

# 2023年三月的英语单词 三月份英语的教学反思(实用8篇)

青春是享受和感恩的时期，我们应该珍惜每一天的美好。青春总结可以引用一些亲身经历和感悟，给读者留下深刻印象和思考。以下是小编为大家筛选的青春故事，希望能给你们以启示。

## 三月的英语单词篇一

这个题目我想了好久，写了几个都不能代表我要表达的意思，终于在改了几次之后敲定了这个题目《学生的潜能大小基于教师的要求多少》。

人，都会有一定的潜能，在于你知道不知道，更在于你会不会开发。而学生的潜能就有待于教师的认识和挖掘。

对学生潜能的挖掘是教师工作的难点和重点。有老师常说：“这学生没治了！要把他教育好，除非太阳从西边出来。”但是，每个学生都具有潜能，我们应深入分析潜能学生转化的突破口，投入更多的爱心与耐心，帮助他们不断超越，逐步成为素质和能力全面发展的好学生。

在苏霍姆林斯基的教育中就有这样一个信念：“没有任何才能的人是没有的”。学生是一个发展着的人，在他们身上所表现出来的各种特征都还处在变化、发展之中。他们身上潜藏着各个方面发展极大的可能性，潜藏着极大的才能。只要教育得法，就可以使他们身心获得最好的发展，成为有才能的人。教师要有唤醒学生潜能意识、眼光、能力。

我班的崔同学是有先天性心脏病的同学，她是我班学习上的尖子生，是去年秋天转到我班的。在我的心目中，她学习踏实，背诵速度很快。这学期，开学初学习的每篇课文，都有

要求背诵的部分。这样我就要求班里的学生比赛背诵课文，她和秦同学的背诵速度差不多。这时我又布置了新的课余背诵任务，本来我的初衷是看看他们谁能背会，也有给他们找事做的意思。谁知过了一个周末，周一上午课间，崔同学就主动找到我要求背诵，令我吃惊的是，我布置的所有要求背诵的部分，她非常熟练地全部背会了。下节课正是我的课，我就在课上把她全部背会的事告诉了大家。大部分同学都很震惊，唯有秦同学一脸的不服气。果不其然，下午秦同学就到我办公室要求背诵，虽然不太熟练，但她不服输想超越崔同学的自信还是有的。结果周二晨会，秦同学也非常熟练的背会了。当我把她俩的背诵情况写在展示栏中时，她俩的喜悦之情无以言表，其他同学的羡慕和佩服之情更令她俩自信和满足。同时这件事也刺激和鼓舞了其他学生的学习激情。

学生的“思维尚未觉醒”，需要教师用心灵把这沉睡的思维唤醒。

## 三月的英语单词篇二

本册开篇第一课选编的是文言文两则，这充分说明文言文在我国语文教学中占有相当重要的位置。这篇课文比较适合儿童的认知水平，文中所蕴含的古人的思想能给学生以积极的引导。

我是这样认为的，在教学中也是这样做的。文言文与现代文相比，在词语、句式等方面差别较大，聋生对文言文接触的又少，能做到正确的断句，流利地朗读就已经很不容易了。教学中我把指导学生朗读、背诵作为本课的教学重点。课文所写的事情和其中蕴含的道理并不难理解，难就难在如何让学生读懂每句话的意思，只有每句意思都懂了，才能正确的断词断句把句子读通顺。教学中我在这方面下了不少功夫。其效果还是很明显的。

在教学中我还注意了以下问题：

一、不必采取对译法。老师认识的误区是聋生现代文都写不好，更不懂文言文，又是初次接触。一定要逐词逐句的对译，不然学生可能学不会。有效的方法是，学生反复读懂课文，根据注释初步理解字词和每句话的意思。学生如有不懂，我再进行必要的点拨，使学生能在理解的基础上贯通全文。

二、充分发挥范读的重要性。范读课文本身作用不可小觑，范读文言文更是重要，第一遍要读的流畅自如，起到感染学生的作用。第二遍一定要让学生注意断词断句，做到准确。

三、指导文言文的读法。一要把朗读的速度放慢，二要停顿得当，三要读出不同句式的语气。

## 三月的英语单词篇三

经过省单科质检后，对即将开始的文综考试，在复习中指导学生注意如下问题：

1. 重视主干知识教学，加强知识间的内在联系。

复习中主要抓住地球运动和经纬网，大气运动和天气、气候、世界和中国地理，各种地图和统计图表，人口资源和环境问题等。

2. 重视区域地理知识复习，加强读图能力培养。

区域空间定位是地理学习中的重点，今后要有意识地强化区域地图的训练，包括填图、绘图、分析地图三种方式。要多了解近几年高考区域地理试题的变化特点，并结合最新材料，预测今年的考查重点，指导高三的学生进行复习。

省单科质检的结果已经出来，这次省质检的题目出的非常好，也给了我们很大的启示。总的来说，这次学生考的不好，反映了过去教学存在如下问题：

一、基础知识强调的还不够。本次考试有些题目材料来自课本，但学生却无法作答，反映了该记忆的东西很多学生没有很认真地完成，在到第二次省质检要再强调。

二、学生分析材料和运用材料的能力需要老师再进一步指导，今后在分析题目时，侧重点应放在解决问题的思路分析这一方面。

三、学生回答不够规范。接下来的任务应该强调学生答题要规范。有些问题的回答模式需要在上课时板书出来，以便加深同学的记忆。

翁雪征：本月的省质检和期末考试给我带来的教学反思如下：

一、要夯实学生的双基，题目上不求新，备课组今后要尽量选择一些基础较强的题目，训练夯实双基。

二、强化学生和综合思维能力。

在上课时要有意识地加强这方面的训练，高三课堂也可采用新课程的教学模式，让同学构建自己复习模式。

三、指导学生规范答题。

本次所教的十五班成绩比起上次考试有关较明显的进步，但仍存在不足。好的方面如上课检查练习完成情况，对一些常考知识点要多提问等，这一些需继续保持下来，但还有不足的地方，这需进一步改进，如学生答题思路混乱，应用能力不足，不知道如何解题，在今后要多指导他们，给予学法上的指导，提高综合解题能力，多和本备课组的老师一起讨论教法，以便更好地提高学生的学习成绩。

## 三月的英语单词篇四

《匆匆》是现代著名作家朱自清写的一篇脍炙人口的散文。文章紧扣“匆匆”二字，细腻地刻画了时间流逝的踪迹，表达了作者对时光流逝的无奈和惋惜。文章紧紧围绕“我们的日子为什么一去不复返呢”这句话展开，处处流露出作者对时光流逝感到无奈和惋惜。

教学中我以读促讲，让学生陶醉于如诗如画的情境中，感受作者对时光流逝的无奈和惋惜，从而帮助学生树立珍惜时间的意识。

课后我深思，比较成功的方面有学习本文时，特别是学习第三自然段时，先引导学生深入地读，反复诵读，读出语气，读出设问反问，重点语句的指导朗读范读，指名读，分组读，对答读。在读中让学生感悟体会散文语言的优美。在读中揣摩，在读中体会，在读中领悟，交流和讨论自己的真实感受和理解。

再是结合课文第三段进行仿写：“于是——洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去。我觉察他去的匆匆了，伸出手遮挽时，他又从遮挽着的手边过去，天黑时，我躺在床上，他便伶伶俐俐地从我身上跨过，从我脚边飞去了。”结合学生的现实实际，回忆我们自己的日子是如何匆匆溜走的，并用“在……的时候，……从……过去”的句式练习说话，创新运用，以表达学生读文后的独特感受。这个教学环节的设计试图唤起学生的生活体验，体会时间的稍纵即逝，从而达到积累与运用的目的。

也有不足之处：教学中，没能准确把握散文“形散而神不散”的特点：由于学生是初次接触散文这一体裁的文章，如能在教学时引导学生比较散文与记叙文，说明文的不同那就更好了，更有助于学生理解课文内容了。还有让学生对其他

自然段的自读、自悟的学习不够充分。以后在教学时，一定注意到这几点的教学渗透，以达到最好的教学效果。

## 三月的英语单词篇五

高三第一次月考上周圆满结束。除了英语和语文，大家好像都考砸了。看着自己的成绩，肯定每个人都会有说不出的感触。今天苗苗对我说：“现在看成绩不是很重要。如果那个班是全年50强的所谓封闭班，我真的很想去你的班。唉，有时候有些事真的不好说。”华华也对我说了——，“文姐姐。我很想去上你的课。”其实亲爱的，我想说的是，现实真的很残酷。也许这个世界上所有的事情都有自己的优缺点。你不喜欢的是环境的压抑，郭老师教的数学题，让你极度迷茫。你总是抱怨，“郭\* \*把我们当人才看太多了，每次都讲得那么深刻”。其实我也觉得他的讲课风格不适合我。虽然很多时候是学生适应老师，而不是老师反过来适应我们。自从上了六班，这两个月我经历了很多。就“数学”而言，我喜欢刘老师，他在这个班教我们数学，因为我能理解他的数学课。而且刘先生是个注重细节的人。基础数学题越简单，他讲的越详细。对于我这种数学基础很差的学生来说，这真的是对的老师。所以，我很珍惜他上的每一节课。虽然到现在我的数学还没有明显的进步，但我绝不会放弃，以后会尽快调整学习方法。

有时候，距离在不知不觉中渐渐拉开。听老师说这周开始晚自习，下周三校园休学。心里还是有些说不出的感觉。我总在想，在那些被白炽灯拉长的无休无止的夜晚，每次解决不了问题就皱眉头，没有我陪在身边，你会是什么样的心情？我的感觉很遗憾。很遗憾，艰难而珍贵的时光，不能靠近你，陪你一起疯，一起闹，一起笑，一起流泪。

## 三月的英语单词篇六

作为一名刚到岗的人民教师，我们需要很强的教学能力，写教学反思可以快速提升我们的教学能力，那要怎么写好教学反思呢？以下是小编收集整理在三月份英语的教学反思范文，希望对大家有所帮助。

三月春风虽然有些寒冷，但我的教学思想已经走进温暖的春天。在新教育思想的引领下，我的教学思想和教学行为也发生了新的变化，我自己已成为一名积极上进，敢于创新，勇于挑战、学习型的教师。我希望我自己能真正的走进教学的深度、广度，教学水平不断的'改进提高。我现将三月份教学方面的得与失总结如下。

背单词是老大难问题，一个单词，一些同学背了十几遍都记不住，即使花功夫记住了，过了几天又消失的无踪无影。无数次失败，让学生深感失望，甚至有个别同学选择放弃。

我经常在思考怎么能让学主积极主动的背单词呢？

1、首先我在精神上鼓励他们，让他们用积极的心态投入到学习中去。让他们明确目的，明确任务，明确责任。让他们认识到挫折是相对的，成功是绝对的。也让他们明白“毅力”是学好英语的前提，在人生道路上走的远的人，并不是聪明人，而是那些勤奋刻苦、坚持不懈的平常人。

2、另外我在单词教学方法上有所创新。

a□到了初二每单元的单词增多了，学生看了都头疼，我把整个单元的单词划分到每课时，每课时的单词最多15个，在数量上让学生感到轻松，背起来也很容易。

b□重视单词的音、形、义的教学。音在模仿、形在拼写、义

在分析，把三者结合起来更容易记忆。

c□重视音标教学。音标就像汉语拼音，先让学生会拼，会拼了就会读，读熟了之后就引导同学们划分音节，然后找出字母组合的发音规则帮助记忆。

3、及时巩固。今天背了的单词明天可能就忘得一干而尽了，这样会让学生产生背与不背无所谓的态度，会打击一部分学生的学习积极性，所以要我在讲授新课之前当天找课外时间5—10分钟巩固上一节课所背的单词，每单元结束后再花一节课时间巩固整个单元的单词，听写后评出分数等级，让学生有成就感。

4、鼓励学生利用课外时间背单词。这种办法必须激发学生的记忆兴趣，让他们积极主动的利用课外时间背单词。

尽管我单词教学不段创新，但班上还是有几个男同学启而不发，仍不愿意积极主动的投入到背单词的行列中去，这需要我继续努力。

为了让学生系统的、全面的掌握每单元的基础知识，熟练的掌握每单元的重点，每单元结束后精心设计题型，选择难度适中的，符合教材内容的习题反复操练，然后及时检测，批改、讲解，并让学生分析总结本单元的学习情况以达到巩固的目的。

虽然我反复操练，及时检测，但我对教材的分析上还需加强，一定要做到熟悉教材，把握教材的重难点，做到心中有数，目的明确，传授知识清晰，层次分明。

一、学生两级分化严重，还有几个同学在思想上不重视、不关心、不主动，上课装腔作势，不专心。这部分同学还需要我平时多花时间关心，让他们在思想上、态度上有所改变。培养他们的学习自信心，激发他们学习英语的兴趣。

二、有个别同学学习知识还不牢靠，成绩忽高忽低。需要加强这些同学对基础知识的熟练掌握。

三、同学们的写作能力差，对语法知识的掌握含含糊糊，会背诵对话却不会迁移运用。以后要加强学生们写作能力的训练。

总之一句话，要提高教学效果，我还需不断的更新教学理念，不断的学习，在教学实践中不断的总结、发现、提炼、改进、提高。

## 三月的英语单词篇七

在本节课的教学中，我始终坚持“以学生为与主体，教师为主导”的方针，利用直观教具和课件，设计各种各样有趣的小组游戏活动，使学生人人参与，提高学生的学习兴趣和。而且在语音、语调方面善于变化以表情以吸引学生的注意力，活跃学生思维。突出学生之间的合作与交流。让学生自己当小老师，教师只做适当的点拨，让学生在主动解决问题，排除障碍中获得新知。同时，也潜移默化地培养学生的自学能力，与人合作的能力等。这样既加深了学生对知识点的印象，又增强学生独立解决问题的自信心。

在教学中，我以歌曲为开篇，先热身。同时，边唱歌边做动作，一来活跃了课堂，集中了学生的注意力；二来复习了以前学字习的内容，为本课后面数字的学习做了铺垫。接下来让学生操练句型然后再通过看动画，回答问题，解决问题的方式，让学生自主学习。通过操练句型，引出新单词数字。在写完所有单词后，让学生自主发现数字变化的规律。课堂上充分体现了学生的主体地位，让每一位学生在富有情趣的师生、生生互动中，主动地接受和领会教材中提供的信息，轻松自然地参与整个语言学习活动，发展语言交际能力和思维能力。

利用图片，让学生使用句型，用对话的形式让学生进行同桌的操练，既培养了学生互相学习的能力，还让他们进行对话表演，培养了他们对语言的运用能力。在本节课中，学生通过生动活泼的课件，激发学习兴趣，通过各种游戏活动，训练了他们的听、说、读的能力，较好的掌握了本课的内容。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 三月的英语单词篇八

在我的教学过程，应多关注学生的情感，创设民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己，对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语的学习效果，还会影响其他发展，情态是学好英语的重要因素，因此，我努力创设宽松、民主、和谐的教学空间，要做到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机会结合起来，创设各种合作学习活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能的为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。