

# 2023年五年级数学教研组工作计划(模板11篇)

护士的工作是与患者建立信任和关系的关键一环。以下是一份实际有效的司法工作计划案例，供大家参考和借鉴，希望对大家有所帮助。

## 五年级数学教研组工作计划篇一

本学期我担任五年级（3）、（4）班数学教学工作，学生的学习态度、班级的学习风气较好。大部分学生的学习态度端正，作业书写工整、美观。但也有部分学生由于父母长辈疏于监督管理，平时对自己要求不严，学习习惯较差，作业马虎，字迹潦草，由于学习态度不端正，导致学习成绩不理想。大多数同学需要家长配合，同时用“一帮一”促使其尽快把学习赶上来。本学期应加以改进，力争使两个班的合格率得到100%。另外，班中的互助互学风气尚未形成，学优生和学困生的结对工作、强化良好学习习惯的养成。

### （一）数与代数

第一单元“分数加减法”理解异分母分数加减法的算理，并能正确计算；能理解分数加减混合运算的顺序，并能正确计算；能把分数化成有限小数，也能把有限小数化成分数；能结合实际情境，解决简单分数加减法的实际问题。

第三单元“分数乘法”结合具体情境，在操作活动中，探索并理解分数乘、除法的意义；探索并掌握分数乘、除法的计算方法，并能正确计算；能解决简单的分数乘、除法的实际问题，体会数学与生活的密切联系。

第五单元“分数除法”了解倒数的意义，会求一个数的倒数。能够正确进行分数混合运算；理解整数的运算律在分数运算

中同样适用；结合实际情境，能用多种方法解决简单分数混合运算的实际问题，体会分数混合运算在现实生活中的广泛应用。

第七单元“用方程解决问题”在列方程的过程中，会分析简单实际问题中的数量关系，提高用方程解决简单实际问题的能力。由于有两个未知数，需要选择设一个未知数为 $x$ ，再根据两个未知数之间的关系，用字母表示另一个未知数。同时经历解决问题的过程，体验数学与日常生活密切相关，提高收集信息、处理信息和建立模型的能力。

## （二）空间与图形

第二、四单元“长方体（一）（二）”通过观察、操作等活动，认识长方体、正方体及其基本特征，知道长方体、正方体的展开图；了解体积（包括容积）的含义；认识体积（包括容积）单位，探索并掌握长方体、正方体表面积、体积的计算方法，并能解决简单的实际问题；探索某些不规则物体体积的测量方法；引领学生在观察、操作等活动中，发展动手操作能力和空间观念。

第六单元“确定位置”能在具体的情境中，用方向和距离来表示物体位置；在具体的情境中，自建参数系确定位置。

## （三）统计与概率

第八单元“数据的表示和分析”学生在这一单元认识学习复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点；能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。通过实例，理解中位数、众数的意义，会求一组数据的中位数、众数，并解释结果的实际意义。

#### （四）数学好玩

在本学期中，为了提高教学质量，计划从以下几个方面入手实施：

1. 研修计划加强自身学习，努力提升自己的专业文化知识水平，不断学习当今社会最新的教育理论和教学方法，转变教育观念，树立为学生的发展服务的思想，积极参与教科研活动，在实践中探索，在实践中积累经验。

2. 学生学习习惯的培养措施，关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。拟开展多种评比竞赛，让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。

3. 踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

4. 根据我校的实际情况，多媒体教学的优势十分明显。因此，对重点教学内容进行科学合理的课件设计，从而吸引学生主动参与课堂教学实践，提高教学的效率。

5. 把师徒结对活动落实到位，多向师傅学习：听取师傅的教学建议，共同讨论学习教学中对各个问题的处理方法。在深入观摩师傅课堂和反思自身教学教学中不断提升自己。

1、分数加减法·····6课时

2、长方体（一）·····7课时

3、分数乘法·····8课时

4、长方体（二）·····8课时

5、整理与复习·····	3
课时	
6、分数除法·····	6课时
7、确定位置·····	3课时
8、用方程解决问题·····	5课时
9、数学好玩·····	3
课时	
10、数据的表示和分析·····	6课时
11、总复习·····	5
课时	

## 五年级数学教研组工作计划篇二

本学期，以学校和教导处的工作计划为指导，以“减负增效”为突破口，加大教学管理、教学研究和教学评价的工作力度，努力创设和谐美好的育人环境，让每位孩子生动活泼的学习，健康快乐的成长。坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

### （一）精心备课

开展“有效备课”的探索研究，让每一位教师都能够经过自己的思考进行备课，备出真正适合自己班级的教案。开学初，每位教师制定一份上课进度表，以便于学校包级教干（学科组间）根据进度表，深入课堂，推门听课或走班听课。采取旧案新备的备课形式，提高备课质量和效率。为避免备课说

课两张皮的现象，做好学校开展的课前说课、课后说讲课、课后考上课活动，引领教师充分备课，提高备课、上课质量。

1、旧案新备。本学期仍采用旧案新备，先借集体智慧，精备课时备课，再个人根据实际情况进行加减，每个教师应认真熟悉教材，认真阅读和用好教师教学用书，提出个人的教学设想。学期初就按照教研组内的分工精心完成所分单元的每一课时备课，形成文稿。在上课时，每位老师对他人的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上留出的备注栏中进行。

2、课前即兴说课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。

3、养成习惯，及时反思，每篇精备教案必须有反思，附于教案后面，字数在300字左右。反思内容可以是一一记录课堂生成、记录规律、记下精彩、记下败笔、记下灵感。

## （二）用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式。加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，每个单元，我们组及时上交一个有质量的原创教学课件。开展听课评课活动，加强高效课堂研究。听课与评课：教研组长至少听课25节，教师至少20节，结合我校开展的“有效教学”校本培训主题，及时记录对教学环节的建议和整节课的综合评价。

## （三）规范作业

教师对对学生作业情况加强管理，要求做到：作业簿本干净整洁、做题格式规范，书写认真。对学生课下作业的布置要

做到少而精。具体要求：

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，教师批改学生作业批语的次数达到本学生全部作业的三分之一。据本册教材的实际，精心设计好作业，本学期的课堂作业要达到25次。

3、数学周记：本学期达到10—12次，教师要指导到位，及时批阅。

4、基础训练：要让学生认真书写，保存整洁。尽量做到全批全改，也可让学生自己批改或者互批互改。

5、实践作业：本学期做3次实践作业。

#### （四）口算训练

每班的口算题卡，教师们要充分午练时间进行口算训练，每节课前一定要进行2分钟左右的口算，每次作业要设计典型的口算题作为学生练习的题目，也可充分利用好晚自习或每节课后进行不同形式的口算训练，做到训练方法灵活，措施得当有效。坚持堂堂练，天天练，使学生口算水平得到大幅度提高。

#### 1、扎实做好常规教学工作

（1）继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 认真落实教导处提出的“一帮一”工程，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

(5) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于25节。

## 2、正常有序开展教研活动

(1) 保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。

(3) 从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，及时写在自己的教案上。

## 五年级数学教研组工作计划篇三

20xx年就要开始了，为了更好的提升学生的数学素养和教师的专业水准，我教研组计划从以下几方面重点开展工作：

1、认真落实我校的校本教研活动，力争形成浓厚的校本研究氛围。20xx年继续将课堂教学研究作为校本研究的主要内容，在针对性、相关性、活泼性、思考性、实践性上下功夫。以教师的实践课案例为载体，问题为核心，通过全组教师的评议，将教学中发现的问题作为每位教师行动研究的主题，创出校本教研的特色，争创优秀教研组。

2、组织引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验和先进

的理论，以更好地指导课堂教学改革。每位教师继续做好教改信息的摘录工作，青年教师更应高标准、严要求，勤反思，勤小结，增强争先创优意识。

3、开展青年教师向老教师学习、青年教师向党员教师学习的活动。我教研组共有xx名教师，其中经验丰富的老教师3名，党员教师4名，本学期日常教学中要发挥每人潜能，充分发挥老教师及党员教师的先锋作用，使青年教师无论在业务上还是思想上都能有巨大的飞跃。

4、定时按量进行教研组活动，认真开展有关教育教学的各种讨论学习，特别是要进行教材的分析研究，集体备课，案例分析，教学安排等问题的讨论与研究，使教研活动成为每位教师的自发需求。

1、深刻领会课程标准的精髓与要求。本学期继续加强学习数学新课程标准，做好新课标的“回头看”工作。每位数学教师都应努力将课改理念转化为自觉的课堂实践的思想基础，做到理论与教学实践相结合。并处理好继承与创新的关系，正确把握接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、热闹活泼的环境与安静沉思的氛围、问题讨论式的师生互动与教师单向的逻辑推理演绎、丰富的多媒体与常规板书、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等的关系。

2、科研引领是推进课改的有力手段。继续围绕新课程理念下小学数学有效教学策略开展研究活动，结合课改，联系实际，将课题研究落实到日常的教学工作中。

3、课堂是落实课程改革的主阵地。努力追求真实、有效、高效的课堂。要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，处理好“课前预设与课中动态生成的关系”。努力锻造课改精品课，注重提高常态下课堂教学的水准。



4、关注评价改革，做到基础性目标和发展性目标并重，保证教学行为改革和教学效果的统一。特别要关注对学生个性发展的评价。提倡学习评价的多样性、趣味性、层次性和开放性，引导学生积极主动地参与学习活动，形成勤思索，爱动手，敢说话，善质疑，能静能动，同协作、共分享的学习素养。

1、规范教学管理。教学要讲究实效，每位教师都要认真钻研教材，精心备课。备课要了解学生的已有知识和经验，取人之长、补己之短，不断充实和完善自己的教案。要善于反思，不断总结课堂实践中的得失，优化自己的教案。

2、切实减轻小学生过重的课业负担，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，学生的课业负担要合理、适度，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，力求轻负高效。作业要精心挑选，精心批改。

3、特别关注弱势群体，关爱“学困生”，建立学困生档案，制订切实有效的帮困措施并落到实处。要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。

## 五年级数学教研组工作计划篇四

为了更好地落实学校教导处工作计划，让数学课堂充满勃勃生机和活力，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

以学校教导处教学工作计划要点为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，确立使学生“会学、乐学”的教学理念，以提高课堂教学实效为重点，加强校本教研。采用多种措施，多种教研形式，致力于“导学案”课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、

活、新”，得以有效落实。按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、加强“导学案”教学的“六认真”，扎实做好常规教学工作：

（1）备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次感，重在落实，实现“天天清，周周清，月月清”，讲究实效。

（2）做好天天练工作。

2、加强“导学案”教研工作。

（1）继续坚持做好每两周一次的教研组活动和备课组活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

（2）本学期数学组全体教师每人上一节公开课，组内成员人人参与听课评课，取长补短；全体数学教师要善于有所学的新理念来反思自己的教学设计和教学行为，共同促进教师自身的专业成长。

（3）教师在集体备课和独立备课的基础上，把提高常态课的质量作为减负增效的主要抓手。

（4）落实好“培优辅差”工作，每次单元练习、期中、期末考后要认真做好分析，制定改进措施。

1、要加强管理，做到没有教案不进课堂，备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定的弹性。提倡多写教后感想，加强教学反思。

## 2、作业布置与批改：

(1)、布置作业目的明确，侧重于学生的知识巩固个人各种能力的养成。

(2)、作业设计要难易适度，不同层次的学生应分别布置作业，以达到都有发展的目的。

(3)、作业量要适当。

(4)、教师对学生作业要严格要求，培养学生认真按时完成作业的习惯。

(5)、作业批改及时认真，要给予评价，做好批改记录。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、书写等习惯的养成，采取切实的措施经常抓、反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4、加强教学质量监控。要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别是每个单元的测试卷，我们要加大对命题的研究，努力做到“依标脱本，活用教材”，切合新课程理念，有效推动新课程改革。期末要制定出科学的复习计划，特别重视提优补差工作。

教师的专业发展离不开学校的专业氛围，更离不开教师自身的钻研，离不开自主研究，因此，教师要在日常教学中善于发现问题，研究问题，通过自主研究和同伴互助来解决问题，在问题解决中积累提高，在研究问题中产生智慧。

1、加强学科建设。数学科要进一步重视学生双基的落实，也要关注学生数学思维的训练。低段要继续抓好解题习惯养成，抓好学生解决问题能力的培养；高学段要着重抓好学生数学思维训练，提高学生综合运用知识的能力。

2、作好“导学案”校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，举办骨干教师示范课、课题研究教改课等，相互听课，共同探讨，提高教学能力。最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

## 五年级数学教研组工作计划篇五

### 五年级数学教研组工作计划

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，我们五年级数学教研组通过开展互相听课、评课、讨论教学方法、业务学习等教研活动，每个教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

#### 一、指导思想：

以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中自主探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

#### 二、主要任务和目标：

- 1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。
- 2、进一步规范教学常规和常规教学，使我组的教育教学工作正常有序地开展。

3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。

4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。

5、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

三、采取的方法和措施：

1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周一进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

（2）改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

#### 四、活动安排：

二月份：（1）学习新课程标准。

（2）制订本数学教研组工作计划。

三月份：（1）、组织本组数学教师业务学习。

（2）、研讨数学教学中存在的问题。

四月份：（1）、组织本组数学教师业务学习。

（2）、研讨数学教学中存在的问题。

五月份：（1）、期中教学质量检测

（2）、研讨数学教学中存在的问题。

六月份：（1）、组织本组数学教师业务学习。

（2）、研讨数学教学中存在的问题。

七月份：（1）、制订复习计划

（2）、撰写教学工作总结

（3）、期末教学质量检测

2006年2月27日

## 五年级数学教研组工作计划篇六

求真务实，全面实施素质教育，努力将“开放式”、“建构型”课堂教学的研究成果向日常教学行为中转化，提高课堂效率，提升教学质量。

1、在规范常规教学的基础上，紧紧抓住课堂主阵地，深化课程改革，优化课堂结构，提高教学效率，进一步探索促进学生全面素质良性成长模式，在新课程理念指导下，全面提高教学质量。

2、以科研促教学，在学校科研中心的指导和帮助下，继续开展开放式教学研讨和培养实践能力的课题研究实施活动，提升教师的专业水平，促进科研型教师的成长。

3、继续抓好常规工作，全面促进学生素质的提高。

### （一）扎实有效地抓好常规教学工作

常规教学工作主要有教师教学计划的制订、备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、教学评价以及教学质量分析等各个环节的具体教学活动。

备课是教学过程的基本环节，是讲课的基础，认真备好课是提高教学质量的前提和重要保证。备课包括制定计划、了解学情、确定教法和编写教案。

（1）认真制定学期教学工作计划，教研组依据教学大纲、教材及学生实际情况，于开学第一周制定好本学期教学工作计划提交学校存档，组内教师严格按照教学计划执行。

（2）提前进行单元备课和课时备课，提前2天写好课时教案，每周至少在三节以上。杜绝无教案上课，或课后补案的现象。

(3) 本学期认真完成备课任务，在已有的教案的基础上，根据教材变动情况和自己的教学实际创造性的进行复案，并按照学校要求设计简洁实用的课时教案。

集体备课：抓典型性问题，代表性课题。由教研组长负责布置重点研究课的内容，在集体备课时间，各组员说教学思路，其他组员作必要的补充、修正，并认真做好相关记录以求最佳的教学思路。

课堂教学是实施素质教育的主阵地，要全面提升教育教学质量，必须狠抓课堂教学效率的提高。注意创设情境，营造宽松、和谐、民主的教学氛围，重视学生获取知识的过程，采取操作实验、自主探索、合作交流等方式，使学生真正成为学习的主人，教师是教学的组织者、指导者、参与者。建立互动、交往的师生关系，形成灵活开放与生成发展的课堂运行机制。研究数学教学的开放性，突出学习方式的主体性、探究性、实践性。

继续开展教师读书活动，组织教师读书交流、网上理论学习等活动。本学期读至少一种教学刊物，并组织教师读书交流、网上理论学习等活动。

为进一步深化课程改革，切实提高课堂教学效率，促进教师把课改新理念及开放式课堂教学、自主建构理论落实内化到日常的教学活动中，提高教师业务水平。

每位教师一周听评不少于1节，一学期同学科听评课节次不少于15节，并要有听课记录和小结。同学科、跨学科、跨年级的相互听课、学习、交流和研讨。

老师根据实际情况安排听课时间，属本年级的组内公开课或全校性的研讨课一定要参与听课评课。

学生书面作业部分，教师严格要求学生书写工整规范。作业



中错误之处只须在旁边打上个小叉后继续书写，严禁采用涂改液或胡乱圈点涂鸦，注重学生数学作业习惯的养成，端正学生严谨的治学态度。同时要控制作业量，减轻学生过重的课业负担，学习程度不同的学生作业要有一定的梯度和层次来体现。

(1) 继续开展以培养实践能力为目标的“开放式、建构型”数学课堂教学的研究。本学期，我们将在教研组内开展此项研究，探索数学教学的新思路，引导学生联系生活实际，体会数学与自然社会的广泛联系，学会从日常生活中搜集，整理数学信息，学会用数学的思维方式去观察，分析解决日常生活中的数学问题，在学习与运用中不断提高实践能力。学期初，制定课题研究的实施计划，通过理论学习、说课研讨、公开课研讨、评课反思等活动，努力在学期末达到预期的阶段性成果并展示。

(2) 引导学生进行数学综合实践活动。教师或学生在教学实践中进行数学小课题的研究，教师要注重积累生动、有价值的案例（教案、课件、教后记等），同时引导学生关注身边的数学，引导学生探究有价值的数学，引导学生有兴趣地参与数学的实践活动，培养学生多方面的能力，可以用心设计研究性的实践作业，做到有布置、有检查、有评价、有交流。

除了抓好毕业班的常规教学工作，还要组织分析出学生的缺陷和不足，在教学和练习中也注重体现课改特色，增强学生学习的兴趣和能力的培养。

1、加强教师学习，进一步确立新课程标准的基本理念，本学期仍然要加强教师的培训学习，学习新课程教学法。

2、课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方。所以，一切教学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践，自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识，感悟知识，经历

过程，并注意培养学生的问题意识，充分发展其问题意识，解决问题的实践能力，探索意识与创新意识。

加强课堂教学后的反思，数学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失，原因分析、改进对策等。

3、完善评价体系，构建新的评价机制。

评价策略：注重过程，促进发展，强调多元。

4、加强教研组建设，切实提高教研效率。

积极参加学校教研工作，互相听课、评课共同提高，全学期听课不少于10节，争取写出一篇较高质量的数学教学论文。

王坛镇五数教研组（孙苗泉）

20xx年9月

## 五年级数学教研组工作计划篇七

工作计划是对以后工作的规划，能有效的提高工作的效率!下面是由工作计划网小编精心为大家整理的“2018五年级数学教研组工作计划”，更多优秀的文章尽在工作计划网，欢迎大家阅读，内容仅供参考，希望对您有所帮助!

### 2018五年级数学教研组工作计划【一】

2018年就要开始了，为了更好的提升学生的数学素养和教师的专业水准，我教研组计划从以下几方面重点开展工作：

#### 一、加强教研组建设

1、认真落实我校的校本教研活动，力争形成浓厚的校本研究氛围。2018年继续将课堂教学研究作为校本研究的主要内容，在针对性、相关性、活泼性、思考性、实践性上下功夫。以教师的实践课案例为载体，问题为核心，通过全组教师的评议，将教学中发现的问题作为每位教师行动研究的主题，创出校本教研的特色，争创优秀教研组。

2、组织引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验和先进的理论，以更好地指导课堂教学改革。每位教师继续做好课改信息的摘录工作，青年教师更应高标准、严要求，勤反思，勤小结，增强争先创优意识。

3、开展青年教师向老教师学习、青年教师向党员教师学习的活动。我教研组共有xx名教师，其中经验丰富的老教师3名，党员教师4名，本学期日常教学中要发挥每人潜能，充分发挥老教师及党员教师的先锋作用，使青年教师无论在业务上还是思想上都能有巨大的飞跃。

4、定时按量进行教研组活动，认真开展有关教育教学的各种讨论学习，特别是要进行教材的分析研究，集体备课，案例分析，教学安排等问题的讨论与研究，使教研活动成为每位教师的自发需求。

## 二、切实转变观念，全面提升课改水平

1、深刻领会课程标准的精髓与要求。本学期继续加强学习数学新课程标准，做好新课标的“回头看”工作。每位数学教师都应努力将课改理念转化为自觉的课堂实践的思想基础，做到理论与教学实践相结合。并处理好继承与创新的关系，正确把握接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、热闹活泼的环境与安静沉思的氛围、问题讨论式的师生互动与教师单向的逻辑推理演绎、丰富的多媒体与常规板书、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等的关系。

2、科研引领是推进课改的有力手段。继续围绕新课程理念下小学数学有效教学策略开展研究活动，结合课改，联系实际，将课题研究落实到日常的教学工作中。

3、课堂是落实课程改革的主阵地。努力追求真实、有效、高效的课堂。要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，处理好“课前预设与课中动态生成的关系”。努力锻造课改精品课，注重提高常态下课堂教学的水准。

4、关注评价改革，做到基础性目标和发展性目标并重，保证教学行为改革和教学效果的统一。特别要关注对学生个性发展的评价。提倡学习评价的多样性、趣味性、层次性和开放性，引导学生积极主动地参与学习活动，形成勤思索，爱动手，敢说话，善质疑，能静能动，同协作、共分享的学习素养。

### 三、抓实常规，推进校本教研

1、规范教学管理。教学要讲究实效，每位教师都要认真钻研教材，精心备课。备课要了解学生的已有知识和经验，取人之长、补己之短，不断充实和完善自己的教案。要善于反思，不断总结课堂实践中的得失，优化自己的教案。

2、切实减轻小学生过重的课业负担，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，学生的课业负担要合理、适度，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，力求轻负高效。作业要精心挑选，精心批改。

3、特别关注弱势群体，关爱“学困生”，建立学困生档案，制订切实有效的帮困措施并落到实处。要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。

## 2018五年级数学教研组工作计划【二】

五年级数学组2018年将在学校数学大组的指导下，以新课程理念为指导，以促使学生全面、持续、和谐地发展为出发点，以教师的专业技能的成长为着眼点，紧紧围绕“提高课堂教学质量”这一中心任务，开展好以下工作：

### 一、注重教师的读书与学习

1、大力开展教师读书活动，让读书成为一种习惯。实现教师发展与学生发展相互促进。

2、以集体学习的方式，认真学习课改的精神及新课程标准的有关内容，不断提高教育、教学的理论素养，使自己的的教学更能符合现代化教学的发展趋势。大组集体读书活动两次，小组集体读书活动四次。

3、充分利用网络资源，吸收先进教育教学理念和经验，及时内化，并对自己的教学进行反思、整理、提升。

### 二、提高课堂教学质量

继续以提高课堂教学质量为中心，教研组教师之间建立互相听课制度，每位教师有责任和义务结合学校要求对其他老师的教学工作进行定期或随机检查。包括以下常规工作：

1、集体备课，教师要备出实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。重视个人的二次备课，完善教案的各环节。作好课后反思，及时与本组教师交流得与失。

2、教师要做好课前准备工作，履行待课制度。课中要有明确目标，讲透知识重难点，训练要针对性强，扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，体现探究式合作学习，要努力做到因材施教，分类指导，及时反馈，当堂巩固。夯实课内，

不提倡用大量课余时间进行大面积补课。教师在课堂上要有一定的控班能力，同时要注重培养学生的发言、倾听、认真书写、及时改错等良好习惯。

3、作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当，初步尝试作业纸设计。作业全批全改，有二次批改，批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范。推行开放性作业，力求满足每个学生的学习需求。要指导学生办数学小报、写数学日记，让学生在数学素质上谋求多方面的发展。

4、每位教师要尊重学生，关爱学生，以平等民主的态度对待学生，正确对待潜能生。对学困生做到“十个一”：帮助制定一个小目标；有一个锻炼的岗位；每月一次上台表现的机会；每学期一次获奖的机会；每节课至少一次发言机会；一次成功的体验；每月一次谈心的时间；给每个学困生找一个好伙伴；每月一次和家长联系；每学期家访一次。对潜能生的帮助要有记载。

5、除笔试外，还要注意运用谈话和操作等方式，了解学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。

6、每位教师尽可能听完本期校内每位数学教师的研究课，提倡跨学科听课。本组教师每月坚持听组内随堂课，提倡跨年级听随堂课。课后要有点评，有收获，也有思考，及时交流。本学期每位教师听课不少于10节。

7、除了认真接受校的调研外，做到教研组监控与教师自控相结合。每位组员要对本班学生实际情况进行阶段性分析，并以此为依据，确定相应的教学方法及补差培优的措施。教研组在单元结束后，及时进行有关教学内容的检测，并做好质量分析加以反馈，以利大家下阶段教学工作的改进。期末，

本组的质量目标是期末测试各班平均分均超区平均分两个百分点，进入全区前三名；合格率90%以上；优生率50%以上。

### 三、提升教学研究水平

1、本组教师要积极、认真地参与到区级教研及校本培训中。在各种教研活动中积极表达自己的观点和想法，特别是在区级教研中，要充分展示草小教师的教研水平。

2、除平时的教学研究外，本期每位教师都要展示一节经过深入研究的课。开学初定好自己研究的主题和教学内容，进行相关资料的收集和准备。教师独立拟订教案初稿，在年级组说课，由年级组教师共同商议后由拟订人进行试讲。每次试讲后，年级组教师都要及时评课，给出自己的修改方案，由上课教师整理后再次试讲。我们将以务实的态度积极参与，旨在通过这一活动提高本组教师的整体教学水平。

3、年级组要抓住每周专家导课的契机，在专家的引领下听课、议课，积极参与。将学到的新理念、新方法、新手段运用与自己的课堂。

5、加强对尖子生的培养。各位教师不能忽视班级中的尖子生群体，教师可以结合本班学生特点，在课堂上留给他们发展的空间，课外可以鼓励他们多学习书本以外的数学知识，拓宽他们的数学视野、提高思维层次，力求扩大尖子生的比例，带动班级整体数学水平的提高。

### 2018五年级数学教研组工作计划【三】

#### 一、指导思想：

认真贯彻实施中心校教导处工作计划，以全面实施素质教育为重点，全面推进素质教育。以关注学生，关注课堂为主线，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，强

化教师的服务意识。深化课堂教学研究，提升教研活动的要求和质量，努力使我组教研工作再出新成绩，再上新台阶。

## 二、工作目标：

1、以各种教研活动为契机，强化课堂教学实践；

## 三、工作重点及具体措施：

1、认真学习新课程标准，进一步领会新课标的精神，转变自己的教学观念；认真备课，提高对新教材的驾驭能力。

2、严格执行教学“五认真”工作，努力提高课堂教学质量。认真备课，仔细研读新教材，提高备课质量，加强课后反思；加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。每堂课要留有时间给孩子完成部分课堂作业。

3、认真组织开展集体备课和教科研活动。

开展“学一研一讲一改”系列活动，根据活动安排，有任务的老师要根据内容及早作好准备，精心上好每节示范课，围绕专题作好每一次的小型讲座，其他成员结合课堂实际，围绕课题，积极参与评课，保证教研活动的的时间，努力提高教师的教学素养和教育教学水平。

4、针对学生的个性差异，努力做好培优补差工作。

要抓好后进生的转化工作，要坚持不放弃每一个后进生，要以宽容的心态接纳他们，给他们以的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己需要的数学。

5、开展数学兴趣小组活动。

我组在本学期有组织地开展数学兴趣小组活动，要充分用好



《小学生数学报》等有关杂志，开展丰富多彩的小学数学课外活动；每周进行定点定时的活动辅导，认真组织、积极培训，并进行数学竞赛，以进一步发展学生的兴趣，开发学生的潜能，发展学生的思维，开阔学生的视野。

#### 6、认真组织月考和形成性检测。

出好每一次的月考考卷，难度适宜、题量适中、形式多样，重视学生综合解题能力的考查。严格审核，在规定的时间内上交打印好的试卷。考试时严密组织，考后认真批阅，结合实际做好质量分析表，及时上交汇总。

#### 7、统一作业的类型与要求。

作业类型有：课堂作业、补充习题、练习册。学生书写统一用铅笔写。教师要即及时批改、讲评和辅导，切实提高作业质量。

#### 四、本组教研活动安排：

1、间周三放学后教研组集体备课，每次活动提前告知备课课题，每位教师先备课，认真钻研教材，撰写教案，积极参加集体讨论，交流心得体会。

2、每位教师积极参加镇级课题教研活动和本组教研活动。

#### 2018五年级数学教研组工作计划【四】

##### 一、指导思想：

以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中自主探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，

帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

## 二、主要任务和目标：

- 1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。
- 2、进一步规范教学常规和常规教学，使我组的教育教学工作正常有序地开展。
- 3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。
- 4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。
- 5、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

## 三、采取的方法和措施：

- 1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

- 2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周四进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

- 3。加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

## 五年级数学教研组工作计划篇八

全面落实好学校工作计划要点及精神，以课程改革为中心，课堂高效为重点，围绕素质教育，坚持以“学生发展为本”的教育理念，加大教学管理、教学研究和教学评价的工作力度，努力创设和谐美好的育人环境，让每位孩子生动活泼的学习，健康快乐的成长。

### （一）精心备课

开展“有效备课”的探索研究，让每一位教师都能够经过自己的思考进行备课，备出真正适合自己班级的教案。开学初我们先借集体智慧，对全册教材进行研究，年级组内进行集体单元备课。课时备课主要采取书头备课和手写详案两种备课形式。为避免备课说课两张皮的现象，学校将开展推门听课“三随”活动，引领教师充分备课，提高备课、上课质量。

#### 1、书头备课。

本学期主要采用书头备课的形式。先组内研讨，精备课时备

课，让每个教师应认真熟悉教材，阅读有关教学参考资料，提出个人的教学设想，再个人根据实际情况进行书头备课。书头备课要针对教学目标、重难点，设计出适合自己学生的教学内容和解决重难点的方法，写到教材上；二次备课要认真圈画主备人的备课并针对备课内容添加或修改。

2、手写详案。

3、课后考课。

各教师上课后听课的教干针对本节课的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行课后考课。

## （二）用心上课

1、体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式。加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用。开展听课评课活动，加强高效课堂研究。

2、听课与评课。每位教师一学期至少听20节，结合我校开展的“三随”活动，及时记录对教学环节的建议和整节课的综合评价。

3、实施“3+1工程”。本学期在课堂教学中开展实施“3+1工程”，即：教师讲授时间20分钟，学生与学生、学生与教师交流时间10分钟为3；学生巩固练习时间10分钟为1。主要是优化课堂教学，向40分钟要质量，要效益。

公开课；有针对性指导培养一名年轻教师：学年初确定指导对象，制定指导计划，经常性的相互听课，让年轻教师尽快成长起来。

## （三）规范作业

教师对学生作业情况加强管理，要求做到：作业簿本干净整齐、做题格式规范，书写认真。对学生课下作业的布置要做到少而精。具体要求：

1、课堂作业（配套练习题）：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，学生对错题进行订正后教师还要二次批改。

2、数学周记：3—6年级每学期不少于10次，作业的布置要指导到位，高年级可以适当开放些。

3、基础训练：尽量做到全批全改，高年级也可让学生自己批改、或者互批互改。教师必需用正楷字书写学生作业批语。

4、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。建议每位学生每学期不少于2张的手抄报。

5、倡导教师做“下水题”，即：凡是要求学生做的教师必先知先做；基训、练习题或家庭作业教师要提前做一遍统一答案，验证难易、所用时间，并做好记录。

#### （四）口算训练

每班的36—40套口算题卡，教师们要充分午练时间进行口算训练，每节课前一定要进行2分钟左右的口算，也可充分利用好晚自习或每节课后进行不同形式的口算训练，做到训练方法灵活，措施得当有效。坚持堂堂练，天天练，使学生口算水平得到大幅度提高。

## 五年级数学教研组工作计划篇九

五年级数学教研组有2个教学班，由2位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，以上级会议精神为指向，以研究课堂教学为重点，以促进教师队伍建设为根本，以提高教学质量为目标，注重特色发展，积极开展校本教研活动，全面实施素质教育，注重特色发展，努力促进我组的内涵发展，为提升学校的办学品位作出新贡献。

1、配合我校数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，能适应新课标要求的数学教师队伍。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

1、以课程改革为中心，根据学校的工作计划，结合教研室的相关活动，积极探索课改新思路。认真组织学习《课程标准》，切实更新教育观念，切实提高教学质量。

2、强化常规，规范管理，切实提高教学质量；以组织开展“优质课评比”为校本教学研究活动主线，研究课堂教学，提高教学质量，促使教师成长。

3、进一步规范教研组的工作，走以校为本、以研兴教，加强集体备课研讨、课堂教学检查，完善教学常规管理制度，努力创建“先进教研组”。

4、探索课改评价机制，发挥评价的导向功能。构建和完善实

施新课标的教学评价体系。

5、认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

6、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改和辅导学生的情况检查。

7、积极有效地开展“三项(论文、案例、课堂教学)评比”活动，认真做好优质课的评比工作，积极培养课改骨干教师。及时发现、研究和解决课程实验过程中出现的各种问题，积极探索与实施新课程相适应的教学方式和学习方式。

8、以假日活动、兴趣活动等为载体，注重特色发展，促进素质教育

## 五年级数学教研组工作计划篇十

五年级数学组20xx年将在学校数学大组的指导下，以新课程理念为指导，以促使学生全面、持续、和谐地发展为出发点，以教师的专业技能的成长为着眼点，紧紧围绕“提高课堂教学质量”这一中心任务，开展好以下工作：

### 一、注重教师的读书与学习

1、大力开展教师读书活动，让读书成为一种习惯。实现教师发展与学生发展相互促进。

2、以集体学习的方式，认真学习课改的精神及新课程标准的有关内容，不断提高教育、教学的理论素养，使自己的的教学更能符合现代化教学的发展趋势。大组集体读书活动两次，小组集体读书活动四次。

3、充分利用网络资源，吸收先进教育教学理念和经验，及时内化，并对自己的教学进行反思、整理、提升。

## 二、提高课堂教学质量

继续以提高课堂教学质量为中心，教研组教师之间建立互相听课制度，每位教师有责任和义务结合学校要求对其他老师的教学工作进行定期或随机检查。包括以下常规工作：

1、集体备课，教师要备出实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。重视个人的二次备课，完善教案的各环节。作好课后反思，及时与本组教师交流得与失。

2、教师要做好课前准备工作，履行待课制度。课中要有明确目标，讲透知识重难点，训练要针对性强，扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，体现探究式合作学习，要努力做到因材施教，分类指导，及时反馈，当堂巩固。夯实课内，不提倡用大量课余时间进行大面积补课。教师在课堂上要有一定的控班能力，同时要注重培养学生的发言、倾听、认真书写、及时改错等良好习惯。

3、作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当，初步尝试作业纸设计。作业全批全改，有二次批改，批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范。推行开放性作业，力求满足每个学生的学习需求。要指导学生办数学小报、写数学日记，让学生在数学素质上谋求多方面的发展。

4、每位教师要尊重学生，关爱学生，以平等民主的态度对待学生，正确对待潜能生。对学困生做到“十个一”：帮助制定一个小目标；有一个锻炼的岗位；每月一次上台表现的机会；每学期一次获奖的机会；每节课至少一次发言机会；一次成功的体验；每月一次谈心的时间；给每个学困生找一个好伙伴；每月一次和家长联系；每学期家访一次。对潜能生的帮助要有记载。



5、除笔试外，还要注意运用谈话和操作等方式，了解学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。

6、每位教师尽可能听完本期校内每位数学教师的研究课，提倡跨学科听课。本组教师每月坚持听组内随堂课，提倡跨年级听随堂课。课后要有点评，有收获，也有思考，及时交流。本学期每位教师听课不少于10节。

7、除了认真接受校的调研外，做到教研组监控与教师自控相结合。每位组员要对本班学生实际情况进行阶段性分析，并以此为依据，确定相应的教学方法及补差培优的措施。教研组在单元结束后，及时进行有关教学内容的检测，并做好质量分析加以反馈，以利大家下阶段教学工作的改进。期末，本组的质量目标是期末测试各班平均分均超区平均分两个百分点，进入全区前三名；合格率90%以上；优生率50%以上。

### 三、提升教学研究水平

1、本组教师要积极、认真地参与到区级教研及校本培训中。在各种教研活动中积极表达自己的观点和想法，特别是在区级教研中，要充分展示草小教师的教研水平。

2、除平时的教学研究外，本期每位教师都要展示一节经过深入研究的课。开学初定好自己研究的主题和教学内容，进行相关资料的收集和准备。教师独立拟订教案初稿，在年级组说课，由年级组教师共同商议后由拟订人进行试讲。每次试讲后，年级组教师都要及时评课，给出自己的修改方案，由上课教师整理后再次试讲。我们将以务实的态度积极参与，旨在通过这一活动提高本组教师的整体教学水平。

3、年级组要抓住每周专家导课的契机，在专家的引领下听课、

议课，积极参与。将学到的新理念、新方法、新手段运用与自己的课堂。

5、加强对尖子生的培养。各位教师不能忽视班级中的尖子生群体，教师可以结合本班学生特点，在课堂上留给他们发展的空间，课外可以鼓励他们多学习书本以外的数学知识，拓宽他们的数学视野、提高思维层次，力求扩大尖子生的比例，带动班级整体数学水平的提高。

## 五年级数学教研组工作计划篇十一

新的学期、新的起点、新的目标、新的希望、新的计划。为了更好的落实我们五年级数学教研组的工作，为了让我们更快的发展，让我们的数学课堂充满生机和活力，让我们的数学教研质量不断提高，特制定如下教研组计划：

本学期，以学校和教导处的工作计划为指导，加强学习、更新观念，确立数学新课程标准的基本理念。围绕教研组的教研活动和科研课题，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

- 1、制定教研组活动计划，使整个教研活动制度化、系统化。使每次教研活动有记录有总结。
- 2、尽量在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。
- 3、学习相关理论、撰写教学案例及教学论文，提高教研能力。
- 4、倡导人人参与各种教研活动，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

5、积极有序开展数学教研课活动，组织全体组员进行讨论、听课、评课、反思。通过活动的开展，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、加强全体学生口算、速算能力的培养，提高学生计算能力。

7、加强自身专业知识的学习，以提升自己。

1、扎实做好常规教学工作：

(1)继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2)组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3)按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4)认真落实教导处提出的“一帮一”工程，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

(5)相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于30节。

2、正常有序开展教研活动：

(1)保证集中学习的时间。要求组员按时到达开会地点，每一次记录考勤及活动情况。

(2)要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。

(3)从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，及时写在自己的教案上。

三月份：

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划
- 2、新教材研讨
- 3、共同研究学生每节课前两分钟的速算问题。

四月份：

- 1、集体备课研讨
- 2、互听互评课活动
- 3、要求学生养成正确的书写习惯。
- 4、课题研讨会

五月份：

- 1、集体备课研讨
- 2、教师结队交流活动
- 3、课题研讨活动

六月份：

- 1、集体备课研讨
- 2、互听互评课活动
- 3、针对教学中出现的问题探讨解决方法。

七月份：

- 1、共同制定复习计划
- 2、研讨如何上好复习课?
- 3、教学总结。