

英语期中教学工作总结(通用8篇)

总结的过程让我对自己的能力和潜力有了更深入的了解。小编整理了一份丰富多样的会计总结范文，希望能够给大家提供一些写作的思路和灵感。

英语期中教学工作总结篇一

这次期中考试试卷的题目设计较合理，既注重基础知识的考查，又呈现出综合性较强的特点，特别是完型填空和阅读理解。根据试卷的特点，特进行如下反思：

1. 虽然平时狠抓基础知识，注重字词句的输入，但是在输出方面还有待改进。例如，翻译题，考前复习到了类似的句型。从试卷分析来看，学生普遍第86题要比第89题做得好，原因在于学生的英语思维尚未形成。请问，你能告诉我去三中怎么走吗？此句在翻译成英文时，语序和汉语的语序差不多，所以学生较容易接受和掌握。89. 我有一座后面带花园的大房子。此句的翻译就容易造成学生语序的混乱，不知道如何排序更好。单从汉语的角度来看，句子有2个动词(有和带)，部分学生不能理解“with”的用法；大多数学生不知道“后面”应该怎样处理或放在句子的哪个部分，不能灵活使用方位介词。在今后的教学中，我将加强学生这方面的训练，依然坚持“尽量使用英语，适当利用母语”的教学原则，以减少学生对母语的依赖性和母语对英语教学的负迁移。教师的教和学生的学都尽量不用母语为中介的翻译法，即使使用也应该加强分析对比。

2. 今后教学要重视对学生的学法指导。

根据试卷综合性较强的特点可看出今后出题的方向，因此在以后的教学中，我要注重交给学生获取知识的方法，只有学生掌握了独立学习的方法，才能达到教师“不教”的目的，

如学生的泛读应运用默读的方法，这样有助于提高学生的阅读能力，要求学生在泛读时要兼顾速度和理解的准确度。精读可采用先默读，学了之后要朗读和背诵的方法。当然，提高阅读能力的前提是大量的语言输入，所以怎样鼓励学生多积累词汇也是我所要深思的方面。

3. 温故知新，克服遗忘。

注意在课堂上经常重现旧知识，让学生反复操练，由易到难，能顺利地地完成一个个学习目标。具体方法是：学习--复习--再复习。复习时做到系统性、针对性、综合性。用以前学过的词语操练新句型或已学过的句式学习新单词。

英语期中教学工作总结篇二

20xx上学期是我工作的第二个学期，这半学期相对于前两个学期来说，对于教学和教育工作有力进一步的认识，自己的能力和心理素质得到了进一步地提高，在院领导和同事的帮助下，拓宽了自己的专业知识，也承担了一些新的教学任务，总体上较好地完成了这半学期的工作任务。

第一学期继续承担的是《电子商务》的教学。这是我第二次带这门课，这次除了认真备好课外，继续不断扩展和电子商务相关的课外知识，争取在讲好课文本身的同时，给学生介绍和电子商务有关的基础知识。这次比上次讲解更详细，而且讲解章节覆盖更广，取得较好的效果。第二学期承担的是《计算机科学概论》的教学。

这是我第四次带这门课。但是为了精益求精，我把课本详细地进行了整理，充分利用网络的资源，在课件上补充了一些图片，丰富了教学的内容，使得教学内容更直观，增加讲授课人工智能这一部分，并且沿承以前的方式，针对大一新生英语基础比较薄弱的特点，每节课布置作业，坚持批改，及时了解学生听课的情况，对问题比较集中的地方重点讲解，

比较圆满地完成了教学任务。

但是教学过程中仍然有许多不足之处。一方面自己的专业知识比较有限，在讲授计算机和电子商务相关知识中不能做到深入和精确，另一方面在教学进度和学生所要求的教学速度上未找到合适的平衡点。这些问题是在新学半学期中我要努力攻克的，希望能在同事和自己的帮助下使得科技英语的教学更上一个台阶。

信管x班是我从大一第二学期接班的，针对这种情况，积极和班主任沟通交流，了解他们以前的成绩，课下也和学生保持交流，了解他们的思想和学习情况，尽快完成我和学生互相的了解与适应。在这种情况下，系统地完成了从比较基础的《新概念英语》到难度加大的《新视野英语》再到四级强化的教学任务。结合上次的经验，针对各个学生鼓励教学，及时总结学生成绩情况。

总体来说，作为一名英语老师，尤其是科技英语老师，在教学上不能浅尝辄止，要不断探索新的教学方法，了解学生的心理状态，努力提高教学水平。

英语期中教学工作总结篇三

过去的半过学期里,在学校领导的统一组织下,在任科老师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,现将上半学期工作总结如下:

本人本学期新接任五(2)、五(3)班的英语教学及五(3)班的班主任工作。

班主任工作:

一、做好面子工程，激发同学们的个人荣誉感。

学生有两种，一种是不怕抄，因为他认为抄一个与抄十个，抄十个与抄一百个都是抄，因为他不在乎；另外一种学生是：一听到你说“抄”字就已经在哭了，根本上不要你说抄多少次。这两种学生的不同在于他们对自己的面子在乎的程度不同。因此，我利用黑板墙报的优秀作品展示区，电脑桌面墙纸的更换（表现进步、优秀的同学可以以他的作品作为电脑桌面墙纸）班会课的表扬环节（以表扬一周、一个月内表现作秀或进步的学生）为重地，引起同学们对自己言行，对别人给予在评价“在乎”起来。

二、加强班级管理，培养良好的学风、班风。

在这半个学期里，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，如，学习用品的整理及自我情绪的调整与控制。通过“我的责任”、“我爱我班”“认识自己”“珍惜时间”的主题班会指导学生进行自我教育，引导学生如何进行自我管理，我在班上设置了一个争优活动，同学们每得一个奖项，有任何的作品展示都以照片形式记录下来，来一个比优活动。这样让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生培养他们多方面的能力，放手让他们自我组织、参与管理；使自己在集体中成为班集体的建设者。

为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我争取给每一位学生定一个位子，譬如：班委成员、课代表、教室日志管理员等。让人人有事做，人人做好事。鼓励同学争取更大的进步。

定期开班委班干部管理会议，对他们进行工作方法上的指导，听取他们在班级管理中反馈的意见，讨论班级管理对策，拿出具体方案。

三、协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以短信、电话、家访的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。

英语教学工作

一、确定小组、因材施教

如何在同一个班集体中让优生“吃饱”，让学困生“吃得到”。那需要为不同的学生创设不一样的学习竞争平台，引导学生进行良性的竞争。我在班上将全班学生按表现分成为四组，每组的学生的学习量、学习要求、作业均不相同，而且定期在小组内进行学生行为、学习上的评价。

二、严抓背诵、默写

背诵是学习英语不二的利器。良好的语感、良好的写作基础、良好的记忆力都来源于背诵。本学期本人严抓背诵，每课需要在我这里背通过关，争取每篇章能背诵流利。背诵课文并不是死记硬背，这样背诵效果会很差，时间长了还会影响学生对英语学习的兴趣，因此，每一次背诵，我及时地指导背诵方法、技巧，让背诵成为学生乐做的事。

好记性不如烂笔头。默写一遍的效果相当于读多遍。而且默写意味着词汇量也增加了。这些对学英语都是非常重要的。以下我在默写是较为注意的问题：1. 材料的长度。最好能够控制在3分钟以内，因为默写是个耗时的事情2. 难度控制。3. 以句子为单位来默写。有的同学喜欢一个一个词的来听写，这样效果会打折扣。我要求学生默写含有单词的句子，这样一方面能够锻炼把握整体的能力，也能锻炼自己的短时记忆能力。

三、加强日常听力及听力技巧的培训。

学生较薄弱的英语技能普遍都是听力。因此上半学期主要培训学生的听力技巧：

(1) 训练学生学会抓关键词。

(2) 训练学生进行有效审题，缩短中间环节的时间和学生的反应速度。

(3) 本人在学生测试卷听力的每题错题处作出标注等。让学生在评讲时能更好地把好方向学会审题和学会抓关键词。经过一段时间的训练，学生的听力失分率明显减低，效果显著。

努力方向：

1. 进一步提高学生听力技巧培训，进一步提高优秀率

2. 进一步加强教学理论的学习

英语期中教学工作总结篇四

如何在同一个班集体中让优生“吃饱”，让学困生“吃得到”。那需要为不同的学生创设不一样的学习竞争平台，引导学生进行良性的竞争。我在班上将全班学生按表现分成为四组，每组的学生的学习量、学习要求、作业均不相同，而且定期在小组内进行学生行为、学习上的评价。

二、严抓背诵、默写

背诵是学习英语不二的利器。良好的语感、良好的写作基础、良好的记忆力都来源于背诵。本学期本人严抓背诵，每课需要在我这里背通过关，争取每篇章能背诵流利。背诵课文并不是死记硬背，这样背诵效果会很差，时间长了还会影响学

生对英语学习的兴趣，因此，每一次背诵，我及时地指导背诵方法、技巧，让背诵成为学生乐做的事。

好记性不如烂笔头。默写一遍的效果相当于读多遍。而且默写意味着词汇量也增加了。这些对学英语都是非常重要的。以下我在默写是较为注意的问题：1. 材料的长度。最好能够控制在3分钟以内，因为默写是个耗时的事情2. 难度控制。3. 以句子为单位来默写。有的同学喜欢一个一个词的来听写，这样效果会打折扣。我要求学生默写含有单词的句子，这样一方面能够锻炼把握整体的能力，也能锻炼自己的短时记忆能力。

英语期中教学工作总结篇五

为了使我的英语教学适《进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的是、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各资料的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学带来了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的资料，既要思考知识的纵向联系，又要思考新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种搞笑的教具，如：单词卡片等教具为课堂教学做好准备。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我透过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的用心性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学资料层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动搞笑“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，透过反复的

趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的用心性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先透过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们用心主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的潜力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习情境。只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉地、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使能够应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

在今后的教学中，注重个别辅导，在面向全体学生的基础上培优补差。不断学习，加强自身素质和业务潜力的提高。

英语期中教学工作总结篇六

期中工作总结

(2025年6月6日)

今年以来，本人承担了3个班的实用英语教学工作，围绕学院的工作计划和安排，本人恪尽职守，扎实工作，较好的完成了各项工作任务。现将有关情况简要总结如下：

一、坚持学习为本，努力提高教学能力

努力学习，更新教育理念，提升了自身的能力素养。通过不断学习，不断进取，不断完善自我，在课堂教学中不断适应教材、适应学生、适应课堂，努力做到常教常新。

二、坚持务求实效，扎实做好教学工作

水平。课余时间，也常到图书馆或网络上学习最新前沿教学研究动态，不断扩宽知识面，为教学内容注入了新鲜血液。通过不断提升学生的学习参与度，增强学习互动，提高了学生的学习积极性，也增强了教学效果。

三、坚持严于律己，不断提升自身素质

严格遵守学院与部门的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假，今年以来没有请过一次假，没有任何违规行为，没发生一起教学事故。能严格执行学院的教学计划和授课安排，积极承担教学任务，认真完成规定的教学、科研工作任务。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系。平时热心公益，关心学院和公共教学部的建设和发展，能按时完成学校和部门交给的其他各项工作任务。对于系里和领导安排的其他工作，本人也积极主动去完成。作为一线教师，在精心组织课堂教学帮助学生掌握基础知识

的同时，我更注重了学生的智力开发和能力培养。在自己模范遵守教育法规和教师职业道德的同时，也结合学科特点，向学生进行了思想教育。

身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出应有的成绩。

英语期中教学工作总结篇七

常规教学：

1. 做好备课。
2. 课堂教学。

在教学方法上，一是关注学生学习方法的培养。随着年纪的增长，英语学习的难度也逐渐增加，按照新课标的语言要求增加了项目和难度，只有掌握好的学习方法才能保持兴趣，才能不断进步。我坚持学习习惯和方法并重的原则。日常教学中，我会提示学生如何保持听课习惯，何时记笔记。对于自己感觉阅读或者背诵有困难的词语和句子，要多读多写。还交给他们有效的记忆方法，比如，教bathroom洗手间这个词语，就采用谐音方法，洗手间经常用84消毒液消毒，这样音形意相结合的方法学生们轻松愉悦的记住了这个词语。

二是对学生及时进行心理疏导，促进自主学习。新课标倡导自主学习，在这一理论前提下，所有学生的主题地位得到了肯定和提高。那么在日常教学中，我在这方面特别用心的去搜集资料，调查和钻研，以求排除自主学习的心理障碍：

疏导后进生的自卑心理。在课堂上做到不冷落不歧视，多鼓励多提问。

疏导戒备心理。鼓励后进生参与小组合作，并给他们提供表现和展示的机会。在合作交流中，自主学习。

营造平等宽松的心理环境。在教学中，对全体学生一视同仁，对于学习有进步的差生，不过分责罚，不过度施压。课堂不举手的，突然举手了，进行大肆表扬，不写作业的写作业了，也极力夸奖等等，同时对他们提出进一步的希望。让学生看到希望，体会到成长的喜悦。疏导消极抵抗情绪。每次测试成绩总有前后，时间久了有些在后面的孩子难免产生消极情绪，丧失了主动学习的欲望。可是测试是当前体制下每个学生无可回避的，那么我就采取短平快小测试训练，由简到难，循序渐进，差生也体会到自己成绩在努力下有提高，这样就不在消极了。

疏导懒惰心理。有的孩子学习不主动，表现为懒惰，老师不强迫、不追就拖拉。通过小竞赛来增强主动竞争的意识。

3. 做好测试及时评价。每个晨读都有课代表组织单词的考核，对听写小条本进行检查。这学期还给学生布置了网络作业。使得一部分学生增加了知识面。

4. 辅导。英语的辅导有集中辅导和个别辅导。集中辅导主阵地是晨读。演戏上学期的成功经验，各个班提前一天布置好晨读的内容，每天早晨重点深入一个班级辅导。根据实际情况，本学期晨读抓词语的背诵。先阅读，然后自主背诵，然后下自习前5分钟听写，课代表收听写条，我亲自检查，或者责成听写过关的学生检查，找出有错误的学生，利用午休时间再次背诵。次日或在当天课堂上再次考核。

4. 教研工作。积极参加组内教研课、研讨、反思、评课，向其他教师学习。本人进行了一节教研课。

英语期中教学工作总结篇八

本学期，我们英语教研组坚持以研究英语课堂教学的有效性和培养学生学习习惯为目标，以提高全组教师的专业水平和理论素养为目的，共同提高英语课堂教学水平。通过勤勤恳

恳的工作，很好的完成了教学任务。下面就本学期英语组的主要工作总结如下：