

小学生个人读书计划(实用8篇)

职业规划是一个动态的过程，需要不断更新和调整，以适应职业发展中的不同阶段和需求。希望这些创业计划范文能够给您提供启示和灵感，帮助您打造出成功的创业之路。

小学生个人读书计划篇一

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！本学期我们x年级级部计划通过开展“和书交朋友，遨游知识海洋”系列读书活动，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知！

利用教研及课余时间，老师们集思广益、畅所欲言，制订了以下阅读目标、实施措施及评价及奖励机制：

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力；

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦；

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

1、首先，每个学生结合个人实际，制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。计划制订完后通过小组交流、全班交流的形式完善个人读书计划，组织一次“读书计划书展示会”。每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

2、其次，选择推荐适合学生读的书籍。方式有：

教师推荐。教师根据学生所学教材，选择思想内容健康、语言文字优美、有益学生身心发展的书目来推荐。

同学互荐。根据书目的不同题材推荐。

3、专门规定读书时间：

每天上课时间要有阅读的环节；每周一最后一节课为阅读课；每个双休日要在家长的陪伴下阅读一小时左右；每月最后一星期，班级可根据自己的实际读书情况利用阅读课，举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、教师要注意方法指导，帮助学生养成良好的阅读习惯，提高学生的阅读水平；

6、读书要取得家长和其他任课教师的支持和帮助，形成良好的读书氛围；

7、在阅读的同时，重要的是积累。目前，三年级学生先积累课本上的好词好句，优美篇章，然后再慢慢积累课外的，最后写出自己的读后感受。

2、与家长共携手。积极发动家长，请家长以书面形式定期给孩子的读书活动以总结、评价，同时请家长以身作则，在家庭中创设读书的氛围。为激发学生读书的乐趣，可在家中张贴家庭读书评比栏。

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让学生在读书中体会到读书带给自己的快乐，让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个美丽无穷的大千世界。

小学生个人读书计划篇二

“书籍是人类进步的阶梯。”一本书像一艘船，带领我们从狭隘的地方，驶向生活的无限广阔的海洋。为了与拓展自己的知识面，我们都应该制定自己的读书计划。下面是本站小编整理的小学生个人读书计划范本，希望对大家有所帮助！

一、指导思想：“读书快乐 快乐读书”读书计划

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的！

二、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、阅读书目：

四、指导策略：

(一)营造书香浓郁的读书氛围。

(1) “我爱读书” 剪报活动。

为了丰富校园文化生活，培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用生动的文字、优美的图案、明丽的色彩展示自己的读书收获，激发学生的读书热情，学校举行了“我爱读书”手抄报评比活动，结合这次活动，广泛发动学生，在班级内开展“我爱读书”剪报评比。

(2) 征集读书名言，制作书签。

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”

学生自己设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。让学生把优秀的名言制作成漂亮的书签，进行班级评比。

(3) 《快乐从书中来》课本剧、童话剧、情景剧展评

(4) 以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(5) 记住班级读书口号：“读书快乐，快乐读书!” 要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(二) 建好班级“快乐书架”，让学生有书可读。

营造书香班级的重要内容就是要建好班级图书架，因此，我给班级的图书角起名为“快乐小书架”。班级图书架的书，针对班级学生的兴趣，可以引导和鼓励每一个学生把自己喜爱的书报拿来，与他人交流，有文学类、历史类、童话类、寓言类、科学类应有尽有。

1、要求每人选5本书带到学校，建立班级小书库。推选图书管理员，及时做好出借、及还书记录。

2、班级小书库定时向学生出借图书，保证学生每两周轮换一次图书。

3、“换一本书，交一个友”。

鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定注意爱护。

五、评价方法：

低年级的孩子活泼好动、天真可爱，爱听(讲)故事，爱表演。针对他们的特点，我采取“讲”“展”、“赛”等形式，激发学生的读书兴趣。开展小小故事会、朗读比赛、亲子共读、每月的读书交流、“我爱读书”剪报、特色书签展、课本剧表演等活动，评选“故事大王”、“小小书虫”、“书香之家”。

通过多读书活动，培养自己的良好阅读习惯和浓厚的读书兴趣，开阔视野，增长知识，开发智力，陶冶情操，充实文化底蕴，提高综合实践能力。使我们能欣赏文学作品、阅读科技作品和议论文，初步领悟作品的内涵；能阅读浅易文言文和诵读古代诗词，借助注释和工具书理解基本内容，在积累、感悟和运用中，有意识的提高自己的欣赏品位和审美情趣，从中获得对自然、社会、人生的有益启示；能利用图书馆、网络，搜集自己需要的信息和资料，小学生课外阅读中总量不少于100万字。

一、做好读书笔记，归类摘抄好词好句、名人名言□

二、平时多和同学们换好书，好书让大家一起分享。但书毕

竟是借来的，一定要打好借条，好好爱护书。

三、在学校，要积极和同学们交流课外读书的情况。做到取长补短，对我会有很大的帮助的。

五、而且还能检查知识积累情况。

具体阅读时间：

1. 第一个月：故事类 《神话故事》

2. 第二个月：散文类 《小蜜蜂》

3. 第三个月：名著欣赏 《西游记》

4. 第四个月：科技类 《小学生科学知识故事》

5. 《新人文读本》、《中华经典诵读》穿插在每个月中读完。

书是风帆，可以把我们推向浩瀚的大海，在我们面前展开一个广阔的世界，一个苍茫的宇宙；书是时代的波涛中航进的思想之船，使我们感受到时代脉搏的跳动，历史前进的脚步声；书是我们的良师益友，它教我们辨别真与假、善与恶，分清爱与恨、美与丑；书是我们的忠实伴侣，苦恼时，书能给我们安慰；迷惘时，书能给我们信念；消沉时，书能给我们乐趣。为了提高个人素质，为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，特拟订读书计划如下：

一、读书目的

1、树立“以书为友”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，努力形成学习与工作的恰当结合，

努力提高与时俱进的学习能力与创新能力，努力提高个人教育素质。通过读书拓展自己的知识，使胸襟变得宽广。

2、通过读书让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。逐渐学会转型，适应现在的生活。让学习成为生命的一部分。

3、在读书的过程中培养意志力，改善自己情绪，消除消沉、焦虑和压抑情绪，促进身心健康，以良好的心情投入到工作中去；通过阅读有益的书刊形成良好的心理素质和健康的人格，提高自己的科学和人文素养。

4、通过读书，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型师生管理，塑造良好的教师形象。不断提升自己的文化内涵和内在修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

养成良好的阅读习惯，提高自己的观察力和洞察力。

5、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的教师。

二、计划阅读书目

1、中国古代文学部分：《诗经》、《孟子》、《古文观止》及四大名著等；

4、中外古典名著：

孔子的《论语》、曹雪芹的《红楼梦》等。

5、最新党中央的相关文件和精神。

6、励志哲思书：《学习改变命运》、余秋雨的《人生哲言》等。

7、国内外的期刊杂志：《读者》、《青年文摘》等。

三、计划与安排

1、每周阅读一小时，每月听一次讲座，写一篇读书心得；

3、经常去图书馆查阅资料，以了解最新社会动态。

4、在学习专业知识的同时拓展自己的视野，全方位提升自身素质；

5、合理利用互联网、电视等资源进行学习，及时了解各方面知识，努力实现“一专多能”。

四、读书选择

1、读书选择。积极开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想，改革目标及相关政策等。(1)《教育新理念》、(2)《给教师的一百条建议》、(3)《教师专业化的理论与实践》。

2、避免形式主义，走过程，紧密结合自身的教学实际，以“问题为中心”，着眼于教材、教法、学法和教学管理。将阅读与教学工作紧密结合起来，注重提高学习成效；将专业阅读和多元化阅读统一起来，注重提高综合素养。

3、经常积极主动参与以教研组、备课组、课题组为单位开展读书交流会、课题研讨会等交流研讨活动，让各种思想在相互碰撞中擦出火花，从而达到取长补短，优势互补，资源共享，感受“读万卷书，行万里路”的豪情壮志，领略浩瀚书林中的亮丽风景。

4、促进深刻反思。坚持撰写教育随笔、读书笔记、案例反思等。及时消化，及时反思，从而有效地提升了自身的实践智

慧，促进了自己的专业发展。

五、个人阅读的措施

1、定期定量阅读上述的书籍，并及时记下自己的观点和看法，特别是读书中点点滴滴的收获与体会。鲁迅先生说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”可在午后懒懒的阳光下，沐浴着轻风，沏上一壶清茶，躺在摇椅上，一页页地翻着，慢慢地浏览，喝了呷上一口茶，让淡淡的茶香萦绕心头；或在淅淅沥沥的雨夜，背靠着软软的枕，开一盏桔黄的灯，听着雨打树叶沙沙的声响，埋在书中的故事里，与书中的人物同喜同悲，忘却喧嚣浮躁的尘世，忘却世俗的纷争。每天阅读如《萤窗小语》、《心灵鸡汤》等优美短文，舒畅心情的同时荡涤心灵，学会为人处世的道理，升华人生的境界。

2、记好笔记，写好随笔。卢梭说：“读书不要贪多，而是要多加思索，这样的读书使我获益不少。”只有在思考中的阅读，才能跳出书籍，而获得更多。因此，在“勤读、勤做、勤思、勤写”中，不断反思，在反思中不断实践，使自己不断成长。相信通过努力，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。反思与读书同步进行。联系自身，实际，才能全面的，客观的，更大化的汲取到书中的精华。

3、读一些与自己所学专业相关的书籍。了解专业前沿信息，既拓宽知识面，又巩固专业技能。读书与课堂教学相结合。用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展

和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。除了阅读书本之外，每周充分利用网络资源下载“百家讲坛”等节目观看，聆听名家对一些书籍的独特见解。多观看《百家讲坛》之类的节目。百家讲坛所邀请的讲师无疑都是才高八斗、学富五车的知识精英，有幸聆听他们的治学心得是人生大幸，各位讲师把自己毕生治学心得浓缩在40分钟的时间里。聆听大师的讲课，不但是人生大幸，也是大享受。

6、课余背诵唐诗宋词。唐诗宋词，是中国文学史上的两大高峰。在中华文明灿烂的长卷中，唐诗宋词是其中最为绚丽的华章。其内容涵盖了政治、军事、文化、艺术、医药、民俗等各个领域，是中华文化的传世经典。熟记唐诗宋词，是对中华古典文化最好的传承方式之一，“腹有诗书气自华”更是千年不破的真理，让现代文化的浮躁气息在诗词中慢慢升华，让生活在读书中日渐丰盈滋润。

7、每学期精读一本书。本学期，我要再度阅读中华传世名著《红楼梦》。细细感受宝玉的多情、浪漫，黛玉的多愁善感，王熙凤的精明强干，袭人的善解人意……《红楼梦》一书不仅是我国文学史上的光辉典籍，还是一部启迪人们心智的心理学的研究材料。她告诉人们很多道理：茫茫人海，知音难求。生活中酸甜苦辣重复往返，我们应以平常的心地去化解人世间的万事万物，不要想一步登天，命里有时终须有，命里无时莫强求。宽厚待人，慈爱行善，不因斤斤计较而分心，不因默默无闻而劳心，不因地位高低而费心，也不因成败得失而伤心。而处于现代繁华都市中的我们，往往容易被灯红酒绿迷醉了眼，正如作者开篇所言：“满纸荒唐言，一把辛酸泪。都云作者痴，谁解其中味？”

书籍是人类进步的阶梯，书籍是人类宝贵的精神财富，贫者因书而富，富者因书而贵；书籍是我们采掘不尽的富矿，是我们总结经验教训的结晶，是我们走向未来的基石；读书是人们最最重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道。

在以后的学习和生活中，我将尽力执行上述计划，并根据自身的实际情况不断修改完善，努力做到读书明理，从而提高自身素养。认真读书，快乐读书，终身读书，使读书真正成为生活中的一个习惯，并受益终身。

小学生个人读书计划篇三

一、让学生与好书交朋友。

歌德有一句名言“读一本好书，就如同和一个高尚的人在交谈。”雨果则说：“书籍是改造灵魂的工具，它对于人类之所以必须，在于它是滋补光明的饮料。”确实一部好作品就如同是一本好的生活教科书。它能够陶冶人的情操和气质，教人怎样做一个正直的人。知识就如浩瀚的海洋，一个人一生不可能把所有的书都读完，更何况书还有好书和坏书之分，这就决定了我们读书要有选择。

如何指导学生选择图书呢？除了细心和周到之外，还可根据学生的年龄特征、阅读兴趣、文体类型做出选择。

(一) 年龄特征

小学生的思维发展非常迅速，思维方式和思维水平均发生惊人的变化。最明显的是从具体形象思维向抽象思维发展。低年级学生喜欢阅读一些带图画的形象生动的图画故事、寓言故事、成语故事。中年级比较喜欢读一些短小的科普类图书，如历史故事、科幻小说、人物传记及十万个为什么等。高年

级学生则喜欢思辩性较强的文章，像名人成长录、名人名言等因此，不同年级所选的书也应有所不同。

(二) 阅读兴趣

阅读兴趣除了因不同年龄有差异外，不同性格的孩子也会有阅读兴趣的不同，甚至有的学生在不同的年级所产生的阅读兴趣也不尽相同。只有有兴趣的阅读才是高效的阅读。因此，选书时必须兼顾学生的阅读兴趣。

现在，学生的阅读功利性比较强，如果问学生：“你们读的最多的书是什么？”他们十有八九会说是作文法之类的读物，如作文大全、作文选刊、小学生优秀作文等。如果问学生：“你们最喜欢读的书是什么？”他们会说是安徒生童话、智力大全、科学家的故事、中国民间神话故事等等。没有一个学生会说喜欢作文读物，为什么不喜欢的书却是读的最多的呢？一句话，为了写作，有时，为了能让学生写好作文，老师也总是要求学生去看一些作文读物。固然，读一些作文法，对写作有一点好处，但长此以往，学生的语文素养提高不快，学生缺少一种大语文的底气，也不能真正写好作文。虽然有的学生作文书一大摞，习作仍是困难重重。应允许学生选择自己爱读的书籍，满足他们的自我选择性心理需要，只有他们喜欢的才能有较高的收获。

(三) 文体类型

小学生，不管是一年级还是六年级，模仿是共性。他们往往对课文中出现的文章类型或老师介绍过的文章表现出异常的热情，并且就老师曾经指导过的阅读方式实施于相似文章，会显得轻车熟路。为此，适当关注文体类型，以配合课内教学也显得非常重要。

一本好书，会带领学生遨游瑰丽多姿的知识海洋；一本好书，会引导学生探索古今中外的无数奥秘；一本好书，会帮助学生

明辨是非、分清美丑。给学生图书、给学生时间、给学生方法，让学生与好书交上朋友。

二. 指导学生掌握读书的方法。

要求学生掌握几种阅读的技巧：一是精读法，包括比较阅读法、表达阅读法等，要求每分钟读200字以上，理解率在90%以上；二是略读法，包括浏览泛读法、提纲挈领法等，要求每分钟读200~400字之间，理解率在80%左右；三是快读法，包括无声视读法、一目十行法，要求每分钟读400字以上，理解率达到70%。精读、略读、快读三大技巧分别反映了阅读的深度、广度和速度，是现代阅读必须谙熟兼备的综合技巧。阅读既有深度，又有广度和速度，才能真正提高阅读的效率。

三. 指导学生做好专题性读书笔记，做到“八个一”。

“读一读与主题相关的书籍杂志”；“抄一抄与主题相关的好词、佳句、妙段”；“背一背与主题有关的好词、佳句、妙段”；“编一编与主题相关的童话故事、诗歌”；“想一想与主题相关的金点子”；“画一画与主题相关的图”、“写一写与主题相关的小实验”、“问一问与主题相关的问题”。

四. 交流评论。

可以以交流为主，也可以以评论为主；采取故事、朗诵、表演、实验等方法交流。

五. 进行主题式探索性读书活动指导。

主题式探索性读书活动一别以往读书活动以个人阅读为主的读书形式，改为将个人阅读、小组合作的方法开展。学生在合作学习小组中，通过与同伴的共同努力，提出问题、确定目标、制订方案、收集信息资料并进行分析处理、寻找问题的答案或结论，为学生获得科学研究的相关体验提供了基础。

同时，不仅使学生“会读”，而且使学生“乐读”、“好读”，培养了学生社会合作精神和与人交往能力。同时还要建立起奖励制度。在活动过程中，颁发各类奖章，定期评选读书积极分子，同时奖励。

小学生个人读书计划篇四

读书是一叶小舟，带你遨游汉字王国，五年级的读书计划是怎样的呢？下面是本站小编收集整理的小学生五年个人读书计划，欢迎阅读。

转眼五年级就只有一期了，为了我能更好的进入六年级的复习，在这一学期中，我要做个学习计划来约束自己。鉴于我的偏课，我定了以下几条：

- 1、星期天除外，每天早上6：00起床，用30分钟锻炼身体，20分钟洗刷，20分钟晨读，7：10上学。
- 2、上课一定要认真听课，老师讲课时，重要的一定要记下来。放学后要巩固当天学的内容。
- 3、由于数学不怎么好，这期一定要将数学学好，多练题。妈妈买的练习题一定要认认真真的做完。
- 4、其余的科目也要好好的做，尽量使自己全面发展。
- 5、积极做好老师安排的事情，尊敬老师。
- 6、团结同学，乐于助人，爱抚小同学。
- 7、以上说的一定要好好完成，希望做一个合格的小学生，然后考上好的中学。

这就是我的学习计划，我将把他订在我的屋子里，时时刻刻

的牢记在心里。

细水长流，汇成大海。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。通过读书，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，让他们在读书中体会到书的无穷魅力！

一、指导思想

书，应该成为人头脑中最精美的填充物。在学生的童年时期，有书作伴，为文化奠基，为思想打底，为精神立骨——这无疑是最为理想的教育。因此，我班结合学校的“书香班级”建设计划，制定切合班级教学实际的读书计划。

二、读书目标：

把我班建设成为书香班级，培养学生的阅读习惯和记录读书笔记的好习惯。

- 1、每天早上阅读时大声朗读、每天中午到校即是读书时。小声默读老师推荐的书目，或者自己选择的书目。
- 2、前5分钟古诗文诵读。
- 3、每天下午图书室开放1小时。
- 4、坚持每天课外阅读至少1小时。
- 5、每周两节阅读课，老师指导阅读方法或者课上交流。

三、开展多样活动，激发读书热情

1. 引导学生读书

为保证学生有足够的书读，开展“我捐一本书”，“读一百

本书”活动，周四课外活动进行班级阅读指导活动，并利用学生所捐书册设立班级“图书角”，周四中午进行免费指导阅读活动。我班邢艺萧曲明亮.王森..李思思.孙家嘉嘉五名同学参加了学校开办的双休日免费读书活动.根据学生的需要和兴趣，选择书籍，如名篇精读，优秀童话故事，小学生课外阅读一百篇等，开阔学生的视野。

2. 汲取丰富营养，引领学生学会积累

要想学生在课外阅读中收到实效，就要教会学生阅读方法，让学生以摘抄、背诵优美句段为主，以读后感为主，教会学生从书中吸取营养。

3. 运用积累，启发创造

经过一段时间的读、摘、记，学生定会通过读书而有所思，有所悟。鼓励学生大胆创造，如改编故事，续编故事等，点燃学生心中的创作欲望。

4. 开展活动，持之以恒

在读书期间，开展丰富多彩的活动。如“趣味读书会”“读书心得交流会”“词语积累运用比赛”“读书知识竞赛”等激发情趣。

与书共舞，做一个快乐的读书人！

四、阅读书目：

1、学校推荐的各种必读书目和选读书目和学校要求诵读的古诗文等。

2、以童话、寓言、民间故事、战斗故事、历史故事、儿童小说、科幻小说、历史小说、中外名著及时事新闻为主要内容

的课外书。

3、自己喜欢的书目、家长推荐的书目。

五、阅读书源：

1、鼓励每个学生每学期至少买两本书。（生日及其他纪念日等）

2、班级设立图书角。

3、学校图书室定时开放。

4、同学之间互换图书。

六、阅读指导：

本学期以“走近历史”为核心，选择四本图书指导学生开展主题阅读活动。

转眼一学期结束，新学期要有新计划，以下是查字典范文大全特意整理了一些关于下学期学习计划范文和相关材料，希望对大家有帮助。

这个学期已经结束了！我应该做好下一个学期的打算。

第一：学习

在上一个学期考试中，我的语文成绩不理想。我下学期应该对语文加倍努力！同时，在上一个学期中，我又学到了许多有用的知识，许多可用的小技巧。有了上一次的深痛教训，以后是不会再发生的。我现在觉得，其实，我们不要把学习当作成一个负担，因为学习本来就是一个苦差事。我们应该把学习当作是一种爱好兴趣。一旦你有了兴趣，你就会越学越想学，越学越好。其实每一个人都不笨！也许有的人擅长这

个;有的人擅长那个;有的人文武精通。每个人都有优点和缺点,没有一个人是十全十美。我在下一个学期一定好好学习,天天向上!只要功夫深,铁杵磨成针。世上无难事,只怕有心人。

第二:背书

四,五年级我们的语文老师一直让我们背《论语》。有的人觉得这个对学习无用,没有帮助,不想背,也不会背,也不想把太多的精力浪费在这里。所以,我们班就有几个“特号”学生不读。而有的同学脑子好,记忆力强,就觉得很好背。比如像我们班的闫昕和孟宇都已经背了9篇。有的背了6篇;有的背了5篇;有的背了1篇。但是我觉得,虽然,背论语对我们上高中时写论文有帮助。但是,我们整天光知道叽里呱啦地背,却不知道论语的意思,那么我们应该怎样把这些论语运用到这些论文中呢?爸爸,妈妈曾经给我提过这样的问题,在爸爸妈妈提之前,我根本没去考虑过这样的问题!而妈妈觉得这个《论语》里面一篇一篇的主要是讲一个内容。比如说第一篇是学而篇,光讲学习或礼仪什么的,第二篇光讲万为政,是怎样管理国家什么的。这个一篇中挑几则最好的来背,就星了。我像,大概是我们不了解论语。下学期我一定好好读论语,也要背好书。

第三:读书

上一个学期的读书冠军是张树杨。他读的书有17本,而我比他少读2本。我看的书有:《广场上空荡荡》,《杨家将演义》,《淘气包埃米尔》,《平凡的世界(一)》,《平凡的世界(二)》,《平凡的世界(三)》,《雷梦拉与爸爸》,《天真妈妈》,《名叫牛皮的插班生》,《镜花缘》,《红旗谱》,《世界中篇名作选》,《笑猫日记》,《汤姆·索亚历险记》,《特别的女孩萨哈拉》。虽然我读得没有张树杨多,但是下学期我一定努力超过他。我觉得读书可以让我们长智慧,学到更多有趣的知识。从以前不爱看书的我到现

在变成爱读书的我，我真的应该感谢我的语文老师 and 爸爸妈妈。我感谢语文老师栽培了我，如果没有爸爸妈妈在背后默默地支持我，我是不会爱看书的。现在，我只要一有时间就会看书，读起书来我就忘了时间。读书让我的作文水平也大大提高！书籍是人类进步的阶梯。为中华之崛起而读书。这些名人名言只有在书的海洋中才能找到。好好读书！

这就是我下个学期的学习计划。如果大家有什么宝贵的意见，请告诉我。希望大家在下个学期多多帮助我，也请大家看好我。我一定会在下个学期中更加优秀！

加油吧！

小学生个人读书计划篇五

聆听着即将奏响的鞭炮声，我们已给本学期划上一个圆满的句号，又迎来了丰富多彩的寒假生活。为了让同学们能够度过一个“轻松愉快，学有所得，学有所乐”的有意义的假期，特制订寒假读书计划如下：

一、活动目的：

书籍是人类的精神财富，是采掘不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。学生阶段是人生读书的黄金时光，鼓励学生多读书，读好书是教师和家长应尽的义务。

学生平时忙于功课，读书时间短。寒假已到，我们一定要组织好学生利用假期开展“快乐在寒假”读书活动。

二、活动主题

读书，为精神打底，为人生奠基。

三、活动口号

与好书交朋友。

让书香伴我们成长。

最是书香能致远。

亲近母语，阅读为先。

与经典为友，为人生奠基。

与博览同行，开拓广阔视野。

四、活动要求

1、开展中华经典诵背活动。每两天背诵一首诗词。

2、在家长的指导下，利用自己的压岁钱，购买一些自己喜欢、有益的好书。每位同学至少要有两本(共读和选读各一本)以上，去年买过的除外。

五、阅读推荐书目：

1、《爱的教育》《城南旧事》《海底两万里》《假如给我三天光明》《上下五千年》《爱的教育》《中华美德故事》郑渊洁、杨红樱、沈石溪的系列作品冰心、曹文轩、老舍、等一些现代著名作家的作品。

2、然后我们重点强化了“不动笔墨不读书”的方法：

(1)圈点勾画。即用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。

(2)做批注。即在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

(3)写读书笔记。可做摘抄、写体会

3、运用语言积累，启发学生学会创造

经过一段时间的读、摘、记，学生定会通过读书而有所思有所悟，鼓励学生大胆创造，点燃学生心中的创造欲望，使学生的创造潜能得以发挥出来。完成寒假布置的作文。

使学生在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人!让寒假生活充实而有意义。

小学生个人读书计划篇六

一、让学生与好书交朋友。

歌德有一句名言读一本好书，就如同和一个高尚的人在交谈。雨果则说：书籍是改造灵魂的工具，它对于人类之所以必须，在于它是滋补光明的饮料。确实一部好作品就如同是一本好的生活教科书。它能够陶冶人的情操和气质，教人怎样做一个正直的人。知识就如浩瀚的海洋，一个人一生不可能把所有的书都读完，更何况书还有好书和坏书之分，这就决定了我们读书要有选择。

如何指导学生选择图书呢?除了细心和周到之外，还可根据学生的年龄特征、阅读兴趣、文体类型做出选择。

(一)年龄特征

小学生的思维发展非常迅速，思维方式和思维水平均发生惊人的变化。最明显的是从具体形象思维向抽象思维发展。低

年级学生喜欢阅读一些带图画的形象生动的图画故事、寓言故事、成语故事。中年级比较喜欢读一些短小的科普类图书，如历史故事、科幻小说、人物传记及十万个为什么等。高年级学生则喜欢思辩性较强的文章，像名人成长录、名人名言等因此，不同年级所选的书也应有所不同。

(二) 阅读兴趣

阅读兴趣除了因不同年龄有差异外，不同性格的孩子也会有阅读兴趣的不同，甚至有的学生在不同的年级所产生的阅读兴趣也不尽相同。只有有兴趣的阅读才是高效的阅读。因此，选书时必须兼顾学生的阅读兴趣。

现在，学生的阅读功利性比较强，如果问学生：你们读的最多的书是什么？他们十有八九会说是作文法之类的读物，如作文大全、作文选刊、小学生优秀作文等。如果问学生：你们最喜欢读的书是什么？他们会说是安徒生童话、智力大全、科学家的故事、中国民间神话故事等等。没有一个学生会说喜欢作文读物，为什么不喜欢的书却是读的最多的呢？一句话，为了写作，有时，为了能让学生写好作文，老师也总是要求学生去看一些作文读物。固然，读一些作文法，对写作有一点好处，但长此以往，学生的语文素养提高不快，学生缺少一种大语文的底气，也不能真正写好作文。虽然有的学生作文书一大摞，习作仍是困难重重。应允许学生选择自己爱读的书籍，满足他们的自我选择性心理需要，只有他们喜欢的才能有较高的收获。

(三) 文体类型

小学生，不管是一年级还是六年级，模仿是共性。他们往往对课文中出现的文章类型或老师介绍过的文章表现出异常的热情，并且就老师曾经指导过的阅读方式实施于相似文章，会显得轻车熟路。为此，适当关注文体类型，以配合课内教学也显得非常重要。

一本好书,会带领学生遨游瑰丽多姿的知识海洋;一本好书,会引导学生探索古今中外的无数奥秘;一本好书,会帮助学生明辨是非、分清美丑。给学生图书、给学生时间、给学生方法,让学生与好书交上朋友。

二. 指导学生掌握读书的方法。

要求学生掌握几种阅读的技巧:一是精读法,包括比较阅读法、表达阅读法等,要求每分钟读200字以上,理解率在90%以上;二是略读法,包括浏览泛读法、提纲挈领法等,要求每分钟读200~400字之间,理解率在80%左右;三是快读法,包括无声视读法、一目十行法,要求每分钟读400字以上,理解率达到70%。精读、略读、快读三大技巧分别反映了阅读的深度、广度和速度,是现代阅读必须谙熟兼备的综合技巧。阅读既有深度,又有广度和速度,才能真正提高阅读的效率。

三. 指导学生做好专题性读书笔记,做到八个一。

读一读与主题相关的书籍杂志抄一抄与主题相关的好词、佳句、妙段背一背与主题有关的好词、佳句、妙段编一编与主题相关的童话故事、诗歌想一想与主题相关的金点子画一画与主题相关的图、写一写与主题相关的小实验、问一问与主题相关的问题。

四. 交流评论。

可以以交流为主,也可以以评论为主;采取故事、朗诵、表演、实验等方法交流。

五. 进行主题式探索性读书活动指导。

主题式探索性读书活动一别以往读书活动以个人阅读为主的读书形式,改为将个人阅读、小组合作的方法开展。学生在合作学习小组中,通过与同伴的共同努力,提出问题、确定

目标、制订方案、收集信息资料并进行分析处理、寻找问题的答案或结论，为学生获得科学研究的相关体验提供了基础。同时，不仅使学生会读，而且使学生乐读、好读，培养了学生社会合作精神和与人交往能力。同时还要建立起奖励制度。在活动过程中，颁发各类奖章，定期评选读书积极分子，同时奖励。

小学生个人读书计划篇七

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

二、活动目标：

- 1、通过活动，建立起以家庭、班级、个人为主的三级《少年小书库》。
- 2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。
- 5、通过有关读书的有关活动，引导学生与经典、好书交真正的朋友，营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园，打造书香班级奠定基础。

三、活动口号：

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍。”

四、活动构想：

1、营造书香浓郁的读书氛围

(1)做好教室的环境布置，让班上的黑板充溢着浓烈的书香。此外，还可从学生读书的心情出发，力求温馨、舒适、甜蜜，可适当运用鲜花、音乐、书签等。

(2)让我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生。

(3)征集读书名言：

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：

“我们是花园里的小树，贪婪地吮吸着好书带来的温暖阳光，茁壮成长。”……

可以把这些优美的名言制成漂亮的书签贴在教室里目的是为了进一步营造班级书香氛围，激发学生读书热情。

2、办读书博览会：

(2)每天上午晨读十分钟，班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的___”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、建立好书交换站：

(1)同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(2) 每个学生每学期向班级捐一到三本的本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角，把校图书室看成最大的图书交换站和交流站。

4、建立读书成长册：

每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

5、制作、评比书签：

学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”老师盖上一只鲜艳的“小蜜蜂”以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，每次看完书后，他们都会小心翼翼地把书签夹进去。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。

6、课堂欣赏，熏陶感受。

利用每两周开设一堂欣赏课。有美文欣赏、古诗文欣赏、故事欣赏……播放朗诵的磁带，有时我们听磁带欣赏，有时听学生朗读欣赏，对朗读的文章进行评析，使他们从小就受到语言文字美的熏陶，并且能将这些优美的语句积累下来。

五、开展读书活动要注意几个结合：

(1) 读与听说相结合：这里的“听说”不是指语文课堂教学中的听说训练，而是指学生将阅读的内容讲给同学或听同学介绍他的阅读收获。如我们每节语文课结束前都抽五分钟，由学生介绍、评点图书，或是内容简介，或是阅读的感受，既精彩生动，又要点到即止，使听的同学欲罢不能，大大激起

了大家阅读的兴趣。

(2)读与议讲相结合：“议”指针对阅读的内容开展讨论，有时是专题讨论，有时是自由议论。如在阅读了丑小鸭的相关内容后，就开设了一个专题讨论，大家纷纷发表看法。自由议论就是每天抽一定的时间，让学生自由评书、议论书，可以是书的内容，也可以是书的写法。有时一个同学看了某本书后一个独特的见解，又会引起大家再读的高潮，使读书活动精彩纷呈。“讲”是指举办演讲活动、讲故事活动，或根据具体情况而定，或每月一次，既训练口才，又积累知识，还是一种自我思想教育，颇能活跃读书气氛。

(3)读与诵相结合：“诵”可以是朗诵，也可以是背诵。学生选择合适的诗歌、寓言、经典的美文或所读书中的一些佳句、段落，每天在课堂上抽一定的时间，让学生或者有表情朗读，或者背诵，来体验规范的语言，感受语言的魅力，丰富学生的良好语言积累。

还可以结合语文教材诵读一些精美片段、古今贤文、名言警句和成语。全校每班都选了两名威信高、负责任、具有较强组织能力的读书组织委员，组织班级学生晨读、晨背，学生们在诵读中开始了新一天的学习。

(4)读与写相结合：专门设立了一块读书园地的墙报，让学生通过书面语言表现自己的读书情况。分这样几个栏目：(1)荐书评书：介绍自己认为好的书报(文章)，评点书籍；(2)读书快讯：读书信息，读书方法交流；(3)读书心得：刊出学生的读书笔记、读后感，(4)作家(作品)简介，介绍语文书中相关作家(作品)。这样既能锻炼学生的写作能力，又能激励引导学生更好读书。

此外还要把把阅读与日记相结合，既有利于学生的写作，更有利于学生保持长久的阅读热情。

小学生个人读书计划篇八

一、课外阅读的必要性。

书籍是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石。读书可以改变人的精神面貌，读书可以改善学生的学习状态，读书是为人生奠基的，为了能使读书活动真正见到成效，，课外阅读是一项长期的任务，需要我们持之以恒的努力与坚持。我们语文教师要树立大语文观，去引导学生“读经典的书，做有根的人”，走出课堂，走向生活，广泛开展课外阅读活动，博览群书，吸收名家名篇的语言，开拓视野，陶冶情操，积累语言，丰富知识。

二、读书目标。

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。
- 2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀范文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。
- 3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界。
- 4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

三、读书内容。

- 1、必读书目。
- 2、校本背诵教材。
- 3、自己阅读书目自选。

四、读书口号：

“我读书，我快乐，我成长！”

五、读书实施行动。

2、背诵优秀诗文每学期12段

3、 实践活动：

a□班级布置：读书成果作品展、书香板报、“我是阅读之星”评比栏。

b□开辟“书库”——班级图书角、家庭小书房。

3、实行“四读”——早读、午读、课间读、阅读课读。

早读诵读课本内外的经典篇章；课间读鼓励兴趣自由读；午读为班级读书交流时间（每天安排三十分钟阅读时间）；阅读课读就是专题读，老师有指导的读，时间是每周三下午第二节课。

4、传授有效方法，指导学生学会阅读：

(1)圈点勾画。即用相关的符号在书上勾画出优美的词语、句子、段落和疑问。

(2)写读书笔记。摘抄自己喜欢的句子、段落。

5、具体展开“我与老师共读书，我与老师赛读书”活动

(1)“听我读”经典诗文；

(2)“听我讲”童话故事；

6、多种阅读成果表现形式展示。

阅读体验：画一幅画、唱一段小儿歌、表演一段故事等。

六、具体活动安排：

(一)9月：

1、制定班级读书计划、学生个人读书计划。

2、布置读书任务。

(二)10月：

古诗背诵比赛。

(三)11月：

优美词句、成语比赛。

(四)12月：

讲故事比赛。

(五)2月：

学生交流读书收获。

(六)3月：

阅读《三字经》。

(七)4月：

阅读《弟子规》。

(八)5月：

阅读《伊索寓言》。

(九)6月：

阅读《格林童话》。