

2023年语言小猫钓鱼教案反思(汇总8篇)

六年级教案应注意培养学生的创新思维和实践能力。接下来是一些六年级教案的实例，供大家参考查阅。

语言小猫钓鱼教案反思篇一

- 1、在游戏情境中学唱歌曲，尝试跟念其中的念白。
- 2、乐意参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

钓鱼竿、小鱼、池塘、老师胸饰

(一) 律动入场，激发幼儿的兴趣。

老师以猫妈妈带猫宝宝出去游玩的情境带领幼儿开展律动。

师：小猫们，今天天气可真好啊，我们一起出去玩玩吧！

(二) 欣赏歌曲前半段，初步感受歌曲旋律，了解歌词内容。

- 1、老师进行歌曲前半段的歌表演。

(1) 幼儿观看表演。

(2) 通过提问帮助幼儿理解歌词内容。

师：小猫去干什么了？师：歌里怎么唱的？

师：小猫一开始有没有钓到鱼？师：那后来呢，钓到鱼了吗？

- 2、带领幼儿练习演唱歌曲前半段。

师：哦，原来小猫第一次没有钓到鱼，第二次钓了许多鱼！

那我们一起来唱唱！好吗？

（三）欣赏歌曲后半段，学习说唱部分。

1、老师完整进行歌表演。

2、通过提问帮助幼儿理解说唱部分歌词内容。

（1）师：小猫一共钓了几条鱼啊？

（2）重点练习说唱“三条四条钓上来”的节奏。

（3）带领幼儿一起有节奏的念念说唱部分的歌词。

3、带领幼儿演唱歌曲后半段，练习说唱。

师：小猫们，我们拿好鱼竿钓鱼喽！

（四）幼儿完整演唱歌曲。

师：小猫钓鱼的歌好听吗？我们到中间来把这个歌连起来唱一唱。要用好听的声音，脸上要笑眯眯的！

（五）音乐游戏“小猫钓鱼”。

1、介绍游戏玩法。

师：那我们一起来玩个游戏吧！一会我的钓鱼竿掉到哪条鱼，你就跑到我的后面来，拉着我的衣服，跟着我回家。我来钓第二条鱼，试试看！三条四条钓上来，哦，你们都喜欢我，要跟我回家。第五条鱼钓上来。好的，回家吧！

2、第一遍游戏。

3、第二遍游戏：增加钓鱼的数量

- 4、第三遍游戏：请幼儿做小猫
- 5、第四遍游戏：再请名幼儿做小猫。

语言小猫钓鱼教案反思篇二

- 1、了解物体的大小顺序及排列关系。
- 2、能将5个物体按从大到小或从小到大排序。
- 3、体验操作活动的快乐。

- 1、教具：5条泡沫纸做的鱼，纸做的大盘子。
- 2、学具：“小熊的一家”的袜子、鞋子、手套。

一、游戏《小脚跟着大脚走》

- 1、小朋友：看看老师的脚和你们的`脚有什么不同？
- 2、请小朋友站到线上来，跟老师一起脚跟挨着脚尖走线吧。老师说“大脚大”，幼儿说“小脚小”，然后我们一起说“小脚跟着大脚走”。

二、集体活动

- 1、复习3以内物品按从大到小排序教师：猫妈妈今天要带领猫宝宝去河边钓鱼，看，猫妈妈真厉害，一会儿功夫就钓了这么多鱼。

幼儿摆放后教师小结：按大小排队时，幼儿园教案可以先找出最大的和最小的，这样排起来更快些。

- 2、学习5以内物品按从大到小排序教师：这时，小花猫也钓到了2条鱼，他也想把与放在这个盘子里，要把鱼放进去，鱼

儿还是要按从大到小排队，这次要怎么排呢？我请小朋友来试试。

请幼儿尝试从大到小摆放：把所有的鱼全放在一起，然后找出最大的，再找出最小的，再把剩下的3条鱼又按先找最大的，再找最小的，最后放中间的排好了队。

教师：对，这5条鱼是按从大到小的顺序排列的，前面的总比后面的大，后面的总比前面的小。

3、学习5以内物品从小到大排序教师：可这时候，那条最小的鱼儿不干了，他说他也要排在最前面。

教师：现在我还是请小朋友来试一试，帮最小的鱼排在最前面，我们来一起把他们按从小到大的顺序再排排队。（按上面的拍法排列）教师：小熊看到小朋友帮猫妈妈排物品，他拿来了自己的手套、袜子还有鞋子，他也想请小朋友来帮忙把这些物品按大小顺序排一排。

三、操作活动

- 1、请将“小熊的一家”中的鞋子按从大到小的顺序排列。
- 2、请将“小熊的一家”中的袜子按从小到大的顺序排列。
- 3、请将“小熊的一家”中的手套按从大到小的顺序或从小到大的顺序排列。

四、交流小结猫妈妈夸我们的小朋友真能干，帮助她和猫宝宝做了这么多的事情。不过我们也有很多收获，因为我们学会了两种排序的方法：一种是从小到大，一种是从大到小。真棒！让我们伸出大拇指鼓励自己！小朋友回到家后，也赶紧将家里的物品按大小排排队吧。

语言小猫钓鱼教案反思篇三

纲要指出“幼儿园在重视幼儿的身体健康的同时，还要重视幼儿的心理健康。”在幼儿的注意中，无意注意占主导地位，做事容易被外界事物干扰，并且做事没有耐心。本班幼儿个性活跃、好动的占大多数，平时活动课时，要引起他们的注意力有一定的难度，结合这一实际情况，设计了本活动。

- 1、能集中注意力观看动画片。
- 2、知道做事要专心、仔细，逐渐养成专心完成一件事的好习惯。
- 3、培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：通过观看动画片，知道做事要专心、仔细。

难点：培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。

动画片《小猫钓鱼》、图片、猫的头饰。

- 1、教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

- 2、让幼儿边看动画边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

(1)、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

(2)、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

(3)、为什么后来钓到鱼了呢?

(4)、小朋友们说说怎样才能钓到鱼?

(5)、教师小结:

只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

让幼儿回家把《小猫钓鱼》讲给家人听，继续教育幼儿做事要有耐心。

语言小猫钓鱼教案反思篇四

人和动物有着密切的关系，对周围的小动物充满了好奇心和求知欲，通过故事的形式让幼儿知道做什么事儿都要一心一意，不要三心二意的道理。

- 1、喜欢听故事，并能在小朋友面前表演故事。
- 2、初步理解一心一意、三心二意的'含义。
- 3、能用绘画的形式，表现故事情节。培养幼儿的创造力。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

重点：让幼儿知道一心一意的含义

难点：幼儿绘画。

背景图、录音机、磁带、小猫钓鱼课件、白纸、水彩笔、油画棒等

一、观察过程：

- 1、师出示背景图请幼儿观察
- 2、师提问：这是什么地方？他们在干什么？

二、欣赏并学习故事

- 1、师放录音请幼儿欣赏一遍故事
- 2、师播放课件请幼儿用感官来熟知故事
- 4、师生讨论：我们应该向谁学习？为什么？
- 5、教师小结：告诉幼儿一心一意、三心二意的含义。以后我们做什么事儿都应该一心一意的道理。
- 6、请个别幼儿在小朋友的面前表演故事。

三、活动延伸：

绘画《小猫钓鱼》

- 2、教师为幼儿提供绘画材料供幼儿自由选择
- 3、教师巡回指导，并鼓励幼儿大胆设计，发挥想象力。
- 4、作品展示，并投放到美术活动角供幼儿欣赏。

语言小猫钓鱼教案反思篇五

- 1、欣赏故事，了解猫弟弟钓鱼时前后不同的态度，理解故事内容。
- 2、学习词语：一心一意、三心二意。

3、让幼儿懂得做事情要专心。

课件

理解故事内容，了解猫弟弟钓鱼时前后不同的态度。

让幼儿懂得做事情要专心。

1、谈话，导入课题。

小朋友们，你知道小猫喜欢干什么吗？今天老师给小朋友带来了一个故事，名字就叫《小猫钓鱼》。

2、教师讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？发生了一件什么事情？

3、看视频。

结合图片提问：

（4）后来，又有谁飞来了？猫弟弟是怎么做的？最后猫弟弟有没有钓到鱼呢？

4、再次倾听故事。

提问：故事里的小猫都做了哪几件事情？

讨论：你喜欢故事里的小猫吗？为什么？（对词语一心一意三心二意的运用。）

5、迁移作品：我们平时做事的时候，应该怎样？

6、结束。

小猫钓鱼

在树林旁边，有一条小河，河里有许多鱼在水中游来游去。

一只早上，猫妈妈带着猫弟弟到小河边去钓鱼。他们刚坐下，一只蜻蜓飞来了，蜻蜓真好玩，飞来飞去像架小飞机。猫弟弟看了真喜欢，放下钓鱼竿，就去捉蜻蜓。蜻蜓飞走了，猫弟弟没捉着，空着手回到河边。一看，猫妈妈钓了一条大鱼。

猫弟弟又坐在河边钓鱼，一只花蝴蝶飞来了，花蝴蝶真美丽，猫弟弟看了真喜欢，放下钓鱼竿，又去捉蝴蝶。蝴蝶飞走了，猫弟弟又没捉着，空着手回到河边。一看，猫妈妈又钓了一条大鱼。

猫弟弟说：“真气人，我怎么一条小鱼也钓不着？”

猫妈妈看了看猫弟弟，说：“钓鱼要一心一意，不要三心二意，你一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎么能钓着鱼呢？”

猫弟弟听了猫妈妈的话很难为情，从此就一心一意地钓鱼了。

蜻蜓又飞来了，蝴蝶也飞来了，猫弟弟就象没有看见一样，一步也没走开。不一会儿，嗨！钓竿上的线往下沉，钓竿也动起来啦，猫弟弟使劲把钓竿往上甩，“哎哟！”一条大鱼钓上来啦。鱼摔在地上，噼噼啪啪地乱蹦乱跳，猫弟弟赶紧捉住大鱼，高兴得喊了起来：“我钓到大鱼啦，我钓到大鱼啦！”猫妈妈和猫弟弟一起抬着大鱼回家了。

语言小猫钓鱼教案反思篇六

《纲要》中明确指出：4—5岁幼儿能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己对儿童文学作品的理解。随着幼儿知识经验逐渐丰富，较为喜欢想象和动手操作，愿意在集体面前讲话，喜欢与人交流，共享快乐。本班幼儿在学习了看图讲述

《小猫钓鱼》后，幼儿对故事情节和对话很感兴趣。于是教师抓住教育机会进行活动延伸，成立小剧场。自制道具表演《小猫钓鱼》，调动幼儿对表演的兴趣，使每位幼儿体验表演的乐趣。从而发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现能力。

- 1、要求幼儿有感情的完整讲述故事。
- 2、发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现能力。
- 3、通过故事使幼儿懂得做事要一心一意，不要三心二意，体验表演的乐趣。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。

重点：幼儿有感情的完整讲述故事

难点：自制表演道具

1、故事《小猫钓鱼》的图片

2、cd录音机

3、皱纹纸、彩色纸、布、磁铁、曲别针、胶水、蜡笔、剪刀、小木棍、桶、绳子、雪花片等。

教师出示《小猫钓鱼》的图片让幼儿看图片有感情的讲述故事。

教师：“之前的语言活动中我们学习了看图讲述《小猫钓鱼》，小朋友非常喜欢这个故事讲得非常精彩。现在我们将

这个故事讲给客人听”要求幼儿有感情讲述，注意表情语气。

1幼儿根据《小猫钓鱼》故事情节自创表演道具及布置场景。

幼儿讨论{1}故事《小猫钓鱼》中需要准备那些道具？

教师小结：故事《小猫钓鱼》中我们需要准备猫妈妈、猫弟弟的头饰，花蝴蝶、蜻蜓、小鱼、小河、鱼竿、花、草、树、太阳等道具。

幼儿讨论{2}这些道具可以用什么材料方法制作？鼓励幼儿大胆想象创作。

教师小结：小朋友们真聪明，想到了这么多可利用的材料和制作方法。我们现在就开始只做道具，来布置故事《小猫钓鱼》的场景。

2幼儿制止道具及布置场景

幼儿自由选择材料，分组制作，教师巡回指导协助完成及布置场景。

3情景表演

幼儿分组表演故事《小猫钓鱼》，教师鼓励幼儿大胆表现自己。

一区幼儿进行情景表演，另一自由而当解说员，两组幼儿互换角色进行表演。

教师：小朋友们像小演员一样表演了故事《小猫钓鱼》，表演的非常生动。这个故事让我们懂得了什么道理？引导幼儿说出做事情要一心一意，不要三心二意。今天留给小朋友一个任务，回家后用“一心一意”说一句完整话。可以请爸爸妈妈帮忙，明天我们大家一同分享。

语言活动形式在传统的教学中是比较单一的。单纯的集体语言教学活动，远远不能满足幼儿语言发展的需要。《纲要》提倡幼儿在教师的指导下主动构建知识，实际上就是在幼儿动手、动脑、动口，调动幼儿所有感官的参与，将多种教育形式加以整合，使幼儿在活动中感到不单调，不枯燥，唤起学习的欲望，把学习变成是一种快乐的事。因此，教师应将语言活动与其他领域相互渗透，有机结合，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学习语言，从而获得最佳发展。

这节语言活动充分的激发了幼儿对语言的兴趣，同时，发展了幼儿的语言表达能力、主动思考能力、创新能力及分享快乐的能力。在活动中教师始终是幼儿活动的支持者、参与者，并在活动的过程中注重幼儿的个体差异。通过故事情节的表演潜移默化的让幼儿懂得了一个道理：做事要一心一意，不要三心二意。运用适当的表情、动作、神态、语言进行讲述，给幼儿提供充分交流和分享的机会，达到了教学的目的。

语言小猫钓鱼教案反思篇七

人和动物有着密切的关系，对周围的小动物充满了好奇心和求知欲，通过故事的形式让幼儿知道做什么事儿都要一心一意，不要三心二意的道理。

- 1、喜欢听故事，并能在小朋友面前表演故事。
- 2、初步理解一心一意、三心二意的含义。
- 3、能用绘画的形式，表现故事情节。培养幼儿的创造力。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

重点：让幼儿知道一心一意的含义

难点：幼儿绘画。

背景图、录音机、磁带、小猫钓鱼课件、白纸、水彩笔、油画棒等

一、观察过程：

1、师出示背景图请幼儿观察

2、师提问：这是什么地方？他们在干什么？

二、欣赏并学习故事

1、师放录音请幼儿欣赏一遍故事

2、师播放课件请幼儿用感官来熟知故事

4、师生讨论：我们应该向谁学习？为什么？

5、教师小结：告诉幼儿一心一意、三心二意的含义。以后我们做什么事儿都应该一心一意的道理。

6、请个别幼儿在小朋友的面前表演故事。

三、活动延伸：

绘画《小猫钓鱼》

2、教师为幼儿提供绘画材料供幼儿自由选择，

3、教师巡回指导，并鼓励幼儿大胆设计，发挥想象力。

4、作品展示，并投放到美术活动角供幼儿欣赏。

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在

椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的.欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

语言小猫钓鱼教案反思篇八

- 1、知道哪些是观赏鱼，哪些是食用鱼。
- 2、理解《小猫钓鱼》故事内容，并能利用图片复述故事。

1、知道一些常见鱼的名称。

2、知道鱼是可以吃的。

3、小猫头饰若干，钓鱼竿若干，自制池塘一个，观赏鱼与食用鱼的图片若干，平面鱼缸一个，盘两个。

一、引起学习动机：

出示小猫头饰，问幼儿：“小猫最爱吃的食物是什么？”

“有一只小猫想到河边去钓鱼，我们看看它有没有钓到鱼。”

二、教学过程：

- 1、教师出示《小猫钓鱼》故事书，讲述故事内容。
- 2、教师通过提问让幼儿理解故事内容。
- 3、幼儿根据故事的图片，进行复述故事。

4、教师：“小猫钓了这么多鱼，可是这些鱼儿，有些可以吃，有些是给人观赏的不可以吃，小猫不懂怎么分，你们帮小猫分一分，把观赏鱼放在鱼缸里，把食用鱼放在盘子里。”

5. 教师让每个幼儿拿一张鱼儿的图片，轮流把鱼儿分别贴在鱼缸或盘子里，并且说一说为什么要把这条鱼儿放在鱼缸或盘子里。

6、小朋友全部贴好后，让幼儿说一说对不对，并问幼儿为什么有的观赏鱼不可以吃？

三、结束活动：

幼儿在“鱼儿水中游”的歌曲中回到大组活动区，教师让幼儿说说自己刚才玩了什么游戏？感觉怎样？让幼儿动脑筋想一想：鱼可以做成哪些食品，明天告诉老师。