

2023年第二学期三班主任工作总结(实用12篇)

总结范文可以让我们发现自己的优点和不足，以便改进和提升。这些销售工作总结范文不仅包含了销售团队的成绩和收获，还记录了他们在销售过程中遭遇的困难和挑战。

第二学期三班主任工作总结篇一

本学期在学校工作的安排下，本人继续担任九年级（8）班的班主任工作。一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了，分析过去，展望未来，现对过去的一个学期做如下总结。

虽然他们已经是九年级下学期，但是很多学生身上还有很多习惯问题。而对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班得一个重要的目标。为了实现这一目标，本学期我仍借助《中学生日常行为规范》，让学生用这个《规范》来约束自己的行为，从日常小事做起，事事严格要求自己。学生学习习惯的好坏往往体现在一些小事，因此抓好学生日常小事是落实学生养成良好的学习习惯措施的最好方法之一。例如考风考纪的教育；上学时间的限定；升旗时学生站立的姿势和穿戴；平时早读、课堂的一些基本要求和注意点，上课时良好的坐姿与规范；班级卫生的保洁等等。

- 1、抓好学生常规，制定班规。要求我班学生早上按时到校；作业在统一在早读课后上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课老师处，学习委员负责作业上交情况统计；上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问；中午准时进教室，做好下午的课前准备工作；放学后认真做好值日生工作。

- 2、注重班级文化建设。根据班级特点布置班级环境；实现班

级文化多元化，根据形势要求，配合学校要求及时更换班级黑板报，并每周进行学习园地的更新。

3、完善班级管理制度。全面整顿班干部队伍，进行组建班委。完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。

榜样的作用是无穷的。我班拥有像王昱力、耿廉程、杨筱逸、钱晨、周兰齐等这样的优秀的学生，用她（他）们的学习态度和做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他（她）们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展思想教育，树立正确的班风学风。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高。

1、抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5、培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

以上是我本学期班主任工作得总结，在教学工作中我会继续向有经验的老师学习带班经验，查漏补缺，争取班主任工作

做的更好。

第二学期三班主任工作总结篇二

在各课任老师的协助下，工作进展很顺利，绝大多数学生有了很大的进步，能分辨是非，团结互助，勤奋好学，班级比较稳定，有一种积极向上的竞争氛围。我深知一个良好班集体的标志是：有共同的奋斗目标；有坚强的集体核心；有正确的集体舆论；有良好的班风。一个良好班集体的形成，对学生各方面的发展都起举足轻重的作用。为此我从以下几方面入手努力：

我班好动的学生太多，很多老师都感到头疼。我知道老师的苦口婆心的劝说起不了多大作用，除非找家长，但也只是好几天，他们的毛病就又犯了。好动的学生肯定听课质量不高，并且严重影响他人，而老师如果管不住这几个人，那老师的威信必然降低不少。实践告诉我，心急吃不了热豆腐，因此我经常观察老师对学生的教育问题到底出在哪里，最后我感觉一方面是老师的要求过高，另一方面学生不知道与老师合作，所以他们缺乏自觉性，而老师又觉得冤，付出那么多却得不到学生的理解。

我首先对学生进行了分类，找出最需要解决合作的学生，与他们平等的谈心，告诉他们与老师合作不是所有人都能做到的，但如果他们做到了会得到很多人的佩服，然后降低对他们的要求，学习上尽力而为，但上课必须要坐住，不能影响老师上课，不能与老师对着干，也不能趴着睡觉，而且作业必须交，告诉他们只有达到这些要求才是个合格的中学生，也只有和老师合作，将来的他们走上社会才能得到更多人的尊重。我班的问题学生看到老师对他们开诚布公，他们也直言相告为什么上某些课程他们会捣蛋，我对症下药，做到理解他们但又要求他们尊重课任教师。他们一点一滴的随着我的步子走了，我很欣慰。

对于尖子生我要求他们经常向老师请教难题，鼓励他们向年级前50名冲刺，并且形成适合自己的独特的学习方式。对于中间学生，我则更多的付出我的爱心和耐心，无微不至的关注和指导着他们的学习，因材施教，教给他们的方法要求他们必须尝试，事后向我汇报他们的进步。为了提高学习效率，我班学生都体会到合作中的快乐。

班长必须是品学兼优的人，这种学生自制力强，能为全班做好榜样。通过选举和我的观察，我起用了**作为正班长，告诉她要身先士卒，不怕苦，不叫累，我则处处把班务的事情明着给她做，而后面我却帮着她，就这样很快班级的事情学生都找**解决了。班长主要管调座位，纪律、请假，如果班长处理不下来的事情则我再出面，学生都怕我找他们“谈心”，所以**的工作开展的很好，这个学期我们再也没有换过班长。根据大家的建议，我们又起用了孙世豪作为副班长，协助**。

卫生一直是影响班务量化考核的一个方面，我把室外卫生、楼道、室内卫生包给了**、**，本学期的卫生大扫除我从来都没有再管过。班里财产的管理、门牌的管理、花草的管理、书籍的管理、板报的管理、看每天谁早回家都有专人负责，我也只是每天听汇报，然后借用课间10分钟就解决了很多问题，这也大大提高了学生学习的积极性，中午在外面玩的人少了，甚至有些同学在放学后怕老师说，在教室偷偷学习。

我和同学们商量，决定每个星期都给自己制定一个小的目标，每天的事情每天必须做完。我班的量化成绩每次都是行为规范丢分，**每周到政教处查看事什么原因造成的，并在班会课上总结，谁的问题谁解决。第一个目标是每次学校组织的活动都要取得名次，每次征文我班都超额完成，感恩父母月的征文，保护文化遗产的征文，我爱**的征文、书画征集、感恩父母演讲稿大家都积极参加。我每次都带着欣赏的眼神看着进步的人数越来越多，鼓励更多的人参与进来。我班大多数人都在用这句话激励自己奋发图强，为了大学而不懈的

努力。

时代在变化，我们班主任的思想必须与时俱进，矮下身子做学生的知心朋友，让他们对我们充满信赖，这样教育才是成功的，要想班务管理简单化，那就要不断尝试新的办法，我想我们的努力也一定会得到家长和学生的肯定。

第二学期三班主任工作总结篇三

一个学期过去了，现将本学期的班主任工作总结如下：

思想品德教育是班主任工作的重点。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

学生的主要任务是学习。首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律。其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高自己的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，在这方面下学期还要加强教育。

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。本学期我积极引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，既增长了学生的实际才干，又促进了学生的全面发展。

教育学生时，首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了更易解决问题。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，

点明事理，让他们认清自己存在哪些不对的地方。这样学生就容易在教育中改变自己。

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在路队安全教育、假期安全教育、小学生交通知识教育、课间活动安全教育等。

通过一学期的教学，本人发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：本班学生的整体学习兴趣不高，后进生较多；班级的纪律还有待于提高，同时班干的能力不强。在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经验教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。

第二学期三班主任工作总结篇四

本学期在学校工作的安排下，本人继续担任九年级（8）班的班主任工作。一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了，分析过去，展望未来，现对过去的`一个学期做如下总结。

虽然他们已经是九年级下学期，但是很多学生身上还有很多习惯问题。而对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班得一个重要的目标。为了实现这一目标，本学期我仍借助《中学生日常行为规范》，让学生用这个《规范》来约束自己的行为，从日常小事做起，事事严格要求自己。学生学习习惯的好坏往往体现在一些小事，因此抓好学生日常小事是落实学生养成良好的学习习惯措施的最好方法之一。例如考风考纪的教育；上学时间的限定；升旗时学生站立的姿势和穿戴；平时早读、课堂的一些基本要求和注意点，上课时良好的坐姿与规范；班级卫生的保洁等等。

1、抓好学生常规，制定班规。要求我班学生早上按时到校；作业在统一在早读课后上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课老师处，学习委员负责作业上交情况统计；上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问；中午准时进教室，做好下午的课前准备工作；放学后认真做好值日生工作。

2、注重班级文化建设。根据班级特点布置班级环境；实现班级文化多元化，根据形势要求，配合学校要求及时更换班级黑板报，并每周进行学习园地的更新。

3、完善班级管理制度。全面整顿班干部队伍，进行组建班委。完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。

榜样的作用是无穷的。我班拥有像王昱力、耿廉程、杨筱逸、钱晨、周兰齐等这样的优秀的学生，用她（他）们的学习态度和做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他（她）们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展思想教育，树立正确的班风学风。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高。

1、抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，

并且经常用事实和道理指导学生。

5、培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

以上是我本学期班主任工作得总结，在教学工作中我会继续向有经验的老师学习带班经验，查漏补缺，争取班主任工作做的更好。

第二学期三班主任工作总结篇五

朱永新教授说，缔造完美教室要始终把课程和生命联系起来，教室就好比扁担，一头担着课程，一头担着生命。我们作为新教育人，应当有守住每一间教室的良知，应当守住每个孩子的心灵，应当守住属于我们的每一个日子。在此基础上把我们的教室创设的有生命力，让它变成孩子们的学习乐园，生活乐园。结合学校的工作安排根据我班实际情况，我制定了缔造完美教室实施方案，并在开学后组织实施。至今已经近一个学期了，现将实施以来的工作总结如下。

1、班级励志口号：

前黑板上方8个字：奋力拼搏，争创一流

后黑板上方：知识改变命运

学习成就未来

2、中队名：杨利伟中队

班主任：宋燕

班训：相信我能行，鼓励他能行，合作大家行！

班歌：《飞得更高》

班主任寄语：凝心聚力，我们携手走向明天！

教室是学生学习的主场所，班级文化的建设对孩子的成长起着潜移默化的作用。为了让孩子们有一个舒适温馨的家，在完美教室的缔造中我充分相信孩子，发挥了孩子们的能动性。他们为班级建言献策：整体的设计思路是什么，哪面墙上贴些什么东西。孩子们集体投票选出了班歌、班名等，用英雄的力量来感染每一位同学，并利用课下时间对教室进行装饰。可以说我们这个家融入了每个孩子的爱。孩子们在这个温馨的家庭中快乐地学习、快乐地成长。整个班级文化的设计意图就是简洁中渗透教育，时时处处体现出竞争与合作的精神，同时渗透出家的温暖和温馨，让学生在这和諧的家园中收获知识，得到成长。

二、班级课程建设：营造书香班级，让阅读成为习惯

开学初，班级就制定了“晨诵午读暮省计划”按照计划有条不紊的实施。

关于晨诵，起初我觉得教师领读效果可能会更好，一方面可以起到示范引领作用，另一方面主要是为了规范学生的行为习惯。渐渐地我觉得可以放手让学生领读了，的确，相信学生，你相信他可以做到什么程度他就一定能达到预想的目标。在此，课代表起了很大的带头作用。每天晨诵由课代表在班内巡视，及时督促其他同学的读书，并对有问题的同学给予一定程度的帮助学习。从具体实施情况来看，效果较为理想。每天晨诵时间，课代表会带领全班同学按部就班的投入到学习之中。

关于午读，农村中学午休时间大都在校，针对此情况，学校也制定了午休时间安排，根据本班情况，每天午休时间我们安排了午读，拓宽学生的阅读量。同时，每天一练，进行书写练习。午间学生有事可做了，日常行为习惯也规范了。

关于幕省，孩子们在学习习惯了教师布置主题来完成写作的方式，而幕省却大不相同，可以说它写无定法。刚开始孩子们总会问我写关于哪方面的内容，我只是告诉他们今天在学习上、生活上、同学之间等等你想写什么就写什么，方方面面，总之就是回顾一天的生活。所以我最喜欢看学生们的幕省日记，里面就像是一个个丰富多彩微电影，也因为幕省让我更加了解孩子们的内心世界。孩子们的写作能力也得到了提高。班级内很多同学的文章多次在学校公众号发表。

为进一步深化缔造完美教室工作，下学年将继续由德工处牵头，逐步引导学生对班级文化的认同感，内化班级公约，努力使班级公约逐步成为全班同学的自律标准。进一步开展丰富多彩的缔造完美教室活动。努力开发好班级课程，建设班级博客，充分利用学校公众号，班级公众号，增加学生、家长的参与度，真正成为班级、教师、学生、家长交流的平台。学生看到自己的文章被发表，内心的自豪感油然而生，对培养孩子的自信心有很大的促进作用。

静静地读一本本书，朗朗地颂一首首诗，轻轻地写一页页纸，暖暖地举行一次次活动，醇醇地听一位位声音。与孩子们在一起，就是最幸福的教育。就这样，我们走在新教育路上。缔造完美教室不可能一蹴而就，是一个漫长而艰辛的过程。敏而好学，与书相伴，人生一定有质量，有生机。用爱铺就教育之路，我会一直沿着这条路行动着，反思着，不断前行。让新教育之花在我班绽放！

第二学期三班主任工作总结篇六

现将我本学期的班级管理工作及教学方面简单总结如下：

常言道：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。要想把班级工作做好、做细、做实，得力的小助手必不可少。本学期我任用了人缘好、有管理能力的魏祎蕾、李方建、宋幸格等担任班委，在管理策略上，我对不同的班干部分别谈话、综合交

流、专门培训，使他们能在管理过程中灵活掌握、进退自如。对班干部严格要求、严以律己，让他们养成一日一省身的良好习惯。在工作分配上，采取个人负责制，互相监督制，有了这些得力的干将，我的工作顺利轻松了许多。

德育工作只有外化在视而可见、触而可及的一言一行中，才能真正的内化为素养、内化为习惯、本能。简单的宣传教育无法实现对学生品德教育的内化，生活是最好的课堂，坚持言教和身教相结合：随手捡起一片纸，给学生整理衣装，对学生‘请’，接受学生的帮助不忘记说‘谢谢’……文明的字眼有无穷的魅力。相信滴水可以穿石，相信潜移默化的伟大力量。鼓励学生从身边的小事做起，从文明用语开始，从自身的卫生到关注周围的清洁，从班级的活动到外出的游玩，大力表扬那些主动团结同学，帮助他人的行为。并以点带面，促使学生在模仿中学，在活动中学，逐步把良好的道德品质内化为一种习惯与本能。经过一年的努力，我班同学已创设了一种互帮互助、互谦互爱的良好氛围，并把美好的情感与爱心传递到周围，传递到需要的地方，在上个月的“献爱心”活动中，我班同学倾囊所有，捐款1304元，为同级段之首。我们还利用周会课、读报堂给学生读《感悟父爱》、《感悟母爱》，传阅《感动童心》的故事，让孩子结合自身情况，述说读后感，谈谈心得体会，讲讲今后的打算。

良好品格的塑造，如一缕春风拂过，似几许甘露润泽，我和孩子们徜徉在这温馨和谐的家庭中惬意无比、幸福无边。

和家长进行合理、适当的交流沟通是班级工作顺利开展的前提。我在与家长沟通时做到两个‘真’，即：说真话，动真情。即便孩子之间存在个体差异，但他们的父母对他们的期望却是惊人的相似，自认为来到了同一个班级，接受同一个老师的教育和熏陶，孩子都应在优秀之列，不应该比任何孩子差。每每此时，是我们班主任最头疼的时刻，我的原则是让家长看到每一个孩子在我这里都享受着平等教育的权利，无论他是聪明还是调皮，并用一些实例列举孩子为什么会和

别的孩子有差距的非智力因素，并且要家长从内心承认这种差异，能客观的分析看待孩子的成绩。在我们的班级活动中，我和王老师也尽可能的让那些学习上有困难的孩子参与，让每个孩子都能享受到成功的喜悦。同时让每个家长都感受到我们的教育是成功的，有效的。

不经过集体商量的课不能上讲台。本学期我们四年级的五位数学老师始终坚持集体备课，办公室、教师、走廊都是我们教研的阵地，直到所要讲授的内容弄懂弄通为止。我们五人根据各班学生学习上的差异，实施了分层教学，利用排座位、结对子、对对红、步步高等系列手段强化优等生，拔高中等生，帮扶学困生。生生之间产生竞争，优差之间拉上一把，让学生也学会合作学习。我们还利用电脑上网学习好的授课案例，时时查阅新的教育信息。平时我们五人互相听课，互相评课以求共同进步。

为使课堂教学效果达到最优，我始终在追求三个字“新”“活”“美”。“新”着重体现在：评价形式新。对学生的评价形式不落俗套，评价语言丰富多样；教学手段新，课堂提问可产生在生生之间，多种教学手段可交叉并用；练习形式新，口练，笔练，眼练，耳练……总之要在课堂上使学生尽量保持兴趣，保持激情。“活”体现在：学生的思维要先激活，讲授方法要灵活，引导学生思考要灵活。

第二学期三班主任工作总结篇七

这一学期又过得那么快，不知不觉又是期末，时光列车似乎也在提速，到站的时间越来越快，旅途中只匆匆几瞥。

一瞥：学生的进步是我最大的快乐，我看到了他们较好的学习表现。他们的知识积累增加了，看了大量的课外书。在班级中良好的读书氛围之下，人人手不释书，形成看书的热潮，在班级“博览群书奖”和“最具人气图书奖”的评比中，更是你追我赶，突破了以往读书的死角。

二瞥：课堂纪律和行为习惯有了较大的改善。在班级管理值日班长轮流制的情况下，发挥了人人主动性，做到严于律己来管好班级，不管是课堂还是课外都能互相监督、积极管理。设立了班级监督本，同学有情况可以用书面的形式向老师反映，能够及时发现问题、及时解决，每天晨谈时又能有针对性地进行教育，使大家一些不良习惯得以纠正。

三瞥：综合考核让学生在竞争中提高。在严格使用考评卡的基础上，实行奖优罚劣的制度，量化素质评定。学生的积极性普遍提高了，能主动认真地做好个人、小组、班级的工作，学生在每个方面都有一定的目标去努力。在提高个人素质的基础上，班级在学校的各项日常考核中有了很大的进步。

四瞥：活动给学生带来快乐，给班级带来生机。主要开展了一些有意义的班队活动，增进了同学之间的友谊，特别有趣的有野餐活动、六一联欢活动、放飞风筝活动、欢乐世界杯活动等等，大家既能在课堂上能严肃认真，又能在活动时积极参与、快乐玩耍，使班级成了一个欢快的。

五瞥：各项工作顺利开展，自主能力不断加强。如班级的文化建设工作，运动会的报名工作、参与工作，六一节的准备工作、开展工作，文化节的各项比赛，等等，都做得很不错。比如班级中的生物角就有大家的热情付出，将各自喜爱的动植物拿了来，如运动会的宣传标语在大家的配合下做得很好，如六一节的班级联欢准备大家都积极响应，自主合作完成，如文化节中的才艺秀节目，也都能互相配合，自编自排，做得有声有色。其中我们的小队节目成为全校的三个优胜小队节目之一，我们的小品节目成为本校最好的三个才艺节目之一，各项才艺竞赛中在年段都处在领先水平。

六瞥：家校联系更加紧密。由于现代人们的工作都比较繁忙，家访变得越来越不现实，而与家长的沟通又是必不可少的。我就利用手机短信的形式与家长进行交流沟通，一学期以来收到了较好的效果。短信的及时、互动，又不影响正常工作

的益处很明显，比起学校发的家校联系卡效果要好得多、过程要简便得多，也受到了家长的欢迎。学生的一些在校表现情况、学习状态都能及时地反映给家长，家长也将学生在家的问题与老师沟通，家校合一让对孩子的教育更加一致，更加有效。

七瞥：习惯有改进，但仍是一个问题。相对上学期而言，学生的各种习惯有了明显的改善，但仍存在着有一部分男生不能守纪、言行习惯较差的问题，对这部分同学的教育牵制了老师相当大的精力。

班主任工作如涓涓细流，润物无声，在今后对学生的教育与影响中还将不断努力。

第二学期三班主任工作总结篇八

使他们的身心得到全面健康的发展。对于三年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。本学期多次组织学生观看思想品德、爱国教育电影、节目。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力不够的四年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂物的学生会受到教育，

再也不随便丢纸屑杂物了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。同本本学期开展了“文明礼仪”主题班会，学生们积极发言，取得良好效果。我们班的后进主要有三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力差的学生。这些学生表现出来的基本上都是自卑、缺乏学习信心，有的学生还会刻意的捣乱。面对这一现象，只要有空，我就会与他们接触、交谈，以此增进师生情感。当他们有点进步时，我都会在班内进行表扬鼓起他们的学习的勇气，树立起他们的自信心。我始终坚信，晓之以理，动之以情是我们班级管理的好办法。为此，在班级管理中我总是爱字当头，以情动人。

不知不觉已经做了一学年的班主任了.但是与学生以及家长沟通一直是我所欠缺的地方.原因有狠多,其中一个可能是因为我的不善言谈.学校要求我们利用各种方式与家长联系、沟通。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的工作！

第二学期三班主任工作总结篇九

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这学期我继续担任6.2班班主任工作。这是我与孩子们相处的第二个年头，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了，成为了一个个合格的小学毕业生。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

按照学校的工作部署，我顺利地完成了本学期的教育教学工作。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

1. 教育教学工作

每天我都认真备课，不明白的地方积极向同组教师请教，力争找到最好最适合本班学生的教法和学法。每天来到班级利用自习或课间时间批改作业，我们班作业基本能做到面批面改，辅导学生做好早自习，挤时间给后进生辅导。做到了学校要求的常规教学工作突出“四重”——备课重质量、上课重效率、批辅重实效、测试重问题。

为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样，从而带动全班进步。作为老师要敢于放手，其实孩子们能做好许多事，比如每周一次班会，大扫除，每周至少一次的危险物品排查，个人卫生检查，每天的红领巾佩戴，英语晨读等等，每一项由专人负责，孩子们的责任感不知不觉培养起来了，班级管理有了起色。

做好后进生（思想、学习两方面）转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。本班学生学困生有好几个，各个学生都有各自的特点，有淘气贪玩的，有基础特别差的，有家里娇惯的，还有没人管理的留守儿童，我针对他们的特点，区别对待，争取每人都有进步。个别学生的思想转化了，班级整体风气就好了。其中效果最明显的要数俊同学了。他在黄旗堡村住，家里只有奶奶、爸爸和他。记得第一次和他打交道时是开学初，他连续2天不写作业，我问他：你家没人管你么？他说：没有。我：那谁给你做饭？他：我奶。我：谁给你洗衣服？他：我

奶……我无语了，刹那间我感觉自己好像伤到了这个孩子。那之后，我平时就多多地关注他，发现闪光点及时鼓励，让他感到集体的温暖，他也特别上进，乐于助人。有一次放学后还特意去英语老师办公室帮病假的同学要卷子，我大张旗鼓地表扬了他，他那个乐呀。班里的同学也不停地夸奖他。俊进步真的很大。对待这样的学生”我能做到“四个一”，即：每天对其说一句关爱的话；每天给予一次体验成功的机会；每周对其进行一次个别辅导；每月与其家长联系一次。他的健康成长。

结合星级评比，加强学生的自我教育。老师和学生都参与评价，一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星，表现特别好的，多奖一颗。考察、评比项目包括了学生在校的方方面面——预习、作业、课堂发言、课堂课间纪律、专科课表现、眼操、间操、放学路队、好人好事、各项活动等。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。在评比中学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，落后的要求进步。学生很看重自己得几个星星，此活动让我的班级管理工作事半功倍。

在学生活动方面，学校组织的各项活动我们都积极参加，因为我知道学生的综合素质是在活动中培养和提高的。学生也非常乐于参加各项文体活动。我也鼓励他们发展特长，引导孩子们力争做一个全面发展的学生。在准备各项比赛的过程中我都能利用大课间的时间积极组织学生练习，功夫不负有心人，在全校的各项比赛中我班得了较好的成绩，尤其在本学期的踢毽子比赛中我班又获第一名。在学校组织的几次大型安全演练，防震、火灾演练中我都能听从指挥，快速有序地组织学生下楼，在这些活动中，我和孩子们都增强了安全意识。

第二学期三班主任工作总结篇十

本学期我继续担任五年级（2）班班主任工作，经过师生共同

努力，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养更多优秀的小干部。

讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施，对学生的行为给予一定的约束，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气。

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一

个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

第二学期三班主任工作总结篇十一

至于工作中具体的业绩就不再王婆卖瓜了，因为领导的眼睛是雪亮的！人无完人事无巨细，还是老老实实的反思一下本学期工作中的不足吧。

反而不如上学期执行得好，原因，班主任放松了检查的力度，随之，班长和组长的责任心也放松了！所以，就有同学钻了空子，下学期加强管理力度，班主任抓班长，班长抓组长，组长抓组员，个人行为影响班组荣誉，组员之间互相制约，个人和集体相互制约。

都是因为后面某一两个学生捣乱而影响了后半部分同学的躁动不安，家长对其意见很大，下学期还要加大力度，想法稳定课堂。

虽然在4——5月份“打击”过一次，仍有个别学生沉迷于网络游戏，做好假期中学生的思想工作并下达“禁网”令，争取下学期杜绝！

以上是本学期留下的遗憾，待下学期努力吧！

第二学期三班主任工作总结篇十二

教学工作总结

总结人：龙慧

总结时间：2012.1.9

时间真快，在平淡与忙碌中，一学期的教育教学工作一晃而

过。本学期我担任二年级班主任工作及语文教学工作，这是我与孩子们相处的第二个年头，感觉孩子们的成长真的是不经意的。在不经意间，他们的个头长高了很多；不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

一、学习优秀班主任的工作经验

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是他们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是他们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

二、重视培养孩子的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首

先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我每天分别安排了扫清洁区、水沟、走道、教室、撮垃圾五个小组人员，每组有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长各区域进行检查，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了3个小组，每个小组都设有一名组长。3名组长负责收交作业、背书情况等。

四、与科任老师合作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

五、注意不抛弃学困生

学困生在我们班的比例虽然不是很多，但我从不放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的快乐是所有快乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的快乐。