

中学数学教学工作总结 中学数学教研组 工作总结(精选10篇)

培训工作总结还需要对培训效果进行监测和评价，及时发现培训效果的差异和改进的空间。看看下面这些团日活动范文，了解一下其他团队的实践经验和成功案例。

中学数学教学工作总结篇一

为了发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

- 1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。
- 2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。
- 3、课堂模式百花齐放。

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究。每个课题都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

二、培养新教师也是组内活动的一个重点。

三、在全组推广三个老师的经验.

(1)朱家选老师办数学学习兴趣小组的经验.

(2)罗德忠老师合作,交流教学法.

(3)每课一考教学法.

四、认真做好课题研究工作

本学期数学组还申请了滁州市级课题，我们将以课题研究为载体，进行课程改革、教学方式等方面的学习和探讨。本学期申报的课题是《农村初中数学教学中激发学生学习兴趣的研究》，针对我校数学教学中学生学习兴趣的问题进行针对性的研究。

紧张而又繁忙的一学期工作结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度做好工作。教学面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展早已为大家达成共识，我们将改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；有意识地培养学生主动学习的愿望,争取更好成绩.

中学数学教学工作总结篇二

初中数学班主任，你们好!又快到工作总结的时间了，还没有准备好中学数学班主任工作总结的老师们别急，本站的小编为大家带来初一、初二、初三年级的班主任工作总结供大家参考!希望大家喜欢!更多初中数学班主任工作总结请关注本站工作总结栏目。

中学数学教学工作总结篇三

XXXX中学数学组本学期在市教研室和学校领导督促引导下，全体教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展各项教研活动，完善和改进教学方法和手段，求实创新，敬业爱岗，努力实现“轻负担，高质量”课堂教学改革，现将这一学期的工作总结如下：

一、以教学为中心，力求常规和创新有机结合

这学期，我们教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。协助教科室做好教学六认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。备课从单元或章节整体出发，树立教师为主导、学生为主体、训练为主线的指导思想。备课中着重解决教学内容的理解与把握，目标设计、教法、手段改革、学法指导、当堂训练巩固几大问题。

本学期初二初三全体数学教师，开展对学有余力的学生为对象的辅优班、制订具体的实施方案，期末进行测试。通过全体数学教师的共同努力，使教学初出成效。

二、以教研活动为载体，搭建专业化成长的平台

本学期扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

(1) 保证教研活动的的时间。根据教研组的实际情况确定教研活动的的时间和地点。落实各个层次的公开课、研讨课。

(2) 继续开展“研-讲-评-改”系列教研活动。

(3)加强听课制度，保证听后要有评议，每一位教师要写出反思稿。鼓励教师之间要互相听课，博采众长。

(4)强化备课组活动。严格按照学校明确的备课要求，认真备课，以备课组为单位，开展备课组工作。强化作业质量要求，各年级明确数学作业的格式书写和批阅要求，确实提高数学作业的质量。在日常教学工作中，注意对新教师教学工作的指导和帮助。完善备课组工作资料，以优质的备课组工作促进数学教师教学素质和教学质量的提高。

(1) “一课多磨”，开展特色有效的教研活动

我们数学教研组是一个年轻化的团队，三年内的年轻教师有四名，35周岁的青年教师占一半以上。为了促进年轻教师的专业化成长，本学期开展了“一课多磨”的主题教研，先让四位年轻教师开出了七上6.1节“数据的收集与整理”，本分部教师全员参与点评，对四节课中的各个环节进行比较分析，取长补短。关注怎样使用教材——核心概念的教学，教什么比怎样教更重要，要解决效率问题，首先要解决内容问题。而且不仅仅局限于教研活动时间，事后让参与上课的四位教师写出了本次上课及听评课后的反思稿，每位教师也写出了四节课的详细的点评稿，形成电子稿，在校园网上共享，供课余继续讨论。通过这次“一课多磨”，不仅对上课的四位年轻的数学教师在教学能力上有很大的提高，而且对每一位数学教师也是一次很好的反思和提高过程，因为大家在磨课中逐渐懂得怎样的课更有效。其中袁丽镇老师获得校青年教师优秀汇报课称号。12月16日，袁丽镇老师为市属35周岁以下的青年教师开设了一堂较为成功的市属公开课。

(2) 取长补短、外出考察

十月下旬，我们数学组教师赴上虞外国语学校进行了为期一天半的考察学习，听了上虞市学科带头人罗国方老师的一堂公开课：《合并同类项》，课后通过和温州参加“领雁工

程”的教师、上虞外国语学校的部分教师进行了三方点评，在相互的点评和交流中，对概念教学如何有效地开展落实，平时在教研组内怎样有效磨课，特别是如何在磨课中促使青年教师课堂教学能力的提高方面，受益匪浅。回到学校后在全校教师大会上作了外出考察报告，与全校教师分享得失。

（3）重视理论学习，更新教学观念

本学期我们数学教研组还组织了理论学习，对人民教育出版社博士章建跃“数学概念的理解与教学”进行了深入的学习，以及认真学习了有关师德的文章，以理论引领我们的教学，将起到事半功倍的效果。初一初二初三各年段教师都参加了教学研究院组织的教研活动，教师们受益匪浅，为专业化成长上了一个台阶。

三、成绩与展望

本学期初二年级的课题《“小班化”教学条件下，八年级学生几何论证能力培养的策略研究》被立为市级教改项目。有三位教师的论文发表和获奖。今后我们教研组每位教师都必须注重自我提高，在“轻负担，高质量”上下苦功，分层布置作业，自己编单元测试卷，课堂教学中要渗透德育教育，积极撰写教学反思，收集第一手资料不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，潜心研究，自觉反思，不断地总结与提高，加强教科研能力。

四、问题分析

（2）论文发表或获奖篇幅较少，课题研究也欠加强，教师的反思成文意识较薄弱

五、改进措施

平时督促教师养成教学反思、教研反思的习惯，多学习理论文

章，以提高科研意识和能力。

中学数学教学工作总结篇四

本学期数学组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，按常规管理，积极推进课堂教学改革、认真搞好课题研究，为此开展了一系列教研活动并取得了相当丰硕的成果。

为了发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

- 1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。
- 2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。
- 3、课堂模式百花齐放。

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的'阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究.每个课题都是按三实践、两反思的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

(1) 朱家选老师办数学学习兴趣小组的经验.

(2) 罗德忠老师合作, 交流教学法.

(3) 每课一考教学法.

本学期数学组还申请了滁州市级课题, 我们将以课题研究为载体, 进行课程改革、教学方式等方面的学习和探讨。本学期申报的课题是《农村初中数学教学中激发学生学习兴趣的研究》, 针对我校数学教学中学生学习兴趣的问题进行针对性的研究。

紧张而又繁忙的一学期工作结束了, 数学组的每位教师都是以认真、务实的态度做好工作。教学面向全体学生, 引发学生的内在机制, 使学生生动活泼自主地进行学习, 在思维能力、创新能力等方面都得到发展早已为大家达成共识, 我们将改变传统的教育观念, 提高对学生素质培养的要求; 注意研究有效的教学方法, 培养学生的能力; 有意识地培养学生主动学习的愿望, 争取更好成绩.

中学数学教学工作总结篇五

一学期的教学教研工作伴随着夏天的到来, 即将接近尾声。回顾一学期的教学教研工作, 我们有着几分充实、几分感慨……本学期, 我们教研组的工作本着“为了学生服务, 为了自己的提高”的理念的奋斗目标, 在全体数学教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下:

一、确定教研内容, 提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向, 对于自身素质的提高起着关键性的影响, 本着为教师们负责任的态度,

我们在学期初组织数学教师们再次认真学习数学组的主课题《初中数学小组合作学习的探究和实践》，在领会学校主课题课题方案的基础上，让每位数学教师结合自己的教学实践谈谈本学期自己的课题研究方向及内容。在随后的教学工作中每位数学教师将自己的课题研究工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次的实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和进修，促使自己的教科研能力不断提高。

二、从思想、理论着手，实践课程改革。

思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。本学期中教研组两次组织数学教师参加数学教学案例和数学论文评比活动，在一次次参评过程中，教师们及时总结自己的教学实践工作，不断反思，不断进取。

三、紧抓课堂教学，为创建作好充分准备。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，组织教师们去其他兄弟学校听课及请名师来校上课、指导，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。特别是我们教研组的李小芳老师所执教的《统计初步》一课获得学校第二届教研节创新优质课，史小荣老师在县教科研成果展示课获一等奖。在学校教导处的.组

织下，全体数学教师们为学校在第二届教研节积极开展教研活动。分年级采用集体备课和个人独立备课的方式，深入钻研教材，精心设计教案。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。附教师论文获奖情况：史小荣国家级一篇，市级二篇，县级三篇。李小芳、徐国荣、徐志宏市级各一篇。卢春、黄璇、孙雪蓉县级各两篇。

四、存在的不足及今后努力的方向

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的课堂教学录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

中学数学教学工作总结篇六

在学校校委会的正确领导和教导处的直接指导下，我们仙居中学数学组在教学教研方面取得了较为显著的成效，具体总结如下：

- 1、各备课组在备课组长负责下认真实行集体备课制，切实落实了备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改

教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，备课组长要严把本组的教学质量关，每位教师都明确树立集体质量意识。一年级组的王士忠老师切实起到了带头作用，教学质量高。善于帮助青年教师。青年教师张娥，涂峥嵘谦虚好学，进步巨大。张娥教师参加东宝区教育局组织的优质课竞赛获得二等奖。

2、加强教研组的'管理，狠抓组风建设，教研组长经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，及时发现问题、解决问题。在常规检查中，涌现出了一批先进典型，他们是王士忠老师，张娥老师，涂峥嵘老师，朱峥嵘老师，杨明文老师，望得军老师，周国文老师，张帮鹏老师，张正彪校长等。

3、充分利用教学展示月，积极利用远程教育资源，发动教师积极参加听课活动，做到了人人讲课，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。争取各备课组开设两堂组内公开课，向学校推出一堂校级公开课，由张娥老师执教。

4、初一、初二年级狠抓了基础教学，面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作；初三年级备课组教师齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也关注毕业班级的教学，主动献技献策。

5、每周二认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，鼓励教师积极撰写教学论文。张帮鹏、周国文、刘立锦、朱修俊等老师撰写的论文都获得市二等奖。

6、各教师做到了根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

中学数学教学工作总结篇七

(1) 本组组员： 。

(2) 本组工作量：

14课时。

(3) 其它情况

1工作回顾

1、认真组织老师学习学校的常规教学目标管理条例和了解常规检查项目，统一认识明确要求和做法，并在教学工作中认真执行和做好检查督促，老师们人人积极肯干。

2、关心和培养青年教师的工作是科组建设的一项重要内容，抓好青年教师的汇报课，要求青年教师每学期要写好一篇教学心得体会。各位老师上进心很强，积极肯钻，加上科组老老师的悉心指导，他们很快就适应教学工作，且教学效果明显，他们都感到科组是一个温暖团的大家庭。

3、科组十分重视教师的再教育问题，我们组织老师认真学习有关新课程改革的，通过学习，使我们清醒地认识到：每一个教师面临时代的挑战、现代教育发展的挑战，要求我们教师要提高自身的素质和业务水平，要求我们要不断学习，不断提高以适应时代发展的要求。

4、组织老师上公开课，评课，集体备课，互相学习，并在科组中开展各种有益的文体活动，提高科组的凝聚力。

5、对高三毕业班的工作，我们作为全科组的重点工作，除毕业班的老师外，我们号召其他老师积极关心毕业班的各项工作，很多老师积极为毕业班提出各种有益的意见和建议，并

常常一起研究和讨论备考工作及复习资料的编写工作。其实毕业班所取得的成绩都是集体智慧的结晶。

1、集体备课常抓不懈，

为了能充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，我们很注重集体备课，每周至少有一次组内活动，每次活动中做到有内容和中心发言人，在集中之前，大家必须先钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表自己的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。平时大家经常互相听课，同备课组的老师经常互相推荐自己经过学习后觉得很有收益的教研论文，大家一起共同学习，研究，最终达到共同提高的目的。其中高一备课组在这方面做得比较突出。

2、抓好毕业班的工作，

为了更好地做好毕业班的备考工作，结合校教研组的工作安排，在第10周安排了黄幸福、陈爱国、郑秀嫦、徐娅余、余腾芳，张雪莹，陈寿南，王达成老师就如何上好高三的复习课为题各上了一节示范课，大家根据这几节课的设计，结合毕业班的教学情况，积极提出建议，对高三毕业班的工作是有很大大指导作用和帮助。另外，高一、二也安排了单长松，杨永福，金琴玲，徐升，周贺峰，杨帆，陈崇强，朱城鑫等老师就高一、二教学模式上了公开课和说课活动；明确教学目的和方向，平时各阶段的老师能团结一致，经常互相听课，互相学习，取长补短。充分能发挥集体的智慧和力量，发挥科组老师的资源。

3、精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课，我们科组的老师对评课向来非常认

真，从不避丑，不走过场，不管你的资格有多老，你有多年轻，大家能本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言，尽管有时争论的很激烈，但道理是越辩越明的，大家都确的通过争议都很有收获，以此推动科组的教研氛围。

中学数学教学工作总结篇八

(1) 本组组员： 。

(2) 本组工作量：

14课时。

(3) 其它情况

1工作回顾

1、 认真组织老师学习学校的常规教学目标管理条例和了解常规检查项目，统一认识明确要求和做法，并在教学工作中认真执行和做好检查督促，老师们人人积极肯干。

2、 关心和培养青年教师的工作是科组建设的一项重要内容，抓好青年教师的汇报课，要求青年教师每学期要写好一篇教学心得体会。各位老师上进心很强，积极肯钻，加上科组老老师的悉心指导，他们很快就适应教学工作，且教学效果明显，他们都感到科组是一个温暖团的大家庭。

3、 科组十分重视教师的再教育问题，我们组织老师认真学习有关新课程改革的，通过学习，使我们清醒地认识到：每一个教师面临时代的挑战、现代教育发展的挑战，要求我们教师要提高自身的素质和业务水平，要求我们要不断学习，不断提高以适应时代发展的要求。

4、组织老师上公开课，评课，集体备课，互相学习，并在科组中开展各种有益的文体活动，提高科组的凝聚力。

5、对高三毕业班的工作，我们作为全科组的重点工作，除毕业班的老师外，我们号召其他老师积极关心毕业班的各项工作，很多老师积极为毕业班提出各种有益的意见和建议，并常常一起研究和讨论备考工作及复习资料的编写工作。其实毕业班所取得的成绩都是集体智慧的结晶。

1、集体备课常抓不懈，

为了能充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，我们很注重集体备课，每周至少有一次组内活动，每次活动中做到有内容和中心发言人，在集中之前，大家必须先钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表自己的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。平时大家经常互相听课，同备课组的老师经常互相推荐自己经过学习后觉得很有收益的教研论文，大家一起共同学习，研究，最终达到共同提高的目的。其中高一备课组在这方面做得比较突出。

2、抓好毕业班的工作，

为了更好地做好毕业班的备考工作，结合校教研组的工作安排，在第10周安排了黄幸福、陈爱国、郑秀嫦、徐娅余、余腾芳，张雪莹，陈寿南，王达成老师就如何上好高三的复习课为题各上了一节示范课，大家根据这几节课的设计，结合毕业班的教学情况，积极提出建议，对高三毕业班的工作是有很大大指导作用和帮助。另外，高一、二也安排了单长松，杨永福，金琴玲，徐升，周贺峰，杨帆，陈崇强，朱城鑫等老师就高一、二教学模式上了公开课和说课活动；明确教学目的和方向，平时各阶段的老师能团结一致，经常互相听课，互相学习，取长补短。充分能发挥集体的智慧和力量，发挥

科组老师的资源。

3、精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课，我们科组的老师对评课向来非常认真，从不避丑，不走过场，不管你的资格有多老，你有多年轻，大家能本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言，尽管有时争论的很激烈，但道理是越辩越明的，大家都确的通过争议都很有收获，以此推动科组的教研氛围。

中学数学教学工作总结篇九

本学期，数学教研组在学校教务科的领导下，各方面的工作都已圆满完成，现将主要工作总结如下：

1、教研组严格地按期初所制订的计划创造性地开展了活动，各项工作都完成得教好。各备课组每周的备课活动不走过场，讲究实效，实用性强，在学校各次教学检查中，所有人的教案合格，其中优秀教案比例在不断增大，受到了各年级领导学校领导的的好评，期中优其是高二文科备课组陈典清老师的教案最为突出。

2、教研氛围浓，听课评课活动开展得较好。本期组织了刘琳老师所上的高三校级公开课；肖海错老师所上的高二理科数学校级公开课，评课活动认真，各个年龄段的教师都得到了提升。认真组织了湘鄂边省示范性高中青年教师数学比武课活动，听课评课十多节，向菲老师获得了二等奖。认真组织了教学开放周活动，鲍果老师、汪玉琳老师所上的同课异构课受到好评，评课分析、《澧县一中数学教学现状与对策》的讲座反响好。和兄弟学校就数学课堂教学和一些好的做法进行了学习交流和改进，使我校的数学教学水平能在全省高位水平上运行。本期全组教师听课都在12节以上，互相学习风

气浓，特别是高一的同课异构课活动，组织得好，及时听及时评，对课堂教学质量的提升起到了很好的作用，教师的教学业务能力在听课评课中得到了提高。

3、本期对青年教师新进教师李静、周江、尹耀喜等进行了汇报课听评课活动。本组青年教师肯学习，肯钻研，老年教师也乐意帮助青年教师，在学习中互相提高。对每一堂比武课、公开课，老年教师都进行了指导，对青年教师的帮助也大。各种任务年青主动承担，年青教师成长教快。鲍果老师的校级微课题研究取得了阶段性成果，受到了学校奖励。本学期还有肖海错、贺少辉等教师申报了数学校级微课题。

4、本期数学组老师自己编写导学案、活页作业教多。任务重，压力大，作业批改次数多老师们任老任怨，工作一丝不苟。特别是高一文科备课组、高三文理备课组做得更好。

5、本期认真组织了高一的数学模型制作竞赛、高二年级的数学基础知识竞赛等活动。高考研究小组发挥了应有的作用，对高三教学指导性强，收到了好的效果。

6、认真组织了高二年级估计学考有困难的学生的数学复习，定期进行验收。对尖子生的培训工作有计划有措施，落实得较好。数学竞赛也取得了好成绩，在全市领先。

还有很多地方值得研究，特别是高效课堂的推进力度还不大，待今后努力。

中学数学教学工作总结篇十

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的'教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设

计思路，课程目标，资料标准及课程实施提议有更深入的了解。

本学期本人是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，本人把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，进取利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和本事。重视培养学生的探究意识和创新本事。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结

果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期本人在作业评价方面做了一些尝试，做法是日评、周评、月评一条龙，教师评、学生评、小组评，一条龙，教师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在作业情景扉页栏中，将学生的学习距离缩短，(9、10、11、12、1)五星级作业评定，极大限度地调动了学生的学习进取性，既看到学习的提高，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成。

促进教师提高改善教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情景，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。