

2023年幼儿园小班安全教案上下楼梯要靠右走(通用8篇)

在编写四年级教案时，我们要注重培养学生的思维能力和创新意识。通过参考这些五年级教案范文，教师可以更好地规划教学内容和教学步骤，确保教学质量。

幼儿园小班安全教案上下楼梯要靠右走篇一

- 1、尝试学唱音阶do——sol初步感受音阶的上行与下行。
- 2、尝试用不同速度的声音、肢体动作表现快与慢。
- 3、体验音乐活动模仿的快乐。
- 4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。
- 5、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

学习音阶的唱法。

用声音和肢体动作表现音乐的快与慢。

楼梯图一张，小老鼠图片（正反两面），小乌龟图片。

一、儿歌表演《小老鼠上灯台》。

1、师：我们新学了一个本领，会表演《小老鼠上灯台》了，我们一起表演给客人老师看吧！瞧，吴老师的手变出了小老鼠，你们的小老鼠在哪里呀？（跟小朋友的手碰一碰）

2、表演《小老鼠上灯台》两遍。（坐在位置上）

二、故事导入：

1、师：小朋友表演得真好！

2、师：小老鼠吃完油，又来到另一个房间，看到房子中间有座楼梯。他小心的，轻轻的走上一步[do]（师弹奏）楼梯发出了奇怪的声音，再走一步，楼梯发出re[师弹奏）。原来这是一个会唱歌的音乐楼梯！

二、学唱歌曲。

1、教师范唱。

师：小老鼠可高兴了，瞧，它开心地唱起歌来了（教师清唱，加上动作）

2、幼儿学唱。

师：呀！有好多小朋友都想跟小老鼠一块儿唱歌了，对吧？好的，我们跟着小老鼠一起来唱歌，要把小老鼠爬楼梯时好听的声音唱出来哦！（一遍，用手做楼梯）

师：小老鼠爬楼梯的声音真好听。瞧，吴老师又变出了一只老鼠。你们会吗？小老鼠来可喜欢爬楼梯了，我们跟着小老师一块儿来爬楼梯。（一遍，老鼠动作）

三、感受小老鼠音乐的快慢。

1、慢。

师：音乐楼梯真好玩，小老鼠不停的在爬上爬下，听！这回小老鼠爬楼梯的速度怎样？是慢慢地爬的呢，还是快快的爬得？（教师弹得较慢）

小老鼠爬得很慢，那我们来跟着小老鼠慢慢的爬楼梯，爬楼梯的时候，可不能推着、挤着别人。

2、快。

师：刚才小老鼠爬得很慢，听，现在小老鼠爬楼梯的速度怎么样？（较快）

师：小老鼠爬得很快，我们也来吧，要快快跟上哦！

师：我们跟着小老鼠一起来爬楼梯，小老鼠爬得快，我们要快快跟上，小老鼠爬得慢，我们也要慢一些，爬楼梯的时候，可不能推着、挤着别人。

四、创编歌词及表演动作。

1、咦，这座楼梯怎么会唱歌呀？（出示小乌龟）小乌龟看见了，它也想来爬楼梯了。

师：小乌龟怎么走路来快快的还是慢慢的呀？谁来学一学乌龟走路的样子。

我们一起来跟着小乌龟慢慢的爬楼梯。

2、师：还有谁来爬楼梯呢？（幼儿讲述后，集体表演）

3、师：还有谁？

师：你能学学他爬楼梯的样子吗？（一遍）

师：我们也来学一学。

五、活动结束。

师：小老鼠玩的有点累了，要休息了，我们跟小老鼠再见吧！

通过小朋友之间分角色互相游戏，进一步激发了幼儿参与游戏的热情，整个活动中每个孩子都能积极参与，并能体验到自己创编的成功感与音乐游戏的快乐。

幼儿园小班安全教案上下楼梯要靠右走篇二

幼儿园小班的孩子由于年龄小，生活知识经验还不够丰富，所以自我保护的意识和能力较弱。新《纲要》中也明确指出幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首要位置。所以对小班的孩子进行必要的安全教育显得尤为重要。因此，我选择了在幼儿园生活中容易被忽视但却经常发生安全事故的“上下楼梯”这一孩子熟悉的生活情景作为教学重点，精心设计了本节《上下楼梯的安全》的教育活动，旨在提高孩子的安全意识和自我保护意识，并养成良好的安全行为习惯。

1. 学习正确的上下楼梯的方法；
2. 树立安全意识，养成良好的安全行为习惯。
3. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。
4. 初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

学习正确的上下楼梯的方法

树立安全意识，养成良好的安全行为习惯。

邀请函一份，小兔手偶一个，多媒体课件。

知道上下楼梯要注意安全。

一、开始部分

导语：今天是小白兔的生日，它送来了一份邀请函，小白兔说它想邀请小朋友去做客，你们想去吗？可是，小白兔的家在高的五楼，没有电梯，我们要经过楼梯才能到达小白兔的家。

二、基本部分

1、讨论上楼梯的方法：

提问：谁来告诉老师，你们是怎么上楼梯的？

小结：我们上楼梯时要一步一步走，手扶栏杆一阶一阶上。

2、观看视频一：

提问：视频里的卡通宝宝是怎么上楼梯的？

小结：安全小卫士告诉我们，上下楼梯时不奔跑，这样才安全。

3、观看视频二：

提问：视频里的卡通宝宝是怎么上楼梯的？

小结：安全小卫士告诉我们，上下楼梯时不推也不挤要懂得谦让。

小结上下楼梯的正确方法：

上下楼梯时要靠右走，小手扶栏杆，不推也不挤。

4、观看图片，幼儿讨论、判断：

提问：图片里发生了什么事？他们是怎样上下楼梯的？

小结：图片一：上下楼梯要专心，碰撞会受伤，很危险。

图片二：上下楼梯打闹做游戏也会受伤，不安全。

图片三：把栏杆当滑梯玩很危险，不安全。

图片四：上楼梯是要靠右走，小手扶栏杆，慢慢上。

图片五：上下楼梯时要靠右走，小手扶栏杆，不推也不挤，这样才安全。

总结：我们如果不能正确的上下楼梯是会发生危险的，所以我们要按正确的方法上下楼梯哦。

5、跟音乐，学习上下楼梯

三、结束部分

我们一起排好队，去小白兔家做客吧，上下楼梯时一定要注意安全哦。

活动中设计了小故事，师幼互动观看照片，知识巩固儿歌《上下楼梯歌》及最后以去《智慧乐园》的游戏中体验正确上下楼梯，让整个活动都是在轻松愉快的氛围中进行。

幼儿园小班安全教案上下楼梯要靠右走篇三

- 1、初步培养幼儿的上下楼时的安全意识。
- 2、提醒幼儿上下楼梯时要遵守一定的规范。
- 3、学习上下楼的正确方法。

一、开始部分

情景导入，激发幼儿的兴趣。

它提醒小朋友要注意安全，小朋友你们知道应该怎样正确、安全的上下楼吗？

二、基本部分

1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的？

2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的'向前走。

3、提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢？(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

三、结束部分

幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺。

幼儿园小班安全教案上下楼梯要靠右走篇四

2. 尝试用正确的方式走，并说说感受；

3. 获得有序上下楼梯的愉快体验。

材料准备：宝宝平时上下楼梯的视频；

经验准备：宝宝在园经常上下楼梯；

1. 活动导入请宝宝看一段视频，看看视频中有谁？在干什么？
（播放刚才宝宝上下楼梯的视频）

2. 师幼讨论找出其中宝宝做的不好的地方，请宝宝自己说出其是否正确和应该怎么做。

3. 学习儿歌通过儿歌进行自我指导：

扶栏杆，摸肚子；你先我后别着急；一步一步下楼梯。

4. 组织宝宝练习上下楼梯（周老师用相机拍下）

幼儿园小班安全教案上下楼梯要靠右走篇五

1、学习上下楼梯的正确方法。

2、能遵守秩序，在上、下楼梯时注意安全，避免意外发生。

3、有初步的自我保护意识。

小红花、幼儿儿歌活动

健康活动——上下楼梯不拥挤

1、学习上下楼梯的正确方法。

2、能遵守秩序，在上、下楼梯时注意安全，避免意外发生。

3、有初步的自我保护意识。

小红花、幼儿儿歌

一、结合幼儿的生活经验，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

1、通过谈话的形式，引出活动主题。

(提示小朋友有秩序的回答老师的问题，学会倾听，发表与别人不一样的想法。)

2、教师可是适当的讲述一些实例，加深孩子们对楼梯安全的重要性。

师小结：因此我们上下楼梯一定要注意安全，要学会保护自己，也要爱护身边的好朋友。

二、师幼共同讨论，学习上下楼梯的正确方法，懂得上下楼梯的道理。

1、讨论怎样上下楼梯最安全？

师：开动脑筋想一想，上下楼梯我们应该怎么做才是最安全的呢？

2：上下楼梯该走哪边？(注意脚印，靠右行。)

师：上下楼梯的时候，我们应该往哪边走呢？

(4)小朋友走楼梯时该注意什么问题？(一个跟着一个，不推也不挤。)

师：上下楼梯一定要注意安全，那我们应该注意哪些问题呢？

师小结：上下楼梯一定要注意安全，看着小脚印，靠右边行走，一个跟着一个走，不推也不挤。

三、结合幼儿儿歌，加深对上下楼梯安全的认识。

教师念诵儿歌，幼儿仔细倾听。

四、游戏“小卫士闯关”。

判断对错，答对的幼儿奖励小红花。

- 1、跳着上下楼梯。
- 2、在楼梯上做游戏、追逐、蹦蹦跳跳。
- 3、下楼梯时，骑在扶手上往下滑。
- 4、下楼梯倒着走。

幼儿园小班安全教案上下楼梯要靠右走篇六

1. 让幼儿懂得安全上下楼梯的道理；
2. 学习上下楼梯的正确方法。

在活动室内布置成小兔的家，一位教师扮演小兔，准备四、五样小食品或礼物。

一、游戏口吻引起幼儿的兴趣。

取出幼儿可能说出的礼物四、五样分给幼儿看，将幼儿带到通向二楼的楼梯口处。

二、让幼儿懂得安全上下楼梯的道理，学习上下楼梯的正确方法。

1. “小兔”的家就住在这个楼下，他刚才在电话里告诉我们上下楼梯时一定要注意安全，为什么呢？不注意安全就会怎样呢？怎样上下楼梯才是安全的呢？（让幼儿边说边用动作演示）

教师小结：上下楼梯时不要害怕，也不要着急，眼睛看着前方，脚踩稳台阶一级一级向前走；人多时要一个跟着一个，不

拥挤，不抢先；上下楼梯时都要靠右边走，如果拿东西上楼，应一手拿东西，一手抓扶把，这样做才是安全的。

2. 教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

3. 到“小兔”家，将礼物送给“小兔”，向他表示祝贺、集体唱《生日快乐》歌。“小兔”为大家表演一个节目，小朋友与“小兔”告辞。

三、教师小结，活动结束。

幼儿园小班安全教案上下楼梯要靠右走篇七

1、知道在走廊、楼梯上戏闹的危险性。

2、能正确地上下楼梯，不在走廊内大声喧哗，打闹。

3、养成良好的行为习惯，树立自我保护意识。

1、幼儿在走廊、楼梯嬉闹的图片一幅。

2、幼儿各种不良行为、良好行为的图片若干。

1、谁在走廊或楼梯上摔到过？

2、为什么会摔到？

3、结合图片让幼儿讲述：这几个小朋友在干什么？会发生什么情况？

4、小结：走廊和楼梯都是公共场所，又比较狭窄，来往的人特别多，如果在这些场所打闹、跑跳，会发生许多危险，或者和别人撞在一起，或者撞倒、摔伤，严重的还需要住院。

1、讨论：在走廊和楼梯上应该怎样做？

2、小结：在走廊上不能大声喧哗，打闹、你追我赶，上下楼梯要靠右边走，眼睛看着台阶，不在楼梯上跑跳，不滑栏杆。

出示画有许多幼儿不同行为的'迷宫图片，引导幼儿分辨哪些行为是正确的，哪些行为是错误的。

幼儿园小班安全教案上下楼梯要靠右走篇八

每组一份报纸条，每人一个装水的大油瓶。

一张大记录表，一支记号笔，三张已粘贴好的报纸。

能安静认真的跟着教师一起玩游戏

能灵活的运用手指跟做手指游戏

一、谈话导入

1. 先让小朋友安静坐好，以进行教学活动。

2. 提问：小朋友你们跟爸爸妈妈去吃过肯德基吗？

哪你们去到肯德基都会吃些什么呢？

二、教师示范、教学

1. 师：小朋友们，今天老师跟小朋友们做一个有关肯德基的小游戏，游戏的名字叫做“小白”

2. 教师示范。师：这个游戏好玩吗？小朋友想学吗？哪就认真的跟着老师一起学。

3. 教师逐步教学。师：哪现在请小朋友们跟着老师小手叉腰，

小白要上楼梯了，让我看看谁的小白走的最好。

4. 边念儿歌边教学。师：打开电视机，小手点一下小鼻子，电视机打开了没有呀？（教师可以走到幼儿中间，点一下一些没有认真听的幼儿的小鼻子，并说：你的小电视机打开了没有呀？）

师：伸出小天线，把小手举过头顶，我看看谁的小天线伸的最直最好看。（可以适当表扬一些做得好的小朋友，让他们更有自信心）

师：电视不好看，关掉电视机，小朋友再点一下小鼻子都要把电视关好哦！小白小白下楼梯，去吃肯德基。（动作要放大，并且要慢一点，让幼儿跟得上速度。）

师：薯条呀薯条！薯条是怎么做的呀！伸出小手指跟着老师一起哦！看谁的薯条最好最美味。

师：汉堡呀汉堡！汉堡是不是一层一层的呀！我们包一个漂亮又好吃的汉堡，包一个送给爸爸，再包一个送个妈妈。来，老师包好了一个漂亮美味的汉堡送个小朋友们。（跟幼儿多做互动，这样不但能活跃气氛更可以让幼儿记忆深刻。）

师：可乐呀可乐！咕噜咕噜吃饱了。小朋友摸一下小肚子，看一下吃饱了吗？让老师来摸摸小朋友的小肚子看小朋友都吃饱了吗。

三、加强幼儿记忆

1. 师：让我们再来玩一下吧！

2. 教师带幼儿多做几遍游戏，并慢慢加快节奏，让幼儿熟悉节奏、旋律。

3. 还可以请幼儿上来表演，让下面的小朋友观赏。

四、结束

师：今天老师教了小朋友一个什么游戏呀？小朋友们都学会了吗？今天在幼儿园学到了这个那么好玩的手指游戏，哪也请我们的小朋友回到家也教一下你们的爸爸妈妈玩这个好玩的手指游戏，分享一下我们的小本领。