

最新小学三年级教研工作总结 三年级语文教研工作总结(汇总8篇)

构建和谐社会的关键之一就是实施好计划生育政策，合理控制人口数量，确保人民的生活质量和幸福感。如果你对生产管理有任何疑问或者需要进一步了解，请随时联系我们，我们将竭诚为您服务。

小学三年级教研工作总结篇一

开学初，我们能按教导处要求制定好教学计划，并按计划进行了教学活动。上课前，我们能以教材、学生、教法为研究对象，认真备课，认真上课。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生能养成认真听课、按时完成作业的好习惯，课后能及时批改作业，并督促学生订正。对学困生及学习态度欠佳的学生，及时进行一些作业的面批和个别辅导工作；对好的和有进步的学生能进行表扬，尽最大可能调动学生学习的积极性。

每次考试后能进行质量分析，认真寻找教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。

小学三年级教研工作总结篇二

写，是最能表现一个人语文素养的一种活动。因此，在鼓励学生大量阅读的基础上，让学生拿起笔，写出自己的所见、所闻、所感、所思。学生天天坚持写日记，此举极大地激发了学生的写作欲望，促进学生综合语文素质的提高。

1、用童心看世界，坚持积累。

在课上课下、校内校外，引导学生用童心去感受生活，用童眼去观察世界，用童身去体验生活，增强积累，丰富学生的

人生体验。让学生把生活实践当成课堂。在实践过程中引导学生领略自然景观体验绚丽多彩的自然生活；关注社会动态，体验纷繁复杂的社会生活，开展课外活动，体验丰富多彩的学校生活，布置生活日记，体验喜怒哀乐的家庭生活。

在写日记时，翟亚静和严国平老师鼓励学生展开大胆想象和联想，让表达更加形象充满情趣。引导学生大胆表达自己的有特点、有个性、有创意、有独特的感受和见解，不人云亦云，运用自己的方式，表现自己觉得新奇有趣、或印象最深、最受感动的内容。

2、加强批改，篇篇批改

日记开展中，虽然学生每天都写日记，但是无论多忙，我们组的每位教师都争取在下次上语文课前查阅，做到篇篇精批。给他们有特色的句子画一画、点出他们日记的得失、解释他们心中的疑惑、回答他们那刁难的问题、安慰他们那受伤的心灵、分享着他们的快乐……真心换真情，批改他们的日记就像心与心的交流。

王娟娟和闫素芳老师在批改日记时，针对个别学生写日记态度不端正，应付完成的现象，和家长形成合力，共同写评语，促进学生持之以恒地写日记。

3、精神奖励，激发学生兴趣

每日批改文章后我们组的教师都把那些有进步的、有特色的、文辞精彩的文章在全班面前朗读。这样做来，教师高兴改，他们喜欢写。连每天发日记本的时间，大家或喜或忧，教室里也是最热闹的时候。他们最期待事情之一就是听他们当中最好的日记。当然，那些读自己日记的同学，更是心情激动，像中了大奖一样。无形之中，这些学生的威望就会在同学之间显得很高。

高爱萍和田媛老师利用日记量化评价和学生博客，激发学生写作兴趣和热情，形成班级同学间的良性竞学机制。

小学三年级教研工作总结篇三

1、教研组各位老师们在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

3、理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

小学三年级教研工作总结篇四

本教研组共有6位语文教师，有刚刚从高年级下来的，有从低年级一直带上来的。6位语文老师互帮互助，共同进步。我们这个教研组还有一个特别的地方，6个班中，有两个班一二年级用的是景山教材，现在改用苏教版教材，所以在教材的衔接上还得花一番工夫。本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

小学三年级教研工作总结篇五

本教研组共有6位语文教师，有刚刚从高年级下来的，有从低年级一直带上来的。6位语文老师互帮互助，共同进步。我们这个教研组还有一个特别的地方，6个班中，有两个班一二年级用的是景山教材，现在改用苏教版教材，所以在教材的衔接上还得花一番工夫。本教研组坚持学校的有关教育教学计

划，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、主要工作

1、学习新课标，转变教师的教育观念。

我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，利用教研活动的组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加课题研究的老师结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。在学习、总结经验、反思的基础上，教师们积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

2、教学工作继续以转变学生的学习方式为主。

我们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课体现学生的主体性，按照学校的安排进行集体备课，教研组成员认真讨论撰写教案。我们重视教学过程的反思，及时地记录教学中点点滴滴的感受。

参照学校的工作计划，我们本学期能把每周一的教研活动的时时间用好用足，更好地发挥教研的功效，做到周周有内容，同时开展好教研组内的研究课和积极参加学校的评课。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。抓好后进生的转化工作。我们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

二、两个转变：

1、教师课堂教学形式的转变。

在新的课程标准的指导下，我们的课堂教学已经开始注重体现学生的主体地位。本学期，在此基础上，我们更加注意课堂的有效性，使学生在在一节40分钟的课堂里取得更多的收获。

2、学生作业设置的转变。

除了保留原来就有的作业，本学期我们积极鼓励学生进行课外阅读和古诗文的积累，并设立了摘录本，规定每星期摘记的量并且注意引导学生摘记的内容，使之能够为促进学生语言文字的积累和发展起到作用。

三、两点收获：

1、学生的语文综合素养有所提高。一个学期的时间，学生的收获也挺大的。他们在知识技能上都得到了提高。在学校组织的“冬季三项锻炼征文活动”中，学生积极地参加征文活动，有10位同学分获一、二、三等奖。在增华阁作文比赛中，三（2）班和三（5）班各有一位同学获得一等奖，还有位同学获三等奖。另外，还有数位同学的作文发表在《京江晚报》上。

2、老师也在辛勤地耕耘中，提高了自己的教学水平和管理水平，丰富了自身的经验。在增华阁作文比赛中夏莉老师和袁莉老师分获指导奖。各位组员认真撰写论文、案例、教学反思，积极参加各级各类的论文评比。

一个学期在平平淡淡的教学中结束了，成绩是微不足道的，我们教研组老师将会不断探索，追求更优异的成绩。

四、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

小学三年级教研工作总结篇六

为了提高学生的学习兴趣和效率，老师们经常利用多媒体技术进行教学，运用投影仪或多媒体课件。同时老师们也经常在一起钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表个人的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。本学期，我们三年级数学经历了奥数比赛，我们的孩子们都取得了优异的成绩。

虽然这学期每个数学教师都很忙，但对于常规的教学工作每一位老师都常抓不懈，为了教好每一位学生，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。学期末，老师们还非常认真地对孩子们做了总结评比工作，昨天我就看到组内老师们都自己掏钱买了奖状奖品，自己打印了奖状，评出了“数学之星”、“神算星”等等。在期末的《课堂作业本》学习交流中，我们也看到了老师们认真批改学生每一次作业的痕迹，看到了老师们用心打下的一个个成绩，看到了不少老师在作业本上写的富有特色的评语，同时也看到了不少家长写下的对老师感激的话语。我想，这就是对我们工作最好的肯定。在今后的工作中，我们将继续朝着更高的目标前进，会一直不懈努力的。

小学三年级教研工作总结篇七

2、各科研制订好本学期的教学计划。

3、落实各单元的中心发言人。

第二周1、加强业务学习，全面了解全册教学内容，学习新课标。

2、落实口算、笔算开展情况。

第三周组织本组数学教师业务学习，上好研讨课，及时评课、议课。

第四周开展那个培优补差工作兴趣小组开展活动。

第五周教学常规检查。

第六周开展同课异构。

第七周教师业务学习。

第八周了解各班的教学进度。

第九周

1、师德教育活动。

2、教学常规检查。

第十周1、期中测评。

2、教学常规指导。

第十一周举行口算计算比赛。

第十二周录像观摩评课活动。

第十三周六一学艺竞赛。

第十四周1、教师业务学习。

2、录像观摩评课活动。

第十五周了解各班教学进度。

第十六周开展听课、评课活动。

第十七周教学常规检查。

第十八周拟订期末复习计划。

小学三年级教研工作总结篇八

我组教师，充分利用课余时间，认真学习教学理论和教育著作，从中汲取精华，结合自己的实际情况和学生的特点，将教育教学经验选择的运用到自己的平时教学中去。

根据学校教研室“同课异构”的要求，将课题和教研课紧密的结合在一起。认真的钻研教材，根据自己班级的特点，吸取别人提出的优点，认真的上好自己有特色的教研课。大部分课受到好评，完成自己预想的目标。上课结束后我们能聚在一起讨论一节课的得失，不保守，有什么说什么。

四月份我们教研组还组织了《把握教学起点，促进学生发展》的教研组专题活动，围绕着分数教学进行了研讨。通过本次活动，大家达到了共识，数学教学“以生为本”，结合本班的学生的实际情况，创造性的整合教材，才能收到意想不到的效果。

另外，我们组结合学校的“讲学稿”，在这方面做了研究，多次用“讲学稿”的“先学后教”的方式展示了研究成果，受到好评。