最新立德树人小学教师师德演讲稿(大全8篇)

环保问题的解决需要全球各国共同努力。以下是一些学校领导在开学典礼上的精彩讲话，对师生们有很好的鼓舞和激励作用。

立德树人小学教师师德演讲稿篇一

尊敬的领导，各位老师：

大家好。

很荣幸，在第29个教师节来临之际，作为教师代表在这里演讲，今天我演讲的主题是：立德树人，同心共筑中国梦!

爱人者，人恒爱之。今天我的演讲将围绕爱的主旋律展开阐述!

是的，爱是这个世界上最美妙的语言，特别是，自从走上这个三尺讲台，成为一名教师，我更加深刻的理解到爱在老师与学生之间的纽带作用是有多么的重要。有爱便有德，立德树人 ，是一名老师的使命与责任。

还记得六年前，我第一次站在孩子们面前的时候，显得那么的局促和紧张。但讲台下那五十多双眼睛所传递的好奇、信任与敬佩，让我暗暗地松了口气。然而他们很快发现了我的友善，对我玩起了“欺生”的把戏。对此，我怒不可遏，将他们狠狠地训斥一顿。从此以后，课堂纪律明显好转，但我也发现，孩子们眼中的光芒在渐渐泯灭。我的心不禁颤动起来，是不是我做错了?这时一位老教师及时解开了我心中的困惑，熟知孩子心理的他告诉我，其实孩子们并不是真的想捣

乱，而是用这种特殊的方式，引起老师对他的注意。他还给了我一剂“灵丹妙药”——“爱心”，七年以来,我时时刻刻都在用心诠释这两个字的真谛，用我的爱心感化、教育每一位学生。

身为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献，这种爱是稳固的、深厚的，这种爱能超越一切。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是教师教育学生的首要目的是传授做人的道理，其次才是知识技能。要把学生教育成为一个爱他人，爱社会的人，是不是让学生背背日常行为规范?或者多上几节思想品德课?孔子曾说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊”，只有有爱心的教师，才能培养出有爱心的学生。

中国梦，教师情，我有梦，我有情，我是一名人民教师，我明白在21世纪的今天，我需要肩负起立德树人，同心共筑中国梦的伟大使命!

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!今天我演讲的题目是《立德树人，同心共筑中国梦》。

小时候,曾有人问我：“你最崇拜的人是谁?”我毫不犹豫地回答:“是老师”。不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会很高兴，激动好几天。当时我不听话做错事情时，父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了。长大后常听人们说教师

是人类灵魂的工程师，一生用汗水浇灌，用心血滋润;教师好比“春蚕”和“蜡烛”毕生都在奉献，燃烧了自己，点亮了别人。天天听着、看着校训“学高为师，身正为范”，人民教师是一个多么崇高的职业啊!我下定决心要以此为目标，做一个让孩子喜欢，让家长放心、让人民满意的好老师。于是从校门走出来，满怀信心地踏上了艰巨而漫长的育人之旅，成为了一名光荣的人民教师。在我身边，在我的生活中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的人民教师，他们年复一年，日复一日，用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生!用无私的奉献谱写美好的人生!用自己的的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂!他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我想每个班都会有调皮的孩子，我班也不例外。我班有一个很聪明又顽皮的孩子。他经常捉弄、欺负同学，大家都不喜欢他。我知道像他这样的孩子比别人更需要爱，于是，我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点，表扬他，关心他，鼓励他。我发现：当有的同学没带铅笔或橡皮而心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔或橡皮给他;每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好。有一次，有一位同学摔倒了，哇哇大哭起来，同学们都跑来告诉我：老师，老师，有同学摔倒了，哭了演讲稿。等我过去时，只见他把摔倒的小朋友扶起来，还一边安慰着、鼓励着。看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪!我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没带铅笔或橡皮的同学，都有人会主动借给他。大家借出的不是单纯的铅笔和橡皮，而是一份份爱心。而且让这份爱心在同学们中永远传递。美国心理学家罗森塔尔教授做了一个实验，在一个班级的花名册上，他随便划了几个学生，事实上他根本不了解该班学生的情况，然后告诉老师，这几个学生经过他的观察和测试，是智商特别高的聪明学生。受到这番话的影响，老师真觉得这几个孩子特别聪明，所以总用

对待聪明孩子的态度对待他们，一年以后这几个孩子在班里的成绩遥遥领先。“罗森塔尔效应”告诉我们什么呢?用信任的态度和关爱对待每一个孩子。平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师信任和细心的关爱。调皮的孩子更需要爱!问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

谢谢大家!

立德树人小学教师师德演讲稿篇二

我是驻马店第二十三小学的一名普通老师，在驻马店第二十三小学，我收获着一个个惊喜，品尝着一份份感动。

我校的关学丽老师，白天她想着如何提高学生的`成绩，晚上她常在校加班批改作业，关老师把工作当作了她的生活。“我的快乐来自与学生的相处”，关老师如是说，她与学生同甘共苦，学生成绩的提升、习惯的养成、品德的培养都倾注了她的心血。在关老师的努力下，班级风气和谐，家长无比信任。子曰：先行其言，而后从之。关老师一直在践行着“身正为范”。

我校的杜老师，她用爱心、耐心、细心铺就了一条教育大道，无数学生在这里快乐成长。带着“以爱育人”的初衷，杜老师踏上三尺讲台，秉着用情去感染每一个学生的宗旨，她让学生成长快乐如花。无论是课内还是课外，都有她忙碌的身影，谈心、辅导;无论是学困生还是德困生，都有她不懈的付出，尊重、理解。俗话说“种树先护根，育人先培心”，杜老师收获的是学生的尊重和信任。

当教师发自内心的对学生关心、尊重、信任时，学生便会激

发出积极向上的热情，从而能够更好实现我们育人的目的。

在驻马店第二十三小学，正是因为有着许多平凡却又伟大的老师，她们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润!才有了驻马店第二十三小学的今天。她们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生，书写着“师德”大字!用无私的奉献谱写幸福的人生!用自己的的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂!

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，真正做到立德树人，就一定能拓展我们生命的宽度!铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程!让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧!

立德树人小学教师师德演讲稿篇三

尊敬的各位评委，老师：

大家下午好!

非常高兴能够参加今天的演讲比赛，我演讲的题目是《立德树人，做德艺双馨的人民教师》。

从教一年多的时间，使我成长了很多，也使我深刻的体会到当一名人民教师使命之光荣，责任之重大!我一直清晰地记得母校教学楼上那8个金色的大字：德高为师，身正为范。特别是从一名普通的大学毕业生到人民教师的角色转变后，我已无数次在心里重温了这8个金字的深刻内涵。

党的十八大报告强调：“努力办好人民满意的教育。”“培

养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这让我感到，党和国家对教育的重视，并且把“立德树人”放在了举足轻重的位路。所以我们人民教师肩上的担子也更重了，这更坚定了我当好一名人民教师的信心。

子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，教师应做到德才兼备，并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展。

首先，要求学生做到的，教师应先做到。只有这样，学生才会“亲其师，信其道，”进而“乐其道”!教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对学生的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行影响了学生，那么将会不利于学生的健康成长。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”，坚决不能成为“灵魂的刽子手”。

其次，要学习不辍，不断提升业务水平。在作为学生的时候，老师就经常教育我们：“活到老，学到老。”当我们成为教师，你会忘记这句古训吗?我们都不是圣人，而圣人也注重不断学习。在这个知识更新日新月异的年代，不学习就会被时代抛弃。教师不是一劳永逸的职业，我们每个人都需要虚心学习，向大家学习，向大教育家学习，向知名教师学习，向身边的优秀教师学习，甚至要向自己的学生学习。只有不断学习和锻炼，我们的业务水平才能持续提高;只有不断提高自己的业务水平，才能传授给学生更多更好的知识。

第三，要把爱与责任深刻融入到教育教学工作的方方面面。没有爱心，就没有教育。犹记得去年新进教师培训时，师德榜样们为我们做的讲座中强调，教师要爱自己的学生，认清自己是“平等中的首席”，努力做好“学生发展的服务者”;要爱自己，主动去做需要做的事，有承担责任的勇气。我认为，教师须充分尊重学生，静下心来倾听学生，用真心去关

爱学生，做到课上是他们的老师，课下是他们的知心朋友，尊重学生差异，培养学生学会自主调整自己，完善自己和发展自己;并且更要做到爱岗敬业，勇于担当，乐于奉献，甘为人梯。

在我任教一年多以来，经历了很多，成长了很多。例如我们在班级公约中，我作为班主任，提到一条：“卫生清扫我先干，不光分配学生干，而是把自己当成学生一样的干;要求学生不迟到，我做到每次活动守时参加”。学高为师，身正为范，教育学生热爱学校，感恩学校，时时处处要当表率，要言行一致，要求学生做到的，我自己首先做到;要求学生不做的，自己坚决不做。只有诚心才能给学生带来信心。在人品上更是给学生以充分的信任，哪怕是学生有过失的时候，同样相信学生改正过失重新开始的能力。尤其是对成绩较差的学生要给予特别的关心指导，注意及时发现他们身上的闪光点和微小的进步，给予鼓励，增强他们的自信心。

朋友们，让我们努力吧!努力对得起“太阳下最光辉的职业”的赞誉，努力成为德艺双馨的教师，努力不辜负党和人民的重托。

立德树人小学教师师德演讲稿篇四

各位老师，各位同学：

大家上午好!

各位领导、各位同事：

大家好!今天，我演讲的题目是《爱心立德 奉献树人》。

20xx年，我从学校走进学校，开始了向往已久的教学生涯，这三尺讲台和我接下了不解之缘。弹指一挥间□20xx年的岁月就在绘声绘色的讲课中，就在埋头批改作业的笔尖下，就在

上课铃与下课铃的交替声中滑过，生活因教师这一阳光下最美丽的职业而精彩。

《左传》曰：“大上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”《管子》云：“一年之计，莫如树谷;十年之计，莫如树木;终身之计，莫如树人。”立德树人自古以来就是一种强有力的教育力量，它夯实了教师，立德树人的基础—爱心。

冰心老人曾经说过这样一句话：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有了一切。”踏上三尺教台，我正为实现这一切而努力着，我们带着一颗为学生的爱心走上讲台，学生犯错误了，老师与之谈心，有难处了，老师帮助解决，我们不断地向学生“提醒幸福”，而学生也不断地让我们感受到幸福。

有了一颗爱心，才会有一张笑脸。民主、平等、和谐的师生关系是现代教育追求的目标。给学生一张笑脸是实现这一目标的关键。“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱”，这是教育的真理，给学生一张微笑的脸，会让学生在掌握知识技能的同时也知道怎样去笑看世界，笑对人生。微笑着，欣赏学生做伯乐，给其成功感;微笑着，鼓励学生，做帮手，助其自信感，微笑着，宽容学生，做弥勒，育其责任感!笑脸下才有欣赏，才有鼓励，才有宽容，才有爱。

因为有了爱，地更阔，天更蓝;因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳！甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师立德树人的核心—奉献。

在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科书和指南针，我们能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺

卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。

作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐!

我们是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。为了学生能共同进步，促膝谈心;为了学生能受到教育;不知付出了多少时间与精力!但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星光斑斓里放歌”。 我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。

我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。

我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。

桃花开了又谢了，燕子去了又来了，学生来了又走了，我依然坚守在这儿，守着我们的乐土，守着我们的精神家园。山还是那座山，河还是那条河，日子就这样过着，平凡却不平淡。一切都好像没有变，唯一变化的是我日益衰老的容颜，与之沉淀的，是我依旧年轻不变的情怀!

爱心立德，奉献树人，将使我们教师拥有充实的人生，我相信，当我们离开这三尺讲台时，我们可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过”。

谢谢大家!

立德树人小学教师师德演讲稿篇五

各位领导、老师：

您们好！时间过得真快，一转眼我已经参加工作十年了，还记得自己刚参加工作时心中的忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师在工作和生活上给予了我很多关心和帮助，而我本人也倍加努力，各项工作得以有条不紊的开展。

我在学校所学的专业是信息技术，但是我毕业参加工作的时候，由于当时教育的硬件比较落后，再加上我被分配到了一个乡镇小学，根本没有电脑，更没有机房，所以我一直任教数学，一开始觉得小学数学还是比较简单的，满怀信心的走马上任，然而事实并非如此，想把学生讲会讲懂真的不是容易的事，听课就成了提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我们这样的年轻老师，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。除了听课之外，平时我也经常向其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

这两年，国家越来越重视学校的硬件设置，给每个学校都配备了机房，所以我有幸成为了一名信息技术老师。这么多年没教计算机，计算机的一些基础知识都忘得差不多了，还好学校关心青年教师的成长，形成了“师徒结对”的活动，得到了指导老师很多宝贵的意见。我自己也开始专研信息技术。每学期开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的.教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，并写成教案上

课。收到较好的效果。为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我从网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

立德树人小学教师师德演讲稿篇六

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!今天我演讲的题目是《我们是幸福的》。

记得还是在读书的时候，天天听着、看着校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。于是从校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。他们从事着绿叶的事业，他们是人民教师。

其实，在我身边，就在我们生活当中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的领导和老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润!他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生!用无私的奉献谱写幸福的人生!用自己的的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂!他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我想每个班都会有调皮的孩子，我班也不例外。我班有一个很聪明又顽皮的孩子。他经常捉弄、欺负同学。大家都不喜欢他。我知道像他这样的孩子比别人更需要爱，于是，我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点，表扬他，关心他，鼓励他。

我发现：有时当有的同学没带铅笔心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔送给他;每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好;卫生区总有他拿着拖把拖地的身影;下课了，又是他拿起黑板擦擦黑板;那天他做了一件事情让我深深地感动了。

早上我们刚吃完早餐，班长已经检查完红领巾了，劳动委员在忙着检查卫生，随着早读声音的静止，学校三评人员来我班检查卫生工作了。我连忙请他们进来。因为我们刚刚检查过了，全班同学都戴了红领巾。就在这时我突然发现坐在第三组第一排的熊杨政同学没有戴红领巾。我站在讲台上不知所措，只能任凭他们记下了。这时，坐在第四组的罗志颍也同时发现了，他飞快地从他的抽屉里拿出一条红领巾，迅速地将红领巾戴到熊杨政的脖子上。这时的我终于松了一口气。

看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪!我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没戴红领巾的同学，都有人会主动借给他。大家借出的不是单纯的红领巾，而是一份份爱心。而且让这份爱心在同学们中传递。

平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师细心的关爱。这件事使我深深体会到：调皮的孩子更需要爱!问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

当教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热情洋溢的

话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大的幸福和快乐莫过于此。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

我们是卑微平凡的，但更是神圣伟大的，因为，我们正领引孩子去触摸真诚，体味善良，崇尚正直，学会坚强!我们正引领孩子推开一叶叶神奇的窗，打开一扇扇智慧的门。我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的!原来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜的味道!

立德树人小学教师师德演讲稿篇七

在教育孩子们要有理想的时候，教师不能失去梦想。我庆幸，在最美好的青春年华里用浓浓的师爱营造着一个瑰丽的教师梦;以不歇的德性追求和孩子们共同体验着精神成长的丰盈与收获。当他们带着满满的自信迈向未来的人生之路的时候，我感到自己的梦想与他们在一起飞翔。

“爱”让教师梦富于色彩

从教八载，时光荏苒，不变的是对每个学生的热爱。爱学生，爱他们青春的脸庞，爱他们善良的天性，爱他们鲜活的想法，成为了我教师事业乃至生命的动力;它让我能始终以饱满的激情打败潜伏的倦怠，在每一次备课中积淀新的素材，在每一堂课上鼓起新思想的风帆，在每一个和学生交流的场合传递给他们鼓励和信任的力量。正是爱的渗透才使得教育超越单纯的知识授受，而成为一种塑造灵魂、塑造生命的实践。

对学生的爱让我的注意力超出课堂，指向每一个拥有“情感接发器”的生命个体。我记得这些“苦”：为一个身染重病的学生感到心疼，为一个不善于和室友相处的学生感到焦急，

为一个学生的无心向学、终日昏沉而忧心;我也无法忘记这些“甜”，为学生的多才多艺感到喜悦，为学生取得各种成绩和奖励感到骄傲，为学生的成熟与成长感到欣慰。

每个孩子都拥有无比敏感的心灵，他们能近乎精确地感受到老师对他们的付出是多还是少，对他们的情感是诚挚还是淡漠。他们会自觉尊重“有爱教师”的劳动，热情与之合作;他们愿意向其袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。因此，面对孩子们向我投来的求知的眼神，向我倾诉的纸条、短信□qq□邮件，向我求助的电话，我充满了一种被信任的快乐和使命感。无论工作有多么琐碎繁重，不分平日假日，不分白天黑夜，心中总有一种力量在激励着我，那就是“每个孩子的进步是我不忘的初心”。

正因为爱学生和学生的爱，我的教师梦才富于生命个性的色彩：“红色”是彼此传递的正能量，洋溢的热情;“蓝色”是理性思辨，不一样的思考角度;“黄色”是青春迷思，理想与现实间的平衡与奋争;“橙色”是知行合一，笃定前行……原来我的梦是如此密切地和学生的梦交织在一起，而彼此之间的纽带，就叫做“爱”！

立德树人小学教师师德演讲稿篇八

各位领导、老师：

您们好！

我是驻马店第二十三小学的一名普通老师，在驻马店第二十三小学，我收获着一个个惊喜，品尝着一份份感动。

我校的关学丽老师，白天她想着如何提高学生的成绩，晚上她常在校加班批改作业，关老师把工作当作了她的生活。“我的快乐来自与学生的相处”，关老师如是说，她与学生同甘共苦，学生成绩的提升、习惯的养成、品德的培养

都倾注了她的心血。在关老师的.努力下，班级风气和谐，家长无比信任。子曰：先行其言，而后从之。关老师一直在践行着“身正为范”。

我校的杜老师，她用爱心、耐心、细心铺就了一条教育大道，无数学生在这里快乐成长。带着“以爱育人”的初衷，杜老师踏上三尺讲台，秉着用情去感染每一个学生的宗旨，她让学生成长快乐如花。无论是课内还是课外，都有她忙碌的身影，谈心、辅导;无论是学困生还是德困生，都有她不懈的付出，尊重、理解。俗话说“种树先护根，育人先培心”，杜老师收获的是学生的尊重和信任。

当教师发自内心的对学生关心、尊重、信任时，学生便会激发出积极向上的热情，从而能够更好实现我们育人的目的。

在驻马店第二十三小学，正是因为有着许多平凡却又伟大的老师，她们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润!才有了驻马店第二十三小学的今天。她们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生，书写着“师德”大字!用无私的奉献谱写幸福的人生!用自己的的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂!

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，真正做到立德树人，就一定能拓展我们生命的宽度!铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程!让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧!