

# 最新我的好妈妈教案大班(通用19篇)

中班教案是中班教师对每个教学环节进行详细规划和设计的一种教学辅助材料，可以提高教学的针对性和实效性。以下是小编为大家收集的五年级教案范文，希望能够给大家提供一些教学思路和借鉴。

## 我的好妈妈教案大班篇一

1. 在与教师“唱，说”互动的过程中，学会反复倾听，掌握歌曲内容。
2. 感受歌曲中的说唱情绪，借助教师的动作预令学唱歌曲。
3. 体会父母爱自己的美好情感。

1. 手偶表演，音乐。
2. 歌曲内容图片（陪陪我、亲亲我、夸夸我、抱抱我）。
3. 节奏图谱若干张。

### （一）谈话导入。

1. 谈话：爸爸妈妈爱你吗？当你表现的很棒的时候，他们是用什么动作来爱你们的？（幼儿大胆回答）
2. ：小朋友们说得真好，我们都有一个幸福的家。

### （二）看情景表演，学习歌曲中说的部分。

有一个宝宝，她也有一个幸福的家，宝宝的爸爸妈妈是怎样爱他的呢？

妞妞说：我叫妞妞，我有一个幸福的家，我有爸爸（爸爸出场），妈妈（妈妈出场）我的爸爸妈妈非常爱我。不信，你们瞧……（依次导入图谱1）

1. 师：你看到了什么？妞妞的爸爸妈妈是怎么爱他的？
2. 根据幼儿的回答，陆续出示图谱（1）（爸爸妈妈陪陪我、亲亲我、夸夸我、抱抱我）妞妞真幸福啊！
3. 出示图谱（3），提问：这些图谱跟上面的有什么一样的地方？是怎么念的？

后面这个有节奏的地方我们用拍手表示，你会试一试吗？

（三）完整欣赏歌曲，学会看图谱完整演唱。

1. 欣赏整首歌曲。

师：这个图谱里藏着一首好听的歌曲，这首歌的名字是《爱我的爸爸妈妈》。教师提问听到了什么歌词？根据幼儿回答，出示图谱（2）。

2. 教师范唱。

师：请你认真仔细的听，哪里是唱的，哪里是说的？

3. 出示标记，帮助记忆歌词。

师：老师了标记你记忆，你觉得哪个标记是标记唱的？哪个是表示说的？

4. 完整学唱。

师：请你看着图谱，来完整的唱一遍。

5. 分析歌曲中唱的部分的难点，出示“陪陪陪陪陪我……”的小图谱。

师：你觉得哪个地方唱起来有困难？这里有很多的“陪”唱不清楚，到底有几个呢？老师画了一些图谱你，让我们来试一试。

6. 师：现在这些唱的地方会了吗？我们完整地来唱一遍。

（四）幼儿学习尝试用“图片捉迷藏”的游戏来巩固演唱歌曲。

1. 师：这首歌曲你们学会了吗？那我们就来玩一个“图片捉迷藏”的游戏。

2. 分角色歌表演。

你觉得第三幅图谱表示节奏的地方，除了拍手还可以做什么？

## 我的好妈妈教案大班篇二

1、了解妈妈辛苦的劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。

2、爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

1、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。

2、家庭配合：为妈妈拍照，拍摄做家务照片，布置“好妈妈”园地。

纸、笔、录音机、废旧材料、手工操作卡

1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：

“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这

些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈妈？”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了？”

2、教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱(如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等)

3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？”

1、观察幼儿在活动时对妈妈辛苦劳动态度

2、不同表达方式、技能与情感体现。

开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做……”主题活动。

通过活动来激发幼儿爱妈妈的情感，引导爱的多种表达方式，发展幼儿语言表达能力、想象力，知道为妈妈做事情也是爱妈妈的一种表现。

## 我的好妈妈教案大班篇三

1、锻炼幼儿的单音听辨能力。

2、引导幼儿探索皮影戏的动作。

3、培养幼儿的创造力和想象力。

音乐cd《俏夕阳》皮影戏视频；手工纸。

1、音乐进场。

小朋友，你们看那是什么？（影子，原来影子也会跳舞，你们也想参加吗？）

好，那我们一起出发去电影院吧（放背景音乐）

2、幼儿自由做影子动作。

3、小结：

刚才小朋友都很棒，你们做了什么动作啊？（请幼儿个别表演，2~3个）

太棒了，我们一起来欣赏我们刚才的表演

4、看老奶奶的皮影表演。

看了自己的表演，我们也来看看老奶奶的皮影舞表演，看他们的动作是怎样的？（放视频）

5、学习视频的动作。

提问：谁来表演老奶奶刚才跳舞的动作（2~3个）第一次放音乐跳舞

6、绘画。

两人一组，刚才小朋友都表现很棒，现在老师要求2人一组。一个做皮影人做动作，另外一个来记录，教师示范。

## 我的好妈妈教案大班篇四

1、了解妈妈辛苦的劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。

2、爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

1、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。

2、家庭配合：为妈妈拍照，拍摄做家务照片，布置“好妈

妈”园地。

纸、笔、录音机、废旧材料、手工操作卡

1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：

“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈妈？”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了？”

2、教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱(如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等)

3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？”

1、观察幼儿在活动对妈妈辛苦劳动态度

2、不同表达方式、技能与情感体现。

开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做……”主题活动。

通过活动来激发幼儿爱妈妈的情感，引导爱的多种表达方式，发展幼儿语言表达能力、想象力，知道为妈妈做事情也是爱妈妈的一种表现。

## 我的好妈妈教案大班篇五

1、能大胆地说出爸爸妈妈对自己的爱护，体验爸爸妈妈对自己的爱。

2、尝试用自己的方式表达对爸爸妈妈的爱，增进与爸爸妈妈

的情感。

- 1、小鸟一家的图片各一张。
- 2、生活中爸爸妈妈照顾孩子的ppt
- 3、幼儿已会唱歌曲：《好妈妈》，会念儿歌《我的爸爸》。
- 4、贴了爸爸妈妈照片的爱心相框。

一、故事导入。

- 1、讲故事：《小鸟的爸爸妈妈》。
- 2、故事中有谁？鸟爸爸鸟妈妈是怎样爱护小鸟的？

二、讲讲爸爸妈妈对自己的爱护。

- 1、鼓励幼儿大胆讲述爸爸妈妈对自己的爱。
- 2、看ppt说说图上的爸爸妈妈在做什么？
- 3、小结：爸爸妈妈为你们做了这么多事，这么爱你们，你们应该怎样爱护爸爸妈妈呢？

三、表达对爸爸妈妈的爱。

- 1、和边上的小朋友讨论交流一下，说说想为爸爸妈妈做些什么事。
- 2、请个别幼儿讲述自己想为爸爸妈妈做的事，并进行角色表演。

四、结束部分。

鼓励幼儿回家后用刚刚想到的好办法多爱爱爸爸妈妈，这样的话，你们的爸爸妈妈会更开心更爱你们的。

## 我的好妈妈教案大班篇六

1、幼儿体会与父母之间爱的情感。

2、用动作表现歌曲的韵律。

妈妈的照片、歌曲、小垫子、娃娃家等。

1、教师带领幼儿把小垫子铺成小路，然后爬上去。

2、我们的热身活动开始啦！小脚尖碰一碰，小手绕一下，把头摇一摇！

3、像时钟一样摆动我们的小身体。

1、教师播放歌曲，请幼儿听一听这是什么歌曲？歌曲表达的意思是什么？

2、请幼儿看一看妈妈的照片，激发幼儿对妈妈爱的情感。

老师：“小朋友们，妈妈亲你是什么感觉啊？大家喜欢妈妈亲吗？”

3、老师：“我们今天在娃娃家和妈妈一起亲亲好吗？”

4、教师唱歌曲，带领幼儿做动作。

唱第一句用手指指着脸，第二句摇一摇头，唱到第三句时双手抱一抱，第四句，摇一摇哦我们的小身体。

教师演唱过程中，幼儿可自由跟着唱。

5、教师播放音乐，伴随音乐做动作。

6、教师带领幼儿演唱歌曲。

7、老师：“小朋友们唱的真好听，今天回家我们唱给妈妈听好吗？”

## 我的好妈妈教案大班篇七

1、幼儿体会与父母之间爱的情感。

2、用动作表现歌曲的韵律。

妈妈的`照片、歌曲、小垫子、娃娃家等。

1、教师带领幼儿把小垫子铺成小路，然后爬上去。

2、我们的热身活动开始啦！小脚尖碰一碰，小手绕一下，把头摇一摇！

3、像时钟一样摆动我们的小身体。

1、教师播放歌曲，请幼儿听一听这是什么歌曲？歌曲表达的意思是什么？

2、请幼儿看一看妈妈的照片，激发幼儿对妈妈爱的情感。

老师：“小朋友们，妈妈亲你是什么感觉啊？大家喜欢妈妈亲吗？”

3、老师：“我们今天在娃娃家和妈妈一起亲亲好吗？”

4、教师唱歌曲，带领幼儿做动作。

唱第一句用手指指着脸，第二句摇一摇头，唱到第三句时双

手抱一抱，第四句，摇一摇哦我们的小身体。

教师演唱过程中，幼儿可自由跟着唱。

5、教师播放音乐，伴随音乐做动作。

6、教师带领幼儿演唱歌曲。

7、老师：“小朋友们唱的真好听，今天回家我们唱给妈妈听好吗？”

## 我的好妈妈教案大班篇八

1、理解儿歌内容，感受宝宝对妈妈的爱。

2、尝试用手指沿着一个中心点画小花。

教学大书《猫咪洗澡》、图画书每人一本、班级中宝宝和妈妈的合照若干张、图画纸、水粉颜料。

1、欣赏宝宝和妈妈的照片，感受妈妈对宝宝的爱。

2、出示教学大书，帮助幼儿理解儿歌的内容。

——教师念儿歌，幼儿边听边欣赏画面。

——说说谁和谁手牵手？上哪里？

——那里有什么？山上的小花有几朵？

——请幼儿在图画书上手指点着汉字逐字跟念儿歌。

3、边念儿歌边用小手点画小花。

——教师示范点画小花，讲解小花的点画方法：小花的.花瓣

围成一个圈。

——鼓励幼儿边念边点画小花。

幼儿作品用来装饰活动室环境。

## 我的好妈妈教案大班篇九

三月，春暖花开的季节，为了让孩子们学会爱妈妈、关心妈妈，让感恩教育的阳光普照每一个幼儿，我利用“三八国际妇女节”设计并开展了《我的好妈妈》教育活动，我们班邀请了妈妈们来园一同庆祝节日。

活动中，孩子们向妈妈献上了节日的祝福，还向妈妈展示了歌曲《我的好妈妈》、《不再麻烦好妈妈》等节目，听着孩子们稚嫩的声音，看着孩子可爱的表演，妈妈们也为之动容。接着游戏“我帮妈妈捶背”和“打扮妈妈”让妈妈们体验了母子间的亲密情感，也让孩子们学会了关心妈妈。活动中，孩子们所以会那么投入、专注，关键是教师对幼儿爱妈妈情感的激发上。爱妈妈是幼儿日积月累的一种亲情，由于幼儿认知的局限，他们一般仅会用简短的语言表达爱妈妈，。所以，活动中我以“爱妈妈”情感的激发贯穿始终，不断深入，引导幼儿从用行动来表达对妈妈的爱。《纲要》指出，幼儿园要与家庭、社区合作，引导幼儿了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。在活动中老师请小朋友的妈妈介绍自己的工作，每个孩子既为自己的妈妈的工作感到自豪，同时也广泛地了解了各行各业的劳动，更体会到要关心妈妈，帮妈妈做力所能及的事情。

这次邀请家长参加亲子活动，老师也希望能通过亲子活动培养家长与孩子的感情默契，也给家长提供了一次与交流学习的机会。活动中的打扮妈妈环节，孩子们都积极给妈妈打扮，可是只有少数几个妈妈很赞赏孩子的打扮，一直把纸条装饰

戴着，大多数妈妈不好意思戴，一会就取下来了。虽然老师在活动中积极和妈妈们互动，鼓励妈妈们赏识孩子，为活动留下美好的留念。但是妈妈们还是在意留影时自己的形象，没有保留孩子的作品。在活动后我利用家长沙龙活动和家长探讨育儿理念，让家长了解关注孩子作品的方法以及对孩子的影响。同时也和家长讨论是用彩带打扮妈妈的环节改用妈妈们能接受的打扮方式。

这次的活动正好是和主题活动相结合，在活动后每天我都会和孩子说一个小秘密，请小朋友每天回家都做一件事，有时是帮妈妈拿鞋子，有时是帮妈妈倒茶，有时是给妈妈唱一首歌。每天妈妈们都有意想不到的惊喜，看到孩子的变化和成长，这才是给妈妈们节日最好的礼物。

## 我的好妈妈教案大班篇十

1、懂得为父母做些力所能及的小事。

2、教育幼儿要关心，爱自己的家人。

1、“妈妈，我们回来了！”

(1)教师带头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一起在草地上念儿歌(小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草。)边自由做小兔动作。

(2)下雨了，小兔们跑回家，走到家门口，兔姐姐带领小兔们，敲门：“妈妈，我们回来了？”

2、推门进去，“妈妈去哪了？”

(1)小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

(2)咦，妈妈呢，妈妈不在家，她回去什么地方呢?(启发幼儿

猜猜妈妈有可能去的地方。)

(3)这么长的时间了，妈妈怎么还不回来，真着急，怎么办呢?(请幼儿想象，怎样才能知道妈妈到哪去了?)

(4)根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问……

3、打电话了解妈妈的去向。

(1)怎么打电话呢?

(2)“妈妈没有去上班，手机也关机了，这可怎么办呢?(引导幼儿提出给爸爸打电话的办法)

(3)我们怎么问爸爸呢?请大家想一句问爸爸的话。

(4)兔姐姐打电话，与爸爸通话：“喂，爸爸，我是小兔，你知道妈妈上哪去了吗?噢，原来奶奶病了，妈妈去照顾奶奶了。”放下电话。

4、接到妈妈的电话。

(1)正在此时，电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈的打来的。

(2)放妈妈的电话录音：“小兔们，我是妈妈，奶奶病了，现在在医院里，我在照顾奶奶，现在还不能回来，你们帮妈妈做些事情好吗?小兔们，你们把外面的衣服收进来，折叠好;把桌子上的碗、调羹和杯子收起来放整齐;把桌子、椅子擦干净;把地扫一扫;把自己的玩具整理好;把书架上的书整理整齐。小兔们听清楚了吗?妈妈再说一遍……好了，等一会妈妈回来看看我的宝宝是不是很能干，妈妈带好吃的东西给你们吃，好吗?小兔宝宝们再见!”

(3)你们听到妈妈刚才在电话里说了什么?(请幼儿复述电话内

容)

(4)请小兔们帮妈妈做事情。

## 5、妈妈回来了

(1)我们把家整理得多干净呀，妈妈说的事情我们都做好了没有?(请几个小兔宝宝去检查一下)

(2)妈妈回来了，(请配班老师扮兔妈妈)兔妈妈：“小兔宝宝，你们把家整理得真干净呀，你们真是能干得好孩子，妈妈给你们带来了许多好吃的，我们一起坐下来吃好吗?(幼儿快乐的分享)

知道了自己是家庭的一一员，有责任干家务活儿。这不仅能够分担父母的辛劳，更有利于培养自己的生活能力，养成劳动习惯。老师衷心希望同学们学过这课，都能主动关心、体贴父母，多做家务，做好父母的小助手。

## 2、小班社会活动教案：我是老师的小帮手教案(附教学反思)

对小班幼儿良好行为习惯的培养，我采取了多种教育方式，包括平时的个别教育，以及语言故事、儿歌的多种教育方式等，但效果仍然不是很明显。最近，我就发现班上大多数幼儿习惯在教室里吃早餐，吃完早餐后幼儿就顺手将塑料袋和牛奶瓶等垃圾仍在地上或放在抽屉里，而且桌子上也弄得很脏。看到这样的场面，我想到了用实际的、可操作的教学活动来教育他们，使他们真正从认识、情感上意识到自己这样做不仅没有讲卫生，而且也没有尊重别人的劳动成果，于是我设计了本次社会领域活动——《我是老师的小帮手》。

## 我的好妈妈教案大班篇十一

1、了解祖国新貌，介绍中国之最，激发幼儿作为中国儿童的

自豪感，萌发幼儿爱祖国的情感。

2、通过系列活动，使幼儿理解我国是个多民族的国家，了解几个主要的少数民族，培养幼儿尊重少数民族。

2周环境创设：

1、在升旗活动中，开展争做小棋手的活动。

2、在教室里悬挂中国地图，让幼儿随时观察并提出自己不懂得问题。

3、玩玩做做：西藏裙、西藏头饰（编彩辫）新疆帽、朝鲜裙大飘带等，进行展示

4、布置祖国风光图片展览会

1、协助幼儿收集祖国各地的图片或照片，并讲出图片的内容。

2、向幼儿介绍一处名胜古迹。

3、向幼儿介绍各民族的小常识。

我们的'祖国真大

祖国知识我知道

谈话—美丽的家乡游戏活动：绘画—美丽的家乡

社会—美丽的祖国

1、激发幼儿爱祖国的情感。

2、发展幼儿的观察力和认知能力。

3、使幼儿初步了解我国的几个“世界之最”，知道祖国地域辽阔。

4、使幼儿初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

有关长城、故宫的图片和录像。中国地图一张

## 二、展开

1、让幼儿看“大地图”，使他们知道我们的祖国很大

(1) 请幼儿在地图上找出首都北京的位置。

(2) 请幼儿在地图上找出中国最北、最南的地方。(最北的地方是漠河，那里天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。中国的最南面是南沙群岛，那里一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服)

(3) 向幼儿介绍我国的世界最高山脉—喜马拉雅山；东北的大片森林和我国的两条河流：长江、黄河。

2、引导幼儿看图片，了解我国的世界之最

(2) 师生共同观看《故宫》录像或图片，教师讲解：故宫是世界上最大的宫殿，有近一万间房屋。房屋的顶是金黄的琉璃瓦，四周装饰着各色的图案，雕刻着龙、凤等吉祥物。故宫里有大量的珍贵文物，这些都是古代劳动人民创造出来的。

3、教师小结

## 三、结束

请幼儿“游览”美丽的祖国幼儿自由结伴，在大地图上的“各地”游览，说说自己来到了祖国的什么地方，看到了

什么些什么。

活动内容：社会—各族儿童喜洋洋

## 我的好妈妈教案大班篇十二

活动设计背景：

3、我想通过这个绘本的阅读与欣赏让幼儿对母爱形成初步的认识，通过形象的语言于图画感受母爱的伟大。

活动目标：

- 1、在图片中理解绘本故事。
- 2、引导幼儿用自己的语言讲述绘本故事。
- 3、感受绘本语言，与幼儿共同阅读绘本。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

教学重点、难点：

重点：引导幼儿阅读绘本，感受种种母爱

难点：通过形象的图画联想母爱

活动准备：

《爱我你就抱抱我》音乐、《我妈妈》绘本课件

活动过程：

## 一、开始部分

播放《爱我你就抱抱我》音乐，带领幼儿做律动，初步感受爱，引导幼儿说出对音乐的理解。说出爸爸妈妈是怎样表达对他们的爱的。

师：你们的爸爸妈妈爱你们吗？

师：你们怎么知道他们爱你们？怎么感受到的？

## 二、基本部分

### 1、教师总结幼儿对爱的理解

师：你们的爸爸妈妈给你们做饭，买衣服，陪你们做游戏……这些都表示他们爱你。那现在我们一起来看看一个外国大画家在他是小朋友的时候他妈妈是怎么爱他的。

### 2、播放课件《我妈妈》1，带领幼儿一起欣赏图片

师：你们在图片中看到了什么？

师：图片中的妈妈美吗？

师：图片中的妈妈在安东尼心目中都变成了什么？

师：你们的妈妈在你们的心目中代表什么？妈妈是怎么爱你的？

师：你们爱妈妈吗？

3、带领幼儿用自己的语言说说图片的内容。请幼儿说说自己的妈妈用什么方式爱你们？

4、播放2，用作者的语言讲述《我妈妈》

### 三、结束部分

播放音乐《爱我你就抱抱我》带领幼儿集体做律动，让幼儿感受爱得不同表现形式。让幼儿学会把爱表达出来。

#### 活动总结：

本活动适合中班幼儿的年龄特征，大班阶段的幼儿有一定的生活经验，比较敏感。比如老师轻轻的摸摸他们的头，他们就觉得是爱他们，一个简单的拥抱，一个微笑都能让他们觉得开心。我觉得本次活动让幼儿可以直观的感受母爱，从直观的绘本中看到妈妈质朴的爱。

#### 教学反思：

- 1、在本次活动中，孩子们能踊跃发言，本来在设计课程时以为绘本对于他们来说太难了，可是在活动过程中我发现孩子的智慧远远大于我的想象。
- 2、通过活动幼儿对母爱有了新的理解知道了批评也是一种爱。
- 3、通过活动幼儿认识了母爱的多样性。
- 4、本次活动内容相对有点长，在今后你的活动中我应该选择内容稍短一些的绘本。

### **我的好妈妈教案大班篇十三**

1. 观察自己和爸爸妈妈的相似点，初步感知遗传的现象。
2. 清楚完整地表达自己的看法。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 在活动中将幼儿可爱的. 一面展现出来。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 请幼儿准备一张爸爸妈妈的照片。

2. 请父母以书信、录音、录像等形式，用温馨的语言表达对孩子的爱与今后的期望。

1. 请幼儿观察爸爸妈妈的照片，说说自己的相貌与家人相似的地方（五官、身材、动作等）。

2. 讨论：为什么会出现这种情况？引导幼儿初步感知遗传现象。

3. 请幼儿倾听爸爸妈妈的寄语。

4. 分组讨论：怎样回报爸爸妈妈的爱？鼓励幼儿互相出主意，提建议。重点引导幼儿认识“我是个好孩子，我能做……，我如果再……就更好了。”

5. 老师建议幼儿用绘画的方式给父母写封信，知道自己要怎么做才能回报父母的爱与期望。

初步了解遗传现象。

能较完整清楚地进行表达。

爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。活动的开展引发孩子关心、爱护自己的父母，不依赖父母，萌发独立活动的意识。

## 我的好妈妈教案大班篇十四

1、了解小时候妈妈照顾自己的情况。

2、能用语言、表情、动作等多种形式表达自己爱妈妈的情感。

妈妈的照片或是我与妈妈的照片

1. 了解妈妈照顾自己的过程。

介绍照片。

妈妈为什么要对孩子这么好？

你怎么知道妈妈很爱你？

2. 表达自己爱妈妈的情感。

我们应该怎样爱妈妈呢？

送怎样的礼物最合适？

讲述故事“小胖熊的礼物”，使幼儿理解爱妈妈不再与礼物是否昂贵，而在于关心妈妈、爱妈妈的一片真情。

再次设想怎样爱妈妈。

故事：《胖胖熊的礼物》

胖胖熊有个秘密：他有一块钱，是他省下的零花钱。

妈妈生日那天，胖胖熊一早就出门了，“我要用一块钱，给妈妈买最好的生日礼物。”他边走边想。

胖胖熊走在松软的草地上，他想，我要给妈妈买双软拖鞋，她走起路来一定很舒服！

胖胖熊走过弯弯的小木桥，他想，要不就给妈妈买把花雨伞吧，能遮日又挡雨，多好呀！

当胖胖熊望见小镇上一座座冒着炊烟的房子时，他想，还是给妈妈买条大围裙吧，做起饭来又干净又漂亮！

就这样，胖胖熊带着一块钱和美好的秘密，走进商店。他一个柜台一个柜台看去：哇！大围裙十块钱，花雨伞八块钱，软拖鞋也要三块钱。“那一块钱能买什么呢？”胖胖熊在商店里转来转去，他终于用一块钱买了一件礼物，虽然不是软拖鞋、花雨伞，也不是大围裙，但胖胖熊还是小心地用手拿着礼物，往家里走去。

熊妈妈正在摆生日蛋糕，胖胖熊走进来，他递上一束鲜花：“妈妈生日快乐！”“谢谢你，你的生日礼物真好！”熊妈妈说。

“这束鲜花是我在路边采的野花，我要送你的生日礼物是胖胖熊不好意思地递给妈妈一个小纸包。

熊妈妈打开小纸包，里面是一枚天蓝色的大纽扣，一闪一闪的像宝石似的。“对不起，我本来想买更好的礼物，可我只有一块钱，只能买这个纽扣了。”胖胖熊说。

“不，你的生日礼物太棒了！你瞧，我的蓝外套要是换上这枚大纽扣，就更漂亮了。”她边说边拿起放在床上的外套。

就这样，熊妈妈穿着有一枚天蓝色大纽扣的蓝外套过了一个快乐的生日。而胖胖熊也过了最快乐的一天：他真的用一块钱给妈妈买了最好的生日礼物《胖胖熊的礼物》。

## 我的好妈妈教案大班篇十五

1、喜爱父母，萌发对关心、热爱父母的情感。

2、能很好的模仿和扮演父母。

3、幼儿积极的参与活动

1、幼儿与父母的合影照片。

2、父母日常生活中使用的物品。如，口红、领带等。

1、介绍爸爸妈妈：“照片上是谁？你的爸爸妈妈是干什么工作的？”

(1) 幼儿拿出与爸爸妈妈的合影，介绍自己的爸爸妈妈。

(2) 小结：我们都有爸爸妈妈，爸爸妈妈每天上班，很辛苦。

2、给爸爸妈妈送礼物：

(1) 出示爸爸妈妈照片。“爸爸妈妈上班很辛苦，我们送什么礼物给他们呢？”

3、模仿爸爸妈妈：

幼儿自愿选择物品，扮演爸爸妈妈，模仿爸爸妈妈的一些动作和话语。

教师针对幼儿今天的表现，及时的给予鼓励和评价，表扬和鼓励那些在活动中积极参与的幼儿。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得老师的肯定，以培养其对社会活动的兴趣。

## 我的好妈妈教案大班篇十六

现在的幼儿大都生活在爷爷奶奶、爸爸妈妈的呵护之中，他们感受不到爸爸妈妈的辛苦，他们认为他们的幸福是理所当

然的，作为大班的孩子，也该学会明白一些道理，为了让孩子知道感恩父母，感恩长辈，在家为父母做些力所能及的事情，考虑搞这样一个活动。

1、引导幼儿讲述、体验、感受浓浓的亲情。

2、体会爸爸妈妈对自己的爱和期望，知道自己应该怎样做一个懂事的乖宝宝。

3、引导幼儿正确认识自己不足，以后注意纠正。

1、引导幼儿讲述、体验、感受浓浓的亲情。

2、讲述具体事例，能引起孩子们对父母的敬意，感恩父母。

3、引导幼儿正确认识自己不足，以后注意纠正。

1、提前要求幼儿了解父母的生日、喜好(爱吃的`食物、喜欢穿

的衣服样式、颜色、业余爱好等。

2、了解父母的职业

3、小红花若干

一、介绍自己的爸爸妈妈

1、请孩子们介绍自己的爸爸妈妈，说说父母的职业、爱好、喜欢吃的食物、喜欢的运动等。

活动开始，要找一个胆子大的、语言表达流畅的孩子起一个带头作用，然后再鼓励想说又不敢主动站起来的孩子。营造一个融洽的课堂气氛。

2、分组交流，让每位小朋友都有讲话的机会。

## 二、夸夸我的爸爸妈妈

1、讲讲自己的爸爸妈妈起早贪黑、整天忙碌的典型事例。

引导孩子讲，让孩子知道讲什么？该怎么讲？（工作多么辛苦呀、家务活重呀等等）

2、讲讲爸爸妈妈怎么疼你、爱你？

引导孩子从吃的、穿的、玩的，害怕摔着、碰着，病了又是如何照顾、担心等等，使幼儿了解父母对自己的爱，体会温馨的亲情。

## 三、如何报答我的爸爸妈妈

1、分组讨论：怎样汇报生我养我的父母？鼓励幼儿互相出主意，提建议。让孩子学会感恩

2、想一想自己能帮帮爸爸妈妈做些什么？自己原来哪些地方做得不好？怎么办？

四、为表现好的小朋友佩戴小红花，鼓励小朋友们继续努力。

五、老师寄语：我们都应该好好地爱我们的爸爸妈妈

小朋友们，既然我们的爸爸妈妈那么的爱我们，我们也应该爱我们的爸爸妈妈，世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝。这话一点也不假。妈妈给了我们生命，抚育我们成长，给了我们人世间最伟大、最无私的爱。

经过几天的敏思苦想，我设计了这节活动课，我感觉现在的孩子太需要从小认识到这一点，他们生在幸福里，长在甜蜜里，没有丝毫的苦可言，大人不管多累，也舍不得让孩子受

苦，但是孩子们并不知道大人的苦和累，认为这是天经地义的，父母就应该这样做，为了让孩子知道父母爱的伟大、爱的无私，知道感恩父母。

## 我的好妈妈教案大班篇十七

1. 大胆学习创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

师：请你听着音乐想一想可以做什么动作。（边放音乐边想动作）请一个小朋友来和老师表演。老师扮妈妈，小朋友做孩子。

2. 幼儿做孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。

3. 请一半幼儿扮做妈妈，一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

## 我的好妈妈教案大班篇十八

中班社会课件《我爱我的妈妈》+教案+音乐

该ppt课件包含配套教案□ppt课件、音乐。

1、通过了解妈妈们的不同工作，体验她们的辛苦，从而更爱自己的好妈妈。

2、知道三八妇女节的`由来，增进幼儿热爱父母、长辈的情感。

3、利用废旧材料制作饰品，既能打扮妈妈，又增进幼儿环保行为。

4、创设环境，让幼儿与妈妈零距离接触，在活动中进一步递增感情，相互建立爱心，使幼儿身心健康的快乐成长。

1、请妈妈来园参加活动，并向孩子介绍自己的工作。

2、请家长和孩子一起搜集一些有价值的废旧材料，如：包装盒、绒线、纽扣、广告纸、糖纸、果冻盒等。

3□ppt课件，提供小刀、剪刀、彩笔、彩纸、胶水等制作工具。

我为妈妈来歌唱，我听妈妈来介绍，我为妈妈做礼物，我来打扮好妈妈，我和妈妈一起跳。

一、我为妈妈来歌唱。

集体表演唱——《不再麻烦好妈妈》。

二、我听妈妈来介绍。

请妈妈代表来为幼儿讲述各自工作的辛苦。有医生、教师、营业员、驾驶员、会计、服务员。