

最新中班幼儿小金鱼教案设计意图(通用8篇)

教案应合理安排课时，保证教学进度和质量。接下来是一些注重跨学科教学的高中教案，可以促进学科间的融合学习。

中班幼儿小金鱼教案设计意图篇一

一、教学内容：

早期阅读与识字《小金鱼》。

二、教学目标

(一) 语言角度

- 1、学习并理解字词：金鱼、美丽。
- 2、理解记忆儿歌。
- 3、幼儿能积极思考，发散思维，会用普通话朗读儿歌。
- 4、认识、了解金鱼的外形特征及生活环境。
- 5、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

三、教学准备

- 1、准备实物：小金鱼。
- 2、教学中的字词卡：金鱼、美丽。
- 3、教学挂图、教学cd□

四、教学过程

(一) 教师带幼儿随音乐进入活动室，并做课前律动

(二) 导入儿歌

1、教师出示准备好的小金鱼，引起幼儿兴趣，并导入儿歌

师：小朋友们好！今天老师为你们带来一位朋友，他想和你们做朋友，你们想不想认识他呀？（想）；教师作神秘状慢慢地出示“小金鱼”，吸引幼儿兴趣。

2、让幼儿观察小金鱼，导入挂图

师：小朋友们看到了什么？（小金鱼），它生活在哪里？（水里），我们看了水里的小金鱼，那么我们现在来看一看图中的'小金鱼是什么样子的？他们一样吗？教师出示挂图。

3、教师让幼儿观察图中的小金鱼，他们也一样美丽

导出儿歌语句：小金鱼，真美丽。

4、师：那你们说说金鱼长什么样子呢？引导幼儿积极思考，大胆发言，导出儿歌语句：圆圆眼睛，大肚皮。

导入儿歌语句：摇摇头，摆摆尾，一串水泡吐出嘴。

6、我们来给这首儿歌取一个好听的名字吧！

导入儿歌题目：《小金鱼》，带领幼儿朗读。

(三) 带领幼儿理论，记忆儿歌

1、教师带领幼儿听cd两遍，幼儿轻轻跟读。

- 2、教师带领幼儿有感情地朗读儿歌。
- 3、教师边做动作边带领幼儿朗读。
- 4、教师带领幼儿拍手朗读。
- 5、教师与幼儿一起朗读儿歌。

（四）识字游戏，引出字宝宝

1、游戏一：字宝宝捉迷藏

师：今天，在这首非常好听的儿歌里，有些字宝宝要来和小朋友们做朋友，我们一起把它请出来，教师教幼儿念：字宝宝，字宝宝，快出来，然后教师拿出字卡做敲门状：叮咚，我来了，我是xx字词卡，将卡面对幼儿，教师教读。

2、游戏二：摸摸字宝宝

教师把字词卡拿在手里，走到幼儿面前，让幼儿逐一摸，并用普通话把所摸字卡的词语读出来，读对的幼儿字宝宝亲亲他，以巩固幼儿对字词的认识。

3、游戏三：给字词卡照相

教师把今天所学的字词卡贴在黑板上，让幼儿用手势作出照相机状，为字宝宝照相，进一步让幼儿认识字宝宝。

4、游戏四：把字宝宝送回家

师：今天，我们学习了《小金鱼》这首儿歌，也认识了词语宝宝，现在让我们一起来做金鱼宝宝，一起来跳舞吧！

玩法：教师把“金鱼”、“美丽”两个字词宝宝贴在黑板上，让幼儿随着音乐在教室里学鱼游泳状，一边游一边找到地上

的字词卡片，并把自己手里的卡片贴到黑板上相同的字卡下面（把字宝宝送回家）。

（五）教师总结

今天，小朋友们表现真棒！我们学习了儿歌《小金鱼》，认识了字词宝宝：金鱼、美丽，并且知道了小金鱼它的样子，知道了小金鱼的家在水里，回家念给爸爸、妈妈听，好吗？现在，和老师一起到外面接着玩游戏吧！

（六）教师带幼儿随音乐离开活动室

活动反思：

此次活动出现了一个细节的问题——座位的安排。本来应该是两个半圆状的座位形式，但后面又临时改成了一个圆，这样就导致幼儿比较分散，注意力也比较不容易集中。再加上这次是我们班的孩子第一次面对这么多客人老师，所以在第二个环节的重点讲解中，孩子的注意力不是很能集中在自己的身上，两旁的孩子他们老爱往后看。这让作为新老师的我，心理那个急呀，但是后面的临场发挥——让孩子起来发“鱼”这个音，这个活动让他们有了兴趣，所以后面的过程就比较顺利。整堂课有惊无险。这也让我反思到，细节决定成败。一个小小的座位安排也会影响到一节课的发挥。会后在园长和老教师的一起反思下，存在着这些不足：比如：

1、多鼓励孩子，多肯定孩子。正面的力量更能带动孩子。虽然我在活动中有表扬，但是都是集体的，个别表扬会比较少。

2、多关注孩子。教师的眼睛要放在孩子的身上，抓住他们感兴趣的。新教师容易跟着教案走，一般都是教师在讲课，孩子在底下听。在这节活动中，我太注意整节课的流畅性，而在让孩子回答问题时会比较少。

3、在讲解诗歌时比较少，在讲解完后，没有让幼儿在朗读一遍，没有做到了巩固和让幼儿理解。所有导致后面幼儿在朗诵儿歌时不能很好地朗诵出来。所以在教学目标——帮助幼儿理解儿歌，初步记住儿歌的内容没有很好的落实到。

整个活动有不足的地方，也有好的地方，比如：

1、课前准备充分，教具丰富，在教态上比较自然。

2、新教师的表情比较夸张，能很好地吸引幼儿。

中班幼儿小金鱼教案设计意图篇二

一、活动目的：

1、让幼儿通过观察和探索，了解金鱼的外形特征和生活习性。

2、培养幼儿的观察力和探索能力。

3、培养幼儿热爱小动物的情感。

二、活动准备：

1、鱼缸若干个，各种鱼若干条，金鱼若干条。

2、鱼食、面包、馒头渣等。

3、录音机、磁带、小鱼操。

4、环境准备：海底世界。

5、多媒体课件。

三、活动过程。

（一）观察发现。

- 1、教师与幼儿一起来跳小鱼操
- 2、参观海底世界，幼儿观察发现海底世界里的'小生物。
- 3、猜谜语：小金鱼
- 4、教师以问题引导幼儿自由观察小金鱼的外形特征

（二）自由探讨（为幼儿充足材料）

- 1、小金鱼爱吃什么？
- 2、小金鱼喜欢生活在哪里？

（三）交流讨论。

教师提出问题，并与幼儿一起交流讨论，及时鼓励和表扬勇于探索的幼儿。通过交流讨论，不仅使幼儿知道了问题的正确答案，还培养了幼儿的互相交流能力。

（四）深入探索。

- 1、小金鱼都有哪些种类？
- 2、小金鱼用哪里呼吸？
- 3、小金鱼是从哪里来的？

教师与幼儿一起观看多媒体演示，通过讨论，让幼儿了解正确答案。

（五）思品教育。

1、爱护小金鱼，不捕捉小金鱼

2、小金鱼离开了家园，离开了亲人，心里会很难过。请小朋友来帮帮它。

（六）结束部分：

教师和幼儿一起将小金鱼送回家结束。

（七）活动延伸：

将小金鱼放置于饲养角，请幼儿喂养小金鱼，并随时对其进行观察，增强幼儿对小金鱼的了解和认识，培养幼儿探索问题的能力和兴趣。（如：小金鱼死后是睁着眼睛的，因为它没有眼睑等。）

中班幼儿小金鱼教案设计意图篇三

1、学习并理解字词：金鱼、美丽。

2、理解记忆儿歌。

3、幼儿能积极思考，发散思维，会用普通话朗读儿歌。

4、认识、了解金鱼的外形特征及生活环境。

5、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

1、准备实物：小金鱼。

2、教学中的字词卡：金鱼、美丽。

3、教学挂图、教学cd

（一）教师带幼儿随音乐进入活动室，并做课前律动

（二）导入儿歌

1、教师出示准备好的小金鱼，引起幼儿兴趣，并导入儿歌

师：小朋友们好！今天老师为你们带来一位朋友，他想和你们做朋友，你们想不想认识他呀？（想）；教师作神秘状慢慢地出示“小金鱼”，吸引幼儿兴趣。

2、让幼儿观察小金鱼，导入挂图

师：小朋友们看到了什么？（小金鱼），它生活在哪里？（水里），我们看了水里的小金鱼，那么我们现在来看一看图中的小金鱼是什么样子的？他们一样吗？教师出示挂图。

3、教师让幼儿观察图中的小金鱼，他们也一样美丽

导出儿歌语句：小金鱼，真美丽。

4、师：那你们说说金鱼长什么样子呢？引导幼儿积极思考，大胆发言，导出儿歌语句：圆圆眼睛，大肚皮。

导入儿歌语句：摇摇头，摆摆尾，一串水泡吐出嘴。

6、我们来给这首儿歌取一个好听的名字吧！

导入儿歌题目：《小金鱼》，带领幼儿朗读。

（三）带领幼儿理论，记忆儿歌

1、教师带领幼儿听cd两遍，幼儿轻轻跟读。

2、教师带领幼儿有感情地朗读儿歌。

3、教师边做动作边带领幼儿朗读。

4、教师带领幼儿拍手朗读。

5、教师与幼儿一起朗读儿歌。

（四）识字游戏，引出字宝宝

1、游戏一：字宝宝捉迷藏

师：今天，在这首非常好听的儿歌里，有些字宝宝要来和小朋友们做朋友，我们一起把它请出来，教师教幼儿念：字宝宝，字宝宝，快出来，然后教师拿出字卡做敲门状：叮咚，我来了，我是xx字词卡，将卡面对幼儿，教师教读。

2、游戏二：摸摸字宝宝

教师把字词卡拿在手里，走到幼儿面前，让幼儿逐一摸，并用普通话把所摸字卡的词语读出来，读对的幼儿字宝宝亲亲他，以巩固幼儿对字词的认识。

3、游戏三：给字词卡照相

教师把今天所学的字词卡贴在黑板上，让幼儿用手势作出照相机状，为字宝宝照相，进一步让幼儿认识字宝宝。

4、游戏四：把字宝宝送回家

师：今天，我们学习了《小金鱼》这首儿歌，也认识了词语宝宝，现在让我们一起来做金鱼宝宝，一起来跳舞吧！

玩法：教师把“金鱼”、“美丽”两个字词宝宝贴在黑板上，让幼儿随着音乐在教室里学鱼游泳状，一边游一边找到地上的字词卡片，并把自己手里的卡片贴到黑板上相同的字卡下面（把字宝宝送回家）。

（五）教师总结

今天，小朋友们表现真棒！我们学习了儿歌《小金鱼》，认识了字词宝宝：金鱼、美丽，并且知道了小金鱼它的样子，知道了小金鱼的家在水里，回家念给爸爸、妈妈听，好吗？现在，和老师一起到外面接着玩游戏吧！

（六）教师带幼儿随音乐离开活动室

此次活动出现了一个细节的问题——座位的安排。本来应该是两个半圆状的座位形式，但后面又临时改成了一个圆，这样就导致幼儿比较分散，注意力也比较不容易集中。再加上这次是我们班的孩子第一次面对这么多客人老师，所以在第二个环节的重点讲解中，孩子的注意力不是很能集中在自己的身上，两旁的孩子他们老爱往后看。这让作为新老老师的我，心理那个急呀，但是后面的临场发挥——让孩子起来发“鱼”这个音，这个活动让他们有了兴趣，所以后面的过程就比较顺利。整堂课有惊无险。这也让我反思到，细节决定成败。一个小小的座位安排也会影响到一节课的发挥。会后在园长和老教师的一起反思下，存在着这些不足：比如：

1、多鼓励孩子，多肯定孩子。正面的力量更能带动孩子。虽然我在活动中有表扬，但是都是集体的，个别表扬会比较少。

2、多关注孩子。教师的眼睛要放在孩子的身上，抓住他们感兴趣的。新教师容易跟着教案走，一般都是教师在讲课，孩子在底下听。在这节活动中，我太注意整节课的流畅性，而在让孩子回答问题时会比较少。

3、在讲解诗歌时比较少，在讲解完后，没有让幼儿在朗读一遍，没有做到了巩固和让幼儿理解。所有导致后面幼儿在朗诵儿歌时不能很好地朗诵出来。所以在教学目标——帮助幼儿理解儿歌，初步记住儿歌的内容没有很好的落实到。

整个活动有不足的地方，也有好的地方，比如：

- 1、课前准备充分，教具丰富，在教态上比较自然。
- 2、新教师的表情比较夸张，能很好地吸引幼儿。

中班幼儿小金鱼教案设计意图篇四

《纲要》中指出，3至4岁幼儿在艺术表现创造所达到目标是：经常涂涂画画，粘粘贴贴并乐在其中。为了让幼儿有良好的情绪体验，因此我选择了粘贴活动。粘贴是小班最喜欢的美术活动之一，孩子们通过将树叶与金鱼结合进行粘贴活动，不仅能够让幼儿体验粘贴的乐趣，还能通过粘到按这个动作过程，发展幼儿的小肌肉和手的协调能力。

- 1、能将树叶粘贴在小金鱼的尾部。
- 2、体验小金鱼的着急和快乐的心情。

1、出示金鱼引出活动主人公

师：今天老师给大家带来了一位好朋友。我们一起来看看是谁？

1、音乐游戏许多小鱼游来了，引出活动

师：我们一起跟着音乐和小鱼玩耍吧！

2、音乐停止，教师以故事吸引幼儿的注意力。出示没有尾巴的金鱼。师：咦，是谁在哭呢？发生什么事情了？原来是小金鱼的尾巴不见了，不能玩耍了，没有尾巴就不能游泳了，这可怎么办呢？小朋友快帮它想想办法呀。多帮小金鱼想几个办法。

- 1、将树叶带回教室。进行粘贴。

师：这下可好了，小金鱼的尾巴找到了，让我们把尾巴送给小金鱼吧！

3、幼儿开始粘贴，教师鼓励并指导幼儿进行粘贴。帮助幼儿。

5、作品展示：选取粘贴较好的幼儿展示并表扬。

1、播放音乐，再次玩音乐游戏许多小鱼游来了师：小金鱼的尾巴找到了，又可以玩耍了，我们和它一起出去玩游戏吧！

中班幼儿小金鱼教案设计意图篇五

幼儿园小班的小金鱼教案活动目标：

1、能用圆、椭圆、曲线待表现金鱼的外形特征。

2、在观察的基础上概括金鱼的各部分形状，并能画出不同形状的金鱼。

3、活动中充分体验参加美术活动的快乐。

活动准备：

范画

各种各样游的小鱼画

蜡笔、勾线笔

活动过程：

一、猜谜活动，引起幼儿兴趣。

“今天，有一位动物朋友来到了我们班上，请你们猜猜是谁呢？”

幼儿猜小动物

教师稍加提示，幼儿再次猜

“哇！原来是小金鱼来了，我们拍手欢迎它！”

二、观察小金鱼，了解金鱼的外形特征。

“小金鱼长的什么样子的？”

“椭圆形的身体象什么？”我们伸出小手来画一画，小金鱼吃了小朋友喂的粮食长得胖胖的，所以小金鱼的身体要画的大一些。

“圆圆的`眼睛像什么？”我们伸出小手来画一画。

“长长的尾巴象什么？”我们伸出小手来画一画，小金鱼喜欢在水里游泳，尾巴大长游得动了，所以尾巴西也要画的大一些。

“弯弯的鱼鳞象什么呀？”我们来画一画。

三、了解金鱼游水的不同形态。

“小金鱼喜欢生活在哪里的呀？”“它在水里是怎样游的呢？我们一起来学一学”

幼儿学小金鱼游。

“老师把你们学小金鱼游的样子画了下来，我们一起来看看！”

出示范画：“这条小金鱼是怎样游的？它的眼睛看着哪里？尾巴呢？”

小结：原来，把眼睛，尾巴画在身体的不同部位，就可以画出小金鱼游水的各种形态。

四、交代要求，幼儿作画

鼓励幼儿在纸上大胆作画，表现金鱼的主要特征。

提醒幼儿先画金鱼，再涂色，并保持桌面的干净。

五、展示幼儿作品，幼儿相互欣赏、评价

“哇·这么多的小金鱼游到了这里！我们一起来看看，你最喜欢哪一条小金鱼？为什么？”

中班幼儿小金鱼教案设计意图篇六

(1) 教师完整朗诵一遍。

你听到儿歌里说了些什么呀？引导幼儿跟随老师学接儿歌下半句。

一条小鱼水里游…（孤孤单单在发愁，）

两条小鱼水里游…（摇摇尾巴点点头，）

许多小鱼水里游…（快快乐乐做朋友。）

5. 幼儿学习朗诵儿歌。

我们一起来朗诵一遍这首好听的儿歌，好吗？

（教师可演示课件，配合幼儿朗诵）

三、结束

请幼儿扮演小金鱼，伴随音乐《how lucky iam》（我多幸运）表演，自然结束。

【附】

小金鱼（儿歌）

一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁，

两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头，

许多小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

中班幼儿小金鱼教案设计意图篇七

1、感受歌曲欢快活泼的风格，能愉快地演唱歌曲

2、初步练习幼儿使用乐器的'规则

教学准备：

教学过程：

一、导入：图片导入

师：今天老师带来了一位好朋友，你们猜猜它是谁？（幼儿猜想）

二、教师讲故事

教师边讲故事边出示画好的图片加深形象记忆

三、学习歌曲音乐（一遍）

1、欣赏歌曲；

提问：刚才你都听到小金鱼怎么样了？

2、教师范唱，会唱的请跟着老师一起唱！

3、请幼儿完整的欣赏第一遍歌曲。

师：让我们再来仔细地听一遍这首好听的《小金鱼》吧。小朋友也想做漂亮的小金鱼吗？(给幼儿带上头饰跟老师一起边表演边演唱)

4、乐器游戏

1请幼儿模仿老师帮小金鱼伴奏，

2、请幼儿互换乐器进行乐器伴奏

四、自由表演小鱼游

师：小朋友小鱼都会怎样游泳呢？

师：哇，原来小鱼可以有这么多的姿势游泳呀，那现在让我们一起听着音乐，来到彩虹色的大海里做小鱼游吧！

带领幼儿离开教室。

中班幼儿小金鱼教案设计意图篇八

初步发展有尔对音乐的感受能力和表现力；

小鱼游水的音乐；

将活动室布置成“小河”；

幼儿熟悉歌曲《小金鱼》。

1、随着《小鱼游》的音乐，幼儿模仿小鱼的动作来到小河；

指导语：“小鱼们我们一起游到小河去做游戏吧！”

2、发生练习《问候歌》，幼儿练习亲切自然的演唱。

指导语：“我们一起向小河问好吧！”

3、复习歌曲《小金鱼》，鼓励幼儿边唱边自由表演；

指导语：“小河轻轻的问：‘谁这么有礼貌呀？’小金鱼门边唱边跳的告诉小河，好吗？”

4、演唱歌曲，练习鱼游水、吃食、游戏的动作。

指导语：“小金鱼的舞蹈跳得真好看，你们是怎样吃虫子的？”“怎样在一起做游戏的？”“表演的时候动作要优美，表现出很高兴的样子。”

5、听音乐做不同的动作。

(1)区分鱼游水、吃食与捉鱼人的音乐。

指导语：“鱼游水的音乐十分优美，就好像小金鱼自由的摆动尾巴游来游去”。“小鱼吃食是一口一口的吃的，音乐的节拍也长一些，是一下一下的。”“听到很急的音乐史，好像发生了什么事？”“对了，捉鱼人要来捉鱼了。”

(2)根据不同的音乐变换动作。

指导语：“小鱼们要好好听音乐，听到鱼游的音乐，做小鱼游的动作；听到节拍长的音乐吃食；听到很急的音乐表示捕鱼人来了，立即回到‘家’。”

6、开展音乐游戏，调动幼儿的情绪，快乐的玩游戏。

指导语：“小鱼们个个机灵敏捷，我们和捕鱼人比一比，看看谁的本领大？”

7、结束游戏，演唱《再见歌》，自由模仿小鱼游水回家。

指导语：“天黑了，小鱼玩了一天该回家了，我们和小河再见吧！”