

2023年秋季开学第一课的教案(优秀14篇)

教学评价是指对学生学习成果和学习过程进行全面客观的评估。在这里，小编为大家整理了一些精选的三年级教案范文，供您参考和借鉴。

秋季开学第一课的教案篇一

同学们，生命只有一次。生命安全就掌握在我们自己手中。这安全不仅关系我们个人、更关系到我们身后的家庭、学校、整个社会、和整个国家。珍爱生命，增强安全意识，让快乐与幸福伴随我们的童年。今天我与大家一起交流几个方面的安全问题。

- 1、要遵守交通法规，基本常识有：上学放学走马路两边，不横穿马路。过马路要左顾右盼看是否有车辆经过，不跳车，不扒车。
- 2、十二周岁以下的学生不准骑自行车，十二周岁以上的学生骑自行车要达到“五有”，即“有铃”、“有刹”、“有锁”、“有支撑”、“有反光膜”。缺一都有安全隐患。
- 3、不乘坐黑车，因为黑车是“三无”车，有诸多不安全系数，出了安全问题，费用难以保证，更谈不上赔偿。
- 4、坚决不乘坐超员车辆。每年因超员超载引发的校车安全事故占80%。乘车时不向窗外招手探头，乘车须抓紧扶手，车停稳后再下车，不乘坐无牌、无证的农用运输车。
- 5、注意上学和放学安全，在上学和放学时要抓紧时间，不要在路上玩耍；更不要在公路上乱穿，不在马路中间行走，要走马路两旁人行道；过马路不得翻越栏杆和隔离墩，要走人

行横道线，还要注意来往车辆；不在马路上踢球。

1、进出校门一律凭证。无证件一律不准进出。

2、禁止携带管制刀具、有伤害他人的一切工具进入校园，水果刀也不准带进校园。

3、禁止携带火种进入校园。

4、禁止玩要有危害性的玩具进入校园，如小枪、弹弓等。

5、与同学和睦相处，不能寻衅滋事，引发矛盾。

6、禁止攀爬高层和危险物。禁止在池塘边、冰面上玩耍。严禁私自下河下塘洗澡。

要注意食品卫生安全。建议大家最好都在学校食堂就餐。谨防“病从口入，毒从口入”。

1、讲究个人卫生，常洗手、常洗头、常洗衣服、常剪指甲，被褥要整洁并要常晒。

2、加强体育锻炼，按时集会、跑步或做操，增强身体免疫力。

3、购买袋装食品要看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品；不在街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品、过期变质食品，造成食物中毒。不提倡吃零食，更不要吃不卫生的食品，以防因吃不卫生的食品而引发疾病。要养成勤俭节约的好习惯。

4、讲究环境卫生，

1)、不随地吐痰，不随地抛包装袋、废纸等杂物。

2)、要讲究环境卫生，

3)、负责的值日生每天保证室内整洁卫生，每天开门开窗，保证室内通风。

1、不能接近、触摸电源和电器。

2、不要用湿手，湿布触摸、擦拭电器外壳，更不能在电线上晾衣服或悬挂物体，或将电线直接挂在铁钉上。

3、发现绝缘损坏的电线、灯头、开头、插座要及时报告，请电工检修，切勿乱动。电工对消除以上安全隐患要及时不得推脱。

4、同学们不得在配电房、变压器周围逗留，更不能攀爬变压器，不得把其他物体抛向变压器及配电房内，不得乱动电气设备。

5、万一遇有电气设施引起的火灾，要迅速切断电源，然后再灭火。

6、发现有人触电时，要先使触电者尽快脱离电源，再采取其它抢救措施。

1、禁止在校园、楼梯上追逐、打闹、嬉戏合作危险游戏，防止拥挤踩踏。上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道走廊里奔跑追逐、跳皮筋，严禁翻爬扶栏等。禁止到危险建筑物周围玩耍。

2、不摸、不动灭火器，不触摸开启配电箱，校内各种开关；为防止火灾和意外事故，除实验外，校内严禁使用明火。

3、在学校各种劳动中注意安全，如扫地，擦窗户，搬桌子等，预防意外事故。

4、做操、集会、放学学生上下楼的高发时间，做到上下楼梯

靠右行，千万不可拥挤。上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。没有老师的允许不准使用固定体育器械。

5、下午放学后，禁止在学校和路上逗留。

1、生病要及时报告老师，以便及早治疗。

2、患传染病的学生要积极配合学校、诊所隔离治疗，关心自己更要关心他人。

1、发生地震时，应用较软的东西，如书包先保护自己的头部，再弓着背以最快的速度逃离教室，跑到开阔的地方，如操场。

2、来不及逃离教室的时候，应躲藏在墙角，不得靠近窗户，以防被玻璃割伤。

在家活动要注意安全。特别是父母不在的时候。

1、活动要远离建筑工地、道路等存在安全隐患的场所。

2、不到坑、池、塘、沟、河流、水坝、施工重地等不安全的场所玩耍；不玩火，不燃放烟花爆竹，防止意外伤害。

3、不进入网吧、电子游戏厅等未成年人禁止活动的场所。

4、出门一定要告知父母长辈知道，告诉他们你和谁在什么地方玩，要注意时间，不要很晚到家，以免父母担心。双休日，不要到学校玩耍。

5、在家不要自己随意使用一些家用电器。煤气灶、卫生浴具等要在家长指导下正确使用，不能麻痹大意。家里的电器及设备发生故障时不要擅自去动。还要注意防盗。

6、不跟随陌生人外出游玩，不吃陌生人给的东西，不让陌生

人随便出入家门。不随便向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址和电话号码。

同学们，我们只要从小养成良好的生活行为习惯，严格遵守校规校纪，时时注意安全，事事注意安全，记住家长电话号码和急救电话（110、120、119），提高自我保护意识和能力，就能有效地避免和预防意外伤害。

同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。在安全的问题上，我们必须要防范在先、警惕在前，无论做什么事，都要记着安全第一。

最后，祝各位同学在新的学期里快乐成长，学习进步！

秋季开学第一课的教案篇二

切实加强幼儿园安全工作，提高全体教职工和幼儿及家长的安全意识和自护能力，防患于未然，结合季节和我园实际，特制定本方案。

通过一系列丰富多彩的安全宣传、培训、教育、实践和隐患排查等活动，让教职工、幼儿和家长在参与活动的过程中，强化安全意识，掌握安全知识，提高自我防范能力，并以此为契机进一步提升幼儿园安全管理水平。

9月4日——9月20日

家园合作共筑安全屏障

组长：孟秀芹成员：各班班主任

（一）查一查

组织一次隐患大排查，对安全的各环节进行全面细致的检查，

不留“死角”，对安全细节问题，做好整改落实工作。

（二）看一看

通过幼儿园宣传栏、家长微信群群等教育阵地，开展安全主题宣传活动。

（三）学一学

1、在学校安全教育平台开展“20xx年秋季安全第一课”的专题教育活动，请家长和孩子一起登录学校安全教育平台，学习“秋季安全第一课”的相关知识，具体参与方式已发幼儿园家长微信群。

2、召开“家园合作共筑安全屏障”开学初家长会。

3、对教职工进行食品和消防安全知识、传染病预防知识等培训，学习安全规章制度，掌握全面的安全救护常识，学会指导幼儿预防事故、自救的方法，对幼儿进行有效的安全防范教育，促进幼儿健康成长。

（四）练一练

全园进行消防地震逃生紧急撤离演练、食物中毒预案演练，提高教职工和幼儿自救自护能力、事故应急处置能力。

（五）说一说

各班组织幼儿将安全教育周活动中学到的'知识和体会讲给自己的家人，请家长配合幼儿园共同做好幼儿安全工作。

1、提高认识，明确目的，加强领导，根据活动方案全体教师密切配合，努力将活动落到实处。

- 2、充分发挥幼儿园宣传栏、家园共育、家长学校qq群等教育阵地，开展安全教育主题宣传活动。
- 3、各班结合本班实际，通过丰富多彩的安全教育活动，对幼儿加强消防和食品安全教育，提高幼儿自我保护意识和能力。
- 4、幼儿园结合开学第一课活动，加强自查自纠，对一日活动各环节进行全面的安全排查，发现问题及时整改。
- 5、各班将开展安全教育活动的情况做好反思总结。

秋季开学第一课的教案篇三

- 1、了解扭伤脚后正确的处理方法。
- 2、仔细观察看图片，能在图片中找到自己需要的信息。
 - 1、制作3种标志，分别表示3种处理方法：用手揉、冷敷、热敷。
 - 2、娃娃、毛巾每人一份。
 - 3、教学挂图和幼儿用书。
 - 1、故事导入活动，向幼儿提出问题。

(1)旁白：浩浩在家里玩的时候，一不小心把脚扭了，这可怎么办呢？

妞妞说：快，用手揉一揉，揉揉就好了！

兵兵说：不对，不能用手揉，要用冰毛巾敷。

乐乐说：什么啊，明明是用热毛巾敷。

(2)教师：他们的意见都不一样，到底谁说的对呢？老师这里有三个标志，你同意哪一种方法就站到哪一个标志的后面。请你说一说为什么选择这种方法。

2、请幼儿阅读幼儿用书，了解脚扭伤后正确的处理方法。

教师：

(1)脚扭伤了以后到底应该怎么办呢？请小朋友先看看书上的小朋友是怎么做的。

(2)现在看过书了，有小朋友要改变自己的选择吗？

3、集体看挂图，了解扭伤后的处理方法。

(1)教师：记住哦，扭伤后用手揉的做法是不正确的。因为揉搓会使受伤部位的伤加重的。

正确的做法是立刻停止活动，躺下，把脚垫高，把毛巾浸过冷水后，冷敷受伤的部位，这样可以减轻扭伤处的肿胀，有止痛的效果。受伤一天后，再把热毛巾敷在受伤处，这样做可以帮助受伤的地方很快好起来。

(教师边指挂图，边向幼儿解释说明。)

(2)教师带领幼儿，一边说扭伤后的处理，一边用准备好的毛巾做相应的动作，进行练习。

4、玩扮演游戏，小心扭伤后的急救方法。

教师：娃娃家的宝宝扭伤脚了，小朋友们，请你帮助宝宝治疗一下扭伤的吧

秋季开学第一课的教案篇四

重温规章制度，拟定新学期打算。

一课时

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

秋季开学第一课的教案篇五

- 1、教育幼儿遇到突发事件时不慌张；
- 2、学习地震时安全自救的方法。

防空报警音乐、用纸壳制作的大石头

1、介绍安全避震的方法。组织幼儿讨论，发生地震时，什么地方比较安全？小朋友会怎样做？小结，楼房：墙角、卫生间、厨房等较小的地方，平房：桌下、床下，农村：跑到空旷的田野等地方。

2、教育幼儿在发生地震时不慌张，要及时躲藏。地震虽然很厉害，地震发生时地面开始摇动，有很短的时间可以用来躲避，如果在短时间内躲到安全的地方，就不会被砸伤，小朋友们不要慌张，要及时躲藏。

3、游戏活动“发生地震时我不慌”

(1)带领幼儿进入布置好的场地。

(2)游戏方法：听防空警笛声，幼儿在很短的时间内迅速躲到安全的地方，老师手中拿一块地震时要掉下来的“大石头”，“大石头”落到谁的身上，就被砸伤了，不要互相拥挤，躲好之后就不要随便更换地方。

(3)播放快乐的音乐，小朋友自由活动。

(4)教师发口令：“地震了”（播放防空报警笛声）幼儿自己躲避。

(5)警笛声停，教师检查幼儿躲避的情况，看“大石头”能否“砸”到小朋友。

(6) 评价游戏情况，对躲得快、躲得好的幼儿进行表扬。

秋季开学第一课的教案篇六

- 1、知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。
- 2、能结合日常活动，共同商量适宜的值日生服务内容。
- 3、能用绘画的形式表现值日生的工作内容。

教学准备

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

教学过程

- 1、讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情？
- 2、结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？（引导幼儿自由发言）

引导幼儿从晨间活动入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

- 3、设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁的值日生呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你想为负责什么工作的值日生设计标志？想一想可以用什么图案来表现？（引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作）

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

4、评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

活动建议

1、值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前（后）值日和日常值日。其中，餐前（后）值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整理图书、整理挂衣架等。

2、确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3、教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

秋季开学第一课的教案篇七

教学目的：让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入的学习状态。

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

引言：同学们，今天我把想给大家讲一个假期中在网上看到的小故事。并且我还可能要给你们一些忠告，这个忠告被许多人证明行之有效，值得我们每个人认真地想一想。如果你有心，请记住这个故事，这也是写作文的材料。

《父子赶牛》

父子两住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。老父较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特多，儿子眼神较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦！”

有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。到底是怎么回事？儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。

牛用条件反射的方式活着，而人则以习惯生活。一个成功的

人晓得如何培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。

什么样的习惯是好的习惯？这节课，我们大家共同重温我校的各项规章制度，以帮助大家不断进步。

1. 进入校园必须穿校服（整套）、佩戴胸卡。车辆前方必须贴有姓名、班级的显示卡，进校后，将车辆停放在本班停车处，严禁乱放。

2. 重温《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《燕河营镇中学学生违纪处理规定》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

3. 作息时间的安排：早上、中午、下午清洁时间；经典诵读时间、放学时间、大课间时间，严格按照学习规定的作息时间（强调必须遵守）。

4. 集体活动：要遵守学校的规章制度。

5. 早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

6. 课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

7. 上课听讲：严禁以任何借口迟到、早退、逃课，坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

8. 下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不爬栏杆、楼梯扶手，严禁损坏校内任何设施，做有意义的课间活动。

9. 集合整队：快、静、齐。

10. 放学要求：按时回家，不在校门口和路上逗留，不结伴玩耍，注意交通安全。

1. 不要手机、音响、管制刀具、火种等非学习用品带到学校，严禁学生吸烟。

2. 下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、楼梯扶手，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3. 走出校园也要注意交通安全（行人靠右走，注意观察来往车辆，严禁并排骑车，遵守交通规则）。饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质）。同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

严禁将任何食品、饮料带入教学楼内，教室里将桌椅摆放整齐，桌底无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

秋季开学第一课的教案篇八

1、知道一些最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。

2、学会遵守交通规则，提高安全自我保护能力。

3、能将所学的知识运用到生活中保护自己。

- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、确立自立、自卫的安全保护意识。
- 2、能认识有关的交通标志、交通设施。
- 3、会看信号灯走人行横道过马路。

- 1、红黄绿信号灯各一套。
- 2、教学课件。
- 3、布置场景材料:红绿黄灯牌、斑马线、车道、交通标志等。

一、启发谈话，引出课题。

师：小朋友们，你们每天都是怎么回来幼儿园的？

师：我们在回园的路上要注意了哪些事情？

师：为了保证交通安全，除了要知道一些简单的交通安全知识外，我们还得认识一些常见的交通标志，才能安全行走哦！

二、认识交通安全标志。

1. 认识红绿黄灯标志。

师：今天老师请来了三位标志小客人，看看它们是谁？

师：我是红绿灯，十字路口总指挥，考考小朋友，看到我要怎样做？

幼儿：红灯(停)，绿灯(行)，黄灯(等一等)。

2. 游戏：红绿灯

师：我们一起和红绿黄灯玩个游戏吧！

游戏玩法：当教师说红灯，幼儿回答停，做立正动作；绿灯(行)，做跑步动作；黄灯(等一等)，叉腰站好。

三、观看课件，认识其它交通标志和设施。

师：刚才小朋友和红绿灯玩了游戏，老师也搜集了一些交通设施和标志的图片，让我们一起来看一看吧！

师：你在哪里见过它？它的任务是什么？

四、游戏——我会过马路。

1、幼儿体验过马路场景。

师：下面，我们通过游戏看看小朋友是怎样过马路的。

2. 一组幼儿扮演行人、一组扮演幼儿小司机在马路上行驶。

游戏玩法：行人要会看红黄绿灯指示过马路。

师：你们刚才是怎么过马路的呢？

五、小结。

师：小朋友们真聪明，不但学会了认识交通标志，还会按规则行走，安全回家。

秋季开学第一课的教案篇九

活动目标：

1. 交流暑假中的趣事，感受充实暑假的快乐。
2. 说出新学期对自身的要求，水滴们团结向上，让美留在身边。

活动准备：

1. 整理学生的暑假作业，列出表扬名单。
2. 两个学生准备分享暑假发生的一件有意义的事情。

活动过程：

上学期看到大家，都还是小小个，但现在，可以互相看看，变化都有多大啊！看！（举例几个小朋友）真的特开心，新学期我们还能在一起学习，一起游戏，一起成长，一起进步！暑假中，躺在床上，老师脑海中总在想我们的新学期应该怎样度过，我希望我们的新学期，总会有美好的事情发生。例如说：每一天都过得很充实；全班互相帮助；在学习上你追我赶。

现在让我们先来看看暑假中大家快乐的样子。

活动一：我的充实生活

1. 展示优秀的暑假作业。
2. 两个学生讲讲自身的暑假生活，四人小组各自分享一个暑假中发生的趣事。
3. 列出暑假表扬学生名单，奖励笔记本和笔，希望他们将自身充实的生活记
4. 教师总结：充实有规律的生活会让我们变得更快乐，希望新学期的每一天大家都能与时间赛跑，上课认真听，下课痛

痛快地玩耍，课后静下心来完成作业后舒舒服服地做你想做得事。

活动二：我的新学期目标

1. 学生写下自身的新学期目标
2. 大声说出自身的'目标（想说的就站起来说）
3. 教师总结：有了目标，就不会让我们在努力中失去方向，让我们沿着自身的目标每天进步一点吧！

活动三：常规安全教育

1. 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。
2. 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。
3. 财产安全，保管好自身的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。
4. 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

秋季开学第一课的教案篇十

- 1、通过数数活动，初步了解学生的数数情况，使学生初步学会数数的方法。
- 2、帮助学生了解学校生活，激发学生学习数学的兴趣，渗透

思想品德教育。

重点：通过数数活动，使学生初步学会数数的方法。

难点：学会观察图片的方法；用语言表达观察的结果。

第2~3页彩图(或相应多媒体课件)，第4~5页彩图，10以内的数字卡片。

一、谈话引入课题：

我们平时很多时候要用到数数，大家会从1数到10吗？谁来数一数？(伸出两只小手，互相数一数同桌小朋友有几根手指。与老师一起一边伸手指一边数数。)

二、看图数数：

1、激发观察兴趣。

(1)师出示教科书第2~3页彩图。

(2)师：小朋友们，你们看，这是一所美丽的小学校。今天是开学的第一天，小朋友们高高兴兴地上学来了。大家看看这里都有些什么？把你的发现告诉同桌的小朋友。

(3)问：谁来说一说这幅图上都有些什么？还有什么？

2、数图中的数量。

(1)小朋友们认真地数一数，这里有几面国旗？(配合学生回答，贴一面国旗图)

(2)师：一面国旗，就可以用数字“1”表示。(同时在图右边对应贴出数字卡片“1”)

(3) 教师领读，学生自己小声读。

(4) 小朋友们再找一找，图中还有哪些也可以用数字“1”来表示？

(5) 小朋友们再数数看，你又发现了什么？有多少？

三、认读1~10各数：

1、10个数都数完后，教师先领读各数，然后同桌两个小朋友互相读一读。

2、可以打乱顺序指数让学生读。

四、数身边的`事物：

你有几个铅笔盒？几枝铅笔？

第一行有几位同学？几位男同学？几位女同学？

我们教室有几扇窗户？几枝日光灯？

你的右边有几位同学？左边有几位同学？

黑板的上边贴了几个字？

五、小结：

秋季开学第一课的教案篇十一

三年级的学生处于第一学段的初期，有强烈的好奇心、求知欲强。因此在教学时，要从启发兴趣、激发思维入手，学生自己总结学习方法，鼓励畅所欲言，使学生产生学习的愿望，愿意表达自己独特的思想。

1、通过与学生交流课程纲要，了解本学期英语学习的课程内容、课程目标以及课程评价。

2、通过了解教师对学生的评价和学习方法，激发学生自主学习的主动性。

通过学习和老师的讲解了解本学期的教学重点和难点，教学内容和评价方法。

2、围绕《课程纲要》展开讨论，就自己感兴趣的地方进行思考，积极发表自己的见解和建议。

□

课前学生根据要求“预习要求”自学；教师准备课件。

通过课堂指名说、课堂交流等形式对学生交流情况进行评价。

1、同学们，今天的课堂上老师要带领大家认识一位新朋友，它就像一幅地图一样，能够指引大家在本学期的学习中找准学期目标，理清学习内容、了解学习安排，真正成为学习的小主人，它就是——《课程纲要》。（板书课题）

2、那这些内容我们怎么合理安排呢□□ppt出示一单元学习时间安排）

3、目录就像路标一样，指引我们了解每单元都有哪些内容，下面我们一同以第一单元为例，一同探讨本单元的话题功能及重点单词类别、句型功能及语音组合。（出示ppt□指生说）

4、请大家打开第二单元，想想这本单元的话题功能及重点单词类别、句型功能及语音组合又是什么呢？（出示ppt□指生说）

5、下面我们分成四人小组合作学习，分大组分别完成剩余四个单元？（四人小组合作学习）

6、小组汇报（ppt出示）

8、为了更好地掌握以上本领，我们又要怎样逐步实施的。接下来是董老师对你们的期望，希望你们通过努力达成一个个目标。（课程评价推介）

秋季开学第一课的教案篇十二

集体奋斗目标：争做优秀班级。

1、学习方面：语数英要齐头并进，均衡发展，不能有拉脚的学科

2、卫生方面：教室卫生、卫生区（花坛）卫生要保证天天干净，没有纸屑；个人桌箱、储物柜物品摆放整齐，不能有垃圾。

3、纪律方面：争取违纪人数是三年级各班最少的。

4、家庭作业方面：无特殊情况作业必须完成

1、常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，通过监督岗的汇报。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、学习方面

- 1) 是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助。
- 2) 是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。
- 3) 是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。
- 4) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。
- 5) 向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、纪律方面

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

4、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

5、班级管理

在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

秋季开学第一课的教案篇十三

1、让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。

2、知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。

3、熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

师生初步熟悉，了解学校生活。

学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

幻灯儿歌

一、教师自我介绍。

1、静听上课铃声，养成良好预备习惯（教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。）

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。（孩子们静静地倾听。）

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。（教师示范，表扬做得好的孩子）

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2、通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是懂礼貌的好孩子！

（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！）

3、教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们共同努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感。

1、歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

2、知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3、填写表格（拼音）。（反面印儿歌）

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

（请几名小朋友上来读读自己填写的内容）

三、上下课基本规则训练。

1、学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2、解读儿歌要求，细化上下课的规范。（注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练）

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点（可选用，时间允许的话，可加入第一课时）：

一、小朋友简单自我介绍（让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。）

二、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。进口语文课本进行训练（读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿）

三、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下课时的常规训练。

四、参观校园，进行路队训练。

五、行为要点。

1、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

2、爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

3、下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

4、讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见。要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

5、遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

6、按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

7、讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。垃圾要丢进垃圾

箱，不随地吐痰，预防传染病。

8、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

9、爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

1、坐姿要求：小手平方桌面（右手在上），双脚平放地面，腰背挺直，眼睛看着黑板或老师。

2、听课发言要求：听课要专心，坐姿端正，不能教室里随意走动，不能同桌或边上的小朋友随便讲话，眼睛跟着老师转。别的同学发言，要认真倾听，如果有话要说，要先举起右手，得到老师的同意，起身，向右或向左轻移一步，站到凳子旁边，双手自然垂肩，腰背挺直，发言要响亮。

3、课前准备和上课规范训练要求：根据课表安排，拿出相对应学科的课本、作业本以及文具，按大的在下，小的在上的顺序整齐地摆在课桌的左上角（或右上角），动作要轻。师生问好，学生站姿参考发言时站立要求，坐下立刻端正坐姿。

4、下课训练要求：老师说下课，小朋友们再见，小朋友起立，说老师再见。然后轻轻收好课桌上的东西，把下节课要上课的课本文具轻轻摆好。轻轻走路，轻轻说话，及时入厕，安全游戏。

5、路队训练要求：安静，快速，整齐，和前面小朋友对齐，不能走到队伍外面，上下楼梯靠右行走，不能推挤。

[知识与能力]

1、知道进入七年级以后学习任务、校园环境、自己的心理等

方面发生的新变化。

2、初步了解中学在学习环境、学习任务、规章制度等方面的新特点、新要求。

3、主动与同学沟通，相互帮助，友好相处，提高自己的人际沟通能力和适应环境的能力。

[过程与方法]

1、积极参加班级组织的各项活动，为创建良好的班风出谋划策。

2、运用自我调适的方法，制定行动计划，成为“阳光少年”。

[情感、态度与价值观]

1、以积极的心态适应学校新生活，自觉融入新的集体，为创建良好班风而努力。

2、为新的学习生活做好准备，不断增强集体归属感和荣誉感。

1、优良的班风我们创是本课的重点和难点之一。说它是重点，因为班风好坏对一个人的成长具有重大的影响；说它是难点，主要是因为落实到每个人的行动上需要长期的努力。现在的中小學生，往往是“语言的巨人，行动的矮子”。

2、做个阳光少年要解决的是怎样尽快适应环境的问题，这是本课的又一个重点和难点。说它是重点，是因为它是本课生活主题“我是中学生了”的总结和归宿。“我是中学生了”，那就必须认真思考做一个什么样的中学生，“做个阳光少年”是认识上的升华。说它是难点，是因为环境适应的快慢受到多种因素的影响，因人而异。实践中应如何适应环境、利用环境，是一个难点。

第一框我们的新集体

1、相识的人怎样才能成为朋友？一个人为什么需要好朋友？

（1）相识是容易的，而要成为朋友则需要彼此之间的真诚和心灵的沟通。

（2）认识一个人并成为好朋友，快乐时就会有人与我们共享，痛苦时就会有人与我们分担，迷惘时就会有人给我们指点，我们的身心就能得到健康的发展。

2、什么是班风？良好的班风有什么作用？

（1）班风是指一个班级稳定的、具有自身特色的集体风范，是一个班级中大多数学生在思想、学习、生活等方面的共同倾向。

（2）良好的班风能引导全班学生的言行，对个人的健康成长和优秀班集体的形成起着重要作用。

3、优良的班风主要体现在哪些方面？

优良的班风主要体现在精神风貌、学习氛围、同学关系等诸多方面。

4、优良的班风怎样才能形成？

优良班风的形成要靠每一个人用行动去创造，去维护。

爱心是营造良好班风的情感基础。把爱心献给别人，才能得到别人的爱与帮助。整个集体充满了爱心，便会产生出一种强大的向心力和凝聚力，个人的归属感就会得到满足，集体也就有了蓬勃的生命力和创造力。

秋季开学第一课的教案篇十四

1、通过活动交流知道自己是一年级的小学生，加强学习常规教育，能够遵守课堂常规，培养学生良好的学习习惯。

2、通过讲故事等，了解到生活中到处都有数学，激发学生学习数学的兴趣，增强学好数学的自信心。

培养学生上课认真倾听、发言先举手等习惯。教学难点：激发学生学习数学的愿望。

一、教学活动

教师自我介绍：

(1) 师生问好

(2) 谈话导入：小朋友，从今天起，你们就是小学生了，说明你们已经长大了，能懂得更多的道理，能学到更多的本领，这是很光荣的。

(3) 教师简单介绍自己

请孩子猜猜教师的年龄，谁猜对有奖。说说你是怎么猜到的？

二、教学活动

1、老师先讲一个故事给大家听

过小溪时就故意在水中打一个滚。商人为了改变这头牲畜的恶习，就让它改驮海绵，那你知不知道海绵遇到水会怎么样啊？吸水之后，重量倍增，这头骡子再也不敢偷懒了。”

这个故事大家很熟悉，它已经收录在的《伊索寓言》中了哦，

你一定看过，可没想到，这头骡子的主人是一个数学家吧？泰勒斯，听说过吗？我敢保证，泰勒斯是所有数学家中最有趣最神奇的一个。关于他，流传着许多的故事呢！

2、在这个故事中，就有比一比这样的数学知识。在生活中还有很多这样的数学知识呢。你想学数学吗？在学习中我们会发现数学中藏着许多秘密等待大家去探索。

三、教学活动

学习数学常规要求：

教师逐条边讲解边示范，学生试着做

1、课前：预备铃声响轻轻进教室，准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，统一放在课桌的右上角，坐端正安静地等老师来上课。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备

四、教学活动

1、学习小组的建立：划分好合作学习小组，确定每组临时小组长，以后每周小组内表现的同学为下周的学习小组组长。

2、合作要求：合作学习时要做到人人参与，活动听从组长安排。

五、教学活动

课中操训练：

小白兔，蹦蹦跳(小兔跳)

小鸭子，嘎嘎嘎(双手放前作鸭子嘴巴状)

小金鱼，游啊游(双手作小鱼游状)(或者在腰部摆动)小朋友，
拍拍手(拍手)

安安静静齐坐好!(放好手，坐好)