

# 最新秋季小学开学第一课教案及反思(实用14篇)

教案包括教学目标、教学内容、教学步骤、教学资源 and 评估方法等要素。小学教案范文的分享可以促进教师之间的交流和教学经验的分享。

## 秋季小学开学第一课教案及反思篇一

- 1、 充分认识文明礼仪的重要性。
- 2、 养成在学习和生活中时刻注意与人问好、礼让等良好习惯。
- 3、 将学到的文明礼仪告知家里人。

一、 导入：说说自己在寒假中的收获。

二、 强调文明礼仪的重要性

三、 目前学校抓的几项文明礼仪。

- 1、 着装整洁，见到长辈主动问好
- 2、 在公共场所不大声喧哗、打闹
- 3、 爱护花草树木
- 4、 上下楼梯靠右走，不说污言秽语

四、 说说你的发现

- 1、 学生讨论，说一说身边的不文明行为。

2、 你认为哪些小朋友的文明礼仪值得你学习？

3、 集体归纳。

五、今后我们该怎么做？

1、严格要求，养成了良好的行为习惯

2、在老师和父母的引导下，我们都懂得了这样一个道理，一个优秀的学生，首先应该学会做人。我们学校的每个学生，都能按照《小学生日常行为规范》及《中小学生守则》的要求规范自己的日常行为，注意在平时的言行之中，在点点滴滴的日常小事中学会做人。

六、总结

同学们，希望通过我们的共同努力，形成一个“人人礼仪 班级规范 学校文明”的浓厚氛围。校园是美好的，生活是多姿多彩的，牢记讲文明遵礼仪，让我们携起手来，共同创建一个文明的校园。

同学们，中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个讲求、崇尚接人待物温文尔雅，落落大方，谦恭礼让的文明礼仪之邦。每个人的举手投足、音容笑貌，无不体现出个人的气质与素养。”文明礼仪是我们学习和生活的根基，是我们健康成长的臂膀，是民族素质、国体形象的体现。

文明礼仪不是抽象的概念。它体现在我们的一颦一笑、一言一行中。文明礼仪是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是与人相处时的亲切真诚，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”。文明礼仪体现在我们学习和生活的一切细节之中。文明礼仪是一种品质，文明礼仪是一种修养。 人字的结构很简单，一撇一捺，但写

起来容易做起来难。所以，我们要经常性地思考，“我在做什么，我做得怎么样，我要成为怎样的人？”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个讲文明、懂礼仪的人。为促进文明礼仪风尚的日趋浓厚，推进校园和谐，希望我们大家共同做到：

- 1、参加升国旗仪式，做到快、静、齐，衣着整洁、脱帽肃立，行注目礼。
- 2、参加集会严格守纪，观看演出、比赛做文明观众，不起哄，适时适度鼓掌致意。
- 3、讲究卫生，不随地吐痰，不随手丢垃圾。
- 4、不打骂人，不说脏话，不高声喧哗，不叫侮辱性绰号，不欺负弱小。

作为学生，除了在学校学习科学文化知识之外，还要学会做人，学会接受老师的谆谆教诲和批评教育。尤其是在自己犯了错误的时候，理应有一颗悔过之心，去面对自己的错误，改正自己的错误。尊敬老师、尊敬长辈、尊重他人，是我们每个小学生首先要具备的最重要的礼仪。

同学们，“天下大事，必行于细”，讲文明懂礼仪重在行动。知书达礼，待人以礼，当是我们的基本素养。我们既是校园文明礼仪的受益者，更是文明礼仪的创造者，每位同学都是栗子坪中心小学的文明礼仪使者。让我们携起手来，共同努力，使李家河中心小学的明天更加文明有礼，和谐美好！

谢谢大家！

## 秋季小学开学第一课教案及反思篇二

1、通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习；

(1) 课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

(2) 课前预习备好学习用品，静待老师行为习惯养成教育

1、通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用，为使自己走向成功奠定基础，因此要从现在做起，从我做起。

2、让学生能够辨识好的学习习惯呵不良的学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

教师谈话：同学们你们在坐的每一位同学上学时间都在三年以上，通过这些年的学习你们掌握了很多丰富的知识，使自己能更好的适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但是好的学习习惯却不是人人都能做到的一件事。一个好的科学的学习习惯和方法，使我们学得轻松安闲，又有效率，还有利于我们的身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来学习。

1课前，我们该怎样做？

让学生讨论、发言。

(1) 课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

(2) 课前预习备好学习用品，静待老师上课，下面我们看看这些同学做得好不好(指名同学叙述事例，让学生辨别正误。)

a□ 上课前老师正要走进教室，只见教室内几位同学追逐打闹，其他同学呐喊助威。

b□ 上课铃响了，某同学还在校园内慢悠悠地走，而且经常迟到。

c□ 上课前，小红把学习用品预备好，在认真的预习课文：她的同桌桌面上干干净净，还在玩电子表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？在认为自己在课前学习习惯做得怎样？知道自己的努力方向了吗？有则改之无则加勉。

## 2、课堂上我们该怎样做？

学生讨论发言。

(1) 上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

(2) 上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出那“三个一”

(3) 做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好？(指名叙述事例，让学生辨别正误)

a□ 课堂上，老师在讲课，下面的同学在小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

b□ 课堂上，老师子在提问题，甲同学积极举手发言，回答问题声音洪亮：乙同学低下头，老师叫到时，慢腾腾的站起

来，回答问题声音特别小。

3、 课后，我们该怎样做？

学生讨论、发言

(1)先复习课堂上所学的知识，然后在做作业。

(2)按时、独立、认真完成作业、下面我们再看看这些同学做得好不好？(指名叙述事例，让学生辨别正误，问问同学们有无这种情况)

a□ 张鹏同学边走路边看书，非常认真；李清同学在边看书边吃饭；王涛同学在行驶的公共汽车上看书；刘涛同学在黑暗的屋子里看书；孙浩同学在刺眼的阳光下读书；赵彤躺在床上看书；丁松边看电视边写作业。

b□ 小明认真独力完成作业，再出去玩；小华让哥哥帮他把作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚拿急急忙忙把作业完成；老师布置的作业小玲从来不做。

4、 考试时，我们该怎么做？让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、 小结：

不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

6、 预备一首儿歌(课下背熟，让儿歌中的内容指导自己的学习行为，从而养成良好的学习习惯。)

小学生，爱学习，养成习惯终受益：

早晨起，不懒睡，背

## 秋季小学开学第一课教案及反思篇三

- 1、感知消防车的外形和特征，了解消防车的特殊用途。
- 2、通过听介绍和观察活动，讲述消防车的外形特征。
- 3、知道消防队员勤学苦练，不怕困难，产生热爱消防队员的情感。

消防车模型或教学挂图，幼儿用书人手一册。

一、出示玩具消防车或消防车图片，引出话题。

- 1、教师：这是什么？
- 2、教师：消防车有什么用？消防车上有什么呢？

二、观察感知消防车的结构。

- 1、教师：消防车与我们平时看见的汽车有什么不一样？
- 2、引导幼儿从颜色、结构和设施上谈论消防车的特点。
- 3、教师：消防车为什么是红色的？消防车的车厢里面有什么？有什么用？
- 4、消防车上有什么特别设施？

三、在幼儿观察认识的基础上，教师向幼儿介绍消防车上的各种设施。例如：警报器、梯子、消防水管、消防车水龙头、灭火器等、丰富幼儿的知识和经验。

四、阅读幼儿用书，进一步感知消防车和消防器械。

- 1、教师讲述谜语，启发幼儿猜测谜底，并带领幼儿学一学谜

语。

2、引导幼儿打开幼儿用书，观察消防车，感知消防车的构造和用途。

3、鼓励幼儿看图对照阅读汉字：消防车、灭火器、消防水管、消防栓。

## 秋季小学开学第一课教案及反思篇四

目的：

- 1、使学生了解食品污染的知识，使学生了解食品中毒的知识。
- 2、学生在食品安全工作中的' 注意事项及预防措施。

重点：

对食品污染和中毒的预防

授课内容：

### 一、食品污染

食品污染是怎么回事?食品(食物)从其作物生长到收获、采摘，从生产加工、运输、贮存、销售直到食用前的每个环节中，由于各种条件，多方因素的作用及影响，使原来无毒无害的食品，混进了某些有毒有害的物质，降低了食品的营养价值和卫生质量，人吃了这样的食品就能对人体健康带来不同程度的危害，这叫食品污染。

### 二、食物中毒



# 秋季小学开学第一课教案及反思篇五

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的'友爱，学习的快乐。
2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。
3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：幻灯儿歌

一、教师自我介绍。

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦!身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦!

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是个懂礼貌的好孩子！（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！）

### 3. 教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

## 二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感。

1. 歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3. 填写表格（拼音）。（反面印儿歌）

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

三、上下课基本规则训练。

1. 学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。(注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练)

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和

老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

#### 四、总结。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点(可选用，时间允许的话，可加入第一课时)：

一、小朋友简单自我介绍(让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。)

二、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。进口语文课本进行训练(读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿)

三、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下课时的常规训练。

四、参观校园，进行路队训练。

#### 五、行为要点。

1. 爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

2. 爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

3. 下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

4. 讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见。要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

5. 遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

6. 按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

7. 讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。

8. 我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

9. 爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

1. 坐姿要求：小手平方桌面(右手在上)，双脚平放地面，腰背挺直，眼睛看着黑板或老师。

2. 听课发言要求：听课要专心，坐姿端正，不能教室里随意走动，不能同桌或边上的小朋友随便讲话，眼睛跟着老师转。别的同学发言，要认真倾听，如果有话要说，要先举起右手，得到老师的同意，起身，向右或向左轻移一步，站到凳子旁边，双手自然垂肩，腰背挺直，发言要响亮。

3. 课前准备和上课规范训练要求：根据课表安排，拿出相对应学科的课本、作业本以及文具，按大的在下，小的在上的

顺序整齐地摆在课桌的左上角(或右上角),动作要轻。师生问好,学生站姿参考发言时站立要求,坐下立刻端正坐姿。

4. 下课训练要求:老师说下课,小朋友们再见,小朋友起立,说老师再见。然后轻轻收好课桌上的东西,把下节课要上课的课本文具轻轻摆好。轻轻走路,轻轻说话,及时入厕,安全游戏。

5. 路队训练要求:安静,快速,整齐,和前面小朋友对齐,不能走到队伍外面,上下楼梯靠右行走,不能推挤。

## 相关阅读

为扎实开展好消防安全开学第一课宣传活动,普及消防安全知识,进一步提高校园消防安全管理工作及自防自救能力,2月16日,娄底市涟源消防大队利用开学的有利时机,深入全市中小学校开展消防第一课。

“小朋友们,火警电话是多少?有没有人可以告诉我,如果家里发生火灾了知道怎么逃生吗?”涟源市蓝溪学校小学部五年级4班内,60多名小朋友、老师端坐一堂。消防大队宣传员用通俗易懂的话语讲解消防安全知识。在开学第一课活动中,宣传员精心制定了授课课件,用形象生动的语言将消防安全知识描述得绘声绘色,得到了师生们的热烈欢迎。同时发放了一些图文并茂的消防宣传资料,让学生在课堂学习之余,温故消防知识,加深消防安全意识。

通过开展消防安全开学第一课活动,让师生的消防安全意识得到明显提高,初步掌握了初期火灾处置技能和火场逃生自救能力。当前,涟源消防开学第一课正在全市紧锣密鼓的开展中。

## 秋季小学开学第一课教案及反思篇六

1、动画故事、儿歌朗诵。

2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢？”

2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么？”

1)欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。教学方法

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。提高幼儿在日常生活中的安全意识。

开展“安全小卫士”活动，请幼儿轮流当“安全小卫士”，通过管理和被管理，让幼儿学习自觉遵守规则，增强安全意识，提高安全技能。

总之，在幼儿园的一日活动中，我们一直要拉紧进行安全生活教育这根弦，尤其是新学期幼儿升大班了，快乐兴奋的`情绪，和面对新的环境的好奇，都有可能通过奔跑、追逐打闹来宣泄。因此，在开学安全第一课我设计了《小熊追逐小伙伴》，相信这生动的安全第一课能给孩子一个幸福、健康、

安全的一学年！

## 秋季小学开学第一课教案及反思篇七

1、引导幼儿了解阳台的主要功能。

2、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

3、使幼儿初步建立自我保护意识。

1、录像机，录像带，电话机。

2、幼儿操作卡片。

1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。



片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，

建议提问：这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

## 秋季小学开学第一课教案及反思篇八

教育目的：

1. 通过故事培养学生对自身和对集体负责的责任感。
2. 通过表彰奖励一部分学生，激励其他学生在新学期确立目标，提升自身。

活动过程：

一. 导入

3. 那，我们该怎么办呢？

## 二. 有哪些长假综合症

1. 视觉疲劳症。由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟，长时间面对屏幕，增多了眼睛和大脑的负担，导致眼睛红肿、全身酸痛、精神萎靡。
2. 消化不良症。由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物，加重了肠胃的负担，引起消化不良。
3. 上学恐惧症。与平时的快节奏生活相比，节日期间一旦彻底放松，生活规律就被打破，于是造成心理和生理的种种不适，产生失落厌倦和恐惧感。
4. 旅游后遗症。旅途一族劳顿和饮食不规律，打破了身体的酸碱平衡，外加环境改变、水土不服，极易出现感冒发烧、角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。

## 三. 讲故事

1. 对自身负责。

接下来，蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了，不能再前进一步了……这个人实在看的心疼，决定帮助一下蝴蝶，他拿来一把剪刀，小心翼翼的把茧破开。蝴蝶很容易的挣扎出来。

但它的身体很萎缩，身体很小，翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察，期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来，足以支撑它的'身体，成为一只健康美丽的蝴蝶。然而这一切始终没有出现，实际上，这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行，它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道，蝴蝶从茧的小口挣扎出来，这是上天的安排，要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀，这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

怎么才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：向今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

## 2. 对集体负责。

研究发现，红杉的生长总是成群相伴而生，并没有单独生长的，这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起，紧紧相连。它们一株连着一株，形成一片壮观的红杉林，除非风大到掀起地皮，否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的生长方式，正是它长的如此高大的秘密，它的根大范围密布于地表，方便快捷吸收赖以生长的水分与养分，并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样，打破了一般植物的生长方式用根部相连，彼此相系，终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的接触与合作。个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。

## 四. 新学期在每一个小细节上，我们应该怎么做呢？

早自习……

上课铃响了……

走廊里……

眼操、间操……

操场游戏……

家庭作业……

（目的：规范要求，养成习惯）

五. 小结

愿我们以后每一滴眼泪都让人感动！

愿我们以后每一个梦都不会一场空！

就让我们把新学期第一天当作新的起跑线！

## 秋季小学开学第一课教案及反思篇九

- 1、了解校园安全隐患。
- 2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

同学们，生命就像早上盛开的花朵，就像香甜的蛋黄派，就像水灵的葡萄，它是美好而鲜嫩的。因为有生命，我们才能享受生活的快乐，才能和父母幸福的生活在一起。生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。今天，就让我们大家一起，学习怎样保护这珍贵的生命，注意生活中的安全。

- 1、上下楼梯、课间活动应当注意什么？学生讨论、交流后，教师总结。
- 2、集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵

守秩序，语言文明。

不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

行人、车辆靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

学生讨论，溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。在游泳时要注意哪些问题？学生分组讨论教师小结：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

临危逃生的基本原则：保持镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；想方设法，不断求救；记住电话，随时求救：“119”——火警“110”——报警“120”——急救“122”——交通事故报警打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

- 1、热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。
- 2、遵守法律法规，增强法律意识。遵守校规校纪，遵守社会公德。
- 3、热爱科学，努力学习，勤思好问，乐于探究，积极参加社会实践和有益的活动。
- 4、珍爱生命，注意安全，锻炼身体，讲究卫生。
- 5、自尊自爱，自信自强，生活习惯文明健康。

- 6、积极参加劳动，勤俭朴素，自己能做的事自己做。
- 7、孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。
- 8、热爱集体，团结同学，互相帮助，关心他人。
- 9、诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心。

## 秋季小学开学第一课教案及反思篇十

- 1、初步了解本学期所要学习的美术课内容，包括绘画，手工，欣赏等。
- 2、指导学生进一步养成美术课中正确的学习习惯和良好的课堂纪律。
- 3、激发学生对学习美术的兴趣和培养热爱生活的情感。

重点：做好学期初的美术课准备工作。

难点：培养学生养成良好的美术课学习习惯。

美术书、作业本、水彩笔、油画棒等。

- 1、师生问候，简单谈谈愉快的暑假生活。
- 2、学生讨论谈谈本学期希望学习哪些美术知识与技能，教师引导学生初步欣赏美术书本内容，了解即将学习的美术内容。
- 3、学习习惯和纪律的养成：

（1）明确上美术课的时间。上课前带齐美术课所需的材料。做到每天观察课表，提前一晚检查材料，及时放进书包。如果忘记，到校提早向别的好朋友借（尽可能不在本班借），最晚在课前十分钟想办法备齐。

(2) 包好美术作业本，平时妥善保管，做到即坏即补。坚决不在美术书、美术作业本、课桌、墙面等地方乱涂乱画。

(3) 做个有心人，平时收集一些可能在美术课上使用的废旧物品，集中到一个盒子里收藏。

(4) 上课前十分钟整理好课桌。美术学习用品摆放有序，统一按左上角整齐放置。（用到水的课统一打半桶水，并提前放桌脚下。污水分置两个大水桶，再由值日生按指定位置倒。）

(5) 注意美术课堂安全。手工课上使用刀剪，必须用完即合，坚决不拿刀剪等有安全隐患的学习工具等在人前比划。

(6) 组长及时收发美术作业本，课代表及时交批，值日生准时擦黑板，做到互相提醒。

(7) 每节美术课按学号两两值日。两个值日生主要负责维护课堂纪律，以在点名册不遵守纪律的学生名字后画圆圈做记号，在学期末累计算学习态度成绩，中途有进步或突出表现，可集体表决消圆圈。

(8) 作业做到堂堂清，不拖拉。不在课堂上玩耍、吵闹。取一个最基本要求，由值日生打分。如：画面构图基本饱满，即使未涂完颜色，可以画星，表示本节课是认真的。同样学期末计算总表现。

5请学生上前谈谈自己本学期学习美术的理想，对老师的希望等。在相互沟通中结束开学第一课。

## 秋季小学开学第一课教案及反思篇十一

说明本课所要完成的教学任务。

说明本课所必须解决的关键性问题和学习时易产生困难和障碍的知识传授与能力培养点。

## 1. 导入新课

- (1) 温故而知新，提问复习上节内容
- (2) 设计新颖活泼，精当概括。
- (3) 怎样进行，复习哪些内容？
- (4) 提问哪些学生，需用多少时间等。

## 2. 讲授新课

- (1) 针对不同教学内容，选择不同的教学方法。
- (2) 怎样提出问题，如何逐步启发、诱导？
- (3) 教师怎么教？学生怎么学？详细步骤安排，需用时间。

## 3. 巩固练习

- (1) 练习设计精巧，有层次、有坡度、有密度。
- (2) 怎样进行，谁上黑板板演？
- (3) 需要多少时间？

## 4. 归纳小结

- (1) 怎样进行，是教师还是学生归纳？
- (2) 需用多少时间？



## 5. 作业布置

(1) 布置哪些作业内容，要考虑到课本知识巩固积累和运用，兼顾知识的拓展性和学生运用语言能力的培养。

(2) 教师要注意：需不需要给学生以解题提示、点拨或必要的解释。

## 秋季小学开学第一课教案及反思篇十二

教学目标：

1. 引导学生知道体育是一门主要在室外上的锻炼身体的活动课，通过参加丰富的练习活动，可以达到提升身体各种活动能力和增进健康的目的。
2. 提升学生的积极参与意识，能和同伴积极合作，友好相处。
3. 了解课堂常规，培养学生形成不错的课堂练习秩序。

教学过程：

一. 谈话：

小朋友们从上小学起，要学习好几门功课，其中就有体育课，那，什么是体育课呢？（学生讨论，依次发言）上过幼儿园的小朋友一定知道，或者大家到操场看看，就会知道——体育课是由老师指导大家做游戏、玩球，或进行走、跑、跳跃、投掷、攀爬等各种身体练习活动的课，是锻炼身体的课。

那，为什么要上好体育课呢？

小朋友们都喜欢游戏、玩球，进行各种跑、跳、投等比赛活动，体育课是为了满足大家这种活动心愿的。谁在体育课上

能认真、积极地参加各种各样的练习活动，有刻苦锻炼、不怕困难的精神表现，他的身体一定会更灵活，动作更加协调；他的跑、跳、投等各种活动能力一定会提升的很快；适应气候变化的能力也强，而且不容易得病。一句话：上体育课是为了锻炼成健康的身体。

## 二. 怎样上好体育课

1. 不迟到、不早退，因故不能上体育与保健课时，要向老师请假。
  2. 听到上课铃响后，就到指定场地汇编，排队时做到静、齐、快。
  3. 应穿便于运动的服装和鞋子。
  5. 体育锻炼时千万不能带……（学生回答）
- 三. 在教室内练习排队（按座位组数）

## 四. 小结

以上老师给小朋友讲的就是上好体育与保健课的课堂常规，希望大家今后都要做到。

## 秋季小学开学第一课教案及反思篇十三

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。
2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。
3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

师生初步熟悉，了解学校生活。

学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

## 幻灯儿歌

### 一、教师自我介绍。

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。(故作神秘)想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。(一笔一划写上自己的名字)小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！(在名字上注上拼音)请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？(邵老师好！)真是懂礼貌的好孩子！(师生互相打招呼，例如：展鹏

鹏，你好!邵老师好!)

3. 教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么?(教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书(爱看书，说说自己看书的故事)音符(喜欢音乐)画笔(爱好画画)漂亮的字(爱好书法)

表达对孩子的喜爱,最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢?对啦，邵老师最喜欢小朋友们!小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗?呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦!那你们愿意跟着邵老师学本领吗?好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒!

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感。

1. 歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3. 填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

### 三、上下课基本规则训练。

#### 1. 学习《上下课》儿歌。

##### 上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。(注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练)

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

### 四、总结。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习。

# 秋季小学开学第一课教案及反思篇十四

## 一、班会目的：

(1) 初三面临着升学，学习是学生的天职，在新学期到来之时，让同学们进一步认识到应该以新的姿态、饱满的精神投入到新学期，努力去完成学习任务，在新学期中，展现自我，超越自我。最后以自己满意的成绩向社会回报，向学校回报，向父母回报。

(2) 新学期新开始，本学期无论在规范做人、纪律、还是融入集体等方面都要严格要求自己，把握新的起点，开始新的进步！

## 二、班会准备

(1) 每位同学写一份“新学期新打算”的演讲稿。

(2) 班委会与全班同学一起讨论完善班级管理制度——《自拟班规》。

(3) 班委会代表发言，学生代表发言，学生自由发言。

## 三、班会活动过程：

1、班主任：今天我们又迎来了一个新学期。这也是我们初中生活的最后一个学年，在这个新学期里，每个同学一定都有自己的计划和奋斗目标。

同学们，新学期新打算，你们做了怎样的计划和目标呢？

请班委会代表发言，学生代表做准备。

2、班委代表发言

作为班委会的一员，我要严格要求自己，处处做表率。升入初中以来，我总认为时间长着呢，学习态度不端正，成绩不理想。在这初中生活的最后一个学年，我一定努力学习，以优异的成绩升入高中深造。

此外生活在这个班级中，我要和同学们团结起来，和睦相处在这个大集体里，珍惜我们之间的友谊。对自己的工作大胆负责，给同学们创造好的学习环境。

班主任：谢谢班委会代表精彩的发言，下面请学生代表发言。

### 3、学生代表发言

来到闫什镇中学，相聚在九年级二班，是我们的缘分。原来，我从不预习，预习也就是只是个形式，做给老师看罢了，对于课堂四十分钟，心情好便听一点，心情不好也就开小差。学习也是依个人的喜好而定，喜欢的老师所教科目成绩优异，然而不喜欢的老师所教科目成绩却十分差。现在是初中生活的最后一个学年，我感到了压力，有压力才有动力，我一定努力拼搏，为进入高中做好准备。另外尊敬师长，团结同学，积极参加各种活动。

班主任：你们有什么好的学习方法、经验，班规有什么需要完善的地方，请讨论一下。

### 4、合作探究——学习方法、经验教训交流、完善班规。

5、学生讨论、自由发言：放飞理想，展望未来，实现自己的人生目标

学生代表发言，畅谈理想。

### 6、班长带头宣誓：

让我们展望未来，迎接明天！让我们运筹帷幄，把握未来！

## 7、班主任总结：

我希望同学们要行动起来，用的双手掌握自己的命运，用自己的行动来实现自己的梦想。

重点要做到以下几点：

(2) 我希望大家做一个会学习的人。领悟初中的学习方法，培养自己严谨治学、脚踏实地的学风，在初中生活的最后一个学年，画一个圆满的句号。

(3) 我希望大家做一个诚实、热情、大度并且关心集体的人。培养自己多方面的能力，参与集体活动，发展自己特长，展示自己的才华。

我们都是新时代的中学生，就要说到做到，在初中生活的最后一个学年，处处严格要求自己，最后以优异的成绩向社会回报，向学校回报，向家长回报。