

# 最新五年级英语湘少版教案 五年级英语 第二十课教案HY(优质8篇)

四年级教案的编写需要教师具备丰富的教学经验和教育理论知识。下面是几个优秀的四年级语文教案范例，供大家参考借鉴。

## 五年级英语湘少版教案篇一

教学内容

教学目标

1. 记忆创造
2. 感受生活情趣、培养初步的社区意识
3. 了解各种房屋形状、结构
4. 掌握基本画法
5. 增强团结协作的集体意识
6. 增进同学之间的友情。

课时安排一课时

教学准备有关房屋建筑的录相

教学重点能用记忆、想象来表现自己居住的建筑物的形状、结构，并能用色彩进行装饰。

教学难点对建筑物结构的'描绘。

教学过程教师的活动学生的活动目标

欣赏录象回忆我家

教师播放有关房屋建筑的录象，让学生仔细观察。

师：这里面有你的家吗？你能说一说自己的家有什么特别之处吗？学生观看关于各种各样的房屋的录象资料。观赏录象完后从中找出与自己的家相象的房屋，并说一说自己的家。了解各种房屋建筑的形式、结构及色彩。回忆、比较，找出自己的家的特征。

自主表现

引导学生谈一谈自己的家和其它建筑及街道相比的形状特点。

引导学生用记忆、想象来描绘自己的家，并能对环境做适当的补充。

教师巡回辅导协助。

学生自主描绘自己居住的建筑物，并用色彩进行装饰。及时发现提出表现过程中遇到的各种问题和大胆的想法。训练学生的形象记忆和记忆创造能力。

集体活动

引导学生将各自画好的家剪下来，然后根据家所在的方向、位置和距离贴在老师已准备好的中间贴有学校的大纸上。

师生一起讨论在学校的周围建造一条大路。学生按各自的方位把剪下的房子贴在相应的位置上。小朋友再由自己的家门口造一条通向大路的小路。

师生讨论，再在道路两旁添加上商店和其他场所。体验合作

的快乐，训练学生的方位记忆能力。

游戏活动教师请较远的同学按就近原则从家到学校走一遍。看会不会迷路或绕远路。学生进行走路的游戏活动。让学生在游戏中享受学习和创作的乐趣。

## 五年级英语湘少版教案篇二

style="color:#125b86"> 一、学情分析：

英语一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，部分孩子好活动、爱表现、善模仿、部分孩子胆怯感较明显。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。通过两年的学习，他们基本明确了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高。随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就可能会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学，出现两极分化的趋势。因此，针对学生掌握英语的程度不一，本期要采取有效的教育教学措施，将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务，加强对差生的辅导，提高他们的英语水平。决不让一个学生掉队，全面提高教学质量。

二、教学目标：

根据五年级学生的生理和心理以及发展需求，本班英语课程的总体目标是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，帮助他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基

础。

### 三、具体措施：

1、注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，、短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，加大每个学生的实践量，多开展两人小组、多人小组、成行、成排等多种形式的活动，充分调动学生的积极性。

2、认真钻研教材，改进教法，坚持集体备课。贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

3、坚持激发学生的英语学习兴趣。在教学活动中，利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像□cd□vcd□dvd等多媒体软件，还有体态语——手势、动作、表情等来示范。把各种各样的人物、情景和实地表演等结合起来，身体力行，与他们交朋友，一起游戏、一起听说，使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事，潜移默化，使得课堂气氛非常活跃，学习的积极性很高，兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加，平时少言寡语的学生也会产生浓厚的兴趣，主动参与进来一块做学习英语。

4、培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

5、注意传授知识与及时评价相结合。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，及时改进。

6、注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好早晨朗读和课间口语操练。

7、坚持整体教学与分层教学相结合，加强课后辅导，坚持保持与学生的心理沟通。

8、加强对学生学习策略的指导。根据不同学生的不同要求，教他们一些便于记忆、巩固的方法。如归纳记忆法、情景记忆法、构词记忆法、日常生活记忆法等。

9、坚持节节清、天天清、周周清、月月清。

随着社会对教师素质要求的不断提高，研究的不断深入，教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质，为学生能持续接受高质量的教育教学而努力。

## 五年级英语湘少版教案篇三

1. 重点：

(1) 四会句型、单词。

(2) 在任务型教学的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

(3) 运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2. 难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

## 五年级英语湘少版教案篇四

1、能听、说、读、写69个短语和单词以及14组句子和6个谚语句子。（包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听、说、认读85个单词。3、能听懂、会唱6首歌曲。4、能理解6个幽默小故事。5、能了解6项简单的语法知识。。

## 五年级英语湘少版教案篇五

整体措施：

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发展自己的才能。优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成五年级的教学任务。

# 五年级英语湘少版教案篇六

## 一、学情分析：

5.2班和5.3班各有学生70人，因为我参加省培学习落下的课程较多，所以复习时间就相对少的可怜，但是如果不复习，期中测试之前的内容得不到巩固，全册内容无法系统成为一个整体，所以还是要尽量挤出时间进行总复习。

5.2班学生基础较差，应该在保证优等生有事可做的前提下多多照顾待进生，以夯实基础知识为主。5.3班学生在掌握知识方面要优越于5.2班，但这个班学生比较浮躁，在复习知识同时要及时关注学生情绪。

## 二、教学目标

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受学习的乐趣。4、有针对性的辅导，帮助学生树立学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。5、培养学生良好审题、书写、检查作业的学习习惯。

## 三、复习内容

1. 复习本册第一、二、四、五、六、七、九、十模块语言知识目标。2. 复习用动词过去式描述过去发生的事情。3. 复习使用和区别howmany和howmuch。4. 复习用情态动词can来评价某人或某物的能力。5. 能灵活使用名词性物主代词和名词所有格形式。6. 能正确使用表达情绪和感受的形容词。7. 能灵活使用should和should't描述行为习惯和规则。

#### 四、复习的重、难点

1. 复习的重点：全册四会词汇和对话、课文及语音部分
2. 难点：语法知识和相关习题

#### 五、具体课时分配

1. 词汇、语音知识(1课时)
2. 对话、课文内容(2课时)
3. 语法知识及巩固练习(1课时)
4. 01年上学期期末测试卷(1课时)

#### 六、复习的方法

- 1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的教学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习、理解。
- 2、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习的兴趣。
- 3、把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。
- 4、把本学期所学知识分块归类复习，针对单元测试卷、练习册、作业中容易出错的题作重点的渗透复习、设计专题活动，渗透各项知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。
- 5、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子复习的方法。
- 6、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。
- 7、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有



困难学生帮扶工作。

通过总复习，希望能够使学生获得的知识更加巩固，达到本学期规定的教学目标。

## 五年级英语湘少版教案篇七

临近期末考试，我对家长和学生的复习做一要求：

### 一、班级情况分析

五年级八班有学生53人，大部分学生学习态度比较端正，平时上课积极开动脑筋、作业认真完成，基础知识比较扎实，能按时完成背诵、默写任务，能跟着老师的节奏进行复习。但还有十几个同学，不仅脑子不灵活还懒惰，作业不肯做，不花时间背诵、朗读，单词默不出，句子不会写。对于他们只能是从最基本的单词、句子着手。

### 二、复习内容

#### 1、课文

(一)学生能够正确拼写let'slearn课后单词

(二)学生能够正确、流利地认读let'stalk课文

(三)readandwrite中的重点句学生能够达到四会(即听、说、读、写)

1、学生能够独立完成后面的'练习

2、学生能够认读所学字母组合及辅音字母在单词中的发音

例如:ea,ee,bl,br,ow,ou,cl,or.....

### 3、指导学生阅读短文

### 4根据题型进行专项复习

## 三、复习具体措施

### 1、单词、词组的复习

a□按词性归类复习单词

b□按所含元音及字母组合归类复习单词。

c□按词汇表复习单词。

### 2. 句子的复习

句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子

(3) 指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

3. 注意因材施教，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

## 五年级英语湘少版教案篇八

### 1. 情感目标：

(1) 使学生懂得讲卫生、合理饮食、作息规律的重要性，从而培养学生养成良好的生活习惯。

(2) 培养学生对身边的现象进行正确分析的能力和热心帮助他人的良好品德。

## 2. 知识目标:

(1) 能够听说读写有关健康的单词和词组。

(2) 能够听说读写有关健康的交际用语:

you should/you shouldn't...

## 3. 能力目标:

能够在相应的情景下使用本单元所学的主句型，表达如何确保身体健康成长并能够对他人的一些错误做法提出合理改进建议。