

最新教师工作总结和心得(精选8篇)

生产的发展与科技进步和创新密切相关。小编整理了一些社会实践的心得体会，供大家参考和分享。

教师工作总结和心得篇一

这一年的工作结束，作为一名体育教师，这个我的感觉就是非常的好，做这份工作是让我非常的舒适的，有些事情应该要有一个客观的看待在，我也一定会让自己继续努力做好这些细节，不管是在什么阶段都应该努力过后才是，对于这一年来的工作经历我也是非常认可的，我真的也是意识到了这一点，我一定会让自己继续更加用心的去做好这些，在一些事情上面我应该主动一点去积累，作为一名教师这是我的职责所在，我也能够清楚的意识到这些方面，我也一定会努力做好的这一点不管是在什么阶段都应该做好，我对自己是非常的有信心的，也总结这一年来的工作。

不管是做什么事情都应该认真的去做好这些，作为一名体育教师我也是感觉到了工作当中这些细节的地方，这一年来还是然我非常的有感觉的，我希望可以继续做好自己的本职工作，我也一定会让自己的持续做好本职的工作，一年来也是完成了自己的教学任务，带初中的学生还是非常的开心，初二班也是非常的懂事，上课的时候没有太过于操心，一年来也是得到了学校的认可，有些细节上面是应该要去思考的，我相信有些事情应该做的更加的到位，我也是渴望得到大家的认可，我认为有些事情是应该持续发挥好，这一年来的真的是可以的，经历了很多工作，对自己各个方面包括教学工作也是有了客观的认识。

这一年来确实是让我感觉非常的充实，作为一名体育教师有很多方面我都是做的很好的，有些细节都是应该处理好，这一点是非常有必要去清楚的，在这一年的工作当我认真仔

细的做好本职工作，端正好的一个好的态度，持续发挥好这方面的一些细节，我也清楚自己现在的一个状态是什么样的，现在我也会继续持续下去，过去的一年我的认真的完成工作，把日常的细节都做的非常的好，我也清楚在一阶段的工作当中我应该怎么去保持一个方向，这一点是非常有意义的，只有清楚的知道自身的不足才能去进一步的纠正。

这一年来也是有了很多的突破，我一定会继续持续发挥好，但是在教学工作当中有些时候还是走的不够好，下一阶段的工作当中应该合理的安排好自己的工作，这一点是毋庸置疑的，下学期的工作一定会更加努力。

本学年，本人在教育教学工作中，面向全体学生，教书育人，为人师表，不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。工作是忙碌的，是充满艰辛的。现将有关方面总结如下：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

随着社会发展需要，教师要多学习，在学习中反思，在学习中探索，在学习中成长。最重要的是课堂是教学的阵地，在实践中学习，在反思中提高，才能让学生在课堂中发展和成长。作为一名小学教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献。同时，我在课堂中，为了使每一个学生都在各自不同的程度有不同的发展，我努力注重每一个学生，让学生感觉到快乐和对学习感到兴趣。只有学生对学习产生兴趣才能发挥更好。除此之外，爱是一种巨大的教育力量，它能使感觉到温暖，激发学习的兴趣，从而收到良好的教育效

果。

作为教师的我，不仅要让学生想，更要发展学生的思考策略和研究探索的意识与能力。要关注学生思维品质的发展，而不仅仅是让学生发表意见，更要培养学生独立思考和自我反思的能力，培养学生发现问题，提出问题和独立研究与探索的意识和能力。教育课程改革老师教给学生更多的教学自主权，能够促使我们所有的教师能够成为一个探索者，使我们所有的教师获得更多的成就感。我们更多鼓励学生、欣赏学生，获得积极的情感体验这是非常重要的。

尊重生命、珍爱生命，欣赏生命，让课堂关注生命的气息，让生命的活力充分涌流，让智慧之花尽情绽放，我想这也应该是所有的教学的追求要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：、课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我积极参加各项培训，听课学习，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，在工作中自己成长的同时，学生也得到了收获，我想这是最重要的。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

从事教师这个职业将近6个月的时间里，在领导以及同事的帮助和指导下，在思想和工作上都有了很大的提高。特别是当班主任以来，对自己自身能力以及综合素质提升很大。

首先，在思想上，我严格要求自己，不断用知识武装自己的头脑，时刻谨记教师职业道德规范，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实，在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师。

具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。上课不迟到、不早退，课上不接私人电话，时刻以一名优秀教师的行为规范要求自己。

在担任新生班主任的工作中，新生的管理工作繁琐而困难，但第一年又是至关重要的一年，我克服了各种困难，从班级一点一滴抓起，从课堂纪律到宿舍纪律，从教室卫生到宿舍卫生，从不松懈。并认真开好每一节班会课，努力让每次班会课学生都有所收获，有所改善。注重班级学习氛围的培养，从不放过任何一个不想学习的学生，努力给他们做思想工作，让其逐渐融入班级的学习氛围。注重班级的文化建设，我经常关心班级黑板报、手抄报的出版情况，并给予适当的指导。

此外，我还注意班干部的培养，班干部是班级的领头羊，可以协助班主任管理整个班级，一方面我可以从他们口中了解班级的动态，另一方面我又指导他们的工作方法，让他们努力为班级的管理做贡献。另外，我经常和学生沟通交流，深入了解学生，知道他们需要什么，想法是什么，且可以根据每个学生的不同特点，进行针对性教育，加强和家长的沟通和交流，并及时让家长了解学生的动态，让家长放心。当班主任很辛苦，但也很充实，有很多做不完的事，但跟学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

虽然在这半年的时间中自己有了很多收获，各方面都有了很大提高，但自己仍存在很多不足，需要在以后的工作中不断改进提高，在接下来的工作中，我一定会上好每一堂课，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师工作总结和心得篇二

本学期，我担任高二年级历史教学工作，继续担任历史教研组组长一职，在这一年里，我认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以历史课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的历史学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会历史与大自然及人类社会的密切联系；体会历史的价值，增强理解历史和运用历史的信心；初步学会应用历史的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇

于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要历史事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索历史学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把历史教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生历史学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具

备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习历史的自信心，提高学生学习历史的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对历史产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

六、积极应对期考备考，以求期考取得大进步。

为了更好地帮助学生复习备考，我除了元旦节放假，我每天坚持给学生一份4到6个选择题的小题训练，学生都认为效果非常之好，有利于检验和督促自己复习。我相信效果一定是很好的。这能不能形成经验，等待进一步的检验。

教师工作总结和心得篇三

金风送爽，丹桂飘香。第xx个教师节即将到来之际，我校“每人一绝”教师大练基本功活动正式启动。

这项活动的开展，既昭示着市教育局对教师专业素质培养的高度重视的殷殷之意，亦表现着我校对学校内涵建设的高瞻远瞩的拳拳之心。对我们工作在一线的各位同仁来说，这更是一个难得的发展自己的机会。

这是一个发现自己、锻炼自己的磨砺时机。刚刚走上讲台的

青年教师们，也许你对教师职业还处于懵懂的状态，工作热情的倾注难免会出现偏斜。这次活动会让我们更加清醒地认识到：作为一名合格的人民教师的生存之本之所在，即个人的教学素质和教学能力一定要优秀，一定要突出。在具体的活动内容选择中，更加明确自己的优势及不足，在有针对性的练习中发挥优势，弥补不足，走出教学生涯的青涩时代。

这是一个肯定自己、提升自己的深化时机。潇洒漫步讲台的中年教师们，也许你早已熟悉了这一职业且小有成就，难免会出现些许的自我满足。这次活动会让我们在充分肯定自己的同时，而不忘中流砥柱的中坚作用。上传下承，是大家肩上的责任。将自己的经验提纯练精，真正练就一手新、特、奇的教学技能，打造教学生涯的金色年华。

这是一个完善自己、超越自己的升华时机。执著耕耘教坛的老教师们，也许您已执教数十载、功成名就，事事洞明，但难免也会有些许倦怠，这个活动会让我们在新技术的学习中进一步完善自己。当大家投身新技能的练习中的时候，那是一名教育者孜孜不倦追求的最美诠释。您在超越自我的时候，同时更是在积极铸造自己教育生涯的钻石时代。

“每人一绝”绝非一语成绝，而需动脑、动心、动手，真练、勤练、苦练。我们应分成四步走：一确定绝活，二拟定计划，三练习绝活，四展示成果。其中关注三个原则：一要教练结合，让练习在教学中实现，教学在练习中提高；二要练听结合，同事相互听课，共研共进；三要理论与实践相结合，在练习中深入理论研究，确保教、练、研能力提高。让我们在学校系列安排的大背景下，积极成就自己教学中的一手过硬本领吧。

我相信，我们的教师每人拥有一绝，必当更加志气昂扬；我们的班主任每人拥有一绝，必当更能传名四方；我们的服务人员每人拥有一绝，必当更加热情高涨。

“决心加毅力，方法加苦功”，必能产生积极的效果。我们坚信勤劳智慧的毓文人在教育战线上定能春风化雨，定能把知识科学合理地传授给学生，定能把各种问题积极有效地解决，从而浸润学生心田.....从而成就独具毓文特色的教育之路！

教师工作总结和心得篇四

尊敬的各位领导、各位一家人、大家好！

感谢您们在忙碌之中来到这温馨的呱呱课堂。在这里能与各位领导及家人一起学习、我非常高兴！

首先向大家介绍一下，我叫古一，来自四川一个美丽的旅游城市---西昌。

我认识一公司有一年多了，在这段时间里没有什么业绩，非常惭愧、愧对公司领导一周皓老师、段梅老师、愧对美盛亚商务酒店董事长---陈文斌先生，谢谢你们！在此真诚的希望得到您们的帮助和支持。

成功老师的分享，让我懂得选择大于努力、选择与自身有强大力量的一公司合作，跟对领导、跟对老师。希望在短时间获得最多的帮助、支持。把握好的发展机遇，借力成就我们的事业。

孝道、百善孝为先。父母对于我们每个人来说永远都是伟大的，不管你是怎样的卑微和落魄、她们永远是我可以停泊、避风的港湾。她们的关心、会把我渡上一条风雨无阻的人生之路、划向新的彼岸。感谢父母，尽自己微薄之力。让他们过上幸福的晚年。

之前的错误在于没有自用产品，基本上没有学习。在向别人介绍产品时，客人一句话你用过吗没有那你怎么知道呢！一句

话问的哑口无言，无言以对，在没有自用产品的情况下是吃尽苦头，要从消费者做起，总结经验，经常学习，知道付出，懂得感恩，学会谦卑。做到一个受人尊敬，受人喜欢的人。

要懂得直销的九字箴言：简单、相信、听话、照着做！以后我一定做到：每会必到。学会自我反思，懂得大与小、知道对与错。不断努力学习、总结经验。希望在领导的关心与支持下，相信自己能把一做好。

我们先前的失败，基本上是以守旧的眼光，无知的了解，消极的心态，怀疑的感觉，没有坚持对会员中途放弃，没有跟进造成失败的结果。

在信息时代的今天，互联网的出现，一台电脑一根网线，一杯咖啡，一种智慧，一份坚持，一生精彩。谈笑间轻松成交全球生意。化腐朽为神奇，化干戈为玉帛，教长河为疏落，让大地为黄金！以坚定的信念，正确的想法，来实现我们的理想，让所有一家人得到社会的尊重和热爱！

让我们共同创造的事业——公司更加辉煌！

教师工作总结和心得篇五

初中物理教学是一门以实验教学为基础的自然学科，实验教学在初中物理教学中占据了重要地位。下面是本站带来的初中物理教学的心得体会，仅供参考。

进入初中后，有一门新的功课叫做物理。很多孩子对于物理的学习都感到很困惑，怎么学都学不会。为了帮助同学们轻松学好物理，小编给出以下指导。

一、初中物理学习中学困生的表现和分类

学困生具体表现为：

- 1、对物理知识的学习缺乏主动性，积极性。
- 2、对物理知识概念不能用自己的思维去理解。
- 3、对课本知识找不到重、难点，不能理解。
- 4、对物理知识知其然而不知其所以然，不积极思维，学习困难，持消极态度。
- 5、不能理解、掌握简单的物理实验操作，不能迁移旧知识、旧技能，去解决新问题。

总体表现为缺乏自主性、自信心、目标性、久而久之，先是厌恶后是放弃。将学困生分为以下几种类型：

- 1、学习暂时困难型；该类型学生主要是学习基础能力较好，学习中所遇问题，主要由非智力因素造成。
- 2、学习能力缺乏型；这类学生主要特点为：思维能力、语言、表达能力、解题能力，都较低，但学习行为习惯较好，意志比较坚强。
- 3、学习动力缺乏型；这类学生的能力总体水平处于中等或偏上水平，但学习习惯、学习意志低于上述两类学生，主要由于自身学习动力不足而导致学习困难。
- 4、学习整体困难型；这类学生的思维能力、语言能力、动手能力、分析能力均较差，求知欲低，意志和好胜心不强，所以总体能力和个性发展水平均较低。

二、学困生形成的原因

学困生形成的原因是多方面的，有学生自身因素、学校因素、

家庭因素，还有社会因素造成，这里仅谈教学过程中的失误或缺点所致的三个原因。

1、教学思想有偏差导致教不得法，学生学习情感难于建立。

这个问题突出表现为片面追求升学率，不顾学生的全面发展要求，忽略多数学生实际水平，违背教育客观规律，教学精力主要集中在培养优生上；师资力量主要集中在重点班级；注重统考学科而忽略常识科目，使学生的爱好特长得不到发展和培养；忽略了学生的德育、体育及美育，身心得不到全面发展，精神面貌和身体素质也受到影响，这样一来学生学习的愿望重视不够，无法调动学生积极性而失去学科吸引力，学生丧失学习信心，产生厌学、弃学心理，学习情感无法正确建立，最终成为学困生。

2、教学过程中缺乏适应学生发展规律的教学手法和教学艺术，从而导致学生学困方面的最终形成。

(1) 教学过程中，缺乏感性材料的铺垫，使学生未形成或形成不完整的理体抽象物理感念或规律的情景。

新课教学前，对学生已掌握的已有的基础，选择恰当的时机进行必要的知识铺垫，有利于知识的迁移，但是如果即使抓不住新知识，生长点和支撑点，不能从学生已有的知识基础和事例寻求联系点，会造成新旧知识脱节，不能使知识更加系统化，会造成新知识的学习和接收造成困难。例如：讲“电流的形成”内容时，可以对比水流的形成，加强知识概念铺垫，迁移和形成。欧姆定律公式的讲解时 $i=u/r$ 可以与速度公式 $v=s/t$ 联系讲解。

(3) 教学节奏过快或教学要求过高，使学生学习知识兴趣冲减，

高质量的物理课是高效率、高密度的，这并不代表节奏快则效率高，如果片面追求教学进度，欲速则不达。使学生思维

无法与教学内容同步，学生学习过程中的主体地位和作用不能真正发挥，学习不求甚解，囫囵吞枣，思维受到压抑，久而久之，丧失学习物理兴趣，学困生也会随之而生，同理，若忽略学生认识水平，凭借教师对知识掌握程度，拔高教学要求，增大知识容量，使多数学生无法达标，结果是个别优生表演，多数学生当观众，严重挫伤多数学生积极性，使其丧失学习兴趣，演变为学困生。

3、教学中缺乏正确了解学生个体发展了解忽略学生自身因素

(1) 忽视学生知识与能力的结合

由于受传统教学观念的影响，面对严峻的考试形势，高密度、高难度的题海战术；讲实验、背实验等单一枯燥的教学模式，为考试、为做题而学习、而教学，禁锢了学生创造思维的发展，使学生成为考试的工具，缺乏开拓钻研精神。这样既有悖于大纲培养学生综合能力的要求，又造成学生思想僵化，观念淡泊，反应迟钝，因而成为学困生。

(2) 学生未正确树立学生观、知识观，容易产生自卑心理

教师对学生的不平等对待，反差强烈，偏爱学优生，歧视学困生，对学困生少提问少过问，指导缺乏耐心，使学生对教师产生逆反意识，并逐步对学习物理丧失信心。缺乏克服困难勇气，丧失学习兴趣，最后放弃对物理的学习，成为学困生。

三、学困生如何进步

在实际物理教学中立足教学实际，实现学困生转化。

(2) 锻炼学困生的意志，培养良好的学习习惯，增强学习物理的信心，学困生学习过程中，情绪波动大，意志薄弱，缺乏毅力、畏惧困难与挫折，学习本身就充满了困难挫折与挑战，

因而要引导学困生战胜困难，压倒挫折，在练习中克服重重阻力，在情景中循序渐进，不断磨练，逐步养成习惯，提高自我克服困难能力，逐步提高学好物理信心。

(3)教师要热情关怀，严格要求，对待学困生要有耐心和爱心，消除学生学习上心理阴影，使他们自尊、自信，让潜藏在内心的热情激发出来，兴趣才会产生，同时鼓励同学们亲近、信任、关心、热情帮助，要动之以情、晓之以理，突出人文关怀特点，形成教学相长的和谐发展氛围。

综上所述从教学角度分析，学困形成的主要原因是教学过程的某些失误或不当而造成的，而预防学困生的产生是一个长期而又复杂的艰巨工作，要求物理教师不断地改进自身的教学方法和教学艺术手段，注重教学小节，才能最大限度地减小学困生形成与发展，为教育提高学生素质整体提高努力做出自己的贡献。

小编提醒，不仅仅是物理，各个学科都可能有学困生存在，这就是所谓的“偏科”。同学们遇到这种情况不要害怕，应该分析原因并找出解决方法。如果自己无法解决，就要及时向家长和老师寻求帮助。

上学期的教学工作紧张而忙碌，作为一名新老师，我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。但刚从师范院校毕业走上讲台的我，刚开始以为对付中学物理知识性问题不在话下，只是经验不足而已，其实不然，在这一年来深入教学实际中，才发现，有些物理概念在中学时没有搞清，在大学也未认真思考过，要教好书，必须认真钻研教材，查阅资料。诚然，中学物理不需要那么深入的理解，但作为教师，必须具有更透切的理解和更渊博的知识，才能在组织教学内容，选择教学方法和指导学生学习的方面居高临下，运用自如，避免一叶障目的现象。这一年来体会最深的是各位老教师的不断提携。教研组老师第一

次查看我的教案时就指出，要多看别人写的教案，多总结别人教案的优点，特别是教案中的教学后记的记录。其实，认真及时地写好教学后记，是教师责任心强、教学积极进取的表现，也是教师课堂教学自我反馈的一种好形式，其目的是总结本节课的经验教训，为新一轮教学提供最佳方案，教学后记写什么，可根据具体情况而定。对于例题课，可记问题的多种解法和比较，物理现象的延伸变换，问题的延伸变换，答案的引伸变换，学生思想的独特点、创造性、认知偏差、错误思路和思维障碍等。理论课，可记教学方法的优劣所在，改进方案，学生疑虑点和认识偏差等。另外，学校领导提倡我们多听课，多听老教师的课，多听好课。教学经验是教好书所必需的，但一个人的经验和才干毕竟有限，这就必须吸取他人经验以补己之短，主要有两条途径：一是多听一些富有教学经验和讲课艺术的老教师的课，二是多阅读有关物理教学的书刊。把人家先进的教学方法，处理教材的艺术性、心得体会，引进到自己的教学中去，采百家之花，酿自己之蜜，形成自己独特的教学风格，绝不可生搬硬套。若真的这样做了，并持之以恒，就能做到“人无我有，人有我优”。从而在教学内容的安排组织上、教学方法的选择处理上，指导学生学习的技能上都技高一筹。

除了备好课，积极向老教师学习以外，我挖掘自身长处努力突破传统教学思维模式，主要表现在多媒体课件的应用上。人类迈入了21世纪，对于我们教育工作者而言，意味着我们正面临着一个信息化的世界，一个变革的时代！信息技术赋予教育以新的生命，教科书已不再是唯一的课程资源，多媒体辅助教学(cai)已成为教育教学改革的热点，它在教学环境的改善、教学语言的丰富、教育资源的共享等方面，给我们的课堂教学开辟了一个全新的世界。作为青年教师，利用多媒体作辅助教学是我们必然的选择，我们要想打破传统的思维教学模式，提高课堂效率，就必须在这方面多下工夫，这是因为：多媒体辅助教学的应用，能激发学生的学习兴趣。著名的特级教师于漪曾说过：“课的第一重锤要敲在学生的心灵上，激起他们思维的火花，好像磁石一样，把学生牢牢地

吸引住。”这就需要激发学生的兴趣。由于多媒体教学有着良好的界面、良好的交互性和生动活泼的素材，学生可以按其掌握的情况进行自我选择、自我安排学习内容和学习进度，从而体现了教学的自主性。学生普遍地从中感到这一教学形式的吸引力，就能提高学习的兴趣，从而，真正体现“兴趣是最好的老师”这一句话。多媒体辅助教学的应用，能调动学生的积极性，激发学生的创造力。多媒体的应用，学生是最大的受益者，他们完全被鲜艳的色彩、活动的画面、有趣的情节所吸引，从而进入到一种自觉的学习状态。这时可能连平时内向的学生也会活跃起来，发展了他们的观察能力和表达能力，也使教学内容更为丰富，从而激发出他们的创造力。

多媒体辅助教学的应用，能提高课堂的教学效率。多媒体可以利用文字的色彩反差将重难点醒目地展示给学生，加深学生的印象，同时在课件中将有关重难点以各种画面素材轻松地显示出来，给学生留下真实、可信的深刻印象，引导学生的感官参与，发展学生的思维，达到突出重难点和突破重难点的效果。这特别是在我们的物理课堂中，利用多媒体技术可以把我们生活当中经常碰到的现象形象地用动画模拟出来，使物理更贴近现实生活。另外，在演示实验方面也可以帮助学生更好地理解，对有些实验，虽然能在实验室中做，但因为各种因素达不到理想的效果，这样就可以把现实和虚拟的东西对比起来学习，还可以把部分实验室做不出来的实验模拟到多媒体课件中来，帮助同学们进一步认识。这样就提高了教学效益，有利于我们教师因材施教，所以，多媒体教学是我们教师的新式武器，也是未来发展的必然。

共3页，当前第1页123

教师工作总结和心得篇六

为加强教师业务基本技能的锻炼，促进青年教师牢固树立爱岗敬业思想，磨练教学内功，提升育人品位，提高青年教师

业务水平，以适应新课程对青年教师的教育教学水平和岗位的要求，尽快胜任教育教学工作，夯实业务基本功，提高教学质量。本学期举办了教师基本功培训活动，现总结如下：

一、目标明确，起点高远

本次测评，是在认真落实上级教师基本功培训的有关文件精神结合我校实际情况开展的。是以关注教师发展、深化基础教育课程改革、加快教育均衡发展，聚焦高效课堂教学，强化双基，全面提升教学质量为最终活动目标。

此次活动，在内容上力求与时俱进，贴近教学。培训内容包括教学普通话、粉笔字、简笔画、计算机应用四个方面；在形式上，力求新颖独特，追求实效。通过高标准目标的设定和有效培训安排，将其定格为教师展示基本功、展现独特教学风貌、引领科学课堂教学方向的高标准交流平台，旨在引导广大基层教师，以“关注教师、聚焦课堂、提升质量”为教育科研活动的出发点和归宿。

二、领导重视，全员参与

本次测评，学校领导的高度重视，全校老师全员参与。学校领导专门召开会议，安排工作的有关事宜，协调管理，确保测评的有序进行。教师们都能作到认真对待，认真准备，使整个培训过程严禁有序、高效务实。全体教师，无论语数还是综合教师，认真学习，积极参与培训。特别是老教师，每天利用课余时间到电脑室进行练习，并虚心向年轻教师请教，在最后测评中取得了较好的成绩。

三、硕果累累，成绩突出

纵观本次培训，我们欣喜地发现，此学期基本功培训举办的非常成功，达到预期效果。

1、本次测评团队精神突出，教师参与热情高涨，表现出团结与协作的精神，展现出我校教师的风采。

(1)、老教师与年青教师相互学习

老教师都写得一手好字，这次活动中，他们教年轻教师写粉笔字的方法，从笔划到结构，教得一丝不苟，使年轻教师们受益匪浅。而年轻老师则教老教师学习制做电子表格、课件、电子画图，使得老教师们对计算机的兴趣渐浓，收获颇多。

(2)、教师的认真精神是教师基本功培训取得成绩的重要因素。

所有的教师克服了一切困难，无论是家里有事、孩子有病等都没有影响他们的培训。他们以超强的业务水平和求实的工作作风，得到了校领导的认可。

本次培训中，孙红梅简笔画，韩艳慧的计算机，王静的粉笔字，受到了教师们的好评。

2、这次培训达到了相互促进、共同提高的目的。展现了课改以来教学工作的丰硕成果，切切实实促进了师资队伍整体素质的普遍提高。

四、完善反思，查找不足

总结本次基本功培训，我们也不应该回避暴露出的问题：

1、一些教师对新型课程的理念、课程标准理解的不是很到位，导致教学设计的意图没有达到新课程的要求。反映到实际中就是，课堂设计呆板，不符合三维目标要求；教学手段陈旧，不能有效驾驭现代化的教学设备，不够重视教学评价，教学资源和学生特征分析；一些教师对“教学设计”不是十分清楚，缺少具体的学情分析、教学资源的选用、教学评价等项

目。

2、参加决赛的教师中有些人教育技术能力不达标，在课件制作方面还应提高，对课件的针对性、实用性、示范性等方面要加强研究，对教育技术与课程整合的研究有待提高。

教师工作总结和心得篇七

我叫x□1997年7月毕业于北京师范大学物理系物理专业，从大学毕业至今，一直在x中学任教物理，教龄10年，其中任班主任8年，本人于20x年8月，被评定为中学物理二级教师，到现在已经6年，具备了申报中学一级教师的条件，现申报中学物理一级教师资格。

我热爱祖国，拥护共产党的领导，忠诚于党的教育事业。严格遵守教育法规，热爱自己的岗位工作。在盘古中学十年，绝对服从学校的安排，团结同事，勤恳工作，任劳任怨，默默奉献，不求功利。在自己的工作岗位上认真履行职责，热爱学生，以提高学生素质为第一要任。

任职以来，在岗位上默默耕耘，虽历尽艰辛，但一路走来，也取得了些许的成绩。我所撰写的□x□等5篇论文获县一等奖，20__年获县实验技能大赛二等奖，20__年教育科研□x□获市一等奖，20__、20__、20__、20__年四次被评镇级优秀教师，20__、20__被评为优秀班主任，20__、20__年考核为优秀公务员，20__年获师德标兵荣誉称号。

在教学工作方面，我认为教师的第一任务就是要做好教学工作，上好自己所担任的课程，教会学生专业知识。因此，在这方面我对自己要求是十分严格的，要上好课，就要有扎实的功底。我能很好地掌握物理专业知识和教学的理论知识，正确理解掌握教学大纲、教材。我已完成初中物理教学的三个循环，教过七届毕业班，因此对初中物理的教学已经十熟

悉，不管是各个年级知识的重点难点，还是各类各层学生对知识的掌握程度，都十分清楚，做到胸有成竹，而且在教学中也形成了自己的特色。因而我在教不同年级学生，会采取不同的教方法和措施，总是以学生掌握知识程度为依据，以提高学生学习兴趣和学习成绩为目的。

1、七级学生对物理科是最“害怕”，原因是多数学生都觉得物理“难”这种心理。因此，消除学生这种心理是使他们学好物理的前提，我深入学生中了解他们学习情况，结合物理的特点，从提高学生学习物理的兴趣入手，从最基础的知识入手，利用各种教学手段，提高物理课的课堂气氛，使学生渐渐地喜欢上物理课，喜欢我这个物理教师，这为学生学好物理，我上好物理打下基础。实践证明，我的做法是成功的，本人所教的班的物理成绩不管是测验还是考试，在年级中都是的。这说明我在物理教学中，充分了解学生学习困难，学习特点，搞好课堂气氛，由易到难，循序渐进，提高兴趣，消除学生学习困难的做法是成功的。

2、九年级的学生面对的是中考，中考是选拔性考试，所以考试是能力的考试。任现职以来，我教过五届毕业班。作为教师，我深知教毕业班的责任重大，所以我会更严格地要求自己，首先自己要过关。教毕业班时，我认真研究考试说明，研究历年来中考题和各地的模拟题，对中考的难度心中有数。同时，结合自己学生的实际水平，因材施教。对中考复习，我一样强调基础，因为没有好的基础就根本谈不上能力。同时，不断地鼓励学生，因为我们这层次的学校学生生源不是太好，因此，我在处于不利的位置。所以，在精神和行动上都要鼓励。同时，要学生避免做太难的题目。在教学上，我特别注重问题的归纳，方法的归纳，做到条理清楚。采用“版块”式的复习方法，帮助学生对不同部分知识作总结。今年我所教的多媒体班的在中考中及格率为100%，优秀率超过60%，所教普通班的及格率为75%，优秀率也达到25%。20__年我所教班的理综中考成绩平均分为101分，比上一年同层次的班高出10多分，创新了学校新的物理成绩纪录。得到了学

校的肯定。虽然我们的考生处于不太好的位置，但作为教师的我，还是信心十足，加上没日没夜的努力，终于取得了出乎大家意料的好成绩。

作为教师，我有吃苦精神，努力钻研教材，全面了解学生，做学生的朋友，努力使学生自主地学习，学会学习，从这角度看，是非常成功的。

在教学研究方面，我也做了大量工作，参与过很多教改活动，也获得了很好的成绩。1、积极运用信息化手段，加强课堂教学。自从学校有了多媒体后，我就尽量用电脑上课，这样不但增加了容量，把一些难以表达的抽象的内容同电脑模拟出，很好地突破了难点。而且，电教课件充分利用声光并茂的特点，能吸引学生，达到教学效果。因此，我抽出了大量时间来钻研，开发制作了很多物理课件，并被其他老师引用。在20__年5月我制作的课件获省级课件比赛一等奖。2、在教学改革中，适应新课改的需要，在教学过程中，我积极探索新的教学方法，在不断的努力下，逐渐摸索出一套新的教学方法，并取得良好的成绩，根据自己的经历，我所撰写的论文□x□等多篇在省市级刊物上发表。

在德育教育工作方面，我以身作则，言传身教，严格要求学生，同时又做学生的朋友，努力使我所教过的每一位学生都能成人，先成人后成才，成人比成才更重要。所以，平时我特别乐于与学生交流，了解学生的心理需要和心理变化，有机会就不失时机地向学生进行德育教育。当学生有困难时，及时给予帮助；当发现学生情绪发生变化，及时找他谈心。由于我比较容易与学生相处，所以学生都喜欢与我交流，无形中起到了潜移默化作用。我的经验是：要教育好学生，让学生敬佩你，喜欢你是非常重要的。我当了8年的班主任。我治班的理念是：有严谨作风，良好的班风，活泼团结向上，有活力，成绩出众。由于方法得当，得到学生的爱戴和拥护，所以所带班每学期都能拿到多月份的文明班、优秀班集体等称号。而且学习成绩良好，如20__年的中考中我所教的理综

有多名学生的成绩接近满分，优秀率达到80%，为学校今年中考成绩大幅上升作出了的贡献。所有数字都可以说明我的班主任工作的卓有成效的。在20__和20__年两度获得优秀班主任称号。

任现职以来，我严格要求自己，在本职工作岗位上做出了令人满意的成绩，但这只代表过去。不管本次申报中级教师资格是否如愿，我都会一如既往地勤恳工作，为培养更多的优秀学生而努力；还要不断地学习，不断地进步，为完美自己人生，实现人生价值，当一位优秀的人民教师而努力。

教师工作总结和心得篇八

初中物理学科几乎所有的概念和规律都是在大量的观察、实验的基础上，运用逻辑思维的方法，把一些事物本质的共同特征集中起来加以概括而形成的。所以努力提高自己的实验能力、搞好实验教学，是我在教学中不断探索的。

1、确保所做的实验成功，提高成功率。课本要求的每一个实验，在课前我都要反复地做几遍，认真分析实验成败的关键因素。例如：在“摩擦起电”一节的实验中空气的湿度，器材的干燥程度是实验成败的关键因素。碰到阴天、雨天，早上的前两节或是下午的后面两节课(此时的空气湿度较大)，实验的现象很不明显甚至很可能失败。排除了这些因素对实验的影响，实验的现象非常明显，给学生留下的印象非常鲜明。容易使学生信服，对于我们的教学起到事半功倍的效果。

2、充分利用身边的材料改进实验。在“导体的电阻”一节中，我先是让学生思考设计一个电路来检测哪些物质是导体哪些物质是绝缘体，当检测到水、人体、铅笔芯(较长的)时，小灯泡不发光，于是先把它们归为绝缘体。之后，我指着那堆导体问：这些物体一定都是导体吗?(是)又指着那堆绝缘体问：这里面一定都不能导电吗?马上就有学生说：不一定，有可能

是电流太小了，小灯泡不会发光而已。此时我就给学生介绍了我自己去买的发光二极管的特点，发光二极管被作为各种用电器的指示灯，学生很容易理解只要很小的电流就可以使它发光。于是我又用发光二极管检测了一遍，学生自己得出了人体、水、石墨是导体。也体会到了导体的导电能力是不同的。

3、利用课件把一些不易观察到的物理现象或是物理过程展现给学生看。例如：动能和弹性势能的相互转化，由于发生弹性形变和恢复形变的时间非常短，学生不易观察，课件就能够让学生较好地观察这一过程。再比如：分子的运动，导体容易导电与绝缘体不容易导电的原因等都可以通过课件起到很好的教学效果。

二、注重用学生已学的知识导入学习新知识。

多采用对比教学，归类教学，使学生即能够更好地掌握新知识又能够复习旧知识，更好地掌握物理知识之间的联系和区别。培养学生在学习过程中，辨别事物间更加细微的差异的能力。增进学生对概念的理解和掌握。例如：在学习压强的定义时时，我先让学生去思考速度、功率和密度的定义，接着让他们与压强进行比较，通过这样的比较讲解清楚压强、速度、功率和密度的概念，物理含义。这样就会使学生对几个物理量有了较清楚的认识。所以在新课的教学中，采用以旧导新，新旧对比，即可以帮助学生更系统，更全面地掌握基础知识，又能够节省时间，达到事半功倍的效果，同时对学生的学习方法，学习能力也是一个很好的提高和培养。

三、及时调整教学计划。

在总复习中，要时刻注意“信息反馈”。通过反馈信息来了解已设计的教学内容与预期目的是否符合，学生对知识理解和掌握。所以我在每个阶段复习教学中，除了注意来自学生方面各式各样的反馈信息外，还特别重视每次测验和考试的

信息反馈。坚持做到按时、按量、按评分标准，科学分析试卷，评价试卷，并注意各层次的学生学习状况和掌握知识的程度。要求学生测验情况进行知识点、面、掌握情况及学习上的主观因素和客观因素进行分析，寻找存在不足的原因。教师做好统计工作，找出教学上的弱点进一步改进教学方法，及时调整复习计划，对不足之处立即查漏补缺。这样才能使实际掌握情况与预订的教学目标更吻合，尤其要对后进生加强辅导、关心、鼓励，及时表扬他们，哪怕是一点滴的进步，充分肯定他们。这样才能充分调动他们学习的积极性和主动性，做到大面积地有质有量地提高学习成绩。

以上是我近几年物理教学工作心得，还有许多问题需要今后进一步的学习和总结。在初中物理教学中，应有意识地在课堂内外对学生进行心理素质培养，对于学习程度不同，甚至相差很多的学生都有一定收益。心理素质的培养，对学生来说要达到的目的是：自觉·果断·坚韧·自制。对于教师来说，必须把所要达到的目的始终贯穿在教学过程中。

一、培养学生的自觉学习性、果断性与自信心。

要使学生对学习物理有一定的自觉学习性，首先要引导他们对物理产生兴趣，产生好奇心和求知欲。兴趣来源于生产生活中所需的物理知识，教师在授课过程中要有意暗示，善于把周围的事物及活动与物理知识联系起来。教师要根据学生的心理特点，把学生注意听课的最优时间指向重点的环节上，把注意的指向性比较长久地保持在教师的讲述上，集中于教师的讲述中，从而抑制与听课无关的活动，使授课活动能有清晰的反映和体现。这就要求教师根据学生的情况、授课时间等因素而及时调整，这并不难做到。立足于大部分的学生，引导他们注意各种生活中的现象，针对这些现象，用所学的知识来解释现象发生的原因。在不降低要求的情况下，以浅显、形象的比喻对理论进行解释，这对学生来说是容易接受的，也容易把知识从模糊认识向清晰认识过渡。

二、培养学生的坚韧精神和自制力

中学物理教学，是一个不断增加概念、判断和推理的过程，如何以这些形式去理解物理学习中的各种客观规律，由表及里，从初中的表面现象到高中的本质特征及内在联系，这本身就是教与学双方都得努力才能达到的。在课堂教学中，物理概念的形成，单靠教师的灌输，通过强制记忆，是可以达到记忆的目的。但这只是单纯的记住，无法掌握和应用，不能根据自己的理解，用自己的话把概念表达清楚。我在教学中，注意训练学生的书面和口头表达能力，特别是口头表达，多问几个为什么，在学生的解答中，了解掌握知识的深广度，训练快速敏捷反应的能力。

我通过实践，我有几点体会：

(一)、启发性教学，奖励式授课

在课堂教学中，充分利用45分钟，使这45分钟高质量高效率：

1、指导学生如何预习新章节。预习是学习好物理的起点，首先通读全文找出重点，用红笔将重点画出来，并将这些重点记在预习本上。其次，寻找疑点也是预习的精华，是经过反复思考，依然寻找不到解答的知识点，将这些疑点都写在疑点本上，并用红笔勾画出，作为标记，上课要注意听。再者，将预习到的知识和后面的小试验小制作联系起来，如果能做，自己做一做，锻炼自己的动手与动脑、逻辑思维、判断能力。最后，做一下预习反馈，将本、书合上，分析这一章节讲了什么，头脑中要有一个知识网络，并和相应的习题做一下对照，看一看自己是否能解答。(用铅笔写)

2、授课过程以教师起主导作用，学生起主体作用为主线，以教与学为重点，贯穿整个课堂。让学生变被动接受和管理为主动参与，实行导向、导航、导演、引导、指导、辅导，领着学生走向知识，而不是领着知识走向学生。激发学生创

造的潜能，而不是单纯品尝前人创造的成果。教学中首先注意引入方式，启发式、实物式、对比式，或是兼而有之。讲述中善于从学生的角度出发，从学生的立场和角度考虑问题。如在讲蒸发时，首先将一块湿布在黑板一侧抹一下，然后对同学们讲，一会儿会有什么现象发生？“干了”同学们异口同声，继而引出启发。其次，注重和实际相结合。日常生活中的现象学生都易接受，也易理解，关键是要分析清楚。

从事物理教学几年，发现有好多同学不会学物理，怕学物理。他们老是感觉到物理难，我也常常感觉力不从心，觉得累。我常想，面对这样的生源，怎样尽可能的教好物理，教会学生呢？下面我就物理学科谈谈自己的体会。

1、抓好入门教育

2、充分利用新教材的资源优势，因材施教

新教材图文并茂、生动活泼、编排形式新颖；内容顺序重新安排切合学生实际；课题的引入与生活联系紧密，处处设疑，对学生有很大吸引力。很容易激发学生的兴趣。只要教师能充分利用新教材的资源优势，发挥学生学习的主体作用，就能比较容易达到既提高学生的学习兴趣，又激发学生生活奥秘欲望的目的。物理有很多的基本概念、规律、定律、定理，每一个都很重要，我们是在做题的过程中慢慢掌握并加以应用的。靠死记硬背，学习好的同学可以，但大多数同学就不行。针对这一情况，我就利用学科的特点，解题时尽可能多的画图来讲解，并不时穿插一些俗语。这样既活跃了课堂气氛，又有助于学生对题意、规律、定理的理解。在此基础上，我也要求学生学会画图。经过几年的探索，学生对此反响很好，称此大大提高了解题的正确率，也有利于基本概念、规律、定律、定理的掌握。

3、课堂教学氛围和谐、热烈

内容津津有味，课堂充满和谐、活跃的气氛。

其次，在课堂上创设一种尊重学生的观点，形成鼓励学生提问、陈述的课堂氛围；高度评价和鼓励学生的积极参与，建立师生之间的相互合作关系，从而达到学生积极参与课堂讨论的目的。

最后，我们要重新定位自己的角色，热爱自己的学生，尊重学生的个性，建立良好的师生关系，这样学生才能“亲其师，信其道”。

4、重视物理实验教学

物理是一门以实验为基础的学科，新教材强调“要学好物理，就要认真做实验，敢于动手，勤于动手”，结合中学生好动的身心特点，多给学生动手的机会，让学生在实际操作中感受学习物理的乐趣。新教材上的演示实验、探究实验、课外小实验较原教材多很多，做好这些实验，顺利地得出规律，启发学生解决一些实际问题，既能清楚地引如概念，又能激发学生的学习兴趣。

总之，作为一名具有课堂改革意识的教师，我还要不断提高自己的教学素质和业务水平，争取成为一名现代合格而优秀的中学物理教师。

共3页，当前第3页123