

2023年幼儿园小班区域教案(优质15篇)

初三教案是教师与学生之间进行密切互动的前提。下面是小编为大家准备的一些适用于小班教学的教案范文，供大家参考。

幼儿园小班区域教案篇一

【活动目标】

- 1、幼儿能正确使用勺子。
- 2、注意安全操作。
- 3、让幼儿爱护小动物。

【活动准备】

黄豆若干;小勺子若干。

【活动过程】

一、导入。

小朋友们，老师今天带来了几个小动物，他们都很饿很饿啦，可是它们太小了，我们需要给小动物喂食物。

二、活动过程。

(1)和幼儿一同讨论勺子的作用。

(2)和幼儿讨论怎样使用勺子。

(3)介绍用勺子怎样来盛豆子，并且向幼儿介绍豆豆的安全使

用。

a□勺子使用的安全，不能抢勺子，也不能用勺子打人戳人。

b□安全使用豆豆，不能把豆豆放到嘴里耳朵和鼻孔里。

c□延伸到其他小豆豆之类的东西，也不能随便放在嘴里耳朵里和鼻孔里

(4) 教师示范怎样喂豆豆给小动物。

(5) 让幼儿自己尝试给动物喂豆子，锻炼幼儿的手部肌肉。

三、总结。

总结如何给小动物喂豆豆，并且培养幼儿热爱小动物的. 情感。同时要注意强用勺子和豆豆的安全。

幼儿园小班区域教案篇二

一个盘子，泥工板，范例一盆麻花

2、操作：

a□取一红色橡皮泥，给它拉拉长，然后放板上搓搓长，搓成亮亮的细圆棒，再把它折过来两端靠在一起，折好后，双手持两端，轻轻拧一拧。这样一根麻花就做好了！然后，把它轻轻放入盆中。

b□取绿色橡皮泥（颜色由宝宝的喜爱自选，可以是单色，可以是双色）搓两根小圆棒，然后两根小棒放在一起，拧成麻花果。注意：每根圆棒的长短要一样，粗细要均匀，做出的麻花才漂亮。

3、宝宝操作并引导它边搓边念儿歌；

橡皮泥儿拉长，放在板上搓搓长。

搓成亮亮细圆棒，捏起两端轻轻拧。

小小棒儿变了样，变成麻花的样子。

展评：让宝宝说说盘里的哪根麻花最漂亮，一共有几根数一下。教师给予表扬鼓励。

提示：做好的麻花可以做多种游戏，如：“分果果”“请客”还可利用它来引导宝宝排序，数数分类比较等。

幼儿园小班区域教案篇三

小班幼儿年龄小，注意力不集中，但比较喜欢参与区域活动，能遵守相应的区域规则，在开展“丁娜请客”主题中，我发现以区域活动的形式开展这个主题，幼儿的学习欲望更强烈，同时区域活动的开展能给幼儿提供多种平行学习的机会，因此，我们便把主题活动的内容及本阶段相应的学习活动融合在区域活动中，（认识小动物及相对应的词语；学习做客与请客的礼仪；模仿动物的动作和声音；设计小动物的食物、请柬、动物头饰）把各种知识、技能分解到自理间、数数间、涂鸦间、娃娃间、音乐间、图书间等区域去实施。

- 1、遵守区域规则，活动中能认真参与区域活动。
- 2、继续学习对应、分类及强化幼儿对大小的基本概念。
- 3、了解请柬的用途和制作过程，感受参与制作的乐趣。
- 4、学习参与简单的制作活动，加深对动物的了解。

- 5、明确自己的角色,积极参与角色活动。
- 6、能根据自己的意愿,选择自己喜欢的玩具进行手部训练。
- 7、积极参与表演,学说短句:“我请你吃xx?”

1、涂鸦间:增设吸管、海绵、包装纸、饼干盒等,引导幼儿尝试学习制作立体的动物食物,供幼儿粘贴用的各种辅助材料(花、草、树、动物图样等)

2、娃娃间:将娃娃家创设成“丁娜家”,增设小动物食物(萝卜、小鱼、骨头)、小动物头饰,引导幼儿学说短句:我请你吃xx,复习“请进”、“谢谢”等词语。

3、音乐间:录制小动物音乐、动物头饰,引导幼儿学习用简单的动作模仿小动物的叫声及动作。

4、自理间:同上

5、数数间:同上

1、以“丁娜请客”的故事谈话引入。

2、引导幼儿自选区域。

3、重点指导:

(1)涂鸦间的幼儿尝试制作简单的动物食物。

(2)指导幼儿进入“丁娜家”后,会运用简单的短句:“我请你吃xx”及“请进”、“谢谢”等礼貌用语。

幼儿园小班区域教案篇四

小班幼儿年龄小,注意力不集中,但比较喜欢参与区域活动,能遵守相应的区域规则,在开展“丁娜请客”主题中,我发现以区域活动的形式开展这个主题,幼儿的学习欲望更强烈,同时区域活动的开展能给幼儿提供多种平行学习的机会,因此,我们便把主题活动的内容及本阶段相应的学习活动融合在区域活动中,(认识小动物及相对应的词语;学习做客与请客的礼仪;模仿动物的动作和声音;设计小动物的食物、请柬、动物头饰)把各种知识、技能分解到自理间、数数间、涂鸦间、娃娃间、音乐间、图书间等区域去实施。

- 1、遵守区域规则,活动中能认真参与区域活动。
- 2、继续学习对应、分类及强化幼儿对大小的基本概念。
- 3、了解请柬的用途和制作过程,感受参与制作的乐趣。
- 4、学习参与简单的制作活动,加深对动物的了解。
- 5、明确自己的角色,积极参与角色活动。
- 6、能根据自己的意愿,选择自己喜欢的玩具进行手部训练。
- 7、积极参与表演,学说短句:“我请你吃xx?”

1、涂鸦间:增设吸管、海绵、包装纸、饼干盒等,引导幼儿尝试学习制作立体的动物食物,供幼儿粘贴用的各种辅助材料(花、草、树、动物图样等)

2、娃娃间:将娃娃家创设成“丁娜家”,增设小动物食物(萝卜、小鱼、骨头)、小动物头饰,引导幼儿学说短句:我请你吃xx,复习“请进”、“谢谢”等词语。

3、音乐间:录制小动物音乐、动物头饰,引导幼儿学习用简单的动作模仿小动物的叫声及动作。

4、自理间:同上

5、数数间:同上

1、以“丁娜请客”的故事谈话引入。

2、引导幼儿自选区域。

3、重点指导:

(1)涂鸦间的幼儿尝试制作简单的动物食物。

(2)指导幼儿进入“丁娜家”后,会运用简单的短句:“我请你吃xx”及“请进”、“谢谢”等礼貌用语。

4、小结

幼儿园小班区域教案篇五

丢手绢游戏规则简单搞笑,贴合幼儿好奇、好模仿、好动的特点,容易被幼儿所理解,且随时随地自由结合,只需要一块手绢做道具就玩的很开心,十分适合孩子玩。所以我设计了一节体育游戏《丢手绢》。

1. 在活动中幼儿倾听音乐,大胆的游戏表演。

2. 透过活动幼儿学会游戏,感受游戏的乐趣。

手绢

一、游戏导入

师：孩子们你们喜欢玩游戏吗？生：喜欢。

师：你们最喜欢玩什么游戏，能告诉老师吗？

生：（七嘴八舌的议论着，比划着）

师：孩子们，这天老师教你们玩一个新游戏，你们高兴吗？

生：（回答）

二、游戏开始

师：但是，我们要玩这个游戏还得会表演才行哟。

1、师：描述一些小动物如：小花猫的叫声（喵喵）、小黄狗的叫声（汪汪）、小青蛙是怎样跳（半蹲双手两侧举跳）、小白兔是怎样跳（半蹲双手做兔子耳朵跳）、蜗牛是怎样爬（缓慢的爬）、大猩猩是怎样走（大手大脚的往前走）等等。

2、教会几个舞蹈如：《花蝴蝶》、《兔子舞》等等。

3、教会几首歌如：《上学歌》、《哈巴狗》、《数鸭子》、《小兔子乖乖》、《数蛤蟆》等等。

4、教师教会幼儿唱《丢手绢》这首歌。

5、尝试游戏

(1) 讲述游戏的规侧，由教师先示范游戏。

(2) 用开火车的方法围成一个圈，然后蹲下，把自己的小手轻轻的跟着音乐拍起来，一边拍一边轻轻的跟着音乐唱《丢手绢》这一首歌，但是在做游戏的时候，小朋友们必须要遵守游戏的规侧不要告诉被丢者，这样主要训练学生的反应潜力和跑步。当小朋友没有发现或者没有追上者在圈中表演一个

小节目。

(3)在活动过程中还有些小朋友不停地叫：加油！加油！

6、教师和孩子们愉快地游。

三、游戏结束

师：小朋友，游戏好玩吗？生：（回答）

师：游戏这么好玩，在课间休息的时候也能够五个八个小朋友就能够做这个游戏，回到家也能够和自己的爸爸、妈妈、哥哥、姐姐等等一齐来做这个游戏。当然，以后你们如果还有更好玩的的游戏，也能够到学校来和老师，和小伙伴们一齐玩。

【活动提示】

- 1、游戏开始时间由教师扮丢手绢的人，坐在地上的幼儿不能随意，扭头看身后，也不能告诉其他幼儿手绢丢在哪里。
- 2、丢手绢的人不能绕着圈子走了一圈又一圈，还是没有把手绢丢给某人。
- 3、丢手绢的人刚走过你的身后时，你不能偷看背后有没有手绢。

幼儿园小班区域教案篇六

- 1、让孩子进一步了解水果名称并了解其典型特征。
- 2、培养幼儿的社会交往能力。

娃娃家准备水果；美工区准备橡皮泥/彩色皱纹纸/绘画用具；

角色区各种水果，

一、活动的导入。

1. 了解水果的外形特征。

以水果照相馆的情景导入，引导幼儿看看哪些水果来拍照了。

请幼儿介绍自己带来的水果(苹果、桔子、香蕉、梨等)，鼓励幼儿正确说出其名称，引导幼儿观察各种水果的典型特征。如：我们来看看□xx小朋友带来的. 是什么水果?(苹果)和苹果娃娃问个好吧! 苹果娃娃长得什么样? 有谁吃过苹果? 苹果是什么味道的? 我们给苹果娃娃拍个照吧! (两手拇指与食指相对，做照相机的样子)

向幼儿介绍几种比较特殊的水果，如猕猴桃、芒果、椰子等，让幼儿知道这些水果的名称。如：这位水果娃娃是谁?(猕猴桃)你们愿意和它握握手吗?(感受猕猴桃表皮的粗糙和毛茸茸的特征)

二、介绍区域的主题。

刚才我们认识了这么多水果，小朋友都很喜欢吃这些水果，今天我们区域的主题就是：水果照相馆，看看你们小朋友在区域活动中是怎样来制作水果。

三、介绍各个区域。

1、娃娃家。

如果你有好吃的水果你会怎么做? 你会怎么来招待你的小客人呢? 今天，请你带着好吃的水果一起到娃娃家里面，去招待你的小客人吧!

2、图书区。

今天老师在图书区准备了关于水果的书籍，待会小朋友可以看图书和朋友一起讲讲故事！

3、动手区。

你们喜欢吃水果吗？那你们就自己动手来做一做吧！在手工区提供各种材料（彩泥、皱纹纸等），让幼儿来制作。

四、组织幼儿进区区域。

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进区域时我们先要拿好进区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面去活动，如果你去的哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

幼儿园小班区域教案篇七

1、欣赏不同颜色、不同花的美，激发热爱大自然的情感。

2、认识常见的不同颜色的花。

3、知道不能乱摘花，养成爱护花草的习惯。

鲜花图片（薰衣草、玫瑰花、菊花、郁金香、风铃草、康乃馨、向日葵、梨花）、花展类视频短片、课件、颜色卡片。

一、情景导入。

——（播放课件或短片）师：“小朋友们，你们有没有看到过这些漂亮的花啊，在哪里看到的呢？”

——师：“老师今天要带小朋友们认识这些特别漂亮的花，我们一起来看一看吧。”

二、开拓视野。

1、教师依次出示各种花的`图片，请幼儿观察并说说它们的颜色。

2、教师逐一介绍花，并说出其颜色。例如：红色的玫瑰花。

3、出示不同颜色的卡片，让幼儿为卡片找同颜色的花做朋友。

4、开心游戏：

（1）教师出示图片，引导幼儿回答图片中花的名字以及颜色。

（2）教师说出花的名字及颜色，让幼儿去找相应的图片。

三、学习儿歌。

1、激发兴趣。

——师：花儿五颜六色，我们都非常喜欢，可是喜欢是不是就可以随便把花儿摘下来（动作）呢？请你听我念儿歌。

2、教师有感情地朗诵儿歌。

3、启发幼儿理解“摘”的动作含义：花儿不能离开它生长的地方，我们不能把花摘下来（做动作）。

4、请幼儿说一说保护花儿的具体行动。（给花浇水、不摘花、不踩花等）

5、教师带领幼儿一起边拍手边念儿歌。

四、小结。

——师：大自然有各种颜色、漂亮的花，给我们带来美的感受，我们要保护它们。

幼儿园小班区域教案篇八

1、幼儿能正确使用勺子。

2、注意安全操作。

3、让幼儿爱护小动物。

黄豆若干；小勺子若干。

一、导入。

小朋友们，老师今天带来了几个小动物，他们都很饿很饿啦，可是它们太小了，我们需要给小动物喂食物。

二、活动过程。

(1)和幼儿一同讨论勺子的作用。

(2)和幼儿讨论怎样使用勺子。

(3) 介绍用勺子怎样来盛豆子，并且向幼儿介绍豆豆的安全使用。

a□勺子使用的安全，不能抢勺子，也不能用勺子打人戳人。

b□安全使用豆豆，不能把豆豆放到嘴里耳朵和鼻孔里。

c□延伸到其他小豆豆之类的东西，也不能随便放在嘴里耳朵里和鼻孔里

(4) 教师示范怎样喂豆豆给小动物。

(5) 让幼儿自己尝试给动物喂豆子，锻炼幼儿的' 手部肌肉。

三、总结。

总结如何给小动物喂豆豆，并且培养幼儿热爱小动物的情感。同时要注意强调勺子和豆豆的安全。

幼儿园小班区域教案篇九

引导幼儿感知夏季服装的特点，并找出其规律。

各季节的服装，纸箱。

几个纸箱中放着幼儿带来的服装。幼儿纷纷翻找自己带来的衣服向别人介绍。教师提出问题：“这么多漂亮的衣服放在纸箱里不好找怎么办？”幼儿商量出的办法是“叠整齐”和“放在衣柜里”。整理好衣服后，教师与幼儿玩给娃娃选衣服的游戏，重点引导幼儿说出选衣服的理由，以强化夏季服装的特点。给娃娃换好衣服后，教师再次提出问题：“现在柜子又翻乱了，大家再想一想，怎样把衣服收得又整齐又好找？”幼儿想出许多办法，最后一致认为，把夏天的衣服放在衣柜里，其他季节的衣服放回箱子里。幼儿在整理的过

程中找出了夏季服装的规律。

美工区

活动目标：

让幼儿通过挑选布料为娃娃做衣服、搭配服装来感知服装的特征。

材料投放：

硬纸板做的人物头型若干。不同质地的布料剪成的服装样若干，包括厚裙、薄裙、长衣、长裤、短袖衫、短裤等，与服装样相同的纸样若干。

游戏指导：

教师引导幼儿用布剪成的服装样与纸样为娃娃制作夏季服装。制作方法为幼儿将同样的服装样与纸样配对粘好，再选择人物头型帖上。教师可引导幼儿说说“为什么用这块布为娃娃制作夏天的服装”，以强化幼儿对夏季服装特点的认识。

通过制作，幼儿总结出“制作夏天的服装要用薄布，选择无袖、短袖的裙子或上衣以及短裤”。还可根据本班幼儿的.不同能力水平把服装样剪成两三块，让幼儿在选一选、拼一拼的基础上，制作夏天的服装。

认知区

活动目标：

通过触摸配对，让幼儿感知夏季服装的特征。

材料投放：

摸箱，娃娃2~3个，娃娃的四季服装若干，四季服装配对卡片。

游戏指导：

幼儿从摸箱中摸出夏天的服装给娃娃换上。教师引导幼儿用语言总结出夏季服装的特点

幼儿园小班区域活动

给小动物穿毛衣

目的：尝试有顺序地缠绕毛线，发展手部小动作。

准备：齿轮绕线板，自制动物模板（由硬纸板和指偶组合而成）。

玩法：将毛线一端嵌入纸板缺口处，有顺序地由里向外或由外向里缠绕，熟练后要求绕密绕紧。

造房子

目的：拼搭图形，培养观察能力，提高空间感知力。

准备：自制立体小房子（塑料饲养盒装饰而成），四式贴片，平面小房子，五式贴片。

玩法：将不同形状的贴片加以组合，直到贴满“房子”空缺处，完成造房任务。

小刺猬背果果

目的：练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的感知能力。

准备：墙面布置“小刺猬”（饼干内盒+吸管），各色橡皮泥。

玩法：将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

建议：年龄小的幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

幼儿园小班区域教案篇十

丢手绢游戏规则简单搞笑，贴合幼儿好奇、好模仿、好动的特点，容易被幼儿所理解，且随时随地自由结合，只需要一块手绢做道具就玩的很开心，十分适合孩子玩。所以我设计了一节体育游戏《丢手绢》。

1. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
2. 透过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

手绢

一、游戏导入

师：孩子们你们喜欢玩游戏吗？生：喜欢。

师：你们最喜欢玩什么游戏，能告诉老师吗？

生：（七嘴八舌的议论着，比划着）

师：孩子们，这天老师教你们玩一个新游戏，你们高兴吗？

生：（回答）

二、游戏开始

师：但是，我们要玩这个游戏还得会表演才行哟。

1、师：描述一些小动物如：小花猫的叫声（喵喵）、小黄狗的叫声（汪汪）、小青蛙是怎样跳（半蹲双手两侧举跳）、小白兔是怎样跳（半蹲双手做兔子耳朵跳）、蜗牛是怎样爬（缓慢的爬）、大猩猩是怎样走（大手大脚的往前走）等等。

2、教会几个舞蹈如：《花蝴蝶》、《兔子舞》等等。

3、教会几首歌如：《上学歌》、《哈巴狗》、《数鸭子》、《小兔子乖乖》、《数蛤蟆》等等。

4、教师教会幼儿唱《丢手绢》这首歌。

5、尝试游戏

(1) 讲述游戏的规侧，由教师先示范游戏。

(2) 用开火车的方法围成一个圈，然后蹲下，把自己的小手轻轻的跟着音乐拍起来，一边拍一边轻轻的跟着音乐唱《丢手绢》这一首歌，但是在做游戏的时候，小朋友们必须要遵守游戏的规侧不要告诉被丢者，这样主要训练学生的反应潜力和跑步。当小朋友没有发现或者没有追上者在圈中表演一个小节目。

(3) 在活动过程中还有些小朋友不停地叫：加油！加油！

6、教师和孩子们愉快地游。

三、游戏结束

师：小朋友，游戏好玩吗？生：（回答）

师：游戏这么好玩，在课间休息的时候也能够五个八个小朋友就能够做这个游戏，回到家也能够和自己的爸爸、妈妈、哥哥、姐姐等等一起来做这个游戏。当然，以后你们如果还有更好玩的的游戏，也能够到学校来和老师，和小伙伴们一起玩。

幼儿园小班区域教案篇十一

- 1、幼儿能正确使用勺子。
- 2、注意安全操作。
- 3、让幼儿爱护小动物。

黄豆若干；小勺子若干。

一、导入。

小朋友们，老师今天带来了几个小动物，他们都很饿很饿啦，可是它们太小了，我们需要给小动物喂食物。

二、活动过程。

(1) 和幼儿一同讨论勺子的作用。

(2) 和幼儿讨论怎样使用勺子。

(3) 介绍用勺子怎样来盛豆子，并且向幼儿介绍豆豆的安全使用。

a□勺子使用的安全，不能抢勺子，也不能用勺子打人戳人。

b□安全使用豆豆，不能把豆豆放到嘴里耳朵和鼻孔里。

c□延伸到其他小豆豆之类的东西，也不能随便放在嘴里耳朵里和鼻孔里

(4) 教师示范怎样喂豆豆给小动物。

(5) 让幼儿自己尝试给动物喂豆子，锻炼幼儿的手部肌肉。

三、总结。

总结如何给小动物喂豆豆，并且培养幼儿热爱小动物的`情感。同时要注意强用勺子和豆豆的安全。

幼儿园小班区域教案篇十二

1、幼儿能正确使用勺子。

2、注意安全操作。

3、让幼儿爱护小动物。

【活动准备】

黄豆若干;小勺子若干。

【活动过程】

一、导入。

小朋友们，老师今天带来了几个小动物，他们都很饿很饿啦，可是它们太小了，我们需要给小动物喂食物。

二、活动过程。

(1)和幼儿一同讨论勺子的作用。

(2) 和幼儿讨论怎样使用勺子。

(3) 介绍用勺子怎样来盛豆子，并且向幼儿介绍豆豆的安全使用。

a□勺子使用的安全，不能抢勺子，也不能用勺子打人戳人。

b□安全使用豆豆，不能把豆豆放到嘴里耳朵和鼻孔里。

c□延伸到其他小豆豆之类的东西，也不能随便放在嘴里耳朵里和鼻孔里

(4) 教师示范怎样喂豆豆给小动物。

(5) 让幼儿自己尝试给动物喂豆子，锻炼幼儿的手部肌肉。

三、总结。

总结如何给小动物喂豆豆，并且培养幼儿热爱小动物的情感。同时要注意强调用勺子和豆豆的'安全。

幼儿园小班区域教案篇十三

教学目的：

1、让家长了解班级区域活动的创设布局，正确认识区域活动在幼儿生活中的重要性。

2、帮助家长了解哪些是安全卫生的废旧材料，以及这些材料会做成哪些孩子喜爱的玩教具。

3、感受与孩子共同游戏的快乐。

教学重点：

指导家长为区域活动增添活动材料教学准备：

纸盒、一次性筷子、橡皮泥、幼儿区域活动ppt教学方法：

谈话法、讲解法、演示法教学过程：

1、谈话导入教师：各位家长知道什么是幼儿区域活动吗？

引发家长思考，鼓励家长积极回答。

2、利用幻灯片向家长介绍关于幼儿区域活动的知识。

（1）区域活动的由来（2）区域活动的意义（3）区域活动的内容（4）我班区域活动的创设3、讨论“我能为孩子的区域活动做点什么？”鼓励家长利用废旧材料积极为孩子的区域活动增添材料。

4、制作“开心糖果”家长作业：

请您利用家里的废旧物品做一件区域里的活动材料。

前期问卷问题：

1、您知道什么是幼儿园区域活动吗？

2、您知道幼儿园区域活动的作用吗？

3、您家里有哪些废旧物品？

4、您会把它变成什么孩子喜欢的物品？

后期问卷调查：

1、您认为我班的区域创设有哪些问题？

2、您能为我班的'区域活动增添哪些材料？

3、请写上您真诚合理的建议：

实施效果：

幼儿园小班区域教案篇十四

1、加深对圆形、长方形、正方形、三角形的印象。

2、能根据材料的指示进行相应的分类活动。

3、养成认真思考的'好习惯。

1、自制4个颜色不一的天线宝宝，并在每一个天线宝宝的肚子上剪出各种图形。

2、图形饼干若干。

第一层次：根据天线宝宝肚子上口袋的形状，进行饼干分类。

第二层次：根据天线宝宝肚子上口袋的形状和颜色，进行饼干分类。

指导建议：幼儿在喂娃娃时，教师要引导幼儿说出手中图形的形状和颜色。

幼儿园小班区域教案篇十五

1、让幼儿继续巩固故事内容。并能够简单表演故事情节。

2、能给手套穿花衣，加强幼儿动手操作能力

能给手套穿花衣，加强幼儿动手操作能力

让幼儿继续巩固故事内容。并能够简单表演故事情节

1、小朋友，你们知道这些是什么吗？你们还记得我吗？上节课学得关于小纽扣的故事吗？还记得故事里面是怎么说的呢？（请那个小朋友来说一说）

2、你们平时都在哪里见过这些纽扣，请幼儿和同伴交流互动。我们一起来看看都有哪些好看的纽扣（教师播放各种漂亮纽扣的图片）

1、今天的区域活动就和这些漂亮的纽扣有关，哪我们要进行哪些活动呢？跟着老师一起来看看吧！

美工区：（出示纽扣轮廓图）这些纽扣还少了什么呀？老师要请一些小朋友为纽扣涂上漂亮的颜色，但是你们先要想想什么地方应该涂什么颜色呢？一定不能涂错了！

娃娃家：（出示一些带有纽扣的小衣服）你们看这是什么呀？今天你们还可以和一些小朋友来扣纽扣的游戏。

阅读区：在图书区投放了《一颗纽扣》，请幼儿阅读并进行讲述表演

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进区域时

我们先要拿好进区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面去活动，如果你去的哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的`玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。