

最新小班体育游戏教案反思(通用8篇)

五年级教案的编写应注重培养学生的学习兴趣和学习能力，激发他们的学习动力。无论你是初学者还是有一定教学经验的教师，这些小班教案范文都能给你带来一些新的灵感和思考。

小班体育游戏教案反思篇一

《小青蛙跳荷叶》

- 1、学习弹跳的方法，练习跳的动作。
- 2、能配合手臂和腿的动作进行跳跃。
- 3、喜欢参与游戏，体验。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

用呼啦圈作为荷叶，可根据孩子的弹跳能力适当改变圈之间的距离。

幼儿从起始线开始，从一个圈里跳到另一个圈里，引导幼儿互相学习小青蛙的跳跃动作，尝试手臂和腿配合进行弹跳的动作。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

文档为doc格式

小班体育游戏教案反思篇二

活动目标：

1. 学习弹跳的方法，练习跳的动作
2. 喜欢参加户外活动，并能遵守游戏规则
3. 增强合作精神，提高竞争意识。
4. 鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

活动准备：

1. 在室外平整的场地上，用垫子作为荷叶
2. 根据幼儿的弹跳能力适当改变圆圈和圆圈之间的距离
3. 青蛙图片

活动过程：

1. 师：宝宝们，今天老师请来了一位小客人，请宝宝们看一下它是谁。（出示青蛙图片）

2. 师：今天青蛙宝宝要和小朋友们一起玩游戏，小朋友们高兴吗？不过在玩之前，先请小朋友们和老师玩一个好玩的小游戏，游戏的名称叫小青蛙，请小朋友跟着我一起做（边念儿歌边做动作）我是一只小青蛙，抓虫本领大手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下找一找小虫，跳起来————吃掉它！

1. 请幼儿分成男孩一排，女孩一排。
2. 教师示范一次如何跳荷叶，再带领幼儿进行游戏。

3. 师：青蛙哥哥和青蛙姐姐们，今天我们要到河对面去抓害虫；可是，要到对岸我们必须要从荷叶上跳过去，那荷叶在哪呢？这些垫子就是荷叶，小朋友们要跟着老师一起跳过去。宝宝们，跳到河对岸每个青蛙宝宝抓一个害虫，而且要边跳边念儿歌哦！现在我们一起跳吧。小青蛙要抓虫，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，抓到了！小青蛙要回家，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，回到家了！4. 教师再次带领幼儿进行小青蛙跳荷叶的游戏。

1. 师：宝宝们，今天表现的都很棒，每个小朋友都抓到了害虫，我们表扬一下自己吧！不过现在老师要加大这个游戏的难度咯，因为老师想看看那只小青蛙还能跳得更远。

2. 把荷叶距离拉大加大游戏难度，教师带幼儿再跳一次荷叶。

1. 师：宝宝们，今天我们玩了什么游戏呀？

2. 师：每个青蛙宝宝都抓到害虫了，很开心吧，哪现在我们一起坐上小火车到别的地方去看看那里还有害虫吧！

活动反思：

本次活动进行是幼儿刚刚开学一个月的时间，因此在设计活动时，使整个环节设置利用情景，提高幼儿的兴趣，音乐选择贴合主题，较为完整，活动过程中，幼儿兴趣很高，能够积极地去尝试跳荷叶。不足之处：小组练习中，没能顾及到最后一个孩子，忽略弱势孩子；荷叶摆放的有点密集，应松散些，有些难度，其中一部分应摆成队形；自己也要融入情境当中，妈妈和宝宝；放松时，注意摸孩子后背，看活动量是否达到；教师示范放在后面，幼儿示范放在前面。

小班体育游戏教案反思篇三

1、利用游戏情境，练习双脚跳。

- 2、能配合手臂和腿的动作进行跳跃。
- 3、体验小青蛙跳荷叶的乐趣。
- 4、学会与同伴协商合作游戏。
- 5、培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

荷叶若干

1、热身运动《小蝌蚪》，引导幼儿进入情景

(1)师问：咦，小蝌蚪长大后变成了什么呀？

小青蛙是怎么走路的呢？(鼓励全体幼儿尝试双脚跳)

小青蛙另外两只脚要怎么做？这样子跳就更像小青蛙了，小青蛙们，我们再来跳一跳吧！(鼓励幼儿配合手臂和腿的动作进行跳跃)

(2)师：今天天气不错，小青蛙们，快到妈妈这里来，咱们一起去荷塘里玩！(加深难度，鼓励幼儿双脚向前跳)

2、进行游戏“跳荷叶”

(1)教师明确游戏规则

师：哇，你们看池塘里有好多的`荷叶啊，咱们今天就来玩儿跳荷叶的游戏吧！小青蛙们可一定要注意安全了，千万不要掉进水里。我们跟着音乐来跳，音乐停了，就赶快从荷塘里跳出来，回到妈妈身边，好不好？(音乐响起)好了宝宝们，你们去玩吧！

(2)音乐停，请个别幼儿示范，分组练习

师：刚才妈妈看到这个小青蛙跳的真好，请他来跳一跳。还有哪个小青蛙想来跳一跳？(个别幼儿示范，强化优点，提出建议)

下面，妈妈请摸到头的小青蛙再去荷塘里跳一跳！(分组练习，进行指导)

3、带领幼儿跟着音乐边跳边游进行放松

教师：小青蛙们跳累了，跟着妈妈一起坐在荷塘边，捶捶腿，休息休息！孩子们，跟着青蛙妈妈，咱们到河里游玩吧！带领幼儿边游泳边跳，跟鱼妈妈说再见。

本次活动进行是幼儿刚刚开学一个月的时间，因此在设计活动时，使整个环节设置利用情景，提高幼儿的兴趣，音乐选择贴合主题，较为完整，活动过程中，幼儿兴趣很高，能够积极地去尝试跳荷叶。不足之处：小组练习中，没能顾及到最后一个孩子，忽略弱势孩子；荷叶摆放的有点密集，应松散些，有些难度，其中一部分应摆成队形；自己也要融入情境当中，“妈妈和宝宝”；放松时，注意摸孩子后背，看活动量是否达到；教师示范放在后面，幼儿示范放在前面。

小班体育游戏教案反思篇四

- 1、利用游戏情境，练习双脚跳；（重）
- 2、能配合手臂和腿的动作进行跳跃；（难）
- 3、体验小青蛙跳荷叶的'乐趣。

荷叶若干

- 1、热身运动《小蝌蚪》，引导幼儿进入情景

(1) ? 师问：咦，小蝌蚪长大后变成了什么呀？

小青蛙是怎么走路的呢？（鼓励全体幼儿尝试双脚跳）

小青蛙另外两只脚要怎么做？这样子跳就更像小青蛙了，小青蛙们，我们再来跳一跳吧！（鼓励幼儿配合手臂和腿的动作进行跳跃）

(2) ? 师：今天天气不错，小青蛙们，快到妈妈这里来，咱们一起去荷塘里玩！（加深难度，鼓励幼儿双脚向前跳）

2、进行游戏“跳荷叶”

(1) ? 教师明确游戏规则

师：哇，你们看池塘里有好多的荷叶啊，咱们今天就来玩儿跳荷叶的游戏吧！小青蛙们可一定要注意安全了，千万不要掉进水里。我们跟着音乐来跳，音乐停了，就赶快从荷塘里跳出来，回到妈妈身边，好不好？（音乐响起）好了宝宝们，你们去玩吧！

(2) ? 音乐停，请个别幼儿示范，分组练习

师：刚才妈妈看到这个小青蛙跳的真好，请他来跳一跳。还有哪个小青蛙想来跳一跳？（个别幼儿示范，强化优点，提出建议）

下面，妈妈请摸到头的小青蛙再去荷塘里跳一跳！（分组练习，进行指导）

3、带领幼儿跟着音乐边跳边游进行放松

教师：小青蛙们跳累了，跟着妈妈一起坐在荷塘边，捶捶腿，休息休息！孩子们，跟着青蛙妈妈，咱们到河里游玩吧！带领幼儿边游泳边跳，跟鱼妈妈说再见。

小班体育游戏教案反思篇五

天气干燥的季节，人们在日常生活中常常会遇到静电现象。幼儿在生活中也会碰到梳头时头发立起来、脱毛衣时啪啪响的情况。本次活动旨在结合幼儿身边的现象，通过动手操作，引导幼儿发现并感知摩擦起电的简单物理现象。

1. 初步感知并发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸青蛙。
2. 通过动手操作感受科学活动的有趣。

经验准备：认识统计表。

物质准备：纸青蛙、毛巾、塑料吸管、自制池塘、荷叶、大统计表、小笑脸。

发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸青蛙的现象。

1. 以游戏口吻引起幼儿参与活动的兴趣。
 - (1) 出示一只手偶青蛙，提出问题，引起幼儿的兴趣。
 - (2) 幼儿第一次操作：用吸管吸纸青蛙。

吸管能帮助小青蛙跳到荷叶上吗？

目的：引导幼儿第一次尝试用吸管吸纸青蛙。

2. 幼儿进行猜想，并将自己的猜想贴到大统计表上。
 - (1) 请幼儿猜一猜，小毛巾和吸管在一起，能不能帮助小青蛙从池塘里跳到荷叶上。
 - (2) 幼儿进行猜想，并将自己的猜想用笑脸贴到大统计表上。

觉得吸管和毛巾能帮助小青蛙跳到荷叶上的，请你把小笑脸贴到对勾下面的方格里。

觉得吸管和毛巾不能帮助小青蛙跳到荷叶上的，请你把小笑脸贴到叉子下面的方格里。

目的：引导幼儿进行猜想，并将猜想用笑脸贴到大统计表上。

3. 幼儿操作实验，尝试用吸管和毛巾摩擦吸起纸青蛙。

(1) 幼儿自己尝试用吸管和毛巾吸纸青蛙。

关键语：请小朋友试一试，毛巾和吸管在一起能不能帮助小青蛙跳到荷叶上？

(2) 教师引导幼儿用吸管和毛巾摩擦来吸纸青蛙。

小毛巾和吸管玩“蹭一蹭”的游戏，吸管能不能帮小青蛙从池塘里跳到荷叶上？

你帮助小青蛙跳到荷叶上了吗？

你用什么方法让小青蛙跳到荷叶上的？

你是怎么做的？

(3) 请幼儿把小笑脸贴到统计表上。

目的：在操作活动中，引导幼儿发现塑料吸管和毛巾摩擦能吸起纸青蛙。

4. 梳理实验小结。

小朋友们，刚才你们的小青蛙跳到荷叶上了吗？

你是用什么方法帮助小青蛙跳到荷叶上的？

教师梳理：用吸管和小毛巾蹭一蹭，吸管就能吸起纸青蛙，帮小青蛙跳到荷叶上。

目的：通过操作，让幼儿发现，塑料吸管与毛巾摩擦后能吸起纸青蛙。

1. 开始部分

(1) 出示一只玩偶青蛙，引起幼儿的兴趣。

教师：今天，老师请来了一个动物朋友，是谁呀？

幼儿：小青蛙。

教师：小青蛙平时生活在哪里呀？

幼儿：池塘里。

教师：小青蛙生活在池塘里，喜欢在荷叶上跳来跳去。

幼儿：好。

教师：小朋友那都有一根吸管，请小朋友想想能不能用吸管帮助小青蛙跳到荷叶上？现在请小朋友来试一试吧。

(以游戏口吻引起幼儿参与活动的兴趣，并第一次尝试用吸管吸青蛙。这是第一层次，教师用激趣的语言激发幼儿，引导幼儿只用吸管一个材料尝试吸青蛙。)

(2) 幼儿第一次操作：用吸管吸纸制小青蛙。

教师：吸管能帮助小青蛙跳到荷叶上吗？

幼儿：不能。

(教师运用提问，帮助幼儿明确第一次试验的结果。)

2. 幼儿进行猜想，并将自己的猜想贴到大统计表上

(1) 回顾刚才实验的结果。

教师：请小朋友让吸管休息一下吧。小朋友刚才用吸管帮助小青蛙跳到荷叶上了吗？

幼儿：没有。

教师：现在又有一块小毛巾也来帮它了。请小朋友猜一猜，小毛巾和吸管在一起，能不能帮助小青蛙从池塘里跳到荷叶上。

(教师梳理第一次结果的同时，引出第二个材料：小毛巾。)

(2) 幼儿进行猜想，并将自己的猜想用笑脸贴到大统计表上。

教师：觉得吸管和毛巾能帮助小青蛙跳到荷叶上的，请你把小笑脸贴到对勾下面的方格里。

教师：觉得吸管和毛巾不能帮助小青蛙跳到荷叶上的，请你把小笑脸贴到叉子下面的方格里。

3. 幼儿操作

(1) 幼儿自己尝试用吸管和毛巾吸纸质小青蛙。

教师：请小朋友试一试，毛巾和吸管在一起能不能帮助小青蛙跳到荷叶上。

(这是第二个层次，在不提示毛巾与吸管关系的情况下，请幼

儿自己尝试毛巾和吸管怎样帮助小青蛙跳到荷叶上。)

(2) 教师引导幼儿用吸管和毛巾摩擦来吸小青蛙。

教师：小毛巾特别想和吸管玩“蹭一蹭”的游戏。咱们小朋友不是玩过蹭一蹭的游戏吗，让它们也来蹭一蹭吧。看看玩完蹭一蹭的游戏，小吸管能不能帮小青蛙从池塘里跳到荷叶上。

(这是第三层次，教师提示幼儿用毛巾和吸管蹭一蹭来吸纸青蛙。)

教师：小青蛙是我们的好朋友，我们要爱护它，可不能用力杵它，要让吸管挨着小青蛙躺下，帮助小青蛙从池塘里跳到荷叶上。

教师：小毛巾和吸管玩完蹭一蹭的游戏，吸管能不能帮小青蛙从池塘里跳到荷叶上？

(在操作活动中，引导幼儿发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸片。)

教师：你帮助小青蛙跳到荷叶上了吗？

幼儿：跳到荷叶上了。

教师：你用什么方法让小青蛙跳到荷叶上的？

教师：你是怎么做的？

教师：啊，你是用吸管和小毛巾蹭一蹭把小青蛙吸上来，帮它跳到荷叶上的。

教师：现在，我应该把小笑脸贴在哪呢？

幼儿：贴在对勾的下面。

教师：请小朋友来贴上小笑脸吧。

(教师通过几个关键提问帮助幼儿思考、回顾实验的过程。)

4. 梳理小结

教师：小朋友，你们看，我这也有一个池塘，可是小青蛙还没跳到荷叶上呢，我想请小朋友来帮帮卫老师。

教师：小朋友，刚才你们的小青蛙跳到荷叶上了吗？

教师：你是用什么方法帮助小青蛙跳到荷叶上的？

教师：你是怎么做的？我想请一个小朋友帮帮我。

教师：用吸管和小毛巾蹭一蹭，吸管就能吸起纸青蛙，帮小青蛙跳到荷叶上。

教师：小青蛙今天特别高兴，谢谢小朋友们帮助它从池塘里跳到荷叶上。我们跟小青蛙说再见吧，下次再跟小青蛙一起做游戏。

(教师通过提问和请幼儿操作演示，帮助幼儿梳理、提炼经验，让幼儿发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸片，总结实验现象。)

本节活动是我园园本科学特色课程的一个内容。我在原有教案的基础上，结合我班幼儿的实际发展水平和近期目标进行了修改。

原活动中的目标是“引导幼儿通过毛巾与木头筷子和塑料吸管的摩擦，让幼儿发现塑料吸管摩擦起电的现象。”在小组研课时，老师们通过分析、研讨后感觉，还是应该取消筷子

这个材料。大家认为两种材料会分散幼儿的注意，让幼儿只用塑料吸管一种材料更有利于幼儿的探索。所以改成现在的“初步感知并发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸青蛙。”

目标修改后，我对材料进行了一系列的尝试，发现塑料吸管的材质、折青蛙纸张的厚薄、天气干湿程度、幼儿摩擦吸管的力度、摩擦位置与吸管吸青蛙位置的不同等等都是影响幼儿能否用静电吸起青蛙的不确定因素。对这些因素了解后，我对材料进行了调整与修改，尽量减少不必要的干扰因素，之后开展了此活动。

活动内容符合小班幼儿的年龄特点；活动目标把握准确；活动过程层次清楚、探索的环节逐步深入。活动中，幼儿非常投入，并在老师的引导下能积极探索并发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸青蛙的现象；教师的指导语清晰、明确，指导时有针对性，引导幼儿把探索指向活动的目标。活动中针对临时出现的问题能及时处理，如有的幼儿吸管湿了马上换一个的，纸青蛙吸不起来马上换成皱纹纸青蛙等。

在幼儿操作的环节中，有的幼儿用嘴吸吸管把纸青蛙吸起来，对于这种现象我在梳理总结和分享的环节没有提及，错失了帮助幼儿提升经验的契机；对于幼儿用毛巾摩擦吸管的位置和力度提示的不够。

小班体育游戏教案反思篇六

活动内容：

小青蛙跳荷叶

活动目标：

1. 练习单双脚跳，学习单双脚交替跳的基本动作。

2. 训练幼儿的下肢力量及动作的协调性。
3. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
4. 培养幼儿对体育锻炼的兴趣以及活泼开朗的性格

活动准备：

场地：无障碍活动场地；

材料：小荷叶垫若干，大荷叶垫若干、大垫子3块、青蛙头饰若干。

活动过程：

(一)带幼儿做准备活动，重点做好腿部准备动作，单脚跳、双脚跳的动作加入到准备活动中进行练习播放背景音乐：按游戏场景做动作：青蛙起床打打哈欠、动动脑袋、伸伸懒腰、游游泳(前后摆动手臂)、骑自行车(双手握拳腰间双腿成自行车状)、变身小弹簧、切水果。

(1)师：小朋友你们今天变身了什么小动物啊?小青蛙喜欢怎么跳?今天我们就变身小青蛙来玩游戏。

(2)师：请大家动脑筋想一想，荷叶垫可以怎么跳?每个小朋友找一个地方，自己跳一跳荷叶垫。

(3)教师请小朋友分享不同的跳法；

(5)请个别队伍的幼儿示范自己的跳法，大家一起学一学。

(1)师：刚才我发现有的小朋友跳的方法和别人不一样，我们看看她是怎么跳的。

(2) 请幼儿示范单双脚交替向前跳。

(3) 请幼儿看教师示范单、双脚跳。

(1) 教师带幼儿反复练习，进行个别指导。

分成3组，请幼儿练习。(荷叶垫成现单个、单个、单个、的依次排列，引导幼儿单脚正面、侧面跳过;加大难度呈现双个、双个、双个的排列，(教案出自：快思教案网)引导幼儿双脚分开连续向前跳;再次提升难度，呈现单个、双个、单个的依次排列，引导幼儿单脚、双脚跳，也可以双脚合拢、分开跳，也可以采取单个垫子蹲，双个垫子站跳的方式通过)

(1) 间隔摆放荷叶垫，单脚踩在荷叶垫跨跳上岸。

(一) 在本次活动中，你学会了什么?心情怎样?

(二) 总结幼儿在活动中的表现，表扬认真练习不偷懒的幼儿。

教学反思：

本次活动进行是幼儿刚刚开学一个月的时间，因此在设计活动时，使整个环节设置利用情景，提高幼儿的兴趣，音乐选择贴合主题，较为完整，活动过程中，幼儿兴趣很高，能够积极地去尝试跳荷叶。

小班体育游戏教案反思篇七

功能：学习单脚、双脚跳和有一定距离的跳的各种方法。

材料：用马甲袋做的荷叶，用小的毛绒玩具做害虫，一个篮子。

玩法：

1、妈妈把荷叶一张一张铺开放在地上，对宝宝说“春天来了，池塘里也长出一些害虫，我们变成小青蛙去吃掉害虫，好不好？”

2、妈妈和宝宝一起说“小青蛙，本领大，跳跳跳，呱呱呱。”（活动四肢、巩固跳的动作）

3、青蛙妈妈带青蛙宝宝跳到荷叶上，一次捉一只害虫，然后再返回去。

4、青蛙妈妈说“现在宝宝长大了，自己去捉害虫吧，妈妈在家等你。”

5、妈妈可以根据宝宝的活动情况，适当改变荷叶与荷叶之间的距离。

规则：一次只能捉一只害虫。只能跳。双脚要落在荷叶上。

小班体育游戏教案反思篇八

1、亲近自然，喜欢小动物。

2、初步了解青蛙的生活习性。

3、知道小青蛙是有益的，要爱护青蛙。

青蛙图片一幅

1、游戏：小蝌蚪变青蛙

2、师与幼儿一起做模仿动作：听《小蝌蚪找妈妈》音乐，轻声哼唱。

1、利用墙饰青蛙图片，引导幼儿观察了解青蛙的特征：“头

上一对大眼睛，宽嘴巴，长着四条腿，穿着绿衣裳，露着白肚皮”！

2、论“青蛙吃什么”？“会飞的小昆虫”所以青蛙是庄稼的保护者，是有益的。

3、“你吃过青蛙肉吗”？青蛙肉好吃，可是青蛙少。你吃掉了它们就没有人来捉害虫了。而且现在农药使用过多青蛙肉有毒。

1、游戏：“小青蛙捉害虫”

2、幼儿学青蛙跳。“一跳、两跳、跳得高，抓住一只大坏蛋，你抓住了什么”？

3、幼儿自由回答“苍蝇，蚊子……………？”