

2023年年度综合教研组工作计划表(优质8篇)

班级工作计划可以帮助班级建立良好的组织结构和管理机制，提高工作效率。以下是一些学期工作计划的成功范例，相信大家给大家带来一些制定计划的启示。

年度综合教研组工作计划表篇一

1、以“规范、和谐、自主、发展”八字方针为指导思想，关注师生的生命质量，充分体现师生主动健康发展的指导思想，提升学校内涵、提高教研品牌，树立精品意识。

2、以课堂教学为中心，竭力促进组内成员更新观念，以“让课堂充满生命活力”为努力方向，研究课堂教学的点滴，促进“课堂教学改进计划”的实施。

二、工作目标

1、从细节着手，加强教育教学研究，提高研究能力，促进理论与教学实践的共同发展。

2、倡导人人参与教研，力求人人有子课题并逐步实施研究。

三、工作措施

1、开学及日常各项常规工作

(1)上课与听课：从开学的第一天起就要做到备好每一堂课、上好每一堂课；教研组长、备课组长检查备课情况。教研组长、备课组长从第一周，第一天，第一节课起就深入课堂听课，了解学生、教师的真实状态，及时交流、指导，促进改进。要求教师相互听课、评课，相互学习。

(2) 坚持教研组例会制度，加强教研组建设，做到每次活动有主题，有目的，能解决教学中碰到的难题。

(3) 认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。

年度综合教研组工作计划表篇二

以“健康第一”为宗旨，把小学体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协调发展，培养全面发展的学生。为了更好的完成新学年的工作，争取更大的成绩，现制定工作计划如下：

新学期将根据学校的发展和教科研的工作要点，坚持“健康第一”的指导思想和“育人第一”的教育宗旨，深刻领会《体育与健康课程标准》精神，解放思想、转变观念、勇于探索、创造性的开展学校体育工作，使我校的体育工作有进一步的突破，为把我校建成现代化名校做出积极贡献。

1、全面提高体育教学质量。

按照《体育与健康课程标准》，提前一周备好课，备课过程中要体现教学过程、教学措施、手段和方法，要体现新课程理念。上好每堂体育课，落实40分钟上课的效率，重训练，抓实效，保证学生每节课有所学、有所得、有进步、有提高，并且要注意改善，和谐师生关系，重视师生双向交流，关爱学生，重视安全工作，确保学生安全，不上放羊课，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

2、全面提高学生的身体素质。

“学校无小事，事事皆教育”从学生的坐、立、行、走、跑到两课两操，都是学生成长的重要内容；学生自己保护能力及安全锻炼习惯的养成与我们的课堂常规有着非常密切的联系；学生对体育器材的爱惜是学生思想品德的良好教材。

(1)抓早操，抓队列，加强早操队列的评比和检查力度，使早操队列更加规范化、习惯化、丰富课外活动项目，提高学生体育锻炼兴趣。

(2)加强课余体育训练，为迎接县级中小学田径运动会和篮球赛打基础，培养体育人才，为学校体育发展做铺垫。

(3)加强体育课堂安全教育，在学生中开展安全活动教育，对学生进行安全知识的传授，增强学生锻炼中的自己保护能力和安全意识。

(4)加强对学校体育器材的管理，让学生懂得正确使用器材的方法，并养成爱护学校公共财产的良好行为。

一、工作思路：

根据学校工作安排，进一步规范小学体育教学常规，面向每一个学生的发展，进一步提高教学质量，大力开展校内小型体育竞赛，积极准备田径运动会，促进学校体育工作再上新台阶。

二、主要工作：

1、组织好每周的教研活动，充分发挥师徒结对作用，提高组内研究实效，增加做课听课评课次数。

2、认真上好两操将体育课与体育活动相结合，提高学生的身

体素质，控制学生肥胖率。认真组织全校大课间活动，确保每个学生每天一小时课外活动时间。

3、抓好校田径队、健美操队、篮球队、跳绳队训练工作，积极参加市级区级学区级各类比赛。

4、做好器材室和器材的管理。

5、配合校外培训做好日常教学工作，组织好夏、冬令营顺利开展。

三、具体工作安排：

二月份：

1、制订体育工作计划、各运动队训练计划和教学进度。

2、各训练队选拔和训练工作，积极备战各项比赛。

3、纠正广播操动作，提高质量。

三月份：

1、专题培训与研讨。

2、明确项目任务，统筹好各教材进度，熟悉单元设计，准备实施。

3、梳理所有制定的单元计划；领取各自同年级的单元计划45个准备实践。

4、组内教学研究课。

四月份：

- 1、进一步学习课程标准，做好校本教研。
- 2、青年教师培养教学设计研讨。
- 3、开展全校性体育竞赛活动，丰富学生课余生活。

年度综合教研组工作计划表篇三

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态文科教学，适时反思和总结，进一步提高文科教学质量。

二、主要工作

(一)加强教研常规管理，进一步形成文科教学的研究氛围

- 1、每月两次的教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。
- 2、开设组内教研课，通过年级内、文科组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进文科教研工作的开展。
- 3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。
- 4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要走过场。

(二)加强课题研究，注重学生素养

文科教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在文科教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的文科素养。

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑理想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

(1)根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展课堂教学的研讨活动，组织教师，认真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

(2)提高课堂教学质量

组织老师利用校本研训时间认真学习教育理论，学习研读名师课堂实录，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。切实在双因结合率、课堂练习率、课堂上对学生的关注率、

怎样上好预习课、怎样上好已有预习的新授课等方面加强研究，并且在研究中经常反思：当学生茫无头绪时，能否给他以启迪？当学生失望时，能否唤起他们的信心？能否从学生的眼中读出愿望？能否听出学生回答中的创造？能否使学生的思维擦出火花？能否使学生在课堂上学习合作，感受和谐的欢乐，发现的欣喜？用自己的激情演绎课堂教学的精彩，逐步形成具有永流中学特色的教学科研特色。

(3) 发挥骨干教师的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。内容为“说课——上课——评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

(4) 开展课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师带领学生积极参与到课题研究中去，以促进课题组每位教师的科研能力。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

(5) 实施智慧共享，由条件的情况下组织教师“博客交流”

围绕“如何构建理想的课堂”、“我的收获与体会……”等主题，通过自荐或邀请使更多的教师走上校本教研“教师博客”，纵论学校发展、展示真我风采、分享成功喜悦。

3、规范管理，注重实效

1、课题组成员应自觉学习先进的教育教学理论，课题活动和教研活动密切结合，利用网络的便捷及时迅速地进行研讨和交流，在一线教师中营造浓厚的教科氛围。

2、注重课题成果宣传提炼，充分利用校内外宣传阵地，加强对课题成果、教师课题研究内容的整合、汇编等工作。同时及时将所有研究的过程性资料，与其他学校课题组同仁互相切磋与分享。

(三) 继续开展课外活动，丰富校园文化生活

- 1、组织学生参加各级各类文科知识或作文竞赛。
- 2、开展一次年级性的作文竞赛活动。
- 3、开展演讲、朗诵等文科活动
- 4、认真写好日记随笔。

年度综合教研组工作计划表篇四

一、指导思想

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态文科教学，适时反思和总结，进一步提高文科教学质量。

二、主要工作

(一) 加强教研常规管理，进一步形成文科教学的研究氛围

1、每月两次的教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，通过年级内、文科组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进文科教研工作的开展。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

(二)加强课题研究，注重学生素养

文科教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在文科教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的文科素养。

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑理想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

(1)根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展课堂教学的研讨活动，组织教师，认真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

(2) 提高课堂教学质量

组织老师利用校本研训时间认真学习教育理论，学习研读名师课堂实录，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。切实在双因结合率、课堂练习率、课堂上对学生的关注率、怎样上好预习课、怎样上好已有预习的新授课等方面加强研究，并且在研究中经常反思：当学生茫无头绪时，能否给他以启迪？当学生失望时，能否唤起他们的信心？能否从学生的眼中读出愿望？能否听出学生回答中的创造？能否使学生的思维擦出火花？能否使学生在课堂上学习合作，感受和谐的欢乐，发现的欣喜？用自己的激情演绎课堂教学的精彩，逐步形成具有永流中学特色的教学科研特色。

(3) 发挥骨干教师的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。内容为“说课——上课——评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

(4) 开展课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师带领学生积极参与到课题研究中去，以促进课题组每位教师的科研能力。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

(5) 实施智慧共享，由条件的情况下组织教师“博客交流”

围绕“如何构建理想的课堂”、“我的收获与体会……”等主题，通过自荐或邀请使更多的教师走上校本教研“教师博客”，纵论学校发展、展示真我风采、分享成功喜悦。

3、规范管理，注重实效

1、课题组成员应自觉学习先进的教育教学理论，课题活动和教研活动密切结合，利用网络的便捷及时迅速地进行研讨和交流，在一线教师中营造浓厚的教科氛围。

2、注重课题成果宣传提炼，充分利用校内外宣传阵地，加强对课题成果、教师课题研究内容的整合、汇编等工作。同时及时将所有研究的过程性资料，与其他学校课题组同仁互相切磋与分享。

(三) 继续开展课外活动，丰富校园文化生活

1、组织学生参加各级各类文科知识或作文竞赛。

2、开展一次年级性的作文竞赛活动。

3、开展演讲、朗诵等文科活动

4、认真写好日记随笔。

共2页，当前第2页12

年度综合教研组工作计划表篇五

一、指导思想：

根据学校总体工作计划的安排和教科室工作计划的安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课改理念，

全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，弘扬长小精神，促进教师专业成长，为学生成功奠基，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升，让所有综合组教师体验到“副课”也能“有为有威”，培养学生各方面的综合素质，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

二、综合学科生源及学情分析：

各年级学生来源主要是本校学生，少数学生从周边村小转进，少数学生及家长只重视语数外主课，仍然停留在应试教育的陈旧观念，但学生对品德与生活、科学、体育、音乐、美术等课程有浓厚的学习兴趣，学习积极性非常高涨。

三、工作目标与任务：

- 1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
- 2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，积极参加“课内比教学”的教研活动。
- 3、按照地方实际情况拓展教案，课堂教学必须重视学生动手能力和创新思维的培养，激发学生的学习兴趣。
- 4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
- 5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

四、工作重点及要求：

- 1、认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果，牢牢把握高效课堂的落实情况。
- 2、加强组内教研，全面推行五类课的落实情况（新进教师的摸底课、教管干部课、骨干教师示范课、青年教师研讨课），使组内教师课堂教学水平得以提高。认真执行学校的上课、说课及评课制度，并通过听评课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。
- 3、公开课：讲课者交授课教案、说课及二次教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。
- 4、加强教科研方面工作力度，每月两篇反思和一篇叙事上传到自己的工作博客中，每月在校本教研网上上传一篇文章。
- 5、体育组作好各项日常工作，积极训练，一二年级学生两个月学会广播体操和校园集体舞，其他年级学生为学校举办的全县乒乓球大赛扎实筹建，选拔优秀选手参赛。
- 6、音乐组要积极组织特长学生参加兴趣活动小组，力争编排一到两个高水平的节目，为迎接每年度的“六一”儿童节庆典活动做好准备。
- 7、美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争取得好成绩。
- 8、地方教材要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，

多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧，积极参加每年度的科技创新大赛和手工制作比赛。

9、信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10、齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11、正常开展每周五的综合教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

五、加强学习，提高教师自身素质：

1、各科任教师必须认真研读本学科新课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，在网上查阅各学科优质教案及课堂实录，汲取优秀教师的先进经验，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况，并写出一万字的学习笔记及心得体会。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

六、实施办法：

1、期初订好双学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2、自学过程中，要认真写好一万字的读书笔记及心得，不断加强自身专业水平的学习和提高。

3、认真组织本组成员积极参加“课内比教学”活动，全面推行四类展示课。

3、落实月常规检查制度，重查课堂教学、方法及教案、案例、反思和校本教研网上文章上传情况。

4、在教导处指导下，开展好教研活动。

年度综合教研组工作计划表篇六

综合教研组的工作目标是创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。那么具体的工作计划怎么制定呢？下面是本站小编带来关于中小学综合教研组20xx-20xx学年度工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、基本情况：

小学综合教研组共15人，涉及综合实践、科学、音乐、美术、品德与生活(品德与社会)、心理、法制共8个学科，利与弊共存。

二、指导思想：

以新课程标准为指南，结合本校的实际，加强各学科课程理念的学习，加强学科间的整合，努力构建活动的评价体系。在教学中促进学生自主学习、综合学习、探究学习、实践学习，培养学生的创新精神，积极有效地开展教学研究活动。

三、工作目标：

1、提高教师自身修养。

加强理论学习，利用教研组活动时间学习《新课程标准》以及相应的业务、理论知识。借助学校的相关资料、网络资源以及老师们的资料，教师之间互相交流学习，提高理论素养。努力创建各种交流平台，学习相关知识，借鉴经验，注重发挥教师群体的力量，倡导教师之间的合作。

2、集体备课，优化备课质量

规范每两周一次的教研组活动制度，定期探讨、交流活动开展过程中的困惑与经验。注重集体备，集体备课时要突出教学目标的确定，要根据学生的具体情况确定教学目标；要突出教学前的准备，在教具、活动内容、资料方面的准备；要突出活动过程的指导，加强学习方法的指导等。

3、坚持听课、说课、评课制度。本学期每位教师听课不少于15节，并做好听课、评课记录，通过活动达到相互学习的目的，取长补短，提高教学水平。

4、发挥优势，形成特色。

本教研组人多、学科多，不好管理，但人员又是一大优势，要发挥优势，努力形成自己的特色，每个学科根据自己学科特点，搞好教研活动。

四、具体工作安排：

第二周：

- 1、传达本学期教务处及教科室工作计划。
- 2、研讨本教研组工作计划。
- 3、组织参加小学音乐、美术课堂实录与课件评比工作。

第四周：

- 1、研讨如何确立符合实际的教学目标。
- 2、上交九月份集体备课。
- 4、迎接教育局教学视导、听课。

第六周：

- 1、 研讨美术课评价的形式多样化。
- 2、迎接教育局教学视导、听课。

第八周：

- 1、研讨如何评课。
- 2、迎接教育局教学视导、听课。

第十周：

- 1、迎接开发区综合实践活动课常规检查、听课。
- 2、迎接教育局教学视导、听课。

第十二周：

1、迎接教育局教学视导、听课。

第十四周：

1、参加综合实践活动课中心教研组活动。

2、研讨课。

十六周：

1、优秀教学课例的撰写。

十八周：

1、上交优秀教学课例一份。

2、全组教学工作总结会。

一、情况分析

本学期，科组的老师在保证整体队伍稳定的情况下进行了个别的调整，潘国洪校长亲自挂帅综合实践活动科组并任教六年级综合实践活动，另外有两位年轻的老师加入到综合实践这个团队中来。科组老师都是由不同学科的老师兼任的，有语文、数学、英语、美术等，整个教学团队专业性强，潘国洪校长是广州市综合实践活动特约教研员，科组两位老师是市中心组成员，多位老师有执教市级、区级公开课的经验，多位老师的论文、案例在全国、省、市获奖。新学期，我们将更加团结互助，不断提高自己的教学水平。

二、指导思想

以新课程标准为指南，积极落实《基础教育课程改革纲要(试

行)》中的有关目标, 加强综合实践活动课程理念的学习, 发挥课题的导向作用以及科组的特色和优势, 结合本校的实际, 加强学科间的整合, 努力构建活动的评价体系。以综合为特征, 以实践为核心, 以活动为载体, 培养学生的创新精神和实践能力, 积极有效地开展教学研究活动, 充分发挥本学科的育人功能, 改进教学行为, 促进教师专业教育教学水平的发展和提高。

三、工作目标

- 1、认真落实教导处提出的教学管理流程的要求, 认真地备课与上课, 切实提高课堂教学质量。
- 2、注重教学科研的探索和尝试, 积极开展各项教育科研活动, 立足新课程标准, 以研促教, 争取写出有质量的论文和案例。
- 3、重视教师的培训, 特别是新加入教师的培训, 使他们的教学水平在专家以及科组老师的帮助下迅速提高。
- 4、规范综合实践活动指导老师和学生的教学用表。
- 5、认真筹备和举办高质量的“全国课程改革实验区综合实践活动第八次研讨会”猎德小学参观考察现场会。
- 6、努力争取通过“广东省综合实践活动样板学校”的评估
- 7、争创广州市综合实践活动优秀科组和广州市综合实践活动组织促进奖。
- 8、争取以优秀的成绩通过课题“在综合实践活动课程中开发猎德社区文化资源的研究”的结题验收。

四、专题研究

继续以“综合实践活动课程的课型及实施研究”作为本学期

专题研讨的主题。

五、具体措施

(一)加强学习，提升课程实施水平

综合实践活动随着实践的不断深入，理论也在实践中不断完善，观念和课程意识也必须与时俱进，参与本学科的教师要加强学习，明确综合实践活动课程的内容、性质、目的和意义，使工作目标明确、操作正确、效果明显。本学期将通过自习讨论、专题研究、专家讲座等形式组织广大教师学习不同课型的案例和理论、研读《综合实践活动优秀论文、课例集》、观摩《综合实践课例及专家讲座》(光碟学习)通过不同专题的专家讲座对老师们进行理论培训和实践的研讨，让科组老师在正确的理论指导下不断提升自身的课程实施水平。

(二)加强管理，完善制度

1、细化管理制度

(1)制订实施计划：全校综合实践活动课程的实施计划；年段实施计划；班级实施计划。

(2)成立年级研究组，确定综合实践活动课程的年级负责人、班级负责人。保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处。

(3)提倡集体备课制度,但不提倡案例共享,每位老师应根据班内实际情况,独立设计特色性方案,积累规范的资料。

(4)规范综合实践活动指导老师和学生的教学用表。

2、细化研讨制度

(1)每学期学校都要开展一次校级综合实践活动观摩活动。面向全校开放，及时作好活动的总结、评价和记录。

(2)进一步规范积累过程性资料，如：学生活动方案、活动日记、学生搜集的资料卡、学生调查表等。以年级为时间维度，以班级为空间维度，以主题活动系列为内容维度加强对课程实施成果的整理。

(3)细化学生评价：对学生的评价要注重形成性评价，让学生在课堂观察、开放作业、专题汇报、个案调查、实际操作等评价过程中互相评价，让家长、社会力量参与评价。

(三)加强教研活动，促进教师专业化成长

1、外出听课认真做好记录，回校后在教研活动中进行学习与讨论，取长补短，并在自己的教学中加以有效的利用，让听课真正成为自己一个学习与提高的机会。

3、积极参与组内公开课的展示，在思想上重视这一活动，用新理念、新方法不断完善自己的教学，并在相互的听课、评课的活动中提升教研组的教学研究能力。让每位老师都能从中受益。

4、实行结对子互帮互助。按照新旧配对，同年级互帮，同主题共享的原则，充分发挥科组有经验老师的带头指导作用，让新加入的老师尽快成熟起来，资深老师的专业素养也可以从中得到稳步提高。

5、坚持每周专题研讨。本学期我科组研究的专题继续是探讨“综合实践活动的课型及实施”。围绕这一内容，科组每周都开展不同形式的教研活动。例如观看专题讲座，观看关于课型的专家讲座，每个指导老师还根据自己的特长选择一种课型作为主讲人对老师们进行培训并组织大家进行深入研讨。另外，积极发动科组的老师认真参加省、市、区的实地教研活动以及网络研讨。

六、工作安排

九月份：

- 1、制订科组计划(含教学进度计划)；
- 4、筹备和举行“全国课程改革实验区综合实践活动第八次研讨会”猎德小学参观考察现场会。

十月份：

- 2、各班确定研究主题，完成主题活动规划表，并上传各自博客
- 3、筹备创建“广东省综合实践活动样板学校”的工作
- 4、筹备区级课题“在综合实践活动课程中开发猎德社区文化资源的研究”的结题工作，举行结题会议。
- 5、对本校综合实践活动科组建设的现状调查，为市子课题“小学综合实践活动科组建设研究”做好前提的准备工作。

十一月份：

- 1、专题研讨：资源加工课的有效落实(主讲人：待定)
- 2、理论学习：学校综合实践活动课程的常态、有效实施
- 3、参加市或区综合实践活动实地教研活动
- 5、专题研讨：中期汇报课的有效落实(主讲人：待定)
- 6、筹备创建“广东省综合实践活动样板学校”的工作

十二月份：

- 1、理论学习：《综合实践活动优秀论文、课例集》、《综

合实践课例及专家讲座》(光碟学习)

2、 专题研讨：调查问卷设计的有效实施(主讲人：待定)

3、 参加市区实地教研活动

4、 开展“小学综合实践活动科组建设研究”课题的研究

一月份：

1、 专题研讨：汇报课的有效实施(主讲人：待定)

2、 各班开展综合实践活动教学成果展示活动

3、 回顾本学期教研活动情况

4、 各类材料的收集与整理工作

5□学期工作总结

共2页，当前第1页12

年度综合教研组工作计划表篇七

一、指导思想：

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“以学论教、追求实效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作重点及要求：

- 1、认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。
- 2、加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。
- 3、公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。
- 4、加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。
- 5、体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。
- 6、音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。
- 7、美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。
- 8、科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。
- 9、信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10、齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11、正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、工作目标与任务：

1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3、编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

6、每个教师一个学期规定读好两本书。

7、定期组织组内理论学习(共计16次)。

8、新青年教师每个月上传两篇读后感□

9、每周组织一次课堂教学研讨会(共计16次)。

10、新青年教师每月上一节公开课。

11、组建新课题研究小组。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1、各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

五、实施办法：

1、学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2、自学过程中，要认真写好读书笔记□

3、落实周查制度，重查课堂教学及方法。

4、在教导处指导下，开展好教研活动。

六、活动安排：

二月份：

1、研读教育局和教研室有关文件，学习学校工作计划和校本研修计划。

2、各学科小组讨论制定小组教研计划、综合组制定教研活动计划。

三月份：

1、启动教研组活动，召开综合学科教师会。

2、召开综合学科在研究课题组会议，讨论课题实验的有关事宜。

3、准备参加县艺术节。

4、参加上级教育部门组织的活动。

5、每个教师开好一节公开课。

6、主体性教研活动。

五月份：

1、新青年教师讲示范课。

2、各学科主题研讨课。

3、迎接学校期中教学常规工作检查。

4、各科开展研修活动(派出去听课)。

5、参加上级教育部门组织的活动。

6、新青年教师展示课。

7、主体性教研活动。

六月份：

1、各小组继续讲教研课。

2、各学科开展研修活动。

3、参加上级教育部门组织的活动。

4、六一画展。

5、六一文艺汇演。

6、新青年教师展示课。

7、主体性教研活动。

七月份：

1、参加上级教育部门组织的活动。

2、科学学科组织复习、考试。

3、综合教研组工作。

4、资料归档。

共2页，当前第2页12

年度综合教研组工作计划表篇八

一、指导思想：

根据学校总体工作计划的安排和教科室工作计划的安排，认

真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，弘扬长小精神，促进教师专业成长，为学生成功奠基，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升，培养学生各方面的综合素质，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

二、工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，积极参加各级教研活动。
3. 课堂教学必须重视学生动手能力和创新思维的培养，激发学生的学习兴趣。
4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

三、工作重点及要求：

1. 认真做好新课程实验工作，限度地提高课堂教学效果，牢牢把握高效课堂的落实情况。
2. 加强组内教研，上好组内公开课，多外出学习，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真执行学校的教研活动制度，并通过听评课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教

学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3. 公开课：要进行集体备课，集思广益，上公开课老师听取其余老师建议，完善教案，公开课时，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4. 加强教科研方面工作力度，每学期定时上传所需内容到学校博客及学校的资源库。

5. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

6. 科学组要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

7. 英语教师要积极配合学校工作，认真做好本职工作，注重课堂效率，提高学生的英语学习兴趣，为学生长远的英语学习能力奠定基础。

8. 正常开展每周五的综合教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

好记录。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1. 科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。
3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。
4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

五、实施办法：

1. 学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。
2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。
3. 在教导处指导下，开展好教研活动。