

# 2023年农村小学少先队工作计划(精选8篇)

一个好的培训计划能够满足员工的需求，提供有效的学习资源。以下是小编为大家收集的医务总结范文，包含不同专业领域和临床病例的总结案例，供大家参考学习。

## 农村小学少先队工作计划篇一

少先队小队干部是少先队组织中一个不可忽视的重要的管理力量，如何发挥队干部的作用，使全身心的为其他队员服务，是少先队管理过程中的一个至关重要的环节。小队活动是中队活动的灵魂，是中队的眼睛，不可或缺。俗话说“麻雀虽小，五脏俱全”，一个小队也是如此。虽然人数不多，但要发挥每个队员的作用，让每个队员都有自己的事做，这样小队干部的管理就要得法、得当，让机器隆隆的转动起来。小队干部对小队的管理要注意抓住两个方面，解决一个问题。

一、抓住小队的建设少先队小队建设的成功与否，直接影响到小队干部对小队的管理，是管理小队的前提。而对于小队的建设许多少先队组织不能正确的对待，从而忽视了小队的建设。小队的建设要注意有一个完整的组织结构，合理的分工，队干轮换制的合理运用。

1、完整的组织机构少先队作为一个少年儿童的组织，必然有其机构的存在，同样大队、中队、包括小队也要有一个完整的机构。由于小队的队员较少，所以一般只设队长和副队长之职，但为了进一步完善小队的建制也可设小队旗手及两个小队委。为了便于小队的活动，小队机构的设立可跟据小队的实际情况，参照大、中队的机构进行设置。机构的建立为小队干部对小队的管理提供了有利的保证，也提高了队干为队员服务的积极性，也完善了小队的职能。因此，组织机构的建立为小队的管理装备了“火车头”，为小队的发展指明

了方向是大队和小队、中队和小队的纽带。

2、合理的分工队的组织有自己的职能分工，同样小队也应如此，明确分工。合理的分工可以调动队干的积极性，使队干与队员融洽相处，共同奋斗，协调好小队的工作。小队干部应充分了解每个队员，对每个队员的特长、爱好都应有明确的认识，并记录入档。然后可充分发挥每个队员的特长、爱好，给队员每锻炼的机会，让他们在锻炼的过程中不断的获得体验。合理的分工是小队建设不可或缺的一个部分，也是小队干部能否管理好小队的一个重要的环节。分工的合理与否直接影响到小队活动的正常开展及开展活动质量的高低。因此，对于小队干部及队员应明确其权利与义务，责任和服务的范围都是必要的。

3、小队干部的轮换队干部轮换制是目前少先队组织中大力提倡的一种提高队员素质的好方法。而轮换制在小队干部的身上体现的更为明显，作用效果也比较显著。因为，小队作为中队的一个组成部分，其队员人数相对较少，而队干轮换制的周期相对就比较短，就给小队中的每一个队员提供了有利的机会。可在小队中设置常务小队长，活动小队长等多种情况。小队中的成员，只要他设计的活动方案合理可行，得到大部分队员的认可，那么这次活动的小队长就由其担任。

大家齐心协力的去帮助他搞好活动。这样就可以发挥每个队员的特长，让他们体验当队干，事虽小，但得到的体验却是最宝贵的。小队干部轮换制的实行也减少小队管理的难度，在每个队员都担任过不同的角色后，会主动的去配合其他队员搞好小队的管理。小队建设的完善与否直接影响到小队的建设，要有针对性的指导，合理化的建议，形成制度进行规范，加大培训的力度，那么小队的建设取得进步的同时管理也必将更上一层楼。

二、队活动的开展小队干部如何开展丰富多彩的小队活动，是搞好小队管理的核心。

一般有三种方式，开展常规性的活动、机动性的活动、创新性的活动。

1、常规性活动何谓常规性活动，就是指少先队大队在校园内开展的行为、卫生等常规性活动；是一些已形成惯例或特色而必须开展的活动。这些都属于常规性活动的范畴，是小队开展活动的基础。常规性活动的开展不仅给小队干部提供了开展活动的思路，也给队员们以启迪，领悟。让他们在活动中体验，体验过程中得到锻炼，并在合适的机会中表现出来。

2、机动性活动这种活动是小队干部根据本小队的实际情况灵活机动的开展一些随机性的活动。活动的内容比较简单，形势也比较有限，但可以随时激发队员的活动兴趣，让队员在一些小活动中获得体验，无论结果是成功的，还是失败的。机动性活动还包括上级队组织开展的各种活动，小队的每个队干都应及时的组织队员积极的参与。这也是开拓思路的重要渠道，也为队员们提供更多的参与、表现的机会，展示队员们的才华。机动性活动的开展，对队干们的要求提高了，要求队干们有敏锐的观察力，注意发现队员们感兴趣的内容形式，以便及时有效的开展活动。

3、创新性活动队干在领导小对开展活动的时候会发现，只有构思新颖，见解独到的活动，才会倍受队员的欢迎。那就是创新性的活动。小队干部应该抓住各种有利的契机，开展这种独特的具有创意的小队活动。这样不仅激发队员们参加活动的热情，也给队员们提供了创新的机会。

三、协调工作是管理小队的纽带协调能力是小队干部必须具备的能力，是搞好小队管理的法宝。

关系。首先，小队干部是大、中队工作的执行者，直接贯彻大、中队的工作计划，是最基层的少先队小干部。因此，处理好与大、中队的关系，直接关系、影响到小队的各各方面。有时大队和中队同时下达不同的任务，就需要小队干部能够

进行协调，分清主次，轻重缓急，在不发生冲突的情况下既调动了小队成员的积极性，又完成了大中队布置的任务。

其次，小队干部要处理好小队间的关系。小队与小队之间的关系，是平等、互助的；是取长补短的；是偕同发展的。小队干部以次为宗旨一定能处理好这种关系。

有这样小队干部对小队的管理，才能走向正规化，科学化，规范化，才能起到领导、管理小队的作用，才能让队员们在活动中学会做人、学会做事、学会合作、学会学习，才能培养出更多有素质、有能力的少先队员。

文档为doc格式

## 农村小学少先队工作计划篇二

根据全国少工委和市少工委xx年的工作思路，以加强未成年人思想道德建设为指导，狠抓学生的养成教育，以《小学生日常行为规范》为主线，以少先队活动为载体，进一步完善少先队工作机制，加强少先队基础建设，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、主要工作

#### (一)、以常规教育为主线，进一步强化德育教育

1、组织队员学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，并将行为规范教育与学校“四项竞赛”相结合，围绕卫生、仪表、两操、文明言行进行认真考核，提高值日、值周质量，加强日常行为习惯的检查监督，并及时将检查结果在校园网上进行反馈。

2、针对本校实际，以重要节日、纪念日和重大事件为契机，开展思想道德教育活动，提高队员的道德素质，增强少先队

工作的针对性。

## (二)、面向社会，注重实践、体验

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。

2、加强少先队工作的社会化，争取社会各方面的支持，整合社会资源，发挥以热心于教育的家长为主体的校外辅导员队伍的作用，营造良好的外部育人氛围。引导队员在丰富多彩的社会实践中体验人生、锻炼成长，提高少先队工作的实效性。

## (三)、以基础建设为抓手，促进少先队工作全面活跃

1、抓好升旗仪式。每周一次的升旗仪式和国旗下讲话一直是德育教育的重要形式。从唱国歌到集体站队的纪律、精神，从细小处入手规范学生的一言一行。

2、营造安静的学习环境和有条不紊的教育秩序，创造有利于学生的健康成长的良好校园环境和文化氛围；组织好奉化日报小投稿活动，同时，用校园小报、黑板报、墙报宣传校园文化，利用现代化信息手段，开展有特色的道德教育活动。

3、努力抓好红领巾电视台的宣传阵地。大队部将筹备成立红领巾广播台播音组和电视台节目策划组，设立台长、播音员、编辑、采访等多个岗位培养和锻炼队员的能力。

## (四)、重视生命教育，开展“平安学校”活动

让学生树立正确的生命观，培养学生对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，加强安全意识。首先利用晨会、集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育；其次，加大校内安全的巡查，如发现安全事故就扣去班级当天的文明行为总分；再

次，要求值周教师认真做好学生校内安全的检查和管理工

### 三、逐月工作安排：

#### 二月份活动主题：快乐新学期

工作思路：愉快的春节过后，队员们将进入紧张的学习生活，怎样让他们尽快地适应学习生活？各中队辅导员可引导队员确定本学期班队建设目标，鼓励队员制订切实可行的学期计划，以饱满的热情投入新学期的学习生活中。

#### 重点工作：

- 1、总结寒假活动情况，表扬好人好事
- 2、四项竞赛开始
- 3、出好第一期校报
- 4、各中队完成教室布置
- 5、黑板报版面设计比赛

#### 三月份活动主题：爱在春风里

工作思路：三月份节日较多，植树节、妇女节、世界水日、气象日等，以学雷锋活动为重点，通过开展学雷锋系列活动，(读一本雷锋书籍，讲一个雷锋故事，唱一支赞颂雷锋的歌曲，向雷锋说一句心里话，做一件表现雷锋精神的事)，结合开展养成教育、环保教育。在活动中培养队员良好的行为习惯，学会关心他人，保护大自然。

#### 重点工作：

- 1、开展学雷锋系列活动。低年级为家庭做件好事；中年级为

班级、学校做件好事；高年级为社会做件好事。

2、植树节活动。

3、“三八”妇女节开展“我为妈妈做点啥”活动。

4、安全教育周系列活动。

5、第二期校报、班报刊出。

四月份活动主题：情系民族魂

工作思路：四月份是革命传统月，是进行爱国主义教育的重要时机。可广泛开展“寻找英雄的足迹”等活动，通过看革命题材电影，写观后感，唱革命歌曲等形式，激发队员的爱国情感，树立“做中国人真自豪”，甘为祖国奉献一切的信念。

重点工作：

1、四项竞赛小结。

2、四一六年级竖笛吹奏比赛。

3、第三期校报、班报刊出。

五月份活动主题：劳动最光荣

工作思路：结合五一国际劳动节，各中队可以组织开展“要做合格的劳动者”系列队活动，配合学校强化劳动教育，培养队员珍惜一切劳动成果和勤俭俭朴的优良品德。

重点工作：

1、以“劳动最光荣”为主题，各中队出一期板报。

2、第三期校报刊出。

3、各中队开展“劳动最光荣”主题班会

六月份活动主题：你我同欢乐

工作思路：“六一”儿童节是少年儿童自己的节日，同时，六月又临近学期结束，各中队应组织好复习，帮助学生系统归纳所学知识，看到自己各方面的进步，感受到自己成长的快乐。

重点工作：

1、四项竞赛和百花奖总评

2、上交少先队工作总结

3、布置暑假生活，组织暑假活动

经常性工作：

1、每周一的升旗仪式

2、四项竞赛检查人员培训

3、班报刊出

4、大队委员会议

## 农村小学少先队工作计划篇三

本学期，校长亲自重新拟定了我校少先队工作方案以及班级建设实施管理方案等。从工作目的、工作方法、工作细则、工作考核等各方面给予了具体的指导意见。在分管学校德育

工作领导的带领下，本学期少先队的各项工作得到了进一步的完善和提高。现将本学期主要进行的工作总结如下：

## 1、实行中队值周活动，促进班级自我管理。

本学期自3月下旬，取消了原来的大队值日，开始实行中队值周活动。从三年级中队开始，由该班中队辅导员老师带领班级3名中队委员对全校各个班级一周内所有的情况进行巡查，包括晨扫情况、教室卫生情况、教师桌凳摆放情况、课间学生不文明行为、电器使用情况、课间操眼保健操情况、午餐秩序等。每天、每个课间都进行巡视，并在第二天的课间操时间全校公布反馈前天情况和填写一日公示栏。为了更好的协助寝室管理员管理住读学生，每个中队值日里有一名住读学生，主要负责在放学后对所有住读学生的就餐、就寝、活动等进行巡查记载。对于这项活动的开展，刚开始，部分老师和学生有些不理解、不适应。但随着中队值周活动的逐渐深入开展，各个班级对这项活动逐渐了解、逐渐重视。班风班级也在逐渐转变。校园里乱丢乱扔的现象少了，追逐打闹的情形少了，课间活动逐渐回归了自然和正常。所有的这一切，都依赖于参加中队值周的辅导员老师高度的责任心和严谨的工作态度。我作为大队辅导员，主要在各个月末对本月情况进行汇总，同时参加班级中队值周和提醒、调节相关中队值周事宜。

## 2、精心组织每周升旗仪式，对学生进行德育渗透。

本学期，每周一的升旗仪式照样隆重而庄严的举行。为了进一步规范升旗仪式，对学生的爱国教育、品行教育等取得更好的效果。在升旗仪式中，调整改进了以下几项：

1) 学生着装的统一要求，在校学生一律穿校服、少先队员佩戴红领巾、升旗手、护旗手则佩戴相应标志。

2) 唱国歌由大队委员李玉娇同学做指挥。

3) 国旗下讲话由大队委员主讲，该班辅导员老师指导组稿。相关主题由大队辅导员学年初拟定，给予各班做参考。如遇下雨不能举行升旗仪式，但主题讲话照样在广播室进行，从未间断。

3、协助学校体育部，开展值日领操活动和协办春季达标运动会。

在学期初，从大队值日里挑选有胆量、责任心强、体操做的标准的学生每天负责全校课间操的整队和领操活动。协助筹办春季达标运动会，训练鼓号队，组织学生撰写、播音广播稿，弘扬积极健康的体育精神。

4、重视少先队组织建设，发展一批新队员

定期召开大队部会议，听取各班大队委对班级、校风的情况汇报，采用比较合理的建议。对大队委员平时在学习生活中提出比较高的要求，要求他们能以身作则，严于律己，为身边的同学做好榜样。在六一来临之际，发展了一批有进步的学生吸收为少先队员，壮大了学校的少先队组织。

5、积极配合政教部门工作，参加班级建设各项工作，认真参加创建“温馨教室”的活动评选，及时汇总每月班级的考核数据，组织学期末班级优秀学生评选等。

1、三月份，结合“学雷锋纪念日”，在学校广泛开展“学习雷锋精神，清洁校园活动”。动员全校师生，在3月5日下午，对校内校外的环境做了一次彻底的清理。特别是对校门外道路两旁的垃圾清理活动，使学生们意识到，环境保护靠大家，同学们平时的乱堆乱扔对环境的污染是多么严重，要做一名环保小卫士。

2、为了对学生进行革命传统教育，4月4日，带领五年级全体师生到董家烈士墓前进行了扫墓活动，同学们为烈士敬献了

亲手制作的小白花、花环，诵读了清明诗词，表达了对烈士深深的敬意和无限的怀念之情。为了体现扫墓活动的庄严和重要性，今年的清明节扫墓活动定点五年级学生，目的是让每一名在校学生能参加而且只参加一次扫墓活动，通过精心的筹备让所有参加的学生对这一次活动记忆深刻，达到思想教育的目的。

3、本学期大型的德育活动主要是配合上级文件精神，在全校广泛开展“爱湖北、爱家乡”主题读书活动。活动开始前，我认真研读相关文件精神，制定出符合我校实际情况的活动方案。通过书画专刊、主题征文、主题演讲等活动，使学生对什么是“两圈一带”，“凤舞九天”等有了一定的了解，对我们家乡湖北省、宜昌市、远安县、旧县镇等历史文物，名胜古迹有了一些了解，特别是通过各班的精心组织和筛选，产生的选手在六一节精彩的演讲，激发了同学们对家乡浓浓的热爱之情。

4、认真筹备，精心策划组织庆六一活动。结合我校实际，经学校领导研究决定，今年庆六一活动主要为发展新队员入队仪式、“爱湖北、爱家乡”主题演讲、年级合唱等。在庆祝活动中，31名新队员光荣的戴上了鲜艳的红领巾，在队旗下庄严的宣誓，新老队员发言，一致决心：好好学习、天天向上，为少先队组织争光，长大建设祖国。

## 农村小学少先队工作计划篇四

铜山区单集镇詹湖小学

2011年12月

单蕊

1少先队活动同“红领巾”一起前行

## 铜山区单集镇詹湖小学单蕊

在我的心中，红领巾的事业是托举未来的神圣事业，是崇高而美好的事业。而作为少年儿童的亲密朋友的我们，不仅是他们人生追求的引领者，还是他们实践体验的组织者和健康成长的服务者。实践经验告诉我：活动是育人的有效载体，开展活动是少先队工作的生命和活力所在。没有活动，少先队工作就会形同虚设，因此作为少先队辅导员的我们就必须在工作中因地制宜，精心策划具有特色，符合儿童发展规律的活动，以实现“育人为本”的教育目标。下面是我的一些工作体验和体会：

### （一）夯实常规，创建生动活泼的平台

“春泥护花须新土，秋实累累赖有心”，少先队工作要闪光，就必须不断注入新鲜血液，使其富有时代性、社会性、人文性，我校处处把少先队员放在第一位，树立服务意识。

基本工作经常化：升旗仪式是学校德育活动中深化爱国主义教育的重要形式。我校每周举行的升旗仪式规范而隆重，从组织升旗仪式到升旗仪式结束，从升旗手、护旗手的基本动作到主持人的口令，从全体少先队员敬队礼到全体教师、少先队员唱国歌，从合唱国歌的指挥到领导、教师在国旗下献词，都做到了规范化。规范的升旗仪式，使全体师生受到了潜移默化的爱国主义教育。

少先队在进行大、中主题队会时，都必须有队会仪式。规范的队会仪式能给少先队员一种庄严、隆重的感觉，使他们更加尊重和热爱自己的组织，增强队员的荣誉感和责任感，是向队员进行组织教育的有效形式。

为展现队员朝气蓬勃的精神风貌，树立更多的优秀典型，激发他们积极向上的竞争意识，学校每学期评选一次“班级之星”和“校园之星”，此活动意义深远，让每个队员都学有

榜样，行有规范，有效地促进了良好的生活和学习习惯的养成。

阵地文化更新化：阵地是少先队工作的基础，是少先队员展示才华的舞台。我校不断强化少先队的大、中队阵地建设，让红领巾文化无时无刻潜移默化影响和熏陶队员。

理念，针对出现的问题，交流商讨。每学期做到“四个一”，摘录一次“队知识”经验卡，设计一次“队活动方案”，观摩一次“队活动”，开展一次班主任暨中队辅导员经验交流会。

队干部合作竞争化：适应社会需要，队干部经过演讲和才艺表演进行轮换竞岗，大队委员一学年竞选一次，中队委员一学期竞选一次，平时尽量多设置些服务岗位，让队员人人有岗位，事事有人管。少先队大队委员会全面有序参与学校日常管理，培养了学生自理、自律、自治的意识与能力。新学年六年级和一年级结成“友谊班”，大哥哥、大姐姐拉起小弟弟、小妹妹的手，力所能及帮助他们，队干部还为一年级小朋友上“队课”。在入队时，六年级老队员亲手做礼物送给一年级的新队员，鼓励他们时刻为红领巾增添光辉，起到传帮带作用。

## （二）突出主题，搭建丰富多彩的舞台

主题活动是少先队组织对少先队员进行自我教育的行之有效的好形式。实践证明，设计好的主题队会，对于陶冶队员的高尚情操，培养队员的语言表达能力、创新能力和实践能力，提高队员的思想觉悟，有着不可低估的重要意义。如以“红领巾节俭大行动”为主题的少先队活动，引导队员从身边做起，从点滴小事做起，养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好行为习惯，做一个具有良好的节俭习惯的品质少年；“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”少先队主题活动，通过开展“颂父母”“老师颂”演讲比赛，“缅怀革命先烈，

感恩幸福生活”扫墓活动，“诵名句，承传统”读书活动，“学榜样，正气节”讲故事活动，“定标准，辨是非”主题班会，教育队员热爱家人，尊敬老师，感恩社会，珍惜来之不易的幸福生活。

### （三）利用节日，营造积极健康的氛围

“节日文化”中蕴藏着取之不尽的教育资源，以极具亲和力和吸引力的节日活动，激发学生的兴趣，增长学生的见识，丰富学生的精神世界，指导他们的休闲生活，营造出一种积极、健康、有益的文化氛围。如以深受小学生喜爱的“读书节”、“体育节”、“科技节”、“艺术节”等活动为核心，开展多姿多彩的学生活动，为队员提供更多锻炼才能的舞台，利于他们特长的培养与水平的提高。

### （四）开拓创新，打造特色鲜明的品牌

特，意味着妙；妙，衬托构思上的特。特就特在胜人一筹，特就特在人无我有，人有我优，人优我精上。特色化的少先队活动不但能给队员营造良好的德育环境，产生显著的教育效果，而且还能为队员们提供更多施展才华的机会。

## 3、学生行为习惯养成教育活动

作为少先队辅导员，在开展活动时我们都有一个共同的心愿：那就是让队员自己在活动中创造快乐和享受快乐，做到快乐参与、快乐玩耍、快乐思考、快乐成长。是啊，小雏鹰要展翅飞翔，少先队活动就是一片蓝天，而我们少先队辅导员就是撑起这一片蓝天的人。因此，我们一定要高度重视开展好少先队活动，让丰富适宜的少先队活动调动队员参与的积极性，激发队员对活动的热情，也增强活动的效果。让精彩、丰富、新颖的少先队活动来装饰我们的校园，使我们美丽的校园更加耀眼、璀璨吧！

# 农村小学少先队工作计划篇五

以全国第五次少代会精神为指导，切实加强少年儿童思想道德教育，大力培养他们的创新精神和实践能力，努力提高他们的综合素质，进一步加强自身建设。以培养学生学习、纪律、卫生等方面的良好行为习惯为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，对学生进行常规教育，发挥队干部的作用。结合本班实际，全面贯彻党的教育方针，努力做好本学期的中队工作。

## 二、中队基本情况分析

我班共有学生8人，其中有2名同学学习认真，各方面表现比较突出，有6个同学学习方法不够灵活，自制力较差，缺乏学习自觉性，学习成绩比较差。

## 三、本学期工作要点

- 1、向学生进行思想品德和行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习绩。
- 3、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

## 四、工作措施

- 1、利用各种有利的时间和活动对学生进行德育教育。

- 2、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。
- 3、与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到期良好效果。
- 4、定期召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。
- 5、协调好与其他任科老师的关系，共同对学生施加教育。

## 农村小学少先队工作计划篇六

### 一、小学德育工作目前面临的问题

首先，社会发展越来越快，但是学校的德育工作却相对滞后，两者之间形成了一定的矛盾。在很多学校教育中，尽管坚持学生的道德教育，但事实上，这一方面的教育还非常欠缺，导致学生对德育观念的淡化。另外，德育教育目标与社会发展目标相背离，所谓的德育教育仅仅局限于学校，并没有延伸到社会中。另一方面，德育教育的内容存在问题，不能满足学生的需要。应试教育下的德育教育，往往都是老师在前面讲，学生在下面被动地听，一味的灌输使学生感到厌烦。因此，传统的德育教育没有重视人的作用，忽视了学生的主体性，与社会发展严重不符。

然后，家庭、社会的不良影响与德育教育产生冲突。对于小学生来说，家庭、社会以及学校都是它们经常生活的环境。而学校是这三者中对学生价值观、人生观培养的重要阵地。但是，目前来看，学校、家庭以及社会的德育教育目标还不统一，在社会和家庭中的一些不良因素会对学生的价值观念造成一定的影响。

另外，小学德育工作的实践活动还严重不足。德育工作要想取得良好的成效一定要通过实践活动才能实现。但是，在相当长的一段时期中，学校的德育工作仅仅停留在口头讲解的层面，还没有深入到实践活动之中，学生的实践机会微乎其微。这样一来，德育工作不能真正提高质量，学生也失去了锻炼的机会。有的老师在教育方法上存在问题，只知道一味地照着书本读，忽视了学生的厌烦心态，导致德育工作严重缺位。

## 二、加强小学德育工作的对策

### （一）增强对德育工作的认识

德育工作要从小抓起，因此，小学生的德育工作是非常重要的，因此他们是为了社会主义建设的接班人，也是未来社会发展的希望。小学生正确价值观的树立对于我国社会主义事业的发展起着巨大的推动作用。

首先，坚持以人为本的思想。在德育工作中的重点是教会学生为人处事的道理，这也是教育的重要内容。德育工作中的主体是学生，因此，我们应该给予学生足够的尊重，和他们交朋友，及时了解他们的需求。不管是什么样的教育都要重视人的主体作用，并且他们也需要得到一定的尊重与理解，这不仅是社会发展的需要，也是时代发展的必然要求。

其次，坚持综合发展的思想。我们从事德育教育工作，主要目的是提高学生的综合素质。因此，小学生的发展要从多方面入手，让各个方面平衡发展，以提高学生的综合素质。

最后，要坚持德育工作的系统性。德育工作是一项非常系统的工程，既是各个学校的任务，也是家庭和社会的任务。因此需要各方面加强合作。因此，我们需要系统的德育观念作为指导开展小学德育工作。学校是一个小的德育系统，而每一个班级是该系统的一个子系统。在这一思想下进行德育教

育工作可以提高工作质量。另外，加上家庭系统、社会系统的配合与支持，各个系统相互交叉，使小学生的德育工作有效地开展。

## （二）小学德育工作的目标与内容要和谐发展

小学的德育工作最终目标是使小学成为热爱祖国、热爱人民、热爱社会的良好公民。只有做好德育工作，学生在今后的社会生活中才能更好地遵纪守法，严于律己。另外，德育工作可以使学生在德、智、体、美、劳方面全面发展，为今后社会主义的建设奠定坚实的基础。

第一，我们可以建立适合小学生特点的德育课程。针对目前小学生德育课程中存在的问题加以修改和创新，制定与小学生发展一致的目标。小学主要以思想品德课程为主，因此，我们可以通过班级例会来开展德育工作。另外在语文、数学、体育、音乐等课程中我们也可以加入德育教育的内容。对于小学的德育教育课程，其他课程不能随意占用或者是随便改动。针对学生的年龄特征不同制定不一样的教学方法与内容。如果学生的年级较低，我们可以通过观察、模仿等方法让学生易于理解，德育内容通常比较抽象，我们可以通过简单的方法将其表达出来，让学生可以接触得到。

第二，改革和创新德育教育方法。通常我们所看到的德育教育方式主要包括：说服教育、榜样教育、实践锻炼等等。例如，在进行说服教育的时候，重点要理论联系实际，老师在进行德育教育的时候，态度要诚恳，从学生的角度来思考问题。老师所讲的实例要真实，使学生经常见到的，这样才有说服力。因此，在进行的德育工作的时候要实事求是，根据对象的特点有针对性地进行教育。

总而言之，目前的小学德育教育工作还存在很多问题，我们要根据这些问题有针对性地进行解决。小学生是未来社会的栋梁，因此，他们的德育教育非常重要，我们一定不能

松懈，这样才能为社会主义建设创造出更多合格的接班人。

参考文献：

[1]王福英. 论小学教学中德育教育的渗透[j].现代阅读（教育版），，（01）

[2]张帮琴. 浅谈小学德育教育问题[j].华章，2013，（06）：289

## 农村小学少先队工作计划篇七

### 一、指导思想

根据全国少工委和市少工委xx年的工作思路，以加强未成年人思想道德建设为指导，狠抓学生的养成教育，以《小学生日常行为规范》为主线，以少先队活动为载体，进一步完善少先队工作机制，加强少先队基础建设，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、主要工作

#### （一）、以常规教育为主线，进一步强化德育教育

1、组织队员学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，并将行为规范教育与学校“四项竞赛”相结合，围绕卫生、仪表、两操、文明言行进行认真考核，提高值日、值周质量，加强日常行为习惯的检查监督，并及时将检查结果在校园网上进行反馈。

2、针对本校实际，以重要节日、纪念日和重大事件为契机，开展思想道德教育活动，提高队员的道德素质，增强少先队工作的针对性。

## (二)、面向社会，注重实践、体验

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。

2、加强少先队工作的社会化，争取社会各方面的支持，整合社会资源，发挥以热心于教育的家长为主体的校外辅导员队伍的作用，营造良好的外部育人氛围。引导队员在丰富多彩的社会实践中体验人生、锻炼成长，提高少先队工作的实效性。

## (三)、以基础建设为抓手，促进少先队工作全面活跃

1、抓好升旗仪式。每周一次的升旗仪式和国旗下讲话一直是德育教育的重要形式。从唱国歌到集体站队的纪律、精神，从细小处入手规范学生的一言一行。

2、营造安静的学习环境和有条不紊的教育秩序，创造有利于学生的健康成长的良好校园环境和文化氛围；组织好奉化日报小投稿活动，同时，用校园小报、黑板报、墙报宣传校园文化，利用现代化信息手段，开展有特色的道德教育活动。

3、努力抓好红领巾电视台的宣传阵地。大队部将筹备成立红领巾广播台播音组和电视台节目策划组，设立台长、播音员、编辑、采访等多个岗位培养和锻炼队员的能力。

## (四)、重视生命教育，开展“平安学校”活动

让学生树立正确的生命观，培养学生对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，加强安全意识。首先利用晨会、集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育；其次，加大校内安全的巡查，如发现安全事故就扣去班级当天的文明行为总分；再次，要求值周教师认真做好学生校内安全的检查和管理工作的。

### 三、逐月工作安排：

#### 二月份活动主题：快乐新学期

工作思路：愉快的春节过后，队员们将进入紧张的学习生活，怎样让他们尽快地适应学习生活？各中队辅导员可引导队员确定本学期班队建设目标，鼓励队员制订切实可行的学期计划，以饱满的热情投入新学期的学习生活中。

#### 重点工作：

- 1、总结寒假活动情况，表扬好人好事
- 2、四项竞赛开始
- 3、出好第一期校报
- 4、各中队完成教室布置
- 5、黑板报版面设计比赛

#### 三月份活动主题：爱在春风里

工作思路：三月份节日较多，植树节、妇女节、世界水日、气象日等，以学雷锋活动为重点，通过开展学雷锋系列活动，（读一本雷锋书籍，讲一个雷锋故事，唱一支赞颂雷锋的歌曲，向雷锋说一句心里话，做一件表现雷锋精神的事），结合开展养成教育、环保教育。在活动中培养队员良好的行为习惯，学会关心他人，保护大自然。

#### 重点工作：

- 1、开展学雷锋系列活动。低年级为家庭做件好事；中年级为班级、学校做件好事；高年级为社会做件好事。

- 2、植树节活动。
- 3、“三八”妇女节开展“我为妈妈做点啥”活动。
- 4、安全教育周系列活动。
- 5、第二期校报、班报刊出。

四月份活动主题：情系民族魂

工作思路：四月份是革命传统月，是进行爱国主义教育的重要时机。可广泛开展“寻找英雄的足迹”等活动，通过看革命题材电影，写观后感，唱革命歌曲等形式，激发队员的爱国情感，树立“做中国人真自豪”，甘为祖国奉献一切的信念。

重点工作：

- 1、四项竞赛小结。
- 2、四一六年级竖笛吹奏比赛。
- 3、第三期校报、班报刊出。

五月份活动主题：劳动最光荣

工作思路：结合五一国际劳动节，各中队可以组织开展“要做合格的劳动者”系列队活动，配合学校强化劳动教育，培养队员珍惜一切劳动成果和勤俭俭朴的优良品德。

重点工作：

- 1、以“劳动最光荣”为主题，各中队出一期板报。
- 2、第三期校报刊出。

### 3、各中队开展“劳动最光荣”主题班会

六月份活动主题：你我同欢乐

工作思路：“六一”儿童节是少年儿童自己的节日，同时，六月又临近学期结束，各中队应组织好复习，帮助学生系统归纳所学知识，看到自己各方面的进步，感受到自己成长的快乐。

重点工作：

- 1、四项竞赛和百花奖总评
- 2、上交少先队工作总结
- 3、布置暑假生活，组织暑假活动

经常性工作：

- 1、每周一的升旗仪式
- 2、四项竞赛检查人员培训
- 3、班报刊出
- 4、大队委员会议

#### 一、指导思想

以全国第五次少代会精神为指导，切实加强少年儿童思想道德教育，大力培养他们的创新精神和实践能力，努力提高他们的综合素质，进一步加强自身建设。以培养学生学习、纪律、卫生等方面良好行为习惯为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，对学生进行常规教育，发挥队干部的作用。结合本班实际，全面贯彻党的教育方针，努力做好本学期的

中队工作。

## 二、中队基本情况分析

我班共有学生8人，其中有2名同学学习认真，各方面表现比较突出，有6个同学学习方法不够灵活，自制力较差，缺乏学习自觉性，学习成绩比较差。

## 三、本学期工作要点

- 1、向学生进行思想品德和行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习绩。
- 3、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。
- 4、积级参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

## 四、工作措施

- 1、利用各种有利的时间和活动对学生进行德育教育。
- 2、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。
- 3、与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到期良好效果。

4、定期召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任科老师的关系，共同对学生施加教育。

## 一、指导思想

本学期我校少先队工作将在市教育局德育工作和学校工作的引领下，结合本校的实际情况、特点，以实践体验作为德育工作的突破口，培养队员自主管理能力，志愿服务意识等。有计划地开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

## 二、德育工作重点

学校努力在“校园设施出精品、文化活动出成果、制度建设有特色”上下功夫，不断深化“静态的校园文化、多彩的班级文化、灵动的活动文化、人文的管理文化”的内涵，使文化建设成为教育、激励全校师生和促进素质教育开展的有效载体。

1. 抓好一个课程——德育活动课程。

2. 贯穿两条主线——成长银行、现代班集体建设。

3. 落实三大阵地——课程阵地、家校共育、志愿服务。

本学期学校将对班队、心理、夕会、乐娃红领巾广播、出彩永小人等课程进行系统的规划，做到教育有专题，训练有重点，活动有抓手，大力提升常态活动课程的效率，为学生的养成教育创设多姿多彩的课堂环境。

家校共育已成为学校开展德育工作的重要突破口，为此学校将尽早谋划，充分发挥家委会的主导作用，全面推进家校共

育工作。一方面我们要持续开展家长会活动、定期家访、家长开放日、家委会定期活动;另一方面,学校会更关注家庭教育中的优秀典型,对优秀典型加以表彰,并加以总结和分享,以此提升全校的家庭教育工作。

4. 关注四支队伍——学生干部、家委会、班主任队伍、学科教师队伍。每位记住自己要有全员育人的理念,不管在什么工作岗位上,不管执教的是什么学科,我们在和学生交流的过程中都要随时记住自己的身份,谈为学生所仿,行为学生所范。

### 三、德育具体措施

#### (一)加强队伍建设

1. 开展班主任论坛,包括好书分享,教育日记心得分享等。保持少先队工作与时俱进,掌握少先队最新发展动态,了解少年儿童教育发展的最新成果,不断增强对党的路线方针的深入理解和把握,教育引导服务好少年儿童。

2. 组建班主任赛课团队。形成一人上课,团队帮忙,荣誉共享的班主任团队。带班主任多参加各个学校德育共同体活动,平时要求班主任多听班会课,心理课,班队课等,提高好课意识和上课水平,改变怕赛课,怕上砸的局面。

3. 有意识的培养校级优秀德育骨干人才,尝试以优秀班主任实现以点带面的团队发展,为将来培养扬中市德育骨干人才做准备。

#### (二)抓好常规教育

1. 文明礼仪教育。

本学期在一年级开展以“礼仪”为主题的班队活动,通过校

园礼仪宣讲，礼仪标兵评选等强化礼仪教育活，同时深入学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，八礼四仪，社会主义核心价值观。分宣传发动、学习实践、总结评估三个阶段进行。

## 2. 常规管理工作。

落实好周一的升旗仪式，使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。开展精品化“出彩永小人”活动，搭建平台让学生展示个人特长。开展常规检查日反馈制，加强日常行为习惯、班级环境卫生和眼保健操、大课间的检查监督。

## 3. 重视体艺工作。

(1)全面《实施国家学生体质健康标准》，大力推进阳光体育运动的广泛深入和开展。按照上级教育部门的要求，开奇、上足、教好体育课、体育活动课，全面提高体育课的教学质量。扎实落实好学生的每天一小时活动，学做20xx版新编眼保健操，创编新版排球操，丰富多彩的大课间体育活动。利用学生活动时间，让更多的同学参与到阳光体育活动中来，发展学生的体能，锻炼学生的身体，愉悦学生的身心。

(2)广泛开展形式多样的艺术教育活，丰富校园文化。加强学生课外艺术兴趣小组建设，特别要关注草编艺术教育项目的推进实施工作，充分调动学生参与活动的积极性，充分展示学生的艺术才能，巩固艺术教育成果。

## 4. 班会活动特色化。

丰富班会课的内容和形式。班会课分为主题教育，心理教育，班会活动，志愿行动等。让中队长主持起来，队歌队活动正常起来，常规化搞好班队活动；让志愿服务活起来，走进社区，基地，家庭，特殊人群，让小红帽流动起来；主题教育的主讲人丰富起来，有老师，有家长义工，有学生微班会，有外请

的专业人员;心理教育主题和课件进入课堂，团辅和个辅不断走进学生身边。

### (三)开展多样活动

1.开展“出彩”大展演活动。每班出精品节目参加展演，选择优秀作品进行精加工参加社区巡演。

2.开展节日活动。本学期春季游学活动，毕业班游学活动，清明祭扫活动，少年军校活动，三年级十岁礼活动，六一儿童节等系列节日活动，让学生的学校生活丰富多彩。

3.开展志愿服务活动。学校层面设置志愿岗(文明娃，纪律娃，卫生娃，服务娃，爱心娃);通过制定班级计划：班级层面每月走出去，拍照摄像，实践动手，交流分享，切实落实志愿者活动。

4开展“祖国70华诞”活动。以《我为祖国点赞》为内容开展系列活动，对学生进行爱国主义教育。通过讲座、回忆、征文、演讲、电影、微视频等形式开展丰富活动。

5.“搏乐娃”争章活动。扎实开展“搏乐娃争章”活动，宣传“搏乐娃争章”的基本操作，将“搏乐娃争章”与学校活动进行有机结合，引领“搏乐娃”起飞。

6.优秀家长评选活动。本学期我校将序列化开展家长学校活动，激发家长主动学习的欲望，指导家长家教方法，引进家长资源，共同帮助学生成长。同时出台优秀家长评选条例，评选出第一批热心教育，支持教育的优秀家长。

7.开展阵地活动。充分利用少先队室、图书室、宣传栏、广播站、黑板报、校外辅导站等少先队阵地作用,组织开展教育活动;利用社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地,培养和提高队

员的全面素质。

### 三、每月德育安排

二月份：

1. 开展校园文化建设，班级文化建设
2. 开展目标教育、礼仪教育、元宵节活动
3. 学习《小学生守则》、《小学生行为规范》，开展文明礼仪养成教育
4. 继续开展集体夕会，引领学生自主管理
5. 班会课内容和形式变化调整
6. 主题教育活动：目标教育、安全教育、自我整理、坐立行
7. 校级学生象棋、乒乓、排球队组建与训练
8. 学习20xx版眼保健操并启动新版排球操创编项目
9. 家长学校：营造良好的家庭氛围(低年级：王红美)

三月份：

1. 开展学雷锋教育活动，开展妇女节感恩教育
2. 开展植树节活动：我为世界添点绿
3. 开展反欺凌主题活动
4. 开展班级文化建设评比活动

5. 主题教育活动：阅读教育、防欺凌教育、致敬烈士、卫生教育

6. 班主任基本功校级选拔赛

7. 组织参加市小学生象棋、乒乓及学生艺术素养大赛

四月份：

1. 开展“致敬革命烈士”教育

2. 开展“爱运动”主题教育活动

3. 开展“我真能干(家务活分享)”主题教育活动

4. 开展家长义工进校园活动

5. 主题教育活动：革命传统教育、环境教育、劳动教育、卫生教育

6. 班级艺术素养展演及选拔

7. 家长学校：培养情商提升家庭幸福感(施美芳)

8. 上报家校合育工作简报

五月份：

1. 开展“母亲节”教育活动

2. 开展“拥抱世界”主题教育活动

3. 新一届大队委竞选

4. 主题教育活动：世界教育、诚信教育、儿童节节目、传统

文化教育

5. 组织学生艺术进社区展演活动

6. 家长学校：亲子沟通，为孩子提供成长的动力(郭如祥)

7. 永小搏乐节之体育节：全\*动会

六月份：

1. 永小搏乐节之艺术节：庆“六一儿童节”活动暨搏乐娃颁奖典礼

2. 专题班会：家风家训、自律教育、耐挫教育

3. 少先队工作总结

4. 上报家校合育工作简报

5. 上报优秀班集体、学生成长优秀导师材料

## 农村小学少先队工作计划篇八

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据市少工委和学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范教室布置，中队角、图书角、学习园地等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

4、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅

导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。本学期举行了“新学期新思路新打算”班主任（辅导员）工作交流会等活动。

二、狠抓文明礼仪教育。

我校以少先队组织为龙头，加强学生的日常行为规范教育，促使学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。

1、动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。

2、全体师生发出行为规范的倡议，动员师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

3、各班开展班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

三、搞好校园文化艺术活动，丰富和活跃课余生活。

1、以班级建设活动为载体，开展少先队活动。开好班会，班级是广大少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少

年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学期来，各班辅导员都能认真开展好班会活动，做到班会有针对性、教育性、实效性。

“学习园地”等都是比较有成效的。

#### 四、以大中队主题活动为载体，开展少先队活动。

少先队主题活动是红领巾领域的生命线。一直以来，学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，一月一主题，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们能坚持以践行荣辱观、弘扬民族精神等主题为主，安排好校中队主题观摩活动，我们从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题。

#### 五、坚持活动育人原则，结合德育基地实践开展了丰富多彩的少先队活动。

把学校建成孩子们的家园一直我们的理想，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展体验活动。

1、建队节这天我们又发展了一批新队员，并举行了隆重的新队员入队仪式，和庄严的宣誓。增强了新队员的集体荣誉感和使命感，壮大了少先队的队伍。同时，我们还组织各中队辅导员和全体少先队员认真学习了新队章，更明确了少先队组织的各项要求。另外，为了提高我校少先队组织的整体素质，使之更具有活力，增强队员们的竞争意识，为队员们创造充分展示聪明才干的机会，形成“自己的活动自己搞、自己的阵地自己建、自己的事情自己管”的少先队工作新局面。建队日，大队部还向三至六年级全体队员公开选拔具有良好思想品德、愿意为大家服务、乐于为大家服务和较强组织能力的大队委员。

2、为了培养学生独立阅读能力，开展了“书让生命增添绿色”绿色贝贝读书节，在班级中成立了“小小图书角”，评选“优秀小读者”。在活动期间，学生用朗读、背诵、讲故事、表演等多种形式汇报自己读书的收获。

3、在六一节，组织全校师生开展了庆“六一”表彰大会暨古诗文诵读比赛活动。795名孩子走上舞台用活泼的旋律，展示少年儿童的烂漫风采。一（3）中队的小朋诗歌朗诵《木兰词》拉开了六月的帷幕；

三（3）中队的诗朗诵《春的记忆》带着师生进入童话世界；诗朗诵《祖国在我心中》让孩子们在欢度节日的同时不忘那些在地震中遇难的伙伴演出中高潮迭起，笑语不绝，人们都沉浸在欢乐的氛围中。最后《古诗串串串》，又一次赢得了全场师生的喝彩，给庆祝活动划上了圆满的句号。

有色、更完善。最后，愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的少先队工作一年一个新台阶。