

# 师德培训总结个人总结(实用8篇)

教师总结是教师对自己在教学过程中的所见所闻进行总结和概括的一种重要方式。在这里，我们为大家精选了一些学习总结的范文，供大家欣赏和借鉴。

## 师德培训总结个人总结篇一

师德就是教师职业道德。以下是本站小编为大家精心搜集和整理的师德培训学习总结范文，希望大家喜欢!

×月×日至×日，我园组织了师德培训活动，在这几天的学习过程中，作为一个刚刚从事教学工作的我，认识又加深了一层，对教育教学又有了一个新境界。我也更进一步理解到老师的胸怀，应该比大海还要宽广，应该能够容纳学生的缺点和错误。宽容是深藏爱心的体谅，是一种智慧和力量，宽容了别人就等于宽容了自己，宽容的同时，也创造生命的美丽。

这两天的培训之旅，虽与三伏炎热较劲，然而收获之大，感慨之深，远远超过天气给人带来的郁闷。长期纠结的心，突然变得明镜起来。只有真正看清了“付来与回报永远成不了正比”，那么一切都会变得美好起来。

“与智者同行，你会不同凡响;与高人为伍，你能登上巅峰。”原本这句最不能让我理解的话，在仔细的揣摩探索下，一切都变得那么生动形象了。最不可教的孺子，也会在如圣人般的教师的感召下成才，真实的案例故事，让人岂有不信之理。

曾经看到过这样一篇报道：一个平凡的人民教师盘小红，以自己不平凡的事迹感动着我们在场的每一个人。相聚匆匆，只有两个多小时的短聚，却让我们真真实实感受到了到了“人

本善”。她的付出，正是人性最完美的展示。常言说得好“你是谁并不重要，重要的是你和谁在一起，古有“孟母三迁”，足以说明和谁在一起的确很重要。”那两小时，我感觉自己仿佛是与美丽善良的盘老师在一起，我被深深地吸引着，拿着自己与盘老师对比着。甚至有望自己有一天跟盘老师做得一样伟大，只记付出，不望回报。我相信与勤奋的人在一起，我们决不会懒惰；和积极的人在一起，我们决不会消沉；和美丽善良的盘老师再一起，我们也会美丽善良。

上学时我们能遇到一位好老师，是人生的一大幸事。工作时遇到一位好的师傅，也是人生的一大幸事。培训中，我们遇到了人生之好老师，工作之好楷模，此乃何种之幸事。朋友千万别抱怨，因为周围没有好的典范而让你不思进取，甚至丧失前进的动力而变得俗不可耐。因为有一天，你就是第二个盘小红老师。我们会因为身边有你，时时如浴春风。

每个人都有一个人从幼稚走向成熟的过程，我们学会了宽容就会对学生少一点失望、少一点冷漠，而多一份理解、多一份信心、多一份亲切。宽容是一种品性，也是一种能力，宽容需要学习，需要磨砺，需要一点一点培养，就让我们不断努力吧！

总之，教师只有不断提高自我的思想修养、文化修养和师德素养。才能真正肩负起教书育人，培养社会主义事业的建设者和接班人，提高民族素质。我愿奉献给幼儿片片爱心，换来桃李芬芳，春色满园！

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行

动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一、以爱为本，尊重理解幼儿。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第三、培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能

教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

#### 第四、营造平等民主氛围，促进师幼互动。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

#### 第五、注重团队合作。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的

知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

## 师德培训总结个人总结篇二

师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。小编今天为大家带来教师师德培训学习总结，一起来学习一下吧!

开展中小学教师继续教育，为帮助广大中小学教师提高师德水准，提高教育素质，使教师尽快适应改革的需要。通过对全校教师的职业道德修养的培训，使我们真正地认识到教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。因为他是人类文

化、科学知识的传播者，又是伦理、道德的传授人。没有教师，人类难以摆脱愚昧无知的状态或浑浑噩噩的境地。从这个意义上说，教师是人类掌握知识、开发理性、奔向光明的引路人。教师的职业要求我们“学而不厌，诲人不倦”，不但教学生掌握知识，还要教学生如何做人。

教师并不是生活在与世隔绝的孤岛上。教师置身于现实生活中，市场经济的环境下，如何不受市场经济的负面影响，要“守身如玉”，“一尘不染”，敬业尽职，专心致志，作好教育人的工作。做一名真正的教师，名副其实的教师，必须有高度的自尊、自重、自强不息的精神，严以律己的精神。教师要胜任当代社会的教育工作，不仅要有精深的知识和较强的教育教学能力，还要有良好的职业道德。教师职业道德是教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。

教师职业道德修养的基本原则：

就是要把学习道德伦理、提高伦理认识同自己的行动统一起来，使伦理与实践相结合。

教师要真正担负起为人师表、教书育人的职责还必须把这内在动机转化为行动，用教师道德的基本原则规范自己的言行，运用于自己的工作和生活的实践，以提高实际效果。

教师职业道德的修养既要用外在因素进行自我约束，又必须发挥主观能动性，做到自律和他律的结合。

在教师职业道德修养过程中要把个人与社会结合起来，把自我价值与社会价值结合起来。

师德并不是一成不变的，它是随着社会经济关系的发展变化而不断变化的。在进行师德修养中，创新与继承必须同行。

必须在当代社会主义经济政治的基础上，在新的教育实践中，借鉴传统的优秀师德，重建新的更高的社会主义师德。

总之，师德修养是一个循序渐进、逐步提高的过程，既要有崇高的师德理想作为个人修养的目标，又要从自身实际出发，有切实可行的具体要求；从现实实践中的具体问题入手，刻苦磨练，坚持不懈，日积月累才能取得成效。

经过本学期的德育学习，以及和同行的交流，作为一位教师，我对师德有了更进一步的认识。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，

还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：“教师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的，富于窥伺出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教



书育人的目的。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

，为培养现代化高素质人才而努力。

## 师德培训总结个人总结篇三

一个周的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

从走出大学校门到此刻，一向以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。通过在市大会堂听到两个先进教师的事迹报告会后，我深深体会到：为为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负职责，有用的人才。

教师的职责决定了教师务必具备高尚的师德，什么是师德？

师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德务必对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而到达真正教育的目的。在工作过程中我也以前感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原先我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生必须会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师务必对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，必须要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己务必严格以教师“以德为本，

身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会必须会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

## 师德培训总结个人总结篇四

立德先立师，树人先正己。师德是教师最重要的职业素质，师风是学校、地区教育发展环境的风向标，优良的师德师风是人民群众对教育最大的期盼。为了大力加强师德师风建设，不断巩固师德建设成果，提高社会对学校教育工作的满意度。根据云南省教育厅云教德〔2015〕4号文件《关于切实加强中小学教师师德师风建设的实施意见》，及玉溪市教育局玉教德〔2015〕4号文件精神，我校为切实做好教师师德师风建设工作，从本学期开学时的教师校本培训开始，开展了为期一个多月的师德师风教育培训，现将本次师德师风教育培训工作总结如下：

### 一、加强领导，统一认识

师德师风教育活动的重要意义、指导思想、基本要求等作了阐述，为师德师风教育活动的顺利开展奠下了良好的基础。

### 二、严格管理，认真组织

为了更好地开展师德师风教育培训活动，使教师进一步提高师德修养，不断提升教师队伍的整体素质，促成学校良好师德师风建设。因此，在师德师风教育培训活动中，以社会主义核心价值观为引领，以“学高为师，学高为范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以开展“三爱”（爱祖国、爱教育、爱学生）、“三全”（全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育、全面提高教育教学质量和办学效益）、“三让”（让社会满意、让家长放心、让学生成人）师德教育活动为载体，坚持重点突出、务求实效、不走过场。因此，在全体教师认真集中学习的基础上，学校建立了严格的管理措施，对学习时间、会场纪律、会议笔记、学习心得作了严格的规定。

1、执行请假制度。校本培训的一周内采取了集中点名的方式进行考勤，如有特殊情况不能参加学习的教师必须出示相关的证明。

2、强调学习制度。要求每位教师认真听讲，摘好笔记，撰写学习心得，学习培训结束后，所有材料统一上交学校存档，保证培训过程的有效性。

3、建立考核制度。按出勤情况、培训笔记、学习体会等方面进行考核，并将考核结果作为教师绩效考核、评先评优的重要依据。

### 三、形式多样，务求实效

此次培训，形式多样。采取理论学习与交流研讨相结合，榜样示 2

范与问题整改相结合，集中学习和分散学习相结合等形式。在学习过程中，重在突出了教师的参与性与互动性，务求取得实效。

1、只有知法，才能懂法，才能依法施教。印发了《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规，要求教师重温各级各类教育教学管理制度。并在制订学校学习阶段计划的基础上，要求每个教师依据个人实际情况制订学习计划，认真学习《新时期教师职业道德》等有关师德建设书籍和文件，采用集中学习与自主学习相结合，时间不少于四十五个学时。集中学习以交流、学习体会、讨论问题为主。

2、利用互联网资源，在校本培训期间，组织教师观看《2015年度最美乡村教师评选的颁奖晚会》，并通过交流观后感，传递正能量，鼓励教师追求真善美。同时，还通过开展师德师风教育课，课后认真组织讨论、交流心得。

3、认真反思，撰写学习心得。在一系列教育活动后，我们要求每个教师通过认真反思，反复对照，实事求是地评价自己，深入剖析自己的思想根源，认真撰写个人师德师风教育心得体会，促进教师认识，并在实际教学活动中努力践行，真正成为一名师德高尚，成为让社会满意、让家长放心、让学生成人的好教师。

己的高尚道德品质去潜移默化地感染学生，做一个身教重于言教为人师表的楷模。

学校是培养人才的摇篮，良好的师德师风是培养优秀人才的基础。为了大力加强师德师风建设，不断巩固师德建设成果，提高社会对学校教育工作的满意度。通过培训，进一步更新了教师教育理念，提高了依法治教、以德治教的认识，以饱满的姿态积极投身于基础教育改革与发展之中，收到了良好效果。

## 一、加强领导，提高认识

为加强对师德专题培训工作的领导，圆满完成本期师德专题培训任务，切实提高师德培训的实效，坚持管理育人，制度

管人，学校特建立以李金晶校长为组长，肖植培为副组长，何星洪为会议记录。并根据上级要求，结合工作实际，制定切实可行的实施方案，使今年的师德培训工作有序地进行，保证学习有条不紊地开展，努力做到使该项工作对师德师风建设有推进，对教育教学质量有提高。

通过培训，进一步提高全体教师的思想认识，端正学习态度。进一步规范教育教学行为，端正行风建设。进一步提高师德修养与教育教学水平，树立高大师德形象。

## 二、内容丰富，形式多样

此次培训，内容丰富、形式多样。采取理论学习与交流研讨相结合，榜样示范与问题整改相结合，集中学习和分散学习相结合。在学习过程中，我们始终突出了教师的参与性与互动性，务求取得实效。

1、大力倡导“敬业、爱生、奉献”精神，积极开展“做人民满意的教师”活动，努力提高教师道德水准，使广大教师都能成为热爱教育、热爱学生的教育者。

2、只有知法，才能懂法，才能依法施教。认真学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规。重温各级各类教育教学管理制度。教育法律法规的学习，作为教师事业发展的重要基础，已经深深地扎入了教职工的心底；依法从教，业已成为教职工的共识和共同行为，必将在学校教育教学工作中发挥更加积极的作用。

3、学习《教师职业道德规范》《中小学行为规范》《教师工作岗位职责》等。

4、结合自身教育教学实际，与其他老师共同探讨，共同学习。让几位年轻老师对师德修养，有了更进一步新的认识；对如何形成良好的工作作风有了明确的方向。

5、教育改革与发展规划学习。我校节选学习了《国家教育改革和发展规划纲要（2015-2020）》有关内容。《纲要》把教育摆在优先发展的位置，这为实现我国由人力资源大国向人力资源强国的转变奠定了基础；教育要发展，根本靠改革，核心是改革人才培养机制，提高人才培养水平；必须树立以提高质量为核心的教育发展观，注重内涵发展，才能出名师、育英才。

6、学习新课标及课改相关资料，分析新课改现状、目标、要求，新课改典型案例、方法、经验介绍交流。通过培训，让我们大家明白，教学风格应该多样化，做到百花齐放、百家争鸣。始终把自己的教学生活付以生命，这样的教学生活才能告别职业的倦怠。教师作为教育目的、教育活动、教学方法的指导者、探索者、实践者。作为学生成长发展的领路人，教师应当具有奉献精神，但更要有建功立业的热情。时代呼唤充满激情课堂活跃的教师。作为教师，用发展的眼光看待学生，用开放的心态持续充实，提高自己，靠丰富的学识修养，将学生吸引到自己的身旁。应该切实实现将课堂还给学生的诺言。

7、认真学习校园安全法规条例、安全常识、安全管理制度，明确安全责任，分析安全现状，重温学校各类安全防控预案。学校安全工作是学校工作的重点，坚持积极预防、依法管理、社会参与、各负其责的方针，在加强立法、完善管理、强化制度，在开展安全教育和培训方面制定长效的规章制度。学校要坚持开展安全教育和演练，提高学校应对各类突发事件的能力，增强师生的安全意识、应急逃生与自救的技能。增强学校安全工作的针对性和有效性。

8、认真总结本次学习培训情况，查看学习记录，整理学习培训材料。全面安排学校开学工作。

三、严格管理，注重过程

这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过场。要求全体教师要深刻理解师德培训的重要性和必要性，进一步明确教师的职责，并提出了：要把德育工作摆在首要位置，贯穿于教育教学的各个环节；牢固树立人人是德育工作者的理念，教书育人，管理育人，服务育人。

在全体教师认真集中学习的基础上，学校建立了严格的管理措施，对学习时间、会场纪律、会议笔记、学习心得作了严格的规定。

1、执行请假制度。采取了报到签名的方式进行考勤，如有特殊情况不能参加学习的教师必须出示相关的证明。

2、强调学习制度。要求每位教师认真听讲，摘好笔记，撰写学习心得，学习培训结束后，所有材料统一上交学校存档，保证培训过程的有效性。

3、建立考核制度。按出勤情况、培训笔记、学习体会等方面进行考核。并将考核结果作为教师绩效考核、评先评优的重要依据，并记入教师继续教育学分。

这次培训学习，虽然正值高温时节，但每位教师都能冒着酷暑，准时参加学习，认真听讲，勤作笔记，在会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态，同时也使这次培训真正做到了保质保量的效果。

#### 四、不断反思，总结提高

本次师德培训，突出了“严格要求，为人师表，教书育人”的学习主题，教师对自己的职业有了新的定位，对自己的职责有了新的认识，对自己的工作目标有了新的要求，对自己教育方法有了新的探索。大家深切地感受到，师德教育是学校教育永恒的主题。教书是手段，育人是目的，为人师表是“师德”的核心。教师必须以自己的高尚道德品质去潜移



默化地感染学生，做一个身教重于言教为人师表的楷模。

这次师德培训学习，我校取得了预期的效果，决心继续总结经验，强化师德建设工作，把师德师风学习中领悟到的知识运用到实际工作中，在学习中认识，在认识中实践，在实践中进步，努力把我校教师建设成为一支道德高尚、业务精良的队伍，以适应新世纪教育事业发展的需要。

兴义市万屯镇贡新小学

2012年12月

## 师德培训总结个人总结篇五

爱是在生活的点点滴滴中体现出来的，教师的爱要想外化在日常的行为之中，最关键的一个环节就是要平等。有平等才会有爱，有平等才能建立起新型的师生关系，才能让学生亲其师信其道。才能不辱教师的神圣使命。传统的师爱近乎于亲情，教师处在长辈的地位居高临下指手划脚，而年轻的心不肯老老实实俯首帖耳地接受过去的一切，在师生之间自然形成不可逾越的代沟。而以平等平常的姿态出现在学生面前，与学生建立起平等的朋友关系，学生就会把心里话跟教师说，心与心近了，很多问题便会迎刃而解。电视剧《十八岁的天空》中古越涛老师的做法就很值得借鉴。作为高三的班主任，面对高考的严峻形势，面对着一帮子鬼灵精怪的叛逆的小大人孩子，他不急不躁，与学生交朋友，想学生之所想，急学生之所急，把自己当成他们中一员，利用这种朋友式的爱把一盘散沙凝聚成一个强有力的集体，最终在高考中取得了优异的成绩。他对学生的爱就不是慈父式的关怀，而是兄弟般的理解，而就是这种平等的理解造就了教育上的奇迹。这种理解并不是只是哥们情意，不会产生有些人所担心的混乱，他们认为宽松的理解产生的直接后果就是学生不再惧怕教师，就会肆无忌惮地制造混乱。可我们为什么要学

生惧怕教师呢?教师的理解可以营得学生的信任，这种信任不但是学生学习的无穷动力，也会产生对老师的敬意，而这背后所带来的威信要远比惧怕有用可靠牢固的多。

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 师德师风培训总结个人总结篇六

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述，孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为

人师表”等，有人说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。那么怎么样才能做一名好教师呢？我认为最重要的是应该从以下几个方面自觉加强师德师风修养，努力做到敬业律己，以德育人。

一、敬业爱岗，忠诚党的教育事业。教育着先受教育。教育是一种心灵的影响活动，需要具有崇高的品质和高尚的人格。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不记名利，积极进取，努力创新。作为一名教育工作者，应该立志从走上三尺讲台的那一天起，就把自己的一切毫无保留的交给党的教育事业。作为传道授业的教师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自己的素质，不断完善自己，才能教好学生。在中国教育事业发生重大变革的新时期，面对新课程改革的挑战，每一位教师都应该树立终身学习的思想，重视加强多方面的学习。首先要不断学习党和国家的方针政策、法律法规，学习邓小平理论和“三个代表”的重要思想，了解国际国内形势，提高自身的思想政治素质。其次，要转变教育观念。加强业务学习。教师只有不断地更新和拓宽自己的知识领域，在工作中不断地研究教材，研究学生，反思自己的行为，才能适应时代的要求，适应教育新形势和需求。

二、热爱学生，教书育人。爱是教育的别名，爱是最好的老师。千百年来，衍生出一种崇高的教师职业道德，就是热爱学生，教书育人。热爱学生就是爱护每一个学生，相信每一个学生都能成才。坚持以人为本，做到尊重学生，不讽刺挖苦，不歧视体罚学生，关心学生各方面的发展，严格要求学生，积极为他们解决实际问题。保护和维护他们的合法权益；平等、公正地对待学生，与学生保持民主、平等的师生关系。热爱学生、教育学生，就要尊重学生的人格，善于宽容学生。传统师德也讲教育之爱，但今天的教师关怀不再是单向的，不是一厢情愿，更不是强加的，控制式的，而是平等

的，负责的，是彼此能感受的。在今天要尊重学生的人格，尤其是那些由于社会变迁、生活和家庭的原因处于不利地位的学生，更加要倍加关爱，给予尊重，善于宽容。因为宽容是对被教育者的爱护信任，它体现了关怀精神，同时也是教师和学生人格平等的具体表现。

三、行为示范，为人师表。教师是人类灵魂的工程师，他不仅要教书，更重要的是育人。育人者必先行为示范，为人师表，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行对学生来说具有示范性。因此教师作为人类文明的传播者，更应该注意为人师表，严格要求自己，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都做净化社会风气的表率。“命令只能指挥人，榜样却能吸引人。”教师本身就是一块丰富的教育资源，教师应模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以良好的师德赢得学生的尊重和信赖，以自己高尚的人格和品质去教育，影响学生。

教师作为一种职业，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，多种社会需求的人才的造就等艰巨任务。我们要不断加强师德师风修养，树立当代良好的师表风范，为振兴教育做出新的贡献。

## 师德培训总结个人总结篇七

我是一名小学教师，自从毕业走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：学高为师，德高为范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人

说的那样要人敬的必先自敬，重师重在自重。教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。为教育事业奋斗终身的献身精神，把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用学为人师、行为示范的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的三满意教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。

是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往打破沙锅问到底。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之惑，传为人之道。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

经过一段时间的师德师风读书学习，使我深深地认识到师德师风的读书学习十分必要，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，这对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

- 1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充

分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学



生，以循循善诱为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好我自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

## 师德师风培训总结个人总结篇八

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。作为幼儿教师，我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会亲其师，信其道，进而乐其道。师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。我园主要开展了以下活动：

1、根据区教文体局要求，组织全体教职工集中学习《教育

法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《郑州市中小学教师职业道德建设十项规范、十项惩戒》、《职业道德考核办法》等相关法律法规，并认真做好记录，写出深刻的反思和总结。

2、学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。通过学习，提高全体教职工对加强师德师风建设的重要性、必要性的认识，自觉规范从教行为，促进园风、教风、学风的形成。

3、学术报告活动。2月23日上午聘请xx省心理学研究所、河南省教育厅关工委资深讲师卢杰做做睿智的幼儿园教师专题学术报告，讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使全体教师在师德教育中受到启发。

4、主题教育活动。根据当前教育形势，结合本园教育实际，确定下年度师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展三爱三争教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵；爱学习，争做新时期教书育人的能手；爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展修师德、铸师魂、树师表活动。开展三学活动，即：学规范（《中小学教师职业道德规范》），学纲要（《幼儿园教育指导纲要》），学规程（《规程》）。

5、加强监督，完善有效的考核机制。师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。建立教师个人师德师风档案，建立内部师德考核机制，将教师敬业爱幼、为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评优评先等，都将良好师德列为第一条件。每学期末，填进行小结，并通过教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查、自纠、自省。

6、广泛听取家长意见，对外公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据。

7、签订《师德承诺书》，并在家长会上庄严宣誓，邀请家长共同监督。

1、监控从早7：30晚5：30上班时间全屏开放，并专机专用，由专人负责。

2、每天下午放学前将本天监控内容详细过滤一遍，发现问题及时提出、详细记录并马上整改。

3、领导多到班上巡视，监督师德师风的实施情况。

4、班上教师互相提醒、监督，每月通过民主投票和评议选出一名师德模范，并予以公布。

5、开展家长委员会和家长义工活动，让家长在可控范围内参与我园的师德师风建设及部分管理工作。

1、热爱幼儿和谐发展。关心、热爱孩子是幼儿教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子，对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

2、注重小节修炼人格。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的式人物。所以，我要时刻铭记-从我做起，从小事做起，从今天做起！

我要以自身良好的师德形象带动孩子。

3、尊重家长服务家长。家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

4、廉洁从教，不谋私利。自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，我园充分利用本次集中开展师德师风教育活动的契机，深入开展各项学习，本着积极发现工作中的问题，自查自纠、互相监督，积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升我园教师的职业道德水平和教育教学能力，更新了教师师德师风观念、规范了执教行为、完善了师德师风管理制度，在思想上、行动上都有了很大的提高和进步。在以后的工作中，我们将继续深入持久地开展师德师风教育，树立良好的幼儿教师形象，推进我园工作又快又好发展！