

# 小班安全教案喊妈妈(模板8篇)

教案可以帮助教师准备充分，提高教学效率。为了提高学生的安全防护意识和能力，以下是一些优秀的安全教案范文，供教师们参考和借鉴。

## 小班安全教案喊妈妈篇一

作为一名教职工，时常需要用到教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。那么应当如何写教案呢？下面是小编为大家收集的小班安全教案喊妈妈教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、教育幼儿在遇到危险或紧急情况时，知道用“喊叫”（如喊叫亲人、其他成年人、同伴等）的方式来求助。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

让幼儿在遇到困难和危险的时候懂得勇敢地大声呼救。

小兔头饰每人一只，兔妈妈、大灰狼头饰各一只。

### 一、游戏：

主班教师扮兔妈妈，配班教师扮大灰狼，小朋友扮小白兔，分别戴上头饰。教师边讲解边教会幼儿按以下情节开展游戏。

兔妈妈带领小兔在草地上采蘑菇，采了满满一大筐。小兔们渴了，兔妈妈让小兔休息一会儿，自己去找水。大灰狼出现了，小兔“惊慌”万分，有的哭，有的躲……这时一只小兔(开始由老师替代)大声喊：“妈妈快来!来人哪!救命呀!”妈妈及时赶到，赶走了大灰狼。

## 二、提问：

“小朋友，你们遇到有危险的’事会喊叫吗?你是怎么喊叫的?”

(此游戏可重复玩，让幼儿练习呼喊的内容。)

## 三、总结：

“妈妈”表扬在紧急情况下会喊叫妈妈的小兔。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”。

本次活动我运用情境游戏的方式进行教学，情境游戏对于幼儿来讲是一件比较感兴趣的事情。在整个活动中，孩子们都非常的活跃，在老师的引导下，幼儿能在大灰狼的出现下会勇敢地喊叫妈妈。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”，从而提高幼儿的自我保护意识。

## 小班安全教案喊妈妈篇二

### 活动目标：

- 1、锻炼幼儿十指协调性、灵活性，发展幼儿思维能力。
- 2、鼓励幼儿大胆表达，让幼儿了解曲线，画曲线，初步形成

色的概念。

3、乐于探索、交流与分享。

4、乐于探索、交流与分享。

活动准备：

皱纹纸，各色粉笔，白纸，奖励品。

活动过程：

## 一、组织教学

1、问早问好互动小游戏

2、引入“小朋友们，老师给你们表演一个魔术，想不想看？”老师表演魔术，变出由皱纹纸做成的各色彩条在手中挥动。

## 二、基本部分

1、引导幼儿观察：“小朋友们看，老师手里拿的象什么？”让幼儿自由回答老师适当加以提示。

2、老师变换挥动方向，上下、左右、前后，让幼儿回答象什么，如水草、波浪、丝巾、绳子等等，每说一个可让幼儿复述。

3、老师根据幼儿说的在纸上画，一边画，一边教幼儿念水草、波浪……

4、让幼儿举起手来，和老师一起画，强调手的动作，要进行曲线运动。可多做几遍。

5、将幼儿分成几块，拿好粉笔，到白纸处画。教师指导。

### 三、结束部分

幼儿作画时，家长可参与进来，最后可分给幼儿彩条玩耍。

## 小班安全教案喊妈妈篇三

- 7月30日我的妈妈来接我了我很开心。

- 我跟妈妈去了，到了哪里我早晨6点起床吃饭，吃完饭开始写作业写3小时作业。写完了玩一会，吃中饭，吃完睡觉起来玩一会就这样日复一日8月6日我回来了。因为待的太久我想妈妈了，我打电话给爸爸说 " 我想妈妈了 " 。爸爸同意了。我搭车去长芦。

- 又玩了几天8月14号我回来了，这几天只要谁提到妈妈两个字我就想哭，因为我想妈妈了。

## 小班安全教案喊妈妈篇四

1、幼儿看图，了解画面上人物的行为。

教师：图上有谁？小朋友在做什么？

2、引导幼儿看图讨论，知道爬高的危害。

教师：小男孩想要什么？他是怎样做的？摔倒了会怎样？

教师：小女孩想要什么？她拿不到，喊谁帮忙？宝宝高兴吗？

3、自己的生活经验，知道爬高的危害。

教师：小朋友你有没有摔交？你是怎么摔交的？感觉怎么样？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

4、情景表演，引导幼儿演示请求别人帮助的语言情景。

教师：小朋友，看一看柜子上有什么？你想要吗？

引导幼儿说说：老师帮帮我，我要拿玩具。然后大家一起说一说，将玩具拿给小朋友。

可以请个别幼儿上来拿，尝试够不着，鼓励有请求：老师帮帮我，我要糖果。老师：好呀，我来帮助你们。教师将糖果拿下来一个一个发给孩子，鼓励幼儿说谢谢。最后让幼儿品尝甜甜的糖果。

## 小班安全教案喊妈妈篇五

今天，我在上书法课，上完书法课我妈妈来接我回家。这时，钟优悦妈妈过来了微笑着对我说：“去我家吃晚饭吧，阿姨做了你喜欢吃的嫩豆腐，吃完饭就去骑单车。”我开心的问妈妈：“我可不可以和钟优悦一起去踩单车呢？”妈妈说：“你的作业还没有写完，中午没睡觉所以你别去了，明天还有小队活动呢。”我一听到妈妈说不行，我的眼泪就像下起了大雨不停的流下来。我伤心极了，我真后悔今天上午没写作业。钟优悦妈妈走过来温柔的说：“今天快点回去写作业，明天你再和我们一起踩单车。”我一听我心情就开心了。我一回家就开始做作业了。

## 小班安全教案喊妈妈篇六

一、说活动教材：

今天我说课的题目是小班综合活动《快乐的汽车》，首先我来说说教材

开学不久，我们幼儿园小三班在区域投放了各种各样的玩具汽车后，孩子们一有空就跑到汽车角玩汽车，男孩子当司机，女孩当售票员、有的当乘客，还有的当起了交警……新《纲要》中明确指出：“教师要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导”，看到孩子们对汽车产生了浓厚的兴趣。两位老师设计了主题活动“马路上的汽车”。在进行了认识活动“各种各样的汽车”“交通标志”，游戏活动“我是小小交通警”等一系列的活动后，孩子们对汽车的名称和功能有一定的知识经验。根据新纲要中的：提供幼儿自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的形式大胆表达自己的情感，尊重每个幼儿的想法和创造的指导精神为依据，并结合汽车这个主题而延伸的一个活动。让幼儿对各种各样汽车的经验得以提升，让幼儿在充分感知汽车不同功能的基础上，用艺术的手法创造性地表现汽车，充分体验想象、创造的乐趣，特设计了此项活动。

接下来我来说说目标

活动的目标是教育活动的起点与归宿，对活动起着向导作用。根据小班幼儿的年龄特点、本班幼儿实际发展情况、经验、需要为依据，我为本次活动设计了以下几个目标，分别对幼儿知识、情感、能力方面进行积极的引导。

- 1、启发幼儿在认识和了解各种汽车的用途和特征的基础上，创造性的用身体动作模拟各种汽车。
- 2、体验大胆想象，自由表现的乐趣。

根据目标，我将活动的重点放在启发幼儿大胆想象，能合着音乐节奏，创造性的用身体动作模拟各种汽车，体验自由表现的乐趣上。难点是怎样引导幼儿在活动中创造性的用身体动作模拟各种汽车。

活动前的准备工作是很重要的，为了使活动开展得有声有色，

进一步引起孩子们对活动的兴趣，我做了如下准备：

- 1、欢快的音乐以及游戏《红绿灯》
- 2、各种汽车的图片或玩具汽车
- 3、课件红绿灯的音乐

## 二、说教法

采用适宜的方法组织教学，能让幼儿在活动中愉快的'接受各项任务，并做到寓教于乐。本活动中，教师以亲切、热情的态度引导幼儿参与每一个活动环节，采用符合小班幼儿的年龄特点、实际水平的教学方法。主要有：

1、角色表演法。此教学方法是小班幼儿特别喜欢的一种。活动的开始我就让幼儿扮演汽车司机的角色去逛马路，到最后司机开车回家结束活动，让幼儿从汽车司机这个角色扮演中得到积极的情感体验与感受。

2、情境法。进入情境非常贴近幼儿的认知水平，也是小班幼儿极其感兴趣的教学方法。所有幼儿都非常关注，让幼儿置身情境，把知识点放置情境中，让幼儿融合到情境中，让幼儿的参与积极性与表现性更能淋漓尽致的发挥，让幼儿很自然的接受了司机的任务，并始终对活动保持极大的兴趣。

## 三、说学法。

本着以“幼儿发展为本”的教育理念。在此活动中，我围绕幼儿的生活经验，创设宽松的、人人都能表演的大舞台，并为幼儿提供汽车的模型、节奏鲜明的音乐、较为逼真的场面，鼓励每位幼儿用自己的方式表现自己的想法。主要采用的学法是：

## 互动法

针对小班幼儿无意意识占主要地位的特点。活动中，我在难点解决时用语言交流、动作引导、互相模仿等师生互动法、生生互动法来开发幼儿的思维，鼓励幼儿大胆想象，并随着音乐节奏，创造性的用身体模拟各种汽车。

### 四、说活动过程

接下来我来说下活动过程设计和活动过程中的目标达成，

新《纲要》指出：“教师应成为学习活动的主持者、合作者、引导者”，教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点与认识规律，各领域的内容要有机结合、相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性……为使本活动的目标更好的在本活动中得到落实，我分为以下几个环节进行。

#### 一、我是小小司机

##### 1、律动：小小交通警

师：小小司机们，今天的天气真好，我们一起到马路上逛逛吧！（让幼儿以司机的身份进入情境，激起幼儿活动的兴趣）

（播放音乐：小小交通警。师幼一起律动），让幼儿不仅使肢体动作得到练习，最主要的是让幼儿得到积极的情感体验与感受。）

2、进入活动室，展示在幼儿面前有各种各样的汽车（师：马路上的车可真多呀，小司机们，我们看看都有什么车啊（模仿汽车最主要的特征动作）

（汽车展示给幼儿以直接的视觉，回忆起上次活动课认识的各种各样的汽车名称与用途，为后面的环节做铺垫，进一步



启发幼儿用肢体语言来表现各种车辆的不同特征以及创编其他相关活动。)

师：你们最喜欢什么车呀？我们来学一学汽车的样子吧

3、播放音乐，引导幼儿合着音乐做动作，并相互学习。

（在这里，是本活动的难点要解决的地方，我用语言启发法、动作引导法、鼓励法、师生互动、生生互动等等教学方法开发幼儿的思维，鼓励幼儿大胆想象与表现。并合着音乐节奏，用身体动作模拟各种汽车）

## 二、音乐游戏《红绿灯》

幼儿在轻松、愉快的气氛中，体验活动的乐趣。

1、小司机下班。

2、司机们要下班啦。我们开车回家吧。（从开头的小司机逛马路到结尾的小司机回家，首尾呼应自然贴切）幼儿每人拿起一部玩具汽车，开上马路。

放音乐，幼儿自由表现汽车，音乐停出示课件：“瞧，交警叔叔提醒我们了，要注意交通规则。”滑音是绿灯，顿音是红灯，并摆个造型，相互欣赏。请个别幼儿说说自己开的是什么车，现在模仿的是什么车。（红绿灯的游戏可以让幼儿了解红灯停，绿灯行的交通规则，自由表现给幼儿放轻松的感觉，互相欣赏可以促进同伴间的交流，说一说也锻炼了幼儿的语言表达能力）

3、边表演边出活动室。

4、幼儿学会听音乐后进行游戏两至三次。幼儿开小汽车出场，结束本次活动。

在本次活动中，我围绕幼儿的生活经验，创设宽松的人人都能表现的大舞台，并为幼儿提供突出汽车特点的图片或模型、鲜明的音乐，较为逼真的场面，鼓励每个幼儿用自己的方式表现自己独特的想法。为了尊重幼儿的个体差异，让每个幼儿得到发展，我将尝试着与幼儿沟通，有意识地根据幼儿的反馈信息，支持、协助幼儿的体验、感受，让他们在表现的过程中，形成相互学习、交流、共同探索的态度以及自我表现的意识。

幼儿有自己的生活经验、兴趣爱好以及认知策略，会按自己的方式综合的加以表现，所以，在活动中，我为孩子提供了综合感受、综合表达的机会，如：幼儿运用已有经验进一步认识汽车的功能；运用肢体动作加以表现；运用语言加以说明；运用已有经验去动脑筋想办法……使幼儿的各种经验得到整合与运用。同时，在整个活动中我渗透音乐素质的培养，如律动“小小交通警”，活动中所模拟的快乐汽车，不仅使幼儿肢体动作得到练习，最主要的是让幼儿得到积极的情感体验与感受。

## 小班安全教案喊妈妈篇七

### 一、活动目标：

- 1、通过观看木偶表演、讨论等活动，让幼儿学会与成人走失后简单的自救办法。
- 2、提高幼儿的自我保护意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

## 二、活动准备：

布置一个公园的场景，木偶。

## 三、活动过程：

1、引导幼儿观看木偶表演《去公园玩》。

2、提问：

(1) 刚才谁去公园玩？后面发生了什么事情？亮亮为什么找不到妈妈？

(2) 引导幼儿回忆木偶表演里的情景大胆回答。

3、再次观看木偶表演，组织幼儿讨论：

(1) 问：他应该怎么样做才不会和妈妈走散？亮亮找不到妈妈时应该怎么办？

(2) 鼓励幼儿想出各种办法，帮助亮亮找到妈妈。

(3) 启发能力强的幼儿分析同伴提出的各种设想，看看哪种自救办法最好。

4、第三次观看木偶表演，将幼儿想出的`好办法运用到木偶表演中，让亮亮找到了自己的妈妈。

5、提问：

以后我们跟爸爸妈妈出去玩时要注意些什么呢？（让幼儿小议）

小结：教育幼儿不能随便跟陌生人走。

#### 四、活动延伸：

请家长配合，让幼儿知道自我保护的常识，并经常提醒幼儿不要独自到离家较远的地方玩，外出时不要独自离开成人。

### 小班安全教案喊妈妈篇八

3、小汽车开了一天它累了要回家了。我们听到音乐小汽车就开动了，音乐停就开到自己的座位上我们家就了。

小班安全活动反思二：小3班安全：《交通安全要记牢》教学反思

#### 一、设计意图

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全。为此我班开展了系列交通安全教育的活动。

#### 二、活动目标：

1. 让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
2. 知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
3. 让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力

力。

### 三、活动重难点：

1. 了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
2. 在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

### 四、活动准备

1. 图片：红、绿灯，斑马线。
2. 有关情景游戏的创设。
3. 儿歌《交通灯》。

### 五、活动过程

#### 一、手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

#### 二、谈话，引入主题。

1. “小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2. 出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3. 讲解交通规则。

#### 4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

#### 三、游戏体验《过马路》。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

##### 场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？(人行道。)

师：行人应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

##### 场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

#### 四、延伸活动：