

最新小动物找家游戏活动教案(实用8篇)

六年级教案应结合教材内容和学科特点，科学设置学习活动。下面是一份幼儿园教案范例，希望对大家编写教案有所帮助。

小动物找家游戏活动教案篇一

- 1、会说小动物的名称。
- 2、喜爱小动物并愿意保护小动物。
- 3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

会说小动物的名称。

小动物(小猫，小狗，牛，羊)图卡，小动物视频，小动物头饰。

一.谈话导入

小朋友，我们身边的有许多可爱的小动物今天我们就来学说它们的汉语名称。

二.教授新知

- 1.老师先给你们播放一段视频，看看你们能不能说出它们的名称？
- 2.请小朋友和老师学说(看着视频老师教幼儿跟说)。
- 3.随机指小动物，全体幼儿来说。

4. 请学的快的幼儿站起来说。

5. 分组说。

三. 小游戏

1. 开火车。

2. 看谁跑的对。

a. 告诉幼儿游戏规则：在地上画四个大圆，每个前面圆摆个椅子背对圆，椅背上贴上小动物图卡，幼儿带头饰，老师说到什么小动物，带相应小动物头饰的幼儿就跑到贴有相应小动物图卡的圆内，跑错了的小朋友自己选择表演节目表演。（并请汉族幼儿示范）。

b. 请民族和汉族幼儿一起进行游戏。

我班幼儿是民族学生居多，有部分幼儿不爱说话，特别是在学习汉语时更如此，针对这样的情况我就个别指导，直到他们愿意主动学习，现在他们已经愿意参与并积极主动的来活动了。

小动物找家游戏活动教案篇二

1、能感知5以内的数量，认识数字5。

2、在情境化的游戏中，体验送蔬菜的乐趣。

3、引导幼儿对数字产生兴趣。

4、让孩子们能正确判断数量。

1、不同蔬菜的卡片，数量分别为1—5。

2、四个小动物头饰，三张数字卡。

3、每位幼儿有红、黄、蓝三张数字卡。

一、复习数字1、2、3、4。

(1) 玩“看数拍手”的游戏，教师举起数字1（2、3、4），幼儿拍1（2、3、4）。

(2) 教师敲小铃铛，请幼儿在心中默数并说出数量。

二、认识数字“5”。

1、翻到“5”的动物的卡片，说说“5”像什么，可以代表什么。

2、出示实物卡，点数实物数量，写出数字，并用圆点表示。

3、出示数字，贴相应数量的实物，并用圆点表示。

三、画圆点。

取出蓝色的数卡，让幼儿根据数字画上相应数量的圆点。

四、贴蔬菜。

取出黄色的数卡，根据数字贴上相应数量的蔬菜。

五、给小动物送菜。

1、今天，我接到小动物的电话，它们要请我们帮忙送蔬菜。

2、请出四位小动物，讨论小动物喜欢吃的蔬菜。

3、取出红色数卡，要求幼儿根据卡片上的数字送相应数量的

蔬菜。送到后，让检验员检查，并奖励一个五角星。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小动物找家游戏活动教案篇三

1. 模仿小鱼、小鸟、蚂蚁和青蛙的运动方式，发展动作的协调、灵活性。
2. 体验与同伴在一定范围进行追逐游戏的快乐。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

1. 小鱼、小鸟、蚂蚁、青蛙动物头饰若干，大灰狼头饰2个。

2. 场地布置：在场地四角分别放4张椅子，分别挂上小河、鸟窝、草地、池塘的图片，代表动物们的家。

3. 欢快的背景音乐。

1. 听音乐幼儿自由选择动物头饰，四散站立在场地上，做准备活动。

2. 幼儿相互介绍并模仿自己所扮演得小动物。

3. 引导幼儿按照所扮演得小动物的运动的方式，找一找自己的家。

4. 玩游戏“小动物找家”。

(1)教师引出游戏情节：“今天天气真好，小动物们一起来玩游戏吧。”幼儿扮小动物在音乐的伴奏下自由活动。教师扮大灰狼出现，“小动物”按自己的运动方式快速回到各自的“家”。

(2)游戏规则：出现后继续按所扮动物的运动方式“回家”。

(3)每次游戏结束后，教师进行小结，表扬能遵守游戏规则的幼儿，提醒个别幼儿在出现后能继续按规则游戏。

(4)幼儿交换头饰，大灰狼由多名幼儿扮演，以提高游戏难度。

组织幼儿在户外活动时继续玩游戏“小动物找家”。

我在本次教学活动中，注重幼儿的活动多一些，忽略了幼儿纪律的养成。

小动物找家游戏活动教案篇四

1. 蝴蝶、蜜蜂磁性教具。

2. 每个幼儿一份动物图片学具。

1. 在教师的引导下，复习a-b方式的排序规律，为动物排队。

(1) 出示图，教师：蝴蝶和蜜蜂出来排队了，我们来看一看它们是怎么排队的？（引导幼儿说出谁站在前面，谁站后面的a—b的排序规律）

(2) 师：谁能来接着排啊？（幼儿操作）

2. 学习a- 或aa-b排序的规律为动物对应排队。

(1) （出示a- -a- 形式排序）让幼儿感知并发现规律，引导

幼儿用语言说出排序的规律。

师：谁排在前面，有几只？谁排在后面，又有几只呢？它后面是谁啊，有几只？

(2) 与a-b对齐排，并引导幼儿比较（点数1，2）

(3) 让幼儿接着排

3. 启发幼儿想出另一种排序方式。

(1) （请幼儿大胆地说出自己的想法，并能上来操作）

师：小蝴蝶和小蜜蜂还想用一种新的方法排队，谁来帮帮它们啊，还能怎么排呢？

(2) 教师小结，并引导幼儿与aa-b的规律比较。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(3) 请幼儿接着排。

4. 幼儿操作学具，

教师指导。

5. 活动结束，教师小结。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

小动物找家游戏活动教案篇五

鼓励幼儿大胆使用剪刀剪纸，喜欢粘贴活动，愿意帮助小动物。

废旧白挂历纸剪成的小动物造型(幼儿熟悉常见的)若干张、剪刀、胶棒、彩纸(边角料)、小筐、树林背景图等。

1. 出示小动物造型，幼儿观察后，挑选出自己喜欢的动物，互相说一说是是什么小动物。

2. 教师创设情景，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：“小动物今天开联合会，都要打扮得漂漂亮亮的，可是，小动物没有漂亮的衣服，心里真着急。孩子们，咱们赶快帮小动物做件漂亮的衣服，好吗？”

“我们先剪出漂亮的图形。”教师带幼儿一起把彩纸剪小，鼓励幼儿大胆用剪刀剪，提醒幼儿把剪成的纸放在小筐里，并对个别幼儿进行指导。

“漂亮的图形剪好了，我们把它粘在小动物身上，小动物的衣服就变漂亮了。”带幼儿用胶棒将图形粘贴在小动物身上，提醒幼儿图形不要粘得太多，太挤了，这样就不好看了。

3. 小动物的漂亮衣服做好了，他们真高兴，都说谢谢小朋友。小动物还请小朋友一起参加它们的联合会，“笛笛……上车喽，我们跟小动物去森林开联合会喽”！教师带幼儿把小动物粘贴在森林背景图上。活动结束。

小动物找家游戏活动教案篇六

1、教师引导幼儿参观动物王国，认识各种动物。

2、结合环境布置，帮助幼儿认识上下方位。

(1) 请幼儿看一看：小猫在哪儿？（小猫在床上）小鸟在哪儿？（小鸟在大树上）。

(2) 请幼儿找一找：引导幼儿在预设的环境中，寻找小动物。找到后，鼓励幼儿说出小动物所在的位置。

(3) 送小动物回家，请幼儿把小动物送回去，鼓励幼儿说：“我把xx送到xx上（下）”。

3、引导幼儿看图回答：桥上有什么？桥下有什么？树上有什么？树下有什么？

4、在户外可利用滑梯等设施玩捉迷藏，强化幼儿对上、下方位的感知，还可以学习动物模仿操。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

小动物找家游戏活动教案篇七

1. 体验音乐游戏的快乐，感受音乐的美，并创造性的表现美。
2. 能听辨出mi .sol .la ,并能初步理解三个音在五线谱上的关系。
3. 能遵守游戏规则，提高合作能力。

小鸡，小兔。小鸟头饰若干。狼头饰一个，花皮筋。

一、小动物找伙伴

1. 老师与幼儿共同讨论，根据小鸡，小兔。小鸟的体型。特征，确定它们代表哪个音。
2. 幼儿自选小动物的头饰，进行游戏。

3. 教师连续弹三个音，最后停在一个音上，戴着与这个音相应头饰的小朋友找与自己同类的小伙伴抱在一起。

4. 违反游戏规则停玩一次。

二、动物找家

游戏过程

1. 教师将花皮筋在地上拉成五线谱状，并将三个音的卡片放在相应的地方，引导幼儿观察三者之间的关系，说说：谁的家最高，谁的家在中间，谁的家最矮。

2. 说明游戏规则：幼儿根据听到的音乐自由表现，音乐停，小动物迅速站到自己的家内。

3. 游戏进行两遍后，提高难度。由教师扮演狼，音乐一停，狼就要出动。提醒幼儿快速反应，否则就会被狼抓住。

4. 引导幼儿相互讨论，分配角色，商定规则，教师可以提供帮助和配合，幼儿自由游戏。

小动物找家游戏活动教案篇八

幼儿园不仅仅是孩子们学习的地方，也是培养孩子各个方面能力的天地，尤其是一些的亲子小游戏不仅仅能够提高孩子各个方面的应辨能力，还可以加深亲子关系的合谐，下面就来看看吧！

1、了解动物的叫生和生活习性。

2、鼓励宝宝用不同的动作，表现出不同的动物的特征。

3、动作不必拘泥一种，重在培养宝宝的丰富想象力和大胆用

肢体表现能力。

小小鸟，扇翅膀，（双臂侧平举，上下扇动两次）

飞到树梢把歌唱。（双臂侧平举，原地小跑转一圈。）

小白兔，真可爱，（竖起双手食指与中指表示兔子耳朵，头左右摇晃两次。）

爱吃萝卜爱吃菜。（下蹲做吃菜动作）

小花狗，汪汪叫，（双手在头两侧。学狗耳朵扇动两次。）

吃完骨头尾巴摇。（双脚自然站立，手背后侧身晃动两次。）

小小羊，咩咩叫，（双手举过头顶，表示羊角。）

快快上山吃青草。（双手做吃青草动作，弯腰与直立两次。）

小小马，真能干，（双臂前平举，手做牵马动作。）

呱嗒呱嗒跑得欢。（双手自然摆动，原地跑）

小动物，来做操，（双臂上举做招收动作。）

天天锻炼身体好。（双手自然摆动，“身体好”时双臂前伸，竖起大拇指。）