

高二下学期化学教学总结 高二下学期教学计划化学(通用15篇)

学习总结可以帮助我们发现自己学习中的不足和问题，从而进行改进。以下是小编为大家收集的知识点总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。其中包括了数学、语文、英语、历史等各学科的知识点总结，希望对大家的学习有所帮助。同时，也欢迎大家积极分享自己的知识点总结，相互学习、相互促进。

高二下学期化学教学总结篇一

29/4-9/10金属的腐蚀与防护、化学反应速率

39/11-9/17化学反应的方向与限度

49/18-9/24化学平衡移动

59/25-9/30专题2复习

610/1-10/8国庆放假

710/9-10/15弱电解质的电离平衡、溶液酸碱性

1111/6-11/12认识有机物

1512/4-12/10芳香烃

191/1-1/7有机复习

201/8-1/14期末复习

211/15-1/21期末复习

221/22-1/28期末复习

231/29-2/4期末考试

高二下学期化学教学总结篇二

1、遵循教育教学规律，加强教学过程管理，立足课堂，制定备课、上课、改作、辅导、考试标准和要求，加强过程检查和质量监控，不断提高教学质量。高效率的课堂是教学永恒的追求，通过集体备课活动克难攻坚，不断提高课堂教学的有效性。做到每两周一次进度的统一与教材的研读、讨论，每周都有一次碰面会。

2、落实听课制度：备课组长每学期对本组教师至少听课一次，新老挂钩的青年教师，每学期听课量占课时数的80%以上，10年以下教龄青年教师听课20节。

3、加强组内交流，本学期准备轮流听组内老师的小范围随堂课，取长补短，促进相互提高。

4、重视习题研究，响应学校的周练计划，周练的练习责任到人，由专人负责。

5、加强学科竞赛的指导，有效开展第二课堂活动。目标是化学奥赛初赛。

6、重视理论学习，提高教学水平：积极组织教师参加各级培训，更新教学理念；学会反思，及时总结教学经验和心得，积极参加市里的论文评比和教学设计评比。

高二下学期化学教学总结篇三

一、指导思想：

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，深化教学方法和学习方式的研究。针对年级的实际情况，构建有特色的，充满活力的新课程体系；强化化学教学研究，团结合作，提高全组老师的教研水平和教学能力；转变教学理念，提高教学效率，培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，大面积提升化学教学质量。

二、教研目标：

认真学习《化学课程标准》的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革之中。大力提倡进行“问题、导学、实验”的探究性教学模式。鼓励备课组各成员积极撰写教科研论文、实验论文。

做好教学“五认真”和常规建设，力争合格率、优秀率、各项检测、竞赛的成绩名列前茅。

重视“培优辅差”工作，充分发挥优秀生的特长，为力争竞赛获得好成绩做好成分准备；激发后进生的学习兴趣，努力提高平均数。

积极开展组内相互备课、上课、听课、评课活动，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高教师教学水平。

三、主要工作：

1、关于新课标的学习，转变教师的. 教学理念：

加强教师教学理论的学习，探究新教法，用先进的教学理论支撑和深化化学教学改革，改变传统的教学模式，转变教师的教学方式，转变学生的学习方式，提倡发现性学习，参与性学习和实践性学习。

2、关于教材处理的措施：

根据教学大纲的要求，新授课统一认识，集中完成教材的分析和研究，切实提高课程教学效率。

3、关于课堂教学设计及组织措施：

充分讨论和协商的基础上，提出好的合理化教学方法和手段，授课过程中出现的问题及时交流和分析，认真对待不放过，课后组织讨论研究。

4、关于作业及试卷处理措施：

严格规范作业的书写要求，督促每个学生认真独立完成作业，发现问题及时找老师咨询，有问题不放过，对不及时上缴作业的找出原因，学习上有困难的及时跟进和辅导。

5、关于学生活动措施：

认真对待化学优生的辅导活动，这部分学生的学习如何直接关系到将来的竞赛成绩和高考成绩的好坏，每次辅导课都安排专人主讲，精心组织好辅导内容，让听讲的学生学有收获，学有提高。

6、关于听课、评课：

根据学校要求，每周进行一次课堂教学研讨活动。全组老师相互听课、评课，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高教师教学水平。

高二下学期化学教学总结篇四

本选修模块是高靠中的必考选修模块，因此其掌握的好坏情况将直接决议着高考学生的施展。《化学反响原理》的内容较为多，但是大多是在必修1和必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所

增添延长知识较为多，理解也比拟难以理解，须要时光同时也须要学生多练。《化学反响原理》模块中的知识也是学生高一比拟单薄的知识，尤其在原电池电解池还有金属腐化和电化学腐化方面更是不好，因此更要求教学上的时光保证和学生学习上的练习上的时光保证。

高二下学期化学教学总结篇五

1、学生情况

高二20xx10班现有学生40人，班主任夏晓凡老师□20xx年下学期期末考试成绩居年级第一。经高二年级第一学期的理科学习表明，该班学生理科基础素质较好，学习自觉性较强，人人都有较高的学习目标，特别是学生龙恒舟、周聪颖、彭威、袁吴魏、王克淼、章征杰、易江晟、唐阳、冯焯等同学对化学的兴趣比较浓，正在利用业余时间自学大学内容，准备参加9月份在长沙举行的全国中学生化学竞赛湖南赛区的比赛。

本学期我继续全面负责学校教研室工作，同时也是第四个学期兼任该班化学课程科任教师，主要任务是完成高中必修内容的教学，让学生以优异的成绩参加市高中毕业会考，希望及格率达到100%，优秀率不低于80%，班均分居年级第一并进入湘潭市前三名。此外，还要积极组织化学兴趣小组培训活动，利用节假日对学生进行课外培训，力争在8月底组织的全省“全国中学生化学奥赛湖南赛区”预赛中获得参加初赛的资格。

1、思想教育目标

坚持“三个面向”的教育理念，突出学生的全面发展，努力培养一批“合格+特长”的四有新人。

2、能力培养目标

通过一期的学习，要让学生掌握科学的学习方法，规范的解题技巧，形成严谨求实的学习态度，对规定的化学实验能很好的完成。

3、知识传授目标

本期重点是让学生了解有机化学的基本知识，熟悉重要的有机化学反应类型，掌握重要的有机物的制备，使学生能够运用有关有机化学的原理及有机物的性质解决实际问题。

1、教学重点

(1) 新授课的重点是烃和烃的衍生物的性质、重要反应及制备，烃和烃的衍生物燃烧的有关计算，有机推断题的解法技巧，着重抓好官能团的教学，以抓官能团的教学提高学生的类比思维能力。

(2) 复习课的重点是掌握重要的化学基本概念和基本理论，对元素化合物的知识有良好的了解，复习过程分“五大块”进行，突出抓基础，练速度实验重点抓基本操作复习在总体上着重知识的识记、理解和运用。

2、教学难点

(1) 烃和烃的衍生物有关计算和有机物的推断

(2) 养成良好的解题习惯与提高化学解题速度

3、相互联系

前三个学期学生学习的主要问题是化学实验的重视不够，导致实验操作不太规范，实验考练得分率较低其次是化学计算的综合能力不强，不能较灵活地运用有关知识解答相关问题，在会考复习中要特别注意处理好这个问题。

5、积极开展研究性学习实践，不断提高学生探究能力。

教而不研则浅。为提高课堂教学水平，本学期一方面将继续与同事共同开展校本研究，相互说课、听课、评课另一方面对主持的高中化学网络课程课题《构建个性化高中化学网络课程教育模式促进学生创造性思维品质与特长发展研究》继续开展深入研究，按实验方案完成阶段性工作。

高二下学期化学教学总结篇六

认真贯彻拥护并执行江苏省新课程改革方案，认真落实吴中区教育局、学校下达的教学任务：选修化学的同学期中之前学完《化学反应原理》，期末学完《有机化学》；不选修化学的同学本学期完成《化学与生活》。以教学大纲为依据，紧扣教材，有目的有计划组织教学，使学生对所学知识融会贯通，在此基础上不断提高学生分析问题、解决问题的能力，并注重培养学生科学探究的思维。

高二下学期化学教学总结篇七

本学期高二化学备课组将以新课程标准、新教学理念为指导，以课堂教学为中心，引导本组教师认真学习教育教学此文转自理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。我们将保持积极的工作态度，高效务实地开展工作。

一、加强理论学习，用科学的理念指导工作

1、本学期将组织全体教师再次认真学习《化学新课程标准》，进一步领悟新课程的核心理论，继续落实到我们的教育教学行为中去。

2、认真参加各级教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，并认真做好笔录，以便在教研活动时间能相互交流，借鉴其

他老师的宝贵经验。

二、加强备课组建设，带好新教师

1、加强常规检查和调研活动，本学期将建立化学备课组调研机制。我们将组织老师相互听课评课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得点滴进步。

2、重视新老教师的传、帮、带，对新教师的指导工作。

三、实施分层教学，全面提高学生化学素质

1、化学备课组教师努力做到进度一致，同时力求在深度和广度上对不同程度的学生进行分层教学和指导。

2、练习及考试在内容上一致，在难度上进行区分。

3、在理科班中选择特优生，进行化学竞赛辅导。

4、配合年级组要求，在本学科实施转差培优工作。

高二下学期化学教学总结篇八

本学期我担任高二的教学工作将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心狠抓教学常规的落实全面提高学生基础知识和化学水平继续深化课堂教学改革制订切实可行的改进措施和复习方案保证我校的化学必修学业水平测试一次性过关力争圆满完成上级和学校下达的任务。

1、教材分析

物质的结构决定物质的性质，物质的性质关系到物质的用途。化学与制药、石油、橡胶、造纸、建材、钢铁、食品、纺织、

皮革等与国民经济息息相关的产业都与《有机化学基础》有关，千姿百态的物质世界与高度发达的科学技术将一个飞速膨胀的知识体系呈现在学生面前，这就需要学生体验科学探究的乐趣，掌握科学研究的方法，感受化学在解决人类面临的重大挑战是所做出的贡献。在学习有机化学基础时，应知道学生从简单入手，逐步学会解决复杂的问题，学会用化学的眼光和思维去审视我们赖以生存的世界。

选修1《化学与生活》模块的教学内容主要有以下四部分组成第一关注营养第二促进身心健康第三探索生活材料第四保护生存环境。

从知识体系上看《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题营养与健康生活与材料环境和生存等知识点深入浅出充满生活情趣很容易引起学生的共鸣因此在教学利用这一特点充分及时引导学生对化学的重新认识激发他们学习化学的信心和热情。

基于以上情况在化学教学中特别需要组织好学生讨论总结、列举各种生活中遇到的问题并引导学生及时对周围的生活现象和问题进行各种观察、同时结合化学实验等探究性学习活动帮助学生增加感性认识克服对化学学习的重新认识使学生领悟科学研究的方法并习得相关的操作技能。突破学习难点。鼓励学生搜集有关细胞研究和应用方面的信息进行交流以丰富相关知识加深对科学、技术、社会相互关系的认识。

2、情况分析

就化学而言高二化学教学要完成选修1《有机化学基础》模块的学习该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱化学学习习惯和方法没有建立对化学学习不感兴趣。选修化学的学生要完成选修《有机化学基础》《化学反应原理》。这部分学生

的学习习惯更差，同样打好基础是关键。况且由于分班的原因学生普遍认为学习化学是没有必要的也就是说相当一大部分学生学习化学的目的并不明确学习积极性不高。基于这种情况教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式激发学生学习化学的热情同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快更好地走近与了解学生不断地给学生信心与鼓励并认真教学激发学生的学习兴趣为化学必修学业水平测试做好铺垫。

继续认真学习新课程的教学理念开展基于模块的课堂教学研究改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点引导学生乐于探究培养学生的创新精神和实践能力。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口深刻、具体领会新课程的教学理念并以此为指引对照课标进行备课特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同从而选择最佳的教学方案使本学科的教学稳步前进。

针对学生基础较差的实际在教学上采取稳步前进的策略。即新课要求讲解详细适量的作业及时评讲加强解题方法的讲解遇到学生不过关的地方要及时补上以减少高二复习的压力。

1根据学校的教学要求和会议精神加强集体备课认真听课落实课堂教学。

2根据学生的实际水平分层次开展教学辅导。

3加强学生学习化学心理辅导从生活中的常见的问题和现象出发引导学生学会关心生活和自己激发学生学习化学外的兴趣调整学生学习化学的思维和习惯。

4化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理加强逻辑教学落实基础知识。

5. 指导学生作好课堂教学笔记加强交流学习。认真及时更改错题。

高二下学期化学教学总结篇九

备课组主要用好两本参考书，一本是《新课程拓展强化同步导学》，另一本是南师大编写的《化学教与学的同步测试》，对化学学有遗力的同学建议自愿订阅一份化学考试报，总之通过一切手段提高学生学习化学的兴趣，提高学习效率，掌握学习方法，取得良好成绩。

甬直中学20xx-2007第一学期高二化学教学计划

高二下学期化学教学总结篇十

本期主要完成第二册第二章到第五章的内容学习，知识跨度大，理论多，且较难理解，因此教学任务较重。

《化学平衡》这章，是中学化学的重要理论之一，从内容上看分为三部分，第一部分是化学反应速率及影响化学反应速率的条件。第二部分是化学平衡，第三部分是对前两部分知识的综合运用。通过本章的教学，不仅要帮助学生理解有关知识，更要帮助学生建立化学平衡的观点以及化学平衡是否发生移动等观点。训练学生科学方法，着力培养学生分析问题和解决问题的能力。

《电离平衡》这章是在学生学习了有关化学平衡有关理论知识后，进一步应用和深化。本章教材分为三部分，第一部分为电离平衡，是本章教学的重点和基础。学生对该节知识理解与否直接影响到后几节教材的学习效果。第二部分主要研究水的电离及有关应用，且有很强的理论意义和实际意义。第三部分为酸碱中和滴定。本章教材是高中化学的教学重点之一，不可不加深。对强弱电解质离子反应和离子方程式等知识的理解，而且还可以进一步指导高三有关电解和物质检验等

有关知识的学习。

《几种重要金属》 这章中所涉及的金属都是日常生活中常见金属，本章教材可以分为以下几部分，第一部分是有关金属通性，第二部分着重介绍镁铝的性质，铁及其重要化合物知识，第三部分是有关原电池，化学电源及金属腐蚀的一些基础知识，通过本章的学习，要使学生了解我国矿产资源的现状，教育学生注意金属的回收和资源的保护，从而可持续发展。从原电池这个部分，教育学生发展清洁能源为环保做出贡献。

《烃及其衍生物》 这章主要是介绍了各类烃的代表物的分子结构，性质，制取和主要用途，以及它们的性质与分子结构的关系，为今后进一步学习烃类的衍生物的知识奠定基础，同时也使学生初步了解学习有机物的一些学习方法。

高二下学期化学教学总结篇十一

一、教学思想：

本学期我担任高二的教学工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高学生基础知识和化学水平，继续深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和复习方案，保证我校的化学必修学业水平测试一次性过关，力争圆满完成上级和学校下达的任务。

二、教材及学生情况分析：

(一)教材分析：

物质的结构决定物质的性质，物质的性质关系到物质的用途。化学与制药、石油、橡胶、造纸、建材、钢铁、食品、纺织、皮革等与国民经济息息相关的产业都与《有机化学基础》有关，千姿百态的物质世界与高度发达的科学技术将一个飞速膨胀的知识体系呈现在学生面前，这就需要学生体验科学探

究的乐趣，掌握科学研究的方法，感受化学在解决人类面临的重大挑战是所做出的贡献。在学习有机化学基础时，应知道学生从简单入手，逐步学会解决复杂的问题，学会用化学的眼光和思维去审视我们赖以生存的世界。

选修1《化学与生活》模块的教学内容主要有以下四部分组成，第一，关注营养平衡，第二，促进身心健康，第三，探索生活材料，第四，保护生存环境。

从知识体系上看，《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学，利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题：营养与健康，生活与材料，环境和生存等，知识点深入浅出，充满生活情趣，很容易引起学生的共鸣，因此在教学利用这一特点充分及时引学生对化学的重新认识，激发他们学习化学的信心和热情。

基于以上情况，在化学教学中特别需要组织好学生讨论，总结、列举各种生活中遇到的问题，并引导学生及时对周围的生活现象和问题进行各种观察、同时结合化学实验等探究性学习活动，帮助学生增加感性认识，克服对化学学习的重新认识，使学生领悟科学研究的方法并习得相关的操作技能。突破学习难点。鼓励学生搜集有关细胞研究和应用方面的信息，进行交流，以丰富相关知识，加深对科学、技术、社会相互关系的认识。

(二) 情况分析：

就化学而言，高二化学教学要完成选修1《有机化学基础》模块的学习，该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。选修化学的学生要完成选修《有机化学基础》《化学反应原理》。这部分学生的学习习惯更差，同样打好基础是关键。况且由于分班的原因，学生普遍认为学习化学是没有必要的，也就是说，相当一大部分学生学习化学的目的并不明确，学习积极性不高。基

于这种情况,教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式,激发学生学习化学的热情,同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充,对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快,更好地走近与了解学生,不断地给学生信心与鼓励,并认真教学,激发学生的学习兴趣,为化学必修学业水平测试做好铺垫。

三、教学目标与任务:

继续认真学习新课程的教学理念,开展基于模块的课堂教学研究,改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点,引导学生乐于探究,培养学生的创新精神和实践能力。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口,深刻、具体领会新课程的教学理念,并以此为指引,对照课标进行备课,特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同,注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同,从而选择最佳的教学方案,使本学科的教学稳步前进。

针对学生基础较差的实际,在教学上采取稳步前进的策略。即新课要求讲解详细,适量的作业,及时评讲,加强解题方法的讲解,遇到学生不过关的地方要及时补上,以减少高二复习的压力。

四、指导及教育目标

1:根据学校的教学要求和会议精神,加强集体备课,认真听课,落实课堂教学。

2:根据学生的实际水平,分层次开展教学辅导。

3:加强学生学习化学心理辅导,从生活中的常见的问题和现象出发,引导学生学会关心生活和自己,激发学生学习化学外的兴趣,调整学生学习化学的思维和习惯。

4:化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理,加强逻辑教学,落实基础知识。

5:指导学生作好课堂教学笔记,加强交流学习。认真及时更改错题。

高二下学期化学教学总结篇十二

黄军

本学期,高二化学主要开设选修课程,高二共有15个理科班,根据学生的选课情况,在理科班开设选修4《化学反应原理》,制订教学计划如下。

一、指导思想及目标任务:

本学期以《基础教育课程改革纲要》和《普通高中化学课程标准》为主要指导思想,明确当前基础教育课程改革的方向,深刻理解课程改革的理念,全面推进素质教育。

本学期高二化学工作,将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,全面提高自身素质和课堂教学水平,深化课堂教学改革,制订切实可行的改进措施和教学方案,保证教学成绩有所提高,力争圆满完成学生学业修习任务。继续认真学习新课程的教学理念,开展基于模块的课堂教学研究,改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点,引导学生乐于探究,培养学生的创新精神和实践能力。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口,深刻、具体领会新课程的教学理念,并以此为指引,对照课标进行备课,特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同,注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同,从而选择最佳的教学方案,使本学科的教学稳步前进。针对学生基础较差的实际,在教学上采取稳步前进的策略。即新课要求讲解详细,适量的作业,及时评讲,加强解题方法的讲解,遇到学生

不过关的地方要及时补上,以减少高二复习的压力。

二、教材分析:

《化学反应原理》是高中化学课程选修部分内容,是高考必考模块,教材从“化学反应与能量转化”,“化学反应的方向、限度与速率”,“物质在水溶液中的行为”三个方面介绍有关化学反应的基本原理和研究方法。这些原理和研究方法对于深入了解化学反应的本质和规律是极为重要的,有其理论的实际意义,更有其实用价值;是核心的基础化学知识,而且对于学生以后从事科学与技术创新具有重要的指导作用。

三、学生情况分析:

我教的是高二(6)、高二(8)、高二(14)、(6)班是普尖班,(8)、(14)是平行班,学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱,化学学习习惯和方法没有建立,对化学学习不感兴趣。部分学生学习化学的目的并不明确,学习积极性不高。基于这种情况,教学过程中要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式,激发学生学习化学的热情,同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充,对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快,更好地走近与了解学生,不断地给学生信心与鼓励,并认真教学,激发学生的学习兴趣,为化学必修学业水平测试和高考做好铺垫。

四、分层推进措施:

1. 认真分析研究新教材,以及学习学生的特点和基础知识,有计划,有步骤进行高二化学教学及高二化学复习。
2. 根据学生的实际水平,分层次开展教学辅导。实现优秀生和后进生分类教学及辅导。
4. 加强学生学习化学心理辅导,从生活中的常见的问题和现

象出发,引导学生学会关心生活和自己,激发学生学习化学外的兴趣,调整学生学习化学的思维和习惯。

5. 收集同类学校的教学资源 and 教学信息,开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨,并及时调整的教学目标的措施。

6. 各班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理,加强逻辑教学,落实基础知识。

7. 加强实验研究,重视实验教学,改革实验教学模式,增加学生动手机会,培养学生实践能力。

8. 指导学生作好课堂教学笔记,加强交流学习,认真及时更改错题。

9. 根据年级组的建设的基本要求和学校的要求,开展补习,落实每一层次的学生的针对性辅导。

高二下学期化学教学总结篇十三

以新课程理念为指导,在全面实施新课程过程中,积极探索符合新课程理念的化学教学方法和自主化学习方式。提高素质,促进化学教学质量的提高。培养学生良好的学习习惯,力争使学生形成踏实、严谨的学风,努力提高学业水平测试的合格率和优秀率,为今后的化学学习打下坚实的基础。

二. 现状分析

这届高一学生,入学成绩相对较高,综合素质比较强。存在的问题是,文理不分,而且基本上所有的学生都签了保送协议,所以学生学化学的主观能力性会层次不齐,需要调动所有学生的积极性。

三. 工作目标

1. 积极落实学校预习、上课学生“动起来”、课后及时整理、及时反馈的要求，探索提高教育质量的途径，做到天天清、周周清、月月清。
2. 充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，提高教学效率。做好课件的制作和完善工作。在教学中，合理利用媒体，培养学生的空间想象能力，并做到资源共享。
3. 加强师生情感交流，构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题。
4. 重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，为今后的化学竞赛获得好成绩做好充分准备；激发后进生的学习兴趣，为今后的学业水平测试做准备。
5. 强化备课组活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体化学教师教学水平。

四. 工作措施与方法

1. 坚持至少每周一次的备课组活动，同时坚持集体备课制度，做到统一备课，统一进度，统一练习，结合学校提出的“打造高效课堂，构建和谐校园”活动，向课堂要质量，提高课堂教学效率和效益，共同探讨教学过程中所碰到的问题。
2. 在每一章新课开始之前，由教研组长进行分工，组内老师轮流备重点、备难点、

明确新教材难度的把握，并提供详细的教案、课件，为全组成员提供资料，共同探讨，提高效率。当然，虽然任务分到了各个负责主备的老师处，但全体成员都会提前熟悉教材，做出自己的思考。

文档为doc格式

高二下学期化学教学总结篇十四

- 2、培养学生的创新精神和实践能力；
- 3、培养学生终身学习的能力和实践能力；
- 4、使学生掌握化学基本知识和培养学生运用化学知识的能力从而提高学生学习化学的兴趣，高二化学下学期教学计划1。

- 1、有机化学有关烃类物质的知识；
- 2、有机化学有关烃的衍生物的知识；
- 3、有机化学中基本概念和基本理论；
- 4、有关糖类、油脂、蛋白质的知识；
- 5、有关合成材料的知识；
- 6、常见有机物的实验室制法、化学实验基本操作、实验设计与改进；

7、有机化学基本计算 · ·

- 1、有机物分子的结构、性质、制法和用途； · ·
- 2、各类有机反应的特点的理解 · ·
- 3、有机化学实验设计与改进的基本思路； · ·
- 4、有机化学计算的基本方法； · ·

- 1、使学生建立有机化学概念，使有机化学知识系统化；

• •

2、揭示事物的本质及事物之间的相互联系的规律； • •

3、有机化学实验设计的基本思路； • •

1、以实验为基础 • •

2、以学生为主体、老师引导、启迪为主线 • •

3、以学生自学、思考为重点 • •

4、以现代化工具手段 • •

5、以“活”、“新”为原则 • •

高二下学期化学教学总结篇十五

本学期高二化学主要开设选修课程，高二共有二十个班，根据学生的选课情况，有十二个班级开设《化学反应原理》，八个班级开设《化学与生活》，经全组讨论，制订教学计划如下。

一、指导思想及目标任务：

本学期以《基础教育课程改革纲要》和《普通高中化学课程标准》为主要指导思想，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进素质教育。

本学期高二化学组将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和教学方案，保证我校的化学学业水平测试一次过关率，力争圆满完成学生学业修习任务。继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块

的课堂教学研究,改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点,引导学生乐于探究,培养学生的创新精神和实践能力。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口,深刻、具体领会新课程的教學理念,并以此为指引,对照课标进行备课,特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同,注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同,从而选择最佳的教学方案,使本学科的教学稳步前进。针对学生基础较差的实际,在教学上采取稳步前进的策略,即新课要求讲解详细,适量的作业,及时评讲,加强解题方法的讲解,遇到学生不过关的地方要及时补上,以减少高二复习的压力。

二、教材分析:

《化学反应原理》是高中化学课程选修修部分内容,是高考必考模块,教材从“化学反应与能量”,“化学反应的速率和平衡”,“水溶液中的离子平衡”,“电化学基础”三个方面介绍有关化学反应的基本原理和研究方法。这些原理和研究方法对于深入了解化学反应的本质和规律是极为重要的,有其理论的实际意义,更有其实用价值;是核心的基础化学知识,而且对于学生以后从事科学与技术创新具有重要的指导作用。选修《化学与生活》模块的教学内容主要有以下四部分组成,第一,关注营养平衡,第二,促进身心健康,第三,探索生活材料,第四,保护生存环境。

从知识体系上看,《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学,利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题:营养与健康,生活与材料,环境和生存等,知识点深入浅出,充满生活情趣,很容易引起学生的共鸣,因此在教学利用这一特点充分及时引学生对化学的重新认识,激发他们学习化学的信心和热情。

三、学生情况分析:学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱,化学学习习惯和方法没有建立,对化学学习不感兴趣。

部分学生学习化学的目的并不明确,学习积极性不高。基于这种情况,教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式,激发学生学习化学的热情,同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充,对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快,更好地走近与了解学生,不断地给学生信心与鼓励,并认真教学,激发学生的学习兴趣,为化学必修学业水平测试和高考做好铺垫。

四、分层推进措施:

1. 认真分析研究新教材,以及学习学生的特点和基础知识,有计划,有步骤进行高二化学教学及高二化学复习。

4. 加强学生学习化学心理辅导,从生活中的常见的问题和现象出发,引导学生学会关心生活和自己,激发学生学习化学外的兴趣,调整学生学习化学的思维和习惯。

5. 收集同类学校的教学资源 and 教学信息,开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨,并及时调整的教学目标的措施。

6. 化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理,加强逻辑教学,落实基础知识。

7. 加强实验研究,重视实验教学,改革实验教学模式,增加学生动手机会,培养学生实践能力。

8. 指导学生作好课堂教学笔记,加强交流学习。认真及时更改错题。

9. 根据年级组的建设的基本要求和学校的要求,开展虚拟班补习,落实每一层次的学生的针对性辅导。

五、教学进度表

高二化学选修四《化学反应原理》教学进度 周次（日期）

课 时

教学内容（课时）

发 言 人

作 业

先导课

一（9.2-9.6）

第一节《化学反应与能量变化》（第1课时）第一节《化学反应与能量变化》（第2课时）第一节《化学反应与能量变化习题课》（第3课时）第一章第二节《燃烧热与能源》（1课时）

王 长 源 王长源

王长源

二（9.9-9.13）

第一章第三节《化学反应的计算》（第1课时）第一章第三节《化学反应的计算》（第2课时）第一章第三节《化学反应的计算习题课》（第3课时）第一章复习课（1课时）

王 茂 臣

赵 阵 轻

曹秀珍

三（9.16-9.20）

单元检测讲评（1课时）

第二章第一节《化学反应速率》（1课时）仲秋放假

第二节《影响化学反应速率的因素》（第1课时）

蒋 金

曹 秀 珍

王茂臣

四（9.23-9.29）

第二章第二节《影响化学反应速率的因素》（第2课时）第二章第二节《影响化学反应速率的因素》（第3课时习题课）第二章第三节《化学平衡》（第1课时）第二章第三节《化学平衡》（第2课时）第二章第三节《化学平衡》（第3课时）

赵 阵 轻

李 静

蒋金

第二章第三节《化学平衡》（习题课）10.1假期

李 静

蒋 金

赵振轻

六（10.7-10.11）

第一次月考

月考习题讲评（1课时）

曹秀珍

王茂臣

李静

第四节《化学反应进行的方向》（第1课时） 第四节《化学反应进行的方向》（第2课时习题课） 复习课（1课时）

第二章习题处理课（1课时）

王长源

李静

赵阵轻

单元检测讲评（1课时） 第一节《弱电解质的电离》（第1课时） 第三章第一节《弱电解质的电离》（第2课时） 第三章第一节《弱电解质的电离》（习题处理课第3课时）

王茂臣

赵阵轻 王长源

第三章第二节《水的电离和溶液的酸碱性》（第1课时） 第三章第二节《水的电离和溶液的酸碱性》（第2课时） 第三章第二节《水的电离和溶液的酸碱性》（第3课时） 第三章第二节《水的电离和溶液的酸碱性》（第4课时）

蒋金

曹秀珍

李静

十 (11.4-11.8)

第二节《水的电离和溶液的酸碱性》 (第5课时习题课) 临沂二十四中阶段性测评考试

赵阵轻

蒋金

王茂臣

临沂二十四中阶段性测评考试讲评 (1课时) 第三章第三节《盐类的水解》 (第1课时) 第三章第三节《盐类的水解》 (第2课时) 第三章第三节《盐类的水解三大守恒规律》 (第3课时)

李静

王长源

曹秀珍

第三节《盐类的水解》 (第4课时习题课) 第三章第四节《难溶电解质的溶解平衡》 (第1课时) 第三章第四节《难溶电解质的溶解平衡》 (第2课时) 第三章第四节《难溶电解质的溶解平衡》 (第3课时习题课)

曹秀珍

王茂臣

蒋金

复习课（1课时）

第三单元检测讲评（1课时）第一节《原电池》（1课时）第四章第一节《原电池》（第2课时习题课）

王长源

李静

赵阵轻

十四（12.2-12.6）

第一节《化学电源》（第1课时）第二节《化学电源》（第2课时习题课）第三节《电解池》（第1课时）第三节《电解池》（第2课时）

王茂臣

赵阵轻

王长源

十五（12.9-12.13）

第四章第三节《电解池》（第3课时习题课）第二次月考

蒋金

曹秀珍 李静

第二次月考讲评（1课时）

第四章第四节金属的电化学腐蚀与防护（第1课时）

第四章第四节金属的电化学腐蚀与防护（第2课时习题课） 第四章复习课（1课时）

赵 阵 轻

蒋 金

王 茂 臣

单元检测讲评（1课时） 期末复习一 期末复习二 期末复习三

李 静

王长源

曹 秀 珍

十八（12.30-1.4）

机动复习一周曹 秀 珍

王茂 臣

蒋金

十九（1.6-1.10）

期末考试

教学内容

时间安排

教学内容

第1周关注空气质量

第11周单元复习及自测

第2周呵护生存环境课题2, 3 第12周认识生活中的材料课题1, 2

第3周章节小结

第13周认识生活中的材料课题3, 4

第4周摄取益于健康食物课题1, 2

第14周几种高分子材料的应用

第5周国庆放假—复习

第15周单元复习及单元自测

第6周摄取益于健康食物课题3, 4 第16周正确使用化学用品课题1, 2

第7周章节小结

第17周正确使用化学用品课题3

第8周单元复习与单元自测

第18周单元复习及单元自测

第9周合理利用化学能源课题1, 2 第19周综合复习

第10周合理利用化学能源课题3