

# 最新沪科版八年级数学教学计划第一学期 (大全9篇)

学期计划可以帮助我们合理安排时间，提高学习效率。下面是小编为大家准备的读书计划范文，希望能给大家提供一些参考和借鉴。

## 沪科版八年级数学教学计划第一学期篇一

本学期来，我担任八年级1、3班的数学教学工作。从始到终，兢兢业业，顺利完成了本学期的教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、及时认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、工作中存在的问题：教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

八、今后努力的方向：加强学习，学习新课标下新的教学思

想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

在今后的`教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校美好的明天奉献自己的力量。

## 沪科版八年级数学教学计划第一学期篇二

一学期来，我担任八年级(2)、(13)两个班的数学教学工作，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对一学期来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

### 一、坚持认真备课。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

### 二、努力增强我的上课技能。

我不断提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入

浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

### 三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

### 四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并

认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 七、工作中存在的问题：

教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

## 沪科版八年级数学教学计划第一学期篇三

半学期来，本人担任八年级1班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习

思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、工作中存在的问题：教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

七、今后努力的方向：加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

## 沪科版八年级数学教学计划第一学期篇四

这学期我担任八(一)、八(二)班的数学教学工作，这是我来侯寨一中工作的第二个年头，从刚开始站在讲台上的胆怯到现在的从容不迫，从刚开始不知道如何备课，到现在能精心设计课堂，从刚开始不知道如何管理学生，到现在也能拉几个捣蛋的学生教育一番，确实成长了不少，感谢侯一这个温

暖的大家庭，让我进步如此快！

## 一、教师专业发展方面。

### 1、备课。

我坚持三次备课：研读教材、阅读教师教学用书等教参、做配套的练习题，坚持手写教案，利用导学案不断地完善自己的教学设计。

### 2、上课。

耳听六路眼观八方，不仅要把课讲好，还要用眼神监控学生的听课状态，将跑神、捣乱的学生拉回课堂。

### 3、布置作业。

坚持布置给学生的作业，自己必先独立完成，找出学生的易错点、难点。坚持有作业必上交，有上交必批改，无论是家庭作业还是课堂作业，及时将测试结果反馈给学生。

### 4、课后辅导。

午自习必进班辅导，面对面、一对一的辅导，建立了八一、八二的数学交流的群，在群里录制视频、发语音为学生们讲题，这为我们提供了一个交流沟通的平台。

### 5、观课议课。

积极地去听骨干教师的观摩课，汲取优点改进自己的教学，终于知道如何去评价一节课。

## 二、教学基本功方面。

### 1、参加了《20\_\_——20\_\_学年中小学实验教学优质课》评选



活动，从选课、教学设计、录制视频到教后反思等等，我都一一独立完成了这次赛课，很遗憾没有获奖，相信下次赛课自己会做得更好。

2、坚持读书，认真研读了《数学课程标准》、《中学数学教学概论》等方面的数学专业书籍。

3、协同八年级数学组，开设百变魔方的校本课程，完成了二阶魔方、金字塔魔方、镜面魔方和圆筒魔方的教学任务，学生学习兴趣浓厚，过关率接近百分之百，培养了很强的空间观念。

### 三、教科研方面。

参与了国培班老师们主持的“新课程标准下初中数学开放性作业设计的实践研究”，争取明年自己能独立主持课题，做一个研究型的一线教育工作者。

### 四、学科教学方面。

八(一)数学的及格率、优秀率、总评大都处于中上等，八(二)班数学优秀率比较靠前，及格率不高，低分率特别大，以至于总评倒数第一，并且与其他五个班差距很大。下学期争取八(一)班成绩稳中有升，八(二)班成绩能与其他班级持平。

郭新春老师退休时说：“人要知足但不满足”。明年我的努力方向：加强教学基本功的训练，提高学科教学成绩，争取也能评为优秀教师。采取的措施：课前，延续三次备课，精心设计自己的课堂；课中，精炼教学语言，数学用语更加严谨，时刻监控课堂，采取多种措施将学生的注意力吸引到课堂中；课下，做好学生的辅导，凡是不知给学生的作业自己必先独立完成，凡是学生上交的作业必认真批改、及时反馈，凡是测试考试必分析成绩作好记录，因为成绩的提高是一个长期、

反复的过程。

相信：明年我会取得更好的成绩！

## 沪科版八年级数学教学计划第一学期篇五

一学期来，我认真执行党的教育方针，热爱党的教育事业，团结同事，关心学生身心成长，处处在思想和行为上作学生的表率，现将自己本学期的工作总结如下：

为了不断提高个人的政治理论水平，提高对教育工作的认识，我经常学习党的方针，政策，及时把握最新的观念，尤其是教育纲要中对教育的新要求，用最新的理论武装自己，使个人的思想觉悟不断的提高，通过长期系统的学习，我对教育的要旨有了更为深刻的理解，对党的教育方针的正确性有了更为深刻的体会，对应试教育向素质教育转轨的必要性有了更为深刻的认识。学校组织的政治学习两周一次，我从未间断，除此之外，每月自学理论三次，必写心得体会，我还自觉主动的学习先进的榜样，使个人的工作有了明确的奋斗目标。

在教学工作中，我紧紧抓住几大教学环节，以保证教学质量。首先在吃透教材的基础上精心备课（不仅备教学方法，同时也备学习方法）。上课时，力求把每一点知识都科学完整的教给学生，过程具有启发性和创造性。课下我认真辅导自习，批改作业，不足的地方及时给学生纠正，激发学生立志科研的欲望，开拓学生的思维和视野，提高他们的分析问题和解决问题的能力，提高学生的逻辑思维能力。

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们必须重新思考的问题。开学初我组织全组教师进行新课程标准及新教材培训学习。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的

学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我们初二数学组在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿。实践表明，我们这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，有效的提高了我们组的教学质量。

由于领导的帮助和老师们的协助，我做出了一些成绩，但不足的地方还很多，今后，我决心不骄不躁，努力工作，以更饱满的热情，争取更大的成绩。

为了在今后的教学工作中有效有序地贯彻新的教育精神，提高他们的专业能力，围绕我校新学期的工作计划，制定了一年级数学教学计划：

教育学生掌握初中数学学习套路，掌握基础知识和基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间概念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确合理地计算，逐步学会观察、分析、综合、抽象和总结。会用归纳法和演绎法，类比进行简单推理。让学生明白数学来源于实践，反过来又作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生良好的学习习惯和求实态度。较强的学习毅力和独立思考探索的新思路。培养学生运用数学知识解决问题的能力。

1、充分发挥集体智慧，认真做好集体备课。

新学期，初中数学课少了。如何在有限的时间内提高学习效

率是所有数学教师面临的问题。在这里，学校给了我们一个明确的方向。加强集体备课，充分发挥集体智慧，认真学习教材和课程标准，力求每节课前与同组同事讨论学习，确定教学重点、难点、教学目标、教学方法和学习方法，精心设计教学过程，重视每一章内容与前后知识的联系和地位，甚至是例题的选取和作业的安排，使每节课都卓有成效，让每一个学生都愉快地获得新知识。

## 2、学习和加强“自主学习”和分层教学实践

新学期，我校各学科都提倡自主学习，集体备课。每节课前，我们努力与同组的同事讨论，研究确定重点、难点、教学目标、教学方法和学习方法，精心设计教学过程，重视每章内容与前后知识的联系和地位，甚至选择例题、作业等。通过学习计划的使用，学生可以清楚地了解学习任务 and 教学目标，对于课堂教学来说既省时又高效。

3、抓住教室45分钟。严格按照教学计划，统一步调备课，统一练习，进行教学。在备课的基础上，给每节课45分钟，提高45分钟的效率，让每个学生都能听懂。对于一些基础较差的学生，要循序渐进，选择不同难度水平的例题，做到每节课都达到教学目标，突出重点，分散难点，增加课堂容量，组织学生参与课堂活动，让每个学生都能积极参与。

## 4、多读书，读好书，积极开展我的三分钟，我展示活动

今年我们数学组的主题是培养学生良好的学习习惯。良好的学习习惯不是一蹴而就的，需要老师的监督和学生的坚持才能成功。

6、课后注意反思，及时记录一节课的得失，积累教学经验。总结下一次需要注意的细节。选择合适的习题和试卷，及时批改作业，发现问题对症下药。及时反馈信息，提高课堂效率，当面指出并引导学生。今天的任务不会拖到明天，不给

学生留下学习的难点。

7、重视单元测试，做好教学质量分析。使用学科组老师讨论筛选的相同试题，试题不可能一蹴而就。试验结束后，必须进行质量分析，并用等级进行评价。按时检查学习成绩，做到有效及时的课程标准。考完试，对典型错误进行点评，利用学生心理马上知道答案。

注意听课和评课，保证每周至少上一节课。积极参加商科学学习，阅读书籍报刊，参加各级教研机构组织的培训和系列课程，为基础教育改革做出更大的努力，掌握新的技能和技术，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更加务实、灵活、先进。试着通过听课、评课、讲课来提高自己的专业水平。

1、改进课堂教学方法，采用探究式和启发式教学。

2、注重教材的系统化和学科知识的整合，让学生在牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

3、注重培养学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

4、加强开放性问题和探究性问题的教学，培养学生的创新意识和探究能力。

5、鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

6、注意解决问题的方法和和解

## 沪科版八年级数学教学计划第一学期篇六

本学期我担任八年级（4）班数学的教学。我能积极投入到课改的实践探索中，认真学习、贯彻新课标，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提

高了驾驭课程的能力。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点。

一方面加强集体备课，一方面开拓校外交流。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。经过交流很容易发现我们的差距，从而尽快地弥补我们疏忽的东西；经过交流也开阔了我们的视野，学到了很多新的东西。

教学工作是学校各项工作的中心，一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1、认真学习贯彻新课标，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

- 2、注重课堂教学效果。针对学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。注意和学生一起探索各种题型，我发现学生都有探求未知的特点，只要勾起他们的求知欲与兴趣，学习劲头就上来了，如每节课后如有时间，我都出几题有新意，又不难的相关题型，与学生一起研究。

- 3、要进行一定数量的练习，相当数量的练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，在练习时注重学生数学思维的形成与锻炼，有了一定的思维能力与打好基础，可以做到用一把钥匙开多道门。

- 4、考前复习中要认真研究与整理出考试要考的知识点，重难

点，要重点复习的题目类型，难度，深度。这样复习时才有的放矢，复习中什么要多抓多练，什么可暂时忽略，这一点很重要，会直接影响复习效果与成绩。另外还要抓好后进生工作，后进生会影响全班成绩与平均分，所以要花力气使大部分有希望的后进生跟得上。例如在课堂上，多到他们身边站一站，多问一句：会不会，懂不懂，课后，对他们的不足及时帮助，使他们感受到老师的关心，从而能够主动学习。

5、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，学习他人的先进教学方法。

6、认真批改作业。

在作业批改上，做到认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在讲评作业时做到有的放矢，使学生能及时认识并纠正作业中的错误。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的`教学方法的`教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

## 沪科版八年级数学教学计划第一学期篇七

又一学年即将过去了，突然之间感觉时间过得好快，快得让人不知所措了，想抓住点什么，却有力不从心之感！我从教的是246和247班，从整体上来说，这两个班的学习气氛还是不错的，从平常时的测试以及期中考试来看，成绩也还算是略占优势的，就应来说对于这次期考很有把握才对，但是一连两三个星期以来我的身体欠佳，上课状态不是很好，没能很好的督促他们复习，眼看就要期考了，他们都没能进入良好的复习状态，我想这与我有不可推卸的职责！

我们学校没有跟班的习惯，所以我们每个学年都会应对不同的面孔，要想带好你所从教的班级，师生彼此之间的第一印象是最关键的，整个学年的相处主要还是得从以下两方面入手：

第一：先把整个学年的要学的知识理清，以便掌握它们之间的衔接关系及学习目标；

第二：注意和学生一齐探索各种题型，学生的求知欲望很强，他们需要的不仅仅仅是课本上面的解说，他们学习劲头一来，需要的是更多的开放题，让他们放眼于各种题型，所以每节课后，我都出几题有新意，又不难的相关题型，以便拓展他们的思维。

第三：要进行必须数量的练习，用相当数量题目进行练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维。  
第四：就是考前复习中要认真研究与整理出考试要考的知识点，重难点，要重点复习的题目类型，难度，深度。

以上就是本人对这个学年所作的教学反思和教学总结，做一



个优秀的人民教师是所有老师的目标，当然，我也不例外，所以也一向往这个目标努力！期望各位领导能看到我的努力和成效，也期望大家能多多指教！

## 沪科版八年级数学教学计划第一学期篇八

时光流逝，本学期又即将结束。在新课程理念指导下，我们八年级数学集体备课组的每位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照数学教研组的工作计划及学校工作计划开展工作，现将我们一学期的工作总结如下：

在这个学期的数学集体备课活动中，我们强调了集体备课的重要性，集体备课的目的，集体备课的计划，展开了讨论。比如教案的流程，教案的格式，集体备课的时间、主备课教师的落实，如何合理使用集体备课的教材等，主要有：

1. 固定时间、地点、人员。
2. 确定了每位老师备课的内容，以及上交时间。
3. 固定各次备课内容。

集体备课时，我们主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。大家有备而来，发言踊跃，不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。

4. 及时反馈改进：每次集体备课时首先讨论交流上周教后感，必要时请教学主任解难释疑。

过程中发现的问题、调整教学进度和要求，尽量做到进度相同。我们备课组积极参加各层次的教研学习，努力更新教学理念，提高教学水平。

通过一学期的集体备课，老师们认真钻研教材，自己先独立设计教案，然后和大家一起审核，老师们你一言，我一语，互相交流，积极讨论，在争议中成长了，有了收获，然后带到课堂去，自己再进行加工。而且通过这样的活动，老师有了更多交流的机会，提供了锻炼的平台。

这个学期结束了，每个参与集体备课的老师进行及时总结反思，撰写了自己的案例与反思，写出了这个学期来自己集体备课中的困惑，还认真写出了自己的体会和总结。

总之，这个学期通过备课组成员的努力基本完成了教学任务。今后我们会更加努力地共同做好各项工作。

## 沪科版八年级数学教学计划第一学期篇九

本学期在课堂教学中，会遇到这样一些问题：学生精神不集中、对一些难以理解的数学知识不愿多做思考、提问题时只有少数同学举手或是得到一问一答式的回答等等。面对这个现实，我觉得在课堂教学中，教师应创设愉快的学习气氛，遵循学生认知规律，挖掘他们潜在的能力，发挥他们的主体作用，让学生成为学习数学的主人。我有以下几点认识：

一、认真备课，不但备课而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都

充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、狠抓学风。我所教的班总体情况不太好，上课的时候不认真，有一部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业。也有一部分学生不认真听课，作业也不及时完成，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

总之经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统

还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响,很多学生学的不实,如何解决呢?这些都有待以后改进。我会竭尽所能努力工作,让自己满意!