

最新小学六年级语文教师教研工作计划(实用18篇)

前台工作的重要性不容忽视，它直接关系到公司形象和客户满意度。接下来，我们一起来看看一份较为完美的司法工作计划范文，给大家带来一些启示。

小学六年级语文教师教研工作计划篇一

学生答题得失分析

尽管试卷的一、二部分都是一些基础题，但大多数学生在答题过程中所暴露的一些问题和弱点不得不引起我们的重视。

1、字音、字词。从得分来看，学生对字音、字词的掌握较好。部分同学失分的主要原因，一是答题时粗心大意；二是对字音、字词掌握得不牢固，答题时出现判断的错误。

2、积累与运用。

积累与应用部分主要考查了学生对日积月累的掌握情况，学生大体情况较好，部分学生成语积累与运用能力失分率原因为：一是积累的量少，错别字太多，可见学生平时的积累习惯没养成；在积累方法上只注重背，忽略写，因此教师在指导上要讲究方法，使学生掌握要领，训练的广度上和灵活性上要加强，不能只做教材上的练习，浅尝辄止。

3、阅读。

本试卷课内阅读和课外阅读相结合，既考查了学生对教材的理解掌握情况又进行了延伸。课内部分学生得分较高，但错别字较多。课外阅读的短文学生虽然没有接触过，但文章篇

幅不长、浅显易懂，学生阅读起来没有什么困难，阅读短文后，要回答的问题也比较简单。从试卷上看学生在分析、概括、语言表达能力三方面失分率高，最集中的表现是学生联系上下文体会词语、句子的能力薄弱，一是对词语体会不准确，意义完全不对；二是体会句子的意思还停留在表层意义上；三是根本不做答。反映出学生阅读习惯的培养欠功夫，学生缺乏举一反三的阅读能力和良好的阅读习惯。语文阅读重在过程，学生独立阅读能力是在过程中培养起来的，教师要注意过程中读、悟、用、说、写、等方法的指导；另外学生阅读态度不认真，文章浏览一遍即开始作答，对不理解的词语、句子不去认真揣摩，体会，感悟。

5□作文□

从阅卷情况来看，好的方面大致有以下几点：一是学生都有话可写，都知道通过典型事例表现亲情、友情的可贵；二是内容丰富多彩，语句生动流畅；三是中心明确，结构比较完整。但学生在考场作文中反应出来的一些问题也不容忽视，一是选材上多雷同之处，视野不够开阔；二是语言积累不多，语言表达不完整，缺乏遣词造句的能力；三是写作技巧欠缺，有的作文层次不清，语言颠三倒四；四是书写不规范，字迹潦草，错别字多。

五、对今后教学的几点看法

- 1、重视字词教学，夯实语文基础
- 2、提高阅读能力，引导个性阅读
- 3、激发习作兴趣，抒发真情实感
- 4、丰富语言积累，注重语文实。

本学期教材分析

教材 名称 人教版小学六年级语文 单元数 八 需用教

学时间 本学 期主 要教 学内 容及 重难 点和 关键 教学重
点：

1. 养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。
- 2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。
- 3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
- 4、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。
- 5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。
- 6、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；修能改自己的习作，并主动与他人交换修改。
- 7、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。
- 8、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

教学难点：

- 1、继续加强阅读基本功的训练。
- 2、发现语言规律，学习表达方法。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

4、加强平时练笔的指导。

5、让学生学写活动总结。课标对本学期的教学要求 1、通过本册课文的学习，要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强保护环境的意识和社会责任感，陶冶学生的爱美的情趣；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法。

2、复习巩固汉语拼音，利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力，学会140个生字，复习查字典的方法，养成自觉运用字典的习惯。

4、进一步提高联系上下文和联系生活实际理解句子的能力。注意积累词语，初步养成积累语言的习惯。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。默读课文有一定的速度。进一步训练体会课文的思想感情，初步领悟作者的表达方式。

6、阅读适合程度的课外读物，了解主要内容，逐步养成课外阅读的习惯，本学期阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。

(1) 借助汉语拼音识字，会写80个，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

(2) 背诵指定的课文和自己喜欢的文段。

(4) 学习浏览，能初步了解查找资料，运用资料的方法，根据需要搜集相关的信息，并按一定的标准分类。

(5) 学习用钢笔和毛笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。

(6) 学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。

(7) 在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。

(8) 学习修改自己的习作。 能力领域

(1) 会使用字典、词典进行识字，有一定独立识字的能力。

(2) 能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(3) 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(4) 学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。

(5) 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子；体会关键词句在表情达意方面的作用。

(6) 在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

(7) 会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。

(8) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，提出自己的看法，作出自己的判断。

(9) 能写简单的记事作文、想象作文、读后感等习作内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(10) 在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。情感领域 培植热爱祖国语言文字的情感、使学生对学习汉字有浓厚的兴趣，让他们受到热爱祖国、热爱社会主义、热爱家乡的教育，受到为人民服务、无私奉献的思想教育；增强环保意识，陶冶爱美的情趣；培养学生主动探究、团结合作、热爱科学、敢于实践和创新的精神；在培养策划、组织、协调和实施的能力的同时，提高学生语文综合运用能力。本学期采取的主要教学措施 教学改革的设想、实施计划的具体措施：

1、准确把握教学目标

教学中既注意总目标，又要注意阶段目标之间的衔接与过渡，使课程标准规定的教学目标得到全面、准确的落实。

2、识字、写字教学

本册教材没有安排识字，要求会写120个字。教学中，老师可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和书法爱好。

3、阅读教学

随着年级的升高，学生识字量不断增加，阅读理解能力不断提高，而且渐渐具备了在读中分析、概括、抽象、归纳的能力。阅读教学要注意在读懂课文的基础上教给方法，培养学生自主读书、习作的的能力。

4、口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际提供了多个角度，给定一个话题的，注意拓宽话题范围。教师要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。还要根据每次口语交际的内容，设计不同的教学方案，为学生兴致勃勃地参与交际、展开互动交流创造条件。交际目标要明确。教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。对于辩论、演讲等需要专业技能的口语交际话题，要根据教材安排给予一定指导，但不能拔高要求。有些口语交际与习作合在一起，要注意处理好口语交际和习作指导、讲评的关系。总之，在口语交际课上，要科学安排教学内容，有针对性地给予指导，以不断提高学生的交际水平，培养良好的语言习惯。

5、习作教学

对教材中安排的习作内容，教学中既要注意体现要求，又要注意活用教材。在习作前的指导和习作后的讲评中，注意渗透习作要求，落实教学目标。同时，还要结合学生实际，灵活选择教学内容，安排教学过程。

修改能力是习作能力的一个重要方面，认真修改也是一种良好的作文习惯。讲评中要重视修改，帮助学生养成认真修改习作的好习惯。

6、综合性学习的教学

把握阅读材料的学习要求。教学中要落实要求，背诵相关诗歌，理解诗歌内容，了解相关知识。有的诗歌后附了注释、

赏析，教学中要把这些内容运用起来，引导自主阅读、欣赏诗歌，并教给学生了解诗歌大意、体会诗歌情感的方法。

1、发展学生的口头语言及语言交往能力，引导学生讲真心话，要从小培养学生健康、良好、诚信的语言表达能力。

2、扩大学生的视野，不能把学生封闭在传统的课堂和课本当中。

3、开拓和开发利用课堂资源，创造丰富的学习环境。

（二）活动目标：1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀范文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。教研成果实践证明，课外阅读课题工作的顺利开展，激发了学生课外阅读的兴趣，丰富了学生的情感世界，调动了学生学习的积极性、主动性、创造性。大幅度的提高了学生的阅读、习作能力，实验取得了成功。实验教师获得了专业成长，积累了专业知识，丰富了文化底蕴，为今后更加游刃有余地开展阅读教学奠定了扎实的基础。

小学六年级语文教师教研工作计划篇二

小学六年级数学教研组工作计划1 时光荏苒，转眼又是一个新的学期开始了。我们六年级数学教研组也开始的新一轮的工作。以下，便是我教研组的工作计划。

以教务处和教研处的工作思想为指导，从思想上高度认识新课程改革的重要性和必要性，加强理论学习，更新教育观念和教育思想。以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践、自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培植学习型、探究型、合作型的创新人才。

我们组共依旧是4位老师，共有5个班，约200名学生。5个班绝大部分学生学习态度端正，上课能认真听讲，但也有部分学生学习懒惰，上课走神，作业经常不完成的坏习惯。

（一）教材内容

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点。

（二）编排特点

1、改进比例的编排，突出比例的概念，丰富联系实际的内容，培养实践能力。

（1）概念教学注意联系实际，加强探索性。

（2）“比例的应用”增加内容，提供丰富的学习素材。

（3）注意渗透函数思想。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

（1）加强了所学知识与现实生活的联系。

(2) 加强了对图形特征、求表面积和体积方法的探索过程。

(3) 加强了学生在操作中对空间与图形问题的思考。

(4) 加强了学习方法的指导，鼓励学生独立思考，培养学生的学习能力。

3、安排对小学阶段数学学习的整理和复习，使学生所学的数学知识系统化，做好中小学数学教学的衔接。

(1) 依据《标准》划分的学习领域，对小学数学的学习内容进行梳理归类，依次进行整理和复习。

(2) 精简内容，突出整理和复习的重点，为学生主动参与知识的整理提供空间。

(3) 注重问题情境的创设，注重所学知识的应用，发展学生用数学解决问题的能力。

(4) 在基本练习的基础上，提供具有综合性、挑战性的练习题，促进学生综合应用能力的不断提高。

(一)、本册教学重点：

1、在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

2、认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。

3、探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

4、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反

比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

5、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

（二）、本册教学难点：

1、掌握圆柱和圆锥的基本特征。探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

3、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

4、会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

5、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

6、经历“抽屉原理”的探究过程，用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

7、通过对小学阶段所学数学知识进行系统的复习，熟练掌握和运用小学阶段所学的数学知识。

1、充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引

学生，让学生主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

2、认真研读教材，明确本册课本的编写意图，注意与老师之间的交流与切磋，循序渐进地采取有效、易懂教学策略，让每个学生有所发展。

3、切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。

4、加强计算教学。计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

5、介绍课外数学知识与方法，开拓学生的视野，增强学生学习兴趣。

6、开展帮教结对活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

1、拟定数学教研组工作计划

2、组织学习教育理论

3、研讨教研课，进行集体备课，说课与评课

4、组织教师进行教学心得交流

5、撰写教研组工作总结

小学六年级语文教师教研工作计划篇三

以《语文新课程标准》为指导，实施以培养学生创新意识和

实践能力为重心的’素质教育，以更新观念为前提，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，转变教研理念，改进教研方法。

1、根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。

2、重视教研活动，努力提高实效性。要重视课例的收集和解剖，重视学科理论的研修，重视对研究过程的研究，切实提高活动质量，提高教师对学科的认识。

3、聚焦课堂，开展新课程理念下的语文教学研究，努力提高常态课堂教学的效益，课堂教学评价要关注学生的发展。

4、重视备课组活动，备课组要注意本组教师的教学实际，围绕提高课堂教学效益，组织好理论学习和日常讨论，活动要做到“三定”：定时、定地、定主讲人。

1、加强新课标学习，进一步确立新理念，学习语文教学理论书籍，学习先进的教学经验，提高业务水平。

2、扎实开展好教研工作。

（1）采取本组小组教研和学校教研相结合的形式进行教研学习，做好学习记录。

（2）本学期小组教研组活动，采取由教研组老师轮流主持进行，调动老师们的积极主动性，发挥各位老师的潜在能力，由当次主持老师确定教研的具体内容，采取各自不同的方式进行。

（3）一学期听课20节以上，并做好听课记录和即时的评价，认真填写评课表，在评课时，积极发言，互相交流，共同进步。

(4) 有计划的完成教育教学任务，树立终身学习的观念，不断提高每个教师的科研素养。

(5) 认真备好课、好课。把课题实验落实到课堂教学中，认真批改作业，引导学生把学到的语文知识运用到日常生活中。

(6) 在教研活动中，检查教学进度、备课和批改作业情况。

第一周：讨论制订本学期的教研计划，讨论备课的要求。

第三周：讨论小组研究课的具体时间安排，集体备课，交流第一单元教学中的心得。

第五周：理论学习，组织阅读教育期刊，教师交流心得。

第七周：集体备课，研究课说课、评课。

第九周：小结研究课，集体备课，重点交流教后记。

第十一周：交流期中补差、复习的经验。

第十三周：集体备课，重点交流作文教学的心得。

第十五周：作业检查，取长补短。重在作业书写的研究。

第十七周：理论学习，交流体会。

第十九周：统一教学进度，制定期末复习计划，精心准备复习资料。

第二十一周：撰写经验论文，相互交流。

小学六年级语文教师教研工作计划篇四

一、加强理论学习，更新观念，提高素质。

坚持利用教研活动的的时间，进行理论学习交流，每位教师轮流主讲，确保教研活动有成效、有实效。在学校组织的课堂教学、理论学习、案例研究分析等各项活动中要求组内每位老师严格遵守活动纪律，积极参与，不无故缺席，确保教研活动有序，有质的进行，都能积极大胆地发表自己的理解和认识，展示我们教研组的风采。

二、做好教学常规管理，扎实各项工作。

要求每位教师要认真地备好、上好每一堂课，向40分钟要质量。深入、扎实开展学校确定的小课题研究，每位老师都要积极投入到研究中来，平时多听课、多思考、多交流，要把课题研究与课堂教学有机的整合起来；以课题促课堂教学，提高课堂教学的效率。本学期我们组打算展示同学们的毕业数学小论文，培养学生的数学兴趣。

每位教师要严格按照学校提出的教学规范来进行课堂教学，二次备课多从教材、教学方式的变化上加强研究，提高课堂的质量和效率。精心设计作业，要求学生作业要规范、整洁，教师要及时地、认真地批改，监督学生及时地订正作业，做好复批。评选优秀作业，做到培优补差，尤其是学困生的辅导，通过采取多种方式进行辅导，使每个学困生得到不同程度的发展，同时要注意激励学生学习的积极性。

三、创设高效、民主、合力的教育氛围。

我们将继续保持以前的良好研究习惯，围绕备课、上课、课题研究等实质性问题，几天大讨论，每天小讨论，做到“务实教研，教研务实”，力争保证每堂课的教学质量高效，继续保持4个班齐头并进。

按进度进行单元形成性测试，在本组老师的共同研究下认真出好试卷，及时分析、总结，对试卷所反映出来的教学问题进行反思，并相应调整自己的教学，提高课程实施水平，使

得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。

本学期的我们组的数学教学整理复习阶段教学时间较长，预计通过系统化、合理化、科学化的整理和复习，使学生巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，会依据题目的具体情况选择简便的解答方法，会运用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。这个阶段的工作任务比较繁重，除了安抚学生的情绪，还要重点的做好小学阶段知识点的梳理分类工作，借鉴近几年的毕业试题和上届毕业班老师好的经验与教训。认真研究教材和各类毕业试题，坚持随机、随时在组内开展教研，力争顺利完成本年级的教学任务，力争达到学校确定的教学目标。

小学六年级语文教师教研工作计划篇五

数学教研组个年级有15个教学班（其中六年级有8个班，四年级1个班，三年级有5个教学班，二年级1个班），由15位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强。

学习《数学课程标准》，并与组员一起学习绿色耕耘的一些知识，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施，推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

- 1，配合我校数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质，业务素质过硬，成为适应新课标要求的数学教师队伍。

2, 在数学学科教研教改中注重素质教育, 充分发挥现代教学设备, 采用先进教学技术, 开展教科研研究, 促进教学质量的提高, 增强课堂时效性。

3, 狠抓双基教育, 加强数学课堂改革力度, 积极开展教学研讨活动, 提高现代教学水平, 切实优化数学课堂教学, 充分发挥多媒体教学手段, 促进教学质量的提高。

4, 以数学组为单位, 开展业务学习活动, 在全组形成教研之风, 互学之风, 创新教育之风, 共同提高教育教学水平。

2, 以本教研组承担的区级课题, 努力为教师搭建教研平台, 深入进行课改实践与研究。有计划开展课改的各项研讨工作。

3, 开展数学教师集体备课, 互评互学。

4, 认真组织本组教师学习教研, 教改理论, 树立正确的教师观, 学生观。

5, 各位教师在教学中, 要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养, 鼓励学生大胆创新, 不歧视, 压制, 挖苦学生。

主要工作安排

时间

主要工作

执行者

九月

1, 教师拟定教学计划, 做好教学各项常规工作。

全组教师

2, 拟定数学教研组工作计划。

教研组长

3, 制定本学期计划。

全组教师共同完成

4, 听刘加霞的讲座与华应龙的研究课

全组教师

十月

1, 教研组学习教育课改（以绿耕讲意为主）的理论。

全组教师

2, 开展一人一课一评议活动。上一节研讨课。

曹艳红

十一月

1, 开展一人一课一评议活动。上一节研究示范课。

黄永起

2, 开展课题的探索与研究, 撰写研究论文。

数学课题组

十二月

1， 数学竞赛， 百词赛

全体学生

3， 迎接教导处对全组的期末教学检查。

全体教师

一月

1， 组织期末检测， 成绩评定。

全体教师

2， 教研组工作总结。

教研组长

3， 教师进行学科学期研究总结， 撰写学科论文。

小学六年级语文教师教研工作计划篇六

为了更好地落实数学教研组的工作,为了让教师们更好地发展,为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机,教研组要做好工作计划,下面给大家分享小学六年级数学教研组工作计划范文,欢迎借鉴!

本学期,我们将围绕学校的大课题“优质教学”,认真学习贯彻学校工作要点,以教育科研为先导,以课堂教学为渠道,以优化教学过程,提高教学质量为核心,全面提升全组老师的专业水平。

组内教师老中青搭配,年龄结构合理,教学经验互补,大家之间相互学习、相互促进,新学期,我们携手并进,探索适合团队共同发展以及适合自己的发展道路,真正享受教育的

幸福。

1、以课堂教学为中心，提升自身专业水平，充分利用好课堂上的每一分钟，向课堂四十分钟要效率。

2、继续深入钻研新教材。

3、优质、高效完成常规工作。

4、搞好毕业班的总复习工作。

1、认真学习《数学课程标准》，准确把握教学目标，进行优质高效低耗的教学。

2、加强教学的研讨。

充分利用好每周的集体备课，认真钻研教材，把老师的教和学生的学有机的结合。

(1) 备课：备课要深，充分用好教案，精心安排教学预设。

(2) 上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

(1) 特别要重视上课专心听讲、保质保量完成作业、审题等

习惯的养成。

(2) 本期从开学第一天起就把学困生问题当成一个课题来研究和对待，真正认识到学困生问题是教师工作必须面对的问题和有挑战性的问题。

3. 落实数学实践活动

在全年级中确定以“我们爱数学”为实践主题。具体做法是：利用每周的数学活动课和教材中的实践活动作业，对学生进行一些拓展性，实践性活动。室内外活动结合，尽量走出教室。

(三) 毕业班数学教学的几点思考

我们对毕业班数学教学有以下几点思考。

- 1、教师间加强学习、研讨，经常交流，不断提高自己的素质。
- 2、教师与学校领导之间加强联系与沟通，做好学生的思想政治工作。
- 3、加强家校联系工作，积极倡导勤学苦练的精神，合理安排，劳逸结合。
- 4、做到四有：有计划、有目的、有措施、有恒心。
- 5、各任课教师之间加强协调与合作。
- 6、充分利用本校优质教学资源，创新的教育手段、优化教学条件，提高课堂教学的有效性。
- 7、分阶段进行达标训练和测试。
- 8、制定学困生帮扶计划。

周次

活动内容

主持人

第一周

学习学校的工作计划、解读全册教材

第二周

商讨制定教研组工作计划、解读第一单元

第三周

如何撰写科研札记

第四周

第一单元单元检测及分析、解读第二单元

第五周

商讨制定差生帮扶计划

第六周

春季运动会

第七周

听课评课、第二单元检测及分析

第八周

制定总复习计划、准备微机考试

第九周

《数与代数》部分的复习研究

第十周

《空间与图形》部分的复习研究

第十一周

期中考试及考试分析

第十二周

《统计与概率》的复习研究

第十三周

《解决问题的策略》的复习研究

第十四周

总复习阶段性检测及分析

第十五周

准备网络搜索大赛

第十六周

同读一本书交流心得体会

第十七周

总复习检测

第十八周

准备毕业考试

第十九周

工作中结及交流

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，我们数学教研组通过开展互相听课、评课、讨论教学方法、业务学习等教研活动，每个教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中自主探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

关于毕业班如何进行复习，提高成绩。

1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周二进行集体备课，组织教师学习新的教学理论，通

过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

5、做好毕业复习准备

本学期的我们组的数学教学整理复习阶段教学时间较长，预计通过系统化、合理化、科学化的整理和复习，使学生巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，会依据题目的具体情况选择简便的解答方法，会运用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。这个阶段的工作任务比较繁重，除了安抚学生的情绪，还要重点的做好小学阶段知识点的梳理分类工作，借鉴近几年的毕业试题和上届毕业班老师好的经验与教训。认真研究教材和各类毕业试题，坚持随机、随时在组内开展教研，力争顺利完成本年级的教学任务，力争达到学校确定的教学目标。

新学期，我组努力更新教育思想和教育观念；牢固树立质量

意识，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，以数学教研组工作计划为重点，以备课组作为教学研究活动的阵地。落实教学常规，开展集体备课，加强对教材的研究，深入课堂，关注常态教学，提高课堂教学的效率，优化教学方式和方法，努力提高教学质量。

本备课组一共有6位教师组成，多数老师长期担任高段数学教学，有较丰富的教学经验。另外有4位老师担任双班的教学任务并做一个班的班主任，课务相对较重。本组成员工作态度认真、肯吃苦、勤钻研，是一个团结向上的集体。

从上学期期末成绩来看，六年级数学基础知识和基本技能掌握得比较好。但还存在着一些普遍性的、共性的问题：

- 1、计算方法不灵活。
- 2、审题不够，不能养成自觉检验的好习惯。
- 3、利用所学知识解决实际问题的能力有待加强。
- 4、综合应用知识能力有待加强。

（一）分层教学。分层教学分隐性分层教学和显性分层教学。

1、隐性分层教学，主要体现在备课和上课两个方面。备课上要下功夫，备好、中、差三种学生的教案。主要是打好基础，稍有提高，层层推进。前阶段复习主要是让基础差的学生有发挥时间、余地。让困难生感到学数学有兴趣，作业上可以少做1~2题，也可以有选择。

2、显性分层教学，主要集中体现在具体辅导和个别辅导上，处处关心、爱护这些基础差的学生，对于这些学生讲解概念，反复讲，作业和练习中的错题，反复纠正，反复操练，哪怕是“高耗低效”也要对他们重点保护。对于中等和中等以上的

学生我组老师准备在复习后阶段多指导一些实际生活问题和综合试题，为他们在中考中得高分作准备。

（二）高效低耗。

1、不搞题海战，学生作业量不要太多，围绕考纲精选试题、练习题、作业题，每天作业量在半小时左右。

2、提高学生学数学的兴趣，让他们觉得学数学的必要性、重要性，提高学习数学的自觉性，养成上课专心听讲，课间空余时间讨论数学内容，解答习题，变“要我学习”为“我要学习”，尽力做到低的消耗，高的效益。

（三）精心备课，提高备课质量。例题的选题，习题的配备和要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

（四）发挥备课组的集体作用。集体备课，教案基本统一。每次备课按“四定”开展活动（定时间，定内容，定主题、定中心发言人）。备课组活动每次都要有主题，然后集体讨论，补充完整，首先集体讨论每一小节教学内容的重点、难点，集体设计和挑选有针对性的练习，基础练习要全面，训练到位，尽量保证学生牢固掌握，有必要可以面批作业，进行适当的补差。只有大多数学生掌握了基础知识和基本技能才能有效缩短班与班之间的差距。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准。备课组要做到资源共享，行动统一。

（五）每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收各人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

（六）合理安排复习进度。

- 1、详细复习第一轮（按考纲进行复习）。这一轮复习必需要慢、细、清晰，用时多一些。
- 2、基本考点汇总。
- 3、模拟卷训练，训练时对于心态浮夸的学生要重点关注。因为这些学生认为多复习没劲了，认为什么都懂了，复习没兴趣了，所以要在试卷中找他们的错处，改变他们的心态。
- 4、复习实际生活问题和综合题，数学来自实践，让数学应用于实际中，总之为提高均分，提高合格率，我组教师尽力而为。

小学六年级语文教师教研工作计划篇七

本学期我们六年级语文组教研工作以《xxx小学教研工作计划》为指导，所有工作均围绕“提升质量”为中心，继续以《语文课程标准》理念为准绳，更新教学观念；以教师成长发展为本，提高教师水平；以课堂教学为突破口，提高教学效率；以全面服务学生为宗旨，提高教学质量。

- 1、以学校教学工作计划为指导，力求提高我组教师的业务能力，提高教学质量。
- 2、将本组语文教研活动进一步深入，逐步形成富有内涵的教师教学特色。
- 3、重视平时语文教学质量，实现学生的语文素养全面提升。

1、结合学校本学期语文教学工作计划的具体要求，全面提高六年级教学质量。本学期我组将按照学校教学常规工作的管理与考核制度，把日常教学工作搞扎实，严格遵守学校常规管理要求，提升教研时效性。

2、加强备课，向课堂教学要质量。在备课方面，教师要注重对教材的钻研，切实加强课堂研究。课后，每位教师要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，尝试建立“高效、共享、反思”的新型备课方式。充分利用班内多媒体教学设备，力争资源共享。每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性，向四十分钟要质量。学习活动组织有效，作业设计合理，及时复习巩固。

3、加强作业设计的研讨力度。坚决实行学校规定的语文作业不超过时的原则，提高作业设计的质量，力争把作业和课堂训练点有机结合起来，真正让作业达到巩固课堂教学的效果。语文作业的设计要多动脑筋，做到精、活、实。即作业少而精，避免机械无效劳动；作业设计灵活多变，做到基础与能力都得到训练。通过检查作业，发现作业中存在的严重问题，并采取适当的方法加以改正并及时巩固。

4、坚持开展“上课、听课、评课”活动。听课每学期不少于20节。

5.继续重视学生良好的学习习惯的培养。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，为学生的持续发展打下坚实的基础。

6.继续加强课外阅读训练，充分调动学生多看有益的课外书籍的积极性。通过阅读，通过理解，通过积累，来吸收阅读材料中的语言因素和文化因素，提高认识效率和语言表达能力。在进行课外阅读的同时，要发挥教师的指导作用和调控作用。

7、后进生是毕业班工作的重点。我们准备班中后三分之一学生，分层布置作业，特别指导，经常鼓励。保证充分的辅导时间。并及时与家长取得联系，争取家长的支持与配合。

8、毕业班复习工作早计划、早安排。

小学六年级语文教师教研工作计划篇八

本学期，我们六年级语文教研组，将在学校教导处计划的引领下，以现代教育思想、教育理念为指导，以“构建高效的小学语文课堂”为主题，加强语文教学流程管理，加强学生的德育教育，培养学生良好的品德和行为习惯。为了更好的贯彻执行学校里的教学教研工作，本学期特制定计划如下：

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学习氛围，不断提高教师的自身素质；在充分了解学生特点基础上，制订出合适的教学计划。

2、结合学校的教研活动，加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。深入研究课堂教学模式，通过同课异构，提高组内教师的教學能力。

4、期末复习阶段，教研组加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同研究复习课的内容，整体提高教学质量。

常规方面具体要求：

1、备课：总体要求实用。

单元备课：校内集体备课：第二、第五单元；组内集体备课是第一、三、四、六元。集备内容包括：对教材的分析；对重点课时的教学设计；对教材和重难点的确定等，自定集备时间，进行研讨。

课时备课：在大备课的基础上，认真进行二次备课，并利用好，讲求实效。

2、作业设置：

(1) 钢笔字，毛笔字，课堂作业，习作，接力日记，小报，读书笔记。

(2) 书写要求：

书写要认真，一律要用钢笔书写正楷字体，横格本靠底线书写，字体占格子的五分之四，格子外不能写字，题号要写清，行款要整齐，格式要规范。如果书写有误，用修改符号改正，不得乱涂或用修改液、贴改正纸。

(3) 数量要求

钢笔字，每天练一页，每周交一页；毛笔字每学期8页。

课堂作业精读课文每课一次。

习作每学期6次。

接力日记每学期每人12次。

8k小报每学期2张。

读书笔记每学期10次。

(4) 批改要求

a□作业要及时批改，及时反馈，及时改正。

b□批改作业要注明批改日期，评出等级。批语或符号要规范、端正，有指导价值，一般不要压住学生的字。

c□练字批改有圈画，标明书写美观之处；作文批改学生互相评改要在教师指导下进行，学生评改数量是3篇。接力日记，每组4人(不固定)，周一到周四每人一天接力写日记，教师每周

详批各组中的一篇，其他浏览；学生阅读三篇，评价一篇，提倡家长参与评价。

1、教学反思：每学期不少于15次。结合教学实践写写自己的困惑、思考以及随想。要真实、有思考价值。关于读书方面的内容不少于2次。

3、执教公开课的教师讲课前上传教案，组内公开课的`评课，全部在网上进行，听课老师上传评课要及时，须在公开课结束后一周内完成。

1. 写字

各班要继续重视写字教学，保证固定的练字时间(每周三、五下午最后半小时为练字时间)，着力规范学生的写字习惯。从字的一笔一划、间架结构、避扬技巧等方面严格要求学生，培养耐心、细心等品质，老师要努力寻求大班额情况下，学生书写水平的整体提高的有效途径。

2. 读书

继续深入开展“蓓蕾读书工程”，加强课外阅读的指导。每周2课时阅读课，保证上足上好。学生每天要保证读书时间累计不少于40分钟。各班要制定符合学生特点、切实可行的班级读书计划。语文老师每学期至少有10节阅读指导课教案，并坚持上好。本学期除了让学生阅读大量的课外书籍，背诵一定数目的古诗外，本组还给学生推荐经典诵读《汤姆索亚历险记》。

二月

1. 制定各项计划。

2. 安排开学检查的各项准备工作

3. 假期优秀写字作业评比、优秀读书笔记评比、优秀习作评比、优秀实践作业评比

三月

1、第一次集体备课

2、教学常规月检评

四月

1、参加修订秋季单元作业

2、教学常规月检评

3、组织语文写字抽

4、.组织期中学情调研

5、优秀云平台评选

五月

1、期中学情分析

2、组织蓓蕾读书活动检查

3、参加全县小学综合实践活动优质课评比

4、第二次集体备课及备课考查活动

5、教学常规检评

六月

1. 参加小学实验教学抽测
2. 组织小学六年级毕业考试

七月

1. 进行各项工作总结
2. 暑期各项工作安排

读书活动具体安排

第2周

古诗文：《送杜少府之任蜀州》《七步诗》

名著：《汤姆索亚历险记》1-2章

第3周

古诗文：《望洞庭》《鸟鸣涧》

名著：《汤姆索亚历险记》3-4章

第4周

古诗文：《登金陵凤凰台》《芙蓉楼送辛渐》

名著：《汤姆索亚历险记》5-6章

第5周

古诗文：《秋夜寄邱二十二员外》《江畔独步寻花》

名著：《汤姆索亚历险记》7-8章

第6周

古诗文：《无题》《石灰吟》

名著：《汤姆索亚历险记》9-10章

第7周

古诗文：《秋思》《竹石》

第8周

古诗文：《十五夜望月寄杜郎中》《闻官军收河南河北》

第9周

古诗文：《观沧海》《己亥杂诗》

第10周

古诗文：《咏怀》《浣溪沙》

第11周

古诗文：《卖炭翁(前六行)》《卜算子·送鲍浩然之浙东》

第12周

古诗文：《卖炭翁(后四行)》

第13周

古诗文：《望岳》

第14周

古诗文：《登高》

第15周

古诗文：《商山早行》

第16周

古诗文：《黄鹤楼》

小学六年级语文教师教研工作计划篇九

一、基本情况：

数学教研组个年级有15个教学班（其中六年级有8个班，四年级1个班，三年级有5个教学班，二年级1个班），由15位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强。

二、指导思想：

学习《数学课程标准》，并与组员一起学习绿色耕耘的一些知识，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施，推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

三、目标任务：

1、配合我校数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支

思想素质，业务素质过硬，成为适应新课标要求的数学教师队伍。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高，增强课堂时效性。

3、狠抓双基教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风，互学之风，创新教育之风，共同提高教育教学水平。

四、主要措施：

2、以本教研组承担的区级课题，努力为教师搭建教研平台，深入进行课改实践与研究。有计划开展课改的各项研讨工作。

3、开展数学教师集体备课，互评互学。

4、认真组织本组教师学习教研，教改理论，树立正确的教师观，学生观。

5、各位教师在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视，压制，挖苦学生。

小学六年级语文教师教研工作计划篇十

本学期，我校语文科将继续紧跟形势，坚持“以人为本，和谐发展”的教育观念，以推进新课程为核心，优化课堂教学。发挥各级语文科教研组长的领头作用，促进教师的专业素质的提高，以网络课程资源，基于知识点的反思和学习研究等

作为突破口，在课程、教学、评价三个领域进一步深化素质教育，不让一个学生厌学，不让一个学生掉队，全面提高教育教学质量，努力促进学校科学发展，创建学校特色，培养“和谐发展，特长明显”的学生。

1、继续加强语文教师队伍建设,优化教育资源,根据学生年龄特点和本学科特点,进一步深化新课程改革。以新课程理念为先导,以教学反思为抓手,以课堂教改为重点,加大本学科教研的力度,组织教师进一步学习新课程,解读新课程,实践新课程,推进我校教育教学改革的深化,提高语文教学成绩。

2、深化教育改革,全面落实素质教育,扎实开展语文教研工作,提高全体语文教师积极主动参与科研促教的活动。结合教师个人教学风格,做到有计划,针对性,倡导教师撰写案例反思和教育随笔,使教育教学的反思、后记最后成为教师自觉的工作方式和生活方式。

3、认真做好常规课、评优课、展示课的工作,本学期我校语文科承担了区的2节研讨课的重任,为全体语文教师搭建一个锻炼和展示的平台,进一步扩大我校语文科在区的影响力。

4、重视学校特色建设,继续抓好写字教学,培养学生良好的写字习惯。广泛开展课外阅读,加强课外阅读指导研究,继续开展“书香班级”和“书香家庭”评比活动,努力营造书香校园。组织好本学科的比赛,希望搞出本校的特色。

5、组织好跨学科教研活动,为加强学科融合与交流,各学科面向全校组织一次研讨课,全校教师参加观摩,综合教研活动分说课、上课、课后反思、议课等环节。力求使每一次活动成为促进教师业务能力提高的重要场所。

1、加强合作意识,营造轻松的学习氛围。

我们语文学科组一直以来都是一个优秀的群体，一次次取得优异成绩，靠的是教师的团结合作精神和自律创新的干劲。本学期继续组织大家外出学习、交流，以促进团队合作的健康发展。并要求每位老师读一本好书，交流读书心得，或者延续我们学校一贯的传统，进行诗歌朗诵活动，希望营造一种轻松和谐的学习氛围。

2、发挥级组长的骨干作用，认真落实集体备课。

我校语文学科组的队伍越来越庞大了，如果只单靠科组长去落实检查，会大大降低工作效率，但是如果架起级组长这座桥梁，各项工作较容易得到落实，因为级组长既是级组的领导者，也是学科的骨干，可以帮助指导，提升同级教师的业务水平。集体备课是同伴互助的一种重要形式，备课组定计划、定地点、定人员、定内容，定主题，并结合本学期教师公开课来开展，保证教师的研讨课首先做到年级进行集备然后在上课的模式，同时注重在集备中探讨日常教学过程中出现的一些问题和疑惑，力求使每一次活动都能成为老师们教学智慧的碰撞。

3、进一步提高教师的专业素养和科研水平。

若要培育出好的学生，教师必须要有较高的业务能力，我校以自主研修、同伴互助、专业引领三方面为主要的科研形式，扎扎实实开展课题研究、教育论坛等活动，提高教师的专业素养和科研水平。加强教师之间、教师与专家之间的深度对话和智慧碰撞，要让教师群体成为学习型组织。学校把自培、互动、共享作为校本教研的核心理念，备课是教学环节中重要的一环，要求每位教师认真地备教材，备学生，并要带教案进课堂，尤其是新老师，更要注意备课的模式，还要谦虚请教有经验的老师。为了年轻的老师能尽快成长起来，我校还实行了师徒结对子活动，做好及时跟踪，全面了解。同时我校还会聘请区教研室教研人员周老师到校指导青年教师：郭雅琴、邱平、侯月明等。

4、落实学科竞赛活动。

上学年我们进行了校际演读比赛，创建书香校园的读书活动，收到了预期的效果，这学期将结合区的活动，读文学名著做书香少年的万人读书比赛。区由蔡小白老师负责，具体方案请留意，初赛10月15日，复赛26日下午。另一个是六年级语文能力竞赛，区比赛时间是11月8日，市的时间是12月6日上午周六，10月10日学生可以参加阳光屋的培训。我校将分年段进行演读比赛，经典诵读，演讲比赛等活动。

5. 加强学生写字、朗诵、作文的教学指导。

随着课程改革以来，写字课显得越来越重要，俗话说：“字如其人”培养良好的写字习惯都是我们的主要内容，也是积累优美词句的有效途径，希望每位教师都充分发挥自己的范读水平，落实“以读为本”。作文是学生进行了课文学习的重要体现，应该要多练、多积累、精练。教师要及时改批，调动学生习作兴趣。加强学生自我修改作文的能力，教师加强批改的指导，同时，积极提倡学生参加各种征文比赛。让学生在实践中提高，建立本班的博客，与学生共同成长，共同参与。

1、积极配合学校的各项工作，对“五个”教学环节的规范管理，对老师的备课教案进行定时检查，随堂听课，及时作出评价。特别对于青年教师，进行多培养、多关心，让她们在磨练中掌握教学技能、技巧、提高教学水平。

2、向四十分钟要质量，努力优化课堂教学，运用丰富多彩的形式，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松的学习环境中自觉地学习，在学习中训练学生的思维，培养学生的创造能力、想象能力。同时也要抓好后进生的转化工作。今年区对四、六年级语文进行质量监测，三年级中段检测。

3、组员写好优秀课例、教案、随想、反思、论文、个案分析

和自制的教学软件等资料，构建自己的博客，也便于申请语文优秀科组收集资料。

4、教研组长协助学校领导对本组成员进行教案检查。

1、《新课程小学语文实用教学90法》（戴宝云著，广东教育出版社）

2、《小学语文模块备课》（人民教育出版社编，教育科学出版社）

3、《程汉杰语文高效阅读教学法》（程汉杰著，中国林业出版社）

4、《600秒小学生快速阅读训练教程》（陆囊主编，上海远东出版）

小学六年级语文教师教研工作计划篇十一

如今，基础教育课程改革正在如火如荼地开展，新课程的思想与理念为语文教育注入了新的血液、面对教育改革的思潮，每一位语文教师都要切实转变观念，树立大语文教育观，积极投身到语文教育教学改革的实践中，努力提高自身素质，提高教育教学水平，以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。本学期，我教研组以洪合中心小学教育、教学工作计划为指导，按照教科室统一部署，主要围绕“实践新课程”、“优化课堂教学过程”为主题，开展扎实的教研工作。

1、实践《新课程标准》，在老教材中展示新理念。

本学期，我们教研组主要围绕学校“实践新课程”的主题开展活动。活动以课堂渗透新课程的理念为重点，对新课程的学习是全面的，是全方位的，力求在整体上转变教师原有的观念。在学习新理念的基础上，努力变革自身的课堂教学，

使新课程的学习落到实处。

具体在课堂上实践时，要体现学生的主体地位，转变教师的角色，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，发展学生的创新思维，发展学生的综合能力，使学生的“要我学”变为“我要学”而且“我会学”。虽然六年级使用的教材大部分都没有改变，但每个教材的教学目标却改变了，更符合新课程的要求。所以教学教育中，特别是在课堂这一主要阵地中，重新审视教材，注意全面提高学生的听、说、读、写等语文素养。

2、以课题《小学高段语文教学中培养学生健康建立品质的研究》为具体研究的一个重点。

新课程标准中一再强调尊重学生的主体作用，激发学生的兴趣，让学生爱学语文。而且，语文学科人文性的特性决定了它的育人功能，要求对学生的人文关怀。而我们高段的学生处在身心发展的关键期，存在着敏感的特点，从而引发自卑、忧虑、善感等情绪，学习上畏难、厌学，缺乏学习的兴趣。我们就要尝试在语文教学的过程中，通过改变师生关系，调整教学结构，挖掘教材的启迪作用，让学生写成长日记等途径，让学生不仅爱上语文课，而且培养出健康的心理品质，能积极地对待学习，对待生活。

1、帮助教师更好地认识教材中新的内容，与《新课程标准》建立起紧密的关系，提高教师的认识。

2、通过实践新课程，使新课程的理念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

1、新课程理论的实践，以教师自身的课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，并以集体交流、“三级教研”活动为窗口，

在备课——上课——反思的过程中，使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。

2、我们以积极的态度投入到课题的研究中去。通过“理论学习、挖掘研究点、实践摸索、总结经验教训”等过程，使教师更具研究特质，使我们的教学更具潜力与活力。

小学六年级语文教师教研工作计划篇十二

本学期我们六年级语文教研组将以学校和教导处的工作计划为指导，继续学习《基础教育课程改革纲要》、《语文课程标准》、《温州市小学语文阅读教学策略》。努力创设和谐美好的课堂环境，让每位孩子生动活泼地学习，健康快乐地成长。

1、通过有针对性的学习，提高组内教师的教学水平。

2、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间。

3、扎实有效地开展写字教学。

5、狠抓作文教学，全面提高学生语文素养。

6、注重学生的课外积累与运用，开展读书系列活动。

7、开展好语文经典诵读活动。

8、开展有关教学经验的交流（案例交流，教研组上课、评课，教学经验交流等）。

1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想。

组织学习专业理论文章《语文新课程标准》、《语文课堂教学评价标准》等提高本年级组老师的课堂教学水平。

2、充分利用每两周一次的集体教研活动时间组织教师熟悉教材、研究教法、认真学习新的课程标准。

3、每位教师在上课前要对教案进行修改，课后还要写出教学反思。每位教师在教研组内上一节研讨课，课后集体研讨、反思。并写出听课心得、踏踏实实地提高语文教学水平。

4、规范作业的设计与批改，要求教师认真对待，、不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

1、利用午练时间持之以恒练好汉字书写。写字作业做到边练边指导批阅。开展一次钢笔字书写比赛。

2、学科各项作业要统一用笔，严格要求，禁止使用消字灵

3、提高学生的写作水平，积极发动学生尝试不同题材的写作，利用好几个重大节日，结合学校开展的各项活动，捕捉习作素材，培养习作兴趣。如“教师节”“感恩节”“中秋节”等节日都是开展习作比赛的最佳契机。并且开展“征文比赛”。并引导学生做相关小报，进行小报展示。

4、提高学生的阅读能力

(1) 重点课文诵读比赛。关注教材文本，对课后要求背诵的内容必须做到全员一字不错通过。经典美文重点段落做到大部分能通过背诵。一类精读课文做到熟读成诵，重点段落能结合提示完成按原文填空。

(2) 主题延伸性阅读通过综合知识竞赛的形式进行考查。结合各年级课标推荐书目，主要考查对必读书目的了解，如文

章的作者、主要内容、主人公等。

(3) 继续进行古诗文考级活动。利用好晨读、兴趣课等时间，加大古诗文诵读力度。年级组内组织古诗文诵读竞赛。扎实搞好古诗文诵读，落实班级考评。

时间

内容

(第1、2周)

- 1、检查寒假作业，评选年级优秀作业并展示。
- 2、制订教学工作计划，规范备课，作业格式、书写、批改的规范；
- 3、庆祝“教师节”，组织黑板报评比。

(第3、4周)

- 1、组织学生开展读书活动
- 2、组织年级写字比赛
- 3、师生美文诵读大赛
- 4、做一份秋之韵手抄报。

(第5、6周)

- 1、组内教学常规月检查。
- 2、教研组研讨课。

3、“感恩节”系列活动（征文比赛、手抄报比赛等）

4、组内教师教学经验介绍。

5、第一次集体备课活动。主备人：徐丽曼

（第7、8周）

1、每人一节优质课活动。

2、学生书写比赛。

3、做“感悟亲情”手抄报。

4、教研组优质课研讨、组内说课。

（第9、10周）

1、重点课文诵读比赛

2、组内教学常规检查。

3、开展“与美同行”活动。

5、经典诗文诵读比赛

6、与美同行演讲比赛初评

7、第二次集体备课活动。主备人：徐雅雅

（第11、12周）

1、期中考试复习

2、期中教学常规检查

3、教师同看一本书

（第13、14周）

1、观看语文优秀作业展览（基础训练、阅读积累卡、写字、手抄报）。

2、学生写“优秀作业”观后感。

3、安全主题黑板报评比。

4、教师基本功（书写）比赛。

（第15、16周）

1、组内进行课外阅读知识竞赛。

2、第三次集体备课活动。主备人：季康武

（第17、18周）

1、复习方法指导交流

2、进入期末复习

（第19、20周）

1、组内常规检查。

2、进入期末复习。

3、每位教师拟定一套期末试题，交电子稿。

小学六年级语文教师教研工作计划篇十三

新学期，我组努力更新教育思想和教育观念；牢固树立质量意识，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，以数学教研组工作计划为重点，以备课组作为教学研究活动的阵地。落实教学常规，开展集体备课，加强对教材的研究，深入课堂，关注常态教学，提高课堂教学的效率，优化教学方式和方法，努力提高教学质量。

本备课组一共有6位教师组成，多数老师长期担任高段数学教学，有较丰富的教学经验。另外有4位老师担任双班的教学任务并做一个班的班主任，课务相对较重。本组成员工作态度认真、肯吃苦、勤钻研，是一个团结向上的集体。

从上学期期末成绩来看，六年级数学基础知识和基本技能掌握得比较好。但还存在着一些普遍性的、共性的问题：

- 1、计算方法不灵活。
- 2、审题不够，不能养成自觉检验的好习惯。
- 3、利用所学知识解决实际问题的能力有待加强。
- 4、综合应用知识能力有待加强。

（一）分层教学。分层教学分隐性分层教学和显性分层教学。

1、隐性分层教学，主要体现在备课和上课两个方面。备课上要下功夫，备好、中、差三种学生的教案。主要是打好基础，稍有提高，层层推进。前阶段复习主要是让基础差的学生有发挥时间、余地。让困难生感到学数学有兴趣，作业上可以少做1~2题，也可以有选择。

2、显性分层教学，主要集中体现在具体辅导和个别辅导上，

处处关心、爱护这些基础差的学生，对于这些学生讲解概念，反复讲，作业和练习中的错题，反复纠正，反复操练，哪怕是“高耗低效”也要对他们重点保护。对于中等和中等以上的学生我组老师准备在复习后阶段多指导一些实际生活问题和综合试题，为他们在中考中得高分作准备。

（二）高效低耗。

1、不搞题海战，学生作业量不要太多，围绕考纲精选试题、练习题、作业题，每天作业量在半小时左右。

2、提高学生学数学的兴趣，让他们觉得学数学的必要性、重要性，提高学习数学的自觉性，养成上课专心听讲，课间空余时间讨论数学内容，解答习题，变“要我学习”为“我要学习”，尽力做到低的消耗，高的效益。

（三）精心备课，提高备课质量。例题的选题，习题的配备和要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

（四）发挥备课组的集体作用。集体备课，教案基本统一。每次备课按“四定”开展活动（定时间，定内容，定主题、定中心发言人）。备课组活动每次都要有主题，然后集体讨论，补充完整，首先集体讨论每一小节教学内容的重点、难点，集体设计和挑选有针对性的练习，基础练习要全面，训练到位，尽量保证学生牢固掌握，有必要可以面批作业，进行适当的补差。只有大多数学生掌握了基础知识和基本技能才能有效缩短班与班之间的差距。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准。备课组要做到资源共享，行动统一。

（五）每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收各人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

（六）合理安排复习进度。

- 1、详细复习第一轮（按考纲进行复习）。这一轮复习必需要慢、细、清晰，用时多一些。
- 2、基本考点汇总。
- 3、模拟卷训练，训练时对于心态浮夸的学生要重点关注。因为这些学生认为多复习没劲了，认为什么都懂了，复习没兴趣了，所以要在试卷中找他们的错处，改变他们的心态。
- 4、复习实际生活问题和综合题，数学来自实践，让数学应用于实际中，总之为提高均分，提高合格率，我组教师尽力而为。

小学六年级语文教师教研工作计划篇十四

一、基本情况分析：

我们六年级共有7个班，共455名学生。六年级统一使用人教版数学进行教学。班与班之间学生水平差异不是太大，但每个班的学生水平参差不齐。

我们组共有7位老师，都是有丰富教学经验的“老”教师，特别是赵老师和花老师多年从事毕业班教学，不仅有丰富的教学经验，而且能吃苦耐劳，他们在我们组起了模范带头作用。我们相信在校领导的正确指导下，在牛校长的直接关心下，我们一定能圆满地完成教学任务。

二、指导思想：

组织全组老师认真复习《新课程标准》，钻研教材，让教学更贴进生活，从培养学生能力和创新意识出发，不断改进课堂教学，提高课堂教学的效率，力争轻负担高质量。在务实

学生基础的同时，拓宽书本知识，让不同的学生得到不同的发展。

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量”

组风：“开心、健康、紧张、具有责任感”

班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

三、具体措施：

1、认真学习《新课程标准》，用新的课改思想指导我们日常的教学工作。

2、加强对教材的研究，充分发挥集体的智慧，把备课活动落到实处。本组45岁以下教师全部进行一课多讲。

3、加强理论学习，用活的思想不断充实自己。注重对自己教学工作进行总结，写好教学反思。

4、开展组内听课，互相交流教学经验，在实践中落实新的教学理念。

5、有计划地补充一些课本上的拓展内容，针对学生差异分层次布置作业。提倡愉快教学。从兴趣出发，不强迫、压抑孩子。更不要搞过重的课业负担。统一布置周末作业。

6、进行学生评价的整体改革，让每个学生都树立起自信心。

7、加强评课活动，不断提高课堂教学的艺术。有计划、针对

性的做好培优、辅差工作。提高课堂效率、质量。做到一课一得。

8、积极参加学校的演练场活动及各级各类的教学活动。

9、组织好5次单元测试，出好每天的家庭作业。

小学六年级语文教师教研工作计划篇十五

一、指导思想：

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划和教导处教学教研计划，立足课堂，以打造高效课堂为目标，提高教学有效性，培养学生技能，培育学生创新能力为着力点，深入开展“少教多学”课堂教学模式研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

二、具体工作安排：

(一)加强学习、提高认识。

1、本学期，数学组全体教师将重温课标，并围绕“少教多学”课堂教学模式研究，鼓励组内老师根据本班学生学习特点自主设计有针对性的作业、练习，做到精心挑选，精心批改，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。

2、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改反思，撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文。

(二)加强教育教学常规管理，提高教学实效。

1、备课：包括备教材教参、备学生、备教学内容。教案内容包括教学内容、教学具体目标、重点难点、教学方法、教具、

教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等。

2、上课：(1)上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。

(2)讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“课程教学资源”的运用。

(3)课中要明确目标和重难点，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1: 2)，要及时反馈教学效果。

(4)通过课堂测验落实教学目标。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听评课：本学期各教师积极参加听课、评课活动，积极参

加学校组织的各项教学活动。

三、具体工作安排：

九月份

- 1、一年级新生入学，转学生考试编班。
- 2、学生暑假作业收交批阅。
- 3、制定数学教学进度计划、教学工作计划和教研组工作计划。
- 4、专题研修活动——学习新课标。
- 5、教学常规工作检查(作业教案)。
- 6、随堂听课(常态课诊断)。
- 7、校本培训(电子白板应用)。

十月份

- 1、接受区课堂教学评估。
- 2、青年教师公开课。
- 3、专题研修活动——“少教多学”课堂教学新模式的构建。
- 4、随堂听课。
- 5、教学常规工作检查(作业教案)。

十一月份

- 1、青年教师培训——两笔字讲座。

2、参加区组织的“三优名师”教学风采展示及教学研讨活动(实验小学)。

3、合并单元过关。

4、随堂听课。

6、专题研修活动——学习新课标。

7、教学常规检查。

十二月份

1、1——6年级口算过关。

2、3——6年级计算过关。

3、随堂听课。

4、接受区学科调研。

5、专题研修活动。

6、教学常规检查。

7、师生同练——规范汉字书比赛(青年教师两笔字比赛)。

8、收交课题研究论文。

一月份

1、教学常规工作检查。

2、期末教学质量检测，阅卷、卷面分析。

3、收交资料，量化考核，工作总结。

小学六年级语文教师教研工作计划篇十六

一、指导思想：

全面贯彻党和国家的教育方针，继续学习和贯彻《全国基础教育课程改革纲要》和《数学课程标准》的精神和理念，充分认识基础教育课程改革的重要性和艰巨性，增强实施课程改革的使命感和责任心，深化课程改革这一数学学科的中心工作，进一步加大《数学课程标准》和课程标准实验教材的学习和实践，转变教学观念，领会标准和教材精神实质，全面推进素质教育，面向全体学生，全面提高教育质量。促进本组教师业务水平的提高和学生水平的不断提升，优化学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，塑造和谐发展可持续性发展的一代新人奠定良好的基础。

二、工作目标及重点：

本学期，我们教研组在学校教研工作组的指导下，全面贯彻教育方针，积极推进基本教育课程改革，把握机遇，全面提高教育教学观念。

1、认真学习新课程标准，努力改变教育观念。

本学期，我们教研组将充分利用业务学习时间组织全体组员共同认真学习新课程标准，并将认真深入研究和探讨，领会其精神实质，把握教育改革方向，明确课程改革的目标任务，认真将课程标准中的教育教学新理念贯彻到教学实践中，创造性地使用教材，充分发展，提高学生的全面素质。

2、加强教师自身素质的提高。

众所皆知，唯有创造型的老师才能培养出创造型的学生，当今教育给我们老师提出了更高的要求，因此我们必须不断地充实自身，使自己成为创造型、实干型的人才。本学期，我们将鼓励老师们继续参加各种继续教育的培训，利用各种途径，努力提高自身的业务水平。同时，鼓励教师深入课堂听课，相互之间互相交流、探讨，努力在校内营造浓厚的教研氛围。

3、继续深化教育教学改革，优化教学过程。

在学习好课程标准的基础上，我们将领会教改精神，将素质教育的理念体现在课堂中，重视对学生学习习惯的培养，发展学生的审美观点，引导学生主动参与，独立思考，合作探究，改变单一的记忆、接受、模仿的被动学习，发展学生能独立搜集信息，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，努力使全班学生在小学最后一年都有很大的提高。

三、坚持抓好教学常规管理：

全体成员将严格按照学校规定的各种教育教学常规，认真写好所担任学科的教学计划，教学进度，充分备好每一堂课。努力培养学生的想象能力，锻炼实践操作能力。教研组将规范各种常规管理工作，把听课、备课、学生作业及单位验收工作落到实处。定期检查各位老师的教学工作情况。特别是毕业班，踏踏实实抓好学生的学习，全面提高教学质量。

四、抓好专题研究，加强理论研讨：

本学期，我们教研组将继续以“自主学习”为专题的研究，理论联系实际，认真学习各种教育教学刊物，加强教师的理论积累；每位教师必须参加并做好研究课的评价工作。鼓励老师们撰写教学经验论文，要求每位老师能人人动笔，踊跃投稿，不断促进研讨能力，促进业务能力的提高。

小学六年级语文教师教研工作计划篇十七

本学期，我们将围绕学校的大课题“优质教学”，认真学习贯彻学校工作要点，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升全组老师的专业水平。

二、组内情况分析

组内教师老中青搭配，年龄结构合理，教学经验互补，大家之间相互学习、相互促进，新学期，我们携手并进，探索适合团队共同发展以及适合自己的发展道路，真正享受教育的幸福。

三、学期目标

- 1、以课堂教学为中心，提升自身专业水平，充分利用好课堂上的每一分钟，向课堂四十分钟要效率。
- 2、继续深入钻研新教材。
- 3、优质、高效完成常规工作。
- 4、搞好毕业班的总复习工作。

四、具体措施

- 1、认真学习《数学课程标准》，准确把握教学目标，进行优质高效低耗的教学。
- 2、加强教学的研讨。

充分利用好每周的集体备课，认真钻研教材，把老师的教和学生的学有机的结合。

(1) 备课：备课要深，充分用好教案，精心安排教学预设。

(2) 上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

(1) 特别要重视上课专心听讲、保质保量完成作业、审题等习惯的养成。

(2) 本期从开学第一天起就把学困生问题当成一个课题来研究和对待，真正认识到学困生问题是教师工作必须面对的问题和有挑战性的问题。

3、落实数学实践活动

在全年级中确定以“我们爱数学”为实践主题。具体做法是：利用每周的数学活动课和教材中的实践活动作业，对学生进行一些拓展性，实践性活动。室内外活动结合，尽量走出教室。

(三) 毕业班数学教学的几点思考

我们对毕业班数学教学有以下几点思考。

1、教师间加强学习、研讨，经常交流，不断提高自己的素质。

- 2、教师与学校领导之间加强联系与沟通，做好学生的思想政治工作。
- 3、加强家校联系工作，积极倡导勤学苦练的精神，合理安排，劳逸结合。
- 4、做到四有：有计划、有目的、有措施、有恒心。
- 5、各任课教师之间加强协调与合作。
- 6、充分利用本校优质教学资源，创新的教育手段、优化教学条件，提高课堂教学的有效性。
- 7、分阶段进行达标训练和测试。
- 8、制定学困生帮扶计划。

五、具体活动安排：

略

小学六年级语文教师教研工作计划篇十八

一，基本情况：

数学教研组个年级有15个教学班（其中六年级有8个班，四年级1个班，三年级有5个教学班，二年级1个班），由15位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强。

二，指导思想：

学习《数学课程标准》，并与组员一起学习绿色耕耘的一些知识，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地

实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施，推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

三，目标任务：

1，配合我校数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质，业务素质过硬，成为适应新课标要求的数学教师队伍。

2，在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高，增强课堂时效性。

3，狠抓双基教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4，以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风，互学之风，创新教育之风，共同提高教育教学水平。

四，主要措施：

2，以本教研组承担的区级课题，努力为教师搭建教研平台，深入进行课改实践与研究。有计划开展课改的各项研讨工作。

3，开展数学教师集体备课，互评互学。

4，认真组织本组教师学习教研，教改理论，树立正确的教师观，学生观。

5, 各位教师在教学中, 要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养, 鼓励学生大胆创新, 不歧视, 压制, 挖苦学生。

主要工作安排

时间

主要工作

执行者

九月

1, 教师拟定教学计划, 做好教学各项常规工作。

全组教师

2, 拟定数学教研组工作计划。

教研组长

3, 制定本学期计划。

全组教师共同完成

4, 听刘加霞的讲座与华应龙的研究课

全组教师

十月

1, 教研组学习教育课改(以绿耕讲意为主)的理论。

全组教师

2, 开展一人一课一评议活动。上一节研讨课。

曹艳红

十一月

1, 开展一人一课一评议活动。上一节研究示范课。

黄永起

2, 开展课题的探索与研究, 撰写研究论文。

数学课题组

十二月

1, 数学竞赛, 百词赛

全体学生

3, 迎接教导处对全组的期末教学检查。

全体教师

一月

1, 组织期末检测, 成绩评定。

全体教师

2, 教研组工作总结。

教研组长

3, 教师进行学科学期研究总结, 撰写学科论文。