

2023年游园活动方案参考 游园活动方案 儿童节游园参考(优秀8篇)

游戏策划需要与程序、美术、音乐等各个职能团队进行良好的沟通和协作。这些调研方案范文都是经过实际调研和验证的，具有一定的可信度和参考价值。

游园活动方案参考篇一

“叮铃铃”，随着铃声的响起，我们全班同学像炸弹一样向两个门口“炸”开，跑到各个班级里玩起了各种各样的游戏，真是不亦乐乎。

我到各个班级一看，不禁叫出了声来。原来，每一个班级都排起了长队，如同一条条长龙，还随着人的走动摆着身子。“哼，好汉不吃眼前亏！”我一边说一边找到一个最短的队伍，排了上去。排着排着，发现这里是筷子入瓶的游戏区域。开始比赛了，游戏负责人给了我五个筷子，告诉我要把筷子射入瓶子里。我拿起筷子扔到瓶子里，一根两根，都没进去。我一见，急了，忙着思考起来，忽然，我想起来往日打弹弓的办法，计上心来。我瞄起左眼，让我的目光与筷子平行，瞄准之后手一松，筷子入瓶了！

除了这一个游戏外，我还玩了不多了，如吹蜡烛、跳绳、步步为营等。这些也无比的好玩，之后都得了不少的糖果呢！今天的六一游园活动真是令人开心啊！

游园活动方案参考篇二

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以娱乐游戏的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案：

2、家长在参与幼儿节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育观念，增进亲子爱的情感交流；

3、家长以身作则，引导幼儿遵守游戏规则。

__年6月1日上午9：30——11：30

幼儿园大操场(如遇雨在各班教室)

1、布置富有欢庆气氛的环境。(负责人：各班班长)

2、各班准备娱乐游戏一个，包括所需材料、场地、活动指导等工作。(负责人：各班班长)

3、幼儿节日礼物和游戏奖品。(负责人：龚老师)

4、会标。(负责人：龚老师戴师傅)

5、场地安全检查。(负责人：周医生戴师傅)

1、园长讲话

2、家长代表讲话

3、幼儿代表讲话

4、颁发六一礼品

5、舞蹈班：舞蹈——快乐的“六·一”

6、学前班：英语童话剧——三只小猪

7、大班：英语歌曲

8、学前班：功夫操

9、游园活动

(1) 钓鱼

(2) 趣味拼图

(3) 喂娃娃

(4) 软式棍球

(5) 套圈

(6) 打靶

__幼儿园教研组

__年5月25日

游园活动方案参考篇三

为了让同学们增加对校史校况的了解，增强科技校学子的自豪感和对未来的自信心，提高他们爱校建校的热情，丰富同学们的课余时间，提高学生会成员及同学们的表达交际能力，在讲解的过程中锻炼口才及自身综合素质与能力，同时培养同学们为人民服务的精神。

（一）活动方式：

2、多个游戏玩点布局成园，同学们可以自由选择自己想玩的游戏；

3、参加活动的同学只要在游戏中获胜即可赢得奖券，到最后游园活动结束后，同学们可根据获得兑奖券的数量到兑奖台领取相应的奖品。

（二）游戏项目

游戏1：运用爆破音吹蜡烛

游戏2：挟弹珠

游戏3：吹乒乓球

游戏4：吹气球

游戏5：踢毽子

游戏6：投篮球

游戏7：单人跳绳

游戏8：添鼻子

游戏9：比比谁的运气好

游戏10：抢椅子

游戏11：比比谁的眼力好

游戏12：齐心协力运篮球

游戏13：盲人击鼓

游戏14：齐心协力运气球

游戏15：乒乓接力

游戏16：三人抱成团

游戏17：爱的抱抱

游戏18：1块和5毛

游戏19：打保龄球

游戏20：空中取物

游戏21：投乒乓球

游戏22：猜成语

游戏23：滚球

游戏24：易拉罐积木

游戏25：弹弹球

（三）各项游戏的具体策划

1、运用爆破音吹蜡烛。 游戏规则：工作人员准备好6支点燃的蜡烛和若干道问题。工作人员提一个问题，参赛者需用回答的话中发出的气息吹灭蜡烛，即得奖券。如：工作人员问：“有兔子在草地上你会怎么做？”回答者用“扑过去”的“扑”的发音而喷出的气息来吹灭蜡烛，全部吹灭者获奖券一张。如果是用嘴刻意吹灭蜡烛，则算违规。（道具：6支蜡烛、1个打火机、若干道问题；工作人员：2名。）（11秋初护6班承办）

2、挟弹珠。

游戏规则：在一个装有肥皂水的盆里装50颗弹珠，每人用筷子挟一分钟，挟完20个弹珠者，获奖券一张，挟完40个或以上弹珠者，获奖券二张。（道具：1个装有肥皂水的盆、50颗弹珠、1双筷子；工作人员：2名。）（10秋初护7班承办）

3、吹乒乓球。

游戏规则：4个等高的杯子装满水排成一竖排，在第一个杯子放一个乒乓球，参赛选手要将乒乓球从第一个杯子吹向另一个杯子，一个一个地吹，吹完则获奖券一张。但凡跳杯、吹落乒乓球者则算失败，不能得奖。（道具：等高玻璃杯4个，乒乓球1个；工作人员：2名。）（11秋药学班承办）

4、吹气球。

游戏规则：在30秒时间内用嘴吹破2个小气球获奖券一张，过程中不能用手掐，否则淘汰。（道具：2袋小气球；工作人员：2名。）（10秋初护3班承办）

5、踢毽子。

游戏规则：参加者在1分钟时间内，一次性连续（不能中断）踢毽子10次获奖券一张。（道具：2个毽子；工作人员：2名。）（12春初护1班承办）

6、投篮球。

游戏规则：站在发球线位置投球，采取五进四的原则，胜出者发一张奖券；五个全进的奖励投一次三分球，如也进则发两张奖券。（女生采取五进二的原则发一张奖券。）（道具：三个篮球；工作人员：2名。）（11春初护2班承办）

7、单人跳绳。

游戏规则：工作人员准备1条单绳，参赛者在一分钟时间内能跳60个的，则获奖券一张。（道具：1条单绳；工作人员：2名。）（11秋初护5班承办）

8、添鼻子。

游戏规则：参赛者蒙上双眼，听到工作人员开始口令后，在

一分钟时间内，原地转3圈，向前走3米，在一个不完整的头像画上鼻子，使其完整。（道具：小黑板一个，黑板笔一支，课桌一张，手帕一张；工作人员：2名。）（10秋初护11班承办）

9、比比谁的运气好。

游戏规则：工作人员准备好若干颗且颜色不同的弹珠，其中红色的至少要有三颗。工作人员把弹珠放在一个不透明的袋子里面，让游戏者伸进袋子里抓一次，每次只抓五颗弹珠（多抓不算），若其中有三颗红色珠子，则获奖券一张。（道具：若干颗颜色不同的弹珠，其中有八颗红色珠子、一个不透明袋子；工作人员：2名。）（10秋初护1班承办）

10、抢椅子。

游戏规则：工作人员准备好7把椅子围成一圈。每次参赛的人数是8人，参赛者围着椅子转。工作人员以鼓声（或音乐）为信号，声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数和椅子数递减，坚持到最后的一个人获奖券一张。（道具：7把椅子、1个鼓或1台收音机；工作人员：2名。）（11秋药剂1班承办）

游园活动方案参考篇四

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主的参与在游园活动之中，在游园中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养学生的能力，从而推进学生的全面发展。

组长：

副组长：

成员：

游园活动总协调：

安全保卫及校园环境布置：

活动摄影摄像：

1、13：30前各班级及活动点做好准备，负责老师到位。

2、14：00全体师生操场集中，进行活动启动仪式，做活动的开幕及安排。

3、14：30学生开始游园。

4、16：00游园活动结束。

1、各年级组长充分发动组员的动力，征集游园活动节目方案，每个班级定出一个节目，并将节目方案、操作过程报学校大队部，如录用，即开始准备活动的组织工作(包括场地与准备道具等，道具尽量自行安排。)在5月20日教师会前上报王菲老师处。

2、在5月31日中午午休时，布置好场地及做好各项准备，在班级门前，教室靠楼梯方向，显眼的地方粘贴一张本中队活动游戏的名称、规则等。

3、本中队设计的节目方案，活动场地设在本班教室。(也可以设在室外)

1、以中队为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目(参考节目详见附表)，优胜者获得奖励记载。

2、参与的队员在玩每一个节目时，如果参与人数较多，则要排队等候，同时为保证参与的公平性及广泛性，原则上要求每个节目只准参与一次。

3、各中队必须精心布置好自己的活动场地，节目必须有两位负责人。

4、每个节目要安排一至两名学生负责。负责好本游艺节目的进行、队员参加游艺次序的安排。

5、活动前，辅导员要向队员宣读活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各中队要搞好卫生工作。

6、参加活动的少先队员要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)，节目要有新意，能吸引人，学校将对参与率最高的节目负责老师进行评奖。学校奖品设置以经济实惠为原则，主要以小件物品或食品为主，贴近学生需要。

1、分年级进行，学生在年级内自由选择感兴趣的活动项目，一人可以参加多项，尽量不重复。

2、参与的学生在参加每一个项目时要求排队，不得乱起哄，听从指挥，遵守纪律。同时为了保证参与的公平性与广泛性，原则上每个节目只准参与一次。每个活动组维持好纪律，学校将设立“最佳组织奖”若干名。

3、各年级段的学生只能在本组所在的区域活动，不得跨组参加活动。

4、学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。活动结束后，由卫生监督岗的人员进行检查，根据检查结果，学校将设立“最佳卫生奖”若干名。

5、学生活动中所获奖品，以累积进行发放，一张奖票兑三等奖，二张奖票兑二等奖，四张奖票兑一等奖；兑奖划分区域，一二年级兑奖王老师负责，地点：多媒体教室；三四年级兑奖肖老师负责，地点：四年级办公室；五年级廖老师负责；地点：五年级办公室，六年级李老师负责；地点：六年级办公室；奖品当场发掉，奖票作废。奖品定额发放。具体看附表：奖品发放细则。

游园活动方案参考篇五

游园活动使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

8月22日下午4：00—5：30

1、3：45前各位负责准备好活动点。

2、4：00幼儿开始游园。

4、5：30活动结束。

三楼大堂、运动场、三楼教室

游戏一：夹弹珠（地点：大班 负责人：教师） 准备：弹珠、筷子、小勺各四份，大碗八个。

玩法：5—6岁小朋友用筷子把弹珠夹到另一个碗里，3—4岁用小勺舀到另一个碗里。

游戏二 套圈（地点：一楼小班，负责人：老师） 圆圈若干30个，套圈的目标是各类的饮料瓶，大小均可，颜色各异。分三组，每个幼儿投五个圈，需投入三个以上。游戏三 看谁是投篮高手（地点：，负责人：老师）

准备好两个篮球和篮球架，一个纸箱。幼儿可分两组，每人站在纸箱以外，连投3个，需投中二个以上。

游戏四 滚球（地点： ， 负责人： 老师）

在桌子边上放一个纸箱，纸箱的宽度是桌宽的四分之一。幼儿应站在桌子的另一端作为起点，向纸箱内滚球，滚进二个为赢。

游戏五 钓鱼（地点： ， 负责人： 老师）

在地上摆放一个充气圈，里面放上许多塑料水底动物和水果，幼儿拿鱼杆钓，五分钟内钓到五条。

游戏六 袋鼠跳 （地点： ， 负责人： 老师）

幼儿把脚伸进袋子里，从起点跳到终点。

游戏七 数学游戏 （地点： ， 负责人： 老师）

准备一块黑板，磁性数字和七巧板，让幼儿自由计算或组成图案三次以上。 游戏八 熟背唐诗与儿歌 （地点： ， 负责人： 老师） 3岁幼儿背一首，4岁幼儿背二首，5岁幼儿背三首。

游戏九 穿鞋子 （地点： ， 负责人： 老师） 准备绳鞋子四只，分四组进行把鞋子的带子穿好。

游戏十：穿珠子（地点： ， 负责人： 老师）

准备四筐珠子、四条绳子、颜色各异的图形、桌子、椅子小朋友们根据老师的图形颜色穿珠子，按照颜色规律排列，小幼儿则降低要求，只需比谁的速度最快，穿的最多。

每名幼儿参加三个项目以上盖上印章可到一楼领取礼品一份。

准备好一条活动标语——，礼品准备，咨询接待和照相——，门卫安全工作——防止外人（坏人）进入，卫生保洁——。

入园时由按照孩子人数发放游园卡，各个项目负责人要有小印章。小印章提前采购好。

活动费用：采购礼品（小玩具、，大约20xx年7月8日 飞飞幼儿园 1500元。

附：宣传小通知

飞飞幼儿园秋季开学游园活动开始啦！

为了更好的促进家长与小朋友之间的亲子情感，飞飞幼儿园定于20xx年8月22日（星期四）下午4：00，在园内开展秋季开学亲子游园活动。

游园内容：夹弹珠、套圈、看谁是投篮高手、滚球、钓鱼、袋鼠跳、数学游戏、熟背唐诗与儿歌、穿鞋子、穿珠子。欢迎所有幼儿园及周边的小朋友（6岁内）由家长陪同，届时参加此次活动。活动完全免费，凡玩够3个游戏的小朋友均可获得精美礼品一份，本着“让爱更多一点”的办园价值核心，请大家广而告之，再次表示感谢！

让我们一起用心呵护孩子一生唯一的童年！

地点：城市花园飞飞幼儿园

电话：22458839

游园活动方案参考篇六

一、活动目的：

为庆祝“六一”国际儿童节，丰富同学们的节日生活，同时，也为师生提供一个愉悦、和谐的交流平台，学校决定开展“庆六一”游园活动。通过游园活动陶冶情操，获取知识，培养能力，并全面地推进素质教育的实施，促进学生全面发展。

20__年6月30日

学校操场

组织者认真准备好游园活动节目，在活动开始前把场地布置好。

- 1、开好第一节游园安全、活动主题班会。
- 2、以班级为单位，做到人人参与。
- 3、每开展一项活动要求以班级为单位排好队伍，保证参与的公平性及广泛性。
- 4、大队委值日干部做好巡查工作，做好值日登记。

1、游戏项目：踩气球

活动规则：两人三足踩气球，每两组进行比赛，先踩完的为胜，获奖品两份。

2、游戏项目：猜谜语

活动规则：每人可以若干条，每猜中一条获奖品一份。

3、游戏项目：3、妙接谚语或歇后语

活动规则：主持人先准备好谚语和歇后语。主持人给出前一句或后一句，让参赛者来接，对的即得奖品。参赛者在接谚语联或接歇后语的过程中，其他人不得提示。

4、游戏项目：4、比比谁的记忆好(背古诗)

活动规则：比比谁的记忆好：主持人要准备好若干组不一样的诗，让同学根据提示背出相应的诗句，回答正确即得奖品，反之没有奖品。

【另附：六一游园活动游戏大全】

游戏1：蒙人打鼓

游戏准备：一个鼓、几条蒙眼布

游戏玩法：请幼儿蒙着眼睛，从起点走到大鼓前，用锤子敲鼓三下，就可以拿到礼物了。

游戏2：投球

游戏准备：球若干、大篮子两个、礼物。

游戏玩法：请家长与孩子一起站在起点的线上，每人从篮子里拿一个球，然后夹到两膝盖间，手拉手一起向前跳，途中不要让球掉下来，跳到终点时，两人把球拿出来投到前面的大篮子里，投中了可获得礼物一份。

游戏3：联想abc

游戏准备：单词卡片若干

游戏玩法：每个幼儿抽签选择，并对所抽内容进行联想，假

如能准确做出3个就得奖。如：老师说run这个单词后，小朋友就做跑这个动作与这个单词接洽起来。

游园活动方案参考篇七

一、设计意图：

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

1. 知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2. 通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1. 节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片
2. 通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置
3. 材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

1. 组织幼儿齐唱国歌。

2. 介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3. 通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4. 让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

创作画《娃娃庆十月一日》。

画烟花、国旗等。

5. 师生共同装饰教室。

6. 齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

1. 请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2. 组织幼儿节日后的谈话。

幼儿园大班国庆节活动方案(三)

活动目标：

1、知道10月1日是我国的国庆节，理解国庆节的含义。

2、大胆表述有关国庆节的经验和见闻。

3、进一步感受和体验国庆节的热闹、喜庆气氛。

活动准备：

1、向周围的人了解国庆节的意义。收集报纸、电视或杂志上的有关国庆节的新闻。

2、制作国旗的材料或工具。

活动过程：

1、引导幼儿理解国庆节的意义。

教师：你们知道我国的国庆节是哪一天吗？国庆节是什么样的节日？

幼儿交流关于国庆节的知识。

教师小结：10月1日是国庆节，是我们的祖国妈妈——中华人民共和国的生日，所以全中国人都很高兴，共同庆祝这个节日。

2、幼儿制作国旗、装饰班级环境。

启发幼儿讨论，我们还可以用什么方式来庆祝祖国妈妈的生日？

幼儿制作国旗，并布置在班级环境中。

游园活动方案参考篇八

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

活动组织：

策划□xxx 成员□xxx

后勤□xxx 摄影新闻□xxx

xx年6月1日(星期x)上午8：00~10：30

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表

演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

游戏一：袋鼠跳

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出

发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚捆绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。