

大班体育游戏小公鸡和懒惰虫教案(精选8篇)

有效的小学教案能够引导学生主动参与，提高学习效果。小编精心收集了一些优秀的教案模板范文，希望能对大家的教学工作有所帮助。

大班体育游戏小公鸡和懒惰虫教案篇一

活动目的：

能单脚站立和躲闪跑，提高脚步力量。

活动准备：

物质准备：狐狸头饰一个。

环境创设：在场地上画一角作为公鸡的家，再画一角作为狐狸的家。

活动过程：

一、引题。

1、引导语：我们都是可爱的小动物，一起到森林里玩吧。

2、引导幼儿分别模仿小兔跳、大象走、小猴趴、小鸟飞等动作。

二、介绍玩法。

游戏开始，扮公鸡的幼儿单脚站立，两臂侧平举，同时念儿歌“我们都是小公鸡，每天早晨喔喔啼。喔喔喔！喔喔喔！”

教师适当停顿，接着喊：“狐狸来了！”当听到“狐狸来了”之后，“小公鸡”边跑边躲，跑回家游戏重新开始。

三、交代规则。

1、听到“狐狸来了”后“小公鸡”才能奔跑、躲避。

2、念儿歌时，应单脚站立或单脚跳。

四、活动推进。

引导幼儿念儿歌时，单脚交替跳。

五、放松活动。

引导幼儿模仿各种自己喜爱的小动物回活动室。

活动反思：

本次活动我主要采用游戏的形式来帮助幼儿学习和练习单脚站立的动作。因为教学的过程需要层层递进，所以在准备材料的时候我也进行了分层准备，分了三个层次的材料（椅子、大梅花桩、小梅花桩），有高低的不同，有大小的不同。又考虑到幼儿年龄层次和能力层次的不同，我对每个层次的材料又进行了再次分层，如椅子用的是大班和小班的两种高低大小稍有差别的椅子，以满足不同幼儿的需求。活动前感觉自己材料的准备已经比较充分，但是在组织活动的过程中我们发现，最后一种材料也就是最小的梅花桩不太适用，对中班幼儿来说太难，孩子们在上面很难站稳，所以这种材料在下次活动中可以删减掉。删减了一种材料，那么幼儿练习的强度和密度也就相对减少了，我觉得评课的时候，同事们提出的双脚交替进行单脚站立的方法非常好，这样可以有效地提高练习的强度和密度。

大班体育游戏小公鸡和懒惰虫教案篇二

作为一名无私奉献的老师，时常要开展教案准备工作，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大家整理的《单脚跳的大公鸡》大班体育游戏教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、尝试练习单脚连续跳的动作，发展弹跳力，增强平衡能力。
- 2、通过各种各样的游戏提高幼儿单脚跳的兴趣。
- 3、能主动、积极地参与游戏，提高创新能力和协调能力。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、锻炼幼儿的.团结协作能力。

1、幼儿会念儿歌“大公鸡”。

2、足够大的场地，在场地上摆放一些大公鸡的头饰。

3、长条积木6根，圈6个，绳子6根，泡沫垫6块，沙袋40个。

1、开始部分。

--全体幼儿跟随教师在场地上围绕大圆跑步热身。

--幼儿跟随节奏比较欢快的音乐跳热身操。

2、基本部分。

--幼儿自由在场地上练习跳的动作。

教师：每个小朋友找一个空地方，用我们的小脚跳一跳，看谁想出来的办法多。

--教师提取幼儿玩法中的新花样--单脚跳。

反馈：有的小朋友还会用一只脚跳呢，我们大家来看看他是怎么跳的？

--请2-3个小朋友示范单脚连续跳的方法。

--全体幼儿在场地上练习单脚连续跳的技能。

--利用儿歌大公鸡帮助幼儿提高单脚跳的兴趣。

--幼儿利用各种辅助器材分组进行单腿连续跳。

教师：每5个小朋友为一组，找到朋友以后就可以选择其中一种材料和6个沙袋，练习单腿跳取物。

场地：

第一组：长条积木和沙袋。

第二组：圈和沙袋。

第三组：泡沫垫和沙袋。

第四组：绳子和沙袋。

--根据幼儿的兴趣可再进行一次。

3、结束部分。

--游戏“砸沙袋”。

教师：小朋友站在场地上，注意躲开砸过来沙袋。（沙袋尽量往下砸，以免伤着孩子的头部和面部）

—幼儿收拾所有器材。

大班体育游戏小公鸡和懒惰虫教案篇三

活动目的：

能单脚站立和躲闪跑，提高脚步力量。

通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

引导幼儿初步掌握日常生活中的xxx□

活动准备：

物质准备：头饰一个。

环境创设：在场地上画一角作为公鸡的家，再画一角作为的家。

活动过程：

一、引题。

1、引导语：我们都是可爱的小动物，一起到森林里玩吧。

2、引导幼儿分别模仿小兔跳、走、小猴趴、小鸟飞等动作。

二、介绍玩法。

游戏开始，扮公鸡的幼儿单脚站立，两臂侧平举，同时念儿歌“我们都是小公鸡，每天早晨喔喔啼。喔喔喔！喔喔喔！”教师适当停顿，接着喊：“来了！”当听到“来了”之后，“小公鸡”边跑边躲，跑回家游戏重新开始。

三、交代规则。

1、听到“来了”后“小公鸡”才能奔跑、躲避。

2、念儿歌时，应单脚站立或单脚跳。

四、活动推进。

引导幼儿念儿歌时，单脚交替跳。

五、放松活动。

引导幼儿模仿各种自己喜爱的小动物回活动室。

教学反思：

本次活动让我收获颇丰，我认识到了自己更多的不足，也学到了不少的好的教育教学经验，对自己是一种很好的提高，在以后教学观摩活动时我也不再排斥和害怕，相信通过这样的磨砺自己才能变成一把锋利的“亮剑”，成长为一名优秀的幼儿教师。

大班体育游戏小公鸡和懒惰虫教案篇四

一、活动目标

1. 在欣赏故事的基础上发展儿童的. 语言表达能力。

2. 通过语言活动，让儿童知道种子发芽的科学知识。

3. 在尝试种植的过程中，使儿童对种子产生探索兴趣，发展观察力。

二、活动准备

1. “小公鸡种豆”课件。

2. 字卡“空气”“水”“温度”。

3. 比较欢快的音乐。

4. 种子、盆子、水、铁锹、标签。

三、活动过程

1. 分段欣赏故事

图一：图上有什么？它想干什么？

图七：故事欣赏完了，大豆发芽了吗？

2. 完整的欣赏故事

提问：大豆发芽需要什么？

3. 分享快乐

师：大豆发芽了，小公鸡真高兴。我们和小公鸡一起庆祝一下。（音乐起，儿童自由做动作表达内心的快乐）

4. 尝试种豆

教师讲解示范并请个别儿童帮助操作。

教师提出要求，结合故事中讲到的三个条件，儿童操作。

四、活动延伸

请儿童把种好豆的盆子放到科学角进行观察比较。

大班体育游戏小公鸡和懒惰虫教案篇五

活动目的：

能单脚站立和躲闪跑，提高脚步力量。

活动准备：

物质准备：头饰一个。

环境创设：在场地上画一角作为公鸡的家，再画一角作为的家。

活动过程：

一、引题。

1、引导语：我们都是可爱的小动物，一起到森林里玩吧。

2、引导幼儿分别模仿小兔跳、走、小猴趴、小鸟飞等动作。

二、介绍玩法。

游戏开始，扮公鸡的幼儿单脚站立，两臂侧平举，同时念儿歌“我们都是小公鸡，每天早晨喔喔啼。喔喔喔！喔喔喔！”教师适当停顿，接着喊：“来了！”当听到“来了”之后，“小公鸡”边跑边躲，跑回家游戏重新开始。

三、交代规则。

1、听到“来了”后“小公鸡”才能奔跑、躲避。

2、念儿歌时，应单脚站立或单脚跳。

四、活动推进。

引导幼儿念儿歌时，单脚交替跳。

五、放松活动。

引导幼儿模仿各种自己喜爱的小动物回活动室。

活动反思：

本次活动我主要采用游戏的形式来帮助幼儿学习和练习单脚站立的动作。因为教学的过程需要层层递进，所以在准备材料的时候我也进行了分层准备，分了三个层次的材料(椅子、大梅花桩、小梅花桩)，有高低的不同，有大小的不同。又考虑到幼儿年龄层次和能力层次的不同，我对每个层次的材料又进行了再次分层，如椅子用的是大班和小班的两种高低大小稍有差别的椅子，以满足不同幼儿的需求。活动前感觉自己材料的准备已经比较充分，但是在组织活动的过程中我们发现，最后一种材料也就是最小的梅花桩不太适用，对中班幼儿来说太难，孩子们在上面很难站稳，所以这种材料在下次活动中可以删减掉。删减了一种材料，那么幼儿练习的强度和密度也就相对减少了，我觉得评课的时候，同事们提出的双脚交替进行单脚站立的方法非常好，这样可以有效地提高练习的强度和密度。

大班体育游戏小公鸡和懒惰虫教案篇六

活动目标：

1. 尝试练习单脚连续跳的动作，发展弹跳力，增强平衡能力。
2. 通过各种各样的`游戏提高幼儿单脚跳的兴趣。
3. 能主动、积极地参与游戏，提高创新能力和协调能力。

活动准备：

1. 幼儿会念儿歌“大公鸡”。
2. 足够大的场地，在场地上摆放一些大公鸡的头饰。
3. 长条积木6根，圈6个，绳子6根，泡沫垫6块，沙袋40个。

活动过程：

1. 开始部分。

——全体幼儿跟随教师在场地上围绕大圆跑步热身。

——幼儿跟随节奏比较欢快的音乐跳热身操。

2. 基本部分。

——幼儿自由在场地上练习跳的动作。

教师：每个小朋友找一个空地方，用我们的小脚跳一跳，看谁想出来的办法多。

——教师提取幼儿玩法中的新花样——单脚跳。

反馈：有的小朋友还会用一只脚跳呢，我们大家来看看他是怎么跳的？——请2—3个小朋友示范单脚连续跳的方法。

——全体幼儿在场地上练习单脚连续跳的技能。

——利用儿歌大公鸡帮助幼儿提高单脚跳的兴趣。

——幼儿利用各种辅助器材分组进行单腿连续跳。

教师：每5个小朋友为一组，找到朋友以后就可以选择其中一种材料和6个沙袋，练习单腿跳取物。

场地：

第一组：长条积木和沙袋。

第二组：圈和沙袋。

第三组：泡沫垫和沙袋。

第四组：绳子和沙袋。

——根据幼儿的兴趣可再进行一次。

3. 结束部分。

——游戏“砸沙袋”。

教师：小朋友站在场地上，注意躲开砸过来沙袋。（沙袋尽量往下砸，以免伤着孩子的头部和面部）

——幼儿收拾所有器材。

大班体育游戏小公鸡和懒惰虫教案篇七

每天晚上家里的碗都是妈妈洗的，今天晚上我先吃好饭在看电视时听见妈妈喊到：慈宇川，今晚的碗筷你来洗。我吃了一惊，但又很淡定的对妈妈说：行，我来洗。

于是，我趁妈妈去带妹妹的时分问爷爷碗怎样洗，爷爷走到我的旁边对我说：是要学着做些家务活哦，来，我教你。爷爷教我把洗洁精倒进水池里，放些热水再把碗放进去洗。听爷爷这么一说我可明白了，卷起袖子就大干起来。悄然按压出几滴洗洁精融进水里，接着就呈现了许多泡泡。我再拿起抹布一边洗着碗，一边哼着歌：洗刷刷，洗刷刷。合理自得洋洋的时分，手一下滑，碗就扑通一下掉落下来。呀，幸而

是掉水池里，不然碗就会落地而碎。下次或许没这么侥幸了，我可要当心点了。

接下来，我把泡泡水放掉，把水池洗洁净，换上洁净的水又洗了一遍。由于洗洁精放太多，所以洗了好多遍才洗洁净。之后我小心翼翼的，把它们一个一个的放进碗橱里。

看着那么洁净的碗，再去闻一闻，香喷喷的，用手去摸一摸润滑的碗就像白玉似的。真是恨不得抱上去亲一口。

妈妈过来看了看说，真不错，没想到你这么能干，真是妈妈的好帮手。我快乐极了。

大班体育游戏小公鸡和懒惰虫教案篇八

活动目标：

1. 发展单脚跳的能力，增强下肢的力量。
2. 提高跳跃动作的协调性，体验体育活动的乐趣。
3. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

1. 塑料圈和易拉罐若干(8人一组，每组10个圈、10个易拉罐)。
2. 平坦、无障碍物的室外场地。

游戏规则：

1. 必须用单脚跳，不能用双脚跳或跨跳。

2. 幼儿要站在起点线后，当听到口令后单脚行进跳。

玩法：

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。