

小老鼠做饼干的教案中班 小老鼠做饼干的教案(通用8篇)

教案模板能够帮助教师更好地组织教学资源，提高课堂教学的质量。下面是一些六年级教案的范文，供大家参考和学习。

小老鼠做饼干的教案中班篇一

刚放假，妈妈带我一起去贵诚购物中心做饼干。

我来到三楼儿童区的手工diy房间，开始选择要做什么时，就被房间内各种各样的模具迷住了，便铁了心一口咬定要做饼干。于是，手工diy饼干之旅开始了！

首先，把饼干的原料分成三团，之后再再用擀面杖把每一个小团g平，面皮厚0.5厘米便可。然后，把第一团原料小心地放在塑料薄膜上，用塑料薄膜盖住，短时间内冷却，随后把各种样式的模具拿出，在面皮上按下不同的图案。其它两团原料同第一团原料的做法相同，不一会儿，我就“收获”了一小盘饼干。随后，把还没有解冻的饼干原料逐步解冻后，再从冰箱里拿出十一种不同口味的果酱，里面有草莓果酱、苹果酱、蓝莓果酱……但我最喜爱的还是巧克力果酱。我用这些果酱在饼干上画出了各种各样可爱的图案，比如幸运草、泰迪熊等等，我们完成了最关键的一步。最后一步就是要把它装进烤箱里了！我把盘子小心翼翼地放进烤箱内，静静地等待了20多分钟，在这二十多分钟之内，我好像闻到了饼干那扑鼻而来的香味。时间像白马一般跑得飞快，不一会儿饼干就出炉了。我轻轻地咬了一口，哇！酥酥的、甜甜的，好吃极了！我把饼干用夹子夹到甜品盒里，满心欢喜地把饼干带回了家。

回到家，爸爸吃着我做的饼干，对我称赞有加，我也感觉这是我做得最好的一次。

小老鼠做饼干的教案中班篇二

一眨眼，寒假就过去。想一想这个寒假，可真快乐呀！

大年初一，我一大早就起床了，穿上漂亮的新衣服和姨娘、哥哥姐姐一起去做饼干。能够自己亲手做饼干可是我一直小小的心愿呢！

我们兴高采烈地来到甜蜜蜜diy店，一进门我们就被吸引住了，好多小朋友都在埋头苦干呢！我迫不及待地穿上了围裙，洗干净双手跟着阿姨开始学制做。先和面、揉面，再印上自己喜欢的图案，最难的就是这一步了，我做的米老鼠头和耳朵分开了，我做了一匹小马尾巴断掉了。做了个问号，点又没了，我揉了做，做了揉，重复了好几遍，终于做好了。最后阿姨把我的作品排在了烤盘里烤箱开始烘烤。20分钟过后，我闻到到了香喷喷的味道，又过了五分钟，阿姨拿出了烤盘凉了一下，我得意地看着我做的饼干，小心翼翼地把各式各样的饼干放进了漂亮的包装袋里。连哥哥姐姐都夸我做的好。

我们欢天喜地的去公公婆婆家拜年。我拿出自己做的饼干，分给了公公婆婆，婆婆吃了一个兔子形状，公公则挑了一个小猫的，看到他们两个人乐的合不拢嘴，一个劲的夸奖我，心里美滋滋的，真是比拿红包还开心呀！

小老鼠做饼干的教案中班篇三

活动目标：

1. 在游戏情境中学念儿歌，感受儿歌的情趣。
2. 能用动作表现儿歌内容，体验表演的乐趣。

活动准备：

ppt□图片锅若干（教师一个，幼儿人手一个）、实物锅一只，饼干若干。

活动过程：

（一）谜语引入。

1. 有个动物，他有尖尖的嘴巴，细细长长的尾巴，会“吱吱、吱吱”叫，小朋友知道这是谁吗？今天老师请你们当小老鼠，我当老鼠妈妈。

2. 师幼互动，扮演老鼠妈妈和小老鼠。

3. 讨论做饼干。

（二）理解并掌握儿歌内容。

1. 妈妈这里有一只大锅，请老鼠宝宝听一听妈妈做饼干的魔法。

教师边做动作边念儿歌：小老鼠做饼干，咕噜咕噜——啪；搅一搅拌一拌，咕噜咕噜——啪。

2. 这么香的味道飘出去，被其他的小动物闻到了，你看，谁闻到了？小狗想吃什么味道的饼干呢？狗妈妈说我们的饼干真好吃，让我们多做一些带回家给小狗宝宝吃，好不好？

（学说“骨头饼干做出来”）

3. 宝宝们我们休息一下吧□□ppt门铃响）咦，是谁来买饼干了？

4. 原来是小白兔闻到了饼干的香味，那小白兔爱吃的饼干是什么味道的呢？

5.(ppt母鸡叫声) 谁也来买饼干啦？鸡妈妈还带来了许多的草

莓，那我们给它做草莓饼干吧！

（三）情境游戏，尝试进行儿歌创编。

1. 幼儿操作平底锅集体创编儿歌：小老鼠做饼干，咕噜咕噜啪；搅一搅，拌一拌，咕噜咕噜啪。耶！饼干做出来。
2. 互相交换平底锅，做不同口味的饼干。

（四）品尝饼干

小老鼠做饼干的教案中班篇四

- 1、在游戏情境中学念儿歌，感受儿歌的情趣。
- 2、能用动作表现儿歌内容，体验表演的乐趣。

可操作图画书

纸制平底锅若干

铁锅一只

动物饼干一包

1. 引出“小老鼠”。

这个动物有尖尖的’嘴巴，细细长长的尾巴，你们知道是谁吗？

2. 师幼互动，扮演老鼠妈妈和小老鼠。

小老鼠们，你们肚子饿吗？妈妈给你们来做好吃的？

1. 教师示范，朗诵。

2. 说一说老鼠妈妈是怎么做饼干的。

3. 幼儿跟念儿歌。

（跟着妈妈一起来做饼干。）

4. 香香的饼干被小狗、小羊、小猪闻到了，他们也想吃饼干，我们帮他们做一做吧。

（跟着老鼠妈妈边念儿歌边帮小动物们做饼干。）

1. 幼儿操作小平底锅做饼干。

2. 引出老猫，开展游戏。

3. 出示实物锅子，回到现实中，给小朋友做饼干。

集体念儿歌一遍，看看做出饼干来了吗？

4. 分发饼干，说说饼干都是什么形状的？

小老鼠做饼干的教案中班篇五

活动来源：

我们都知道小班幼儿爱模仿的特点非常突出，模仿是这一时期儿童的主要学习方式，他们通过模仿掌握别人的经验，习得良好的行为习惯。而我选择儿歌《小老鼠做饼干》这个内容是因为这首儿歌有趣，富有游戏化的情境，凭借其富有情趣、朗朗上口等特点深受幼儿的喜爱，体现了“趣中求效”的理念。我们平时的儿歌教学都比较呆板，大多是以图片或图谱的方式让孩子学会整首儿歌。但本次教学活动，我就改变了以往的教学模式，在游戏的情境中让孩子学念儿歌，感受儿歌的情趣，并能用动作表现儿歌内容，体验表演的乐

趣。当然在学会儿歌的基础上我还鼓励孩子们运用简单的句式进行对话交流，使孩子从始至终沉静在做饼干的氛围中。

活动目标：

1. 在游戏情境中学念儿歌，感受儿歌的情趣。
2. 能用动作表现儿歌内容，体验表演的乐趣。

活动准备：

做饼干流程图一份，“平底锅”人手一份、小老鼠头像若干，饼干图片一份，大的平底锅一份。

活动过程：

一、导入

师：老鼠妈妈今天做了好吃的饼干要来给小老鼠们分享，你们先来看看我做的饼干是怎么样的？（出示饼干图片：三角形、圆形、正方形）

师：小老鼠们真聪明，这些饼干都是不同形状和不同颜色的。

二、出示做饼干流程图

今天我做饼干的时候还拍了很多照片呢？你们来看一看我是怎么做饼干的？

三、学念儿歌

做饼干其实很简单，只要念一个魔法咒语我们就能做出美味的饼干了。

1. 教师示范朗诵

师：你听到了什么？生：小老鼠，咕噜噜啾……（教师根据幼儿的回答出示图谱）

师：小老鼠在做什么？生：做饼干。（出示图谱）

师：它是怎么做饼干的？生：咕噜噜啾，搅一搅，拌一拌。

2. 幼儿跟念

师：宝贝们真棒，一下子就掌握了最重要的方法，现在再来看看老鼠妈妈是怎么做饼干的。

出示教具，第一遍

生：能

出示教具，第二遍

师：小老鼠跟着妈妈一起来念魔法口令。

师：小狗吃饼干吃得真香啊！嘎吱嘎吱的，被小鸭看见了，你想小鸭会说什么？

生：给我吃点，哪里做的。小老鼠给我做个。

出示教具，第三遍

师：小鸭刚走，又一个流着口水的小动物找到了小老鼠，你猜是谁？

生：老虎，小猫，小猪

出示教具，第四遍

师：那我们一起来给小猪做一个饼干吧。

四、用儿歌游戏

1、分发小锅，幼儿边朗诵边表演。

师：锅里放好了材料，先不要打开，把它做熟了再看看你做了什么饼干。

请幼儿说说你做的饼干是怎样的？有谁的饼干和他的是一样的，拿起来给老鼠妈妈看看。

再做一次，打开第二锅，说说这次你做了什么样的饼干。

2. 引出老猫，展开游戏

师：客人老师还没吃过饼干呢，请你做个饼干送给客人老师吃。并且和客人老师说一下你做的饼干是什么形状什么颜色的。但是千万要小心老猫。老猫一来马上回到座位上坐好，不然就被捉走了。

游戏一至两次。

五、活动延伸

今天小老鼠们做了这么多饼干也累了，老鼠妈妈等下把平底锅放到外面的娃娃家，我们以后再来做饼干好吗？请小老鼠们把平底锅放到这边的箱子了。

小老鼠做饼干的教案中班篇六

活动目标：

1. 在游戏情境中学念儿歌，感受儿歌的情趣。
2. 能用动作表现儿歌内容，体验表演的乐趣。

活动准备：

ppt□图片锅若干（教师一个，幼儿人手一个）、实物锅一只，饼干若干。

活动过程：

（一）谜语引入。

1. 有个动物，他有尖尖的嘴巴，细细长长的尾巴，会“吱吱、吱吱”叫，小朋友知道这是谁吗？今天老师请你们当小老鼠，我当老鼠妈妈。
2. 师幼互动，扮演老鼠妈妈和小老鼠。
3. 讨论做饼干。

（二）理解并掌握儿歌内容。

1. 妈妈这里有一只大锅，请老鼠宝宝听一听妈妈做饼干的魔法。

教师边做动作边念儿歌：小老鼠做饼干，咕噜咕噜——啪；搅一搅拌一拌，咕噜咕噜——啪。

2. 这么香的味道飘出去，被其他的小动物闻到了，你看，谁闻到了？小狗想吃什么味道的饼干呢？狗妈妈说我们的饼干真好吃，让我们多做一些带回家给小狗宝宝吃，好不好？

（学说“骨头饼干做出来”）

3. 宝宝们我们休息一下吧□□ppt门铃响）咦，是谁来买饼干了？
4. 原来是小白兔闻到了饼干的香味，那小白兔爱吃的饼干是

什么味道的呢？

5.(ppt母鸡叫声)谁也来买饼干啦？鸡妈妈还带来了许多的草莓，那我们给它做草莓饼干吧！

（三）情境游戏，尝试进行儿歌创编。

1. 幼儿操作平底锅集体创编儿歌：小老鼠做饼干，咕噜咕噜啪；搅一搅，拌一拌，咕噜咕噜啪。耶！**饼干做出来。

2. 互相交换平底锅，做不同口味的饼干。

（四）品尝饼干

小老鼠做饼干的教案中班篇七

公告：

小班语言活动《小老鼠做饼干》

活动目标：

1. 在游戏情境中学念儿歌，感受儿歌的情趣。
2. 能用动作表现儿歌内容，体验表演的'乐趣。

活动准备：

可操作图书若干

活动过程：

一、交代角色，引出儿歌

1. 师幼互动，扮演小老鼠

师：今天，我们要扮演一种动物，尖尖的嘴巴、圆圆的耳朵、长长的细尾巴，它是谁呀？

我是老鼠妈妈，那你们就是老鼠宝宝。

2. 出示教具，讨论做饼干

师：宝宝看，妈妈拿来了一样什么东西？今天妈妈要来给你们做好吃的！

二、创设情境，学念儿歌

1. 教师示范朗诵

师：妈妈做了什么好吃的？妈妈是怎么做的？是什么饼干？

2. 幼儿跟念儿歌

师：原来妈妈给你们做的是老鼠饼干呀。宝宝们，和妈妈一起来做饼干吧！

(1) 给小兔做小兔饼干

(2) 给小熊做小熊饼干

(3) 给小狗做小狗饼干

三、组织游戏，朗诵儿歌

1. 幼儿边朗诵儿歌边表演

师：现在还有许多小动物也想吃饼干，我们一起来帮忙做饼干。

2. 引出老猫，开展游戏

师：（喵——）猫来了，宝宝们快躲起来。老猫没有抓到小老鼠，只好生气地走了。我们继续做饼干吧！

四、分发饼干，提升儿歌

出示锅子，小朋友做饼干并说说自己做的饼干，品尝饼干。

小老鼠做饼干的教案中班篇八

活动目标：

- 1、能根据画面中人物的动作了解故事情节的发展。
- 2、围绕故事内容大胆想象并讲述，丰富词汇：圆溜溜、香喷喷、笑哈哈
- 3、初步学习图书的制作方法，培养幼儿对阅读活动的兴趣。

活动准备：

活动过程：

一、出示鸡蛋图片，引出课题。

二、通过观察、讲述图片，了解故事内容。

1、出示图片（一）看到这么大一个鸡蛋小老鼠心里怎么样，会说什么呢？他们会怎么做呢？这么大的鸡蛋怎么才能搬回家呢？可他们想过了许多办法也没能将鸡蛋弄回家。师幼共同完整讲述第一幅图的内容。

2、出示图（二）小老鼠没能将鸡蛋搬回家，他们到底怎么办呢？（看着图跟旁边的小朋友一起讲讲）。你觉得他们会做什么好吃的呢？幼儿猜想我们一起来问问小老鼠好吗做蛋糕光有鸡蛋行吗？还要加些什么呢？（一起学一学小老鼠做

蛋糕：敲破鸡蛋壳，加入面粉、牛奶、白糖，揉呀揉，捏呀捏，还要放在烤箱里烤一烤，忙了好半天，蛋糕终于做好啦！出示蛋糕模型。（闻闻看，香不香。学习词：香喷喷）这么漂亮的香喷喷的蛋糕，小老鼠们会跟谁一起吃呢？（幼儿想象）3、出示图（三）他们请来了谁？大家吃得怎么样？教师小结：小老鼠做了蛋糕知道跟好朋友一起分享。

师幼共同完整讲述第二幅和第三幅图。

蛋糕吃完了，蛋壳怎么办呢？（鼓励幼儿想象）

师幼共同讲述第四幅图。

三、学习制作图书，师生共同看图书完整讲述故事。

1、这个故事有趣吗？谁来给这个故事取一个好听的名字？（揭题：小老鼠做蛋糕）

2、现在老师想请你们帮个忙，把这些图片合起来做成一本书，怎么做呢？

3、我们看着制作的大图书，一起来把这个有趣的故事来讲一遍，好吗？

四、引导幼儿讨论：

1、你喜欢小老鼠吗？为什么？

2、教师小结：故事里的小老鼠活泼快乐，会动脑筋会想办法而且还是友爱善良的，有了好东西还会和大家一起分享呢。所以我们大家都喜欢它。