

初中语文老师在家委会上的讲话稿(优秀19篇)

环境问题已经成为全球关注的焦点，我们需要积极参与环保行动并传播正能量。如何利用媒体进行环保宣传？以下是小编为大家整理的环保宣传口号，供大家参考。

初中语文老师在家委会上的讲话稿篇一

初二、一班学生家长讲话稿家长同志们：

下午好。

今天召开家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天的主题，一是和家长同志们汇报一下我们半个学期以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先向家长们介绍一下我班各科的任课老师。这些老师责任心都很强，特别是有些老师，每天中午都牺牲休息时间到教室辅导。老师深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的学习成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表2.1班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子的管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生的良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时到校，每节课能够提前进教室

进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。（分析半期考试成绩）家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。我曾经给学生打过这样的比方。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

我觉得这些孩子决不是全盘否定“家长”，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。

那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢？我想：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。

对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：与品行

不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；吸烟；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听不良内容的音像制品读物；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。对以上10种不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。

所以希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象。更要注意孩子与那学人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。

我们身边的这样的例子很多：

有位老师，儿子上初中以后，不管春夏秋冬，一直坚持每天

陪孩子写作业，他就说，学习习惯好的孩子是家长看出来的，管出来的。他把孩子一直看着送进了全国重点大学。

有的每次孩子考试完后，都和孩子一起制定学习目标和学习计划，每天都检查督导学习计划执行情况。

良好的学习环境需要安静，有的家庭打麻将、打扑克，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

五、不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

另外，有关安全问题，现在很热，有必要提一下，学校为此

发过一张告家长书，这里就不具体谈了，只是提醒大家提高安全意识。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

初中语文老师在家委会上的讲话稿篇二

各位家长：

下午好！

非常感谢来参加这次的家长会。

先说说孩子们这一周多的情况。在开学近两周的时间里，孩子们有了一定的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。一会儿上厕所。走错教室，上课铃响过半天才能进教室，老师还得出去找。到现在，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见。但是随着孩子们一天天熟悉了现在的学习环境，没有了原来的陌生感与拘束感，在很多时候，新的问题也会出现。中午来校后出去玩。做操时打闹。

作为教师，我一直在努力探索，如何尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。现在我就跟家长谈谈孩子入学后需要明确的教育方向。

习惯的培养。一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。

首先是写的习惯，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。要让孩子养成好习惯，家长一定要持之以恒。尤其在一年级必让家长必须要牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而忽视了孩子。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

再说说读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，别看拼音幼儿园学过，这两天我在教的过程中发现孩子不会读音节，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。像这几天我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，部分家长签名了，在这里我很想麻烦家长一定要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

再有就是回家要让孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。希望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那你就不用整天盯着孩子了。

首先要让孩子养成早睡早起的习惯，做一个生活有规律的人。不迟到，（强调作息时间）。校服做好后，每天穿校服，戴红领巾。否则扣班级的分数。

其次，要培养孩子生活自理的能力。让孩子自己穿衣、洗脸、

刷牙，学会自己整理书包，准备明天要带的学习用品，自己的事情一定要让孩子自己做。如果孩子忘记了，家长可以提醒一下。有时候还应让孩子做一些力所能及的家务，因为劳动可以让孩子学会动手和动脑，可以锻炼他的能力，还可以培养孩子的责任心。有了劳动的体验，孩子将来写文章也会有感而写。最近几周家长陪同孩子打扫卫生，也就十几分钟的事。

还有就是让孩子懂得节约。不要让孩子把玩具和零食带到学校，每天来校带好水就可以了也尽量让孩子在家不乱花零花钱。

我们要培养孩子做一个讲文明、讲卫生、讲礼貌的孩子。大家都希望自己的孩子走出去能讨人喜欢，被人夸奖。我认为一个干干净净、大大方方、彬彬有礼的孩子，肯定招人喜欢。

孩子的文明礼貌、言谈举止和您的教育是息息相关的。教育孩子该做的事，自己首先要做好。所以请您不要在孩子面前乱丢垃圾、说脏话、粗话，言谈举止都要注意文明，斯文。当家长很容易，当一个好的家长却不是一件容易的事。

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，准备5只以上削好的铅笔，一两块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排

在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，最好少看或不看，希望家长在这方面把好严关。

3、多读书，养成每天读书的习惯。学校每周有一次绘本课，我会给孩子们讲故事，希望家长给孩子们在家提供读书的环境。休息时多带孩子去书店转转，利用零花钱买书。

说了那么多，有什么不当之处请各位家长提出来。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

备注：

1、过几天，买拼音本或生字本，必须包白皮。

2、校讯通。

3、签协议收钱

4、布置教室（有会的）

初中语文老师在家长会上的讲话稿篇三

尊敬的各位家长大家晚上好！

首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，也很高兴各位家长能在百忙之中，抽出你们宝贵的时间来到我园，你们的积极参与这次家长会就是对孩子教育的重视也是对我们工作的支持，在这里我代表我们幼儿园和本班两位老师和

阿姨对你们的到来表示热烈欢迎。中班是幼儿身心发展的重要时期有它特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作。今天我们聚在一起，无论谈什么我们都离不开一个话题那就是——我们的孩子，如何把孩子培育成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话的意思，那就是“那就是家园共育”这也是我们今晚召开家长会的目的。我们老师的工作要和你们在座的各位家长的支持是分不开的，所以，在这学期里我希望各位家长朋友继续支持我们的工作。

首先由我简单地介绍一下我们中班的班组成员：我是马老师，是中班的班主任老师，我们班还有一位老师是林老师，是我们班的副班老师。我们班还有一位保育员阿姨，她严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每天消毒一次，当然还有我们天真，活泼，可爱的孩子们啦！现在由我向各介绍一下我们中班的小主人，我们班幼儿共42人（男生23人，女生19人）本班男女比例比较平衡，因此也显得班级更为活跃，孩子们各方面比开学到这段时间入园以来进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活，特别是自理能力有了很大的提高。

我们幼儿园的宗旨是：安全第一，保教并重。在安全方面我相信在座的各位家长是非常重视的，安全问题：幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：1、做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或（爷爷奶奶）总是过于担心，

喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起！没关系！谢谢！等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢？我想也是你们家长所希望的。

初中语文老师在家长会上的讲话稿篇四

孩子是我们每一位家长的心头肉，望子成龙，望女成凤是我们的理想，我和爱人是第二次婚姻，和孩子的相识相处也只有短短的三年，孩子的成绩归功于爱人的严加管教和老师们辛勤的教育和培养。

我们教育的目的是什么？除了取得良好的成绩，考上名牌的大学，还要帮助孩子成为一个正派的人，一个受人尊敬的人，一个富有同情心，能承担责任，关心他人的人。

首先，要教育孩子尊重师长，孝敬长辈。我和儿子相识于春天，当时他还是一个二年级的学生。有良好的学习习惯和优异的学习成绩。但是，由于父亲的工作关系，他一直与奶奶生活在一起，奶奶的宠爱，使孩子对她缺少应有的尊敬。一次，他的东西找不着了，对奶奶说话十分粗鲁，事后我对他说：“假如奶奶不在琿春，爸爸上班又忙，不能照顾你，找一个保姆，天天给你做饭，洗衣服，你是不是应该谢谢她呢？”孩子听了之后，明白了我的意思。古语说：“百善孝当先”。可是现在的孩子却唯我独尊，很少顾及别人的感受。其实，是我们没有为孩子创造“行孝”的机会，让我们回忆

一下，当孩子第一次把好吃的东西送给我们的时候，他们希望听到的是：“谢谢，真好吃。”而我们却经常说：“孩子你吃吧，妈妈不要。”当孩子第一次干家务活的时候，他们希望妈妈爸爸说：“噢，家里真干净，你一定干了很长时间吧。”可是他们却常常听到这样的评价：“你作为学生，就要先把学习搞好，家务事不用你干。”或者是：“呦，今天表现不错嘛。”这种虚伪的表扬。时间长了，他们就会有这样的想法：家里的水果零食应该可着我先吃，家务事是妈妈爸爸的活。其实，一些力所能及的家务会培养他们的自理能力，会使他们认识到自己在家庭当中的重要性。会让他们体会到付出辛苦后的成就感和自豪感。而且，干家务耽误的时间并不会影响到学习成绩的好坏。所以，我要求孩子在家里能够做到自己整理床铺，自己收拾衣物，自己清洗内衣和袜子。希望他出门和回家的时候和我打招呼。并且在我叫他的时候马上答应。这些小的要求最初使他很不习惯，但是，随着时间的推移，我看到了孩子的点滴进步。

好的环境可以使人受到好的熏陶。孩子的日常生活是在学校和家庭当中度过的，创造良好的家庭环境是我们家长的义务。夫妻尽量不要当着孩子的面争吵或指责对方的缺点。让孩子对父母的感情有十足的信心，把全部精力都投入到学习当中。我和爱人起初走到一起的时候，经常为了孩子的教育问题产生分歧，他对孩子的要求十分严格，几乎不太表扬孩子，孩子取得了好成绩，他总是告诫孩子不要骄傲，如果表现不好，则是一场批评。这种教育方式固然取得了成功，但却造成了孩子内向的性格，有什么心里话也不和别人说。总认为爸爸关心的是成绩而不是儿子。我经常与他探讨教育的艺术，并拿一些家教方面的文章给他看，渐渐地，他逐渐改变了自己的方式，在严格要求的同时，注重孩子的感受，同时，我在书店买了《感悟父爱》这本书，送给儿子，看着孩子独自阅读时一次次流下感动的泪水，我相信他理解了父亲深深的爱。我经常把自己的苦恼和家里的计划告诉孩子。咨询他的意见和建议，以此建立感情，并使他觉得自己受到重视。

另外培养良好的兴趣和习惯会使孩子的成功之路缩短很多。开始，我发现他没有课外书籍，书架上都是一点通，轻松作文，同步作文，词语手册，思维训练等工具书。我就送给他一本《汤姆索亚历险记》作为节日礼物。过了将近半年，孩子都没有翻一页，我心里暗暗着急，但是没动声色。终于有一天，他百无聊赖之下翻了几页，便一发不可收拾。晚上看到了将近十一点。两天就把一本厚厚的书看完了。这本书为孩子的阅读插上了彩色的翅膀，让他体会到了文学的魅力，现在，不管学习有多晚，他总是要看几页书才睡觉。

前段时间，我也

初中语文老师在家长会上的讲话稿篇五

各位尊敬的家长：

今天我们一起坐在这里讨论的是孩子良好学习习惯的培养问题。

希望自己的孩子有优异的学习成绩，是每一个做父母的共同心愿。但每个孩子之间存在个体差异。父母只有根据孩子的特点，因材施教，才会少一些困惑，多一些明智；孩子也才会少一些挫折，多一些成功。从许彦珩上小学开始，我们家长也和她一起学习成长，在这其中我们也获得了一些小小的启示：

1、认识学习成绩和学习习惯的关系。

每次考试，100分不是最好，90分不一定比100分差。只有家长在100分的卷子中找到不足，而在90分的卷子中找到期望，这才是一个家长应该做的功课。首先我们要发现孩子的进步，对她的每一次成长给予鼓励，对孩子的缺点不能以批评一种方式对待。一般对于高分的试卷，我们采取的是挑刺的方法，因为孩子这个时候是很开心的，有一点小打击，从心理上也

是能承受的，这时候的教育就能起到两个作用：一个是不要自满，更重要的是能够为以后的学习提供一个更好的方向。而对于孩子自己认为不好的试卷，要以鼓励的方式对待。在分析原因的时候，找出改正的方法，不能用简单的方式，一批了之。这样孩子也会形成一种正确对待考试的态度，以后在处理其它问题中也以相同或相似的方法对待，学习也就不是为了家长，是一种习惯了。

2、引导孩子自觉学习、独立学习、愉快学习。

良好的学习成绩与孩子的学习习惯、天生的智商、学习的环境、教学的方法相关。学习环境、教学是外部因素，智商是内因，而习惯却是外因与内因的综合的结果。内因是天生的，我们可以改变的，能够改变的，也是最容易改变的是外因。好的学习习惯需要一个好的学习环境去促成，因此首先要从创造一个良好的学习环境开始。我们家长的任务就是要积极配合学校及老师，在家庭里给孩子创造一个好的学习环境。

“让孩子当一回小老师”就是我们发现的一个好办法。许彦珩会把学习中的难题写出来，让爸爸妈妈、爷爷奶奶来解答，当遇到和大家不同的解题方法她也会认真地给我们讲解，这样不仅拓宽她的思路，也培养了她学习的浓厚兴趣。

只有使孩子感到学习的乐趣，才能保持孩子旺盛的求知欲。孩子学习主动了，学习效果便能提高。

3、培养孩子善于独立思考，善于观察，具有自信心和独立性。

我们觉得这其中最重要的还是培养学习的兴趣开始，在生活的各方面去培养。学习是没有固定模式的，各件事、每个点滴都是我们培养孩子学习兴趣的机会，这个形成了孩子主动学习的习惯。看电视可以让孩子将电视中的一些新奇点提出来，多问几个问题，先让孩子去思考，虽不一定能有答案，但在潜移默化中，将多方向、多角度的思考习惯培养出来。

许彦珩平时关注的节目很多，除了动画片，还会关注《动物世界》、《探索发现》、《百家讲坛》等等，看过后还会提出一些问题，这时爸爸就成了他的“百科全书”，爸爸不能解答的就一起上网，一起查阅资料。

让孩子多问几个“为什么”，只要能不断提出新问题，就有可能不断获得新信息，也就能保持自始至终的浓厚兴趣。

在玩的时候，更是可以将一些自然科学的东西灌输给孩子，培养多角度的观察习惯，能在普通中发现不普通的东西。当孩子发现学习并不是一件苦差事的时候，学习才成为一种乐趣。假期里我们带许彦珩出去旅游，我们就鼓励孩子自己拍照片，没有好坏的评价，只是鼓励。对每幅照片只提供建议和改进的地方，让她学会从不同的视角发现美的不同表现形式，可以是全面的，可以是细节的，也可以是不完整的。这些或许以后才会明白，但我们要求成为一种习惯。从大班开始，每次游玩回来孩子总会有出人意料的“佳作”产生，我们就会帮她一一做好记录。

4、让孩子从做家务中获得知识，并成为孩子的朋友。

在家里让孩子分担家务，这对培养孩子的责任感、自立感等方面很重要，可以让孩子感到自己是有用的人。假期里许彦珩都会跟着奶奶学会一两样本领：包馄饨饺子、刨南瓜、做肉馅面筋、做凉拌菜等等，奶奶在这时不但教给她做家务的技能，还能引导她如何做得更好、更快。这些也成为了她写作的良好素材。

每天留出时间坐下来听孩子倾述，跟孩子交流，有时只要静静地听孩子把话讲完，让孩子觉得父母真正理解了她的想法，体味出父母对她是尊重的，孩子也就满足了，这也是孩子形成大胆、自信、又尊重别人良好性格的重要因素。

当许彦珩在遇到难题或困难而哭鼻子的时候，我们就会让她

尽情的哭一下，或者给她一个拥抱，让她的情绪平静下来。这时难题总能“迎刃而解”，我们也给她的眼泪起了个名字，叫做“智慧的眼泪”。

作为家长，要时刻关注孩子的每一点细微的进步，每一个小小的闪光点，都要及时夸奖和鼓励，让孩子产生成就感和自豪感，促使孩子不断进步。

以上只是我们教育孩子中学到的一些知识，相信各位家长会有更多更好的方法。孩子就如一张白纸，老师和家长就是她手中的笔和墨，或书写一幅苍劲有力的书法、或描画一幅浓淡相宜的山水画，那就需要依靠他们自己的力量去创造美好的明天！

初中语文老师在家委会上的讲话稿篇六

各位家长、老师们：

中午好！

孩子是祖国的未来，家庭的希望。今天，有这么多家长放弃了休息，有的暂时放下手头的农活或者工作，前来参加这个家长会，充分说明家长对孩子的重视，也充分说明了家长对学校工作的支持，请允许我代表我全体教职员对大家到来表示最热烈的欢迎！家长朋友们，下面我简单地为大家介绍介绍一下我校的教育教学情况：

我校现有7个班级，师生3百多人，教职员工15余人。目前，是汤沟镇规模较大的一所公办学校。近年来我校不断加大学校硬件设施建设。先后投资建立了多媒体教室、图书室、班班通等为我校教学教研提供了可靠的保证。

本学期我校除了开设国家所规定的所有课程外，还开设许多特色课程，并由专人授课。让学生在德、智、体、美、劳等

方面得到全面发展。

在教学上学校严把质量关。本学期我校通过开展示范课、公开课、集体备课、业务研讨、教师政治、业务学习等一系列的教学、教研活动来提高教师教学水平。在学生作业方面，我校十分注重学生的作业质量，不但要求学生作业数量合理、练习广泛，还强调学生作业的书写及教师的批阅质量等。平时教导处通过对学生作业的监督及每月一次的业务检查及学生作业评比等活动来保证学生作业的质量。本学期学生作业质量有了整体提高。在对学生考核上我们严把考试关，平时的单元测验，要求教师要认真组织监考、批阅、讲解，并让学生带回试卷给家长签字，同时做好试卷分析，总结经验与将要努力的方向。

在家校联系方面，考虑到一是家长们工作忙，二是教师任务也很紧，亲自到家访问可能不现实。因此，在这方面，我们要求班主任及任课教师充分利用学校的电话及时向家长反映学生的在校情况，主动和家长沟通。同时考虑到部分同学不爱做作业，向家长撒谎说没有作业，学校要求教师利用电话把当天的作业及时告诉家长，和家长携手来教育孩子，当然在这一方面也请家长能主动配合学校，一方面，希望家长平时能抽空常到学校看看孩子，多和孩子的教师沟通沟通。另一方面，有条件的话，请家长们都能打电话到我们学校，便于我们能及时向你反映孩子的在校情况及每天的作业。

由于我校是农村学校，在硬件设施、师资分配、师生比例、管理模式等方面可能还和城市学校有一定的距离，这也是我们不可否认的。一方面，我们学校的自身原因给教学、管理上带来了很大的困难。一些同学经常转来转去，由于每个学校的要求、管理都不一样。对学生的成绩也是有影响的。还有一些同学在家和爷爷、奶奶在一起，由于老人比较溺爱孩子，让孩子养成了一些不良的学习、生活习惯，这都对孩子的健康成长造成了负面影响。

1、在教育界经常说这样一句话——教育有法，但无定法。是什么意思呢？就是说，教育孩子是有一定的方法的，但没有哪一种方法是“灵丹妙药”。我们平常所说的“一把钥匙开一把锁”，对别人的孩子来说是好的方法，你可以借鉴，但对你的孩子来说并不一定是好方法。

2、对于家长来说，要使你的方法得当、有效，首先要营造一个宽松、民主、和谐的家庭氛围。否则，任何方法都无济于事。

3、孩子的体验是家长无法代替的。孩子在成长道路上的成功与失败，对孩子来说，都是一笔财富，都是将来踏上社会，适应社会的基石，一旦被你家长所代替，孩子的未来有可能一步踩空而“掉下来”。

4、兴趣是最好的老师。一旦孩子有了某方面的兴趣，孩子自己会不断研究与探索，一发而不可收。到这个时候，你不教他，他自己也会去求教和探索适合自己发展的方法。

5、给孩子一个恰当的目标定位。孩子的个体是有差异的，孩子发展的潜力和空间各不相同。知子莫若父，你的孩子你最了解。孩子在哪方面有潜力，有多少潜力，要各位家长正确定位，切忌好高务远，不切实际。我们经常能听到的一句话就是：“你看看某某怎么样怎么样，你怎么不行？”这是典型的“瞎比较”。

6、培养孩子认真的态度和踏实的作风。“认真”和“踏实”是孩子走向未来的两大法宝。综观整个社会现状，在我们这里现在贫穷的只有两种人，一种是因为患病无法正常劳动的，这类人我们不仅要同情，更要伸出援助之手，帮他们度过艰难的岁月；另一种是好吃懒做，好逸恶劳的，我们要鄙视他们。除此之外，我们都过着舒适或者比较舒适的生活，为社会服务。

7、人是要有感情的。人与动物的本质区别就在于有丰富的感情和独立的思维。一旦孩子对什么都冷淡了，那么他就没有前途可言了。所以我们要关注孩子，和孩子多交流，让孩子学会关注、学会理解、学会同情、学会喜怒哀乐获得情感的体验。

家长朋友们，昨天，因为孩子——在我们学校上学，让我们相识；今天，因为一个共同的目标——把孩子培养得更好，让我们相聚；明天，让我们为孩子的成功而喝彩。总之一句话：一切为了孩子，为了一切的孩子。家长朋友们请放心，教育孩子是我们应尽的责任，也是你们责无旁贷的义务，就让我们携起手来，紧密合作，为孩子创造出一个美好的明天！

初中语文老师在家长会上的讲话稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！

今天在这里召开我们3班的家长们，首先要感谢家长们对我们老师工作的支持，感谢家长们都能够抽出时间准时的来到我们家长会的现场。我相信有了各位家长们的配合，这次的家长会一定会有一个很好的效果。召开这次家长会也是想跟家长们汇报一下孩子们最近学习的情况，以及我们老师之后的计划，和家长们需要配合我们工作的地方。

前不久进行了高一以来的第一次正式的考试，家长们应该也已经知道了孩子们的成绩了。我们这一次的成绩是跟孩子在入校时的排名做对比的，有的孩子是进步了很多的，有的孩子也退步的明显的。家长们在孩子进步时应该要给予鼓励和表扬，让孩子有高兴的情绪，这样他们会更加努力地学习，但也要告诉孩子不要骄傲，要保持现在这种学习的状态。孩子退步了也不要太过着急，现在还只是在高一年级，孩子们的高中阶段的学习才刚刚开始，他们可能是还没有调整好

自己的学习状态，或者是还没有适应高中的学习，只要及时的调整好自己的学习状态，端正好自己的学习态度，努力之后还是能够获得好的成绩的。

我想告诉家长们的是，高中阶段学习的难度跟初中阶段是不一样的，很多孩子在初中成绩是很不错的但到了高中就可能有一点跟不上了，家长们也不要给孩子太多的压力，家长们也应该去帮助孩子们找到学习的方向，让他们知道该怎样去学习，我相信只要找对了方向去努力的话是一定能够有一个好的成绩的。进步只是一时的，之后不努力的话也一样的会退步；退步也只是一时的，之后努力的话也是能够有进步的。

我们老师之后的方向是去培养孩子们好的学习习惯，让他们能够保持着一个好的学习态度，积极主动的学习。学习还是要靠自己的，如果家长们一直监督的话还可能会引起孩子的逆反心理，所以主要还是要培养他们的学习兴趣，激发他们学习的欲望。我们老师会一直努力的去做好这个工作，当然也是需要家长的配合的，我相信在我们的帮助下他们是一定能够找到对的方向，在高中阶段取得一个好的成绩的，家长也要对他们有信心。

再次的感谢各位家长今天能够来参加我们的家长会，我相信孩子们是一定能够取得令人满意的好成绩的。

谢谢大家！

初中语文老师在家长会上的讲话稿篇八

尊敬的各位家长：

你们好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx市第十三中学，走进了初一xx班的教室，欢迎各位家长朋友！

从您的孩子跨入xx十三中的大门那一起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到初一七科、初三八科、初四九科。如中考考试语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。

第三，教学速度加快，小学语文、数学内容较少，每周上8-10节课，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上5节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深

刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。

第五，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

本班目前有76位学生，其中女生35位，男生42位。两周下来之后，我觉得班级学生整体表现不错，同几个课任老师交流，现在班级上课纪律一般，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很顺利。应该说这是一个很好的开头。当然，班级中还存在着一些问题：

- 1、少数几个学生行规较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。
- 2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。
- 3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。
- 4、粗心马虎，常丢三拉四，上个星期，每天早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。
- 5、有的同学学习工具准备不齐全，像数学用的三角板，刻度尺，语文、英语用的词典，字典等，数学马上要用到计算器，到时就要有。

根据班级目前的这种情况，我提出的教育管理原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，学生要养成的卫生习惯，学习习惯，生活习惯，习惯的养成非常重要，那么近期班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

对教师布置的家庭作业进行检查辅导，家庭作业的辅导以学生为主，家长起督促检查作用。家长最低应检查学生作业是否全部认真完成。作业辅导不仅包括书面作业、还包括复习和预习。完成作业前应让学生对本天所学的进行复习。作业完成后应对第二天要学习内容进行预习，切实养成：先复习后做作业，先预习后上课的学习习惯。

还有一些心里话要和各位家长交流。不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

如果家长们有什么好的建议，可以通过多种方式和我交流，希望和您保持联系！好了，我的发言就到这里了，耽误了大家的时间。最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康！祝我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习！让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

再次谢谢大家！

初中语文老师在家委会上的讲话稿篇九

同学们、家长们、老师们：

大家上午好！

今天我讲话的主题是：“珍爱生命、预防溺水”，溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故。一般发生溺水的地点：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节，每年夏天都有溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有不会游泳的，也有一些会游泳、甚至是水性好的人。

5月11日、12日两天，广东、湖南、海南、四川四省五地共有19名中小學生溺水身亡，令人十分痛心。

现在正是天气炎热季节，暑期也即将来临，防溺水伤亡必须要引起每个家庭、学校和所有学生的高度重视。在此学校再次强调要求小朋友们做到以下几点：

- 1、不要单独或擅自与同学去游泳，要和大人结伴同行；
- 2、不要到无安全设施、无救护人员的水域游泳；
- 3、不要到海、江、河、湖、塘等不熟悉的水域游泳，游泳前要先了解水下环境；
- 4、不要马上下水，应先做准备活动，适应水温，以防止抽筋。

小朋友们，在我们的日常生活中，如果一旦遇到有人落水，我们在营救时应该怎么办呢？

最重要的一点，就是不能冒然下水营救，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的

大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。所以，发现有人落水，最正确的做法应立即大声呼救，寻求大人的帮助。同时，可以将救生圈、竹竿、木板等抛给落水者。

小朋友们：生命高于一切，你们是国家和民族的未来与希望，让我们行动起来，珍爱生命，预防溺水，杜绝悲剧的发生。

谢谢大家！

初中语文老师在家长会上的讲话稿篇十

各位家长：

大家好！

首先对你们百忙之中抽空来开家长会表示衷心的感谢！

大家都知道，六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读。所以我们今天聚在一起，就孩子在校、在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习。对于我，相信各位家长都很熟悉了，我是这个班学生的语文老师，我从四年级开始担任这个班的班主任，在这三年里，我欣喜地看到了他们成长的足迹，他们的点滴进步。大部分同学变得懂事了，他们都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，努力提高自己的学习成绩。但是，同样也有部分同学身上存在着这样或那样的问题，主要表现在：

1、学习方法不科学

具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。我要求每位学生在学习一篇课文之前，必须要先进行预习，可是有个别孩子偷懒，没有去预习，连最起码的把

课文读通顺都做不到。这样学习的效果就不大好，上课时理解起来就有一定的困难。

2、学习目的不明确

玩是孩子的天性。双休日，学生课外活动的时间更多了，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视、打电脑游戏等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，作业花几分钟就给解决了。有一些学生为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”或者说：“在学校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成。我们家长应该多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。也有孩子，在家先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。在此，我对各位家长也要说一声，我作为你们孩子的语文老师，只要你们的孩子在校，我一定会尽我的力量去帮助他们，教育他们，而且我也已经教了十几年的书，我自认为还是比较负责任的，这一点请家长们尽可放心。

3、自信心严重不足

特别是一部分学习有困难的同学，由于学习落后，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中突出的问题还有偏科现象，如有的学生语文成绩好一点，但数学成绩不够理想，而有的数学好一点，但语文成绩却总是提高不上去，这要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现比如：早上到校后不能立即抓紧时间

早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这一年里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心

做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2、仔细检查作业

文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

3、及时和老师联系

积极配合，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

4、创造良好的育人环境

尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点。

5、多读健康有益的课外书

现在的学生普遍知识匮乏，语言表达能力较弱，这与他们很少读课外书是密切相关的。所以家长一定要让孩子多读课外书，如果你的语言表达能力差，就算你的书面表达能力再好也是没用的。每次考试，学生失分最多的是阅读理解和作文，这也需要学生多读读课外书，提高阅读和写作能力。

6、正确看待孩子的分数

不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在。

最后，我衷心地希望各位家长能在以后的日子里，与我们老师密切配合，支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议，共同教育好我们的孩子。

初中语文老师在家长会上的讲话稿篇十一

兴趣小组家长会上的讲话稿

各位家长：

感谢你们一如既往地支持我们信息学奥林匹克兴趣小组辅导活动，今天是家长们第三次在这个计算机教室开家长会了，邀请大家来向你们汇报一下这学期我们信息学奥林匹克兴趣小组的学习情况。这学期我们仍然延续上学期的做法，仍旧是周一、周三、周四、周五早上和周三、周四傍晚学习。除了我进行辅导外，这学期我们校长许憬老师也在百忙之中抽出时间多次来上课。

下学期，许校长答应我在忙完校庆工作之后多来辅导兴趣小组，我相信下学期我们兴趣小组活动开展得越来越好。我希望这些优秀同学当中，在若干年之后也能像今年的吴同学一样，能在高考当中取得全省探花这样优异的成绩。这学期以来，同学们都学得非常认真，也非常刻苦。相对而言，兴趣小组的学习确实占据了很多时间，但是每个孩子都能很好地处理好兴趣小组活动与平时正常学习的关系。程序设计的学习不但没有影响其他科目的学习，甚至还有促进作用。这学期的学校数学竞赛，我们兴趣小组的同学全都获得了一二三等奖，在其他各项竞赛中也榜上有名。经过一年的学习，不知道各位家长有没有发现，你们的孩子的思维能力相比以前有了很大地进步，现在我在上课，大多数同学经常让我不要直接告诉他们解题思路，他们想自己独立完成，这是一种非常好的现象。说明他们开始了有了独立分析问题、解决问题的能力了。

现在，当同学们完成我布置的作业，编好自己的程序后，他们会主动离开自己的位置，去帮助慢的同学查找问题，在这个过程中不但帮助了别人，自己也提高了查找错误的的能力。仔细的家长们一定发现，现在同学在家长完成我布置的作业不像上学期那样需要花很长时间了，说明他们已经有了很大的进步。为了提高每次辅导的质量，每次上课的教案都是经过精心设计的，并且都是经过许校长亲自审查的，我们的目标是让学生在有限的学习时间里，通过由浅入深、由易到难、

富有变化的练习当中掌握某种题型的解题方法，掌握这样的方法就等于获得了一把万能钥匙。用这把万能钥匙就可以解决任何一道这种类型的问题。在这个学习的过程中，学生学到的不仅仅是解题方法，更重要的是如何通过对同类型题目的分析得出这种解题方法。这种能力一样可以迁移到其他学习上面去，会对任何学科的学习都会有所帮助。所以，我们的学习更注重的是能力的培养。下学期的学习，难度可能会有所增加，希望你们多鼓励你们的孩子坚持参加兴趣小组的学习，不轻言放弃。

我曾经在上兴趣课的时候给孩子们打过这样一个比喻：“一个球，努力地打气，球一点一点地鼓起来，多么艰难啊！但是当你要把气放掉，那只是一刹那的事情。”在坐的每一位家长能培养出这么优秀的孩子，你们都是成功的家长，优秀的家长，我相信你们一定持之以恒地鼓励孩子学习下去。我也将以100%的热情投入到辅导中去，我们和孩子共同努力，一同创造他们美好的前程。

初中语文老师在家长会上的讲话稿篇十二

敬爱的老师、叔叔、阿姨们：

你们好！

今天是一个特殊的日子——家长会，一个我们与家长增长沟通的一课。

叔叔阿姨们一定对我们这一代寄托着非常高的希望吧？我们的老师也同你们一样，希望我们将来成为对祖国建设有益的人。我们的成长离不开你们，没有你们的关心和爱护，我们也许会走上许多弯路。

由于我是一个转来的新生，对这个新的班级体不算非常了解。但是我来到之后，在老师的关怀下、同学们的帮助下很快融

入到了这个班级体里。我在这里发现了自身的很多不足，但我相信，在老师和同学们的帮助下，我会克服它。

有一次，王老师提了一个问题，我想到了一种答案，可是又怕错了。所以就没有勇气举手，但是老师点另一位同学回答时，他的答案和我的差不多，王老师说他对了。我当时很后悔：为什么我没有举手？后来王老师说了一句话：“上课时积极发言能提高思维能力和口头表达能力，回答错了不要紧，重要的是你有勇气回答问题。”我听了之后，想：老师说的对，能举手，就是勇敢的孩子。从此，上课时我不再胆怯了，老师提的问题我几乎都能举手发言了。

我非常感谢我的班主任王老师，我更感谢我的父母，感谢他们无时无刻的关爱。在此，让我代表我们班的所有同学对在座的叔叔阿姨说一声：“你们辛苦了！”（鞠躬）

爸爸妈妈们请们放心，我们一定会以优异的成绩来回报老师，回报你们，一定会为最后一年的小学生活画上圆满的句号！

我的讲话完了，谢谢大家！

初中语文老师在家长会上的讲话稿篇十三

尊敬的家长：

大家下午好！

非常感谢，感谢您能在百忙中来到学校，关心我们的孩子，共商孩子们的未来与发展。在此，我谨代表遵义四中、遵义十五中教育集团，全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎，并由衷的感谢大家对学校工作的大力支持。

敬爱的家长，前期，我们不少家长和孩子也许是因为集团化办学才来到这里，也许也是迫不得已才来到了十五中。但是，

我要说，大家来对了！就如我本人，遵义市十五中的校长，也是今年才由市教育局、遵义四中、新区管委会、教育局从遵义市十九中选派到十五中。这里，虽然还有一些暂时的困难，但，我发现，这里充满了希望。因为，我们这里有阳光上进的孩子；有对孩子悉心爱护的家长；有十分谦虚、敬业的老师；有省、市、区，以及社会各界的高度关注，从上级领导的决策，到一方百姓的殷切期望，十五中承载着太多的期待与厚爱，这既是一份重托，更是一份沉甸甸的责任。我们十五中人决定负重前行，我们决心奋力拼搏。

亲爱的家长，孩子就是我们的未来与希望，有谁不是望子成龙，有谁不是望女成凤；我们的青年朋友，有谁不是心怀理想，又有谁不是踌躇满志。学校也将紧紧围绕“立德成学，聚贤达美”的办学理念，努力促进师生的成长与发展，实现塑形象、提质量、创品牌、成示范的办学目标。目的就是为了我们共同的理想，为了孩子的未来与发展，因此，我们必须并肩作战。

人们常说：“儿行千里母担忧”。我，是一名老师，是一名校长，我更是一个母亲。高中阶段，孩子们点滴变化都需要我们用心去感受、去呵护，用爱去支撑起他未来的梦想。我们希望“我们学校能成为孩子们的第二个家”。也许，这个家暂时不是那么高大上，但，我们希望她是温馨的，在这里，望孩子们能，身心健康，全面发展，学业有成，三年后能考上理想大学，成就梦想。

也许，我们的家长会说：“老师，我真的有很多担心，我的孩子基础不好呀，他还有希望吗？”也许，我们的孩子会问：“老师，我真的很后悔呀，过去不够努力，错过了太多，我现在努力，还来得及吗？”我要说：“尊敬的家长、亲爱的孩子，我们有希望，我们来得及！”因为，现在有我们紧靠在一起并肩作战。

为了实现高效率、高质量的学习与生活，孩子们今后能更好

的适应社会生活，我们必须从1：孩子的身体与心理、习惯与德行、能力与情商、理想与情怀，等核心素养入手，用军人的精神来武装孩子。在管理中，持“严”字，突出“爱”字，抓住“勤”字，落实“细”字，力求培养出健康高雅、自强不息，能放眼世界的十五中学子。

而这一切，涉及到孩子们学习与生活的每一个环节，我们希望把每一个环节都变成“一个品牌、一张名片”。举个例吧，就如我们的文明就餐：我们也许没有火锅、没有小炒，但是，我们特别注重孩子们就餐的安全、卫生、营养、实惠与快捷。我们每顿五菜一汤，一天中不重复，一顿6.5元让孩子吃饱为此。您相信吗，家长朋友们，当很多学校的孩子还在因为吃饭排队，每顿需要一个多小时而烦恼不已时，我们这几天已经通过反复设计与实验，两千多孩子在仅有一个食堂的情况下，只用25分钟就能全部完成就餐。试想，一日三餐，一学期、一年、三年，我们的孩子将节约多少时间来学习、休息和能力提升。这就是效率，这就是管理。在此，我代表学校，真诚的邀请家长您能到我们的食堂品尝，并欣赏孩子们文明就餐的风景。尊敬的家长，亲爱的孩子们，我们也许不能拉长生命的长度，但，我们要学会方法，努力的增加生命的宽度。

又如，为了孩子们能更加科学有效的学习和生活，我们除了将会采取一系列的措施对课堂教学效率提升以外，还细化、优化作息时间，让课程设置和四中同步，对孩子每一天的学习生活，包括课余时间都做了科学合理的规划。从早上6：20起床，7：30早读、早上五节课，中间有特色课间操；午餐后，中午有50分钟的午休睡觉时间，下午三节课后，增设了第二课堂、社团活动，晚上三节晚自习，到10：50孩子们睡觉，我们的教师都会全程参与，实现准军事化管理。客观地说，老师们会非常辛苦的，但是我们十五中的老师说：“只要是为孩子们好，我们不怕苦、不怕累”。我们愿意为孩子的成长奉献和付出。我，深深地被感动着。因为，我们的老师深深的知道“播种一种习惯，就收获一种性格；播种一种性格，就收

获一种命运”的道理。同学们，我们必须心怀强烈的秩序感、报国志和感恩心。

尊敬家长朋友们，虽然我们不停的努力着，但，我们现在还是面临着学校暂时的不可逾越的困难，特别希望得到亲爱的您的支持与关爱，让我们携手共同度过难关：

同志们也看见了，为了孩子们能有更好的学习环境，政府投资了9.8亿的改扩建项目正在进行着。现在我们的宿舍全天24小时施工，每天至少有300名以上的工人在加班赶工，原本9月份孩子们可以入住新宿舍，但，为了孩子们的健康，家长们，我们宁可等一等、让宿舍晒一晒。我们现在只能用原有的宿舍满足外县、以及回家要转车三趟以上的孩子。我深知早起的困难，但，孩子们，正如我们军训期间的口号一样：“军纪如铁、意志如钢”。这又，何尝不是一次坚强意志的考验，宽怀与气度的彰显呢？孩子们，我们的宝贝，家长们，我们的朋友，加油吧，我们一起加油，一起努力吧！一个月后、我们这里将又是一番新的景象！

当然，我们在规范、有序、科学的办学，有家长还是很关心学校对有些地方常出现的例如：打架、上网、私自外出、早恋、吸烟、带管制刀具等严重违纪如何解决。说实话，我们学校真的很少出现，因为我们管理严而有度、严而有爱的去关心爱护孩子，本着教育为主的目的，不随便开除学生。但，对教育不改，情节严重，影响面大的学生绝不姑息。因为，只有这样，才能让更多的孩子获得更加纯净的教育环境。

亲爱的家长同志们，早已经注定，我们有着共同的目标，有着共同的理想，为了孩子的一生，为了孩子的发展，让我们心手相牵，全力以赴，共同托起我们明天的太阳吧！！谢谢大家！

初中语文老师在家委会上的讲话稿篇十四

各位家长、老师、同学们：

大家上午好，我是高一13、14班的生物老师，很荣幸能够代表各位任课老师上台讲话，下面我就和各位家长一起分享一下我们学生在学校的学习情况。首先是上课的情况，非常值得表扬和鼓励的是我们班的课堂氛围十分活跃，所有的学生都积极主动地回答问题，这对于孩子们轻松高效的学习和老师全身心地投入教学都十分重要，我希望这样好的班级氛围能够一直保持下去。其次，我要说的是课下作业情况，我觉得这一点我们班做的不够好，总是会有一些学生忘记交作业，或者各种原因交不了作业，我不知道其他学科有没有这种情况，希望在以后的学习中，同学们能够积极地完成各科老师布置的作业，也希望各位家长在假期的时候多督促自己的孩子及时完成作业。最后我想以一个小游戏来结束我的讲话，请大家拿出一张纸，每位学生和家长的纸是相同的，然后听我口令：

- 1、闭上眼睛
- 2、把手里的纸对折
- 3、把手里的纸再对折
- 4、把手里的纸再对折
- 5、将手里纸的右上角撕去
- 6、将纸旋转180度
- 7、将纸的左上角撕去
- 8、打开观察缺口处父母和孩子是否相同。

通过这个小游戏我想说的是我们家长一定要注意多与孩子们进行沟通，只有了解自己的孩子才能更好地教育孩子。

最后送给大家一条沟通上的黄金定律：“不要用自己喜欢的方式去对待别人，而要用别人喜欢的方式去对待对方。”

初中语文老师在家长会上的讲话稿篇十五

各位家长：

下午好！

晚上好！非常感谢大家从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。今天我想就如何培养孩子良好的学习习惯和家长们进行探讨和交流。作为一名数学老师，我对自己的定位决不是仅仅教孩子学会数学知识而已，我更注重的是培养他们良好的学习习惯以及学会学习的方法。在我看来，养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法比会做几个数学题更重要。因为好的习惯可以影响孩子的一生。下面我就结合孩子们目前存在的一些问题，从四个方面来说一说。

首先，说说听课习惯。现在孩子们已经是四年级学生了，正从中年级向高年级过渡，数学课的含量越来越大，知识越来越难，对他们灵活运用数学知识解决问题的要求也越来越高了。通过我在学校的培养，大部分孩子都养成了好的听课习惯，我的观念是数学课怎样引导孩子主动思考，思维活跃起来，孩子们上数学课时非常积极，但也有一些学生听课习惯不好，只要听课不好，成绩肯定差！请各位家长平时和孩子交流时，一定要引导孩子正确认识这个问题，要养成良好的听课习惯，上课一定要专心，要用心听课。

有的家长说，荀老师我每天在孩子上学前都嘱咐他上课要专心，可没什么作用，我的孩子就是不听话。请家长们仔细想想难道想让孩子专心听课，光靠每天的这几句嘱咐就够了么？

不够!远远不够!古希腊有句,“性格即命运”,那么性格是如何养成的呢?是习惯!那么“习惯”又是如何养成的呢?就是一次又一次地反复。在日常生活中,家长要用自己的细心去感染孩子,比如把家里布置得井井有条,引导孩子学会自己整理东西、收拾房间,培养孩子自己的事情自己负责的责任感。有的家长可能会奇怪了,这些都和学习无关啊。是的,我们来看看为什么有的人从小到大,还总爱丢钥匙、钱包。只要仔细留意,但凡事业有成的人,哪个做事不是严谨细致,即使是那些看起来大大咧咧的人,也是“粗中有细”。我们也应该认识到生活习惯对学习习惯的巨大影响。

下面再说说完成作业的习惯,作业一定要认真完成。其实我对他们完成题目的要求是很高的。首先我要求他们在做题之前一定要认真审题,有的孩子非常马虎,题目的意思都没有弄明白就急着动笔做。这个习惯是非常不好的。其实在孩子们读三年级的时候我就跟他们讲过“磨刀不误砍柴功”的,并且引申为“读题不误做题功”。我告诉他们读题不仅仅是把题目读一遍而已,还要分析和理解题目的意思,只有正确理解题意了,这算是真正读好题了。在课堂上完成题目时,我要求他们用半分钟时间读题,然后才允许动笔解答。

其次,是解题后必须说想法,说解题思路。在课堂上,做完题后我都会给孩子们半分钟时间自己说或和同桌互相说解题思路,然后再请几个同学把思路说给大家听。我要求计算题要说出计算顺序和计算过程;判断题、选择题、填空题要说出理由;应用题要说出解题思路和每个算式表示的意思;作图题一定要做两次,一次是画,一次是验证。这些都是为了让他们从小学会思考。有时孩子做题也想了但是没想透,理解了一点但是没有完全理解。那么怎么知道孩子到底有没有真正理解了呢?很简单,如果你的孩子能清楚表达他的解题思路说明他真正学懂了,如果说不好或者不会说则说明他还没有完全学懂或者根本不懂。

最后,做完后一定要检查。检查不是从头到尾看一遍,用眼

睛检查是起不到什么作用的，一定要动笔检查。计算题要动笔验算，作图题要用学具验证，应用题再思考分析一遍等等。当孩子自己检查到错误时，家长要及时表扬孩子，夸奖他“你真细心”。让孩子尝尝甜头，他才会有兴趣。

我想，如果孩子们在家里完成作业时真正是按照我的要求来完成的，应该还是很有质量的。如果您的孩子能坚持按照要求来完成数学作业，并且形成习惯的话。相信这对他以后的学习乃至生活都是相当有好处的。希望家长们在孩子完成作业时能多关注一下自己的孩子，孩子在认真审题吗？检查了吗？能说吗？多去看看，多去问问。如果您只记得关注电视、挂念着打牌、上网，孩子怎么会有心思做作业。孩子的好习惯是您培养出来的，他的坏习惯也是您惯出来的。

接下来解答几位家长向我提出的一个问题，有好几位家长或者通过打电话或者通过试卷签字的方式向我提出怎样帮孩子克服粗心的这么一个问题。看来也一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了，为了更好地解答这个问题我还特意搜查了不少资料。

首先是要将基础知识、基本技能学得扎实些。有的孩子平时忽视基础知识、基本技能的学习和训练，对它们掌握得不透彻、不扎实、不熟练、不灵活，甚至似是而非，考试中一旦需要多种知识的综合应用，理解就模糊起来，不知道如何灵活加以运用。这些孩子往往是考完之后，经别人稍一指点，就恍然大悟，懊悔不迭，怨自己太粗心。针对这种情况，就要重视双基的学习，加强双基训练。要使学生认识到基础知识的重要性，懂得最容易的往往是最难的，也最容易出错的道理。只有将基础知识掌握得牢固，明白其知识的来龙去脉，才能举一反三，运用自如，不让“粗心”乘虚而入。

第二、要养成做事后认真检查的习惯。当我们完成一件任务后，要认真检查一下我们所做的事，有没有因为粗心而导致的错误，这样，那些因为粗心而导致的错误就会被纠正。比

如说做完作业后，考试完以后，认真检查一下有没有漏题，核对有没有抄错或写错数字，上学之前检查一下上课要用的书本有没有带齐，考试之前检查一下考试要用的纸笔，都是非常好的习惯。

第三、要慢慢养成细致的性格，培养严谨的学风。要使孩子从小养成认认真真，一丝不苟地做好每一件事的习惯，其实，生活作风和学风是可以互相影响的。一定要从小事做起，同时还要持之以恒，这样才能产生效果，如果三天打鱼两天晒网就无效果可言了。

总之，孩子的粗心并非罪不可赦，与其一味责备、给孩子施加心理压力，倒不如在平时加强对孩子的训练，培养他们良好的生活和学习习惯。

最后，跟家长们汇报一下孩子在校数学的学习情况：

- 1、单元测试成绩优异的：
- 3、作业完成得好的：
- 4、本学期需要继续努力的：

初中语文老师在家长会上的讲话稿篇十六

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

我是一年级（2）班的班主任兼语文教师，我姓刘。首先感谢在座各位家长朋友能来参加您孩子小学阶段的第一次家长会，我也衷心的希望今后的每一次的家长会都能得到你们的支持。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻

重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……我作为一年（2）班的班主任，为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。在即将开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，陪伴他（她）一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

那么这次家长会，我想从以下三个方面与各位家长进行交流与探讨：

第一方面是关于学习的准备

1、学习用品：

（1）每本书都要包上书皮，我在班上强调过，要求学生的书要包上书皮，我也检查过，有些家长们做得很好，但少数家长没有将所有书都包上书皮，希望家长们下次能注意，包括我们即将发的练习册之类的作业，也请您给他包上书皮，以便于学生保管好自己的书。

（2）作业本的准备，请家长要准备拼音本、写字本（田字格本）、拼写本（田字格带拼音本）、算术本。买的时候注意买低年级的作业本。

（3）文具的准备。文具盒，尽量准备一些简单实用的。文具盒里的文具不要过多，也不要过少，4—5支削好的铅笔（不要用自动铅笔）、一把塑料尺子、一块橡皮就可以了。铅笔上可以粘好孩子的姓名，以免丢失找不到。铅笔每天在家削好，不要让孩子带小刀到学校，同时要教育孩子不要用铅笔打闹，以免发生意外。班级中有极个别孩子的文具盒过小或者过于花哨，请家长今后注意或者重新换一个。另外要提醒

孩子每天上学前、放学前注意检查文具有没有带齐、遗失，昨天下午就有几位孩子忘带文具盒，丢了铅笔。

(4) 为孩子准备一本记家庭作业的便签本，（注意不要用作业本记家庭作业）每天查看孩子记家庭作业的内容，并按本上的内容做好第二天的准备。

(5) 每天晚上参照学校的课程表帮助孩子准备好第二天的课程用书，带好一切学习用品。刚开始的时候是家长帮助孩子完成，但到了一定的时间这些事情要由孩子自己来完成。

2、生活用品

每位学生上学都要带好纸巾、卫生纸，天热可以带一瓶水，水是的饮料不要用其他饮料代替水，一是影响孩子的身体健康，二是让孩子养成不好的习惯。在学校学习期间，不要让孩子把玩具、小刀和零食带到学校，开学我就跟孩子说过，但是，我还是看到有孩子带零食到学校来吃，带玩具来玩。也尽量让孩子不带零花钱，尽量不要在周围小店买东西吃，那样很不卫生。昨天放学看到有家长接了孩子后就在学校边买零食给孩子吃，这样不但不卫生，而且还会让孩子养成好吃的坏习惯。孩子如果实在饿，可以提前可以买一些牛奶、饼干之类的有营养的东西放在家里。

另外，让孩子穿上宜于活动的服装上学，女孩不要穿吊带，凉拖，男孩不要留怪发。要注意衣服的整洁。（有体育课时一定要穿运动鞋，女生不穿裙子。）

第二方面是关于孩子学习方面

孩子的学习成绩是每一位家长都关心的，当然更是我们做老师所关注的，其实做老师和家长的都是一个共同的心愿——那就是看到孩子能取得优异的成绩，但优异成绩的取得就需要孩子自身、家长和老师的共同努力，所以下面就说说关于

提高孩子学习成绩的几点做法：

1、陪孩子学习。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势（书写三个一）去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

2、做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大，比如说语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会。

有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关，比如帮助孩子做拼音卡片、做头饰、做学具等等，提高孩子的学习兴趣，帮助孩子及时复习当天的学习内容，听写，口算。这样才能提高孩子的学习成绩！尽管我会在课堂上关注每一个孩子但是这么多孩子我毕竟精力有限，如果能有您的配合，为孩子百分百付出，相信你的孩子一定会很出色。

说到这里，我还想把我平时布置作业的一些方法与各位家长交流一下：我平时布置的作业一般都是写在黑板的左边（特殊情况写在右边）随着孩子学习的深入，我会用拼音或汉字交换着书写，要求学生抄在便签本上，如果你看到孩子在上面画了一张嘴巴，就是要求学生回家读的作业，如果你看见上面画了一支小铅笔，那是要求家长签字的作业。由于一年级的孩子比较小，所以书面的作业有限，口头的作业较多，

而我们又不可能跟在你的孩子回家检查他的口头作业，第二天到学校我也无法每个孩子都检查他会不会读，所以，我希望各位家长克服一下困难，如果有读的作业，一定要督促孩子读，并签字。

第三方面是关于作息时间：

1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。

目前我们实行的是夏季作息时间，早晨上课的时间是8：00，中午放学时间是：周一11：50，周二至周五11：00下午上课的时间是2：00，下午的放学时间是周一、周二4：20，周三至周五3：30在这儿我要提醒几点：

（1）请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，锻炼孩子的自理能力。这两天有家长不放心，经常跟到学校，希望家长能配合我们，把孩子放心的交给我们，不要随意进出学校。另外请各位家长按时送孩子，不要迟到，也不要过早到校，早晨在7：30分以后，下午在1：30之后到校。（如果有特殊情况要求学生提前到，我会对学生个别交代。）

（2）接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，浪费您的宝贵时间。过迟，孩子等急了，万一出意外了就不好了。同时，我要提醒各位家长，当你来接孩子时，是在校门口接孩子，因为有时候会碰到老师在辅导学生做作业或交代事情，这时，有的家长就会在教室的门外、窗外围观，这样分散了孩子的注意力，也影响您的孩子上课。当然，有些家长想看看孩子是怎么上课的，表现怎么样，是不是听讲了，有没有做小动作等等，这些您也不必担心，我们学校每学期都会有一个星期的开放周，专门欢迎家长来校听课。

（3）一年级的孩子由于年龄小，学校门口的马路车辆比较多，

所以家长们尽可能地接送孩子上学、放学，以免发生意外情况。

2、其次您要做好孩子在家的作息时间。

(1) 您要控制好孩子写作业的时间，规定一个时间段。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩。你每天能看一看他的作业，听一听孩子读拼音、生字、词语、儿歌、课文，对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。曾经有些家长对我诉苦，为孩子不写作业而发愁，为孩子写作业马虎、磨蹭而发愁，其实，就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时再后悔就晚了。俗话说“良好的开端是成功的一半”，希望家长从起跑线开始，让孩子早日养成终身受益的好习惯。

(2) 你要控制好孩子休息的时间。昨天上课有些孩子发困。所以家长要让孩子早睡早起，能在晚上8点30分之前入睡，只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。

初中语文老师在家长会上的讲话稿篇十七

各位家长：

上午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为

本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

从开学到现在已经有三周的时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的暑假让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。由于以上原因，开学的前一周我们没有讲新课，一直在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学仍停留在暑假里，无法适应学校生活。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业。学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大家都看到黑板上我写的名字了吧。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。

我当时说的是谁达到三次需要家长陪同上课，帮助他改正坏习惯。已经有两位家长来过了。一位效果很好，如阴文慧，现在课堂纪律好多了。一位仍旧上课我行我素。如刘奇。可能这个方法不是很好，我也在思考有没有更好的方法，如果大家更好的方法我们可以再探讨。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：牛邵勋、魏文豪、鲍孝敬等同学。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如董俊柯、牛启森等。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。作业完成不理想的同学有：牛园、范智翔、牛启森、侯雨函、牛潇静、刘奇、张瑶等。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学如：张瑶、侯雨函。这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗？估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办？我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住

作业，他却记不住，你说怪谁呢？不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是如此，有些同学说作业多，多吗？肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗？这些作业基本上是固定的，很好掌握。双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议你让孩子留级。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也

不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

一、是培养孩子良好的日常行为习惯

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育！我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个

习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

二、重视家校沟通

我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，

让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

三、严把家庭作业关

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

四、校讯通

昨天我让孩子们交家长的联系电话时给学生们大致说过这事。今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通

带来了文便。另外校讯通是收费的，每月3元。是否开通还在家长个人。到时他们会以短信的方式通知你，望各位家长注意查收。

五、生活方面

1、培养学生科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午2：00到校，2：40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

初中语文老师在家长会上的讲话稿篇十八

各位家长：

大家晚上好!

我是本班的数学老师。非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。学校对六年级毕业班是非常重视的，希望我们的孩子能迅速适应小学最后冲刺阶段的学习生活，珍惜最后一个学期的小学学习机会，争取圆满完成小学的学习任务，做一个合格加特长的优秀毕业生。召开这次家长会主要是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高短信教学质量。同时也希望家长能够参与到学生的短信管理之中。毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的短信要比我们面对几十个孩子的短信效果更好。

本次测试的试题综合性比较强，所以考试分数不高。我们应该清楚，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一起研究问题所在。从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。

这次考试90分以上的同学有：

- 1、上课认真，回答问题积极的同学：
- 2、家庭作业、课堂练习正确率高，且书写认真的同学有：
- 3、积极问老师题目的同学：
- 4、数学综合素养比较高的同学：

五月份将进入总复习。针对学生基础差这一特点，准备从最基础的知识开始复习，课余重点辅导基础较差的学生，让他们能跟上复习的步伐。今后的作业包括两方面：一是将要复

习的知识练习，目的是找出针对性的问题；二是已经复习的知识练习，目的是加深巩固所复习的知识点，并考察是否过关。这就需要家长嘱咐孩子上课一定要用心听、动脑想、动笔写，加强对作业的监督，保质保量，独立完成。因为作业是老师发现您孩子问题所在的重要途径，通过作业中出现的问题进行有针对性的辅导。

1. 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。

2. 依然做好督促检查孩子作业的工作，留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。在这里就希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下你的孩子的草稿本、笔记本以及学习工具(铅笔、直尺、三角板、量角器和橡皮擦)是否齐全，如没有的话，督促他准备好。教育他要认真使用草稿本，能口算的口算，不能口算的竖式一律列在草稿本上，字迹要端正，线用尺画，并标上题号，这样在验算检查时只要在原来的竖式上再算一遍，得数也不会抄错。

3. 平时应和孩子谈谈心，交流一下，你的孩子在想什么，最喜欢做什么，数学上还有什么问题，针对孩子学习情况，应及时和老师联系，及时沟通。可以发短信，打电话，也可以来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

各位家长，你的孩子在小学的学习还有2个多月的时间，如果你能积极地配合，再加上孩子和老师的共同努力，我相信你的孩子在数学毕业考试中一定能取得比较理想的成绩。谢谢大家！

初中语文老师在家长会上的讲话稿篇十九

各位家长：

首先感谢各位能够在百忙中抽出时间参加我们的家长会，召开家长会的目的是为了加强老师和家长之间的联系，相互交流一下我们两个班的孩子在校和在家的情况，以便我们老师能够及时的调整策略，提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。

今天我在这里想和各位家长交流这样几个问题：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不

高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习，在座的家长都深有体会，现在的孩子越来越不好辅导了。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量也相对多了。学习方法也有所改变，学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，老师每天都布置有一定量的作业，就算有的老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。本学期，我们班学习目标：课前预习，课上学习，课后复习。每天在校达到三清：堂堂清、天天清、周周清。

4、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大

闹。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。有很多家长她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，都是不负责任的做法。

1、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况在各位家长的帮助下，比以前有了一定的进步。但总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。光问是不能解决问题的。当然，以前有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。比如训练孩子的口算能力等。

以上这些不良现象，在几次的考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2、自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

3、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作

业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。生活是由许多细节组成的，忽视细节容易导致“千里之堤溃于蚁穴”。前苏联著名教育家马可连柯说：“孩子智力开发与艺术素质培养固然重要，但生活习惯的教养也绝不能忽视，教育必须从细节开始。”

父母培养孩子关注细节，应该从日常生活着手，让孩子注意生活中的每一个细节，于细微处见真功夫。例如有些同学的书包整理很乱。

4、随着孩子年龄的增长，接触的东西也就越多，很多孩子都有上网是爱好。我并不是反对孩子接触新鲜事物，但是，又有几个孩子能控制自己呢？虽然他答应只上10分钟，也上了10分钟，可是在上之前为了尽快上网而突击作业，上完以后心里对网络的留恋，影响何止是10分钟呀。所以，对于网络，孩子还是少接触的为好。

作为数学老师，说说这几次考试的有关情况。另外，由于各种原因，失分最多的是计算题和统计图。

三班：平均分96分数学90分以上的48人，80分以上的3人，70分以上的1人，不及格1人。

四班：平均分93分，90分以上的38人，80分以上的8人，70分以上的3人，60分以上的：3不及格3人。

我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下滑。大家都知道，数学知识就象自行车的链条，

也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，达到真正的熟练。总之要提高数学成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色也不容易的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！

下面我就数学方面着重说下面几点：

1、理解能力方面，要关注学习习惯的培养。

（1）独立思考。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，不思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依靠你。

（2）认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能有潦草马虎，为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，不是说作业一写好往旁边一扔或是迅速的收进书包里，代替这种行为的是要能养成检查作业的习惯。

（4）及时订正。我们学生目前在学校常做的就是课堂作业、补充习题等，到订正时内容已不是很多，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉、手里拿着需要订正的作业，一会跑去玩了，一会拿了笔在手中玩上半天，有时拖拉到放学留下来。

2、需要注意的方面，提供一些建议。

(1) 帮孩子克服浮躁的坏习惯。我们知道人一浮躁，就静不下心来，一会儿想这，一会儿想那，学习时也是蜻蜓点水、浮光掠影，不踏实。学习不踏实学什么都做不好。以前，我一直对学生说我们有句俗语“心静自然凉”，如果用在在学习上我们可以改一下“心静而学”。当然你的孩子如果能静能动那是最好的，如果做不到，那我认为先让他静下来。这样才能对学习有利。这里有几点建议：一是家长在家要给孩子营造一个宁静的学习环境；二是正确引导孩子的好奇心；三是孩子心情烦躁不好时可以先不急着做作业，做到先让孩子的心平静下来。

(2) 帮孩子养成对自己的学习负起责任的意思。首先问一下大家，每天孩子的书包是谁整理的。有的学生今天布置的作业他完成了，可是收上来一批，对了没几题，我对他们说：“这样的作业，还不如不做。”这样的学生对作业的质量不负责任。也许我们一些同学已经养成了家长检查作业的习惯，他只对作业任务负责，而作业质量与他是没有关系的。这样的习惯非常不利孩子的后续学习。上面我已经提到了认真细致，其实归根结底，有了对学习的责任心，就自然而然会认真细致了。建议首先可以和孩子一起检查作业，二对孩子作业中的错误不要表达自己的修正意见，建议孩子重新思考。（当然实在不行再进行提示）三放手让孩子自己去检查作业；像整理书包这种事情家长大可不必为他整理。如果忘了什么，如果受到老师批评，那也是给他一个教训，有了这个教训也许他以后就不会忘了。

(3) 培养会考试的习惯。到四年级数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大如果考试还像以前老师读完题，学生也做完，就交卷那是不可能的。这就要培养孩子做题时认真仔细，会做的争取一遍做对，要养成认真审题的习惯，而这恰恰是刚读四年级的孩子们的弱项。现在每节课我都要求把题读完后，合上书复述题。

(4) 培优补差要跟上，就数学而言到了四年级是第一个出现

两极分化的时期。主要是看谁先适应现在的学习，因为低段和高段肯定是不一样的。当然第二个两极分化应该在六年级学了分数、百分数应用题后。因此现在的基础很重要，对于学有余力的学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础，比较简单，有了基础那就一定要多做一些拓展性题目，对所学知识有更深层次的运用；而对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思扶着他了，这些学生要重基础。而对于处在中游的学生家长要把握好度，对自己的孩子有一个恰当的评价。再者就是有的学生学校里的任务都不能完成，我们家长也不清楚就往家教那里一放就不管了，在那里人多的话是不是能关注到他，这也是个问题。总之我们家长的作用应该是很大的要发挥起来。

1、每天与学生进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，有什么地方不懂，打算怎样做，以如此的方式试着检查学生的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。当然交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

2、与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，有些父母正确的态度应是主动、经常地与老师联系。了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，共同把孩子的数学学习搞得更好。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成

独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。当然并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草乱涂乱画，甚至不完成作业。父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

4、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

5、今后的数学学习方式。我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课

下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意，在校要注意上下楼梯靠右行走，不要追逐打闹，不带有危险的东西，不随便进入危险的地方。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

3、教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，不允许带零食。有的学生带的零花钱都买了乱七八糟的东西，特别是玩具和零食，上课没心思听课，所以让孩子尽可能的在家吃早饭，我不太提倡给孩子零花钱。

学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下

所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”