

教师暑期集训总结(实用14篇)

教师总结是教师职业发展中不可或缺的一环，对于提高教师的教学能力意义重大。请大家阅读以下学期总结的范文，展示出不同思路和风格，相信会对大家的写作有所帮助。

教师暑期集训总结篇一

前教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。同志在《关于教育问题的谈话》中指出：“教师作为‘人类灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人。”这句话道出了党和国家对教师的基本要求。要达到这个要求，关键是要提高教师自身思想政治素质和道德水平。当今正面临着一个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。

今年暑假,学校组织全校教师进行了一年一度的暑假政治学习,目的是为了加强教师的师德师风建设,进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养,为全社会创造一个良好的育人

环境。通过这次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习，在全面提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐课件园的思想指导下，我谈下面的一点体会：

一、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育此文转自斐斐课件园过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

“好！很好！非常好！……”随着早上集合的哨子，一天的集训开始！电网穿越、背摔、高空单杠，孤岛救援、逃生高墙、一系列的活动紧张而富有激情的进行，时间虽然只有两天。但是整个过程却给人无限思考：

一个人与一群人，人总是在不同的环境中生存，在不同的境遇中成长，而作为人都是在集体中生活，这就是团队的生活！在团队中，个人的力量是如此的薄弱，而当一个集体一个人团队，一个国家一个民族，人心所向，那力量将是剑锋所指，所向披靡！

在“电网穿越”中，我们小分队29人，要在规定的时间内将所有队员安全穿越，不准触网，否则会触电“身亡”、整个过程在紧张而混乱——虽然最后都成功穿越，但是代价非常大。原因在于，在穿越之前没有详细的计划和方案，也没有有效的指挥，相反只有混乱的忙碌和无效的失败！在现实的工作和学习中，很多时候我们个人都是按照自己的想法去做，都认为自己是正确的，没有很好去论证自己想法以及和同事和领导的有效沟通，形成一个明确分工和统一有效的方案。而更多的时候是在自己的想法在现实中错误以后，才后悔自己没有很好的去设想后果和严重性，而现实生活中很多时候多不允许我们有弥补的机会！

工作中，我们都是各自的岗位上默默的付出，很多时候我们自己都很那相信在简单的事情中我们在不断的成长，而个人的付出就在就了我们团队的精彩，我们必须选择相信，相信自己，相信集体和团队我们才能够创造奇迹！当自己站在高台上，要豪无顾忌往下倒的时候，说不害怕那是不可能的，当我站在高台上，我选择了相信，因为我相信我的团队，他们会全力的保护着我，因为我也会全力的保护他们，相信自己，相信团队才能创造精彩！

学习和工作中，很多时候会被常规所麻木，显得循规蹈矩而失去激情，缺少创新的工作思路和方法！在“孤岛救援”中，我们都被动接受问题和困难，被常规所困，没有确定目标和抓住重点，为琐事花费大量的时间，而没有更好的去处理紧急重要，重要不紧急，紧急不重要事情之间的关系。在队伍的指挥和执行中存在很多的不足。我们实际是工作中亦是如此，当我们有了目标，但是在领导和下级之间的分工与执行

中没有得到统一!甚至领导没有明确和科学毕业论文有效的指挥,那么会导致执行力和结果大打折扣,所以清晰的目标,科学的有效执行,同事之间的有机配合是非常重要的。同样在自己的教学和管理中夜是非常的重要,我们要把学生培养成什么样的人?我们要达到怎样的结果?为这个结果我们应该有怎样的步骤?这也是我们应该思考的。

教师暑期集训总结篇二

自8月23日以来,我校按区教育局和街教育办的统一部署和安排,集中领导、集中精力,有计划、有目的地在全校教师中深入开展了以“创平安校园、办特色学校、建一流队伍、育时代新人”和“修师德、练内功、强素质、树形象”为主题的集训学习活动。通过开展工作总结,组织认真学习,深入讨论,深刻反思统一思想,提高认识,整肃师德师风,进一步巩固发展了近五年来师德师风的建设成果,进一步提高了全校教师的思想业务素质,进一步增强了广大教师教书育人的责任感好和使命感,取得了一定的成绩,在教师中收到良好的反响,现将学习情况总结如下。

(一) 统一干部思想,认真部署安排,加强组织领导。

我校开展以师德师风教育为主要内容的暑期教师集训活动,对提高教师队伍整体素质起到积极作用,收到了较好的成效,也还存在少数教师上课时使用通讯工具、酒后上课堂、教育观念陈旧等问题。这些问题不解决,势必影响教育事业的和谐、健康、持续发展。我校领导干部充分认识开展的重要性和必要性,再抓暑期教师集训机会,再借暑期教师集训东风,进一步提高教师思想业务素质,改革和创新学校内部管理,积极促进学校持续健康的发展,努力创办人民满意教育。集训学习是一项严肃的活动,如果思想不统一,缺乏周密计划和安排,非但起不到积极作用,相反会造成许多负面影响。在集训学习前,学校校委会召开专题会议,传达了上级有关

文件精神，统一全体领导干部思想，精心部署安排本校学习活动。会上，李世明校长强调说：“……火车跑得快，全靠头来带，我们干部首先要统一思想提高认识，不要认为这样的活动年年搞，就那么回事，走走形势，了了差事算了；而是要在思想上重视，行动上务实，扎实开展，求得实效。……”学校成立了集训学习领导小组，制订了切实可行的实施方案，明确了学习内容，规定了学习时间，提出了学习要求，严明了集训纪律，安排了学习日程，为不折不扣完成集训任务奠定了基础。

（二）广泛宣传发动，加强检查指导，落实学习任务。

8月23日，全校教师在学校集中，召开集训大会，广泛宣传发动，拉开了学习的序幕。在学习过程中，特别对教师作了明确的纪律要求，每天的活动安排了具体负责人，每天由专人负责点名，要求每个教师必须准时签到，规定集训期间教师无故缺席的通报批评，每天培训结束后，教研组负责人要对本组每位参训教师当天的学习笔记进行检查，并及时向学校主要负责人汇报教师学习、生活情况，反馈本组位好坏典型及其它信息。学校主要负责人注意与教研组负责人和老师座谈交流，了解学习状况，摸清教师思想动态。有的老师说，好不容易放假休息休息，搞什么学习，领导真会整人；有的人说自己工作那么认真负责，不需要学习。针对这些错误的认识，学校负责人做细致的思想工作，及时纠正。学校领导组织得力，教师及总学习认真，讨论交流人人发言，总结体会统一装订。整个学习有安排、有活动、有检查、有签到、有记录；教师有资料、有笔记、有总结体会。由于学校重视学习的过程管理，从而保证了学习任务的落实，学习活动有章可循，有的放矢，有声有色；克服了纪律松散，思想松懈，应付差事，走形式的现象。

（三）领导严以律己，集训全程参与，学习带头示范。

8月29日，在全校教师集训学习总结会上，学校刘校长既交流

了自己的学习体会，又提出了学习的要求；特别是他从四个方面（教师要有崇高的追求、要有爱心、要有高超的育人技能、要有顾全大局的胸怀）谈了自己对师德的独到领悟，在广大教师中激起了千层波浪，赢得了好评。老师们说，刘校长对师德的独到领悟，把握了师德的内涵，抓住了师德的精髓，内容凝练而又具体，简洁而不空洞，讲解通俗易懂，让人折服；从前修师德无从下手，今天终于找到了突破口。在这次学习中，学校校委会成员既是学习的组织者，又是一个学习的参与者，扮演着双重角色；不因为是干部不学习，也不因为事多而疏于学习，而是要求老师做到的自己首先做到了；全校教育干部全程参与，无一请假现象，带头学习，起到了很好的表率作用。

（四）坚持四个结合，讲究学习方法，注重学习效果。

学校在严肃、务实的同时，力求避免学习的单调性，讲究学习方法的多样性。一是以“远”“近”学习相结合，“远”是远学全省师德标兵汪金权同志的模范事迹；“近”是组织评选本校师德标兵并听其作师德报告，并组织教师学习并撰写师德反思材料，办学习师德体会墙报。二是把集训学习与总结工作查找解决问题相结合。学校认真总结了上半年工作，全校教师对过去一学年的工作进行深刻反思，自我剖析，扬长避短。三是把学习 with 师德师风的考评，建好师德档案相结合。学校按照建师德档案的要求，认真组织考评和填写。全员参与，个人自评，老师互评，考核小组复评，力求客观公正，档案填写没有流于形式。四是把学习 with 组织教师学习新教材、新课标、新课改，提升教师新理念相结合。组织全体教师听师德师风先进个人专题报告，写3000字以上的教学反思。五是整改与健全制度相结合。全体教师认真制定整改计划和新学期的工作计划，学校认真做好计划、制度、规章的废、改、立工作，对不符合实际的计划进行修订，对不合理的制度进行修改，对不健全的规章加以补充和完善。

（一）通过学习，再次考验了我们的教育干部，检验了我们

的老师。

这次集训学习处在暑假期间，又处于学校校门筹建当中，学校事多事杂；又恰逢高温天气，酷热难熬……面对这些实际困难，我们的学校暑假集训领导小组，总揽学校工作全局，突出工作重点，没有手忙脚乱，与中心学校目标同向，工作同步。我们的教师明形势，识大局，舍家庭小事，忙学习大事；老教师学而不厌，年轻教师谦虚好学，全校教师积极向上，学习的积极性和主动性进一步增强，学习热情高，学风浓。这次学习不仅仅是一次学习会，更重要的是一次教育干部能力、作风，教师师德师风的展示会、检验会。

（二）通过这次学习，查找出了学校存在的问题，进一步明确了今后工作努力的方向，积极促进了工作。

在学习中，我们总结过去，查找问题，规划未来。一是宗旨意识不强，一些有的教师师德不高，价值观异化，思想观念僵化，责任心淡化；二是有的教师缺乏进取精神、创新意识，教育观念陈旧，仍然停留在应试教育阶段，上课满堂灌，复习搞题海战术；三是少数教师课堂随意性大，教育学生方法简单；四是学校管理有待进一步规范。发现问题胜于发现真理。问题没有发现永远是问题，查找问题不是坏事，及时整改更是有利于工作，我们要面对这些问题，净静思考，分析根源，剖析危害，认真整改，收到了预期的效果。

（三）通过学习，教师思想认识进一步得到提高，工作的劲头更足。

学习中，教师们重温了教师职业道德规范，各项规章制度和有关教育法律法规，进一步增强了法律法规意识；认真总结工作，自我剖析，扬长避短；收听看全国师德标兵和今年抗震救灾英雄教师报告会，学习本位典型，取长补短；参加师德考评，更是增强了修师德的紧迫性；学习新课改、新教材、新课标，进行“班班通”多媒体教学技能培训，提高了教师

新的教学理念和教学技能……通过这次学习，全校教师思想认识进一步提高了，岗位意识、责任意识、改革意识和进取意识进一步增强了，给老师们加了“油”，充了“电”，“洗”了脑，鼓了劲，导了向；给新学期工作深入了生机和活力。

我们这次集训学习，学完了规定内容，完成了学习任务，达到了预期目标，我们的体会是：建立机构，统一认识，精心安排是前提；广泛动员，狠抓落实是关键；领导重视，作风务实是保证。师德师风的建设不是一蹴而就，也不是说在嘴上，写在纸上，我们更重要是落实在各自己的行动中。古有孔圣人“吾日三省吾身”，今有学习终身制的倡导；这次集训学习虽已结束，但是加强师德师风建设却永远没有尽头；在今后的.工作中，我们将大力弘扬教书育人、为人师表、爱岗敬业、乐于奉献的园丁精神，坚持不懈地抓好师德师风建设，内强素质，外树形象，为推进我校的教育事业稳定健康发展而奋斗。

教师暑期集训工作总结3

为了进一步加强师德师风建设，努力造就一支政治坚定、业务过硬、作风扎实、德艺双馨的教师队伍，切实提高教学质量，根据县教体局及镇教办的的工作部署，我校从8月26日至31日进行了为期6天的教职工暑期集训。圆满完成了预定的各项任务，达到了预期目的。

20xx年暑期集训是为上学年工作的总结，也是对20xx年秋季学期工作的预热。学校利用一周时间集中学习政治理论，法律法规，师德规则以及优秀教师先进事迹，充分认识到教师负着重要的社会职责，面临良好的发展机遇与挑战，每个人应该自觉地提高自己的政治理论水平和教师道德水平，以适应社会对教师不断提高的思想政治素质，师德水平的要求，提高履行职责的师德修养准备。

学校首先召开了校委会，传达了教育局的会议精神，并通过讨论制定了集训方案，安排了集训时间、集训形式及集训内容。成立了集训领导小组，由韩晓景校长总负责。为了搞好这次培训，学校召开了集训动员大会，韩校长作了动员报告，同时对这次集训做出了严格规定：一是严格集训作息时间。二是严肃考勤纪律，实行点名制。三是学习期间要求教师认真做好学习笔记，写好学习体会。

认真学习1. 建立考勤、作息制度。

学校教务处把学校教师全部登记造册，每天上午、下午点名。教师无重大特殊事件不得请假、迟到、缺会、旷会。

2. 精心组织学习材料，让老师乐学。

学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《劳动法》、《事业单位工作人员处分暂行规定》、《山东省事业单位聘用合同》、《中小学教师职业道德规范》、《国家中长期教育政策和规划纲要〔20xx-20xx〕关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》等《中小学班主任工作规定〔20xx年修订〕》、《济宁市教师“十不准”》、《济宁市师德师风考核办法（试行）》等文件及相关教育法规，广泛营造“做人民满意教师，为人民满意学校，创人民满意的教育”的良好氛围，进一步增强广大教师的服务意识和依法治教意识，全面规范办学行为。

3. 分组讨论，检查对照。

讨论的主题是对师德的新认识。认识到提高师德修养是社会的要求，时代的要求自我更新，自我提高的要求。提高师德水平对每位教师都有必要。学习师德标兵的先进事迹，对照自身的工作和学习，找差距，谈认识，广泛开展批评与自我批评，再塑造大张楼镇一中教师的光辉形象。我们还要求老

师对学校工作提出意见、建议，对学校领导工作多作批评。

教师暑期集训总结篇三

自8月20日以来，我校按xx中心学校的统一部署和安排，集中领导、集中精力，有计划、有目的地在全校教师中深入开展，以“修师德、练内功、强素质、树形象”为主题的集训学习活动。通过开展工作总结，组织师德师风考评和师德档案的填写，学新课标、新课改、新教材交流教学教研经验，尤其是组织全校教师参加xx办事处师德师风先进事迹报告会活动，听专题报告，写教学反思，召集教师讨论交流，对照先进找差距等，进一步巩固发展了近3年来师德师风的建设成果，进一步提高了全校教师的思想业务素质，取得了一定的成绩，在教师中收到良好的反响，现将学习情况总结如下。

（一）统一干部思想，认真部署安排，加强组织领导。

我校开展以师德师风教育为主要内容的暑期教师集训活动，对提高教师队伍整体素质起到积极作用，收到了较好的成效，也还存在少数教师上课时使用通讯工具、酒后上课堂、教育观念陈旧等问题。这些问题不解决，势必影响教育事业的和谐、健康、持续发展。我校领导干部充分认识开展的重要性和必要性，再抓暑期教师集训机会，再借暑期教师集训东风，进一步提高教师思想业务素质，改革和创新学校内部管理，积极促进学校持续健康的发展，努力创办人民满意教育。集训学习是一项严肃的活动，如果思想不统一，缺乏周密计划和安排，非但起不到积极作用，相反会造成许多负面影响。在集训学习前，学校校委会召开专题会议，传达了上级有关文件精神，统一全体领导干部思想，精心部署安排本镇学习活动。会上□xx校长强调说：“……火车跑得快，全靠头来带，我们干部首先要统一思想提高认识，不要认为这样的活动年年搞，就那么回事，走走形势，了了差事算了；而是要在思想上重视，行动上务实，扎实开展，求得实效。……”学校

成立了集训学习领导小组，制订了切实可行的实施方案，明确了学习内容，规定了学习时间，提出了学习要求，安排了学习日程。

（二）广泛宣传发动，加强检查指导，落实学习任务。

8月21日，全校教师在学校集中，召开大会，广泛宣传发动，拉开了学习的序幕。在学习过程中，特别对教师作了明确的纪律要求，每天的活动安排了具体负责人，每天由专人负责点名，要求每个教师必须准时签到，规定集训期间教师无故缺席的通报批评，并对个人处以经济处罚；每天培训结束后，处室、年级组和教研组负责人要对本组每位参训教师当天的学习笔记进行检查，并及时向学校主要负责人汇报教师学习、生活情况，反馈本组位好坏典型及其它信息。学校主要负责人注意与处室、年级组、教研组负责人和老师座谈交流，了解学习状况，摸清教师思想动态。有的老师说，好不容易放假休息休息，搞什么学习，领导真会整人；有的人说自己工作那么认真负责，不需要学习。针对这些错误的认识，学校负责人做细致的思想工作，及时纠正。各单位负责同志组织得力，集中学习点名签到，讨论交流人人发言，总结体会统一装订。整个学习有安排、有活动、有检查、有签到、有记录；教师有资料、有笔记、有总结体会。由于学校重视学习的过程管理，从而保证了学习任务的落实，学习活动有章可循，有的放矢，有声有色；克服了纪律松散，思想松懈，应付差事，走形式的现象。

（三）干部严以律己，集训全程参与，学习带头示范。

8月24日，在全校教师集训学习总结会上，学校汪校长既交流了自己的学习体会，又提出了学习的要求；特别是他从四个方面（教师要有崇高的追求、要有爱心、要有高超的育人技能、要有顾全大局的胸怀）谈了自己对师德的独到领悟，在广大教师中激起了千层波浪，赢得了好评。老师们说，汪校长对师德的独到领悟，把握了师德的内涵，抓住了师德的

精髓，内容凝练而又具体，简洁而不空洞，讲解通俗易懂，让人折服；从前修师德无从下手，今天终于找到了突破口。在这次学习中，学校校委会成员既是学习的组织者，又是一个学习的参与者，扮演着双重角色；不因为是干部不学习，也不因为事多而疏于学习，而是要求老师做到的自己首先做到了；全校教育干部全程参与，无一请假现象，带头学习，起到了很好的表率作用。

（四）坚持四个结合，讲究学习方法，注重学习效果。

学校在严肃、务实的同时，力求避免学习的单调性，讲究学习方法的多样性。一是以“远”“近”学习相结合，“远”是远学全国师德标兵，通过报刊和放光碟组织学习；“近”是组织评选本校师德标兵并听其作师德报告，并组织教师学习并撰写师德反思材料。二是把集训学习与总结工作查找解决问题相结合。学校认真总结了上半年工作，全校教师对过去一学年的工作进行深刻反思，自我剖析，扬长避短。三是把学习与师德师风的考评，建好师德档案相结合。学校按照建师德档案的要求，认真组织考评和填写。全员参与，个人自评，老师互评，考核小组复评，不打关系分，不打人情分，力求客观公正，档案填写没有流于形式。四是把学习 with 组织教师学习新教材、新课标、新课改，提升教师新理念相结合。组织全体教师听师德师风先进个人专题报告，写3000字以上的教学反思。

（一）通过学习，再次考验了我们的教育干部，检验了我们的老师。

这次集训学习处在暑假期间，又处于学校基建当中，学校事多事杂；又恰逢高温天气，酷热难熬……面对这些实际困难，我们的学校暑假集训领导小组，总揽学校工作全局，突出工作重点，没有手忙脚乱，与中心学校目标同向，工作同步。我们的教师明形势，识大局，舍家庭小事，忙学习大事；老教师学而不厌，年轻教师谦虚好学，全校教师积极向上，学

习的积极性和主动性进一步增强，学习热情高，学风浓。这次学习不仅仅是一次学习会，更重要的是一次教育干部能力、作风，教师师风的展示会、检验会。

（二）通过这次学习，查找出了学校存在的问题，进一步明确了今后工作努力的方向，积极促进了工作。

在学习中，我们总结过去，查找问题，规划未来。一是宗旨意识不强，一些有的教师师德不高，价值观异化，思想观念僵化，责任心淡化；二是有的教师缺乏进取精神、创新意识，教育观念陈旧，仍然停留在应试教育阶段，上课满堂灌，复习搞题海战术；三是少数教师课堂随意性大，教育学生方法简单；四是学校管理有待进一步规范。发现问题胜于发现真理。问题没有发现永远是问题，查找问题不是坏事，及时整改更是有利于工作，我们要面对这些问题，净静思考，分析根源，剖析危害，认真整改。

（三）通过学习，教师思想认识进一步得到提高，工作的劲头更足。

学习中，教师们重温了教师职业道德规范，各项规章制度和有关教育法律法规，进一步增强了法律法规意识；认真总结工作，自我剖析，扬长避短；收听看全国师德标兵和今年抗震救灾英雄教师报告会，学习本位典型，取长补短；参加师德考评，更是增强了修师德的紧迫性；听师德师风专题报告，学习新课改、新教材、新课标，提高了教师新的教学理念……通过这次学习，全校教师思想认识进一步提高了，岗位意识、责任意识、改革意识和进取意识进一步增强了，给老师们加了“油”，充了“电”，“洗”了脑，鼓了劲，导了向；给新学期工作深入了生机和活力。

（四）通过学习，更新了教师的教学理念。

在学习中，我们还组织了赴武汉、黄州学习培训的教师进行

了心得交流，他们带回的全新的教育理念和科学实用的教育教学方法，使我校全体教师能够更好的转变教育教学观念，更加有力的促进了新的课程标准的贯彻和落实。

（五）通过集训。

我校顺利的完成了教师的聘任工作，实现了教师的优势组合，重新整合了师资队伍，为下一个学年度的工作，做好了人力上的准备。

我们这次集训学习，学完了规定内容，完成了学习任务，达到了预期目标，我们的体会是：建立机构，统一认识，精心安排是前提；广泛动员，狠抓落实是关键；领导重视，作风务实是保证。师德师风的建设不是一蹴而就，也不是说在嘴上，写在纸上，我们更重要是落实在各自己的行动中。

古有孔圣人“吾日三省吾身”，今有学习终身制的倡导；这次集训学习虽已结束，但是加强师德师风建设却永远没有尽头；在今后的工作中，我们将大力弘扬教书育人、为人师表、爱岗敬业、乐于奉献的园丁精神，坚持不懈地抓好师德师风建设，内强素质，外树形象，为推进我校的教育事业稳定健康发展而奋斗。

教师暑期集训总结篇四

自8月23日以来，我校按区教育局和街教育办的统一部署和安排，集中领导、集中精力，有计划、有目的地在全校教师中深入开展了以“创平安校园、办特色学校、建一流队伍、育时代新人”和“修师德、练内功、强素质、树形象”为主题的集训学习活动。通过开展工作总结，组织认真学习，深入讨论，深刻反思统一思想，提高认识，整肃师德师风，进一步巩固发展了近五年来师德师风的建设成果，进一步提高了全校教师的思想业务素质，进一步增强了广大教师教书育人的责任感好和使命感，取得了一定的成绩，在教师中收到良

好的反响，现将学习情况总结如下。

（一）统一干部思想，认真部署安排，加强组织领导。

我校开展以师德师风教育为主要内容的暑期教师集训活动，对提高教师队伍整体素质起到积极作用，收到了较好的成效，也还存在少数教师上课时使用通讯工具、酒后上课堂、教育观念陈旧等问题。这些问题不解决，势必影响教育事业的和谐、健康、持续发展。我校领导干部充分认识开展的重要性和必要性，再抓暑期教师集训机会，再借暑期教师集训东风，进一步提高教师思想业务素质，改革和创新学校内部管理，积极促进学校持续健康的发展，努力创办人民满意教育。集训学习是一项严肃的活动，如果思想不统一，缺乏周密计划和安排，非但起不到积极作用，相反会造成许多负面影响。在集训学习前，学校校委会召开专题会议，传达了上级有关文件精神，统一全体领导干部思想，精心部署安排本校学习活动。会上，李世明校长强调说：“……火车跑得快，全靠头来带，我们干部首先要统一思想提高认识，不要认为这样的活动年年搞，就那么回事，走走形势，了了差事算了；而是要在思想上重视，行动上务实，扎实开展，求得实效。……”学校成立了集训学习领导小组，制订了切实可行的实施方案，明确了学习内容，规定了学习时间，提出了学习要求，严明了集训纪律，安排了学习日程，为不折不扣完成集训任务奠定了基础。

（二）广泛宣传发动，加强检查指导，落实学习任务。

8月23日，全校教师在学校集中，召开集训大会，广泛宣传发动，拉开了学习的序幕。在学习过程中，特别对教师作了明确的纪律要求，每天的活动安排了具体负责人，每天由专人负责点名，要求每个教师必须准时签到，规定集训期间教师无故缺席的通报批评，每天培训结束后，教研组负责人要对本组每位参训教师当天的学习笔记进行检查，并及时向学校主要负责人汇报教师学习、生活情况，反馈本组位好坏典型

及其它信息。学校主要负责人注意与教研组负责人和老师座谈交流，了解学习状况，摸清教师思想动态。有的老师说，好不容易放假休息休息，搞什么学习，领导真会整人；有的人说自己工作那么认真负责，不需要学习。针对这些错误的认识，学校负责人做细致的思想工作，及时纠正。学校领导组织得力，教师及总学习认真，讨论交流人人发言，总结体会统一装订。整个学习有安排、有活动、有检查、有签到、有记录；教师有资料、有笔记、有总结体会。由于学校重视学习的过程管理，从而保证了学习任务的落实，学习活动有章可循，有的放矢，有声有色；克服了纪律松散，思想松懈，应付差事，走形式的现象。

（三）领导严以律己，集训全程参与，学习带头示范。

8月29日，在全校教师集训学习总结会上，学校刘校长既交流了自己的学习体会，又提出了学习的要求；特别是他从四个方面（教师要有崇高的追求、要有爱心、要有高超的育人技能、要有顾全大局的胸怀）谈了自己对师德的独到领悟，在广大教师中激起了千层波浪，赢得了好评。老师们说，刘校长对师德的独到领悟，把握了师德的内涵，抓住了师德的精髓，内容凝练而又具体，简洁而不空洞，讲解通俗易懂，让人折服；从前修师德无从下手，今天终于找到了突破口。在这次学习中，学校校委会成员既是学习的组织者，又是一个学习的参与者，扮演着双重角色；不因为是干部不学习，也不因为事多而疏于学习，而是要求老师做到的自己首先做到了；全校教育干部全程参与，无一请假现象，带头学习，起到了很好的表率作用。

（四）坚持四个结合，讲究学习方法，注重学习效果。

学校在严肃、务实的同时，力求避免学习的单调性，讲究学习方法的多样性。一是以“远”“近”学习相结合，“远”是远学全省师德标兵汪金权同志的模范事迹；“近”是组织评选本校师德标兵并听其作师德报告，并组织教师学习并

撰写师德反思材料，办学习师德体会墙报。二是把集训学习与总结工作查找解决问题相结合。学校认真总结了上半年工作，全校教师对过去一学年的工作进行深刻反思，自我剖析，扬长避短。三是把学习与师德师风的考评，建好师德档案相结合。学校按照建师德档案的要求，认真组织考评和填写。全员参与，个人自评，老师互评，考核小组复评，力求客观公正，档案填写没有流于形式。四是把学习与组织教师学习新教材、新课标、新课改，提升教师新理念相结合。组织全体教师听师德师风先进个人专题报告，写3000字以上的教学反思。五是整改与健全制度相结合。全体教师认真制定整改计划和新学期的工作计划，学校认真做好计划、制度、规章的废、改、立工作，对不符合实际的计划进行修订，对不合理的制度进行修改，对不健全的规章加以补充和完善。

（一）通过学习，再次考验了我们的教育干部，检验了我们的老师。

这次集训学习处在暑假期间，又处于学校校门筹建当中，学校事多事杂；又恰逢高温天气，酷热难熬……面对这些实际困难，我们的学校暑假集训领导小组，总揽学校工作全局，突出工作重点，没有手忙脚乱，与中心学校目标同向，工作同步。我们的教师明形势，识大局，舍家庭小事，忙学习大事；老教师学而不厌，年轻教师谦虚好学，全校教师积极向上，学习的积极性和主动性进一步增强，学习热情高，学风浓。这次学习不仅仅是一次学习会，更重要的是一次教育干部能力、作风，教师师德师风的展示会、检验会。

（二）通过这次学习，查找出了学校存在的问题，进一步明确了今后工作努力的方向，积极促进了工作。

在学习中，我们总结过去，查找问题，规划未来。一是宗旨意识不强，一些有的教师师德不高，价值观异化，思想观念僵化，责任心淡化；二是有的教师缺乏进取精神、创新意识，教育观念陈旧，仍然停留在应试教育阶段，上课满堂灌，复

习搞题海战术；三是少数教师课堂随意性大，教育学生方法简单；四是学校管理有待进一步规范。发现问题胜于发现真理。问题没有发现永远是问题，查找问题不是坏事，及时整改更是有利于工作，我们要面对这些问题，净静思考，分析根源，剖析危害，认真整改，收到了预期的效果。

（三）通过学习，教师思想认识进一步得到提高，工作的劲头更足。

学习中，教师们重温了教师职业道德规范，各项规章制度和有关教育法律法规，进一步增强了法律法规意识；认真总结工作，自我剖析，扬长避短；收听看全国师德标兵和今年抗震救灾英雄教师报告会，学习本位典型，取长补短；参加师德考评，更是增强了修师德的紧迫性；学习新课改、新教材、新课标，进行“班班通”多媒体教学技能培训，提高了教师新的教学理念和教学技能……通过这次学习，全校教师思想认识进一步提高了，岗位意识、责任意识、改革意识和进取意识进一步增强了，给老师们加了“油”，充了“电”，“洗”了脑，鼓了劲，导了向；给新学期工作深入了生机和活力。

我们这次集训学习，学完了规定内容，完成了学习任务，达到了预期目标，我们的体会是：建立机构，统一认识，精心安排是前提；广泛动员，狠抓落实是关键；领导重视，作风务实是保证。师德师风的建设不是一蹴而就，也不是说在嘴上，写在纸上，我们更要是落实在各自己的行动中。古有孔圣人“吾日三省吾身”，今有学习终身制的倡导；这次集训学习虽已结束，但是加强师德师风建设却永远没有尽头；在今后的的工作中，我们将大力弘扬教书育人、为人师表、爱岗敬业、乐于奉献的园丁精神，坚持不懈地抓好师德师风建设，内强素质，外树形象，为推进我校的教育事业稳定健康发展而奋斗。

20xx年暑期集训是为上学年工作的总结，也是对2018年秋季

学期工作的预热。期间，完成了方案中的学习任务。

学校成立以校长为组长的学校暑期集训领导小组。会上明确了小组成员分工。具体安排如下：

1. 暑期集训时间为8月29日至9月2日。实行集中学习与分组讨论、教师自学、书写心得等方式进行。

2. 具体时间安排：

(1) 8月28日，制定学校2018年暑期教师集训工作方案及本学期的工作计划，并上传教体办邮箱。

(2) 8月29日上午8:30，学校召开暑期集训动员会议。会后对校内外环境进行彻底整治。

(3) 8月30-31日，根据暑期教师集训工作方案，印发相关学习材料，明确学习任务，提出具体要求。每天上午组织全体教职工集中学习，下午教师自学，并写出2000字的心得体会。要求手写，学校统一发放加盖公章的学习笔记，封皮上注明姓名和时间。学校和教师做好学习记录。学习结束后，学校统一收交检查、存档（学校实行考勤制度，以备教体办检查）。其中31日上午教体办在中心校组织集中学习。

(4) 9月1日，上午：召开全体教师会议，传达学校工作计划，明确校委会成员分工和教研组划分情况，宣布班主任及代课教师任课任务。发放办公用品。下午：写教学反思材料。主要对上一学年的教学工作深刻剖析，找出在组织课堂教学、对学生的爱心态度、讲练时间分配、讲授方法技巧、语言表达能力、作业布置梯度、针对性课外辅导、经验学习借鉴、教育教学研究等方面存在的不足以及整改措施。

9月2日，组织教师全天到校。教研组进行活动，讨论制定本学期业务活动要点。教师制定教学计划，进行集体备课，单

元备课，课时备课，开学前完成第一周的备课任务。做好开学前的一切准备工作，迎接教体办检查。学校暑期集训总结，制作美文。

1. 严格考勤制度。

每天上午、下午教师签到。学校规定，教师无重大特殊事件不得请假、缺会。

2. 精心组织学习材料。

学习师德师风建设的有关材料、县教体局及教体办印发的“三大活动实施方案”、庆祝教师节活动通知及其他文件、落实“四有”好教师活动相关要求、教师“十不准”、“八个精心”、“361”要求内容、县教研室下发的备课、教案、课堂教学和作业要求、济宁市关于加强中小学教学常规的若干意见、小学课程标准、中小学班主任工作要求、微山县中小学教学管理工作评价标准、济宁市基础教育教学工作基本规程、今年县暑期教育干部培训相关内容、上级下发的请假制度及《鲁桥镇教育体育办公室教师考勤制度》以及部分经典文章。广泛营造“做人民满意教师，为人民满意学校，创人民满意的教育”的良好氛围，进一步增强广大教师的服务意识和依法治教意识，全面规范办学行为。

3. 认真撰写心得体会。

这次集训我们要求全体教师各撰写2000字的学习心得体会和1500字的教学反思材料，交学校集中审阅、检查。本次集训认真落实了《鲁桥镇教体办2018年暑期教师集训工作方案》，通过组织学习，增强了干部和教师的法纪意识、改革意识、创优意识，达到了优化行风、鼓舞士气、提高素质、振奋精神的基本的目的，为新学年发展奠定了思想基础，我们的教师、学校必然有一个全新的面貌。

教师暑期集训总结篇五

今天本站小编精心为大家整理了教师暑期集训学习总结范文，供大家阅读参考。

这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助，听了讲师的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体会了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会□

一、重新认识了自我。通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

二、改变教学观念和教学方式。消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

三、认真学习校本培训。反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

四、认真备课，尤其要认真备学生。平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的适切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

五、认真研究和设计好课堂提问。在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

六、加强对课堂节奏的把握和管理。课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。

因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

今年暑假我很荣幸参加了教育局组织的培训活动，感觉真是受益匪浅，无论从哪个方面来说，对我们的教学和认识都有很大的提高。我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。

在通过这次骨干教师的培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，

我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。而且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。那么在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

培训其实是一个反思、进步的过程，把教师当成了一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这次的培训，走进教学大师们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。不仅让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我们应该怎样更好地去爱我们的学生，更懂得只要我们教师是一个幸福并快乐着工作的人，才会让学生感受到幸福并快乐，才能培养出更多的社会需要的幸福并快乐的人。

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师。好的语文教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，我们要设计好教材，充分挖掘教材中学生发现不了或感受不到的艺术美和思想美，使学生感到教材不仅是知识的载体而是艺术，从而让学得到学习的快乐，得到更好的全面发展。

这个暑期在学校组织的学习培训中聆听了xx学校教师王平老师的讲座《有一种爱叫陪伴》，王老师从六个方面讲解了她在生活中体会到的老师给予学生的爱，这些无不都是师德师风的良好体现，听过后真是感触颇多，下面就我听后的一些感悟和大家共勉。

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类……，这都是师德。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从

来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，做出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的

从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

教师暑期集训总结篇六

按照鲁桥镇教体办暑期集训工作部署，我校于20xx年8月29日—9月2日开展了暑期集训活动。学校首先于28日制定了《鲁桥镇枣林小学20xx年暑期教师集训工作方案》，学校成立了由校委会成员组成的领导小组，明确了集训内容要求与时间安排，严明纪律，活动开展有条不紊。29日上午8:30，学校召开了暑期集训动员会议，会后对校内外环境进行了彻底整治，31日，全体教师参加了“鲁桥镇教体办暑期集训专家报告会”。

会议由焦主任主持。首先由刘利民主任作了题为《阅读，最好的学习方式》的报告，最后焦主任对刘主任的报告给予很高的评价，并指出我镇小学教育存在的一些问题，同时给全体教师提出了具有指导性的建议，明确了各学校、各教师的奋斗目标，催人奋进。

20xx年暑期集训是为上学年工作的总结，也是对20xx年秋季学期工作的预热。期间，完成了方案中的学习任务。

学校成立以校长为组长的`学校暑期集训领导小组。会上明确了小组成员分工。具体安排如下：

1. 暑期集训时间为8月29日至9月2日。实行集中学习与分组讨论、教师自学、书写心得等方式进行。
2. 具体时间安排：

(1) 8月28日，制定学校20xx年暑期教师集训工作方案及本学期工作计划，并上传教体办邮箱。

(2) 8月29日上午8:30，学校召开暑期集训动员会议。会后对校内外环境进行彻底整治。

(3) 8月30-31日，根据暑期教师集训工作方案，印发相关学习材料，明确学习任务，提出具体要求。每天上午组织全体教职工集中学习，下午教师自学，并写出20xx字的心得体会。要求手写，学校统一发放加盖公章的学习笔记，封皮上注明姓名和时间。学校和教师做好学习记录。学习结束后，学校统一收交检查、存档（学校实行考勤制度，以备教体办检查）。其中31日上午教体办在中心校组织集中学习。

(4) 9月1日，上午：召开全体教师会议，传达学校工作计划，明确校委会成员分工和教研组划分情况，宣布班主任及代课教师任课任务。发放办公用品。下午：写教学反思材料。主要对上一学年的教学工作深刻剖析，找出在组织课堂教学、对学生的爱心态度、讲练时间分配、讲授方法技巧、语言表达能力、作业布置梯度、针对性课外辅导、经验学习借鉴、教育教学研究等方面存在的不足以及整改措施。

9月2日，组织教师全天到校。教研组进行活动，讨论制定本学期业务活动要点。教师制定教学计划，进行集体备课，单元备课，课时备课，开学前完成第一周的备课任务。做好开学前的一切准备工作，迎接教体办检查。学校暑期集训总结，制作美文。

1. 严格考勤制度。

每天上午、下午教师签到。学校规定，教师无重大特殊事件不得请假、缺会。

2. 精心组织学习材料。

学习师德师风建设的有关材料、县教体局及教体办印发的“三大活动实施方案”、庆祝教师节活动通知及其他文件、落实“四有”好教师活动相关要求、教师“十不准”、“八个精心”、“361”要求内容、县教研室下发的备课、教案、课堂教学和作业要求、济宁市关于加强中小学教学常规的若干意见、小学课程标准、中小学班主任工作室规定、微山县中小学教学管理工作评价标准、济宁市基础教育教学工作基本规程、今年县暑期教育干部培训相关内容、上级下发的请假制度及《鲁桥镇教育体育办公室教师考勤制度》以及部分经典文章。广泛营造“做人民满意教师，为人民满意学校，创人民满意的教育”的良好氛围，进一步增强广大教师的服务意识和依法治教意识，全面规范办学行为。

3. 认真撰写心得体会。

这次集训我们要求全体教师各撰写20xx字的学习心得体会和1500字的教学反思材料，交学校集中审阅、检查。本次集训认真落实了《鲁桥镇教体办20xx年暑期教师集训工作方案》，通过组织学习，增强了干部和教师的法纪意识、改革意识、创优意识，达到了优化行风、鼓舞士气、提高素质、振奋精神的基本的目的，为新学年发展奠定了思想基础，我们的教师、学校必然有一个全新的面貌。

微山县鲁桥镇枣林小学

20xx年9月2日

教师暑期集训总结篇七

今年暑假，我县教育局教研室组织骨干教师进行集体培训学习，这次的学习对我来说受益匪浅，既有理论的学习，也有课堂教学的备课的商讨学习，还有优质课的观摩，对一名教师来说，我觉得这就是一次工作、业务的盛餐。对于以后的教育教学工作有很强的指导作用。对于这次学习，我主要有

以下几点体会：

一、要做好新课改理念下的课堂教学，我认为做为教师必须做到以下几点：

(一)热爱本职是做好教学工作的前提，忠于才能职守，爱岗才会敬业。做为教师首先必须对教育工作产生了浓厚的兴趣和感情，言传身教，潜移默化，用知识培育一批又一批学生，用辛勤换来收获，用汗水哺育新苗。其次要博爱施教，每位学生的可塑性都非常大的，只要多关心，多爱护，他们都会变成很有用的人材。

(二)在教学的过程中要坚持正确的方向，寓教于乐。首先注重培养学生的学习兴趣和爱好，变“要我学”为“我要学”。其次要“授之以渔”，教给学生学习的有效方法，只要方法得当了，才能获取更多的知识，达到事半功倍的理想效果。最后要引导学生积极的学习动向，坚持用知识就是生产力的观点给同学正确的引导。告诉学生只有学好知识才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不会被时代淘汰。

我们语文教育教学工作的准绳，只有吃透课标，才能活学活用课标，因此，我觉得学习《语文课程标准》是非常有必要的一件事。

二、注重网络教学，加强教学研讨；

教研室朱老师给我们上了一堂《如何搞好网络大集体备课》的课，让我们更加深刻的认识到了网络大集体备课的重要性，知道了集体备课的内容、范围及基本程序。这对于以后的集体备课有了明确的目标和方法；同时也知道了集体备课应树立的三种意识：合作、超前、反思，集体备课应注意的若干问题。这对于今天我们处在一个知识信息年代的教师来说是必备的业务能力，也是写作精神的具体体现。几节专家型老师

的课堂实录更是精彩纷呈，可以说真正做到了学生是学习的主人，老师仅仅是引导者、组织者、帮助者，课题上老师设计思路清晰，富有情趣，就像一位导游不知不觉中带领所有学生到达语文的圣地，对于学生来说这样的课堂，简直就是一种享受，思想不时碰撞出美妙的火花，心底定会掀起阵阵涟漪这不正是对教育最好的诠释吗？这也是每一个教师追求的最高境界。

总之，通过这次学习，进一步增强了我教书育人的责任感和事业心。我必将以此为契机，再接再厉，时刻用教师职业道德准则来规范。

教师暑期集训总结篇八

小学数学教材培训至此已过半，在过去的7天时间里，相信所有的小学数学教师都经历了一段忙忙碌碌的学习、交流、研讨的过程。在这个假期，我们又当了一回学生，或分区域学习，或集中培训，或小组研讨，大家不顾烈日酷暑，不分路途远近，没有年龄大小之分，都在用心学习、记录、反思、交流，会场里鸦雀无声，分组讨论的教室里却争辩不休，虽很累，却学得不亦乐乎！作为培训的一名成员，我被这种氛围深深吸引着、感动着，感动年轻教师的热情，感动老教师的执着，不禁想到了这样两句话“工作，源于热爱；忙碌，源于追求”，且用它作为我这篇体会的题目吧。

这次培训，我有幸成为了县培训团队的一员，同时也深知自己应尽的义务，从会议的前期准备阶段到会议进行中，在韩国栋老师的组织下我们不断地碰头交流、讨论，每个人都有明确的个人任务，同时又有合作的工作，真的觉得“忙乎乎”，短短几天，我的心中也装满了收获：

收获感动

在我们集中培训的第一天，我接到通知，要参加一个活动，

需要做一些准备工作，这样就与我们的培训有了冲突，当我觉得难以开口时，伙伴们的一席话温暖了我。韩老师说：“你先忙你的，有什么需要及时说。”大家也纷纷表示不用我再去牵挂团队的事了。我深知培训团的每一位成员都很忙，因为大家既要参与学校培训，还要准备县里培训的事宜，并且随时有一些新的任务，可我的队友们毫无怨言的替我分担了工作。特别要感谢的是我的搭档潘艳艳老师，自从我们两人分一组，能干的她就积极准备各种材料，把重的任务揽给自己，使我有更多的时间去准备自己要参加的活动。真心的谢谢我的朋友们！

收获前进的动力

作为培训团队的一员，我们每人都要准备一个韩老师规定的话题与大家交流，我负责的是“如何培养学生的问题意识”。说实话，我们学校搞过这样的小课题研究，有很多理论层面的东西，也积累了一些研究资料。但我想作为一线教师，可能老师们更需要的是案例式的研究交流，针对教学实例的说明会令他们更感兴趣，而理论的交流，专家的报告会有说服力。基于这样的理解认识，我从教学实践的积累出发，用了整整一天时间把自己平时教学中的点滴做法及教学案例进行整理、提升，形成初稿，根据韩老师的意见又进行了修改、润色，最终成稿。不过由于水平有限，尽管做了努力，内心仍忐忑不安，担心自己的交流内容老师们感兴趣吗？有收获吗？当我讲完中场休息时，一位乡镇老师热情的对我说：“成老师，你讲的最实用了。我们就愿意听这样的报告，理论东西我们不知怎么应用，而这样的实例我们能学会，能在教学中用。”当时她的一番话说得我不好意思，可心里的那块石头终于落地了。作为演讲者，能激起听者的共鸣，便是成功；我的话题，得到了老师们的肯定，我便觉得自己也“成功”了。所以真的要感谢那位老师，你的肯定给了我前进的动力，之前的辛劳在那一刻烟消云散了。正所谓工作着是美丽的，追求着是幸福的。

教师暑期集训总结篇九

我作为一名普通教师参加了一年一度的中心学校组织的暑期教师集训，本次集训的目的是通过加强教师队伍的师德师风建设，进一步提高教师队伍的业务素质和职业道德修养，从而整体强化教师队伍的执业能力。短短的三天时间里，通过学习各种文件和会议精神，以及先进教师的事迹报告都让我感受颇多，受益匪浅。在此，我总结了这次学习的体会和收获：

一、教育就是爱

首先，教育的本质就是爱，没有爱，就没有成功的教育，既然选择，就必须热爱。热爱教育工作，是一名教师从事教育工作最基本的动力，只有热爱，才能进取，才能创新，才能奉献。因此，在平常的教学工作中，我们要以爱来浇灌祖国的花朵，本着“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的教育原则，树立正确的人才观，重视对每个学生正确人生观、世界观的培养，帮助他们形成良好的学习习惯、生活习惯和健全的个性。不以成绩作为衡量学生和教育效果的唯一标准，正如市教育局张云飞局长所讲，我们每个教师手上都要多几把尺子，用不同的尺子去衡量不同的孩子，只要你会用尺子，学会真正地用心去衡量，你就会发现他们的可爱之处，甚至是可造之才。因此，我们要与学生建立一种平等和谐的师生关系，从内心关心每一个学生，尊重他们的人格，用心去发现和开发每一个学生的潜能。或许将来的牛顿，将来的爱因斯坦就是他们中的一员。

其次，对学生的爱也是师德素养的一种体现，崇高的师爱就是一视同仁，不能厚此薄彼，无论在生活中还是学习上，都应该关心每一个学生，尤其是个性孤僻，成绩稍差的学生。要以足够的爱心去帮助他，要以持久的耐心去辅导他，要以母亲的细心去关注他。多一点关心，少一点冷漠；多一点耐心，少一点埋怨。“把特别的爱，给特别的你”，用爱心、耐心

和关心来帮助他们树立信心，提高兴趣，从而真正促进教学质量提高。

二知识就是财富

一名教师的知识储备量直接关系到教育的质量，因此，作为一名教师，必须时刻牢记自己的职业特点，一要不断地学习和追求新的知识，学会创新，积极进取，不断提高自身的业务素质和个人修养，严谨治学、精益求精、厚积薄发，用“一眼泉”来给学生“一碗水”。二要以身作则，率先垂范，身教重于言教，教师的言行对学生的影响是深远的。应此，教师应该时刻为学生做好榜样，榜样的力量是无穷的，只有当好榜样，才能受到学生的尊重，得到学生的爱，才能有效地促进对学生的管理，从根本上提高教育教学的质量。所以当教师有了丰富的学识和为人模范的言行，才能让学生长久地受益于这两种财富。

总之，作为一位人民教师，我们就不能无愧于这个光荣的称号，必须从思想上提高觉悟，从业务上狠抓素质，从师德上加强修养。用凌校长的话说，就是要本着职业良心，一切为了学生。用爱去感化学生，用人格去感染学生，用魅力去影响学生，用行动去证明我们可以培养出明礼、诚信、守法、自尊、自爱、自信，具有创新能力和高度社会责任感的人才！

教师暑期集训总结篇十

作为教师不能忘记教学是教师的天职，因此教师在暑假期间也是需要学习和进步的。教师们暑假通过培训学习后有什么感悟呢？以下是小编为大家整理推荐关于教师暑假学习的优秀心得体会，希望对大家有所帮助。

一、充分发挥教师的主导作用

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

三、使学生能真正地成为课堂的主人

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

四、因人施教，不让任何一个学生掉队

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连

忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

今年暑假，我县教育局教研室组织骨干教师进行集体培训学习，这次的学习对我来说受益匪浅，既有理论的学习，也有课堂教学的备课的商讨学习，还有优质课的观摩，对一名教师来说，我觉得这就是一次工作、业务的盛餐。对于以后的教育教学工作有很强的指导作用。对于这次学习，我主要有以下几点体会：

一、要做好新课改理念下的课堂教学，我认为做为教师必须做到以下几点：

(一)热爱本职是做好教学工作的前提，忠于才能职守，爱岗才会敬业。做为教师首先必须对教育工作产生了浓厚的兴趣和感情，言传身教，潜移默化，用知识培育一批又一批学生，用辛勤换来收获，用汗水哺育新苗。其次要博爱施教，每位学生的可塑性都非常大的，只要多关心，多爱护，他们都会变成很有用的人材。

(二)在教学的过程中要坚持正确的方向，寓教于乐。首先注重培养学生的学习兴趣和爱好，变“要我学”为“我要学”。其次要“授之以渔”，教给学生学习的有效方法，只要方法得当了，才能获取更多的知识，达到事半功倍的理想效果。最后要引导学生积极的学习动向，坚持用知识就是生产力的观点给同学正确的引导。告诉学生只有学好知识才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不会被时代淘汰。

我们语文教育教学工作的准绳，只有吃透课标，才能活学活用课标，因此，我觉得学习《语文课程标准》是非常有必要

的一件事。

二、注重网络教学，加强教学研讨；

教研室朱老师给我们上了一堂《如何搞好网络大集体备课》的课，让我们更加深刻的认识到了网络大集体备课的重要性，知道了集体备课的内容、范围及基本程序。这对于以后的集体备课有了明确的目标和方法；同时也知道了集体备课应树立的三种意识：合作、超前、反思，集体备课应注意的若干问题。这对于今天我们处在一个知识信息年代的教师来说是必备的业务能力，也是写作精神的具体体现。几节专家型老师的课堂实录更是精彩纷呈，可以说真正做到了学生是学习的主人，老师仅仅是引导者、组织者、帮助者，课题上老师设计思路清晰，富有情趣，就像一位导游不知不觉中带领所有学生到达语文的圣地，对于学生来说这样的课堂，简直就是一种享受，思想不时碰撞出美妙的火花，心底定会掀起阵阵涟漪这不正是对教育最好的诠释吗？这也是每一个教师追求的最高境界。

总之，通过这次学习，进一步增强了我教书育人的责任感和事业心。我必将以此为契机，再接再厉，时刻用教师职业道德准则来规范。

小学数学教材培训至此已过半，在过去的7天时间里，相信所有的小学数学教师都经历了一段忙忙碌碌的学习、交流、研讨的过程。在这个假期，我们又当了一回学生，或分区域学习，或集中培训，或小组研讨，大家不顾烈日酷暑，不分路途远近，没有年龄大小之分，都在用心学习、记录、反思、交流，会场里鸦雀无声，分组讨论的教室里却争辩不休，虽很累，却学得不亦乐乎！作为培训的一名成员，我被这种氛围深深吸引着、感动着，感动年轻教师的热情，感动老教师的执着，不禁想到了这样两句话“工作，源于热爱；忙碌，源于追求”，且用它作为我这篇体会的题目吧。

这次培训，我有幸成为了县培训团队的一员，同时也深知自己应尽的义务，从会议的前期准备阶段到会议进行中，在韩国栋老师的组织下我们不断地碰头交流、讨论，每个人都有明确的个人任务，同时又有合作的工作，真的觉得“忙乎乎”，短短几天，我的心中也装满了收获：

收获感动

在我们集中培训的第一天，我接到通知，要参加一个活动，需要做一些准备工作，这样就与我们的培训有了冲突，当我觉得难以开口时，伙伴们的一席话温暖了我。韩老师说：“你先忙你的，有什么需要及时说。”大家也纷纷表示不用我再去牵挂团队的事了。我深知培训团的每一位成员都很忙，因为大家既要参与学校培训，还要准备县里培训的事宜，并且随时有一些新的任务，可我的队友们毫无怨言的替我分担了工作。特别要感谢的是我的搭档潘艳艳老师，自从我们两人分一组，能干的她就积极准备各种材料，把重的任务揽给自己，使我有更多的时间去准备自己要参加的活动。真心的谢谢我的朋友们！

收获前进的动力

作为培训团队的一员，我们每人都要准备一个韩老师规定的话题与大家交流，我负责的是“如何培养学生的问题意识”。说实话，我们学校搞过这样的小课题研究，有很多理论层面的东西，也积累了一些研究资料。但我想作为一线教师，可能老师们更需要的是案例式的研究交流，针对教学实例的说明会令他们更感兴趣，而理论的交流，专家的报告会更具有说服力。基于这样的理解认识，我从教学实践的积累出发，用了整整一天时间把自己平时教学中的点滴做法及教学案例进行整理、提升，形成初稿，根据韩老师的意见又进行了修改、润色，最终成稿。不过由于水平有限，尽管做了努力，内心仍忐忑不安，担心自己的交流内容老师们感兴趣吗？有收获吗？当我讲完中场休息时，一位乡镇老师热情的对我说：“成

老师，你讲的最实用了。我们就愿意听这样的报告，理论东西我们不知怎么应用，而这样的实例我们能学会，能在教学中用。”当时她的一番话说得我不好意思，可心里的那块石头终于落地了。作为演讲者，能激起听者的共鸣，便是成功；我的话题，得到了老师们的肯定，我便觉得自己也“成功”了。所以真的要感谢那位老师，你的肯定给了我前进的动力，之前的辛劳在那一刻烟消云散了。正所谓工作着是美丽的，追求着是幸福的。

教师暑期集训总结篇十一

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，所以教师必须要跟进学习，不断充实自己！以下是小编为您带来的暑期教师培训学习总结，感谢您的阅读！

经过学习，我认识到高新课堂的重要性。构建高效课堂是我们每一位教师毕生都要研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。那么，在教学中如何来提高课堂的有效性呢？通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我认为应该从以下几个方面去努力。

第一，改变教学观念和教学方式。消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

第二，认真学习校本培训。反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

第三，认真备课，尤其要认真备学生。平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不去研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的適切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

第四，认真研究和设计好课堂提问。在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，[莲山 课件]今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

第五，加强对课堂节奏的把握和管理。课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此，莲要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。

因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，

使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、

进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

高崖镇学区组织进行了开学前的暑期学习会，通过这次学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力 教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

二、用学习引领自身专业成长 随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，

对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自已不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

教师暑期集训总结篇十二

两天的教师集训在紧张而颇有收获中拉下帷幕。虽然老师们各自都要投入繁忙的教育教学中，但谁都不会忘了这次集训给我们带来的收获和心灵的再次洗涤。

(一) 紧张的培训

8月17日上午，实验中学的关主任带我们去了解了清华大学，从中我们知道了清华大学的发展历史，清华大学的精神，清华大学的办学理念，它成为我国的名牌大学之中的佼佼者，是当之无愧的！每个老师都听得津津有味，看得真真切切！再次激发了教师们想在自己岗位上努力拼搏的激情和信心。

接着，关主任就班主任对班级管理工作进行了交流。他的主题是：班级管理中的几点反思——浅谈班主任工作中的误区。他带着班主任走出了很多的误区，同时我们也学到了很多经验。他不愧是非常优秀的班主任。他有他自己的班级管理方法，大量的事实证明他的方法是行之有效的。带我们再次重温了班主任的重要性和班主任的任务是什么。

关主任强调了班主任工作几个不容忽视的环节。班主任是班级的管理者；班主任是学生的平等对话者；班主任是一个多方面的学者；班主任是学生人格的塑造者和精神的关怀者。接着带我们认真理解和做好以下四个方面的工作。一、对主题班会的理解和认知上。二、对学生“自主管理”的理解。要想真正让学生“自主管理”，班主任必须要做好前期培养，中期指导，后期弥补的工作。三、班级文化的创建及班级活动的开展上。良好的班级文化是一个优秀班集体必须具备的。它对班级气氛、学风、价值观、审美观的形成起着重要的，不可替代的作用。——魏书生 四、对一些教育观点和德育工作的理解。所以教师要智慧教学，快乐教学才是最重要的！

下午，听了实验中学骨干教师张老师的经验交流。她谈了自

已参加“国培学习”的经历和感想。她的主题是：心有多远，路就有多远。她再次带大家重温了怎样做一名优秀教师。第一，拜师。读万卷书，行万里路。读万卷书不如行万里路。行万里路不如名师指导。第二，读书。读书使涵养丰富。如果一个教师不读书，这个教师基本上不可能有太多的思考。读书也是一个教师寻找知识和积累新的教学资源的过程。读书不仅仅是为了教学，它同时也是对自己精神和气质的熏陶，是对智慧和思维的启迪。读书或者说学习紧跟时代的步伐。知识就像牛奶一样是有保鲜期的。瑞士教育界认为：知识若停滞，教学就无法前进。可见，终身学习是时代发展的要义，教师更应该成为学习的示范者。三、反思。没有反思就没有真正的成长，不会反思的教师，他的教学能力和水平至多只是一个教师，反思就会成为一个专家。好的教师应该用思想影响思想，用智慧启迪智慧。第四、转型。教师应该像护花的春泥，使每颗种子都能从中汲取养料，进而健康成长。教师应该从“传道、授业、解惑”转变为学生的引导者，由高高在上的卫道士变成风雨同舟的领路人。教师应该以爱心和知识触摸、改变人的内心。

她再次提出了大家时时都在思考的问题——如何提高教育教学质量。其一，你的课堂是否充满了宽松、愉悦，让学生在课堂上能和平、安全的学习。其二，你的教学是否使学生开阔视野，启迪智慧，让学生享受到知识带来的乐趣，享受到精神层面的愉悦。其三，你的教学是否体现了学生的主题地位，使他们愿学、会学、乐学。就英语这门课来说，我觉得除了以上几个方面外，还应该考虑如何激发和培养学生的学习兴趣也是非常关键的。

第二天，我们还听了关校长谈教育教学。他重点从五个方面谈了扎实抓好课堂教学，切实落实有效课堂。第一、有效备课。第二有效课堂。第三，有效作业。第四、课后反思。第五，正确对待学生成绩。关校长从自己的教学经验出发。非常贴近实际，我们听后受益匪浅。

汤校长就自己在安全方面的工作也进行了交流。重点谈到了要让学生能够健康的成长. 扎扎实实的去做工作。

可以说从以上专家们的讲话，我们从方方面面都获得了很大的收获。是啊!作一名普普通通的教师容易，作一名优秀的、让家长满意的教师就不容易了。作智慧型的创新型的教师就更不容易了。随着时代的发展，对教师的要求越来越高了。所以社会需要我们做创新型的，能够真正跟上时代步伐的，与时俱进的新时代教师。教师转型迫在眉睫!

自己的困惑和努力的方向

自己从事教育教学也已经十几年了，有过成功，也有过失败。但更多得时候是困惑，新教材使用之前，重点目标是学生怎样迎接中考，能在中考中获得比较理想的成绩以及怎样顺利毕业。自己驾驭教材还是比较得心应手的。学生的成绩也还比较优秀，曾经得过很好的名次。

对我来说，我面临的第一个问题就是如何激发和培养学生学习英语的兴趣?在网络没有开通，没有“班班通”之前，我主要是自制教具，力争设置与教学内容相关的情景来进行教学。学生学英语的兴趣还是比较浓厚的，而且成绩还比较理想。但又出现了新的问题学生学习英语的兴趣的持久性不强。时而兴高采烈时而垂头丧气，虽然自己也想了一些办法，但总体效果还是不佳。这就是我的困惑之一。

辅导学生，也曾花时间去辅导学生，当学生英语基础为零，而又要面对中考的时候，将从哪里开始辅导?我的困惑三。

课后反思，常说坚持写三年课后反思，你能成为教学专家。关键是每每准备的一节课的教学内容要好几个课时才能上完。等到写课后反思的时候都无从下笔了。如果是自己从头带的学生还好，如果你是中途带的学生，你的很多方法以前效果很好，而对你现在的学生不起作用的时候，你该如何是好?困

惑四。

教师专业成长，如果没有与之相匹配的环境和氛围，将如何促进教师的专业的成长？我也不断地给自己确立了目标，然后朝着目标奋斗，但很多时候是不尽人意的。也想做思考性的老师，智慧型的老师。但是当我们困难重重的时候，也是需要大师的指导和的。教育教学中有很多的困惑和困难，是需要勇气去面对，是需要毅力去解决的。我将如何在平凡的工作岗位上，干出不平凡的成绩来呢？做创新型的、有自己特色的教师是我终生努力的方向。

教师暑期集训总结篇十三

xx年7月13—15日，我有幸作为海口市骨干教师培养对象参加了由海口市教育研究培训院组织的xxxx年海口市骨干教师暑期集中培训班，为期三天的培训学习在海口市花开四季酒店举行。通过培训我再一次感受到了要成为一位合格的骨干教师，必须付出更多，领悟到了教学的艰辛与骨干教师所肩负的重任。

“日习则学不忘，自勉则身不坠”，每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我们走进了培训课堂。课堂上，主讲老师的精彩讲座一次次激起了我们内心的感应，更激起了我们的反思。在这种理论和实践的对话中，我们收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

后两天的培训都是由同行的一线骨干教师作专题交流分享。每一次专题讲座，对我来说，是一次彻彻底底的心灵洗礼，重新诠释了自我，从中找到了差距：虽爱学生但还不够深入不够全面；虽懂教育规律但重理论轻实践；虽能研究但没有成为自觉行为；虽有底气但还远远不够。聆听同行讲座让我更觉得自身的不足，更觉得作为一名骨干教师更需要的教育教学理论的学习。

培训期间，聆听了演讲老师对教材资源的有效利用的独到见解，讲述了非常先进、独到的观点。让我懂得了如何利用课本中的实践探究，能做的尽量做，还要注意对教材文本的进一步挖掘。

景山学校的陈元林老师作《教师如何作小课题研究》。陈老师阐述了什么是小课题研究，作小课题研究的意义，小课题研究与大课题研究的区别，让我了解了作小课题研究的方向及作为一线教师作课题的信心。接着陈老师具体的讲解了小课题研究的具体步骤：发现问题—寻找方法—解决问题—总结过程—付诸行动五步骤。接着，从前瞻性，实用性，科学性，创新性，可行性，方向性，操作性，适当性八个方面讲解了小课题研究的选题要求。小课题研究的六个选题途径：

一是从教育教学中选取课题；

二是从班级管理中提炼课题；

三是从本地资源中选取课题；

四是从实验改造中选取课题；

五是从课题指南中选取课题；

六是从理论学习中选取课题。

教师暑期集训总结篇十四

8月5-7日我县小学教研室对全县英语骨干教师进行了培训。馈赠给全县的`小学英语教师一顿知识大餐，同时充实了教师们漫长的假期生活。培训内容丰富多彩、形式多样，朱祥慧老师对如何做好网络大集体备课作经验介绍，为我们搞好网络集体备课树立了典型；龙宝乾老师引领大家学习了制作ppt的基本要领；李老师身体力行手把手地教我们进行图片的剪

切和声音的录制和处理。经过三天的学习，我的感触很深，收获颇多。

一、搞好网络集体备课，真正把集体备课做到实处。

以往的集体备课虽然有所收效，但效果不明显，存在这样或那样的弊端，实施起来也是困难重重。如今我县实行网络集体备课，确实为全县教师提供了信息共享、交流的平台；为每位教师提供了展现自己的舞台。我们县教研室制定的实施方案科学、合理。集体备课的实践者主要是教师，带领教师搞好网络集体备课，是教研员面临的重大课题。作为学校的一名教研员，我深感自己肩上的责任重大。计划从以下三方面抓好集体备课：

首先，为全县网络大集体备课提供高质量的教案设计。

自从接到集体备课分配任务后，我们就及时安排老师先进行自备；接着把老师集中在一起对每课时进行分析、讨论，大家积极献计献策，最后达成共识，形成较完善的教案。在8月5-7日的学习培训中，我们观摩了一些优秀的教案，学习并采纳了他们的优点，然后对我们自己的教案进行了修订，并使之更加完善。

其次，正确使用全县网络集体备课现有成果。

网络集体备课确实把教师从以前繁重的备课中解放出来，其成果也逐渐成形，在教学中如何使用这些现有的教案就显得尤为重要。教师自身应正确认识和对待网络集体备课的现有成果。我们应鼓励教师进行个性化备课，留下二次备课的痕迹，创造性地使用别人的教案，而不是全盘照搬。在这个过程中学校方面是引导者、督促者和监督者，保证网络大集体备课正常运行，实现集体备课的初衷。

最后，积极采纳全县教师的意见，再次优化教案。

集体备课就是集思广益，逐步完善教案的过程。教案被采用并挂在教研平台上，全县教师在使用时肯定会提出这样或那样宝贵意见和建议。我们要“择其善者而从之，其不善者而改之。”再次集体研讨，优化教案。

二、充分利用各种资源，提高课堂教学效率。

现代社会信息化飞速发展，教育教学也与时俱进。以往一本教材一本教学用书的局面已经不复存在，现在我们有了农远工程、网络等信息渠道。相信大家也都深感网络带给我们的便利，我们要把这种便利应用到教学中去。我们可以通过网络浏览别人的教学设计、教学心得、教育教学论文，取其精华，去其糟粕。正如鲁迅所说，对于好的东西，我们要学会拿来主义。网络集体备课就是一个范例。

计算机已经走进我们的生活和工作。对于教师而言，计算机的应用势在必行，计算机已经逐步地服务于教学。作为教师个体，应该掌握和使用最基本的办公软件。

感谢县教研室给予我们这次千载难逢的学习机会。在以后的教学中，我们一定不辜负领导们的厚望，再接再厉，全面提升教师自身素质，促进教师专业化发展，努力把理论与实践相结合，认真落实网络大集体备课，提高课堂效率。