

# 最新小班美术有趣的饼干教案反思 美术 饼干小班教案(模板11篇)

幼儿园教案根据幼儿的年龄特点和学习需求，有针对性地进行设计和调整。[示例教案6](链接)

## 小班美术有趣的饼干教案反思篇一

美术教学中老师要重视学生对艺术的感受、表现和创造力的培养。你在美术教学中一定学习到了许多经验，快写一篇美术教案和我们分享。你是否在找正准备撰写“美术饼干小班教案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、引导幼儿体会雪孩子舍己救人的高尚品质；
- 2、使幼儿知道雪遇热融化、蒸发、形成白云的自然常识；
- 3、通过反复欣赏，理解故事内容，记住重要情节。

重点是：理解故事内容，体会雪孩子舍己救人的高尚品质；

难点是：知道由雪到云的自然常识，理解词语“舍己救人”

活动准备：雪景图片、贴绒兔子、雪人

活动方式：室内集体进行

活动过程：

一、导入：

展示雪景图片，让幼儿感受雪的美。

## 二、展开：

### 1、讲故事《雪孩子》

师：“美丽的雪景，今天老师讲一个关于雪的故事，请小朋友仔细听。”

### 2、通过提问，帮助幼儿理解故事内容。

(1)雪孩子是怎样救小白兔的？

(2)雪孩子不见了，他到哪里去了？(了解自然常识)

(3)你喜欢雪孩子吗？为什么？(通过提问：雪孩子知道不知道进去屋里的结果？明知道对自己危险，但是却没有顾及这些去救别人，这样的行为就是“舍己救人”。)

### 3、激发幼儿情感，结合贴绒教具再次欣赏故事。

让幼儿带着敬重、体会舍己救人的高尚情感去欣赏故事。

### 4、请幼儿跟教师一起讲故事

## 三、结束：

教育幼儿向雪孩子学习，学习他舍己救人的高尚品德。

### 活动目标：

1、培养幼儿不畏严寒的精神。

2、体验并能说出冬季的自然特征和人们生活的变化。

3、知道秋天过去了，冬天来了。

活动准备：《冬季》挂图

活动过程：

一、 导入： 老师：“冬天在哪呢?让我们到户外去找冬天吧”

二、 展开：

1、“找冬天”

观察落叶和常绿树的不同、感受冬天的寒冷、观察枯萎的草和花。

2、回教室，结合图片说说冬天的特征。

引导幼儿从周围的环境、人们的服装、冬季的植物等方面来说说冬季特征。

3、引导幼儿讨论：冬天里有哪些人在室外不怕寒冷的坚持工作？

(交警、清洁工、司机、边防战士)

提问：我们小朋友应该怎样做?鼓励幼儿向不怕冷的劳动人民学习，向警察叔叔、解放军叔叔学习，坚持到幼儿园，做个勇敢的好孩子。

4、请幼儿观看部分影片，感受边防战士、交警不畏严寒的精神。

三、 结束：

请幼儿到户外与老师一起运动，不畏严寒，锻炼身体。

附

活动目标：

- 1、 引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣；
- 2、 发展幼儿口语表达能力，想象思维能力；
- 3、 学习按一定顺序观察和讲述图片内容，并能较完整地讲述故事，丰富词汇——融化。

活动准备：挂图《雪人不见了》

活动过程：

一、 导入：“小朋友们喜欢堆雪人吗？”

师：“今天，老师给小朋友带来一些图片，图片中的小动物也喜欢堆雪人，一起看一看。”

二、 展开：

1、 出示3幅图片，让幼儿自由观察，了解图片大意。

2、 引导幼儿逐幅观察

(1) 观察图一、提问：现在是什么季节？天气怎样？

图片上有谁？他们在干什么？

小结：冬季、下雪天。小猴和小熊在一起堆雪人。

(2) 引导幼儿观察图二、提问：

天气有什么变化？小猴小熊感觉怎样？你是怎么看出来的？

(3) 观察图三、小熊和小猴正在干什么?他们为什么要这样做?

(4) 请幼儿连贯讲述1—3幅图。

3、 引导幼儿想象小雪人进屋后，会发生什么情况。

幼儿想象后，出示图片。(理解融化的意义)

4、 请幼儿试着完整讲述。

注意：用此要恰当，简练。

5、 互相讲述。

三、 结束：

请幼儿到户外感受冬天的寒冷，教育幼儿冬季不怕冷。

如下雪，可让幼儿堆雪人，把雪握在手里，巩固雪遇热融化的知识经验。

附：

## 小班美术有趣的饼干教案反思篇二

教学目标：

1. 通过对饼干的观察，幼儿会用揉一揉，团一团的方法制作饼干。
2. 幼儿会使用辅助工具制作饼干。
3. 体验泥工带来的乐趣。

活动准备；

橡皮泥每人一块、各种豆子、音乐(兔气扬眉)、扮演小兔子者(选大班幼儿)、小兔服饰、圆形模具。

活动过程：

1. 导课：

导课语；小朋友，今天有只小动物来到我们小班，我们一起看看是谁？

@《兔气扬眉》音乐响起，两只着装小兔蹦跳入场。

兔；小朋友，大家好！我们是可爱的小白兔，今天是我们的生日，邀请小朋友们来参加我们的生日宴会。我们在家等你们哦！

@小兔随音乐退场！

师：小朋友，是哪只小动物呀？

它们来做什么？

小朋友们想不想去？

@(幼儿一一回答)

师；小朋友，那我们准备什么礼物送给小兔呢？

小兔退场前告诉老师想吃饼干哦！

@幼儿发表自己的见解，引导幼儿送礼物——饼干！

师：那我们亲手做饼干好不好？(幼儿回答)

2. 出示实物——饼干!幼儿观察，然后各抒己见!

师：小朋友们!饼干是什么样子?我们一起观察看看!

@幼儿观察并回答!幼：老师带来的饼干是夹心饼干，样子也不一样，有的有芝麻，我吃过!

师：那小朋友看看它们都有一个共同的特点：小朋友看是什么?

引导幼儿说出都是扁的!

师：那我们一起做做吧!

3. . 发放橡皮泥、圆形模具、各种豆子!

(1) 引导幼儿将桌上的橡皮泥揉一揉然后压扁。

(2) 使用模具套出形状使其变的美观!

(3) 用豆子做饼干上的花纹!

(以上步骤个别幼儿需教师帮忙指导完成!)

4. 幼儿彼此观看自己的作品!对优秀作品进行表扬!

5. 参加小兔生日宴会!

师：小朋友，现在我们去参加小兔的生日吧!(带上自己的作品，送给小兔)

兔;小朋友送我的饼干太喜欢了，我好开心，邀请大家跳舞吧!

(兔气扬眉音乐响起，幼儿与小兔一起欢乐舞蹈)

6. 教师小结：总结制作饼干的方法！

7. 活动延伸：小朋友们真不错！都会自己制作饼干！回家为自己的爸爸妈妈也做一做吧！

## 小班美术有趣的饼干教案反思篇三

1. 幼儿能根据树叶的形状进行想象，并通过组合构成各种画面，能用拼贴方法制作叶子画。

2. 幼儿能充分发挥想象，大胆尝试创作出与众不同的作品。

3. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

### 活动准备

1. 幼儿共同收集各种叶子。

2. 制作材料：各种纸、双面胶、剪刀、记号笔、油画棒等。

3. 数码照相机、录音机。

### 活动过程

1. 创设氛围，引发幼儿兴趣。

老师：小朋友，前几天我们去采集种子了，在路上我们还收集了许多树叶宝宝。看，今天老师把这些树叶宝宝都带到我们这里来了，它们想请小朋友说说秋天树上的叶子有什么变化。

我们一起来听着音乐来学一学树叶飘落的样子。（放音乐）。



2. 引导幼儿观察树叶，进行合理的想象。

老师：小树叶很高兴，想和小朋友做游戏呢。请你找一找自己喜欢的树叶和他做朋友，并说说它像什么。

老师：看看这片树叶像什么呢？(边说边用手在身后做摇尾巴的动作。)你们看这片树叶像金鱼的尾巴，那么还缺了什么呢？我们可以用什么来代替金鱼的身体(嘴和眼睛)呢？小朋友想了好多办法，还想到了用工具把树叶进行加工的好办法。

3. 幼儿制作叶子画。

幼儿动手制作。

4. 展示作品，体验树叶粘贴的乐趣。

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

## 小班美术有趣的饼干教案反思篇四

活动目标

- 1、引导幼儿用两种颜色为“饼干”涂色。
- 2、体验涂色活动所带来的乐趣。

活动准备

- 1、小熊图片，盘子每组两个；
- 2、涂色纸人手三张（圆形、正方形、三角形），油画棒人手

一盒。

## 活动过程

### 一、引出课题

#### 1、出示小熊图片

教师以游戏口吻：小朋友们看，谁来我们班做客了？

小熊、小猴和小猪走了很远的路，肚子早就饿的咕噜叫了，小朋友们想请它们吃些什么呢？

（幼儿自由回答）

#### 2、出示几种涂好色的饼干和没有涂色的饼干？

（1）教师：老师替你们准备了许多饼干，我们送给它们吃吧！

（2）教师：你们知道小熊在说什么吗？

小熊在说：这里面又些饼干香喷喷的，真好吃！可是，有的饼干一点味道也没有。

小朋友想想，这是为什么呢？

（引导幼儿知道，有的饼干没有漂亮的颜色，所以不好吃。）

（3）教师：我们应该怎样把这些白白的饼干“做”成香喷喷的饼干呢？

### 二、教师请来油画棒宝宝帮忙

#### 1、先“做”一块红色的正方形的饼干吧！

请红色的宝宝搬进来，住在上面。

请粉红色的宝宝住在下面，它们拉拉手做朋友。

一块漂亮的. 红色饼干就做好了，放在盘子里。

2、接下来做一块三角形的饼干

先请深绿色的宝宝来帮忙，再请浅绿色来帮忙。

绿色的饼干也做好了！

3、我们把这块圆形的饼干也做成彩色的吧！什么颜色的好呢？

（引导幼儿先用深色从旁边涂色，再将浅色涂在另一边，并将两种颜色融合。）

4、教师：小熊说“彩色饼干真好吃”小朋友们，大家一起来做彩色的饼干吧！

三、幼儿涂色，教师指导

1、鼓励幼儿大胆涂色，选用漂亮的颜色进行涂色。

2、提醒幼儿用两种颜色涂色，并能先用深色再用浅色。

3、鼓励幼儿“饼干”做好后，用黑色宝宝加一点黑芝麻。

4、提醒幼儿将好的饼干放在盘子里，以免弄脏。

四、讲评

小熊说，小朋友做的饼干真好吃，它要谢谢小朋友们！

## 小班美术有趣的饼干教案反思篇五

教案中对每个课题或每个课时的教学内容，教学步骤的安排，教学方法的选择，板书设计，教具或现代化教学手段的应用，各个教学步骤教学环节的时间分配等等，都要经过周密考虑，精心设计而确定下来，体现着很强的计划性。下面是幼儿园小班分饼干教案，请参考。

- 1、认识物体的形状特征，能正确命名圆形、正方形、三角形。（重点）
- 2、能按形状标记对图形进行归类。（难点）
- 3、对图形归类的活动感兴趣，能专心完成自己的活动。

### 【活动准备】

- 1、底纸5《分饼干》、多用插板、白磁板、几何图形共18个。
- 2、分类盒3格、标记卡（形状标记共三个）、磁铁若干。

### 【活动过程】

#### 一、开始部分

出示派派和麦麦的图片。师：“这是谁啊？它们要和我们一起做游戏，让我们一起来欢迎它们吧！”

#### 二、基础部分

- 1、介绍情景，激发幼儿兴趣。

师：“派派的饼干店开张了，但是饼干还没有分好，谁想来做小厨师帮忙分饼干啊？”

## 2、学习图形命名，演示规则。

师：“派派的饼干店里摆好了三个盘子，每个盘子里都有一块饼干，大家看看分别是什么形状的？第一个盘子里的是？第二个盘子呢？第三个呢？（圆形、正方形、三角形）。”

3、师：“这里还有些饼干，我们一起来看看都是什么形状的饼干？”（教师引导幼儿说出有什么形状的饼干）

4、师：“现在我要从这些图形饼干里拿出一块饼干放在盘子里，小朋友们这是什么图形？（正方形）那我就要把它放在有正方形饼干的盘子里，你们看我放的对吗？快给我拍怕手吧！”

5、师：“小朋友们想不想当小厨师将这些饼干分别放到有正方形饼干的盘子里，有圆形饼干的盘子里和有三角形饼干的盘子里呢？”（教师引导幼儿将饼干按照形状分别放在相应的盘子里）

6、师：“小朋友分的真棒，我们一起来看看，这些全是三角形的饼干，这些全是圆形的饼干，这些全是正方形的饼干。”

## 7、介绍平行活动。

师：“今天的新活动名字叫做‘分饼干’。除了在底纸上分饼干，还可以在分类盒上玩‘装饼干’的游戏。（出示分类盒及材料盘）小朋友到这几桌玩时，可以先把形状标记卡插到分类盒上，再根据标记放图形。”

## 8、梳理规则。

师：“我们在来回想一下今天‘分饼干’怎么玩呀？在底纸上怎么做？按标记放图形。那在分类盒里怎么做‘装饼

干’？”

9、分组操作，师：“今天小朋友可以自己选择先玩什么，再玩什么。玩过后，把材料收回原样，在换到另外一个组去玩。下面我请哪个小朋友，就请和你轻轻的搬上小椅子过来选活动。”

10、观察指导。

教师巡回观察幼儿是否理解操作规则。个别提问：“你的这盘饼干是什么形状的？这盘呢？”

11、提示常规。

师：“玩过‘分饼干’的小厨师们，请把材料放回原样，然后跟做‘装饼干’的小朋友交换一下。”

三、结束部分

整理。师：“饼干店要关门了，请小朋友收材料，放回到原来的位置上。”

## 小班美术有趣的饼干教案反思篇六

活动设计背景

小班幼儿处于小肌肉动作发展的敏感时期，而在平时的美术活动中，我们总局限于以绘画、添画、涂色这些形式上，其实泥工活动更有助于孩子们动手能力的发展，其次，孩子们也非常喜欢玩橡皮泥。于是我设计了《有趣的饼干》这个活动，让幼儿在捏一捏、搓一搓、压一压、印一印的过程中，感受到泥工活动所带来的乐趣，再通过自制饼干体会到成功的喜悦。

## 活动目标

- 1、情感目标：体会泥工活动的快乐。
- 2、能力目标：能运用捏、搓等技巧，发展动手操作能力。
- 3、知识目标：学习使用印花工具辅助材料做出各种形状的饼干。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

## 教学重点、难点

重点：能运用捏、搓等技巧，发展动手操作能力。

难点：学习使用印花工具辅助材料做出各种形状的饼干。

## 活动准备

- 1、为每个幼儿准备了一份操作材料：橡皮泥、印花工具。
- 2、兔妈妈、羊妈妈的头饰、音乐

## 活动过程

第一部分：情景表演导入活动。

请另外一个老师扮演兔妈妈，我扮演羊妈妈，小朋友扮演兔宝宝。

兔妈妈带着兔宝宝到羊妈妈家做客，羊妈妈用好吃的饼干招待了兔宝宝。在吃饼干过程中，羊妈妈引导宝宝观察饼干上

有什么?饼干好不好吃?激发兔宝宝要学习做饼干的兴趣。

(引导幼儿去别人家做客要有礼貌，学习使用礼貌用语。)

第二部分：羊妈妈示范如何使用工具制作饼干，兔宝宝观察并模仿做动作。

首先我介绍了做饼干的材料。接着我示范了如何制作饼干并让孩子们跟我一起边说边做捏、搓的'动作。接着我引导幼儿观察，用什么将橡皮泥压平?怎么使用辅佐材料做出各种各样印有花纹的饼干?又是用什么东西给饼干印上花纹的?在这个环节里，我重点讲解了如何使用模具做出不同的饼干。

第三部分：兔宝宝自己学做饼干，羊妈妈和兔妈妈一起指导。(放音乐)

在指导的过程中引导兔宝宝还可以做各种颜色的饼干，印花的时候不要太用力，注意桌面卫生。兔宝宝帮羊妈妈收拾好做饼干用的材料。洗手，活动结束。

## 教学反思

我觉得自己用情境表演导入活动是非常成功的，这种角色游戏让孩子们很快就投入到活动中了，孩子们对活动非常感兴趣。另外，我精心准备的操作材料深深地吸引了孩子，让他们乐在泥工活动中，做出了很多有趣的饼干，发展了幼儿的动手操作能力。

## 小班美术有趣的饼干教案反思篇七

### 一、活动目标：

1、幼儿能用重叠法比较两组物体的多少。



- 2、能找出一组物体多出的部分，并从左至右摆放物体。
- 3、幼儿喜欢参与数学活动，并能从中得到快乐。

## 二、活动准备：

- 1、每位幼儿大圆片4个，小圆片3个。
- 2、图片：小熊4个，饼干3个，老鼠、猫头饰若干。地上圆圈4个，每个圆圈能容纳幼儿7人。

## 三、活动过程：

师：“你是怎么知道的？”

教师在黑板上示范：将小熊卡片逐个放在黑板上，让幼儿注意老师是怎样摆放小熊卡片的，（手的动作从左至右）然后将饼干逐个放在小熊上面，每放一个，说一声：“给你一个饼干。”并让幼儿注意教师手动作的方向，师：小熊和饼干哪个多，哪个少？请把多余的拿出来。

2、幼儿操作。让幼儿两手各拿大小圆片，看一看，大小圆片哪个多，哪个少，还是一样多？教案来自：大考吧幼师网，然后逐一将大圆片摆在桌子上，将小圆片逐一放在大圆片上，（注意手的摆放方向）说出大圆片和小圆片，哪个多，哪个少？将多的拿出来给大家看。

注：教师再提问问题的时候，要鼓励幼儿参与回答，并及时表扬表现积极的幼儿。

3、游戏：猫抓老鼠。

给幼儿戴上头饰，音乐响，每4只猫、3只老鼠围着圆圈跳舞。音乐一停，每只猫迅速抓住一只老鼠，然后说出猫与老鼠，谁比谁多，谁比谁少，让多的站出来。

注意：猫和老鼠只能在各自的圈内活动；重新玩游戏时老鼠比猫多一只。

#### 四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行操作的同时，感受到数学活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对数学活动的兴趣。

## 小班美术有趣的饼干教案反思篇八

### 活动目标

- 1、体会泥工活动的快乐。
- 2、能运用捏、搓等技巧，发展动手操作能力。
- 3、学习使用印花工具辅助材料做出各种形状的饼干。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

### 教学重点、难点

重点：能运用捏、搓等技巧，发展动手操作能力。

难点：学习使用印花工具辅助材料做出各种形状的饼干。

### 活动准备

- 1、为每个幼儿准备了一份操作材料：橡皮泥、印花工具。

## 2、兔妈妈、羊妈妈的头饰、音乐

### 活动过程

第一部分：情景表演导入活动。

请另外一个老师扮演兔妈妈，我扮演羊妈妈，小朋友扮演兔宝宝。

兔妈妈带着兔宝宝到羊妈妈家做客，羊妈妈用好吃的饼干招待了兔宝宝。在吃饼干过程中，羊妈妈引导宝宝观察饼干上有什么？饼干好不好吃？激发兔宝宝要学习做饼干的兴趣。

（引导幼儿去别人家做客要有礼貌，学习使用礼貌用语。）

第二部分：羊妈妈示范如何使用工具制作饼干，兔宝宝观察并模仿做动作。

首先我介绍了做饼干的材料。接着我示范了如何制作饼干并让孩子们跟我一起边说边做捏、搓的'动作。接着我引导幼儿观察，用什么将橡皮泥压平？怎么使用辅佐材料做出各种各样印有花纹的饼干？又是用什么东西给饼干印上花纹的？在这个环节里，我重点讲解了如何使用模具做出不同的饼干。

第三部分：兔宝宝自己学做饼干，羊妈妈和兔妈妈一起指导。  
（放音乐）

在指导的过程中引导兔宝宝还可以做各种颜色的饼干，印花的时候不要太用力，注意桌面卫生。兔宝宝帮羊妈妈收拾好做饼干用的材料。洗手，活动结束。

### 教学反思

我觉得自己用情境表演导入活动是非常成功的，这种角色游戏让孩子们很快就投入到活动中了，孩子们对活动非常

感兴趣。另外，我精心准备的操作材料深深地吸引了孩子，让他们乐在泥工活动中，做出了很多有趣的饼干，发展了幼儿的动手操作能力。

## 小班美术有趣的饼干教案反思篇九

### 活动目标

- 1、体会泥工活动的快乐。
- 2、能运用捏、搓等技巧，发展动手操作能力。
- 3、学习使用印花工具辅助材料做出各种形状的饼干。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

### 教学重点、难点

重点：能运用捏、搓等技巧，发展动手操作能力。

难点：学习使用印花工具辅助材料做出各种形状的饼干。

### 活动准备

- 1、为每个幼儿准备了一份操作材料：橡皮泥、印花工具。
- 2、兔妈妈、羊妈妈的头饰、音乐

### 活动过程

第一部分：情景表演导入活动。

请另外一个老师扮演兔妈妈，我扮演羊妈妈，小朋友扮演兔宝宝。

兔妈妈带着兔宝宝到羊妈妈家做客，羊妈妈用好吃的饼干招待了兔宝宝。在吃饼干过程中，羊妈妈引导宝宝观察饼干上有什么？饼干好不好吃？激发兔宝宝要学习做饼干的兴趣。

(引导幼儿去别人家做客要有礼貌，学习使用礼貌用语。)

第二部分：羊妈妈示范如何使用工具制作饼干，兔宝宝观察并模仿做动作。

首先我介绍了做饼干的材料。接着我示范了如何制作饼干并让孩子们跟我一起边说边做捏、搓的动作。接着我引导幼儿观察，用什么将橡皮泥压平？怎么使用辅佐材料做出各种各样印有花纹的饼干？又是用什么东西给饼干印上花纹的？在这个环节里，我重点讲解了如何使用模具做出不同的饼干。

第三部分：兔宝宝自己学做饼干，羊妈妈和兔妈妈一起指导。(放音乐)

在指导的过程中引导兔宝宝还可以做各种颜色的饼干，印花的时候不要太用力，注意桌面卫生。兔宝宝帮羊妈妈收拾好做饼干用的材料。洗手，活动结束。

## 小班美术有趣的饼干教案反思篇十

在生活中，小班孩子对吃的玩的特别感兴趣。为此，我们以兴趣为出发点，巧妙地把教育目标蕴含其中，让孩子在生活化的活动中获得有益的发展。

### 活动目标

- 1、通过各种器官来感知饼干的形状。

- 2、能按形状进行分类。
- 3、初步感知3以内数量关系。
- 4、培养幼儿动手操作的能力。
- 5、培养幼儿比较和判断的能力。

### 教学重点、难点

重点：感知饼干的形状并能按其特点分类。

难点：学会用感官感知、体验每一个事物。养成喜欢动手操作善于动脑的习惯。

### 活动准备

饼干若干、手洗干净、橡皮泥、每组一个圆形、三角形、正方形、正方形的盒子

### 活动过程

1、《饼干歌》音乐，出示神秘袋猜礼物激发幼儿兴趣。

师：今天老师带来一个神秘袋，里面有一样好吃的东西，请一个小朋友来摸一摸，猜一猜是什么？（把饼干按组分给大家）

2、让幼儿自由观察饼干。

师：请幼儿看看自己盘子里的饼干是什么样子的？

幼：有圆形的，有三角形的，有正方形的。！出自：屈老、师！

师：我这有3个不同盒子，他们是饼干宝宝的家，请小朋友帮助饼干宝宝找到自己的家，记住饼干宝宝的形状和他的家是一样的。

幼儿分组进行，教师指导。

3、请幼儿从餐盘中选一块饼干，用感官体验。

师：饼干宝宝都回到了自己的家，他们很高兴…（敲门声）谁呀？我们找一找。（找到事先藏到桌子下面的盘子和饼干）

师：饼干宝宝又来找我们玩了，我们看看出来了几块饼干宝宝？

幼：3块。

师：每组有几位小朋友呢？

幼：3位。

师：请你们每人拿一块饼干，摸一摸有什么感觉？

幼：…

师：摸上去是粗糙的。那你闻一闻有什么味道？

幼：香香的。

师：那么你咬一口是什么味道？

幼：…、

师：饼干哪去了？变没了，你吃的是么形状的饼干？

4、活动延伸

将橡皮你放在活动区，指导幼儿做出自己喜欢的形状的饼干。

## 小班美术有趣的饼干教案反思篇十一

### 活动目标

1. 学习压扁的技能。
2. 尝试用多种材料进行压印活动，初步感知肌理效果。
3. 形成初步的环保意识。
4. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
5. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

### 活动准备

1. 肌理明显的实物饼干每组一盘。
2. 各种肌理明显的. 废1日材料，如毛线、纽扣、木棍、石头、网袋等。
3. 陶泥人手一份。

### 活动过程

1. 出示饼干，引导幼儿观察。

(2) 教师引导幼儿观察饼干的形状和饼干上的纹理。(幼儿自由讲述)

### 要点提示：

帮助幼儿学会观察的方法对幼儿制作陶艺有很大的帮助，因



此在这个环节中，教师可引导幼儿从饼干的形状和饼干上不同的纹理两个方面来入手，重点在观察饼干的肌理、花纹上，为幼儿后期的创作打下良好的基础。

2. 教师示范，重点讲解陶泥搓圆后进行压扁和用废旧材料压印的方法。

3. 幼儿操作，教师指导。

4. 展示作品，引导幼儿观察上面压印出的各种肌理，并相互交流各自运用的不同材料。

教师：利用人们丢弃的一些废旧材料，可在陶泥上制造出不同的肌理，从而使陶艺作品更漂亮，同时又减少了环境污染。

5. 活动延伸

将幼儿制作的各种各样的饼干放进“饼干屋”或“超市”，组织幼儿开展相应的角色游戏。

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。