

幼儿园托班计划总结 幼儿园托班保教计划 (实用11篇)

知识点总结是对所学知识进行概括和归纳，有助于深化理解。以下是小编为大家收集的教师总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园托班计划总结篇一

新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境和设施不熟悉，个别孩子哭闹现象严重；多数孩子不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不喜欢用幼儿园的水杯和毛巾，但对从家里带来的奶瓶、手绢、衣服、玩具感到亲切。很多孩子喜欢听故事、听音乐，喜欢玩新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人。由于他们情绪易受环境的影响，所以，他们很容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。

在轻松的生活环境里，培养幼儿愉快的情绪，逐渐摆脱焦虑情绪。

引导幼儿熟悉幼儿园的环境，逐渐认识常用物品及标记，鼓励他们尝试着做自己喜欢做的事。

满足幼儿不同需要，适当保留幼儿在家的生活习惯，逐渐适应集体生活。

保教人员分别照料幼儿的生活起居，给他们以母爱，多搂抱他们，给他们心理上的安慰。

作息时间的随幼儿需要灵活调整，每天上午适当增加一次睡眠。

鼓励幼儿保持愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

引导他们参与各种活动，喜欢幼儿园的玩具和环境。

逐渐熟悉幼儿园老师和同伴，喜欢与他们游戏和交往。

投入数量充足的电动玩具、拖车以及上弦的、机械的、带声响的各类玩具。

将活动室布置成家的环境，让幼儿在松软的、温馨的环境里随意选择玩具玩耍。

保教人员每人带一部分幼儿游戏，主动与他们交往。

开展丰富有趣的户外活动，吸引幼儿参与户外游戏，体验游戏的快乐。引导他们练习走、跑、跳等基本动作。鼓励幼儿合群玩耍。

投放可以骑、可以拉的小车，鼓励幼儿积极活动。

组织幼儿玩各种大型体育器械，做好安全检查。

来到新的班，认识老师和小朋友，认识玩的房间和吃饭、睡觉的房间，熟悉周围的环境。

1收集孩子的小朋友和老师的生活照片，将照片布置在活动室时显的位置，以便孩子观看。

2班上投放新玩具，引导幼儿和玩具交朋友。（开学第一周要大量投放新的玩具，以吸引孩子在注意力，分数由于初到新的环境而产生的焦虑感）。

3玩玩具的活动要在老师的示范指导下进行。

4大皮球若干。

5音乐磁带。

1幼儿园的音乐真好听。

2自己会玩新玩具。

3老师爱我，我爱她，拍拍小手真开心。

1和大皮球来赛跑。

2跟老师跑、跑、跑。

3跟老师听音乐做动作：点头、弯腰真好玩。

1召开家长会，向家长介绍本班的教养目标。

2老师了解幼儿在家的情况，向家长介绍幼儿在园情况。

3听听家长的. 建议，满足家长的需求。

幼儿园托班计划总结篇二

一，班级分析；

我班现有男孩23个，女孩21个，在自理能力上还是做得比较好，都能自己摆放鞋子，自己整理床铺，孩子们在原有的基础上都有不同程度的进步。在常规上，能做到吃饭不说话，不挑食。入厕井然有序。但仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

二，保教工作；

1，保育工作，

做好保健工作，加强常规培养。根据天气变化及时为幼儿增添衣物，随时提供开水，生病孩子及时给予治疗和关爱。教

师做好安全教育，如走路轻轻，饭前洗手等。

幼儿自理能力的表现直接影响到班级容貌。抓住幼儿寄午的契机，鼓励幼儿自己的事情自己做，开展整理教室，叠小被子，我能行，我来帮助你等活动，加强幼儿自理能力的培养。开展“今天我值日”的活动，教幼儿当值日生，体验为集体服务的乐趣同时提高自我服务能力。

帮助并督促保育老师认真完成班级消杀工作，提醒幼儿饭前便后洗手。每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要照顾吃药的幼儿。

2，教育教学工作

每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣增加幼儿体质。

继续加强常规培养，并带领本班老师做好教育教学等工作。

通过每书画展开发幼儿想象力，及动手力。

三，安全工作

利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

定期对本班物品进行检查，如发现存在安全隐患及时反映到园办解决问题。定期对家长进行安全教育，做好晨检工作，

要求有而不带危险品入园。

四，班级管理工作

教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。

认真参加幼儿园举办的教研学习，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

五，家长工作

坚持每周家长联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

相信在我们的努力下，在园领导的支持下，我们工作将做得更好。

幼儿园托班计划总结篇三

(一)幼儿方面本：

本学期托三班共有14名幼儿，其中男生8名，女生6名。其中

有3名幼儿年龄偏小都在一周多，因为是新办园所以全部都是新生。

(二) 保教人员方面：

因为是新扩的班级前段时间教师很不稳定在不到一个月的时间内换了3个老师。通过毛园长的调配现在班级老师稍微稳定点，在短短的一周内我们已经互相适应配合默契。

从班级情况来看，本学期班级工作的重点应该放在以下方面：

- 1、创设良好的班级环境迎接新生
- 2、抓紧时间进行家访，拉近幼儿与家长间的距离
- 3、摸清幼儿特点进行因材施教
- 4、稳定班级保教人员做好家长工作

健康领域

- 1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、在生活处理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作。
- 4、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。
- 5、能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。
- 6、喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。
- 7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

根据托班教材对幼儿进行训练，学习，让幼儿在本学期学习后，能有所进步。

语言领域

- 1、喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。
- 2、乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。
- 3、能用几句话说出刚才的经历，并能让听者基本听懂。
- 4、能在成人帮助下说出画面上的主要内容。
- 5、喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。
- 6、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归位。
- 7、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

社会领域

- 1、能较快地适应并喜欢托班的生活。
- 2、乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。
- 3、能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。
- 4、能亲近教师和同伴，乐意帮他们做点事。
- 5、在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。
- 6、喜欢参加集体活动，能互不干扰地与同伴一起游戏。

- 7、对同伴的情绪有适度的反应，有关心同伴的表示。
- 8、知道自己的姓名、年龄、性别，知道父母的姓名和家庭住址。
- 9、会主动地或在成人提醒下使用简单的礼貌用语。

科学领域

- 1、对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。
- 2、乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。
- 3、能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。
- 4、能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。
- 5、能认识并说出3-4种颜色、认识圆形、方形。
- 6、知道一和许多。
- 7、能点数2-3件物品。

艺术领域

- 1、能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。
- 2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。
- 3、乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。

4、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。

5、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀技能。

6、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用权用和整理材料。

特色教学

英语

1、学会基本的问候语，能在入园与离园时和家长、老师问好，再见。

2、学习10个英语字母及相关的单词。

3、对英语感兴趣，愿意上英语课。

不单依靠英语教师教授，本班教师也配合。

蒙氏

1、跟着音乐走线，并基本将线走好。

2、学习蒙氏的基本常规。

3、学习嵌套、五指抓、舀等大肌肉的动作。

贯穿于幼儿一日活动中。

识字

学习40个汉字及10首识字儿歌。每两周学习一首儿歌，学习四个汉字。

感统

- 1、培养幼儿大胆地加入到感统的训练室中进行活动。
- 2、学习使用羊角球、荡秋千。

在幼儿体育活动时间进行。

电脑

- 1、让幼儿认识电脑的基本组成部分。
- 2、培养幼儿在电脑室中有序地进行活动。

贯穿于平时的教学活动中。

保育工作

饮食方面

- 1、注意幼儿食品的冷、热程度，保证幼儿不吃冰冷、过烫的食品。
- 2、注意幼儿食品卫生，预防疾病传播。

以生活老师为主，但本班教师也要配合。及时对生活老师提出建议。

安全工作

- 1、注意不让幼儿触碰带电、锋利、消毒洗涤用品物品。
- 2、注意幼儿药品管理。
- 3、防止幼儿爬高及在班内奔跑。

消毒工作

- 1、严格遵守消毒制度。
- 2、每星期晒一次被褥，每月拆洗一次被单。
- 3、每周消毒一次玩具，每天消毒餐具、毛巾、口杯。
- 4、每天清洗幼儿盥洗室。

健康工作

- 1、照顾好体弱多病的幼儿及对一些食物过敏的幼儿。
- 2、及时给多汗及尿裤的幼儿换衣服。

理论知识

认真学习幼儿心理学、卫生学，掌握本阶段幼儿的特征。

家长工作

知识反馈

认真做好每周周知识反馈，保证发到每个家长的手中。两位教师共同完成。必要时保育员也要配合。

家访、电访

- 1、对未来园的幼儿及时做好电访，家访工作。
- 2、电访及家访工作做到有记录。
- 3、电访、家访时询问清楚幼儿在家情况。并鼓励幼儿坚持来园上课。

环境布置

主题布置

区角布置

1、结合主题、领域活动，做好幼儿区角布置，保证幼儿能有人手一份的操作玩具。

2、根据主题、领域活动，及时变动幼儿区角活动材料。

班务工作

坚持每月至少开展两次班务会，交流、沟通班级内的大小事务，并有记录。班主任主持。班务会三个老师都必须参加。

社会实践工作

配合年段做好每月一次的社会实践活动。三个老师共同完成。

幼儿园托班计划总结篇四

本班现有幼儿15名，其中男4名，女11名，通过家访了解到多数幼儿由爷爷奶奶带大，所获得的知识经验差异较大，而且个个都是饭来张口，衣来伸手，生活自理能力较差，以自我为中心，表现出任性、自私、娇气的一面。

经过入园几周的学习生活，大部分幼儿能高高兴兴上幼儿园，逐步适应了幼儿园集体生活，会自己入上厕所，中午能安静地入睡，愿意跟着老师表演节目，表现出活泼的一面，但也有一些幼儿还不能适应。根据我们托幼班的实际情况，本学期我们将继续培养幼儿良好的生活常规，提高他们的自理能力，培养幼儿大胆的交往能力和学说普通话的能力，使其健康地成长。

认真贯彻《幼儿园工作规程》，深入领会纲要精神，结合本班实际情况，认真开展主题探索活动科学合理开放地组织一日活动，让幼儿幸福地生活学习。

1、 热爱孩子，尊重孩子，通过创设良好的环境，开展有趣的的游戏活动，使每个幼儿都能高高兴兴上幼儿园。

2、 教育幼儿天天带手帕，乐意参加晨检，逐步提高幼儿的生活自立能力，养成良好的午睡习惯。

3、 结合本班幼儿的实际水平，认真指定周日活动计划，积极开展主题探索活动，根据幼儿的活动过程及时分析评价，努力提高活动质量。

4、 精心布置活动区域，通过对自然角和种植园地的照料和管理，让幼儿在自由宽松的活动中获得发展。

5、 利用中秋节、国庆节、圣诞节、元旦等节日，积极组织丰富多彩的活动，认真自制每月一次的远足活动，半月一次的绿色活动，每周 一次的跨班活动，让幼儿幸福地成长。

6、 密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时反馈幼儿在园情况，认真对待家长的每一次要求，解答家长的每一个问题。通过亲子活动，家长开放日，让幼儿家长进一步了解幼教。

7、 给自己自我定位，抓住机会，不断锻炼，努力使自己成为一名全面发展、有自己特色的教师。

九月份

1、 做好报名收费工作。

2、 积极撰写主题方案，参加评比。

3、 中秋节分享活动。

4、 远足活动： 幼儿园探险。

十月份

1、 国庆节庆祝活动。

2、 新授新操， 迎接活动评比。

3、 主题探索活动。

4、 远足活动； 参观超市。

十一月份

1、 参加自然角、 种植园地评比。

2、 园幼儿早操观摩。

3、 向家长开发半日活动。

4、 主题探索活动。

十二月份

1、 积极撰写游戏评比论文。

2、 幼儿生活技能比赛。

3、 迎新年家园同乐活动。

4、 主题探索活动。

一月份

- 1、 帮助幼儿复习。
- 2、 撰写幼儿评语。
- 3、 主题探索活动。
- 4、 做好假期安全工作。

幼儿园托班计划总结篇五

本学期托班共有幼儿31名。其中男生18人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心以展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

在本学期的工作中，我们要认真贯彻《幼儿园工作规程》，以《幼儿园教育指导纲要》、《广东省幼儿园课程指南》为指导，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在教学管理上，以音乐教学为特色，以语言、美工教学为重点。将预成活动与生成活动有机的结合，制定适宜的活动计划，合理安排一日活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。

(二)合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，

个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每月组织一次幼儿外出远足活动，每周组织一次玩沙玩水活动、赤足活动，每周开展二节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。通过开展班级活动“我的小手真能干”“幼儿早操观摩”“班级元旦联艺会”等活动，培养幼儿的感受力，表现力及语言表达能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆的表现。

(三)、重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、建立幼儿个人成长档案，档案中体现幼儿的成长过程及进步。

2、根据本班幼儿发展的特点，制定相应的观察记录表及各种检核表。如：幼儿语言能力检核表、幼儿生长发育评价表、动作发展检核表，根据观察幼儿的行为来分析、评价每一位

幼儿。

3、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示幼儿成长档案，以便家长了解幼儿成长的动向。

4、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

(四)班级管理

1、班级每两周开展一次教研活动，商讨班级主题开展情况，及时提出与主题相关问题，形成班级教学工作人人了解、人人掌握，从而提高保育员的配班能力。

2、每周召开一次班务会，由班长传达上级精神，安排班级工作任务，讨论班上幼儿存在的问题，共同寻找适合的教育方法，对班级的各项工作做到有商量、有计划，并及时做好记录。

3、教师做好晨检、交*工作，管理好幼儿的卫生保健工作、班级物品的保管使用工作。

4、三位教师经常交流思想，互相学习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想要一致。

5、三位教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求一致。

(五)家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持

的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

幼儿园托班计划总结篇六

经过一学期的努力，我们班的幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高，幼儿园托班德育计划(下学期)。这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教育还是不容忽视，引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年龄特点，我们制订以下做法：

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等，幼教文案《幼儿园托班德育计划(下学期)》。

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决

问题。

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

幼儿园托班计划总结篇七

很高兴大家能抽出时间来参加我们的家长会，可能这次召开家长会的时间比以前都早了些，因为我们想更早的把一些信息让我们能相互之间熟悉。我先自我介绍一下，我是__班的班主任__老师，而坐在我身边的是__班的班主任__老师，在托班除了我们班主任以外还各有两名生活老师，小喜鹊班：__老师、__老师、__班：__老师、__老师。希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为亲密的合作伙伴。

一、班级介绍

本学期我们2个班都有了一些变化，就是各班都有了一些宝宝升班，班级内又加入了一些新宝宝，而我们喜羊羊班的老师也有了调动，可能有些老生的家长就有些会担忧，怕孩子情绪上会有些波动，在这里也请家长们不要着急，孩子既然已经有了一学期的幼儿园生活，她们也熟悉了幼儿园一日生活的流程，所以情绪上不会有太大的波动，而一些新生可能就会有一些哭闹，但这是一个必须要经历的过程，所以也请新生家长不要着急。

二、保教工作

1、教学

2个班的宝宝们都有了一学期的幼儿园生活，那么上学期我们的工作重点主要是放在了稳定孩子入园情绪和培养孩子常规和安全教育，让她们养成良好的行为习惯上，这学期我们还是会以这些为主，当然也会加进一些教学的工作，可能有些家长会好奇托班的孩子能学些什么呀！这里我就具体讲一下。

幼儿园的教材不同于小学教材，那教学方法当然也不同，我们主要是让孩子在游戏中学习，也就是“玩中学，学中玩”，那托班就更不一样了，幼儿年龄小，小肌肉群发展不够完善、动作不协调，模仿能力强，2岁的孩子已开始能集中注意看图片、看电影、看电视、玩玩具、念儿歌、听故事等。但是，集中注意的时间较短，一般在15分钟左右，这阶段小儿注意和记忆的特点是形象化，色彩鲜艳、新奇、强烈的刺激容易引起他们的注意和记忆。所以我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，现在就向各位家长介绍一下我们所用的教材。

这本教材是专门根据2-3幼儿的发展及其特点而编制的托班教材。里面的内容具有可操作性，就是里面有许多需要幼儿动手、动脑的问题。它是分主题设计各个活动。大家可千万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊！是，他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。这学期，我们每天的活动中还安排了区域活动时间，让幼儿通过自己动手、动脑，来提高自己的能力。

2-3岁儿童的大量学习是在一日生活的各个环节中不知不觉地进行的。寓教育于游戏中，寓教育于一日生活之中，是该阶段教育的重要途径。对儿童来说，集体学唱歌是学习，学习吃饭睡觉也是学习。在自发性的模仿游戏中，学医生看病、

学老师上课、学喂娃娃吃饭也是在学习。日常活动中，行为的重复度很高，特别有助于简单规则的消化和良好习惯的养成。生活和游戏活动，对幼儿个性的发展也很有价值，每一个幼儿都有不同的气质特点、兴趣、能力和性格的倾向性。在集体活动中很难全面照顾，只有在日常生活中，才能尽最大可能满足不同个体的独特的、对其自身发展又有价值的需要。通过游戏和生活活动对2-3岁幼儿进行全方位的影响，利用幼儿的无意识学习倾向，做到“教得有意，学得无心”，是托班教育的重要特点。所以我们每一学科都采用多种不同的形式教学。

2、保育

吃饭：吃热饭，吃饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。培养幼儿良好的进餐卫生习惯。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：能用语言要求上厕所。能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：能高兴主动的上床；能自己动手脱简单的衣裤鞋；并能将自己的鞋摆放整齐；上床后不交谈；做到安静的听故事并自己入睡，睡醒会主动告知老师小便；起床能穿简单的衣裤鞋。保育员会一直巡视并及时给幼儿盖好被子。

运动：运动前给幼儿塞小毛巾，运动中及时脱去外套，运动后及时更换湿了的内衣。

着装：根据天气变化随时增减衣服，每次入厕后都要检查衣裤有没有穿好。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保

持班级卫生。做好各项卫生消毒工作。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。知道那些食物不可以放进嘴里。能够辨认危险的东西，并且不靠近它。

三、家长工作

家长工作是一个重要的环节，只有做到家园相互配合，密切联系，我们的教育教学工作才能取得更大的进步。所以在平时我们就要注重与家长沟通交流，了解幼儿的性格特点，从而选择适当的方式进行教育，发现情况及时向家长反映。对当天未来园的幼儿进行电访，同时在学期初召开家长会，让家长了解我们的教育教学目标，了解我们的教育教学环境。利用离园的时间向家长反馈幼儿在园情况，每个月分发家园联系册，并在教室门口亲子桥上贴出家教信息。在此我也希望能集大家之所长，因为每一个不同的家庭都有着不同的教育方法，一定会有我们没有想到，这就需要家长及时主动的告诉我们，因为我们的大家最终的愿望就是让每一个宝宝都能更加健康快乐的成长。

四、注意事项

最后我们要讲的就是需要家长配合我们做的一些工作

2、为保证幼儿在园期间的正常学习和生活，希望幼儿坚持每天按时入园，幼儿入园时家长将幼儿交到老师手中。早上8：30点之前一定到园，早餐时间：8：00-----8:30。八点半后请家长自备幼儿早餐。因为孩子刚刚入园，下午请17:15准时来接宝宝，不要让幼儿等待。接幼儿时如不能亲自到园接孩子，被委托来接幼儿的人，应年满十八岁以上。并请于放学前提前联系老师，将被委托者的姓名、年龄、特征、与孩子之间关系告知老师，否则不准带孩子离园。请被委托者出示证件(幼儿接送卡)并登记或现场与您通电话确认。

3、幼儿入园前请检查幼儿书包及口袋，不要携带危险物品(如：硬币、小玻璃球、纽扣、火柴、打火机、小剪刀、别针、小刀和有刺的物品，小玩具等)并及时对孩子进行教育，以免自伤和伤害他人。不得佩带贵重金银首饰(如：项链、戒指、手镯、耳环、玉佩等)，以防损坏、丢失和误吞。

4、若生病需服用药：请家长将药用袋子装好，一定写明幼儿姓名，年龄，服用方法、剂量和次数，并告之班级教师，以防错服和漏服。

5、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在双休日，定期为幼儿剪指甲。

6、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过发纸条告诉你们，希望家长能积极配合。

7、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便关注孩子。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

幼儿园托班计划总结篇八

在新学期里期望家长朋友继续支持我们的工作，欢迎及时提出好的推荐和意见。此刻我们顺利地进入了托班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。

一、班况分析：

1、本班现有幼儿23名，经过半年的群众生活，在生活方面，幼儿已基本适应了群众生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言潜力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加群众游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作潜力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展主角扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢插塑玩具进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有必须的规则意识。

2、本班特点及主要表现

1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自我的意思。

2) 大部分幼儿已基本适应群众生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3) 大部分幼儿能控制自我的大小便，有困难会主动要求帮忙。

4) 对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探究意识。

5) 愿意表现自我，喜欢唱歌、画画等活动。

6) 大部分幼儿已学会了调整自我的行为，能遵守一些群众游戏规则。

- 7) 具有很强的运动潜力，喜欢参加各种体育活动。
- 8) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依靠性，遇到困难容易退缩。
- 9) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。
- 10) 个别幼儿的语言潜力相对较差，需要给予必要的引导与帮忙。
- 11) 个别幼儿的性格较内向，需要教师多关心、呵护他。

二、本学期教育教学目标

健康社会领域

- 1、身体健康，在群众生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力。
- 3、明白必要的安全保健知识，学习保护自我。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

- 1、愿意与人交谈，/讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 3、能清楚地说出自我想说的事。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能听懂和会说普通话。

礼仪领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱群众。

科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自我的情感和体验。
- 3、能用自我喜欢的方式进行艺术表现活动。

二、卫生保健工作：

a□做好春夏两季传染病的预防工作，近段时间是腮腺炎和水痘的高发期，请家长尽量不要带孩子去人多密集的场所，以免交叉感染。让孩子勤洗手，多喝水，注意卫生。

b□对需要在幼儿园服药的孩子，请家长详细填写孩子如何服药及服药时间，以便我们能够更好的照顾孩子。

三、家园共育

一、家园沟通事宜

月工作重点、周工作计划、今日教学、月反馈（手里有物、表扬）、小型家长会、家园共育委员会、伙食委员会、月末汇报等活动是家长了解幼儿园活动的开展及幼儿再版状况，及时做好家园沟通工作，同时需要家长配合的有：

a□我们会照顾好孩子的生活让家长放心。透过家长会、每月反馈资料等，使家长了解孩子在园的状况，有针对性地向家长提出一些合理推荐，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。另外反馈夹是我们的一个沟通平台，请家长必须要利用好它，把每月孩子在家里的反馈和对孩子的期望写在上方，我们会在进行沟通。

b□执行门卡接送制度，请家长按要求在接送孩子时务必刷卡，早晚各刷一次。对于持卡的陌生人，在和孩子家长取得联系后，我们要确认接孩子的持卡人的身份后，才能使对方接走孩子，离园卡、鞋套。

c□请家长送幼儿入园时不要给孩子带小挂坠等易刮伤孩子的物品。因为这些物品存在着很大的安全隐患。

d□培养孩子遵守教室常规，不在教室打闹，乱跑，发生事故。

e□天气转暖，我们要给孩子养成良好的生活作息习惯，请家

长尽量在早上8:00之前把孩子送到园里进行晨练，增强孩子的身体抵抗力。饮食习惯也就会自然而然的培养好。

幼儿园托班计划总结篇九

学前班本学期新生1名，共有孩子32名，男孩16，女孩16.年龄在5—6岁之间。通过上学在期末的测查及平时的观察，我们对孩子在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：

在老师不断地提醒下，孩子养成了良好的生活卫生习惯。

1、大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的好思维。

2、小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为有的孩子不会握笔，有的孩子写字时不时写倒笔画(笔画笔顺颠倒)就是姿势不正确等。

3、生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般。自制能力和整理床上用品较为困难。

4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太懂得自行增减衣服(或告诉老师)。

认知发展：

1、智力能力：学习了按物体的`大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力：学会了用举手请教老师表达自己的感受，能听

懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类以及100以内的加减法等简单的科学知识的接触。

社会性发展：

1、品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力：多数孩子比较活泼，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4、个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

(一)幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

(二)教育管理方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求；根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

(一)常规工作：

1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

3、在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

(二)教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(三)家长工作：

日常性的家长工作：

(1)利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

(2)运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互

通情况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1)家访(或电话)：

完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。

(2)家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3)家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

以上就是我对本学期的计划！

幼儿园托班计划总结篇十

地点小坝（这是长江边一个绝妙的地方。长江中间有一个狭长的坝叫河中坝，三面环水，与陆地相连的地方叫小坝，小坝上是小城的蔬菜基地。）

人员小班组幼儿、家长、全体教师。

准备园领导总指挥；小班组每班派一名教师和保育员负责野餐准备工作，邀请全体老师包抄手；另一名教师负责组织本班幼儿和家长。各家庭自备风筝。

过程

（一）安全第一

（二）活动内容、时间安排

（三）注重活动的过程

1、家长在整个活动中要培养孩子的独立能力。

2、积极参与各项游戏，培养幼儿的主动性、积极性。

3、培养幼儿的交往能力。家长要作好表率，主动与别的家庭联系，共同组织家庭间的游戏，自由活动以前尽量不要单个家庭活动。

（一）全体幼儿、家长围成两个大圈，家长在外圈，幼儿在内圈。

（二）幼儿表演、亲子游戏

（三）集体舞

幼儿园托班计划总结篇十一

我们的主题目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动、

- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求、
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗，入睡，能要根据自己的需要入厕，喝水、
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍、
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌、
- 7、喜欢摆弄玩具，材料、
- 8、会跟着老师有兴趣地唱歌，敲打，做模仿动作、
- 9、制定幼儿健康表，随时观察幼儿生长情况、
- 10、带幼儿出去进行户外活动，让幼儿了解周围的环境、
- 11、教幼儿认读简单的汉字和简单的英语对话、
- 12、教幼儿学会数数，数值并能认识这些数字、