

最新幼儿园教育调查与总结报告 幼儿园 教育调查报告(实用9篇)

竞聘报告是一个重要的自我推销工具，通过写报告我们可以向用人单位展示自己的专业能力和能够解决问题的能力。通过阅读范文，我们可以学习一些优秀的报告写作技巧，提高我们的文笔和逻辑思维能力。

幼儿园教育调查与总结报告篇一

众所周知，现代社会人们的生活水平不断提高，教育消费已占消费中的重中之重。孩子是一个家庭的'未来，面对未来社会的挑战谁也不期望自己的孩子输在起跑线上，为孩子选一所好的幼儿园，让孩子有一个良好的起点，是每个家庭的美好愿望。幼儿园生存发展的关键是能否适应幼儿生长发育，身心和谐，德智体美及情商发展的需要，满足社会发展的需求，满足不同家长的期望与要求。

建立科学的管理机制是幼儿园内部产生良好循环的根本保证。俗话说：没有规矩，不成方圆。规章制度的制定，对完成幼儿园各项任务，建立正常秩序，提高管理效率具有重要的意义。幼儿园规模有大有小但是所需要管理的事情却是一样的繁多复杂儿童生活的方方面面都需要照顾到，这就对幼儿园提出了很多的要求。

随着体制改革的不断深入发展，自20xx年以来，我省的幼儿园发生了很大的变化。原来的公立幼儿园中的80%已被私人承包，变成了私立幼儿园。

20xx年11月至20xx年1月对郑州农村幼儿园教师素质发展做了调查：在越来越多的公立幼儿园变成私立幼儿园的同时，还冒出一批新的私立幼儿园，各个幼儿园之间竞争激烈，每个幼儿园有紧迫感和危机感，她们急需教育教学方面的信息。

但是，因为经费紧张，不能外出学习、观摩，不能参加省组织的各项教研活动，幼儿园教研脱钩，这必将导致管理混乱，教学欠佳，耽误幼儿的健康成长。

素质教育是当今教育的根本方向。如何作为一名幼儿教师，良好的实施素质教育，根据一段时间的调查观察我有了一些认识和看法。

家伙是故意的，他只是不满意老师对他的“不在意”，想用这种极端的方式来引起老师的“在意”，他是想从老师那里得到关心和爱护。儿童心理比较敏感，这就要求老师更应该注意观察孩子，尽量给每个孩子公平的待遇，平时多多鼓励表扬，让孩子建立起自信心更加快乐。

创造性思维是思维活动的高级过程。幼儿虽不能象科学家那样发明创造，象剧作家那样编出新作品，象哲学家那样创立新理论，但只要与幼儿接触，你就会发现他们具有极其可贵的创造思维。曾经有人做过实验：在教室黑板上画了一个圆，问一群大学生这是什么，大家异口同声说：“圆”；而向幼儿园的小朋友提出同样的问题时，小朋友们纷纷说，那是太阳、是月亮、是笑脸、是生日蛋糕??。可见幼儿的思维活跃程度并不逊于甚至在某些方面还超过了成年人。要培养儿童的创造性首先需要培养幼儿的创新意识，激发幼儿的创造想象力和好奇心。想象是创造的前提，好奇是创新的动力，我们要抓住幼儿身边发生的每个能激发幼儿思考与想象的机会。要善于发现幼儿感兴趣的事情、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。

在教学方式的选择上，应尽可能使用科学探索教学模式和发现式教学法，激发幼儿求知探索的欲望；尽量为幼儿提供能引起观察和探求行为的情景，并引导他们自己去发现问题，寻求答案。如在活动室中布置自然角，园内开辟饲养角、种植园等，常带幼儿去户外散步，并经常向孩子提出一些难度适中而具有启发性的问题。幼儿刚接触外面的世界不久，他

们对外界有太多的好奇，常常会因为一个小小的问题而打破砂锅问到底，作为教师，我们应该保护幼儿这种积极的探索心态，支持他们因好奇而提出的问题，对他们所提出的问题不能置之不理，更不能因嫌麻烦而责怪孩子罗嗦。在孩子心中，老师具有绝对的权威，往往会因为老师的一句话而扼杀了幼儿的求知欲与创造意识。幼儿最爱想象，他们的脑中还没有任何框框。爱因斯坦曾说：“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切，推动着进步，并是知识进化的源泉。”为幼儿提供想象的空间，对于幼儿的奇思怪想绝不一棒否定。在引导幼儿进行的想象活动中，允许幼儿根据自己的知识经验和体会，鼓励他们异想天开，相信没有胡思乱想，就没有创造性的成就出现。

所谓人际交往能力是指人与人在相互交往的过程中是否与他人形成良好的心理关系的能力。现在的家庭大多都是独生子女，家长们都视自己的孩子为掌上明珠，什么都为孩子做好了保护的太过了，这样没有限度的溺爱无形中忽视了孩子自身的动手能力和与他人合作的能力。儿童进入幼儿园，第一次进入集体与许多同龄人共同生活和学习，其与人进行人际交往的能力的培养显得尤其重要，众所周知，未来的社会是竞争的社会，作为一个现代人，我们的孩子将面临的必然是一个充满机遇挑战的时代，是一个效率的时代，学会与人交往一起合作是必要的条件，孩子对它周围的世界充满了好奇当孩子座公车时也许回望着身旁的陌生的人微笑，在公园玩当他碰到以为每天都看见的好朋友时就会走过去拥抱他，孩子愿意认识一些新面孔会热情的与人交往希望获得认同与友谊。在幼儿园一个班一般有20~30个孩子，作为老师应当具备让孩子们有好相处共同活动，一起完成任务的能力，注意培养孩子的团队精神，在活动中获得友谊收获成功。

现代人成功需要百分之十的能力，百分之一的机遇，剩下的就是良好的人脉了，所以良好的人际交往能力也是让孩子赢在起点的关键条件。

现今社会孩子上哪所幼儿园起决定作用的不是孩子而是家长，某种意义上说家长是衡量幼儿园办得好坏的一个标尺，幼儿园的生存发展离不开家长的支持与协助。一个幼儿园想要办的成功不仅对教师的素质有很高要求，其他方面的软硬件也是家长们考量的重要部分。我身边也有一些孩子正在上幼儿园，他们的家长在很多方面都对现在的幼儿园有跟高的要求，比如幼儿园的环境，孩子的游艺设施，园内安保情况，园中其他服务人员的素质等等。

通过与家长的交流不难看出，家长们对幼儿园不满意的地方大多是在幼儿园设施，幼儿生活和服务方面，而在教育教学方面不满意的地方涉及的却是极少。幼儿园不仅要促进每个孩子全面，和谐发展，同时也为家长安心工作提供便利条件。针对幼儿园的服务，家长们提出了很多的建议，比如现在家长们工作大多比较忙，幼儿园可以延长托管孩子时间，据了解，现在的幼儿园下课时间一般是4:00~5:00左右而家长工作一般是朝九晚五或者更晚一些，有很多情况不能准时接走孩子，这种情况下孩子就要在幼儿园等到家长来接，这种情况下别的小朋友大多有人接走了会让小孩子产生一种落差心里。

而这时幼儿园的老师也就只有一两个值班的了，很多时候小朋友就干巴巴的等人来接，儿童敏感的心理会产生一种不被重视的感觉。如果能延长照顾孩子的时间也能解除家长的后顾之忧。还有家长对现在幼儿园的安保情况有很大担忧，通过走访发现，普通的幼儿园一般会有2~3名保安人员而有一些比较小的幼儿园一般只有一个保安或者根本没有，而且这些安保人员也没有什么有效地保护措施，通常就坐在传达室里喝点茶聊聊天打发时间，有的幼儿园对入园的人员管理并不严格，这对孩子的是一个很大的隐患。

另外幼儿园的收费也是很大一个问题，有的幼儿园每月的收费普遍在1500~2000左右，最低的也在1000元，还不包括孩子的其他费用，这对很多不富裕的家庭来说是一笔不小的开支，

不仅是收费贵，还有入园难的问题，有很多家长花钱托关系为孩子争取一个好园的席位，可谓用心良苦啊！总的来说幼儿园在管理方面还有很大的空间。

（一）行政上加强领导，规范管理

1、统一注册，颁布发办园证件。

为了孩子们的健康成长，为了限制五花八门的幼儿园搞乱幼教圣地，教育主管部门要尽快把幼儿园统管起来。首先，要明确幼儿园由教育部门来管理；其次，对每一所幼儿园重新进行清理，凡是不够条件的进行压缩，对条件具备的进行注册登记。

2、逐步建立幼儿园的年审考查制度。

学习垦区中小学校年度考核的做法，制定“垦区幼儿园管理标准”，检查幼儿园的办园条件是否达标，达标幼儿园由教育主管部门发“办园许可证”，卫生部门发“卫生合格证”。对不达标的幼儿园，要限期整改，达到标准。否则，取消办园资格。同时，通过评估，评出垦区幼儿园的等级并挂牌。

3、规定收费标准，规范办园行为。

要根据垦区的实际，参照幼儿的培养标准，对垦区的公办或私立的幼儿园出台一些收费项目标准。规范办园行为、办园条件，教育主管部门要进行检查、监督。

4、加强对幼儿园的扶持。

由于体制改革后，幼儿园推向市场，农场没有投入，大部分的私人承包幼儿园的经费是不保证的，尤其是重大的基建投入与设备购置，幼儿园根本没有能力来投入，这样，造成教育教学设施跟不上，影响了孩子的健康快乐成长。因此，建

议总局能否出台相关配套文件，要求农场在一定条件下也要给幼儿园一些扶持，帮助他们解决一些实际困难。

5、加强对学校学前班的管理。

国家教育司对学校办学前班早有明文规定，凡有幼儿园的地方，严禁学校办学前班。学校办的学前班，一定要明确规定孩子入学前班的年龄和所开的课程内容及学习方式和方法。因此，建议总局教育局再重新出台有关规定，严格控制学校招收学前班。

（二）业务上统一管理，强化科研

1、统一幼儿园使用的教材。

据了解，现区各幼儿园所使用的教材五花八门，这些年在使用过程中，发现有些教材不适合于我们。因此，为了更好地加强对幼儿园的管理，帮助、指导幼儿园更好地开展教研教学，经常与她们在业务上进行沟通，同时也给区各幼儿园之间开展交流，我们要在原教材的基础上重新编写出我们具有特色的幼儿教材，供各幼儿园统一使用。这样，每学期可以进行统测，了解分析各幼儿园的办学情况，及时地给予指导及帮助，提高幼儿园的办学质量。

2、规定教学目标，安排好幼儿园教学课程。

按照教学大纲，要求各幼儿园要开全开齐课程，对不同的班级要开设不同的课程，总局教研部门要对各幼儿园的教学工作进行检查，要对教师的教学进度、教学方法、教学行为等进行评价。

3、抓好师资队伍的培训。

办园长培训班。幼儿园的园长是带路人，园长要转变教育观

念，贯彻学习《幼儿园新纲要》；制定教育目标；调整教学的内容和方法，严禁小学化的倾向；鼓励园长们在办“特色园”上下工夫，以此提高收费标准，改善教师待遇，增加幼儿园教学设备。要开展对幼师的岗位培训，经常组织幼儿园开展一些教研教学活动，提高他们的教学业务与能力。

4、建立信息网络，搞好网络交流与教学。

有条件的幼儿园，都要求购买电脑，并且要上网，搞好网络教研。同时，加强网络信息交流，利用网络资源进行教学。

在幼儿的教育史上，还是一个薄弱的领域，属于“年轻”的队伍，无法与中小学相比。体改以后的幼儿园，更是百花齐放，在经济大潮的冲击下，幼儿园要走好，下面的路怎样走，需要得到各级领导的大力支持。我们相信，在我们的共同努力下，幼教事业一定会得到各级领导的关怀，会健康成长起来的！

幼儿园教育调查与总结报告篇二

;户外活动时，孩子热了，我会

;午睡时，我会做好巡

35所，市内四区

1000元。

12所、划拨地11所;五市三区总计

11所、划拨地1所。三类公办园需分清”市人大的报告对青岛学前教育的问题分析比较透彻，很多问题需要进一步突破。

;公办性质幼儿园，基本指由政府

;做错事情了我也会道

;跟前跟后地缠着我问东问西

;吃饭时，观察每一位孩子的进餐情

;守午睡时，况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。

家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢?所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。我感谢我的母校扬州市职业高级中学和深圳市育才幼教中心，给了我这次实习的机会，同时也感谢我的指导老师李萍老师、园长及幼儿园全体教职工。她们给了我很多指导和帮助。现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天!

幼儿园教育调查与总结报告篇三

幼儿是祖国未来的希望，幼儿教育与安全一直是社会关注的问题之一。幼儿教育问题一直未得到切实的解决，幼儿安全事故频率呈上升趋势，幼儿园安全是指孩子在幼儿园期间，由于某种偶然突发的因素而导致的人为伤害事件。就其特点而言，责任人一般因为疏忽大意过失失职而不是因为故意而导致事故的发生。幼儿园安全与每个师生、家长和社会有着切身的关系。90年世界卫生组织发布报告，在世界大多数国家中，意外伤害是儿童青少年致伤、致残的最主因。在我国，学龄儿童的意外伤害多数发生学校和上学的途中。幼儿园安全问题已为社会各界关注的热点问题。保护好孩子，使发生在他们身上的意外事故减少到最低限度，已成为幼儿园教育和管理的重要内容。为了解当前幼儿教育与安全现状，我特此对唐山一家幼儿园为例展开调查。

（一）家长在孩子的入园安全时，幼儿园首先要做的，就是设置九大安全屏障

1、“晨检”

可以防止孩子将传染病及危险物品带入幼儿园。包括：询问在家饮食、睡眠情况，有无不适；检查孩子是否发烧、感冒；查看精神是否良好，五官、皮肤、眼结膜有无异常；检查孩子是不是携带了可能造成外伤及引发意外的物品、器械入园。

2、严格的接送制度

在大多数幼儿园里，家长接孩子时必须持有接送卡，经门卫核实后方可出入幼儿园。委托他人接送时，需要事先通知园方。

3、安全预案

针对火情、停电、设施设备损坏等情况设有完善的预案，制定安全疏散演习计划，让孩子熟悉安全疏散线路。

4、膳食安全

到持有卫生许可证的经营单位采购食品。食品有专人分类、分架、隔墙、离地存放。生、熟食，洗涤池（盆）与洗菜池（盆）严格分开。

5、设施安全

园舍建筑的边沿及拐角处处理成圆滑角，楼房加有防护网，电源插座与地面距离不少于1米，有必要的消防器材。

6、定期的安全检查

消除园舍、活动场地、活动器具、玩具、用具的安全隐患。

7、定期体检

入园前必须进行全身体格检查，合格后方能入园。入园后，每年体检一次，离开园所3个月以上或有肝炎接触史的孩子经体检证实健康后方能回班。

8、健康、专业的工作人员

幼儿园的工作人员每年必须进行一次健康检查。体检合格才能上岗。从事饮食工作的人员要接受有关儿童营养及食品卫生方面的专门培训。

9、安全主题教育活动

幼儿园会设计一系列教学活动增加孩子的自护能力，比如，“开门、关门要小心”，“安安全全过马路”、“着火了怎么办”等。

（二）安全教育的支持者——家长、社区

幼儿园的安全工作，安全教育的目的，就是保障儿童的安全，这不仅仅只是幼儿园及教师的任务，家长和社区的参与也是必不可少的，与家长的沟通，社区资源的共享等都是幼儿园安全教育顺利进行的前提。许多到国外幼儿园参观的中国教师看到外国孩子拿着锯子或斧头等尖利的工具正在认真地敲着钉子时，都会瞪目结舌、惊叹不已：因为这在中国是绝对不可能的，即使教师提供这些工具，家长也决不会同意孩子使用。这就是我们的家长与国外家长在“什么对孩子是安全的”这一问题存在的观念上的差异，这就是导致了与家长沟通时的不同成效。

（三）幼儿园意外事故发生后怎么办？

宝宝在幼儿园发生意外事故，是妈妈觉得伤心，幼儿园老师觉得棘手的事情。虽然谁都不愿遇到这个问题，但是一般的碰伤、摔伤等，在幼儿园里还是时有发生。

安全教育是幼儿园最重要的常规工作之一。对幼儿园来说，不允许有重大伤害事故发生，比如：大骨折、大外伤（有后遗症）、轻度烧伤等。一般的责任事故也不能出现。实际上幼儿园事故的发生率是很低的，但一旦发生了，对家长就是百分之百地无法交代。虽然妈妈自己带孩子活动时也会发生意外，但幼儿园方面，即便是宝宝受了很微小的轻伤，对带班老师的考核也是非常严格的，对老师的评选、晋级通常会起到“一票否决”的作用。最好的老师可以保证教学几十年从没有被家长投诉，但不敢保证几十年教学中她所教的孩子没有被磕碰的。

问题分析：宝宝在幼儿园发生事故的原因，不外以下几种：

- 1、幼儿园里存在一些不安全隐患。硬件上的有：用具用品放置不当，玩具设施不符合安全规范，门卫管理疏漏，房屋

建筑不适合幼儿活动等。软件上的有：老师教学经验少，组织活动的的能力差，该提示的没提示。个别老师安全意识淡薄等。

2、宝宝身体发育尚未成熟，大脑对身体动作变化不能做出相应的灵活反应。还有，宝宝生活经验缺乏，对自己行为将会产生的后果没有预见性。

3、妈妈的错误观念为宝宝安全留下隐患。有的妈妈热衷于给孩子扮酷，给孩子穿上厚底鞋、紧身裤等，使孩子活动不便，活动时易失去平衡。也有的妈妈为了省钱，给孩子穿大了好几号的鞋子，也使孩子容易摔倒。孩子的好奇心很重，很多时候不知道危险。为了保证孩子的身心健康和安全，使孩子顺利成长，做为家长应积极配合幼儿园对孩子进行安全教育。

在社会实践中，对幼儿园安全工作进行了全面、认真、彻底的调查，幼儿园安全保卫工作虽然取得了一定的成绩，但幼儿园的安全形势不容乐观，警钟还须长鸣，安全工作要常抓不懈。在今后的工作中，还要积极开展师生安全意识和自我防护意识教育，强化安全防范意识，增强安全防范能力；不断完善安全管理制度，不断提高安全保卫工作水平，以促进教育事业以至经济社会协调发展。

幼儿园教育调查与总结报告篇四

幼儿教育是为一个人终身的学习和发展做准备的教育，是为人的终身学习和发展奠定良好素质基础的，下面为大家分享了幼儿园教育现状的调查报告，欢迎借鉴！

随着经济社会的发展，人们越来越认识到早期教育对人的一生的巨大作用，认识到生命早期教育的特殊重要性，人们也越来越多地关注儿童的发展，让每个儿童都接受良好的早期教育，为他们一生的发展奠定基础，已经成为全社会共同的责任。我国在《面向21世纪教育振兴行动计划》中也明确提

出：“实施素质教育，要从幼儿阶段抓起。”虽然幼儿教育问题得到改进，但也存在许多问题，尤其是农村，幼儿教育问题颇多。农村学前教育成绩和问题同在，机遇和挑战并存。

一、农村幼儿园教育的现状分析

对于教学内容方面：一是缺乏适宜于农村幼儿园的教材。调查发现农村幼儿学习的教材主要是立足于城镇幼儿园，大多内容源自于那些具有现代气息的城市课程资源，而农村孩子身边熟悉的、摸得着、看得见的、丰富的农村自然与文化资源，却极少在教材中体现。教师只能从教材到教材，照本宣科，幼儿被动学习的状况难以改变。课程安排不尽合理，教学内容比较单一，主要是学习，而像绘画、唱歌、进行小制作等很少，不利于孩子兴趣的培养，不利于其全面发展。某些学校迎合家长的要求，教学内容小学化，幼儿接受比较困难，影响学习兴趣。60%的家长认为“学好课本知识，考试得高分”尤为重要，26%的家长觉得养成良好的礼貌习惯也很重要。二是村里一些幼儿园的课间较为单调，很少有幼师组织孩子做游戏，孩子们基本上都是自己玩自己的，学校若有滑梯、秋千等设施还好，但是农村学校的条件都比较差，不具备这些设施，幼儿们的课间并没有我们想象中的丰富多彩。三是调查发现幼儿的作业负担较轻，66%的家长认为作业适中、负担一般，27%的家长认为作业太少，7%认为孩子作业多、负担重。

关于幼儿园收费问题，大约有65%的家长表示能接受，6%认为不能接受，29%说无所谓交多少，家里就一孩子。“你孩子就读的幼儿园是否存在乱收费现象？”大部分家长并不明确知道是否存在乱收费的现象。当问及“假如存在乱收费，您会采取什么方式解决？”100%都选择忍气吞声，“他们乱收费没，我们也不清楚，就算乱收费了，我们也没办法，别人交，我们就交，为了孩子嘛！”

最后是幼儿的入园率不能达到百分百，少部分四五岁的小孩

仍在家里玩耍。对于有校车接送的孩子基本都去上学了，但是还有一些家长觉得幼儿园较远接送不方便又无校车接送，就让孩子在家多呆些时间。

二、存在这些现象的原因

从幼儿园方面：幼儿园布局不合理，“入园难”的问题在偏远农村尤为突出。调查发现，城乡学前教育资源配置极不均衡，市区和城郊乡镇幼儿园密集，农村幼儿园极少，导致不少家距城区较远的家长，不得不进城租房陪伴幼儿入园，不仅增加了家庭的经济负担，也影响了他们正常的经济活动。幼儿园也都程度不同的存在着房屋简陋、场地狭小、设备陈旧等问题。某些幼儿园对基础设施、教师工资等的投入太少，由于工资待遇太低，致使农村幼儿教师人心不安，流动性大；有一定专业水平的幼儿教师不愿在农村幼儿园任教，造成农村幼儿园师资质量不高，特别是专业素质与实际需要差距很大，学前教育机构的管理体制不顺，没有经费和人员保障。教育行政部门普遍反映，学前教育经费从未纳入财政专项预算，一般是占用义务教育经费；幼儿教师没有纳入国家编制序列，多是在小学编制中调剂；对幼儿园管理乏力，服务不到位。从幼师了解到，学校从来没有组织过对老师的专业培训。

从教师方面：幼师的受教育水平没有完全达到要求，有的“幼师”是在学校“打工”的，并不是从幼教专业毕业的，没有经过正规的培训，职业技能水平较低。当问及对孩子的老师有何评价，大多数觉得还行，责任心较强，有耐心；然而，也有的家长说老师对孩子的关心不够，甚至有多学生体罚的现象。

从家长方面：就拿收费来说，很少有家长监督学校是否乱收费了，要多少就交多少，就算有也宁愿忍气吞声，没想过向教育局举报等来维权。社会的竞争越来越激烈，家长对孩子的要求或期望也随之变高，主要是希望孩子能学习好，读书成才。但是有的家长认为教育孩子是学校老师的事，把孩子

交到学校就行了，很少了解孩子的学习状况。调查发现，农村出门在外的家长似乎更关心孩子的学习，他们会打电话询问老师和抽空辅导孩子的学习。

从政府方面：政府对农村幼儿园的政策不完善，出台的支持幼儿园发展的政策较少，对幼儿园的经费投入不够，幼儿园发展较为艰难，教育部门依法行政的力度不够，缺乏规范化管理。一些地方对幼儿园违规行为查处不力。办园以盈利为目的乱收费等问题得不到及时解决、未经登记注册非法办园。

三、对于这些现状应从以下几个方面着手

对于幼儿园方面：在学校的信息公开栏里公布收费状况，让广大家长心中有数，接受监督。要坚持幼儿园的公益性质，合理收费，实行评级分类，按类别等级和地域区别确定保育费标准，资助农村贫困家庭子女入园。对现有公、民办幼儿园教师实行必要的专业培训考核制度，对现有公、民办幼儿园教师实行必要的专业培训考核制度。严格准入制度，做到持证上岗，确保幼师的质量。加强基础设施的建设，为幼儿营造快乐学习生活的环境。制定、完善农村幼儿园教师工资待遇、社会保障制度和职称评定制度，改善农村幼儿园教师待遇，逐步做到民办园教师与公办园教师同工同酬，鼓励和保护农村幼儿教师安心从教，并吸引中师和中师以上学历的毕业生到农村幼儿园任教，以稳定农村幼儿教师队伍。

对于家长方面：纠正“教育是学校的事”的错误观念，加强同幼儿园的联系，主动关心孩子的成长，多与孩子交流，认识到生命早期教育的特殊重要性，改变育儿观念，孩子不仅仅是学好课本知识，更重要的是养成良好的习惯，学会如何做人，这应该是教育的最终目的吧。

对于政府方面：坚持多种形式发展幼儿教育的方针，政府对幼儿教育予以充分关注，促进教育的民主化发展。要进一步强调幼儿教育的基础性、普及性、公平性和福利性地位。加

大地方政府投资的力度，实现幼教经费的逐年增长，逐步提高幼教经费在教育经费中的比例。扩大政府的资金使用范围，逐渐使每个孩子都能享受到政府和社会的关怀，实现早期教育公平。制定优惠政策，加大政府的隐性投资，鼓励社会多种力量办园。减轻幼儿园的负担，鼓励社会资金用于举办不同体制、不同形式的幼教机构，发挥社会力量办园的主体作用。加强对幼儿园的监督与管理，重视安全的督查。

幼儿园教育调查与总结报告篇五

如果说青年人是八九点钟的太阳，那么孩子无疑是天边的那第一抹朝霞，只有当朝霞绽放出其最绚烂的画面，一个艳阳高照的丽日晴天才会蓬蓬勃勃而生机盎然。

3月14日，由顺德区妇联组织制作的《顺德区居村家庭教育现状调查报告》正式发布，这份旨在关注儿童成长、探讨居村家庭教育的调查报告，是顺德区妇联在全区8个镇多场“欢乐村居行”现场活动中进行居村家庭教育现场调查研究，以问卷和访谈两种形式进行资料搜集与整理，并接触全区城乡家长171位，重点探讨当前顺德区居村家庭教育存在的问题，并研究相应的对策，对进一步做好顺德家庭教育工作、推动全区农村家庭教育工作有着非常重要的现实意义。

区妇联的相关人士在当天的记者见面会上接受本报记者采访时表示，尽管此次的主题调查在顺德尚属首次，但区妇联及区家庭教育研究会都付出了大量的劳动，无论是从调查的严谨性还是受访对象的代表性，此次调查都有着相当的重视与认真的态度。从调查分析中所得出的结论与问题点，都在一定程度上反映了当前顺德居村家庭教育中值得注意的重点和难点。

报告解读：四大误区成居村家庭教育“拦路虎”

调查发现，就当前居村家长对家庭教育存在的问题各式各样，

但基本集中在以下四方面。相关人士认为，正确面对家庭教育中的误区才有可能将家庭教育工作建设得更为理性化和现实化。

突围爆点：三大建言修补居村家庭教育缺口

针对调查总结出来的四大普遍存在的误区，区妇联、区家庭教育研究会人员在经过大量调研及收集相关专家建议的基础上，有针对性的提出了三项可行方案，以弥补因家长原因造成的居村家庭教育的种种不足。

幼儿园教育调查与总结报告篇六

20**年07月02日

xx幼儿园

幼儿园小朋友

为什么很多幼儿被剥夺了游戏时间，不得不去学习英语、弹琴、绘画等等？

孩子的游戏成了变相的作业或上课。

一位幼儿园老师设计了这么一个游戏情境：老师扮演鸡妈妈，小朋友们戴上头饰当小鸡，鸡妈妈领着小鸡们到小猫家串门，小猫不在家，但在家里的地板上留下一些写着数字的卡片，让小鸡们找出这些卡片，并且根据这些数字在地板上绣花，卡片上写着几，就绣几朵花。

有专家认为，不少幼教工作者把游戏当作糖衣，靠糖衣来诱使孩子们吞下知识这个苦片。人们认为在幼儿园里游戏对学习重要，是因为人们希望游戏能赋予孩子们一些经验、技能和知识。黄进说，但却忽视了游戏最重要的一点，即孩子们

在游戏中自主的、欢愉的体验。

在前不久举办的中国幼教百年纪念大会暨学术研讨会上，不少与会专家学者提到了当前学前教育中的游戏缺失现象。

华东师范大学学前系教授李季湄说，所谓游戏缺失，更多是从游戏被成人控制这个角度而言。不少专家认为，老师成了游戏的设计者，游戏成了老师导演下的一台戏，成了外部强加的活动，成了变相的作业或上课。

游戏应该是孩子自发感受到乐趣的行为，但现在许多幼儿园里游戏是按成人的意愿在玩。经常老师带着孩子玩完以后，孩子会说：老师，我们现在可以玩了吗？孩子们根本不把这认为是游戏，是玩。游戏被当成了工具。

李教授说，当然寓教于乐也有其合理的地方，但不能都是这样的所谓游戏，大部分还应该是孩子自发的游戏。

这些问题，我都让他们自己去解决。曹伟说，他们完全能够解决，孩子们的能力和创造经常会让你意想不到。

曹伟说她班上的孩子们玩的游戏主题经常是从孩子们讨论的感兴趣的话题中找出来，游戏情节怎么发展进行下去也由孩子们来决定，谁在游戏组织中扮演什么角色，不是由老师来指派，而是由孩子们自主决定，最后游戏做完了，再让孩子们自己来作评价。那你呢？起一个引导作用？记者问她。严格来说，引导这个词不准确，不是引导，我只需要在一旁观察和发现他们，让他们自己发现问题解决问题，必要的时候给他们一些建议和帮助。曹伟说，我跟他们是平等的，是他们的一个玩伴，跟他们一起玩。

学前教育不但要使幼儿全面发展，而且还要使他们生动、活泼、主动地发展。幼儿园的各种活动都应当体现幼儿主动性、独立性和创造性，并给幼儿自由自主活动的空间和时间。幼

儿的创造性游戏应当体现创造性，而不要把成人的期望和想法强加给幼儿。教师不能用组织作业或上课的方法来组织和指导幼儿的游戏。应当改变重教师编制的教学游戏、轻幼儿自发的自由游戏的倾向。

但是幼儿园的老师也有满肚子的苦水据说，如果孩子在幼儿园做游戏多了，认字识数少了，就会有家长找上门来提意见，我让孩子到这里来是受教育的，不是来玩的。

刘焱教授说，提前开始、越早越好已经成为现代人们对于婴幼儿教育的普遍信条，望子成龙的家长希望通过这种提前开始的学习，让自己的孩子赢在人生竞争的起跑线上，这也是为什么很多幼儿被剥夺了游戏时间，不得不去学习英语、弹琴、绘画等等。

尽管xxxx年颁发的《幼儿园工作规程》中提到以游戏为基本活动是幼儿园教育工作的原则之一，但刘教授指出，理论上、口头上重视游戏，实践中轻视甚至忽视游戏，已经成为当今学前教育领域中一个普遍存在的矛盾现象。

幼儿园教室中的游戏在迅速减少，使用笔和作业纸的现象在急速增长。北京师范大学教育学院刘焱教授说，幼儿教育也已被纳入到应试教育的轨道。

幼儿园教育调查与总结报告篇七

幼儿教育是基础教育的组成部分，也是当前社会关注的热点。近年来，幼儿教育发展迅速，也得到各级党委政府的高度重视。xx镇是xx县的一个大镇，工农业经济是全县发达的，幼儿园教育开办的有声有色，政府和家长的积极性都十分高，去年建的镇中心幼儿园是xx县第一批新建幼儿园。四月中旬，我有幸深入到全镇4所幼儿园，通过现场查看，问询交流，翻阅档案，走访座谈等方式，重点了解了幼儿教育基础设施建设、师资队伍状况、幼儿入园率及保教质量、办园体制及监

管体制、经费保障机制、幼儿园内部及相关法律法规落实等情况。现将xx镇幼儿教育现状调查总结如下：

全镇有幼儿园4所，其中公办幼儿园1所，民办幼儿园3所。有36岁幼儿945（本镇户籍）人，在园820人，毛入园率868%，其中218名幼儿享受了国家学前一年免费教育。有教职工57人，中心幼儿园有小学转岗教师11人，招聘10人，民办幼儿园教师均为社会招聘，其中多数都是大中专毕业生。

近年来□xx镇政府把幼儿教育作为重点工作在抓，从教育兴镇、教育惠民的高度统一思想认识，认真落实市县有关要求，以干克难，聚力推进，全体教职员工服从大局，吃苦耐劳，努力工作，全镇幼儿教育呈现快速发展态势。

（一）幼儿园硬件建设快速发展。

中心幼儿园成立以来，政府积极争取项目资金，努力推进幼儿园硬件建设。去年9月开园至今，在开园初建的基础上，幼儿园边运行边完善建设，目前已建成6个基本达标的幼儿活动室，6个幼儿寝室，3个盥洗室，有充裕的幼儿活动场地、户外空间、玩沙场和健全的部室，配备了必要的玩教具和图书，安装了智能广播系统。各民办幼儿园也通过多种途径积极投入资金改善办学条件，加速硬件建设，完善幼儿园保教功能。童乐幼儿园给每个教室配齐了空调，电视，电子琴，软化了幼儿活动场地。明星幼儿园扩大了幼儿活动场地，添购了一批幼儿玩具，配齐了必备的教学设施。

（二）师资队伍不断加强

镇中心幼儿园11名教师是经全镇中小学教师选拔培训转到幼教岗位的，在社会聘请幼儿教师11名。民办幼儿园有教师35名，全部由各园自主招聘。中心幼儿园在加强自身建设的同时，也做好了对民办幼儿园的工作指导帮助。一是加强园本培训，制定具体的培训计划和内容，注重、舞蹈、美术的专

业培训，达成培训目标，提高了教师专业技能。二是创造外出学习机会，中心幼儿园有7名教师参加了国培，取得了培训合格证，先后带领教师到市幼儿园和县幼儿园参观学习。三是加强学习，教师制定成长计划，举行园内骨干教师评选活动，快速形成幼儿园教师骨干力量。

（三）保教并重提高日常管理

各幼儿园十分重视幼儿的日常行为安全，健全了安全工作应急预案、安全事故报告制度、安全定期检查通报制度等，开展了安全教育和培训，做到了安全隐患排查制度化、经常化，职责明确，责任到人。重视家园共建工作，成立了家长委员会，形成了定时召开家长会惯例。推行了争当“礼仪之星”活动，进行每周一升国旗活动，开展感恩、环保教育活动。镇中心幼儿园结合实际，学习借鉴好的做法，制订了详实的管理制度和奖惩办法，坚持日检查、周公布，有效地将制度管理落实在了日常工作中。各民办幼儿园也注重细节，把日常工作落到实处。

我镇幼儿教育虽然有了一定发展，但在整个教育体系中，还是最薄弱、最滞后的环节，还存在规模小，投入少，教师缺等问题和困难，与人民群众对幼儿教育的需求差距还很大。

（一）建设改造资金短缺。

外来户居住，全镇幼儿人数势必会过千人。根据我镇幼儿园现有的规模，已无法在接纳这么多人，要解决适龄幼儿入园，就要通过新建或扩建的方式解决。农村居民居住分散、城镇缺乏适当场地且地价太高，导致幼儿园建设选址新建困难。为解决幼儿“入园难”的问题，镇中心幼儿园打算改造扩建，初步预算资金需要近百万。

（二）师资力量仍很薄弱。

一是数量不足。目前全镇仅有转岗专任幼儿教师11名，其余46名均为聘请，师生比为公办园1：165、民办园1：131，远远高于1：6—7的标准。全镇学前三年适龄儿童近千名，按85%入园，还需补充近35名保教人员。二是专业幼儿教师缺乏。全镇幼儿园中，幼教专业毕业的专任教师仅占28.5%。镇中心幼儿园有22名职工，有8名毕业于幼教专业，民办幼儿园幼教专业毕业的就更少了。三是培训学习交流机会少。幼儿园教师平时忙于工作，难得的周末时间又要处理家务，园本培训水平档次有限，走出去学习交流时间少，费用难以解决，此种现象民办幼儿园尤为突出。

（三）发展不平存安全隐患

总体来说是公办幼儿园好于民办幼儿园，从基础设施看，部分民办的幼儿园设施结构、功能与“标准”差距大。一些民办幼儿园租用民房，条件较为简陋。从保教质量看，由于优势师资向城镇流动、向公办幼儿园流动，导致城乡差异、公民办差异比较明显，公办幼儿园教师还经过正规招聘、至少经过短期培训或学习，而民办幼儿园教师好多没有取得教师资格，也没有培训就直接上岗，有些初中毕业就当上了幼儿园保教人员。从安全管理看，个别幼儿园楼层高，楼梯窄陡却没有软包防护。少数民办幼儿园基础设施差，保教人员不足，加之大班，存在安全隐患。镇中心幼儿园相比较民办幼儿园条件好，环境美，设施全，但招生名额有限，容不下更多的幼儿。

（四）规范办学监管不到位

一是主管部门管理尚需到位。由于优质幼教资源缺乏，导致一些作坊式民办幼儿园应运而生。政府及主管部门虽然在加强对各类幼儿园指导、管理、监督的同时，加大了整治力度，但实际收效和社会影响力十分有限。对不符标准的幼儿园，教育部门只能对其发出限期整改、停止招生等处罚书，无权强制执行，给监管带来相当大的难度。二是卫生保健水平非

常有限，专职保健人员配备不足。全镇4所幼儿园，都还没有配备专职卫生专业人员。民办幼儿园不具一般的卫生条件，更没有专业、专职的保健医生，保育员也大多来自农村，没有接受过专业培训。三是幼儿教育小学化和保姆化。相当一部分民办幼儿园迎合家长盲目的心理愿望，开设识字、拼音、算术等课程式，小学化教学倾向非常突出。一些民办幼儿园则采用“圈养式”管教，把“吃饱带牢”作为工作职责。

针对我镇幼儿教育的发展情况和存在问题，建议政府更加关注幼儿教育，全社会更加关心幼儿教育，促进基础教育协调均发展。

幼儿园教育调查与总结报告篇八

（一）对象：全园教师。

（二）测查方法：个别测查法。

（三）测查步骤：

2、分别以我园教师对教育目标、教育内容、教育组织方式与策略、教育环境等的认识水平进行个别测查，同时，对我园教师20xx年以来论文情况和参加评好课情况进行统计，为创新教育研究提供依据。

25岁以下的青年教师初海以上审青年教师在教育目标和教育内容的认识上存在一定的差异，百分比分别为54.6%和46.6%，25岁以下的青年教师比25岁以上的教师回答问题的正确率高出8%。我们认为，这一结果说明青年教师虽然年轻，但她们思想领域比中青年教师宽，敢于开拓，有股初生牛犊不怕虎的精神，创新意识较强，而年龄较大的教师虽然兢兢业业，但常常以经验来开展工作，比较保守，因此，在认识上和青年教师存在一定的差距。

结果还显示，我园教师在回答“当幼儿的兴趣、关注点与你想要进行的活动发生冲突时，你的做法是什么？”这题时，正确率达85.5%。说明我园教师通过“适应我国国情，提高幼儿素质，的实验和近几年的教育改革，能认识到：儿童是主动的学习者，是我们教育的出发点和归宿，儿童的人格和基本需要应得到应有的尊重和满足。结果提示：为了使孩子能主动地学习，我们要改变以往以集体教育为主渠道的教育组织形式，改变以传授式为主的教育教学策略，使幼）七能通过自己的探索和体验来认识事物；教师要因人施教，要给幼造自由选择的机会和条件，让他们按照自己的起点、速度和水平学习知识。

对教育环境的认识测查显示，我园教师教育环境的认识不足，答题的正确率只为57.5%。说明多年来，我们教师虽然也是本着体、智、德、美全面发展的教育方针对幼儿进行教育，也对教育环境进行了创设，但忽视幼儿是环境的主人、忽视幼儿要与环境的交互作用才能获得发展、忽视创设发挥教育作用的环境体系、忽视良好精神环境的创设。百分比统计说明，我园青年教师和中青年教师对环境的认识差异不大，百分比分别为58%和57.2%。我园教师在教育目标、教育内容、教育组织方式和策略、教育环境等几个方面的前测情况比较中，答题的正确率差异不大，经统计检验，无显著差异。青年教师和中青年教师总答题的正确率分别为55%和52.1%，经统计检验，无显著差异。可见，我园青年教师和中青年教师创新教育研究前测水平总的来说是均衡的。

根据以上测查和分析，我们得出以下结论：

- 1、我园教师对教育目标、教育内容、教育组织形式和策略、教育环境等的认识较差；
- 3、从1998年以来我园教师文章的发表情况和评好课获奖情况看出教师的科研水平和教研能力不够理想，有待提高。

1、根据我园教师对教育目标、教育内容、教育组织方式和策略、教育环境的认识较差的实际情况，首先要在教师中树立创新观念；树立以人的生存发展为本的全局性的多样性教育观；树立起尊重、赏识、唤起幼儿主体意识、发挥幼儿主体精神变“学会”为“会学”的良好教育观念。教师要认识到儿童是人，是发展着的、能动的主体；是教育的出发点和归宿。教师要尊重和满足幼儿的需要，要看到幼儿独特的认识特点，看到幼儿之间的个体差异。要把儿童看做主动的学习者，允许他们根据自己的需要和兴趣从周围环境中选择学习的内容。同时要使教育目标需求化，激发幼儿内在的学习动机，教师要从只注重教材和教师既定的目标与决容，转变为注重幼儿的兴趣、需要和原有水平，并不断调整和生成新的教育日育目标相适应的内容，从而更大限’‘度地促进幼儿的发展。其次，要为幼儿营造创新的环境。要促进主客体的相互作用，就要为幼儿提供环境、材料，引发幼儿主动探索，使幼儿在与物体的相互作用中获得有价值的经验。教师要清楚地认识到，环境的创新是为了孩子的发展，孩子们需要的是活的环境，而不是摆设。

要让每个幼儿都有机会运用各种感官、多种方式与环境发生积极的交互作用。教师要给幼儿提供丰富多样的、物化教育目标和内容的材料。材料的提供方式应易于激发幼儿的探究活动，使幼儿在与材料的相互作用中获得对事物的认识。从而发现事物间的关系。再次，教育的组织方式与策略是引导幼儿主动学习，促进每一个幼儿在原有水平上获得发展的关键。作为教师，要改变以传授式为主的教育教学策略，在引导孩子主动学习的同时，教师应支持、鼓励幼儿猜想并按自己的想法和做法与物体相互作用，创造条件让幼儿主动地学习，主动地建构自己的认识。只有幼儿真正愿意学的东西，才能真正学得好。

2、正确处理好“创新”与“继承”的关系。根据我园青年教师和中青年教师对教育目标和教育内容的认识有一定差异的测查结果，我们认为，虽然青年教师在某些认识上成绩高于

中青年教师，但不管是青年教师还中青年教师都要正确地处理好“创新”与“继承”的关系。也就是说，教育创新一方面必须重视对经验的积累，另一方面，必须对教学内容及组织策略进行改革，活化教育过程。这对我们教师提出了比较高的要求，中青年教师在积累经验的同时要敢于创新，要有创新意识、创新能力和创新精神，这是培养创新人才的根本保证。青年教师在敢于创新、敢于开拓的同时，要吸收好的经验。

3、加强教师教育科研水平，走出一条“科研育师求创新”的路子。教师进行教育研究是提高教师素质的有效途径，因此，幼儿园必须以科研为先导，在学校总课题研究的基础上开展一些子课题的研究，可以班或以小组为单位构建科研组织网络，形成科研制度，科研活动做到有内容、有重点、有专题发言、有共同研究、有共同提高，形成科研的规范管理，使教师的科研水平在实践中得到不断的提高。

幼儿园教育调查与总结报告篇九

五个星期的实习就这样结束了，我的感受只能用八个字来概括虽然辛苦，但很充实。刚开始的时候，感觉时间好漫长，五个星期呀，什么时候才能熬到头啊。可是，转眼间，最后一周已经来到了，当这一天真的来临，我突然对实习产生了一种难以割舍的情愫，真的不愿和小朋友们分开。幼儿园的实习，让我在快乐中获取了很多知识，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

刚刚进入幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我觉得这里才是一切的开始，它是能让我将学校学到的理论知识得到充分发挥的地方，也是我成为一名正式的幼儿教师的开始。第一周是见习周，在那之前我拿到了全班小朋友的名单，努力的记下每一个孩子的名字。然后每天都会早早的到园，在教室门口等待孩子们的到来，用最快速度把幼儿和名字

对上号，只为了能够在早上和他们说一声某某某，早上好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍，在生活区外面当起了上门拜访的客人，在语言区和他们进行角色扮演，利用一切时间与孩子相处、聊天，尽可能地走近孩子，倾听孩子们内心的声音。渐渐的孩子们记住了我，放学时他们总会和我说一声吴老师，再见。看着他们天真烂漫的笑脸，我的内心充满了幸福，总会不自觉的笑出来。

后面一个月是实习，经过了一周见习，我在指导老师那里学到了很多教育孩子的方法：学到了如何使幼儿安静下来，学到了如何培养幼儿的生活常规，学到了上课的时候如何才能吸引幼儿的注意力等等。在教学过程中，我尽自己最大的努力去完成我的教学任务，认真写好教案，准备好每一次上课的教具，虚心接受指导老师给我指出的问题，将好的意见吸收消化，把不足的地方，在下次带班的时候纠正过来。

教学活动中，我发现活泼开朗的小朋友总是那几个，看着几个年纪较小的孩子，上下课总是那么安静，会让我有必要让他们融入整个小集体。所以在我的教学活动中，我总是以幼儿感兴趣的事物为出发点，鼓励孩子们发挥自己的长处，让孩子们自由的去说他们想说的，给孩子们创设一个畅所欲言的环境，让沉默寡言的孩子都能大胆的站起来说出他们心中所想。在保育工作中，我积极和保育员老师搭配，贯彻了教中有保，保中有教的理念；户外活动时，孩子热了，我会马上给孩子垫毛巾，适当的增减衣物；回到教室里，督促孩子入厕，洗手，保证孩子们在走廊上不退不挤，洗手后不乱甩小水珠；喝水的时候，提醒孩子要排队，接水时温度要适中，喝水期间不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，提醒小朋友们排队拿毛巾，并把自己的小椅子放下来，期间要安静，做到不挑食，细嚼慢咽；午睡时，我会做好巡视工作，为孩子盖好被子，并在特别怕热的幼儿(张童牧)背后放上毛巾，等等。