

最新幼儿园新入职教师培训心得(模板13篇)

在实习心得中，我们可以详细记录自己在实习中遇到的问题 and 解决办法，以便今后能够更好地应对类似的挑战。小编整理了一些精彩的读书心得分享，希望能够给大家提供一些思考的角度和启示。

幼儿园新入职教师培训心得篇一

为了进一步提高教师驾驭课堂教学的能力与程度，适应新形势下教育改革与发展的需要，教育局组织了骨干教师培训，在这短短的几天里，我与来自不同中心学校、不同年龄段的同行们坐在宽敞明亮的教室里一起讨论交换，仿佛又回到了二十几年前的学生时期。授课老师们以鲜活的实例、丰盛的知识以及精湛的理论论述，给了我强烈的沾染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和控制了新课改的发展方向的目的，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。现谈谈我的学习心得。

一、增强自身师德修养

教师素有塑造人类灵魂的工程师之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较广博的知识，更要有崇高的道德和崇高的精力境界。教师应当成为学生的榜样，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展示自身的人格魅力。教育家苏霍姆林斯基说过：教师的人格是进行教育的基石。由此可见，教师的职业道德关系到青少年一代的确健康成长，关系到祖国的未来。所以，作为教师的我们务必不断学习，不断进取，锻炼自己的道德修养，敬岗敬业，做一个名副其实的人类灵魂的工程师。

二、丰盛的培训内容

这次培训授课老师倾泻了很多心血，他们根据要求精心筹备，毫无保留地把他们的所知传授给我们。这次培训，我们听得津津有味，受益匪浅。在学习我们知道了什么是有效的教学、教学，如何有效等等。我们又进行了案例现场研讨、写教学设计、案例现场研讨、写教学设计、观看观摩录像课，且认真写评课稿等。学员们除了认真完成老师布置的各种作业外，还以小组为单位进行讨论、发言，接着在班上轮流发言。培训内容虽然很多，但结合培训内容重新审视自己，我发现了自身的许多不足，一路走来，填补了我平时教学中的很多漏洞。

三、劳碌而充实的每天

培训期间，我们每天上、下午到学校听课，放学后在家完成相关作业。虽然日子过得很劳碌，但是每位老师的学习的热情以及认真研究的精力带给我一种动力。我们最开心的事就是坐在教室里分组讨论，遇到问题大家互相交换。老师们做好作业后又发表在各自的博客里，让大家共同分享。这让我体会到了全体老师们俨然一个温暖而奋进的大家庭。

四、培训激励着我

培训虽然已经结束，可是留给我的思考却没有那么快就停滞，我知道在激烈的职业竞争和沉重的工作压力下，我必须以良好的心态看待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。教育全社会的大事，但重担重要落在教师身上。时期在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地建立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。为此，我还应增强长期学习。虽然我已人到中年，魄力比不上年青人，但我有充分的信念，只要肯努力，信任以后再大的困难都能够克服的。爱我的职业，爱我的学生，

这是我的目的。

这次培训，对我来说，是一次难忘的充电机遇。教育局给我们提供了这个再学习、再提高的平台，让我们凑集在一起相互交换，一起学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰盛的知识，还提高了业务素质。每当完成一篇作业，一种造诣感油然而生；每当听到教师们对教材娓娓动人的剖析，一种豪情在心头澎湃。因此，在今后的工作中，我将建立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我定会更加努力，增强学习，提高素质，完美自己，为教育事业奉献自己的光和热。

新入职教师培训心得体会5

幼儿园新入职教师培训心得篇二

像许多年轻教师一样，我带着对教师职业的热爱和渴望担任教师职务。时光荏苒，突然，我当了五年老师。对于一个教师的成长来说，五年是一个尴尬的数字。之所以这么说，是因为当工作中出现问题的時候，我已经不能再用“刚毕业，经验不足”的借口了，但同时我也深深的感觉到，自己知道的和知道的太少了，离“做一个好老师”的目标还很远。在我为此困扰的时候，学校又一次提供了一个帮助年轻教师成长的好机会。我有幸在青年教师培训班上听了交大附中各科组“老”老师的讲课。这个讲座真的让我受益匪浅。

因为各个学科的老师都是一起培养的，不同学科之间必然存在差异。所以老师给我们讲课的时候，都是有意识的讲一些不同学科的常识。比如石老师的《课堂教和学如何落实》，老师的《教师自我专业成长的需求》，陈老师的《如何落实

教学环节》，陈老师的《课堂活动的设计原则与实施》等等。每个老师的讲课都有很多值得思考和学习的地方。给我留下深刻印象的是，所有的老师，面对我们的年轻一代，都在给予对方一切。看着这些老师眼中所表达的期望，我不禁感受到了压力：如果我不能更好的做好自己的工作，我真的对不起这些无私帮助我们的前辈；但同时又觉得自己充满了力量：在中国附中这么广阔的舞台上和真心相待的同事们在一起，我一定能做到心满意足，成就一番事业！

是的，请允许我称我的工作为“事业”。作为一名普通的中学教师，我可能一辈子都不会有辉煌的经历，也不会做什么惊天动地的事情，但我热爱自己的工作，喜欢和学生在一起。每当我走上讲台，我都试图用最生动易懂的语言把我知道的传授给学生；每当孩子传周记或者自己来，和我分享他们成长的快乐和烦恼，向我讨教的时候，我都觉得深深的开心，我暗暗的对自己说：我一定配得上“老师”这个称号！这不仅是一份普通的工作，也是一项伟大的事业！

在培训中，我学到的知识真的很有效。给我印象最深的是陈老师在讲如何布置作业。她说老师应该控制作业的数量。如果你不能在同一天完成，你会有更多的作业。这样一句话，让我豁然开朗，简单的解决大问题的方法。我觉得这就是学校培养青年教师的.目的。很多好的方法不是从书本上学来的，但是我们可以在工作中随时。在老老师的指导下，我们的路可以走得更顺利！

除了从专业知识中受益匪浅，前辈老师的风度和人格魅力也感染了我。就一个小细节，老师讲完后，刘主任讲了她刚来学校时和李老师的交往。李小姐告诉她，小女孩应该注意她的外表，她的鞋子必须干净。写到这里，我不禁想到，每次看到刘导演，总是穿着得体，面带微笑，心情一下子开朗起来。没错，尽管老师很辛苦，压力也很大，但我们还是要让自己成为一个美丽的老师，感染周围的学生和同事，给大家带来一个阳光的心情！我觉得这就是附中的魅力。

每一次培训，让我更加了解自己和自己的工作，知道自己以后应该朝着哪个方向努力。

新入职教师培训心得体会篇每次听完优秀教师分享自己的教学经验后，都会深感自己的无知与不足。教育是一门艺术，一门大学问，值得用一生的经历去钻研。三天的培训，11位老师结合实际经历进行了有关高效课堂教学及班主任工作的精彩讲解，我感受到了每位老师对待学生都是无比用心、对工作的充满热情，他们的个人魅力闪闪发光。我想：这就是真正的师者吧！

基于几位老师的经验分享，我有如下感悟与对自己的要求：

花龄的青少年可爱且聪明，作为老师要保持真诚，关心爱护学生，拉近与他们之间的距离，体贴理解学生，让学生始终觉得老师是爱他们的，这样学生才会信任老师。家长是教育工作开展的重要保障，尊重家长，保持与家长的联系，实现家校合力共育学生的目的。

提高自身的专业知识水平的同时，还要学习教育学、心理学、课程理念等和广博的文化知识，多思所学，将前人的经验理论融入自己的精神中，在处理问题时才能游刃有余地及时应变。此外还要多听有经验老师的课，掌握最直接的经验。

学生最需要的还应该是在课堂中有所收获，才会对老师产生敬佩，对自己更加肯定更加努力。所以在以后的备课过程中首先我要吃透教材，教参，课标，并根据学生的知识水平，制定恰当的教学计划及生成预设以便有效把控课堂。

经验+反思=成长。在课后记录本节课的成功和不足之处如：本节思想渗透是否到位，是否创新教学方法教育学心理学规律是否运用得当，课堂中有哪些灵感？与学生碰撞出哪些别样的火花？课堂应变如何？板书是否合理，学生本节收获如何等等。而且在听完其他老师课后也进行如此总结，在不断的反

思与积累中获得属于自己的经验和方法。

世上无难事只怕有心人，对待教育工作我要永葆一颗年轻的心，保持热爱，做一个会思考，有思想的人。不断挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己的教学风格，在教学中享受快乐，享受幸福！

幼儿园新入职教师培训心得篇三

在得到自己应聘上了xx幼儿园教师消息的那一刻，我就无时无刻不在期待着去xx幼儿园工作的日子，当然也有一点小紧张，毕竟自己刚从学校毕业出来，别说教学的经验丰富，就是连社会工作的经验都很少。所以怀着一颗紧张又期待的心理，我开始了在xx幼儿园的培训之旅。

这场培训的时间是在xx月xx日到xx月xx日，整整进行了一个星期之久。但是在这场培训中，我的收获也颇多，不仅让我熟悉了幼儿园工作的教学环境，也让我提前熟悉了我之后所要工作的内容，还让我结识到了很多老师，增进了我和他们之间的感情和交流。总之，这次培训对我的意义非凡，这既是一个我从学校转到社会工作的过渡时期，也是一个我进入到xx幼儿园工作的适应时期。

这次培训的内容有两点，一个是对我们老师职业素养方面的培训，一个是对我们新教师专业技能的培训。

关于职业素养的培训就是每天上午都会观看一些幼儿园的教师都需要具备哪些职业素养的视频，然后在观看结束后xx幼儿园的园长还会给我们提出一些问题，这些问题有关于乐于奉献的，有关于爱岗敬业的，也有关于道德和知识方面的。特别是在道德这一层面，园长尤其的重视。因为我们作为一名学生的老师，作为他们的榜样，我们必须要在道德上过关。

其次是关于职业技能方面的培训，那就是在这段时间每天的下午，我们xx幼儿园的优秀老师代表都会给我们新来的老师进行课堂上的实际演练，并且还把在上课过程中，我们需要注意的事项，和突然会发生的意外情况以及解决方案都跟我们举例说明了一遍，我一边看，一边把他们所说的点全部都用心地记了下来。在培训的最后一天里，园长让我们新来的教师也上台演练一下我们培训的成果，也就是在众多老师面前进行一次课堂的模拟，而当时我鼓起勇气上了台，虽然表现的不太好，但是我能因此得到其他老师的指点和建议也是十分值得的。

一个星期的培训已经结束了，在这个星期里我所学习和收获到的，都对我以后的正式工作有一个很大的帮助。面对我即将要开启的教学之路，我依然忐忑和不安，但是我却多了一份坚定。

幼儿园新入职教师培训心得篇四

20xx年xx月xx日和日，我参加了黄骅师范学校组织的新教师入职培训，约有180人参加了培训。两天听了邓的《做个幸福快乐的班主任》，的《做智慧型的老师》，的《信息技术在课堂教学中的应用》，陆主席的《教师激情成长四重奏》。这些研究都让我对教师这个职业的内涵有了更深的理解。几位领导的发言也为我以后的工作指明了方向，让我明白了教师这个职业是神圣的，让我受益匪浅。面对我们刚上岗的新老师，领导都很体谅我们。从教师管理到深入课堂教学，从先进教学设备的`应用到教师专业成长的培养，真的涵盖了方方面面。可以帮助我们建立师德，迈出这第一步。下面说说我自己在学习内容上的一些体会：

魏徵总统的演讲是如此生动。我只觉得时光飞逝。我什么时候能再听一遍鲁校长的讲座？我们应该把工作当成游戏，把学习当成游戏。把教学作为一种高级游戏，增加教学内容的趣味性，可以调动所有学生的积极性，尤其是学习有困难的

学生。我们班就是这样。有几个学习有困难的同学，平时上课的时候在教室里感受别人，心里早就飞到操场上了。还有很多错题，老师讲解完也不知道怎么改。在未来的教学中，我将努力把课堂变成游戏课堂，释放学生的激情，让学生在游戏中学习，提高学习兴趣。作为班主任，你要拿出你的激情；愉悦他人，永远保持激情。在激情的控制下，人可以调动身心的巨大潜能，促进我们的健康。在工作中，我们应该是快乐的人。“听不到好话的快乐的人，很难被搞糊涂！”我们应该嘲笑流言蜚语。作为老师，喜欢学生是我们神圣的选择。我们要执着，全心全意爱自己选择的东西，全心全意爱自己选择的人。

短暂的训练和学习让我的心情久久不能平静，这可以说是我未来教学生涯中一次难忘的学习和交流。让我从这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不厌。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变。在教学的路上一定要充分享受游戏的乐趣，一定要创新，创新，再创新。自觉树立终身学习的观点，不断提高自身素质，以适应现代教育的需要。

两天的训练时间短，效果好，这两天我集中精力的教学是一门艺术，是一份神圣的工作。我需要在以后的工作中学习与老教师、优秀教师、同事交流，提高自己的素质，提升自己。希望能早日成长为一名优秀的老师，为祖国培养更多的栋梁之才。

幼儿园新入职教师培训心得篇五

1、勤于反思，成就自我——一位新入职教师的“呐喊”

20xx年9月14、15日我们新入职的教师经历了两天别开生面的学习培训。通过学习培训，我受益匪浅。要想当个好老师，必须要先做个好学生，对于刚刚毕业，缺乏经验和教师专业

技巧的我而言，尤其重要。这次培训真真切切地给我上了非常及时的一课。

在两天充实的学习里，我们聆听了北京教育学院迟希新教授的关于“做最好的自己，做幸福的自己”的精彩讲座，了解了xx进修学校张荣华老师关于“现代教师心理健康与自我调适”的内容，学习了李老师关于“教师网络资源的收集与处理”和吕维智老师的“教学成果是这样炼成的”的专业化的知识。其中令我印象最为深刻的是迟教授和吕老师的讲座中有关“教师反思”的问题。在此，我特别想就“教师反思”这一问题，谈谈自己的培训学习感想和体会。

古人云：“君子有九思。”“吾日三省吾身。”君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。”反思，使人的思想不甘于平庸；反思，使人的大脑变得富有智慧；反思，使可遇不可求的灵感倏忽而至。反思对我们的人生有重大的作用。

著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：“经验+反思=成长”。教育家叶澜也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师”。在我们培训中，迟教授也指出“勤于反思是教师专业发展的路径之一。勤于反思主要包括：总结提升、创新能力、独立研究三个方面。”可见，反思能让教师的生命变得五彩缤纷，反思能让我们的教育变成一支抑扬顿挫的交响曲。一个善于反思的人，永远拥有前进的动能；我们的教育也需要勇敢的反思以不断超越再超越，一个善于不断反思的教师，才能不断完善自己的工作，科学地施教，深受学生们的敬仰。勤于反思是我们教师成长的必由之路。

那么，那些因素促使我们教师进行自我反思呢？我认为主要有以下三点。

首先，教师自身的成长都是由新教师到合格教师再到优秀教师的过程。而这个过程离不开反思。我们教师反思能力的养

成是确保我们不断再学习的基本条件。我们在个人反思或集体反思的过程中，可以发现个人或他人的优缺点，从而拓宽专业视野，激发不断追求、不断超越的动机。

第二，“好课永远是下一节”。现代课堂教学需要我们反思。课堂教学所以被称为“遗憾的艺术”，是因为我们每位教师都会有这样的体验：教案初成，往往难以发现毛病，下课之后，教学设计的疏漏不找自现。再优秀的老师，再成功的教学，也会小有不足之处。在我们培训中，吕老师曾说：“经常反思课堂遗憾既能上出好课！”所以作为教师，我们在每一堂课后，都要进行认真的自我反思。对自己的课堂教学进行反思，思考哪些地方取得了预期的效果，哪些问题让你措手不及，哪些环节的掌握有待改进。教师因智慧而优秀，专业因发展而精彩。一个教师要经常梳理自己的教学行为，不断地反思教育教学中的得与失，才可以获得宝贵的经验、教训，及时发现新问题；才可以不断吸取他人的经验和长处，内化自己的知识和水平。反思，能够激励我们把教学实践提升到新的高度，实现我们的自我超越。

最后，新课程本身的发展需要教学反思。新一轮基础教育课程改革是一项任务艰巨而复杂的系统工程，也是一个需要在实践中逐步实验、不断完善的体系。我们教师是改革活动的具体实施者，新课程要求教师积极参与到课程的开发、实施、评价等过程中来，这就需要我们教师不断反思，提升自己的理论素养。

教育不仅是一门科学，也是一门艺术。教师自身的经验和反思是教学专业知识和能力的源泉。勤于反思是帮助教师形成自己教育理想的有效途径。我们教师不仅要有反思的意识，还要经常性地认真总结经验，把自己在课堂实践中的一些想法、做法、体会、感受等用反思日记等形式及时记录下来，逐渐积累资料便于今后对比、分析、总结。只有这样，我们才可以在反思中促进专业成长，进一步促进教学活动有效进行。

作为新教师，让我们从现在开始，做一个善于反思的教师，做一个会思考、有思想的人，爱思、勤思、会思。在不断反思与实践中吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福，活出最精彩的自己！

幼儿园新入职教师培训心得篇六

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

幼儿园新入职教师岗前培训心得1

幼儿园的工作就要在秋天里开始了，在开学前的日子里，我们这批新的老师也是在园领导的安排下，做了一次新学期前的培训，虽然时间不是很长，但是我也在培训里收获了很多。

要经常学习新的知识，来提升自己各方面的教学能力，我在幼儿园是实习过的，所以也是知道幼儿园的工作是不好做，孩子们活泼好动，而且天真单纯，很多想法和行动，刚开始实习的时候都是很难理解的，即使现在也是那样，经过这次的培训，我也明白在今后的幼儿园当老师的工作当中，我要做的工作还有很多是陪孩子们一起成长，同时我也清楚我也要学习的新东西有很多。在这次的培训中，老师的讲话不但是结合自己的经验，也是引用了很多教育专家的话语和例子告诉我们如何做好幼儿园的教学工作，他们的语言能力，理论水平都是我们这些新老师望尘莫及的，而这也是我这次培训体会到的，一定要多学，多读书，才能让自己的能力提升上去。

对孩子，我们要给予爱，在培训中经常讲的一个问题就是爱，关心孩子们，照顾孩子们，了解孩子们，知道孩子是想什么，而不是觉得孩子太难管了，或者自己解决不了，很多时候并

不是孩子难管或者不能学好，而是我们老师没有认真的从孩子的角度出发，去了解我们的孩子，清楚他们的想法。就像孩子不吃饭，或者经常哭闹，这从表面看来是不乖的表现，或者不听老师的话，但是从深层次来讲，老师应该了解他们不吃饭，哭闹的原因，从根本上去解决，像是饭菜不好吃，不习惯吃，或者本来就不饿，等等一些原因。

老师要加强自身的道德修养和职业道德，在工作当中，经常会看到一些幼儿园的负面新闻，像虐待孩子，打孩子等这些情况。作为幼儿园的老师，这是不能发生的，同时也是需要我们有良好的职业道德，这样才能做得长久，同样也是能培育出好的优秀的孩子，幼儿园的孩子都是很小的，很喜欢模仿，老师怎么样，他们也怎么样，就像家长常说的那句话，孩子谁的话都不听，就听老师的话，这次的培训也是让我知道，我们作为老师，更是要从自身做起，做个有素质有道德的老师，这样，才能更好的把孩子给教好。

经过这次的培训，我明白我还有很多要学的东西，同时在以后的工作中也是要把我所学的运用上，不能今天学了，明天工作的时候就忘记了，我想，在今后的工作中，我一定要更好的做好，不负今天的培训。

幼儿园新入职教师岗前培训心得2工作方法和技能，学科专业课等等诸多方面的系统学习。虽然时间只有十二天，但内容却是充实的，对我们新教师来说更是终身受益。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得

体会

总结如下：

一培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在本次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师

这一职业有了更加明确的认识。使我深刻地认识到：

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道，授业，解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导，管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学，心理学，健康心理学等，应了解不同学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神；我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘。“要爱生如子”，时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具有高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质，和比较扎实的专业理论功夫和业务水平，有敏捷的思维和很

强的语言表达能力和感召力。对学生要多说鼓励的话，安慰的话，开导的话，实在的话；少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话，威胁的话。这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

三培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

在本次培训中，还贯穿一个中心，那就是对新教师的鼓励。

一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等；

二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色；

三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；

四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。

这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

幼儿园新入职教师岗前培训心得3

我是我们幼儿园的一名新教师，这一周在我正式进入幼师的岗位之前，幼儿园对我和另外的几位新同事组织了一次的培训，在我的印象中，好像所有的工作岗位在新员工都会有“岗前培训”，不过也能够理解，因为我们是新员工，对自己的工作岗位和工作场所的了解程度肯定不足，所以通过

岗前培训就能够帮助我更好的了解自己后面工作的地方和岗位。作为一名新教师，通过这一次的岗前培训，也确实给了我许多的帮助，让我知道了我们幼儿园的各项制度规定，可以帮助我少犯错误或者是不犯错误，同时还让我进一步的加深了自己幼师的职业道德认识，相信会给我后面的幼儿教学管理工作提供许多的帮助。下面，就是我对此次培训的具体的心得体会了。

一、思想上的认识

这一次的培训都是学校的各位前辈老师来给我们培训的，所以他们都是“身经百战的战士”了，在培训中他们从他们自己亲身的幼儿管理教学工作出发，给我们讲解教育幼儿会遇到非常多的困难，因为幼儿对许多的道理都是懵懂的状态的，再加上他们活泼好动的天性，所以管理的难度非常大，但是看到各位老师讲解，让我对于幼师的工作有了更深的认识，再通过他们的再三强调，让我知道了一个各个的幼师必须要认真对待所有的学生，对学生必须要尊重和理解，能够关心他们的健康和安全。看到各位各位老师慎重的表情，也让我更加重视起来。

二、工作技巧上的认识

各位老师用自己的教学管理为例，给我们讲解了他们在管理幼儿时遇到的各种情况和处理方法，并且设例各种突发情况，让我们说出自己的解决措施，并且给我们评分做评价，这样的培训方既让我学习到了各位老师的优秀教学方法，也让我锻炼了自己的遇事处理的能力，知道了要做事临危不惧，要能够先让自己冷静下来，去做出最正确的判断。不过老师也告诉我们这是给了我们思考的时间，而事情发生的时候都是突然的，需要我们立即做出最正确的判断，所以希望我们在以后工作的时候一定要严格按照幼儿园的规定来，尽可能地减少突发情况的出现，并且还要自己多去学习，这样才能够有更多的解决问题的方法。

三、自身的认识

因为幼儿正处于模仿能力最强的阶段，所以我们教师一举一动一言一行都很有可能让幼儿学习模仿到，所以我们幼师自身必须要严格按照教师的规定来，注意自己的言行，要做到有礼仪有规范，这样才能够最大程度的防止幼儿学习到不好的行为，并且让他们从我们幼师的`身上学习到好的行为素质。

幼儿园新入职教师岗前培训心得4

为期一个星期的培训在前一段时间落下了帷幕，这次让人回味无穷的培训让我们这群新教师在结束培训后都一直在讨论培训中的内容，实在是让我们受益匪浅。

因此我非常感谢园长能够给我这次培训学习的机会，作为一个刚刚从学校里出来，除了一些在学校学到的基本知识和一腔热血以外，我们什么也没有。所以园长特意为我们这些信心不太充足的新幼师安排了这次培训，大大的减少了我们上岗前的恐惧感和担忧感。

在这次培训上，为我们培训的是__老师，本来我对老师的名字不是很熟悉的，但是听了她的课以后我突然想起来我曾经在学校用视频学习过她的教学方法，对于她丰富的经验和知识更是佩服不已。本以为没有机会跟她见面，却没想到毕业工作以后能够有幸听到她的亲身授课。

，让我们对这个阶段的孩子们心中所想，平时行为都代表着什么有了一个较为深刻的认识。

在课堂上我们这一批新教师都认真的进行

学习

，在记录之余对于一些不懂的问题也都在提问环节进行了提

问，偶尔有些问题比较精彩让__老师多讲了一些，又令我们收获了不少。对于未来的工作也更有动力和信心，毕竟学到的觉得非常有用的知识总是忍不住想要运用到现实中来，通过实践来加快知识的吸纳和接受。

当然了，这段时间也不仅仅只有__老师进行授课，每个老师都有每个老师的特点，有些类似的问题也都有着各自些微不同的处理方式，这些不同的方式交杂之下让我们有了更广阔的视野，对于各种问题的不同处理方式也有了自己的一些微不足道的见解，想来在以后工作中遇到问题就心有成竹，而不会手足无措的做出处理方式了。

虽然这次培训已经在我们一众新教师的惋惜中结束了，但是我们看着大家手中满当当的笔记，心里不由得升起一股自信来。这不同于刚刚从学校出来的自信，而是积累了一些工作经验面对工作中困难有了迎面挑战过去的自信。

我相信我在以后的工作中，我一定能够成为一名优秀的，受孩子和家长们喜爱信任的优秀教师。在我人生的履历下写出让未来的我不会后悔的精彩篇章！

幼儿园新入职教师岗前培训心得5

8月10日的新教师岗——__作为即将上岗的新教师，我参加了前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗，从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了今后工作的发展方向和目标。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

这次培训的内容总共分为两大部分：一是教育教学的培训；二是法律法规的培训。

进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成

功的经验与我们分享，让我们体会到教师自身需要不断充实和提高。给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。大家。如今，我实现了我的梦，成为幼儿教师，我觉得很幸福，我终于有了施展抱负的舞台。

再次，张开发向我们再次陈述师德师风及师爱，尽自己的能力做

到“老吾老以其人之老，幼吾幼以其人之幼”的

教育

大爱，并且要用一颗宽大的心对待孩子的错误。想教好学生，新教师首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教育工作，根据我们幼儿的年龄特征和发展水平去教育，引导他们，使他幻不但健康的成长，还能健康成人。第二，要不断学习。学习对于我们这些年轻人来说，是一件非常容易的事情。但最重要的是怎么把学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

对我们年轻的新教师来说，我们肩上的担子是沉甸甸的。这充分的体现了我们新教师职业道德的具体表现和期望。师德中要求我们教师为人师表，敬业爱岗，热爱学生，严谨治学。

最后，曾加祥向我们讲教师应遵循的法律法规。幼儿园这片净土是教师和小朋友们的圣地。因此就需要教师做到依法执教。

因素，保证幼儿是在一个和谐、安全的环境下生活和学习，对幼儿进行安全教育是非常重要的，提高幼儿自我保护能力也十分必要。和启发。我愿做孩子的导航员！我也会努力成为一名优秀的幼儿教师。

幼儿园新入职教师培训心得篇七

20xx年9月14日和15日我参加了市教育局组织的“新教师入职”培训活动，听了北京教育部迟希新教授和xx进校几位老师的讲座，通过2天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，收获颇多。这次培训的内容丰富多彩，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论职业道德修养和多媒体上机操作等诸多方面的系统学习。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

14日上午，迟希新教授讲授了“如何当一名合格的教师”。自从参加工作以来，我一直认为作为一名教师只要做到：爱岗敬业、为人师表、工作务实、业务扎实等几个方面就可以了。但随着自己工作六年来的不断学习与总结，通过专家的讲授，我在思考：时代在变，对教师的要求也在变，尤其是面对我们这些年轻教师来说，更应该不断地学习，不断地为自己充电。

一、做学习型的教师

在如今知识爆炸、信息更新加剧的社会现实中，也许我们有繁忙的工作，有琐屑的世务，也许我们身体疲惫，心力交瘁，也许我们迷于娱乐，忙于社交，但是，作为一名教师，还是应该以书本为伴，以读书为乐。

而读书，不妨读得杂一些。不同风格、主题的阅读能带给我们的不仅是丰富的知识，还有广博的视野，这样教学中才更有底气。同时只有爱读书、会读书的老师才会教出爱读书、会读书的学生。阅读是学习之本；是立教之根，是生存之道，是教师最重要的事情，在阅读中思考才让我们幸福快乐的教育生命得到强大的支撑！我想，我要做读书学习型的教师，在阅读中成长着、幸福着。

二、做反思型的教师

如果日复一日，教学却不及时反思，我们的教学将进入一种麻木的“教书匠”状态。如果我们不坐下来思考一下，那么我们太容易随波逐流，如果我们不坐下来思考一下，那么我们做了许多徒劳无益甚至有害学生身心发展的工作而自己却不知道。“一天的思考，胜过一周的徒劳”，只有思考能帮助我们从小无效走向有效，只有思考能帮助我们从小有效走向高效。

有了这样的认识，我的教后记就不该有时在“补”中完成，而应该是真正的教后反思，用最朴实的语言记录真实的所想、所思、所感。同时在生活中，更应活跃着一颗执着于教育的“敏感的心”，不起眼的一件小事、不经意的一句話語，谁说不能引发我们对教育的思考呢。

三、做快乐型的教师

迟教授一直问我们一个问题：“你们教学幸福吗？”，在以往教学实践中，我有时也因为压力而感到烦恼，但是我想我们还是应该做一名快乐型的教师。因为只有快乐，才能始终保持一种激情，只有快乐，才能将心中的温暖与欢乐播撒。成长必须经历痛的里程，但痛并快乐着更是一种成长。

四、做理解型的老师

把握教育规律，通晓教学原则，了解学生心理发展的年龄特征，关爱学生，视他们为自己的孩子，给予孩子家长般的关怀，学生肯定喜欢老师，喜欢老师才会喜欢老师的课，所谓爱屋及乌，亲其师、信其道。老师和和学生交往，要具备良好的沟通素养，尝试着了解学生，不要盲目地批判学生，站在孩子的立场去看，让孩子有完整的表达机会，并给予温馨回应。

总之，迟教授的课很有感染力，对我触动很大，我要努力学习，积极进取，争做一名合格的人民教师。

幼儿园新入职教师培训心得篇八

作为一个新进入xx大家庭的成员，我满怀着憧憬，好奇，担忧，和对未知的忐忑来到了这里。不知道接下来会面对怎样的生活，不知道接下来会遇见怎样的孩子，更不知道接下来会是怎样的挑战在等着我。但我必须接受，必须成长，像孟老师所说：我必须有新员工谦虚的态度，并像老员工一样用熟悉的状态迎接新的挑战！

对我来说，刚入职的紧张感说没有那是骗人的，但是学校开启为期四天的培训成功缓解了我的紧张情绪，让我能认真且正确的开始接下来的生活，适应了新的环境，也认识了可爱的家人们，下面我谈一谈这四天培训为我带来的收获。

第一天：听了讲话，启发很大，各位领导为我们教育付出了很多，也正因为付出，所以收获颇丰，为我们成员起了很好的带头作用，我们都坚持着一个目标去努力，就是美好，但是美好，并不是一蹴而就就可以的，我们必须有勇气，并持之以恒的坚持下去，我相信，在各位优秀领导的带领下，我们终将走向美好！

第二天：听了各位前辈的课，真的觉得受益匪浅□xx老师的晨诵生动感人□xx老师的游戏数学好玩□xx老师的教材课认真□xx老师的识字课专业□xx老师的圆角分有趣□xx老师的绘本引人入胜。我像学生一样认真的.做好笔记，学习前辈的授课方法和经验，一天的时间，让我从什么都不懂的小白，一点一点丰富自己的学识，真的很感谢各位前辈。

第三天：听了优秀前辈的授课总结和经验，我同样也认真的做好笔记，学习前辈的教学方法以及遇到各种情况应该怎样解决，更令我受益良多。各位前辈愿把自己的经验总结出来与我们一起分享，也让我看到了我们xx大家庭的团结和凝聚力，我觉得自己没有选择错，也愿意跟大家一起为明天努力。

第四天：听了《中低年级的阅读推进》的研讨，深深地明白了语文的重要性。现如今“得语文者得天下”但如何能“得语文”就得从一年级做起，从小培养孩子的阅读兴趣，让孩子不再觉得阅读是作业，而是发自内心的想去阅读。另外我觉得我们学校引进南明教育，是非常正确的选择，告别以前古板，死板的教学，不再墨守成规，而是在“学中玩”在“玩中学”，我们一起相信种子，相信岁月！

最后，用主任的一句话总结：我们将用尽全部的力量，紧握“勇气和坚持”，和孩子们一起成为想要的模样！

幼儿园新入职教师培训心得篇九

周六有幸在区教师发展中心的统一安排下，我参加了20xx年暑期读书班汇报活动。听完了近20名老师们的精彩汇报，使我对自已迷茫的新工作有了一点清晰的认知！如何从一个懵懂的新教师快速成长为一个合格的教师，读书就是个很好的途径！通过读书，我们能够对教育这个行业有更好的了解和认识，对教学也有更多的理解和学习，同时也能让自己有更好的心理去面对未来的困难！

在未来的工作中，为了让自己成为一个合格的教师，接下来我认为自己可以从以下几个方面努力：

一、正确认识自己，悦纳自正确认识自我是建立健全自我意识的基础。只有认识自己、了解自己，才能改变自己、完善自己。与此同时，教师应该开放自我，摆脱自我封闭，积极参加社会实践活动。

悦纳自我包括三个方面：第一，接受自己的全部，无论优点还是缺点，无论成功不是失败；第二，无条件地接受自己，接受自己的程度不以自己是否做错事有所改变；第三，喜欢自己，肯定自己的价值，有愉快感和满足感。

二、自身认同，学习榜样的力量

自身认同是指一种发展的联系，在这种联系中，自我生命中所有力量汇聚，进而形成神秘的自我”、“自身完整，就是说，无论怎样我都是一个整体，这种整体特点能后在朝着一定方向形成和再形成我的生活模式时的内在联系中发现。”

优秀教师的核心不在于教学技巧的纯熟，“真正好的教学源于教师正直、诚实的优秀品质”。这讲的是榜样的力量，在教师们的分享中，也谈到了榜样的力量，也谈到那些令人敬佩的教师们！比如大家都知道的张桂梅老师，从她的身上我们能看到什么是榜样的力量！“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”说一万遍，不如自己做一遍，教师的品质在日常的生活中更是起着举足轻重的作用。一个品德低下的教师，无论他技术怎样纯熟，他也不可能把学生教好。因为，学生在时时模仿着他的行为。相反，一个好的教师，不需要繁多的话语，只要一个个动作示范，自会带动着一批学生。

三、找准自己的职业角色

教师职业的角色是随着社会的发展变化而不断变化的。在当代社会中，教师不再是单纯的知识的传授者，而是学生学习的引导者和设计者。

作为引导者和设计者的教师，首先要转变几个教育观念，即由重教师的“教”转向重学生的“学”、由重知识传授转向重学生发展、由重老师的权威转向重师生的平等交往与对话、由重结果转向重过程以及由重统一规格教育转向重视差异性教育。

作为一个有责任心的教师，应该首先从自身做起，转变思想观念，用现代教育观念作为教学实践的指南，树立正确的学生观、课程观和教学观；同时，教师必须不断提高自身素质、完善自身的知识结构，才有可能适应教师的角色转变。任何

教师都应该具有精深的专业知识，开阔的人文视野和深厚的教育理论功底，使教师真正地从事教书匠转变为创造型教师，并在此过程中塑造教师的专业精神，养成教师的专业人格，进而最终能找到适合自己，符合要求的职业角色定位！

时代对教育提出了更高的要求，社会对教师寄予了更高的期待，我们需要不断丰富自我、完善自我、发展自我，努力达到书中描述的“守护教师灵魂的同时，呵护学生的心灵”的美好境界。

幼儿园新入职教师培训心得篇十

9月14、15日我们新入职的教师经历了两天别开生面的学习培训。通过学习培训，我受益匪浅。要想当个好老师，必须先做个好学生，对于刚刚毕业，缺乏经验和教师专业技巧的我而言，尤其重要。这次培训真真切切地给我上了非常及时的一课。

在两天充实的学习里，我们聆听了北京教育学院迟希新教授的关于“做最好的自己，做幸福的自己”的精彩讲座，了解了进修学校张荣华老师关于“现代教师心理健康与自我调适”的内容，学习了李老师关于“教师网络资源的收集与处理”和吕维智老师的“教学成果是这样炼成的”的专业化的知识。其中令我印象最为深刻的是迟教授和吕老师的讲座中有关“教师反思”的问题。在此，我特别想就“教师反思”这一问题，谈谈自己的培训学习感想和体会。

古人云：“君子有九思。”“吾日三省吾身。”君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。”反思，使人的思想不甘于平庸；反思，使人的大脑变得富有智慧；反思，使可遇不可求的灵感倏忽而至。反思对我们的人生有重大的作用。

著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：“经验+反思=成长”。教育家叶澜也指出：“一个教师写一辈子

教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师。“在我们培训中，迟教授也指出“勤于反思是教师专业发展的路径之一。勤于反思主要包括：总结提升、创新能力、独立研究三个方面。”可见，反思能让教师的生命变得五彩缤纷，反思能让我们的教育变成一支抑扬顿挫的交响曲。一个善于反思的人，永远拥有前进的动能；我们的教育也需要勇敢的反思以不断超越再超越，一个善于不断反思的教师，才能不断完善自己的工作，科学地施教，深受学生们的‘敬仰。勤于反思是我们教师成长的必由之路。

那么，那些因素促使我们教师进行自我反思呢？我认为主要有以下三点。

首先，教师自身的成长都是由新教师到合格教师再到优秀教师的过程。而这个过程离不开反思。我们教师反思能力的养成是确保我们不断再学习的基本条件。我们在个人反思或集体反思的过程中，可以发现个人或他人的优缺点，从而拓宽专业视野，激发不断追求、不断超越的动机。

第二，“好课永远是下一节”。现代课堂教学需要我们反思。课堂教学所以被称为“遗憾的艺术”，是因为我们每位教师都会有这样的体验：教案初成，往往难以发现毛病，下课之后，教学设计的疏漏不找自现。再优秀的老师，再成功的教学，也会小有不足之处。在我们培训中，吕老师曾说：“经常反思课堂遗憾既能上出好课！”所以作为教师，我们在每一堂课后，都要进行认真的自我反思。对自己的课堂教学进行反思，思考哪些地方取得了预期的效果，哪些问题让你措手不及，哪些环节的掌握有待改进。教师因智慧而优秀，专业因发展而精彩。一个教师要经常梳理自己的教学行为，不断地反思教育教学中的得与失，才可以获得宝贵的经验、教训，及时发现新问题；才可以不断吸取他人的经验和长处，内化自己的知识和水平。反思，能够激励我们把教学实践提升到新的高度，实现我们的自我超越。

最后，新课程本身的发展需要教学反思。新一轮基础教育课程改革是一项任务艰巨而复杂的系统工程，也是一个需要在实践中逐步实验、不断完善的体系。我们教师是改革活动的具体实施者，新课程要求教师积极参与到课程的开发、实施、评价等过程中来，这就需要我们教师不断反思，提升自己的理论素养。

教育不仅是一门科学，也是一门艺术。教师自身的经验和反思是教学专业知识和能力的源泉。勤于反思是帮助教师形成自己教育理想的有效途径。我们教师不仅要有反思的意识，还要经常性地认真总结经验，把自己在课堂实践中的一些想法、做法、体会、感受等用反思日记等形式及时记录下来，逐渐积累资料便于今后对比、分析、总结。只有这样，我们才可以在反思中促进专业成长，进一步促进教学活动有效进行。

作为新教师，让我们从现在开始，做一个善于反思的教师，做一个会思考、有思想的人，爱思、勤思、会思。在不断反思与实践中吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福，活出最精彩的自己！

幼儿园新入职教师培训心得篇十一

——一位新入职教师的“呐喊”

20xx年9月14、15日我们新入职的教师经历了两天别开生面的学习培训。通过学习培训，我受益匪浅。要想当个好老师，必须先做个好学生，对于刚刚毕业，缺乏经验和教师专业技巧的我而言，尤其重要。这次培训真真切切地给我上了非常及时的一课。

在两天充实的学习里，我们聆听了北京教育学院迟希新教授

的关于“做最好的自己，做幸福的自己”的精彩讲座，了解了xx修学校张荣华老师关于“现代教师心理健康与自我调适”的内容，学习了李老师关于“教师网络资源的收集与处理”和吕维智老师的“教学成果是这样炼成的”的专业化的知识。其中令我印象最为深刻的是迟教授和吕老师的讲座中有关“教师反思”的问题。在此，我特别想就“教师反思”这一问题，谈谈自己的培训学习感想和体会。

古人云：“君子有九思。”“吾日三省吾身。”君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。”反思，使人的思想不甘于平庸；反思，使人的大脑变得富有智慧；反思，使可遇不可求的灵感倏忽而至。反思对我们的人生有重大的作用。

著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：“经验+反思=成长”。教育家叶澜也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师”。在我们培训中，迟教授也指出“勤于反思是教师专业发展的路径之一。勤于反思主要包括：总结提升、创新能力、独立研究三个方面。”可见，反思能让教师的生命变得五彩缤纷，反思能让我们的教育变成一支抑扬顿挫的交响曲。一个善于反思的人，永远拥有前进的动能；我们的教育也需要勇敢的反思以不断超越再超越，一个善于不断反思的教师，才能不断完善自己的工作，科学地施教，深受学生们的敬仰。勤于反思是我们教师成长的必由之路。

那么，那些因素促使我们教师进行自我反思呢？我认为主要有以下三点。

首先，教师自身的成长都是由新教师到合格教师再到优秀教师的过程。而这个过程离不开反思。我们教师反思能力的养成是确保我们不断再学习的基本条件。我们在个人反思或集体反思的过程中，可以发现个人或他人的优缺点，从而拓宽专业视野，激发不断追求、不断超越的动机。

第二，“好课永远是下一节”。现代课堂教学需要我们反思。课堂教学所以被称为“遗憾的艺术”，是因为我们每位教师都会有这样的体验：教案初成，往往难以发现毛病，下课之后，教学设计的疏漏不找自现。再优秀的老师，再成功的教学，也会小有不足之处。在我们培训中，吕老师曾说：“经常反思课堂遗憾既能上出好课！”所以作为教师，我们在每一堂课后，都要进行认真的自我反思。对自己的课堂教学进行反思，思考哪些地方取得了预期的效果，哪些问题让你措手不及，哪些环节的掌握有待改进。教师因智慧而优秀，专业因发展而精彩。一个教师要经常梳理自己的教学行为，不断地反思教育教学中的得与失，才可以获得宝贵的经验、教训，及时发现新问题；才可以不断吸取他人的经验和长处，内化自己的知识和水平。反思，能够激励我们把教学实践提升到新的高度，实现我们的自我超越。

最后，新课程本身的发展需要教学反思。新一轮基础教育课程改革是一项任务艰巨而复杂的系统工程，也是一个需要在实践中逐步实验、不断完善的体系。我们教师是改革活动的具体实施者，新课程要求教师积极参与到课程的开发、实施、评价等过程中来，这就需要我们教师不断反思，提升自己的理论素养。

教育不仅是一门科学，也是一门艺术。教师自身的经验和反思是教学专业知识和能力的源泉。勤于反思是帮助教师形成自己教育理想的有效途径。我们教师不仅要有反思的意识，还要经常性地认真总结经验，把自己在课堂实践中的一些想法、做法、体会、感受等用反思日记等形式及时记录下来，逐渐积累资料便于今后对比、分析、总结。只有这样，我们才可以在反思中促进专业成长，进一步促进教学活动有效进行。

作为新教师，让我们从现在开始，做一个善于反思的教师，做一个会思考、有思想的人，爱思、勤思、会思。在不断反思与实践中吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风

格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福，活出最精彩的自己！

幼儿园新入职教师培训心得篇十二

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下方谈谈我对本次学习的心得。

教师素有塑造人类灵魂的工程师；之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为就应从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关联的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的这天，教师要正确处理好奉献与索取的关联，不计较个人得失，发扬红烛；精神，甘做人梯；，安于粉笔生涯；，以捧着一颗心来，不带半根草去；的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，身在曹营心在汉；，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣

和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生提高时，教师不好吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不好任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师仅有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，不能正其身，如正人何？；其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。；这说明凡是教师要求学生做到的，自己务必先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的梦想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自己提升的需要。严谨笃学，

与时俱进，活到老，学到老；是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时刻向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自己学习的'观点。正因终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种一朝学成而受用终身；的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时刻的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。仅有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜质，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持五育并举，德育为首；的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服一支粉笔教下去，一本教案讲过来；的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带给了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传

授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，仅有加紧学习的步伐！一个优秀教师就应抓紧一切时刻增加知识储备，仅有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的提高，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，所以，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的梦想信念，今后的工作中，我定会更加发奋，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂完美的未来。

幼儿园新入职教师培训心得篇十三

为期一周的新任教师跟岗培训行将落下帷幕。在xx中学的这几天内，不管在生活上、工作上、学习上都得到黄进生导师和同事们的周密照管，每一天都过得很愉快充实，颇有收获。

这次培训，让我感触最深的就是xx中学在新课改上做出的努力。虽说新课程实行已经有好几年了，“更新教学理念”“重视以学生为本”更是教育者常常挂在嘴边的口号。然而很多教师仍旧固守教师本位的观念，教学的内容、方法等都是由教师预设好的，很多人还偏爱“满堂灌”的方式。但事实上教育的进程应当是认知的进程、学习的进程，学生的知识是学会的不是教会的。教师如果只立足于自己的教的进程，关注的就是自己的讲授，不管或少管学生的学情。学生不是等待填塞的机器，他们需要什么，想学什么，应当由他们说了算。所以自己亟待改变的就是观念，要大胆放心肠把学习的主动权还给学生，把学习的时间还给他们，建立“先学后教、以学定教”的生本理念。

但是□xx中学在教学改革这方面有着大胆的尝试，特别是以高一年级的改革力度最大，在教学模式上，采取了“学案制导学”的教学方法。具体来说，就是新课前会将科组精心设计的导学学案发给同学们，让同学们充分预习。上课的时候也是以学生自主展现为主，老师只是作为一个引导者，在必要时进行点评讲授，充分发挥学生的主观能动性。从我们这几天的观摩学习来看，这样的课堂教学模式一来极高的调动了课堂气氛，所有的同学都勇于乐于展现自己。二来大大提高了教学效率，教师可以将时间放在难学难懂的知识点上而不是浪费在一些极易知道的基础概念上。

并且□xx中学的“学案制导学”教学很好的调动了学生学习的主动这一点。课下学生通过学案预习所学知识并总结归纳出不懂的地方。课上学生先展现学案并通过组内讨论解决一些问题。当有些问题实在是超出所有学生的能力范畴内时，教师才进行点评指引。这样充分发挥了学生学习的积极性，并且减轻了教师的课堂教学负担。使得一节40分钟的课堂在高效有序中进行。