

2023年中学生一盔一带班会教案(优秀8篇)

教案模板的灵活运用可以适应不同教学需求和学生特点，提供多样化的教学方法和策略。在此分享一些一年级教案的范例，希望能够帮助教师们提高教学质量。

中学生一盔一带班会教案篇一

同学们：我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。“你们知道这些标志吗？”通过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

2、小兔诊??

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

4、交通安全法内容及交通事故原因分析

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，

每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识。

8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，
你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，
你拍十，我拍十，做个文明小公民。

9、总结

为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

中学生一盔一带班会教案篇二

教学目标：

- 1、知道生活中常见的保护工具。
- 2、了解头盔的重要性。
- 3、了解头盔的组成与佩戴方法。

教学重点：

了解头盔的重要性与保护的重要性

教学准备：

- 1、安全头盔 ppt□安全头盔探究实验记录表
- 2、 幼儿对自我保护有一定的认知

教学设计：

一、 情景导入

问题一：

小结：原来呀，鸡蛋壳比较薄，当鸡蛋们被放在一起的时候，容易发生碰撞，鸡蛋托可以起到隔开鸡蛋，防止蛋壳破碎的作用。

玻璃制品容易摔碎，气泡塑料膜中的空气能够保护玻璃不被摔碎。

问题二：

小结：原来在汽车碰撞或突然减速的情况下，安全座椅可以防止我们的身体移动从而减轻对我们的伤害。飞机上的安全带同样可以帮我们把自己固定在座位上，防止我们在飞机飞行期间受到伤害。

问题三：

教师：我们在坐电动车的时候，什么能够保护我们呢？

小结：在骑行的过程中，如果发生意外，外壳坚硬安全头盔能够防止我们“小脑袋”直接撞在障碍物上哦。

二、了解头盔结构

1、过渡语 教师：原来头盔会让我们坐电动车时更加的安全，我们一起来看看它为什么能够保护我们吧。

2、讲解介绍

三、探究实验

1、提问互动

教师：小朋友们想想看，我们在日常生活中遇到过哪些容易破碎的物品呢？

教师：那我们可以用哪些方式去保护他们呢？

2、讲解介绍

比如，第一组小正小朋友和七月小朋友选择的实验对象是鸡蛋，保护工具为鸡蛋托，两位小朋友分别在表格中记录鸡蛋的状态，一起来看看保护工具的作用有多大吧。

3、小结

四、了解头盔佩戴方法

2、讲解介绍

教师：第一步，双手扶着头盔两边，由上往下佩戴在头上。

第二步，捏住两侧的尼龙带向下拉紧，保证头盔完全的罩住头。

第三步，在下巴处把安全扣扣上。听到“咔哒”一声。第四步，拉住一侧尼龙带调整松紧，以下颚处留有一指空隙为最安全合适的佩戴方法。第五步，调节两侧黑色的尼龙带，让耳朵正好在尼龙带中间，戴好后上下左右不晃动，感觉舒适就可以了。

提问：小朋友来看一看，图中哪一种佩戴的方式是正确的呢？

第二张图中头盔没有保护到我们的后脑勺，第三张图中头盔没有保护到我们的“小脸”，所以第一张图是正确的佩戴头盔的方式。

五、其它的护具

六、活动延伸

接下来，我们拿起我们的小画笔，在我们的空白头盔上画出你喜欢的图案吧。

中学生一盔一带班会教案篇三

活动目标：

1. 了解一盔一带的安全防护作用。
2. 养成自觉佩戴头盔、系好安全带的良好出行习惯。
3. 提高幼儿自我管理能力和培养良好的头盔佩戴和乘车系安全带的习惯。

活动准备

视频、图片、儿歌

活动过程

1、讲述交通事故案例，导入教师讲述交通事故：问你觉得为什么会发生车祸的呢？（幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。）
师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，从六月一日起。

摩托车、电动车的危险性也是客观存在的，如果驾驶员及乘客能够做好安全防护，同时在路上骑行时严格遵守交通法规，那么发生交通事故的可能性便会大大降低。“头盔是个护身宝，骑乘车辆要戴好”。

汽车安全带作为一种有效的安全防护装置，被誉为“生命带”。从交通事故的情况来看，未系安全带的比规范使用安全带死亡率高约6倍。在车辆发生碰撞、紧急制动或侧翻时，安全带能将驾驶员和乘客牢牢固定在座位上，防止人体与风

窗玻璃、车体发生碰撞或被甩出车外，造成伤害。“安全带是生命带，发生意外防伤害”。

2、集体交流。

师：自6月1日起将在全国开展“一盔一带”安全守护行动！

提问：“一盔一带是什么？”

一盔就是安全头盔，一带就是安全带。在乘坐电动车、摩托车的时候一定要佩戴好安全头盔，在乘坐私家车出租车时一定要系好安全带。

幼儿参与到有趣的戴头盔和系安全带的小实验中，让幼儿知道了为什么要佩戴头盔和安全带，知晓头盔和安全带是怎样保护我们以及如何正确地佩戴头盔、安全带的方法。

师亲手为孩子们佩戴头盔示范正确的佩戴方法。

1. 打开束带；
2. 将头盔水平放于头上，缓慢收紧束带直到感觉舒适；
3. 调整束带置于耳朵下方；
4. 束带调整好之后，拉紧束带紧贴下巴；
5. 确保头盔移动的幅度不超过2.54厘米，同时保证未松开束带前头盔不会掉下来。

中学生一盔一带班会教案篇四

活动内容：

《安全过马路》

活动目标：

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

活动准备：

- 1、图片红绿灯、斑马线
- 2、儿歌《交通灯》

活动过程：

- 1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

- 2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

- 3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中三班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的.时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯

“中三班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中三班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”
（反复教幼儿三遍）

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌

“今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给

它。”

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

附：

儿歌

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记他们说的话

按照红黄绿行动

做个文明好娃娃。

手指游戏

一个手指一个手指，变成大山

两个手指两个手指，变成剪刀

三个手指三个手指，变成水母

四个手指四个手指，变成胡须

五个手指五个手指，变成海鸥，飞走了。

中学生一盔一带班会教案篇五

活动目标：

- 1、认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。
- 2、知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。
- 3、学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

课件（各种交通标志）

活动过程：

一、讲述交通事故案例，导入教师讲述交通事故：问你觉得为什么会发生车祸的呢？（幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。）师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

二、认识常见的交通标志和信号

1、分组交流。

2、集体分享。

3、认识标志。

师：（出示非机动车道和机动车道指示标志）谁认识这个标志？说说是什么意思。

师：小朋友来上幼儿园，爸爸妈妈用电瓶车送你应该在哪里开？

师：你们说得好。但现在很多电瓶车都开到机动车道上去了，这是非常危险的。小朋友要提醒爸爸妈妈遵守交通规则。

三、了解简单的交通指挥手势师：在十字路口，交通安全离不开信号灯和交通标志，但更离不开交警叔叔的指挥，当信号灯出现问题或路口出现交通堵塞时，尤其需要交警叔叔现场指挥。

师：小朋友们好！刚才你们认识了不少交通信号和标志，现在我来做一个动作，请你们猜一猜是什么意思。回答正确有奖品的哦！

师：想不想学一学？现在请小朋友起立，跟我学交通指挥动作好吗？

教学反思：

作为一名中班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再

成为困扰我们的一个难题。

中学生一盔一带班会教案篇六

活动目标：

- 1、认识常见的交通标志，知道车辆行驶时有特定的范围和特定的规则。
- 2、懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全，培养看标志的良好习惯。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

- 1、交通标志图片。
- 2、音乐《去郊游》。
- 3、ppt课件。

活动重难点：

- 1、活动重点：认识常见的交通标志，懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全。
- 2、活动难点：知道车辆行使时有特定的范围和特定的规则。
- 3、指导要点：以生动的故事激发幼儿学习的兴趣，引导幼儿认识常见的交通标志，懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全。

活动过程

1、教师讲述故事，激发起幼儿兴趣，让幼儿欣赏故事，理解故事内容。

(2) 小结：小老鼠不认识交通标志，违反了交通规则，所以被罚款了，罚了钱就没有钱上幼儿园。

2、结合图片，认识一些常见的交通标志。

(1) 师：你们愿意教小老鼠认识马路上的交通标志吗？让我们一起来看一看。

3、讨论：在马路上还要听从谁的指挥？

小结：有了交通标志，马路上的车和行人就不会随意乱行，这样就安全多了。小朋友们出门的时候要注意看是什么交通标志，注意安全，做一个遵守交通工具规则的乖宝宝！

4、游戏：去郊游师：小朋友认识了这么多的标志，那我们一起去开车去郊游吧！郊游的路上会有很多标志，小朋友们要注意看是什么标志，千万别违反了交通规矩哦！玩法：教师创设马路的情景，把幼儿分成两组，教师出示标志，引导幼儿看标志并遵守交通规则。

教学反思：

在社会活动《交通标志》中我首先提出问题，激发幼儿的兴趣，然后通过听故事《乡下老鼠逛公园》让幼儿了解小老鼠因不认识交通规则所带来的不便。接着结合图片认识一些常见的交通标志，引导幼儿观察，有斜线的标志就是不能做的事情，是禁止性标志；引导幼儿结合现实生活，进一步理解认识一些常见的标志，注意了知识与实际的结合。最后通过游戏《去郊游》结束本次活动。本次教育活动动静交替、由

浅入深、层层递进，幼儿参与积极性高。

中学生一盔一带班会教案篇七

教学目标：

知识：知道交通规则是政府制定的法规，学习有关的交通规则常识，认识一些常见的交通标志和设施。.

态度：了解交通事故的无情给个人、家庭和社会造成的巨大危害，形成强烈的交通安全意识，养成对生命负责的态度。

能力：提高自我保护能力。

教学重点：

- 1、认识常见的交通标志和设施，了解他们的作用，体会识别交通标志、遵守交通法规的重要意义。
- 2、懂得交通规则是政府制定的法规，人人都要遵守。
- 3、认识到违反交通规则可能会给自己、他人及社会带来巨大的危害和痛苦，提高自觉遵守交通规则的意识。

教具准备：

多媒体课件

教学过程：

一、交流谈话，引入课题

学生自由谈

2、对，就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸

已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

3、老师请大家看一些资料

4、放录像短片

5、看了刚才的短片，你有什么想法？

学生自由谈

(随学生回答板书：交通安全)

二、认识各种交通标志和设施。

过渡：过街天桥、隔离带等这些交通设施都是为了保障我们的生命安全而设的，如果不会识别交通标志，不能正确使用这些设施，就有可能发生像这样命丧车轮的惨剧。

1、先小组讨论交流一下

2、学生说说见过的标志和设施

3、汇报交流

4、教师小结并将交通标志分类：警告标志、禁令标志、指示标志。

三、遵守交通规则

1、学生自由谈，并在汇报后说说体会。

2、(出示录像短片)老师这也有一些相关的案例，让我们一起来看一下。

3、谁来说说你的感受?(引导学生说出对自己、他人及社会等

方面都带来了危害)

5、可是，为什么还有那么多人不遵守交通规则，视生命如儿戏呢？学生自由谈

6、小结：除了这些原因，还说明人们的法律意识淡薄，因为遵守交通规则也是国家制定的一项法律法规，是人人都得遵守的，而不仅仅是自己的事情。

7、那么，自觉遵守交通规则除了过马路走人行横道之外，还要做到什么？(在日常生活中我们步行或骑车一般都要哪些交通规则？)先让学生自由谈，再播放交通规则短片。

四、(议一议)如果遇到下面的情况，你会怎样做呢？

a□在没有红绿灯的情况下过马路。

b□要迟到了，不走人行横道可以节约很多时间。

像这几个同学这样做对不对，有什么危害？

(出示课件)如：护栏保安全翻越最危险

酒后行驶车事故隐患多

宁绕百步远不抢一步险

居安四危莫忘交规

关爱孩子从启步开始

你能试着写一些吗？

学生自由选择并设计

交流汇报

四、全课总结

希望通过这节课的学习，我们大家今后能够自觉遵守交通规则，并做一个小小宣传员，让周围遵守交通规则的人越来越多，人们都能够远离交通事故。

中学生一盔一带班会教案篇八

活动目标：

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

1、边观看课件(一)边讨论。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞

上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝?过马路应该走哪里?

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢?什么时候可以走?

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

场景三：天桥

师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

一、活动目标：

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、活动准备：

- 1、精心布置活动场景。
- 2、收集各种交通标志（照片或图片）。
- 3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

（三）初步了解常见交通标志的作用

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。