

最新疫情期间线上教学活动方案(精选8篇)

项目策划需要根据项目的具体情况和目标，制定相应的工作计划和实施方案，以实现预期的效果。以上是一些游戏策划范文的介绍，希望能对大家了解游戏策划的重要性和技巧有所帮助。

疫情期间线上教学活动方案篇一

1、以本册教材为本，以学生“好学”为本，根据家长、学生实际情况和学科特点，灵活确定教学内容，确保学生能够学会。

2、每天复习一课生字词。

3、每天完成一份语文练习题。（放假已安排）

4、每天读一篇优秀习作，适当写读后感。

5、每天完成半页数学总复习题。

一二年级体育家庭作业

活动一：1. 学会弹跳；2. 空手跳；3. 袋鼠跳；4. 单脚跳；5. 左右开弓；6. 行进跳。

练习建议：

舒筋活血：跳绳的运动量大，之前最好活动一下全身，尤其是相关的部位。

不可忽略前脚掌：跳绳时，起跳和落地是前脚掌的“任

务”，因为脚后跟着地，时间长了会产生很多隐患——大脑、脚踝和脊柱都有可能受到不同程度的损伤。

活动二：小足球

一项适用小型足球的儿童体育活动。广泛开展小足球运动，能够增进少年儿童的身心健康，锻炼勇敢顽强的精神，也是培养足球运动员后备力量的好方法。

练习建议：熟悉足球的球性，会简单的运球即可。

活动三：跳棋

跳棋是一种可以由二至六人同时进行的棋，棋盘为六角星形，棋子分为六种颜色，每种颜色10或15枚棋子，每一位玩家占一个角，拥有一种颜色的棋子。跳棋是一项老少皆宜、流传广泛的益智型棋类游戏。

疫情期间线上教学活动方案篇二

(1) 目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平；表现活泼、大方。

(3) 评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分（去掉分和最低分，得平均分）评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1) 目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2) 内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4) 评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

疫情期间线上教学活动方案篇三

各位家长：

上午好！

(一)回顾重大安全事故

生命诚可贵，平安才是福。共同回顾发生在我们生活中的重大安全事故，是一种提醒，是一种警示，更是为了引人深思，教人应对。

1、每年发生交通事故学生大约有2万左右。

2、溺水事故：4.24云南秀山学生溺水事件□20xx年4月24日下午，云南通海县秀山镇大树小学7名六年级学生到湖边游玩。他们乘坐废弃渔船划至深水区域时，渔船尾部漏水，最终沉

没，7名学生落水。当地武警、公安和渔政紧急展开搜救。除1名学生幸存外，其余学生全部遇难。

6.1河北邯郸大学生溺水事件，5人落水，3人抢救无效死亡

3、聚众斗殴事故、心理异常事故等等无时无刻不侵害者孩子们的生命。回顾上述数据，上述事件，令人触目惊心，令人不寒而栗，但这些事每天都在我们的生活中发生，回避不了，挥之不去，作为学校和家庭，我们谁都不希望事情发生在我们的孩子身上，我们不能保证明天，但可以保证今天我们如何面对，如何防范。

(二)关注基本安全隐患

关注安全隐患才能消除安全隐患，结合当前的安全形势，我们面临的安全隐患大致分为以下几类：

1、交通安全隐患

突出问题：部分学生不讲交通规则，无视安全标示，无视往来车辆，结伴并排前行，不走安全路段，随意横穿马路，肆意疯狂大闹，骑车、搭车无视车况，不讲速度，相互追逐，随意搭载等。

2、饮食安全隐患

突出问题：部分学生饮食不讲规律，暴饮暴食，只重口感，不重营养，乱吃三无产品，乱买地摊产品，乱吃袋装食品等。

3、交往安全隐患

以自拔。个别女生经不起物质利诱，爱慕虚荣，生活腐化，思想堕落，甚至被诱骗、被拐卖等。

4、心理安全隐患

突出问题：中国3.4亿17岁以下未成年人中，有约3000万处于心理亚健康状态，其中，中小學生心理障碍患病率为21.6%至32%。留守家庭、单亲家庭、组合家庭、贫困家庭等，由于父母监管不力，教育缺位，关怀不足，成为学生心理问题频发的高危家庭。学生自卑、自弃、厌学、厌世、叛逆心理尤为突出。部分家庭由于过分溺爱，过于放纵，导致学生为所欲为、自以为是，不尊重他人，不服从管束。

5、网络安全隐患

突出问题：经权威部门调查，生活在城区的每1000名中小學生中，67.4%的学生业余生活与网络有联系，14.9%的学生有通宵达旦上网经历，7%的学生接触过网络色情影像。有些学生在网络中不加自律，肆意宣泄，从而使虚拟空间的矛盾蔓延到现实中，因网络上的口舌之争而导致的打架斗殴事件屡见不鲜。有些学生因迷恋网游，发展到通过偷盗、敲诈、抢劫来筹钱上网。有些学生因为私见网友，被骗、被抢、被卖。有些学生因为接触了黄色影像，而走上犯罪的道路，一失足成千古恨。

6、活动安全隐患

突出问题：少数学生节假日在无人监管的情况下擅自结伴出行，野外闲游，意外纵火，意外致残，给家庭、给社会带来无法挽回的损失。有些学生不经学校反复告诫，擅自到河、塘、池、堰游泳，意外溺水身亡。有些学生追求刺激，经常参与危险性高的运动，譬如玩轮滑、玩滑板、玩飙车，因此而导致的致残致命的事件时有发生。

(三)加强安全教育防范

关注孩子生命安全，促进孩子健康成长，“预防为主，教育为先”应该作为学校与家庭从事安全教育管理的基本原则。

为保障学生平安健康的发展，学校始终都将安全放在学校教育的头等重要地位，具体措施如下：

- 1、学校始终坚持将安全教育作为学校教育的主要内容，每周课间集会、班会、黑板报等形式开展安全常识及安全技能教育。
- 2、坚持安全排查，每月定期开展违禁物品检查，学生矛盾排查，校园周边安全隐患排查。
- 3、坚持楼层巡查、楼道巡查、路段巡查，定点、定时、定岗、定人，基本做到学生在老师在，学生走老师走。
- 4、晚归寝后坚持考勤制度，及时监控学生到寝情况，学生未到寝室，班主任坚持第一时间联系家庭。
- 5、每日校级领导坚持轮流带班值周，年级组、班主任坚持全天跟班，门卫、保安坚持对进出人员盘查登记记录，学校还投入大量资金购置了电子监控设备，基本实现了全方位、全时段监控，以上手段基本做到了监控到位，责任到人，为学生的在校生活提供了重大的安全保障。

学校的教育管理不是万能的，要切实保障学生的安全，使学生真正实现平安健康成长，家庭的安全教育管理有着不可替代的作用。家长是孩子的第一监护人，是校外安全管理的第一责任人，家长该如何在孩子的安全管理中发挥有效作用？校方提出以下建议：

- 1、提高自身的安全意识，加强孩子的安全教育，教育孩子珍爱生命，关注安全。
- 2、结合学校作息时间安排，严格制定孩子周末在家作息时间，针对孩子不良情况，及时联系老师了解实情并积极寻求老师的援助。

3、随时观察孩子的动态，及时洞察孩子的异常情况，与孩子老师和同班同学建立有效信息渠道，保持经常性的沟通。

4、控制孩子的上网时间，监督孩子的浏览内容，如果孩子痴迷网游，迷恋网聊，要耐心教育，善加引导，严重情况要果断断网。

5、及时监督孩子的人际交往情况，发现孩子误交损友，要耐心劝诫，及时介入。遇到孩子有早恋情况，要晓之以理，动之以情，严禁粗暴干涉，蛮横处理。

6、严格控制孩子的零花钱，避免孩子挥霍无度，生活腐化，思想堕落，同时也避免孩子引起不怀好意的不良社会人员注意，发生敲诈、抢劫、绑架等不测事件。

7、教育孩子遵守交通规则，注意交通安全。严禁孩子在路途疯狂打闹，并排前行，骑车带人。如无必要，严禁孩子骑车上学。严禁孩子驾驶机动车辆，搭乘无牌无照的非法营运车辆。回家途中，教育孩子结伴而行。路程较远的家庭，坚持接送。

8、周末或放假期间如有不明情况学生到访，严禁留宿、留食、留寝。禁止孩子夜不归宿。

9、孩子出现身体异常，心理异常，家长要及时联系老师，抓紧治疗，及时化解。

10、孩子之间发生矛盾，家长要及时联系学校妥善解决，严禁采用非

正当手段为孩子撑腰、仗势，从而导致矛盾扩大化，事态复杂化。

(四)明确安全教育责任

孩子安全无小事，关系到家庭的未来，关系到学校的发展，只有责任明确，措施得力，才能保证教育到位，管理有效。家庭与学校只有各自扮演好自己的角色，各自担负好自己的责任，才能形成合力，增加动力。

学生在校，校方是教育管理的主体，校方理当承担学生在校期间的安全管理责任。我校始终致力于多角度、全方位的教育引导，监督管理。但学生在校期间，离开了家庭的支持与配合，管理也只是徒具皮相，全无内涵，家庭理当以主角的姿态扮演好配角的形象，积极维护老师的教育，及时配合学校的管理。

学生在家、在外，脱离了老师的管理，远离了学校的监控，家庭理当迅速补位，加强监管，承担孩子安全教育责任，避免出现管理的空挡，监控的盲区。对于孩子的家庭教育，学校任何时候都将义不容辞的做好参谋，当好顾问。学校与家庭，只有各司其职，各尽其责，相互配合，相互支持，才能将孩子的安全，教育到位，管理到位，监督到位。

总而言之，让我们共同努力，相互配合，心往一处想，劲往一处使，让家庭无忧，让学校无憾，让孩子健康成长，一生平安。

疫情期间线上教学活动方案篇四

球类运动（篮球和足球）

【篮球】有人体基本活动跑、跳、投和篮球基本技术和战术。经常参加篮球运动，可以提高跑、跳、投等基本活动能力，发展灵敏、速度、力量和耐力等身体素质，促进青少年的身心正常生长发育。

1、增加肺活量：经常参加篮球运动，能促进身体正常发育，提高机能素质，增强体质。

2、锻炼身体的灵活性：打篮球同时也可以训练感官系统反应，可训练眼睛视力及耳朵听力的敏感度。

3、有助于身体长高：在打篮球的同时能训练耐力、改善体型；训练关节的协调及敏捷度，对于正处于成长期的青少年朋友还可以促进骨骼的发育，让您长得更高。

4、提高团队意识：经常从事篮球运动，有利于提高群体意识，团结合作，顽强拼搏的意志品质和良好的心理素质。同时，更可体验“参与比输赢更重要”的道理。

【足球】足球，有“世界第一运动”的美誉，是全球体育界最具影响力的单项体育运动。青少年在参加该项运动的过程中，既要锻炼长跑的耐力，又能锻炼短跑的速度；既要锻炼大脚出球，又能锻炼头球弹跳；既练习带球技术，又锻炼了激烈拼抢。在不断的训练过程中，青少年食量增大，新陈代谢加快，机体抵抗力增强，四肢发达，头脑灵活，肌肉强壮。

青少年参加运动，更有助于智力发展。足球运动不光是拼体力、拼技术、拼战术，更重要和更高层次的是智力与心理的比拼。所有这些都是全面素质的锻炼。

跑步或棋类（象棋、围棋或五子棋）

【跑步】锻炼是人们最常采用的一种身体锻炼方式，无论在运动场上或在马路上，甚至在田野间、树林中均可进行跑步锻炼。

经常进行长跑锻炼，是较合理的锻炼方法，一般应保持匀速跑，时间持续20分钟以上，心率保持在120—150次/分。长跑也是一种毅力的锻炼，如果青少年坚持长跑，可以培养其坚韧的耐力和毅力。

【棋类】

(1) 象棋，中国传统棋类益智游戏，在中国有着悠久的历史，先秦时期已有记载。属于二人对抗性游戏的一种，由于用具简单，趣味性强，成为流行极为广泛的棋艺活动。

(2) 五子棋是一种两人对弈的纯策略型棋类游戏，先形成5子连线者获胜。容易上手，而且趣味横生，不仅能增强思维能力，提高智力，而且富含哲理，有助于修身养性。

(3) 围棋，是一种策略性两人棋类游戏，中国古时称“弈”，属琴棋书画四艺之一。

注意事项：

1、疫情防控期间，对学生及家长做好防疫政策宣传，及时上报外出及返镇情况。

2、指导家长做好学生假期读物、睡眠、体质、作业、手机等的管理，确保孩子在家能过得充实而有意义。

3、在学习期间家长要监督孩子尽量少使用甚至不使用电子产品，更不要以学习为借口而用手机玩游戏、看电视等。

4、严禁学生私自外出游玩，严禁聚餐等聚集性活动，严禁学生到人员密集场所活动。

5、做好个人防护，佩戴好口罩，养成勤洗手，常通风等良好卫生习惯。

6、居家期间注意用电安全，防止煤气中毒等不安全事故发生。

疫情期间线上教学活动方案篇五

根据上级疫情防控要求，为保障师生安全和健康，最大限度减少疫情对学校教育教学工作的影响，我校自3月21日开始，学生暂缓入校，全面开启线上教学。为了丰富学生居家学习生活，确保“停课不停教、停课不停学”，我校特制定《xxx小学线上教学实施方案》，具体安排如下：

01

线上教学时间

本次线上教学从3月21日开始，结束时间另行通知。周一-周五上课，双休日正常休息。

02

线上教学形式

1、通过微信群、钉钉群和qq在线等多种方式开展线上教学，任课教师要对学生的听课情况进行指导、评价，在线答疑，及时解决学生在学习过程中遇到的困难和问题。

2、通过“国家中小学网络教育云平台”、“国家教育资源公共服务平台”、“学习强国平台”、中国教育电视台“同上一堂课”、“辽宁优质教育资源在线服务联盟”平台等多种形式推送学习资源。根据不同教学任务，选择最合适的教学平台和资源，加工整合，进行教学。

03

教师线上教学要求

1、按计划稳步进行教学，高质量完成授课任务。结合以往线

上教学的工作经验，扎实有效地开展好本次线上教学活动，各个环节要抓细抓实。

2、开齐开全课程，灵活制作课程表，合理安排作息，严格把握好教学进度，严禁超标准、超难度、超负荷教学。按照现有教学计划，做好教学工作调整方案，采取有效措施，确保线上与线下教学实质等效。

3、严控线上教学时间，每节网课20-30分钟，尤其是低年段，可控制在15-20分钟；上午3节网课、下午3节网课，每天网上学习时间不超过2.5小时。师生尽量用电视/电脑/平板，尽量避免长时间使用手机上网课。要增加课间休息次数、延长课间休息时间，注意师生用眼健康。

4、控制作业量。各班要根据线上学习实际，科学设计作业形式和内容，布置弹性作业和分层作业。要统筹学生作业量，不得安排过多、过难和学生无法独立完成的作业。

5、授课时仪表整洁，着装得体，举止文明，以身作则。注重与学生沟通交流，上好一堂生活课、自然课和家国情怀课，关爱学生身心健康，培养学生热爱生活、热爱生命的情感态度和勇于面对困难的价值观，同时通过适当方式调整自己的身心状态。

6、建议把班级学生分组进行管理。要特别关注班里学困生的学习，不放弃任何一名学生。

7、保证学生每天一小时的体育锻炼和一小时的“宅家阅读”。每天两次的眼保健操和大课间活动要保证。

8、各班、各学科要充分考虑到线上教学的特点和局限性，做绿色作文网到一班一方案、一科一方案，具体学生具体对待，兼顾每一位学生，特别注意因家庭原因不能进行线上学习的学生，综合采用线下自主学习、线上反馈答疑的方式开展教

育教学。

9、各任课教师要充分开发自己的教学资源，积极主动地创新教学方式，利用图片、小视频或推送微课等形式开展教学活动，丰富学生的学习生活。

10、根据不同学生的特点、家庭情况灵活开展线上教学，网络拥挤时应允许学生错峰登录线上平台、回放课程，延长提交作业时间，对确实无法实现线上学习的学生，提供适当的线下学习材料。

04

学生线上学习要求

1、每天参与线上学习，课堂上认真听讲，思考，积极发言，做好学习笔记。线上学习过程中不闲聊，不乱发言，不乱刷屏。

2、及时下载相关学科的学习资料并按要求认真完成。

3、对于讲评过的作业，及时进行订正。

4、根据课程表、教学计划、学习计划关注教师上课时间，提前做好准备，准时上课。

05

给家长的几点建议

1、关注班级群消息，及时转告孩子老师的学习要求。

2、提供必要的电子设备，保证孩子能够完成在线学习。

3、督促孩子及时完成每日学习任务，帮助孩子提交作业。

4、适当对孩子的学习予以指导；监督孩子每天的上网学习时间，杜绝孩子不健康上网。

06

线上教学领导小组

学校成立线上教育教学工作领导小组，由校长任组长，教务处、科年组长为小组成员，负责学校线上教育教学工作的组织协调、方案制定、教学指导、技术支持等。科学制定措施，加强对各班级、各学科在线教学的过程监控、教师教学质量评价和学生学习效果评价，注重痕迹管理，做到每周评价一次，发现问题及时处理。

组长□xxx

职责：全面领导“线上教学”工作。

副组长□xxx□xxx□xxx□xx()x□xxx□

职责：负责指导全校“线上教学”业务具体工作，全面督查督导，了解各班各学科实施和落实情况，及时修改和调整学校工作方案。

职责：负责线上教学计划制定和教学落实，收集本学科教学相关信息，对接任课教师的资源发布、备课教案和授课反馈活动，及时督导检查本学科教师的线上授课情况。

停课不停学，隔空不隔爱。我们xxx小学会自觉落实疫情防控要求，助力做好疫情防控工作。期待复课返校时，全体师生都能以最好的状态开启新的校园生活。

疫情期间线上教学活动方案篇六

根据自治区教育厅《关于做好疫情防控期间中小学线上教学的通知》《关于中小学校利用宁夏教育云开展疫情防控期间线上教学工作的通知》、吴忠市教育局《关于全市中小学校、幼儿园在疫情防控期间做好“专递课堂”教学工作的通知》及教育局文件《关于进一步做好疫情防控期间线上教学工作的通知》精神，为进一步做好我校线上教学工作，发现问题，迅速反映，及时沟通，力争老师们上好每节课。特制订线上巡课方案：

为了规范教师线上课堂教学行为，促进线上课堂教学效率的提高，使线上教学常规转化为教师的自觉行为，从而更好地促进我县线上教育教学质量的稳步提升，让家长放心，让群众满意。

巡课人员要认真做好巡课记录，记录的文字要具体典型、实事求是；巡课人员要本着认真负责的态度，不求面面俱到，但求有的放矢，及时解决巡课过程中所发现的问题，肯定优点，指出不足，提出建议，促进教师线上规范化教学、专业化发展。

组长：

组员：

一年级： 二年级：

三年级： 四年级：

五年级： 六年级：

各年级巡课教师进入年级组群，由任课教师上报课程表及上课时间，巡课教师每天巡课不少于三节（涉及到每门课程），

关注教师线上教学的备课情况、教师教态、教学内容、师生的互动、教学实效、作业布置等方面，微观入手，宏观调控，保证学校线上教学的有序、有效、有保障的进行。每周至少填写三个巡课记录（带截图），根据各班上课情况，找出直播中主要问题并进行及时反馈。

本学期线上教学活动结束时，请相关巡课人员上交巡课记录到教务处。

疫情期间线上教学活动方案篇七

依据市教育局网上上课时间。

2、各级课程表

依市教育局线上学习课程表。

晨读由语文或英语老师布置10分钟左右的晨读任务，让学生自修完成。使学生养成早起的习惯，不耽误上午上课，不迟到，不早退。

3、线上教学方式

4、及时与乡镇网络技术指导员联系，对网络的开通提供技术指导工作。

网络指导员□xxx□xx电信局网络员）

疫情期间线上教学活动方案篇八

1. 布置富有欢庆气氛的环境。（班级环境及全园周围环境）

2. 以班为单位作好参加活动的准备：

（1）前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节。

（2）当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地；

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4. 各项活动的组织工作确定专人负责。

5. 引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。