

最新初二政治培优辅差工作计划 初二培优补差工作计划(汇总8篇)

教师工作计划通常包括教学目标、教学内容、教学方法、评价与反馈等要素，全面规划教学过程。以下这些护理总结范文都是经过精心整理和修订后的成果，值得一读。

初二政治培优辅差工作计划篇一

为提高我校教育教学工作，全面提高我校学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高，通过培优补差使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶品德，真正使教师动起来，使学生活动起来。并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用这一目标，特制订培优补差工作计划：

培优补差工作领导小组

组长：校长-----魏建军

副组长：教务主任-----王琛

组员：教务员 教研组长、班主任。

一、工作目标

- 1、加强对培优补差的常规管理。
- 2、认真组织相关的学生参与活动中去，使50%的学生参与到培优补差活动中去。
- 3、通过培优补差，使90%的学生能认识到学习的重要性。

4、认真做好参加学生的辅导工作和思想工作，培优和补差工作每周不少于一次。

二、具体措施

1、各科教师应根据自己学生学科成绩的情况，制定好培优补差计划。

2、各班定期召开学生家长座谈会，交流学生学习、生活情况。学生家长座谈会要求有科任教师参加，并提出对每个学生的看法，及时帮助学生改进学习方法。

3、实行优秀生偏科挂钩辅导制。

4、学校对优秀生采取优惠照顾的制度。凡列入学校优秀学生行列的，可在择优评先、享受助学金等方面受到优惠。

5、学校对优秀学生采取奖励制度，凡学期成绩优秀者都能得到学校的奖励。

6、学校定期举行成绩提高快的学生学习交流会，交流学习经验和心得，共同提高。

7、举办学科竞赛活动，为优秀生营建一个“你追我赶”的学习氛围。

8、每位科任教师对优秀生的偏科和部分成绩欠佳的学生要加强辅导的针对性，采取切实有力的措施补缺补漏，要特别注意作业的面批、试卷的面改；在作业落实工作上，注意加快作业批改的速度，缩短作业批改的周期，加大训练频率，提高训练效果，粗批细评，突出训练，落实讲评，跟踪到位。

9、教务处应定期对优秀生和部分成绩欠佳的学生进行摸底，了解情况，以便及时调整教学策略。

10、对需要培优辅差的学生实行统一管理，并定期召开各年级的工作会，了解培优补差情况，以便更好地做好这项工作。

11、对学习困难的学生，要从思路上帮助，从方法上指导，帮助他们明确学习目的，端正学习态度，增强学习的信心，尽快提高学习成绩。

12、每位教师每学期做好有关培优辅差的工作，以探索规律，提高水平。

13、教务处分年级对培优补差进行宏观调控，对培训学生进行跟踪管理和对比分析，对负责培训的教师实行责、权、利挂钩管理。

三、具体做法

首先，多接触学生，了解学生，挖掘学生潜能，发现学生闪光点。说实在话，没有一个老师不喜欢优秀的学生，但是在实际教学中，我们要面向的是全体学生，而且，恰恰是后进生，则更需要老师的关爱和关注。所以，在工作中，要利用课余时间，多接近他们，多与他们谈心，在轻松的氛围中，他们会毫无顾忌的打开心扉，讲述自己的观点和看法。我们在取得了学生信任的同时，许多问题迎刃而解。稳能取胜，急则出乱子。

比如，我们应当计划在课堂教学中设计不同难度的问题，让不同层次的学生都能从回答问题的过程中得到提升，感受成功的乐趣。另外，我还计划在课堂上为学生开辟表现自己能力与特长的平台，鼓励学生大胆参与，并及时予以表扬和肯定，激发学生学习的兴趣。

再次，耐心做好思想工作，充分理解和尊重学生。

1、课堂上有针对性的指导。对优等生，多提问一些有针对性、

启发性的问题;对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。课堂上多提问他们，帮助他们弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们的自信心，发现他们的优点和成绩及时表扬，使他们知道自己是一个有价值的人。

2、对于学习能力相对困难的学生，不鄙视、不歧视。在心理上帮助他们树立自信心。对于学习能力较强的学生，引导他们养成求知、求学的虚心的学习态度。

3、每周至少利用一个课时的时间对学习困难的学生进行基础知识的辅导;同时每周也至少利用一个课时的时间对学习较强的学生给予他们一定难度的知识后者探究的方面，激发和保持他们的学习积极性。

4、对辅导的学生每两个星期进行一次测评，以此反馈得到学生在这段时期的辅导效果，并为下次辅导找出辅导方面和依据。

5、家长和老师相互配合。再布置家庭作业时，让家长在家里对后进生进行协助辅导，并督促他们按时，认真地完成作业。使其不断的养成良好的学习习惯。老师定期进行家访，掌握他们在家的学习情况和作业情况。使他们时刻提高警惕，端正学习态度。

学生有思想、有感情，对于出现的问题，我们要耐心做好思想工作。我们要信任他们，尊重他们，不能讽刺、挖苦、体罚他们，对他们要平等相待。特别是对待学困生，我更要尊重他们的人格、自尊心、兴趣，更多的肯定他们，给予他们鼓励。多让他们参与集体活动，给他们施展才华的机会，让他们充分体会到自己的价值，以及在班级中的地位。让他们认识到，天生我才必有用，从而树立自信心。

四、考评办法

1、对此项活动实行量化考评，在学期末进行考评，对完成任务的在考评积分中给予体现。对于表现特别突出的，学校将给予公开表扬和物质奖励。

2、对于在此项活动中敷衍了事，不认真的学生，在班级会议中给予公开批评，并限期进行改正、提高。

我相信，只要我们付出努力，付出真诚，后进生的转化工作就一定会顺利进行，并取得收获。

初二政治培优辅差工作计划篇二

与时俱进，求真务实，研究、实施有效教育，强化教改意识，优化教学过程，注重研究方法，提高复习效益。

二、教学进度安排：

2、第二轮复习(专题复习)：

第一阶段3月-4月(知识专题复习)

第二阶段4月-5月(时政专题复习)

教学方法：采用以专题讲座为主的复习形式。通过专题讲座的复习形式，辨析每个知识板块的基本要领及其相互关系，对主干知识进行梳理串联，完善学科知识体系，深化主干知识。

3、第三轮复习(综合复习)：应用能力提高

时间：

目标：学科渗透，精选试题，强化训练，规范答题

要求：本轮复习是考前的冲刺阶段，本轮复习要做到：

(1)立足学科内综合，加强学科间渗透，坚持一周一次学科综合考试。

(2)精选试题，规范答题，提高学生的应试技巧和得分能力。

4、第四轮复习(综合复习)：历年真题解析

三、具体措施

1、认真学习《课程标准》，结合课标中的识记、理解和运用的不同层次的基本要求，将其准确地贯彻在平时的教学过程中。

2、提高课堂效益。精心准备好每一堂课，一定做到充分调动学生积极性，充分利用有限课时，努力提高课堂效率，重点突出，难点讲透。

3、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生的积极性、主动性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

4、提高教学针对性、加强个别辅导。分优生、边缘生、专业生三种情况进行个别辅导，制定切实可行的教学、辅导计划。

5、在认真备课、讲课的基础上，积极参加有关教研活动，同组内同仁互相学习，取长补短，有意识地捕捉教学和教育信息，更新教育教学理论，提高自身素质，以适应教学改革的新要求。

初二政治培优辅差工作计划篇三

大面积提高教育、教学质量，促进学生的发展，已成为世界教育发展的一大趋势。而要适应这一发展趋势，实现我国“科教兴国”的国策，必须从理论上、实践上展开对培养

尖子生、指导学困生研究和实验。为了提高我校学生的各科成绩，体现出“尖子生吃好，中待生吃饱，学困生吃了”，获取大面积丰收，特制定本计划。

1、学校每学期举行两轮优生检测，进一步掌握各班的优生基本情况，促进各科教师加大培优力度。

2、要求每班教师按班级人数的15%选出优生和学困生，并制定出具体的`培优差的措施，争取在办事处文化素质检测及期末统考中取得第一名的位次。

培优方面：

1、要求教师精心设计教案，练习题设计要一定的梯度，把培优工作略实到课堂教学之中。

2、注重培养学生的创新精神。如让学生出试卷，让学生走出校门，进行社会实践活动，把学到的知识与现实生活结合起来，激发他们深入研究，灵活运用所学知识解决实际问题。

补差方面：

1、每位教师都要摸清学困生学习困难的原因，补救知识，激发学习动机，增强信心，教给学习方法。

2、在班内可以开展“一帮一，一对红”活动，让后进生感受到班集体的温暖。

3、让后进生品尝到成功的喜悦。如发放喜报，向家长汇报学生在学校的进步。

总之培优补差要持之一恒，相信只要负出汗水就一定会获得丰硕的成果。

初二政治培优辅差工作计划篇四

大面积提高教育、教学质量，促进学生的发展，已成为世界教育发展的一大趋势。而要适应这一发展趋势，实现我国“科教兴国”的国策，必须从理论上、实践上展开对培养尖子生、指导学困生研究和实验。为了全面提高我校学生的各科成绩，体现出“尖子生吃好，中待生吃饱，学困生吃了”，获取大面积丰收，特制定本计划。

1、学校每学期举行两轮优生检测，进一步掌握各班的优生基本情况，促进各科教师加大培优力度。

2、要求每班教师按班级人数的15%选出优生和学困生，并制定

出具体的培优差的措施，争取在办事处文化素质检测及期末统考中取得第一名的位次。

培优方面：

1、要求教师精心设计教案，练习题设计要一定的梯度，把培优工作略实到课堂教学之中。

2、注重培养学生的创新精神。如让学生出试卷，让学生走出校门，进行社会实践活动，把学到的知识与现实生活结合起来，激发他们深入研究，灵活运用所学知识解决实际问题。

补差方面：

1、每位教师都要摸清学困生学习困难的原因，补救知识，激发学习动机，增强信心，教给学习方法。

2、在班内可以开展“一帮一，一对红”活动，让后进生感受到班集体的温暖。

3、让后进生品尝到成功的喜悦。如发放喜报，向家长汇报学生在学校的进步。

总之培优补差要持之一恒，相信只要付出汗水就一定会获得丰硕的成果。

初二政治培优辅差工作计划篇五

把教师的关爱奉献给全体学生：“帮学生一把，带他们一同上路”。对优生施加压力，严格要求；对差生高看一眼，厚爱三分。重在补差，旨在提高，以最大限度的耐心和恒心补出成效。

寻找根源，发现造成学习困难的原因有生理因素，也有心理因素，但更多的是学生自身原因。

1、志向性障碍：学习无目的性、无积极性和主动性，对自己的日常学习抱自暴自弃的态度，把接受在校教育的活动看作是套在自己身上的精神枷锁。如：冶海龙等同学。

2、情感性障碍：缺乏积极的学习动机，成天无精打采，做一天和尚撞一天钟。随着时间的推移，知识欠帐日益增加，成绩每况愈下。上课有自卑心理，不敢举手发言，课上不敢正视教师的目光，班集体生活中存有恐慌感。久而久之成为学习困难学生。如：谢光辉等同学。

3、不良的学习习惯：学习困难学生通常没有良好的学习习惯，对学习缺乏兴趣，把学习当作完成父母教师交给的差事。他们一般贪玩，上课注意力不集中，自控能力差，较随便，上课不听讲，练习不完成，课前不预习，课后不复习，作业不能独立完成，甚至抄袭作业，拖拉作业常有发生，即使有不懂的问题也很少请教他人。不能用正常的逻辑思维和合理的推理分析来对待学习。他们对自己要求不高，甚至单纯为应付老师家长，学习并没有变成他们内在的需要。如：冯强、米

军等同学。

4、环境因素，其中家庭教育因素是造成学生学习困难的一个突出因素。父母的文化程度较低，期望水平低，他们大多缺乏辅导能力。有的家长对子女的教育方式简单粗暴，缺乏耐心；有的缺乏教育，缺少关心，放纵孩子，甚至认为读书无所谓，有的说：“我不识字不也过得很好。”这大大挫伤了孩子的上进心。有的家长长年在外打工，孩子在家无人管束……总之，家庭的文化氛围差，使学生的学习受到了干扰，造成了学习上的困难。如：冶会江等同学。

由于各种不同的原因造成了学生的学习困难，从而使这些学生自卑，自暴自弃。但是，他们真的是不想上进吗？不是。有句格言说得好：没有不想成为好孩子的儿童。我们要让他们都抬起头来走路。因此，我们针对造成学习困难的原因着重从以下几个方面入手。

1、引导学习困难学生正确认识自我

学习困难学生不善于自我评价、自我判断和自我反应，因而容易降低学习目标，放弃坚持不懈的学习努力。教师有责任帮助他们正确认识自我，形成恰当的自我意识。帮助他们寻找学习困难的真正原因，以利于取长补短，摆脱学习困难的困境。

2、培养良好的学习态度

正确的学习态度是提高学习成绩的重要因素。学习态度端正的学生一般学习较为持久、认真，即使是自己不感兴趣的科目和内容，他也可以对它持比较积极的态度，克服困难，坚持学习。所以在激发学生兴趣的同时，要注重学生‘学习态度的’培养。

3、优化课堂教学的手段

学习困难学生的形成有一个过程。因此他们的转变也只能是逐步进行的，这是一个渐变的过程。教学由易到难，使学生层层有进展，处于积极学习状态。师生活动交替进行，多为学生提供自我表现的机会，对学生进步及时鼓励，发现问题即刻纠正。对待不同的学生采用不同的教学方法。

4、教育他们学会如何学习

从某种意义上说，学习困难学生的最大困难是不知道如何学习，帮助他们学会如何学习的关键应该是掌握学习策略。应结合语文学科的知识特点，帮助他们掌握控制自己知觉、注意、记忆和思维活动的普通认知策略、解决本学科问题的特殊策略、反省认知策略和学习努力程度调控策略等，对学习困难学生改进学习肯定是有意义的。

5、激发好奇心，引发求知欲

在讲授教学内容之前，先提出一些与教学内容相关的实际生活问题，引起他们的好奇心。为学习困难学生创设问题情境，问题要小而具体，新颖有趣，有启发性，并有适当的难度，使他们“跳一跳摘到桃子”。引发学习困难学生的求知欲，也要注意知识的积累。他们的基础知识较差，只有当某一知识领域内的知识累积到一定程度时，才有可能使他们对这一领域的知识产生求知欲望。

6、加强个别辅导，提高个别辅导的质量

帮助学习困难学生是一项长期的工作。在课堂教学中要能照顾到这些学生，针对他们的实际情况提出不同的要求，采取不同的教育措施。对在课堂上没有解决的问题，老师帮助补缺。为了补缺补差，我们要利用空堂课、自习课对学习困难学生进行补课。作业要做到区别对待。还应积极开展同桌教学，伙伴教学，合作教学，以优带差，帮助他们一起进步。

7、提倡积极鼓励评价

学习困难学生的问题通常不是一天两天就形成的，而是在多年批评声中、训斥声的逆境中成长起来的，他们很少被人表扬和赞许，逐渐产生悲观、失望、缺乏自信等消极情绪。“哀莫大于心死”，这就要求我们对他们特别厚爱，要化腐朽为神奇，要把这些生锈的锁一把一把地打开，用真诚唤醒他们的自信，用挚爱催生他们的自尊，鼓励他们抬起头来走路。因此，要尊重学生的人格，重视学生的存在，平等对待每位学生，经常与学生沟通。对他们的点滴进步，哪怕是微小的进步也及时肯定和表扬，进步大的还要奖励。

8、给予学生成功的机会

学习困难学生遭遇到的各种挫折和失败甚多，容易体验到焦虑不安、气愤等消极的情绪。这些消极情绪反过来又阻碍他们的学习。相反，成功感却能使学生在轻松愉快中学习，增加学习兴趣。学习困难学生并非什么都差，他们往往具有某些别人比不上的长处。我们的老师应创造条件让他们展露自己的特点，包括课内增加学生动手、动口、阅读的机会，课外开展形式多样的兴趣活动，使他们在享受成功体验后，努力改变他们其他方面的落后状态。

初二政治培优辅差工作计划篇六

时光在流逝，从不停歇，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，一定有不少可以计划的东西吧。可是到底什么样的工作计划才是适合自己的呢？下面是小编为大家整理的政治教师培优补差工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

为了促进全体学生的全面发展，坚持做好培优补差工作显得非常重要，根据学生课堂表现和我校实际情况，特制订本学期培优补差工作计划。

每一个学生的个体差异是不同的，因此培优补差是教学工作中重要的一部分。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，体现因材施教，量力性原则在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差。共同成长、共享快乐。

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好学生的“补差”工作有些学生对形体造型能力天生弱势，只有培养了他们的兴趣，使他们喜欢美术课，才能使他们学习循序渐进，不断提高，从“差”变“优”。

1、帮助学生树立自信心。潜能生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩或不感兴趣，有的是家庭困难学习工具不全，所以，作为老师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的弱项补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，多给孩子们展示的机会学习的效果就会比较好。

3、专项训练。训练中选取潜能生普遍的弱项进行专项训练，训练中让优秀学生发挥帮带作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱潜能生。多鼓励少批评。潜能生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。组织互

助小组进行帮助。组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

初二政治培优辅差工作计划篇七

为搞好20__届高三政治的教学和复习工作，全面提高学生的高考成绩，经高三备课组成员集体讨论商量，特制定如下详细计划：

一、指导思想

以高三年级组的计划目标为统帅，以高考政治考试大纲为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥教研组和备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使学生在20__年的高考中取得优异成绩。

二、授课班级：

高三(3)班57人高三(5)班55人

三、授课内容及课型：

本期的主要复习内容：经济生活(必修一)、政治生活(必修二)、

哲学生活(必修三)、文化生活(必修四)

三、教学任务与总体安排

9月份：结束必修一经济生活的复习。

10月份：结束必修二政治生活的复习。

11月份：结束必修三哲学生活的复习。

12月份：结束必修四文化生活的复习。

元月份：市统考前综合强化训练。

四、主要措施

1、加强教学研究，把准高考方向和要求。

首先，研究高考。发挥教研组、备课组的作用，集群智，增群力；落实高考要求，研究《考纲》、《考试说明》、研究近几年的政治高考试题，特别是重点研究20__年江苏政治高考试卷和江苏各市的高考模拟试题，准确把握高考方向。

其次，研究学生。依据学生的基本情况，做到因材施教、对症下药。

再次，研究教法。要优化教学方法和教学设计，努力提高课堂效率。

2、遵循备考规律，促进教学质量的提高。

课本知识点拨到位。梳理知识，形成条理清晰的知识网络，建立知识间的横向和纵向联系。做到“精细备考，精心设计”，“注重基础，深钻教材”，提供、筛选各种资料，点面都能照顾到。“讲练结合，提高能力”。

3、加强和落实“培优”：

作业单独批改，要求他们准备错题集。生活上给予的帮助，学习上培养乐观的百折不挠的人生态度。

4、创造条件，进行校校交流，广泛收集高考信息。

五、教学目标与策略(第一轮复习)：

1、明确考点夯实基础，构建知识体系与网络。

复习时间：20__年9月初——20__年12月底

复习目标：使学生在微观上按照考纲要求的知识条目逐章、逐节、逐个知识点进行复习，夯实基础，厚积薄发；从宏观上梳理知识，建构知识网络，把握知识间的内在联系，形成知识结构。初步提高分析问题和解决问题的能力。

复习策略：第一轮复习应按考点从知识要点、重难点、例题讲解、练习巩固、

单元检测、讲评的程序进行。

(1)认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质，内容，形式及试卷结构，考查的知识范围，考试的基本型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

(2)以教材为本，夯实基础，构建知识体系与网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。要求学生首先自行整理每章节的知识体系，每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情况。

其次，突出重点和主干知识。主干知识(略)是教学和考试的重点。

再次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济生活、哲学生活、政治生活和文化生活的联系和综合。

(3)精讲多练，实行考点练习。

通过考试找出学生的薄弱环节和教师教学中的空档，查缺补漏。

(4)加强方法指导，培养良好的思维习惯和学习方法。

良好思维习惯的养成，主要是指学生解题时能遵循这样的思路：

第一、阅读题目和设问。分析题意，确定答题方向和范围。

第二、阅读材料，根据设问要求从材料中提取有效信息。

第三、根据题目所给信息，确定应选用什么样的语言和基本知识原理来表达。

第四、思考基本的答案要点。

第五、规范地组织答案。

2、综合模拟训练

复习时间：20__年1月中上旬——市期末统考前

复习目标：学科渗透，精选试题，强化训练，规范答题。本轮复习是市统考前的一轮复习，本轮复习要做到：

(1)立足学科内综合，夯实基础，加强能力提升，坚持一周一次学科综合考试。

(2)精选试题，规范答题，提高学生的应试技巧和得分能力。在市统考最后阶段的复习过程中，结合近几年来__各省市测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关

键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。

复习策略：(1)高三政治教师集体备课和共同探讨问题，营造协作氛围，避免各自为政。寻找在重大时政热点问题上的交汇点，增加教学与复习的整体性和知识的系统性，以实现学科知识的理解运用。

(2)在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。高考答卷中存在的问题就是，标准答案与学生的答案悬殊太大，学生的回答普遍不全、不准、不优、不简，层次不清、东拉西扯，卷面不整洁，字迹不清楚。

(3)最后一周，返朴归真，回归教材。熟记核心概念原理。

(4)在综合训练阶段，为使学生将所学到的分析与解决问题的方法、技能充分结合起来，应培养学生良好稳定的心理素质，要求他们注意以下几点：

第一、读题、审题要仔细、慎重。

对“熟题”的审查不要凭印象。应当特别仔细、认真阅读，注意它的细微变化。对新颖的生题的审查要耐心。只要耐心多读几遍，熟能生巧，就能找到解问题的办法。注意分析题目中的关键词、关键语句，寻找解题的突破口。阅读题目时注意区别显现信息与隐蔽信息。对题目进行认真审阅、分析，弄清题目内容是属于教材的哪一部分，然后再根据题意认真作答。

第二、答题要确切、简练，书写规范、工整，尽量采取要点式答题。答题时要准确应用政治术语，防止用原理生搬硬套。避免出现答案写得不少，得分却极少的现象。

第三、建议学生按顺序和“先易后难”的原则作答。当然，考场上合理的分配时间也是应试成功的条件之一。因此，通过加强定时训练，使学生视个人实际把握答题速度。

初二政治培优辅差工作计划篇八

根据学校的教学计划，为了提高教学质量，培养合格人才，培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，根据教育理论中“因材施教，量力性原则”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

我班有29名学生，男15人，女14人，有8名学生学习较好，会思考，计算准确，善于自学，写作阅读能力都很强。有5名学困生，其中男生3名，(孙尧、胡宝民、金鑫)。女生2名，(孙琳、李颖)，这些学生：基础不好，思维不是很灵活，接受知识较慢。学习成绩差，平时学习态度不很明确，也比较娇气，不能刻苦。作业马虎，上课不专心，课后不愿意写作业。

认真备课，教学要有层次，培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。分析问题的能力，介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，在自学方法上多给他们指导，以他们在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

2、讲新知识的同时，注意辅导他们忘记的旧知，以旧引新，新旧互补。在课堂上多给他们发言的机会，多检查他们的作业，尽量做到面批面改。

3、补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对子；“一帮一，一对红”，安排特殊座位，以优带差。给他们安排了

优生为同桌。

4、对他们一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的“闪光点”，增强他们的上进心，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬，少批评、少指责。

5、抓学困生特点，“一把钥匙开一把锁”。善于抓住学生的个性特点进行教育，因势利导，因材施教。金鑫同学不愿意写作业，在课堂上多关心他，多督促他写作业，他的作业做到面批，速批，多鼓励不挖苦。让他感到完成作业是责任。

6. 孙尧同学的字写的有了进步，进而鼓励他再接再厉，把字写得更好，他记字的能力很差，每堂课学生字时多让他读，说记字的方法，提高他的识字能力。

7、定期做好家访，及时了解后进生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进学困的转化。

8、与家长及科任教师携手共同帮助他们，力争让他们各科成绩达到合格的标准。