

# 2023年骨干教师的个人总结(实用19篇)

学习总结是培养良好学习习惯和提高学习效率的重要手段。小编整理了一部分教师总结的写作范文，供大家借鉴和参考，希望对大家有所帮助。

## 骨干教师的个人总结篇一

为了进一步完善骨干教师认定与管理机制，加强对骨干教师的培养、培训，努力建设一支师德高尚、专业能力强、带头辐射作用大、创新能力强、适应素质教育需要的骨干教师队伍，形成多层次和类型的骨干教师群体，我们对中小学各级骨干教师和学科带头人进行了年度考核，现将考核工作情况总结如下：

骨干教师有着良好的师德师风，过硬的专业素质，在教育教学实践、教育科学研究及指导青年教师等方面发挥着重要作用，成为教师队伍的中坚力量。

召开了由各中小学主抓师训工作的校长参加的筹备会议，具体布置考核工作。在会上，有关领导就本次考核的重大意义和考核的注意事项提出具体要求，并强调要确保这次考核工作做到客观、公正、透明，保证考核结果的真实性。在审核中，充分听取骨干教师任职校考核小组的意见，在认真核实材料和深入课堂听课的基础上，对各校考核中存在的问题提出了整改意见，并限期改正，从而使本次考核真正做到了民主、公开、公正、真实，有力的促进了骨干教师队伍的建设。

通过考核，我们发现骨干教师在师德师风建设方面表现突出。在学校考核小组、学生、家长三方面的评价中，对骨干教师的师德师风均给予了很高的评价。骨干教师均能做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表。同时骨干教师的教育研究能力有了显

著的提高。表现在科研意识增强，在科研课题的带动下，使自身的教育教学水平有了质的飞跃，许多骨干教师也成为科研骨干。

骨干教师还注重在教育教学中不断磨练自己。他们积极投身新课程改革，成为课程改革的主力军。尤其在中小学开展的“构建生命课堂，提高教学质量”活动中，他们靠自己的聪明才智，努力掌握新理念，实践新课程，优化教育教学过程，使教育过程成为学生生命流淌中的动人音符，师生在这个过程中共同成长。

## 骨干教师的个人总结篇二

在20xx年8月，我有幸参加了景东进修学校举办的第三期县级小学数学骨干教师培训学习。培训的内容丰富多彩，培训的方式多种多样。在将近一年的时间里，通过在进修学校面授学习，到县小、民小观摩听课，自我研修，教学实践等，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，真是受益匪浅。现将近一年的培训的心得体会简单汇报如下：

在进修学校集中学习期间，我端正自己的学习态度，按时上下课，专心听讲，认真做好学习笔记，及时完成授课老师布置的作业，积极参与讨论，提出自己在教学实践中遇到的问题与获得经验的老师交流。在这个阶段的学习期间，我了解了什么是教师的专业发展，并在辅导老师的指导下，结合我县骨干教师的认定条件认真寻找了差距，为自己今后的努力找到了方向。另外，学习期间我们还观看了大量教育教学光盘，通过观看教育专家及优秀教师的讲座和课堂教学，让我看到了新课程改革后的新型的课堂教学，也看到了自己以往采用的教学方法与新课标的差距，那些优质课的教学录像成了我改变自己教学方法的榜样。其中，我感受最深的是优秀

教师最高明之处就是尊重学生，帮助学生进行学习。让学生自己主动学习，教师去引导帮助他们，这才是我们应该做的。

在进修学校领导和老师的努力下，我们有幸能到县级示范性小学（县小、民小）观摩学习了一周的时间，其间共观课议课30多节，这实在是难得的交流平台。我是满怀希望而来的，想从中学到许多东西。而实际上要比我想象中的还要精彩得多。其中，我感受最深的是罗忠友老师的那一节《直线、射线和角》的教学。在我看来，这一节课标明了我县小学数学教学的一个方向。在新课程背景下，罗忠友老师熟练运用了现代多媒体进行教学，时而展示文字，时而展示影像，时而播放歌曲。加上罗老师那富有激情的引导和讲解，学生学习热情高涨，回答问题争先恐后。师生教和学入情入境，给学者一种激情，给听者一种享受。当然，其他老师也是很值得学习的，老师们全身心的投入，让我体会到：上课时我们不光要让学生投入情感进入情境，教师自己更要进入角色，这样更能引导学生入情入境。

学以致用，最高境界就是活学活用。通过前面的学习，我对教学有了一种新的认识，即尊重学生，引导和帮助他们，学生才是学习的真正主人。因此，我改变以往的做法，首先，从改变思想观念开始。其次，是做法的改变，我备课从整体出发备整册的教材，甚至纵观整套教材。从学生的知识结构出发，尊重个体差异，制定具有针对性、层次性的学习目标。第三，改变教法和学法。

做好自己的课题研究，我的研究课题是《数学新课堂如何让学生更自信》。在数学教学活动中培养小学生学习数学的自信心，可以促进小学生主动参与的意识，大胆探索的精神，增强学生学习数学的好奇心，激发他们的求知欲，促进学生活泼进取的良好个性的形成，使学生在原有的基础上进一步的发展。学生有了学习数学的自信心，可促使他们在其他学科的学习中增强自信，也能促进他们在以后的学习及生活中，不畏困难险阻，沉着冷静，寻找解决困难的办法，敢于面对

生活中的各种挑战。可见，培养自信心具有重要意义，作为新时代的教师已是迫在眉睫的教育问题。因此，我回到学校后就动手做起来。先是查阅相关资料，上网搜是主要途径，当然也不放松查阅报刊、书籍等。多方查阅后，又与本校的数学组教师一起探讨，制定可行的措施。在20xx年9月~20xx年5月，我们集中开展了相关教研活动上了6节公开课，分别是王陈煜老师六年级上册的《倒数的认识》，我自己五年级上册的《列方程解决问题》和下册的《长方体的表面积》，杨丽萍老师四年级上册的《直线、射线和角》，毕仕荣老师三年级上册的《时间的计算》和陶景刚老师二年级的《用乘法解决问题》。在活动期间，我们都本着共同研究共同提高的思想。因此大家都很认真，很卖力。在每一节公开课前我们都进行集体探讨，一起研究如何上好这一节课。因此，这几次活动可以说都是有实效的。

- 1、需要培训的内容多，而培训时间却很短，所以很多内容在培训时只能点到，更多的需要自己去自行研究。
- 2、培训的部分内容（特别是电教设备）与自己的现实存在一定差距。
- 3、理想和现实总是存在差距的，自己总是想做一些课题研究，可是没有充足的时间和精力，也没有相应的经费。

通过培训学习，结合自己的实际情况，我制定了今后的努力方向。

- 1、热爱自己的职业，以此为荣。热爱自己的学生，甘当他们的良师益友。
- 2、不知足，教无止境。与时俱进，只有不停学习，接受新鲜事物，更新观念，我们的教学才能发展，才能创新。尤其是要加强教育理论的学习，让自己逐渐成为研究型教师。广泛猎取各种知识，形成完整的知识体系，成为真正意义上的骨

干教师。

3、知足常乐，因材施教。我们面对的是活生生的人，是有个体差异的。对于学习有困难的学生，他有了一点点进步，我们要感到高兴，感到满足。

4、创设情境，多给学生以微笑和表扬，让学生在一个宽松、和谐、自主、自由的氛围里高高兴兴地学习。

这次参加骨干教师培训机会是难得的，我觉得自己身上的压力更大了，但我一定要把压力转变成动力。从思想上受到了极大地鼓舞，在工作上有了很大的动力，这将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，他山之石，可以攻玉，让培训的`硕果在教育事业的发展中发扬光大。

## 骨干教师的个人总结篇三

本人xx于20xx年6月毕业于湖北大学物理系物理教育专业。同年6月分配到本校从事物理教学工作，一直工作在教育教学第一线，至今已有xx年。xx年中，在各位领导的关怀下，在各位同仁的帮助下，迅速成长为一名业务水平过硬，教育思想先进的年轻的骨干教师。

教师的道德是立身之本，是作为教师最起码的条件。人民教师就是要为人民服务，让人民满意。“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的教育方针及教育家的教育思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加学校、市级、省级的`各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，我认真参加政治学习。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染

学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。目前，新一轮的教育教学改革已经在全国全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，我虚心地向各位老师请教，认真地钻研教材和教法，积极参加教研活动，努力地学习先进的教育理论和教育思想，并注重与教学实践相结合，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自己的教学风格和适合我们学校学生的一套教学方法。教学中，我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

在xx年的教学工作中我带过3年的班主任，学校改制后带02、05、08、09界重点班或复读班学生，我也知道这是领导对我的认可与信任。在这期间我认真地分析每一名学生的成绩，帮助学生找出学习中存在的问题，并制定了相应学习计划，功夫不负有心人，经过我们师生的共同努力，这些学生考出“低进高出”的好成绩。09高三学生毕业后，为了学校的统一布局，为了学校的共同发展，领导又安排我带课改后的第一届重点班的物理教学。在这段时间里我克服了孩子重病带来的心理压力以及经济上带来的极大困难，没给学生耽误一堂课，精心备课精心上课，认真批改作业，与学生谈心排除学生心里的困惑。

在这xx年当中，我连续多年被评为学校优秀教师、模范教师、先进个人。我撰写论文多篇并分获省，市级奖励；我指导的学生多次在国家级、省级、市级获一、二等奖。1998年我参加了省教研室举办的教学比武大赛获省一等奖被评为省十佳青年物理教学能手，同年论文获省二等奖编入优秀论文集；2004年论文获市一等奖[]20xx年参加市课堂教学比赛获市级一等奖。2006年参加省优质课比赛获省二等奖，教案设计编入优秀教案集，2007年两篇论文在考试指南报发表[]20xx年在鄂东晚报上对高考试卷进行点评，同年荣获黄州区“巾帼建功”先进个人。

总之，以满腔的热情作好教书育人的工作始终是我的行动准则，成绩只属于过去，当然我深知要想成为一名真正出色的教师，我的路还很漫长，我的各方面能力还有待于提高，但我坚信在西湖这个拥有出色的领导集体又拥有优秀的教师群体的大家庭里，有领导的关怀、有同事之间的相互激励与感染，再加上我对每一名学生发自内心的喜爱，对教育事业那份由衷的热爱，对教学那份永远不变的热情，都会支撑着我走向成功的彼岸。在今后的我会更加努力，做一名家长认可学生满意的无愧于自己良心的人民教师。

## 骨干教师的个人总结篇四

教授专家们结合当前社会大环境和当前学校的实际，从不同的角度分析介绍了当今最突出的社会安全问题、校园安全的新特点、安全事故的类型等，阐释了学校安全管理工作的技能与策略。一个个鲜活生动的案例，一串串触目惊心的数字，一篇篇安全事故的视频，内心震撼的同时，深感学生的安全关乎学生的健康成长、关乎家庭的幸福生活、关乎社会的稳定和谐；学校的安全发展任重道远，责任重于泰山，加强学校安全工作刻不容缓。

作为从事学校安全工作的我，能有幸参加本次培训学习，聆

听专家们的精彩讲解，感慨多、收获多、体会多。

### （一）时时敲警钟，形成高度自觉抓安全的好传统

坚持把学校安全工作当成“只有起点，没有终点”、“只有进行时，没有完成时”的长期工程来抓，做到警钟长鸣，常抓不懈，永不懈怠。

一是不因人员变动而出现脱节。凡是从事学校安全工作的人员，不管是人事调整、岗位变动，还是暂时离岗，也不管是官还是兵，始终要把安全工作的好传统、好做法传承好、发扬好，做好传帮带，接好接力棒，做到提前培养接替人选，适时进行调整，确保安全工作有效衔接，无缝对接。

二是不因取得成绩而自满松懈。不管过去学校安全工作取得多辉煌的业绩、得到多少的赞誉，要正确看待成绩和荣誉，积极引导师生在安全工作上永远要“从零做起”，要不断研究新情况，解决新问题，确立新起点、新标准。

三是不因条件变好而降低标准。如今我校不管是硬件建设，还是软件建设，都是今非昔比；但我校当前仍处于爬坡过坎的新发展阶段，安全工作要肩负使命，为学校新阶段的发展保驾护航。安全工作要坚持从严管理不放松、积极预防不被动、细处着手不务虚，使安全工作硬件建设处处规范，软件建设全面过硬，确保严要求、高标准。

### （二）事事抓到位，形成求真务实抓安全的好作风

对布置安全工作，坚持一抓到底，时时检查；对突显隐患要亮黄牌、“回头看”，详实登记，及时整改，限时消除。做到抓住不落实的事情不放过，抓住不落实的人员不放过，抓住不落实的症结不放过，形成求真务实抓安全的好作风。

### （三）人人挑重担，形成齐心协力抓安全的好氛围

安全工作，以人为本。学校要加强安全教育，普及安全常识，强化安全意识，提高防范能力，调动师生的主观能动性和创造性，坚持走好群防群治之路。

一是以使命凝聚人心，激励做安全工作的“有心人”。学校要把安全工作摆在重要位置，制定切实可行的安全教育工作计划，不断完善规章制度，常抓不懈，狠抓落实；职能部门要必须重视再重视、尽心再尽心，必从严管理、落实责任；师生以“安全重于泰山”使命感，充分认清安全的重要性，强化“视安全为己任、视安全为荣誉、视安全为生命”意识，不断提高自我防范能力；要加强家校合作、明确各自责任，提醒家长要重视孩子的安全，明晰上学、放学、返校、离校、外出期间的管理责任，切实做好对未成年子女的监护、教育责任，让安全教育工作落到实处，激励人人做安全工作的“有心人”。

二是多渠道增强素质，培养做安全工作的“明白人”。要始终把提高从事安全工作人员的安全防范能力素质作为治本之策，有针对性地加强安全方面的教育和训练，请地方安全监督、卫生防疫、心理教育和司法、公安、交警等职能部门来校讲课，搞好兄弟单位之间的交流，通过“走出去、请进来”等多种途径培养锻炼，不断提高学校对安全工作的指导能力和师生的科学防范能力。

一是责任部门搞指导、抓落实，任何时候、任何情况下都不能粗枝大叶、浮在面上。

二是抓安全规章制度落实，任何时候、任何情况下都不能搞变通、打折扣。

三是抓师生安全防范教育，任何时候、任何情况下都不忽冷忽热、时紧时松。

四是抓学校安全工作，任何时候、任何情况下都不能有麻痹

松懈思想。

保护学生的安全，是我们的神圣职责；确保学校的安全，责任重于泰山。安全无小事，处处是关键，时时要警惕。

学校要发展，安全是保障，让安全为实现四中复兴梦保驾护航。

幼儿园骨干教师个人总结

骨干教师培训总结

骨干教师个人年度思想工作总结

小学骨干教师年度考核个人工作总结

骨干教师个人的述职报告

骨干教师暑期学习总结

骨干教师培训学习总结

## 骨干教师的个人总结篇五

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，不如我们来制定一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？下面是小编为大家收集的骨干教师个人总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

一学年即将过去，回顾这一年所走过的路，虽然紧张忙碌，但获得更多的是欣喜、快乐、收获、成熟。

我认真参加各项学习，加强师德修养，提高道德素质。在聆

听了项建春老师的《教育教学改革与教师专业化发展》的报告后，使我对教师有了新的认识，教师要有高尚的师德，选择了教师就是选择了高尚，教师要以学生发展为本，教师要有责任感和奉献精神，在教学中要分层、分类教学。对于特教老师来说，爱是必不可少的特质，面对这群特殊的孩子，爱是唤醒他们心灵的最温暖的阳光。我们的教育必须适应智力障碍学生，而绝不是让他们适应不从实际出发的教育，在教学中为每个学生制定不同的教育目标也体现了教师的责任感。关爱每一个学生，把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上，让师德的阳光照进每一个孩子的心里。

## 1、教科研方面：

随着《辅读学校课程指导纲要》的出台，我能和数学组成员一起认真学习二期课改行动纲领、理念、课程标准等，在深入研读《辅读学校使用数学课程指导纲要》后，结合我校珠心算教学的特点，逐步修改我校校本课程纲要。在教研活动中引导各位组员在教学中注重制定切实可行的.课时目标，把握学科特征、精选教学材料、丰富教学过程，并从中重度数学教学评价的层面指导课堂，注重课堂反馈的实效性。

## 2、教学方面：

面对不同障碍的学生，一些常规的教育办法在他们身上起不到显著的效果，而且由于受限于他们的生理问题，学生的问题更显得纵横交错，有些甚至是一时解不开的谜团。我想只有了解学生，才能针对他们不同的特点，真正做到耐心地教学。每当在教学中遇到问题，我会大量的翻阅课外资料，如《上海二期课程改革的探索与实践》、《教师：与新课程共同成长》、《新课程理念与小学数学课堂教学实施》、《特殊儿童教材教法》、《启智教育课程与教学设计》等来拓宽自己的视野。在学习中结合自己的教学经验，加深了对弱智儿童心理特征的认识，逐渐树立了正确的教育观，逐步形成了自己的教学特色。

基本理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如。我在备每节课时，就必须深思熟虑如何将珠算的难点分解，使之适合该班学生学习的特點，我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。尤其是对班中个别学习困难的学生，在备课中考虑每个教学环节中他们的活动，并为每位学生准备好不同的学具。在教学中我能关注每位学生，如梁同学与班中的学生学习能力差异很大，虽然他不能用语言表达，但我抓住他会书写会模仿的特点，当其他同学做书面练习时，让其抄写数字；当其他同学拨珠计算时，我为他准备两个算盘，让他模仿我拨珠；当学生在根据应用题题意摆放学具时，我让他能模仿其他同学，拿出不同颜色不同长短的纸条，根据他的能力让其参与到每个教学环节中。找准每个学生的最近发展区，让每位学生在有限的时间里学到更多的知识。

作为德育教导，日常工作非常繁忙，但我还是能按照学校的带教制度，认真负责带教华师大毕业的余爱丽老师。我们常常在晚间利用网络交流，分享自己在教学中获得的点滴经验。在听完她的课之后，主动找她谈自己对课的看法，对如何改进提出自己中肯的意见，共同探讨。这样做使我和余老师的收获都很大，我们在共同提高。这学期在青年教师说课比赛中，余老师获得了大家一致的好评。

## 1、骨干教师公开课

20xx年x月x日接待浙江绍兴教育同行《垂线、平行线的认识》

20xx年x月x日校内公开课《1的认识》

20xx年x月x日组内研究课《万以内数的认识》

20xx年x月x日校公开课《万以内退位减法复习》

## 2、科研论文

《浅谈我校礼仪教育的开展》20xx年x月发表在校园网。

## 3、其它

20xx年x月被评为中国珠算心算协会优秀教练员

20xx年被评为中学数学高级职称。

我有幸被批准为骨干教师，这是学校老师、领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任，我应加倍努力，辛勤耕耘在特教园地。

## 骨干教师的个人总结篇六

20xx年xx月xx日，我参加了省级骨干教师培训。在集中培训的20天中，我认真地聆听了黄光、郭丽、王洪芳等十多位教师的教诲，听取了钱志亮，丁千秋等多位优秀教师的经验介绍。领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，也和其他地区的优秀教师进行了面对面的交流，可以说此次培训收益颇多、获益匪浅。9月起，我上了二年级的数学课，在教学中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。并到实习学校实习两周。在实习期间，我能够虚心向一些经验丰富的教师请教，积极地参与学校的教研活动，并认真上了一节汇报课。经过培训、实习、实践，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既使教育观念更新了，也使理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

这次的教师培训，给我了一个求学的机会。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的出路！我一直认为在教学上能教出好成绩的教师就是好教师。因此我在前些年的工作里，大部分精力都集中到教学这一块

上，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，每天重复着这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：做一名优秀的教师没有先进的教育理论充实自己，那么，他的教学水平在达到一定程度后就难以再提高了，要想成为一名合格的骨干教师，就要努力地提高自身素质，教育理论水平、教科研能力、课堂教学能力等。所以回到学校后，我更加努力，不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学理念，改变自己的教学模式，努力提高课堂效率，从而达到真正提高自己的目的。

作为一名小学教师，我努力把学习的理论知识转化为教育技能，使之有效地指导小学的教学工作。通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；每上一节课我都认真地备课，精心设计，努力构建高效的教育教学活动。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有xx年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教学更注重反思了，我上完每节课都认真反思，反思这节课的成功和不足，有哪些地方要改进，写好课后小记，教育叙事，单元小结。这对我今后将会有很大的帮助，这次小学教师培训使我重新认识了课题研究，对课题研究的方法、形式等老师都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些习以为常、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的`常规和说辞反复琢磨就是研究。一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养才能得到发展和提高。在实践中敢于迎接挑战。

## 2、教书匠转向专家型

未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的

研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

## 骨干教师的个人总结篇七

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”

力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。我指导学生开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，我的班级在活动中取得了很好的成绩，我也多次评为镇优秀班主任。

在教育教学中，我积极认真学习新大纲、新教材，认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担；同时积极学习钻研专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法，在业务上精益求精。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。我能用发展的观点看学生，一直以来我积极做好后进生转化工作，因势利导化消极因素为积极因素。

静下心来想想，作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作，我是否无愧于骨干教师的称号。在看到一些成绩的同

时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学。

在教科研方面的研究还要做得更加细和实。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我要及时总结经验，更加严格要求自己，在工作中有开拓创新意识，争取以后做得更好。

## 骨干教师的个人总结篇八

在忙忙碌碌中，一个学期很快就过去了。这学期我认真执行学校教学工作计划、转变思想、积极探索、改革教学。在继续推进我校课堂教学模式的同时把构建有效课堂落实到教学中来，收到了很好的效果。具体总结如下：

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我除了经常阅读有关的专业资料和网络信息外，积极参加学校组织的教研活动，并经常到有经验、有先进教学理念的教师那里去听课。在学校组织的“三制”、“三课”中，我们教师相互学习，取长补短，并将学到的知识与经验应用到平时的教学中来，提高了自己的教学水平。

我们数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，这学期我研究的小课题是：“如何创设有效数学情境的研究”，是想把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。让他们真正体味到数学来源于生活，应用于生活。本着这一原则，我主动参加了我校组织的自愿上一节创新的课，在教学“抛硬币”一节时，我采用情境探究式教学模式，在情境中设疑，激发学生的爱好，让学生通过看一看、摸一摸、说一说来感知问题的可能性，在一系列的游戏情境中激发学生的学习积极性，让学生在学中学、玩中学、大大的增加了

学生对数学的学习的爱好。并且在与同行们研讨时既能提高自身水平，又有利于教师之间的上风互补，从而整体提高课堂效率，达到自主、创新、高效的教学效果。

在抓好课堂教学的同时，本学期每位教师均匀每人听课不少于20节，好的教学设计16篇，反思16篇，学习笔记10000字等。并且认真备课，作业批改仔细，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。真正做到了课前有预备、课后有反思。

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。学校也很重视，除了培优补差外，每个教师还指定了具体的转差计划、转差有记录，有总结。本学期每位教师至少转化一至二名学困生。

由于我们学校每个学期都有插班生，再加上家庭等各方面的原因，学困生很多，所以把每周一下午最后一节课，给学生补差，特别是邻近期末考试这段时间，有时还要利用中午休息时间给差生补课，确实很辛劳。好在，功夫不负有心人这些学生都有较大的进步。说明补差效果很好。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

## 骨干教师的个人总结篇九

为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。一般时积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。

### 一、思想认识

注意加强自身的政治道德修养。做到带头遵纪守法、自尊、自重、自爱、尊重领导、团结同工、关心爱护学生，一言一行起到共产党员的先锋模范作用，把自己所有的爱倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。并以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。

## 二、教育教学

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。一般时，为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。一般时积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念

去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作、探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。对自己所教的班级，能够抓好班风、学风的转变，抓好学生学习习惯的培养，注意做好后进生的转变工作，根据学生的特点，采取各种不同的教育方法，做到因材施教。

我是一位普通的共产党员，更是一个满怀教育热情的教育工作者，一个能以人的尊严为首的教育者，在过去的一个学期的工作中我始终做到身先士卒，以身作则。我认为这才是一个共产党人的优秀品质的体现，是作为学校一分子的工作作风。在以后的工作中我将一如既往的坚持，努力的奋进，让我的本职工作做的更加有效扎实！事业上的不断追求与创新就是一名党员的生命。我将更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对为人民无私奉献的追求中焕发出一名党员的光华。

## 骨干教师的个人总结篇十

能够参加市骨干教师的培训，对我来说是一个新的挑战，也对我今后的工作提出了更高的要求。这次培训为我们带来了学习充电的机会，展示才华的舞台。作为一名新任的骨干教师，对自己的发展做出规划，并为之不断努力。使自己得到切实的提高，现制定培训计划如下：

本科学历，小学高级教师。1997年参加工作，教龄十二年。

曾多次被评为“市优秀班主任”、“市优秀教师”、“区优秀班主任”“记大功教师”、“记功教师”。课堂上，我致力于创设民主、和谐的课堂氛围，着力构建开放自主的探究性教学模式，逐渐构成了细腻、灵动、开放的教学风格。

多年来，我的课堂教学曾多次在各级各类大赛中获奖。曾获

全国录像课评比二等奖，全国小学数学说课二等奖、省“学会学习”研究课一等奖、省“研究式创新教学法”展示课一等奖、省优质课评比一等奖、市优质课评比一等奖。多次参加市“而立杯”“苗苗杯”“探索杯”、区“期望杯”“创新杯”教学大赛并获奖。曾连续参加了五次数学教师基本功大赛，获得了四个一等奖二个特等奖的好成绩。几年来，我撰写的二十余篇科研成果及论文分别在全国、省、市、区获奖。在20xx年我被认定为首批数学学科骨干教师□20xx年被认定为首批科研骨干教师。同年被认定为综合骨干教师□20xx年被评为黑龙江省教学能手。

1. 做一名师德高尚的教师：一名骨干教师务必具有崇高的职业道德和师德修养，树立献身教育事业的信心，教书育人，为人师表，严谨治学，诲人不倦。

2. 做一名业务过硬的教师：透过培训不断地更新教育观念，具备全新的现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，转变教学方式，在教学实践中大胆创新，教学水平力求到达专业化。

3. 做一名学识渊博的教师：做为一名骨干教师要具备过硬的基本功和扎实、广博的学识。不但要不断更新所教学科专业知识，而且要透过自学获取一些相关学科知识，了解相邻学科知识间的联系，以便更好地指导教学工作。

4. 做一名科研型的教师：具备科研意识和科研潜力，边学习边实践边反思，争取做一名科研型教师。

5. 做课程改革的弄潮儿：用心参与到新一轮的课程改革中来，掌握现代信息技术和一些相关知识。做一名将现代化教学理念与现代化教学手段进行整合的实践者。在教育改革和落实新课标过程中起到模范带头作用。

主要从以下五个方面进行学习提高：

1. 职业道德的构建与修养。
2. 教育观念的转变与更新。
3. 提高教育教学质量的策略与方法。
4. 教育科研潜力的培养与提高。
5. 现代教育技术的掌握与应用。

主要采用集中培训、教研培训、校本培训这三种形式。课余时间进行自培、自学、自练。从自身和特点和学校学生实际出发，按照“学-讲-思-议”的模式进行，使培训具有针对性、实用性和实践性。

1. 用心参加骨干教师培训，认真学习相关资料并做好学习笔记，写好学习心得与总结，不断进行自学与提高。
2. 将培训资料与学校的教学活动有机的结合起来，把学习的一些新思想、新方法用到平时每一节课的教学当中，做到“干中学与学中干”相结合。
3. 用心参加学校的教改实验课题，在教学实践中进行反思，不断积累经验，改善不足。
4. 以学校和课堂为主阵地，透过“专题交流”的形式，在自修、反思的基础上与校领导和老师进行交流，透过群众评议这种形式互相借鉴，互相促进、取长补短、共同提高。
5. 充分利用先进的互联网技术，上网查阅一些相关信息和资料，把自己的问题和一些想法及时与教研员在网上交流，以便从多渠道获取超多的信息。

在今后的工作中，我要严格按照一名骨干教师的标准要求自己，认真执行此计划，不断用新的教育教学理念武装自己的

头脑，使自己的教育教学水平得到迅速提高，尽快成长为一名优秀的骨干教师。

幼儿园骨干教师个人总结

骨干教师培训总结

小学骨干教师年度考核个人工作总结

骨干教师个人年度思想工作总结

骨干教师个人的述职报告

骨干教师培训学习总结

骨干教师暑期学习总结

## 骨干教师的个人总结篇十一

在忙碌中一年工作即将结束。为激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把本学期的工作做简要的汇报总结。

我一直思想积极、要求进步,严于律己,宽以待人,力争在思想上和工作上在同事、学生心目中都树立起好的榜样。响应学校各项号召,积极参加学校组织的各项活动,注重政治理论的学习,积极向党组织靠拢。时刻以党员标准严格要求自己。配合组里搞好教研活动,认真负责集体备课记录的整理工作,抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。服从学校安排,人际关系融洽。关心、热爱学生,做孩子们的好朋友。课堂上严格要求,课下每一个孩子都是我的朋友,一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸,我经常听孩子们说:“老师,我是你的粉丝”听到孩子这样的话我所有的付出都值得!

作为一名优秀的音乐教师，我对自己严格要求，利用一切手段进行学习充电，为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，仔细钻研，认真备课、上好每一节常规课。不断完善自己的教学方法，形成自己独特的教学风格。本学期我积极参加了学年组教研活动，我设计了四个不同风格的班级才艺展示，《模仿pk秀》、《魔法气球秀》、《劳动与美食》《梦回紫禁城》分别获得了全校师生的一致好评，学生们都说是我的粉丝。这为我的教学生命又画上了一个美丽的音符。

除了自己的本职工作，我还协助学校干好其它工作。我负责校合唱队训练，为了练好合唱队，我从发声开始训练，一遍一遍不厌其烦，我还在网上学习指挥，和合唱理论，最终取得市级二等表演奖，我也荣获优秀指导教师称号。这一切的获得也得益于领导、同志们的帮助。我还负责学校少先队各项工作，比如每周升旗仪式的献词训练、升旗手训练、指挥、主持人以及各项大型活动的组织和安排等等。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到有声有色，注重对学生能力和兴趣的培养，
- 2、对不喜欢音乐的孩子多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习、按校纪班规严格约束自己。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 骨干教师的个人总结篇十二

我热爱教育事业，恪守教师职业道德，遵守学校各项规章制度，不迟到，不早退，用心参加各种教研活动。我担任初中地理的教学工作，一向是满工作量，教学成绩优秀；同时担任备课组长，用心组织同组人员进行教研活动，课题研讨；热心帮忙青年教师，使他们快速成长。现将自己的工作总结如下：

一，思想上，不断提高认识，把握教育方向。新中国几十年的发展历程，充分证明了我们社会主义的优越性，中国共产党的先进性，中国共产党能够带领我们沿着有中国特色社会主义道路前进，顺利实现把我国建设成为富强、礼貌、民主的社会主义现代化强国的宏伟目标。认识到这一点，作为一名人民教师，我始终用心响应党和国家的教育方针，把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育工作作为自己毕生追求的事业，大胆尝试素质教育理念，大胆探索新课程改革的教育教学理论、方法。努力提高自己的业务水平，用心学习先进的教育教学理论，探索新课程改革的教学方法。用心学习教育学、心理学，不断充实自己，让自己向优秀教师的水平靠近。

由于自己的教学成绩优秀，教育科研水平不断提高，20\_\_年9月，被安次区教育局聘为地理学科兼职教研员，20\_\_年7月，被安次区教育局评为地理学科骨干教师。

尽管在教育教学这一片天地里取得了必须成绩，但也有不足之处，今后我将努力实行新课程改革，用新的教育教学理论武装自己，更加努力工作，勤奋学习，取长补短，取得更大的成绩。

我是一名沾党政策的光民转公教师，是党和人民培养了我，我怀着无限感激之情，惟有认真工作、恪尽职守，回报党的教育事业。从教25年来，几十年如一日，一向担任班主任和语文、历史教学工作，同时还担任学校文综组长和九年级历史备课组长工作，一向满工满量，毫无怨言，尽到了一个教师的职责与义务。现将自己的工作总结如下：

一、政治思想上，始终以遵纪守法，为人师表为准则，以忠诚于党，与时俱进为指南。我深深地认识到作为一名人民教师，应大力拥护党和国家的教育方针，热爱学生，把培养现代化建设的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育事业看作自己毕生的追求。在新课程背景下，大胆尝试新教法，努力学习先进的教育教学理论，不断地充实完善自己。

二、工作业绩上，由于自己的努力工作，功夫不负有心人，取得了必须的成绩。先后多次被评为市级优秀教师、优秀班主任、优秀共产党员和中考先进个人，自己执教的公开课多次获校、市级奖励。08、09、10年连续三年在市中考历史备课会上作专题讲座，并协助教研室张主任搞好石首历史博客建设，得到了张主任的肯定。10年的历史国培学习，被评为荆州市最佳学员，受得了荆州教科院陈院长的点名表扬，自己的国培论文《巧用方法学历史》被评为省级优秀论文并在《石首教育科研》上发表，除此之外，还有多篇论文、案例在市县级获奖，教学质量一向名列前茅。此刻由我组织主导的文综教研课题《优化教学设计，打造高效课堂》已向市教研室申请立项。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，尽管在教育教学这片天地里取得了一些成绩，但也还有诸多不足之处，我将秉记三

人行必有我师的古训，时刻勉励自己前行。

## 骨干教师的个人总结篇十三

我热爱教育事业，恪守教师职业道德，遵守学校各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加各种教研活动。我担任初中地理的教学工作，一直是满工作量，教学成绩优秀；同时担任备课组长，积极组织同组人员进行教研活动，课题研讨；热心帮助青年教师，使他们快速成长。现将自己的工作总结如下：

一、思想上，不断提高认识，把握教育方向。新中国几十年的发展历程，充分证明了我们社会主义的优越性，中国共产党的先进性，中国共产党能够带领我们沿着有中国特色社会主义道路前进，顺利实现把我国建设成为富强、文明、民主的社会主义现代化强国的宏伟目标。认识到这一点，作为一名人民教师，我始终积极响应党和国家的教育方针，把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育工作作为自己毕生追求的事业，大胆尝试素质教育理念，大胆探索新课程改革的教育教学理论、方法。努力提高自己的业务水平，积极学习先进的教育教学理论，探索新课程改革的教学方法。积极学习教育学、心理学，不断充实自己，让自己向优秀教师水平靠近。

二、工作上，认真备课，钻研教材，查阅资料，每一节的课件都精心设计，力求做到有创新，能够激发学生兴趣，重点突出，对难点的处理符合学生认知水平。坚持每周的集体备课，与其他老师沟通，集思广益，吸取其他教师好的设计，来弥补自己的不足。课堂上努力创设和谐的课堂氛围，让学生们在轻松愉悦中完成学习任务，与学生关系融洽，经常也他们谈心，了解他们的认知水平和对老师的意见和看法，能及时的发现自己教学中的一些不符合学生学习需求的方面，同时了解他们的思想动态，遇到有问题的学生，能够帮助班主任老师疏导学生。作为备课组长，能够做好组内教研计划，

安排教研活动，组织集体备课，鼓励老师积极发言。在教研活动中，认真听课，积极评课，争取对授课教师有所帮助。作为师徒帮带中的师傅，积极辅导青年教师，每听完一节课，都给予鼓励和表扬，同时指出存在的问题以及改进的措施，使他们在教学的道路上快速前进，在他们做公开课的时候，认真帮助他们精心设计，争取做到，看到他们的成长，我由衷地为他们感到高兴。

三、工作成绩，我担任初中地理的教学工作，满工作量一直成绩优秀，由于自己的努力，多次在市区做公开课，并且做经验介绍：。10，做了市级示范课《大洲和大洋》，。05，市级校本教研观摩课-同课异构做课《撒哈拉以南的非洲》，。12，做了市级观摩课《地形图的判读》xx年，做区级研讨课《黄河》20xx07安次区骨干及教师暑期培训，做了《如何提高地理课堂效率》的经验介绍；积极撰写教育论文，。9。18，《信息技术与地理教学的整合与创新》发表于《廊坊日报》，。04，《怎样才能受学生欢迎的地理教师》发表于《中国当代教育教学研究》。4期；利用业余时间学习计算机的使用以及课件的制作：。12，课件《黄河》，市级优秀课件一等奖，。11，课例《大洲和大洋》，河北省优秀课例二等奖，。04，教案《地图》，河北省第二届基础教育课程优秀论文、教案大赛，教案类三等奖xx年。06，被评为xx年度中小学教师继续教育优秀学员xx年。12，课件《撒哈拉以南的非洲》，市级二等奖。与此同时，还积极参加课题研究，与安次区教研员刘海艳老师做合作申报的区级课题《地理课堂教学的化》已经顺利结题，与曹月华老师合作的课题《基于网络的教学资源库的开发与应用的研究》正在研究当中。

由于自己的教学成绩优秀，教育科研水平不断提高xx年9月，被安次区教育局聘为地理学科兼职教研员20xx年7月，被安次区教育局评为地理学科骨干教师。

尽管在教育教学这一片天地里取得了一定成绩，但也有不足之处，今后我将努力实行新课程改革，用新的教育教学理论武装自己，更加努力工作，勤奋学习，取长补短，取得更大的成绩。

## 骨干教师的个人总结篇十四

20xx年x月x日我受我校委派前往宁夏理工学院参加国家中等职业机械加工技术专业骨干教师国家级培训，在近三个月的时间内，我们学习了丰富的理论知识，同时在实训中心观摩和操作了一些先进设备、参观了宁夏一些国企单位，深入了解了机械加工专业现状和发展方向、专业技术在企业中的应用状况以及企业的发展对职业教育的需求和要求；学习了如何在教学过程中进行教学科研与研讨，以提高整个专业群体的专业能力，不断提升学校、专业的核心竞争力。

自己作为一名外聘教师，能够参加国家培训，心里充满期待。对自己的现状来说，自己在参加工作以来，兢兢业业，克服各种困难，努力的完成学校领导交给自己的各项工作和任务。因为刚步入教师行业不久，十分缺乏教学经验，新的专业知识和专业理念还有待学习，一直希望有个培训学习的机会，以此来扩充自己的知识，现在国家和学校给我这次外出培训的机会，而且还是国家级的培训，感到非常的自豪和高兴。希望自己能够通过此次培训，学到精髓，以便指导自己以后的学习和工作。现就学习情况做一总结：

宁夏理工学院现已发展为一所以工为主，理、经、管、文等多学科协调发展的普通高等学校。总占地面积学校产权1300余亩，水域面积3900余亩，建筑面积18万平方米。在多年的办学过程中，形成了以本科生为主，专科生、成人教育和中、高级技术人员、管理人员、职教师资培训等全方位、多层次、宽领域的人才培养体系。设有全国职业教育师资培训重点建设基地、职业指导教学训练实习基地、自治区科普基地、中小学教师信息技术培训基地、专业技术人才培训基地[]20xx年

被列为学士学位授予单位[]20xx年学校接受教育部本科教学工作合格评估。现有教职人员500余人，在校生6000余人。

根据本校和学员的具体情况，精心设置了教学课程，我们进行了40学时的教学理论学习，120学时的专业知识与训练，160学时的企业实践，160学时的教学研讨。从计划中我们可以看到学院的这次培训力求科学合理地设计培训课程，精选培训内容，开发培训资源，重在教师实际教育教学能力和专业技术的提升。

（一）国外职业教育现状和理念，使我们的教育理念进一步更新

由一些资深的教师和教授通过讲座的形式使我们了解了国外职业教育的理念和现代教育技术在教学中的应用，使我们的教育教学理念进一步得到了更新，真的是受益匪浅。

（二）专业知识的学习使我们了解和掌握了一些先进的机械加工专业技术

### 1、站得高，看得远

多位专业教师和教授的讲座内容涉及专业领域内的新方法、新技术、新工艺，他们精彩的讲座，为我们打开了专业发展的观察窗。使我们这些已经习惯了“只顾埋头拉车，不管抬头看路”的基层教师能够站在专业发展的高层台阶上来了解我们曾经走过的路和将要走的路，帮助我们总结经验、看清目标，认清自身能力与专业发展的差距，以便为自己、为学校的生存和发展制定出个人能力目标和实现目标的计划，脚踏实地的、一步一个脚印的去实现。

### 2、讲得精，学得清

由于全体同学来自不同的省、市和自治区，各学校的教学背

景和发展水平不同，受训教师的专业知识水平和教学能力参差不齐，培训难度确实比较大。学院在完成国家教育部下达的培训计划的前提下，力争最大限度地满足不同层次和不同学科类型教师的实际需要，使受训教师都能在培训过程中学有所获，学有所用。因此，在专业知识的培训教学中，授课教师们采取灵活多样的教学方法和现代化的教学手段，把枯燥、抽象的基本理论讲解得生动、形象。特别是如何运用有关物理、金属材料与热处理、力学原理等专业基础知识来分析实际生产加工中的现象和问题，授课教师们起到了穿针引线的作用，使复杂问题简单化，教师讲得精炼，我们学得清晰、明白。

（三）企业实践使我们开阔了眼界，更加明确了专业的教学方向！

在培训期间，我们先后参观考察了宁夏东方铝业公司、宁夏西北骏马公司、宁夏神华宁煤矿山修配厂、宁夏银星能源股份有限公司、宁夏天地西北煤机有限公司等单位。我们学习了企业文化，了解企业的现状和发展，体验了企业管理。这些方面的学习使我们更加明确了企业对人才的需求，明确了职业学校要发展，就要与企业紧密结合，加强校企联合，做到资源共享，校企双赢。我们深刻地认识到：作为职业教师，学生的技能培训要尽可能真实的展现工厂的生产环境，培养学生适应企业的能力。既要给学生专业知识、专业技能，更要教学生如何做人，教学生脚踏实地做事，培养学生吃苦耐劳的精神和团队合作精神等。有的岗位不一定需要高深的理论知识和技术水平，但是需要更多的有学习能力的一线操作者，需要他们能够根据技术的不断发展和设备的更新换代，自觉地学习，以适应企业发展的需要。这些常常是传统教学中容易忽略的问题。为了达到这样的要求，必须对传统的教育教学进行改革，学习和建立新的观念。改“教学生学”为“教学生如何学”。

“累”并快乐着、将近三个月的培训，重新又习惯了每天的

早起，习惯奔走于宿舍、课堂、食堂的三点一线，习惯了同学之间的相互帮助，习惯了院领导与老师的叮嘱与呵护。每天都有新的感受，每天的感觉都是幸福而充实的。自从踏上教师这个神圣岗位，一直都是忙忙碌碌，设计教案，授课，批改作业，很少有这样集中时间、集中精力、高质量的学习过程，从教育理论到专业知识再到实训基地实践，都体现一个字“累”，虽然很累，虽然很辛苦，但这种累、这种辛苦是值得的。我想所有这些不是因为规定而是因为需要，是我们渴望讲台上的声音，所以虽然辛苦却依然全身心地投入，辛苦却特别的满足，辛苦却如此的快乐，其原因就是因为是我们亲身参与着、思考着、并不断成功着，一句话“累”并快乐着。

这次骨干教师培训班的学习，使我们每一个参训者都收益良多，一段在职教领域具有先进性和代表性的专业理论知识和技能操作的学习培训，给了我们实实在在的专业提升；一些在机械加工领域效益卓著的企业，给我们提供了一线的重要信息。

这段时间的学习、实践，使我更加感觉到做一名合格教师不容易，自己无论从哪个方面评定，离合格都有一定的距离。如：基础知识、专业知识薄弱；操作技能水平不高；教学方法没有创意；学生管理缺乏能力。现在全国无论中职、高职、大学都提倡开展“双师型”教师转变活动，每位教师必须学习一项专门技术。很多教师同我们一起学习，交流。有些教师谈到，现在学生提出的专业知识问题，没有一定的实践经验回答不上来，没有一定的实践经验，讲课过程中知识得不到拓展，学生不满意就罢你的课，所以每位教师压力很大。作为一名教师，学无止境。只有孜孜不倦地汲取知识，不断地提高和更新知识，才能更好地适应教学的需要，培养出更适应社会需要的人才。

本次培训中有幸结交了来自全国各地的朋友，大家都来自职业学校的第一线，在学习与交流之中对职业教育的发展、教

育教学的方式方法、职业教育的管理等多方面的问题，进行了广泛的交流和探讨；培训班为所有成员的交流提供了一个平台，充分利用这个平台，我们不仅了解了各个兄弟学校发展的状况，吸收了各兄弟学校成功的办学经验，开阔了自己的眼界；而且就有些大家在工作中感到困惑的问题通过讨论也达成了一定的共识。每个学员都和大家一起分享成功的经验和学习心得，学习中大家相互鼓励，生活上我们互相关心，大家增长了知识，收获了经验，增进了友谊，并且建立了详细的联系方式以便日后相互交流与学习。这些将会是我一生之中受益的宝贵经历和财富。这些来自祖国各地一线老师带来了不同特色的教学经验和方法，使我受益匪浅。

## 骨干教师的个人总结篇十五

作为一名信息技术教师，我有幸参加了20xx年杭州市信息技术教师骨干班的`培训。本次培训为期2个星期，培训的内容包括课题的撰写、教学设计的理论与实践指导、听课评课、专家讲座等多方面。此次培训对我在今后的教育教学中必将产生深远的影响。通过培训，本人收获颇多，感触很深。现简单总结如下：

从事十几年的信息技术教学工作，一直都是循规蹈矩、按部就搬忙于教学。很少对对自己的教学进行认真、彻底、全面的研究和总结。本次培训我们学习了课题的撰写和基于“学习中心”的教学设计的理论与实践。通过培训让我深深感受到，研究的重要性。今后我将努力进行信息技术教学的研究活动，以研究成果指导实践教学，努力实现自己逐步由简单的经验型教师向研究型教师转变，使自己更快更好的成长。

此次骨干班的学习中，我们听了很多专家老师的关于信息技术前沿知识的讲座。让我深深的感受到信息技术学科的特殊性，当今社会信息技术飞速发展，信息技术知识更新很快，我们要不断的进行新知识的学习，不断给自己充充电。在培训中我们学习了“信息技术环境下的个人知识管理”，这对

我们以后的学习起到了至关重要的作用，还学习了“交互式课件的制作与应用”、“安卓应用程序设计”“乐高机器人与技术创新教学”“scratch课程开发与教学实践”等，通过这些课程的学习，让我对这些新的软件有了初步的认识和更深入的学习，但也感觉到学习的任务很重。我将在以后的工作和学习中进行更加深入的学习和研究。

此次培训、我们听取了杭州东城中学刘带英老师的“制定建站计划”、建兰中学颜丽丹老师的“动画效果设置”等多堂优秀的展示课。在听课、评课的学习中让我学到了很多课堂教学的经验和方法，对自己以后的教学实践中应该有很大的帮助。

正如王卫东老师讲座中所说的“引领示范追求特色”，作为骨干教师要有引领示范的作用。作为本次骨干班的成员之一。本人被感身上的压力巨大。对照自己过去的工作总感觉自己要学的还有很多，要想成为真正意义上的骨干还有好多事要做。深刻感觉到责任和压力巨大，今后我将化压力位动力，不断学习逐渐成长，使自己尽快起到一个骨干教师应有的作用。

培训学习，目的在于提高自我。本次培训对我来说来的很及时，培训内容很多，有很多的知识在此次培训中只是有了个初步的学习或者说刚刚入门。在培训结束后，我将在以后的工作中更加深入的学习这些知识，将培训中获得的知识 and 理念运用于工作实践中，不断提高自己的信息技术专业知识和教育教学能力。发挥骨干教师的引领示范作用。

## 骨干教师的个人总结篇十六

本站发布教师个人总结：骨干教师个人年终总结，更多教师个人总结相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站为大家整理的关于教师个人总结：骨干教师个人年终总结的文章，希望大家能够喜欢！

我热爱教育事业，恪守教师职业道德，遵守学校各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加各种教研活动。我担任初中地理的教学工作，一直是满工作量，教学成绩优秀；同时担任备课组长，积极组织同组人员进行教研活动，课题研讨；热心帮助青年教师，使他们快速成长。现将自己的工作总结如下：

一，思想上，不断提高认识，把握教育方向。新中国几十年的发展历程，充分证明了我们社会主义的优越性，中国\*的先进性，中国\*能够带领我们沿着有中国特色社会主义道路前进，顺利实现把我国建设成为富强、文明、民主的社会主义现代化强国的宏伟目标。认识到这一点，作为一名人民教师，我始终积极响应党和国家的教育方针，把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育工作作为自己毕生追求的事业，大胆尝试素质教育理念，大胆探索新课程改革的教育教学理论、方法。努力提高自己的业务水平，积极学习先进的教育教学理论，探索新课程改革的教学方法。积极学习教育学、心理学，不断充实自己，让自己向优秀教师的水平靠近。

二，工作上，认真备课，钻研教材，查阅资料，每一节的'课件都精心设计，力求做到有创新，能够激发学生兴趣，重点突出，对难点的处理符合学生认知水平。坚持每周的集体备课，与其他老师沟通，集思广益，吸取其他教师好的设计，来弥补自己的不足。课堂上努力创设和谐的课堂氛围，让学生们在轻松愉悦中完成学习任务，与学生关系融洽，经常也他们谈心，了解他们的认知水平和对老师的意见和看法，能及时的发现自己教学中的一些不符合学生学习需求的方面，同时了解他们的思想动态，遇到有问题的学生，能够帮助班主任老师疏导学生。作为备课组长，能够做好组内教研计划，安排教研活动，组织集体备课，鼓励老师积极发言。在教研活动中，认真听课，积极评课，争取对授课教师有所帮助。

作为师徒帮带中的师傅，积极辅导青年教师，每听完一节课，都给予鼓励和表扬，同时指出存在的问题以及改进的措施，使他们在教学的道路上快速前进，在他们做公开课的时候，认真帮助他们精心设计，争取做到，看到他们的成长，我由衷地为他们感到高兴。

三，工作成绩，我担任初中地理的教学工作，满工作量一直成绩优秀，由于自己的努力，多次在市区做公开课，并且做经验介绍[xx.10]做了市级示范课《大洲和大洋》[xx.05]市级校本教研观摩课-同课异构做课《撒哈拉以南的非洲》[xx.12]做了市级观摩课《地形图的判读》[xx年，做区级研讨课《黄河》，2019.07，安次区骨干及教师暑期培训，做了《如何提高地理课堂效率》的经验介绍；积极撰写教育论文[xx.9.18]《信息技术与地理教学的整合与创新》发表于《廊坊日报》[xx.04]《怎样才是受学生欢迎的地理教师》发表于《中国当代教育教学研究》[xx.4期；利用业余时间学习计算机的使用以及课件的制作[xx.12]课件《黄河》，市级优秀课件一等奖[xx.11]课例《大洲和大洋》，河北省优秀课例二等奖[xx.04]教案《地图》，河北省第二届基础教育课程优秀论文、教案大赛，教案类三等奖[xx年.06，被评为xx年度中小学教师继续教育优秀学员[xx年.12，课件《撒哈拉以南的非洲》，市级二等奖。与此同时，还积极参加课题研究，与安次区教研员刘海艳老师做合作申报的区级课题《地理课堂教学的化》已经顺利结题，与曹月华老师合作的课题《基于网络的教学资源库的开发与应用的研究》正在研究当中。

由于自己的教学成绩优秀，教育科研水平不断提高[xx年9月，被安次区教育局聘为地理学科兼职教研员[xx年年7月，被安次区教育局评为地理学科骨干教师。

尽管在教育教学这一片天地里取得了一定成绩，但也有不足之处，今后我将努力实行新课程改革，用新的教育教学理论武装自己，更加努力工作，勤奋学习，取长补短，取得更大

的成绩。

## 骨干教师个人总结篇十七

xx年x月x日我受我校委派前往宁夏理工学院参加国家中等职业机械加工技术专业骨干教师国家级培训，在近三个月的时间内，我们学习了丰富的理论知识，同时在实训中心观摩和操作了一些先进设备、参观了宁夏一些国企单位，深入了解了机械加工专业现状和发展方向、专业技术在企业中的应用状况以及企业的发展对职业教育的需求和要求；学习了如何在教学过程中进行教学科研与研讨，以提高整个专业群体的专业能力，不断提升学校、专业的核心竞争力。

自己作为一名外聘教师，能够参加国家培训，心里充满期待。对自己的现状来说，自己在参加工作以来，兢兢业业，克服各种困难，努力的完成学校领导交给自己的各项工作和任务。因为刚步入教师行业不久，十分缺乏教学经验，新的专业知识和专业理念还有待学习，一直希望有个培训学习的机会，以此来扩充自己的知识，现在国家和学校给我这次外出培训的机会，而且还是国家级的培训，感到非常的自豪和高兴。希望自己能够通过此次培训，学到精髓，以便指导自己以后的学习和工作。现就学习情况做一总结：

宁夏理工学院现已发展为一所以工为主，理、经、管、文等多学科协调发展的普通高等学校。总占地面积学校产权1300余亩，水域面积3900余亩，建筑面积18万平方米。在多年的办学过程中，形成了以本科生为主，专科生、成人教育和中、高级技术人员、管理人员、职教师资培训等全方位、多层次、宽领域的人才培养体系。设有全国职业教育师资培训重点建设基地、职业指导教学训练实习基地、自治区科普基地、中小学教师信息技术培训基地、专业技术人才培训基地[]20xx年被列为学士学位授予单位[]20xx年学校接受教育部本科教学工作合格评估。现有教职人员500余人，在校生6000余人。

根据本校和学员的具体情况，精心设置了教学课程，我们进行了40学时的教学理论学习，120学时的专业知识与训练，160学时的企业实践，160学时的教学研讨。从计划中我们可以看到学院的这次培训力求科学合理地设计培训课程，精选培训内容，开发培训资源，重在教师实际教育教学能力和专业技术的提升。

（一）国外职业教育现状和理念，使我们的教育理念进一步更新

由一些资深的教师和教授通过讲座的形式使我们了解了国外职业教育的理念和现代教育技术在教学中的应用，使我们的教育教学理念进一步得到了更新，真的是受益匪浅。

（二）专业知识的学习使我们了解和掌握了一些先进的机械加工专业技术

### 1、站得高，看得远

多位专业教师和教授的讲座内容涉及专业领域内的新方法、新技术、新工艺，他们精彩的讲座，为我们打开了专业发展的观察窗。使我们这些已经习惯了“只顾埋头拉车，不管抬头看路”的基层教师能够站在专业发展的高层台阶上来了解我们曾经走过的路和将要走的路，帮助我们总结经验、看清目标，认清自身能力与专业发展的差距，以便为自己、为学校的生存和发展制定出个人能力目标和实现目标的计划，脚踏实地的、一步一个脚印的去实现。

### 2、讲得精，学得清

由于全体同学来自不同的省、市和自治区，各学校的教学背景和发展水平不同，参训教师的专业知识水平和教学能力参差不齐，培训难度确实比较大。学院在完成国家教育部下达的培训计划的前提下，力争最大限度地满足不同层次和不同

学科类型教师的实际需要，使受训教师都能在培训过程中学有所获，学有所用。因此，在专业知识的培训教学中，授课教师们采取灵活多样的教学方法和现代化的教学手段，把枯燥、抽象的基本理论讲解得生动、形象。特别是如何运用有关物理、金属材料与热处理、力学原理等专业基础知识来分析实际生产加工中的现象和问题，授课教师们起到了穿针引线的作用，使复杂问题简单化，教师讲得精炼，我们学得清晰、明白。

（三）企业实践使我们开阔了眼界，更加明确了专业的教学方向！

在培训期间，我们先后参观考察了宁夏东方铝业公司、宁夏西北骏马公司、宁夏神华宁煤矿山修配厂、宁夏银星能源股份有限公司、宁夏天地西北煤机有限公司等单位。我们学习了企业文化，了解企业的现状和发展，体验了企业管理。这些方面的学习使我们更加明确了企业对人才的需求，明确了职业学校要发展，就要与企业紧密结合，加强校企联合，做到资源共享，校企双赢。我们深刻地认识到：作为职业教师，学生的技能培训要尽可能真实的展现工厂的生产环境，培养学生适应企业的能力。既要给学生专业知识、专业技能，更要教学生如何做人，教学生脚踏实地做事，培养学生吃苦耐劳的精神和团队合作精神等。有的岗位不一定需要高深的理论知识和技术水平，但是需要更多的有学习能力的一线操作者，需要他们能够根据技术的不断发展和设备的更新换代，自觉地学习，以适应企业发展的需要。这些常常是传统教学中容易忽略的问题。为了达到这样的要求，必须对传统的教育教学进行改革，学习和建立新的观念。改“教学生学”为“教学生如何学”。

“累”并快乐着、将近三个月的培训，重新又习惯了每天的早起，习惯奔走于宿舍、课堂、食堂的三点一线，习惯了同学之间的相互帮助，习惯了院领导与老师的叮嘱与呵护。每天都有新的感受，每天的感觉都是幸福而充实的。自从踏上

教师这个神圣岗位，一直都是忙忙碌碌，设计教案，授课，批改作业，很少有这样集中时间、集中精力、高质量的学习过程，从教育理论到专业知识再到实训基地实践，都体现一个字“累”，虽然很累，虽然很辛苦，但这种累、这种辛苦是值得的。我想所有这些不是因为规定而是因为需要，是我们渴望讲台上的声音，所以虽然辛苦却依然全身心地投入，辛苦却特别的满足，辛苦却如此的快乐，其原因就是因为是我们亲身参与着、思考着、并不断成功着，一句话“累”并快乐着。

这次骨干教师培训班的学习，使我们每一个参训者都收益良多，一段在职教领域具有先进性和代表性的专业理论知识和技能操作的学习培训，给了我们实实在在的专业提升；一些在机械加工领域效益卓著的企业，给我们提供了一线的重要信息。

这段时间的学习、实践，使我更加感觉到做一名合格教师不容易，自己无论从哪个方面评定，离合格都有一定的距离。如：基础知识、专业知识薄弱；操作技能水平不高；教学方法没有创意；学生管理缺乏能力。现在全国无论中职、高职、大学都提倡开展“双师型”教师转变活动，每位教师必须学习一项专门技术。很多教师同我们一起学习，交流。有些教师谈到，现在学生提出的专业知识问题，没有一定的实践经验回答不上来，没有一定的实践经验，讲课过程中知识得不到拓展，学生不满意就罢你的课，所以每位教师压力很大。作为一名教师，学无止境。只有孜孜不倦地汲取知识，不断地提高和更新知识，才能更好地适应教学的需要，培养出更适应社会需要的人才。

本次培训中有幸结交了来自全国各地的朋友，大家都来自职业学校的第一线，在学习与交流之中对职业教育的发展、教育教学的方式方法、职业教育的管理等多方面的问题，进行了广泛的交流和探讨；培训班为所有成员的交流提供了一个平台，充分利用这个平台，我们不仅了解了各个兄弟学校发

展的状况，吸收了各兄弟学校成功的办学经验，开阔了自己的眼界；而且就有些大家在工作中感到困惑的问题通过讨论也达成了一定的共识。每个学员都和大家一起分享成功的经验和学习心得，学习中大家相互鼓励，生活上我们互相关心，大家增长了知识，收获了经验，增进了友谊，并且建立了详细的联系方式以便日后相互交流与学习。这些将会是我一生之中受益的宝贵经历和财富。这些来自祖国各地一线老师带来了不同特色的教学经验和方法，使我受益匪浅。

## 骨干教师的个人总结篇十八

在15天的跟岗学习，转眼即逝，到了即将离别的时分，突然顿觉伤感。回想这15天说长又觉得短暂的时光，里面有艰辛、有劳累、有疲倦，有紧张的时候、有期待的时候——，然而更多是有收获、有感动、有所思、有所悟，还有更多开心的时候、激动的时候。我跟着谢晓霜导师，伙同八个来自不同地级市的骨干老师同行，还有许多z二中的领导和生物老师，大家一同学习，一同研讨，一起成长！

在参加跟岗学习之前，我就开始着手设计跟岗学习工作计划和个人专业发展规划，给自己提出了一个跟岗目标：以培养高尚的师德、端正的品行、较强的能力为自我发展的方向。希望自己在谢萍导师的工作团队中能认真做到遵守工作室管理制度，与团队成员团结合作，按时按量完成工作任务。

在z的15天中，我们的学习主要分为三大部分。第一大部分：名师示范课和同课异构研讨、教师发展瓶颈讲座和课题申报研讨。在这期间，我们分别听取了广东省名师工作室主持人谢晓霜老师的《基因突变》高三第一轮复习课，刘闻校长的《教师专业发展瓶颈》讲座，省骨干老师们的10堂以上的同课异构及研讨课，省二师肖教授的关于课题申报和开展的指导。在学习中，我们看到了神一样的“诱思探究课”；学习了“如何做一个务实的高效课堂”；明白了“应该如何由一名普通型的教师发展为专业型的教师”的发展方向。使我在教

育发展道路上有了更新的思想理念为指导。

第二大部分：认真听取导师、工作室成员及班级学员的研讨课、示范课（共22节课），做好听课记录并积极参与工作室的议课环节。在这期间，我听了谢晓霜导师的《基因突变》、李义老师的《高一考前复习课》、凌洪等3位老师的《酶的作用》，江门胡谢梅老师的《基因突变和基因重组》，阳春一中崔廷爱老师的《基因突变》，中山一中王老师的《杂交育种和诱变育种》等20多节跟岗学员的研讨课及z二中老师的同课异构。通过观课议课不断学习吸取优秀的教学理念、方法、技能。在学习中，我们吸取了z二中同课异构的优秀教学模式，深入了解了小组合作的教学方式开展的原则、要求等，同时从教师教学、课程性质等维度对这些课堂进行了细致的观察，从中学习到了各种教学新理念、新方法，以更新自我的教育教学观念。

按照工作室安排，本人上了高三年级第一轮复习课《人类遗传病》和《基因工程》，在教学实践中，我认真准备课件，潜心钻研教材与学生实践，以引导法、渗透法、参与法、讨论法等教学方法组织课堂教学，展现自我风格，得到了同行学员、成员及导师的肯定及好评。

第三大部分：参加导师工作室开展的综合实践活动、外出交流活及参观、观摩活动，认真参读教育教学有关的书籍活动。在这期间，刘闻副校长给我们讲了一堂精彩的《教师发展瓶颈》，让我们明白的自己的优势和劣势，为我们找到了自己的发展和努力方向。在种种的实践活动中，我们不仅收获了有佛缘的城市特有的有禅静的意境，而且在谢小霜导师带领下，我们还品尝了z市一部分有地方特色的风味美食，收获了舌尖上的超级享受。

参与教育教学和实践活动之余，谢萍导师引导我们认真思考自己所看到的、听到的、感受到的种种知识、思想、观念；组织我们及时进行经验总结，思想反思，心得体会，论文撰

写。在15天中，我认真写好工作日志、学习心得、交流心得、活动心得、教学设计、教学反思、读书笔记等十多篇文章，如《向前看时常怀希冀之情，于回首处亦能无憾于心；并配合工作室做好课题研究工作，独立完成子课题的设计，写好开题报告。

实现由普通教师向专业化教师方向发展及成长，是我参加本次广东省骨干教师培训的最大心愿和目标。在z市二中跟着谢晓霜名师学习的15天里，我收获了优秀的教育教学经验、思想、理念、方法、技术；收获了谢萍导师的先进教育教学思想引导、专业学识指导、人格魅力引领、生活品味影响；收获了同行学员们优秀的思想、观念，友情的关怀，生活的帮助。这些宝贵的人生收获，将是支持、激励我在今后教师专业化成长道路上远足发展的源泉与动力。我要带着这些收获，继续远行，不断思考，逐步成长！

## 骨干教师的个人总结篇十九

20××上半年的工作已经结束，在本年度的工作当中，本人爱岗敬业，热爱学生，认真学习新的教育理论，不断提高自身的教育教学水平，教育教学工作取得了一定的成绩。现将本年度个人工作情况总结汇报如下：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。在工作中我不断提高自己的知识业务水平，加强教师职业道德素质。我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1) 课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2) 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4) 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5) 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

从我任职以来，我取得了一定的成绩。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。