

中小学教师培训心得 中小学教师骨干教师培训心得体会(汇总15篇)

培训心得可以帮助我们发现学习中的不足和改进的方向。最后给大家分享一些写作精彩的培训心得，希望能够激发你们撰写的灵感。

中小学教师培训心得篇一

网络集体备课是传统集体备课方式的一种创新。传统备课都是“各备各课”，每位老师都专注于自己的备课；而网络集体备课有利于发挥“集团效应”的优势，突破了空间和时间的限制，扩大了教研工作的辐射面，调动了参与教师的积极性，为广大教师的专业成长搭建了一个崭新的平台。

传统备课是一个人独立思考，现在通过网络集体备课，每位教师只备三至四节课，却拥有全册教材的教案，这样节省了许多撰写教案的时间，可以把大量的时间用在教案的调整上。结合本班学生的实际对主备人的教案进行调整，及时记录教学的心得体会，并整理、分析、反思自己的教学行为，使自己清楚地意识到隐藏在教学行为背后的教学理念，从而提高自己的教学监控能力，逐渐生成对教学活动本身的理性认识。

所谓教师资源共享，就是要打破师资管理中的自我封闭状态，改变教师分布不均匀、结构不合理、人员不流动的现状，充分挖掘骨干教师、学科带头人的潜力帮助层次较低的教师提高教学和科研能力。网络集体备课能真正实现资源共享。教师在网络上集体备课的过程中，可以通过心灵的对接、意见的交流、思想的碰撞、合作地探讨，实现资源的共同拥有和个性的全面发展。对于好的课件、教学设计，实现资源共享，弥补了教材的不足，丰富了教学内容，提高了课堂教学效率。

网络集体备课是提高备课质量的重要形式。通过集体备课可

以集思广益，将个人才智转化为集体优势，共同提高教学质量。俗话说得好：三个臭皮匠，赛过诸葛亮。大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，互相学习，互相促进，及时将教学过程中反馈出来的信息处理，不断总结教学经验，充实教案，完善教法，“取人之长，补己之短”在互动中提高工作效率，选择最适合自己实际的教学教法，从而使教学达到最佳效果。

三天的暑期小学科学教师培训结束了，留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。我不仅学到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求。这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础。

中小学教师培训心得篇二

今年寒假非常荣幸市教师进修学校组织的“沧州市小学骨干教师培训班”的学习活动，也非常感谢学校领导给我的这次学习的机会。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜。始终以骨干教师的标准对照自己，要求自己。积极参加骨干班的每一次活动，八天的时间非常有限，但这次培训活动给我的收获却是无限的。

这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有学员围绕专题进行的说课、评课。也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩，还有自己的教学实践。因此，这八天来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的八天，也是促进我教学上不断成长的八天。

带着教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。聆听了侯秀莲高级讲师的《师德修养》，

使我感受颇深，受益良多。高级讲师吴玉梅的《语文教法》，指导我语文课要上得实在些，教育理念要简朴，教学目标要简明，教学内容要简要，教学流程要简化，教学方式要简练。这种简约不是简单，是一种课堂感受；不是随意，是一种精湛设计；不是低能，是一种高效整合；不是无为，是一种教学境界。这是一种智慧语文，为此，我不断地努力着，实践着。也记得特级教师及文平老师说了这么两句令人感慨的话：“一生从教，这才辨出一点滋味来，工作如此美好，转瞬就要离别讲台，令人不胜感慨；我羡慕年轻人，年轻人拥有年轻，年轻是人生最可宝贵的。青年学生和青年教师还有数十年投身事业，施展才华，创造未来的时间，那么得美好，那么得令人神往。这种情感，也许到了我们这个年龄才体会得深刻。”正是这朴实的话语，让我也感慨时间的可贵，更让我知道我们有一个成功的法宝，那便是努力。

在培训中无论是每一次的听课学习，还是沧州市老师课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这样的机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。对我来说，不论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在交流过程中，我也能积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每一次的观摩学习中，我的教学理念和教学艺术都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”我深知自己离优秀骨干教师还有一截差距，在今后工作中，我要更加努力，发扬优点，开拓进取，取得更新的成绩。

中小学教师培训心得篇三

三周的培训在不知不觉中，匆匆而过。这匆匆而过的三周却留给了我满满的收获和深深的思考。从教六年的我不是第一次参加培训，但以往的每一次培训都没有这一次收获大。在

这短短的三周内，我聆听了众多名家的报告，具有教学指导意义的讲座，资深同行的教材培训，领略了风趣幽默的外教带来的别样风情。为期三周的培训中有太多的精彩，就让我撷取几朵最美的浪花来展现大海的浩瀚。

激情点燃智慧。若要问最精彩最吸引人的就莫过于__老师的那场报告，虽然我不是第一次听窦老师的报告，但她飞扬的激情却一次比一次更深地吸引了我。她从她的成长史开始谈起，一字一句无不彰显着她独有的魅力和深厚的底蕴，窦老师对教育的理性思考，对教育的无限热爱，对教育的万丈激情，感染着在场的每一个老师！她的超越教材、超越课堂、超越教师，她的对待学习的”韧劲“、敢于实践的”闯劲“、积累时的”恒劲“，都给了我心灵上的震撼，并由此引发出深深的思考，看看自己这几年，简直就是在浑浑噩噩中度过的，想想真是觉得惭愧，她的激情她的智慧让我明白激情点燃智慧成就激情！

平实彰显珍贵。在这次培训中，几位资深英语老师的教材培训帮助最大，__老师、__老师、__老师和__老师很系统地将整套教材分析归纳了一遍，从语言技能、语言知识的讲解，一直讲到学习策略和文化意识的培养，甚至是教材中的微小变动。在她们的培训中，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，让我们对从3a到6b有了一个系统的认识，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握。

传统走向高效。在这三周中，我们还聆听了具有教学指导意义的讲座，特别是章主任的”走向高效的小学英语教学“这个讲座，更是具有现实指导意义。她从我们的课堂教学入手，谈到单位时间内学生获得的最大学习收效，谈到对兴趣的理性思考，如何提高学生的英语能力，还英语课以本来的面貌，让学生成为课堂的主体，作为英语教师对教学总体的如何把握等等，还用生动的课例对我们进行及时的讲解评析，让我们收益匪浅。

幽默带来欢笑。在培训的这些天中，和外教一起的三天是最轻松愉快的，他幽默风趣的授课方式，带给了我们很多的乐趣和欢笑，他的教学理念对我们这些本土的英语老师来说也有着借鉴意义，只是害羞的我们失去了很多和他更深交流的机会，但有一点无疑是学到了，那就是无时无刻随时随地的一一幽默！

培训引发反思。在这三周的培训中，除去知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。愿这次培训引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。

中小学教师培训心得篇四

20xx年我有幸参与了国培教师培训班的一员，心里特别高兴，因为这这次培训给我提供了再学习、再提高的机会。培训将理论与实践相结合，内容丰富，形式多样。在培训中，我聆听了几位名师的讲座，感觉是幸福而又充实的，因为面对不同风格的名师，听到不同类型的讲座，也感受到了思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。

但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。本次培训，我有如下的体会：

1. 注重学生基础学习能力的提高. 基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。

2. 注重学生信息素养的养成. 迎接信息时代的挑战, 适应信息化社会, 从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息, 学生必须具备相应的信息素养。

3. 注重学生创新性与开放性思维的培养. 教育应该培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4. 强调学生的价值观教育和道德教育. 在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时, 应更加注重精神世界的锤炼, 如对真理、正义、诚信、责任感的追求。

5. 尊重学生经验, 发展学生个性. 教育向学生生活的世界回归。了解学生特征, 选择合适的教学策略, 实现因材施教。

1. 端正人生价值观, 献身教育事业 “崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上, 献身教育事业, 不断进取的动力之源。” 当前, 改革开放的历史条件, 为教育改革注入了生机与活力。但是, 随之而产生的人生价值观、生活观念的变化也冲击着学校教师, 影响到教师的价值趋向和道德观念, 使教师队伍中存在着一些与教师角色身分不相称的思想意识。有的教师受腐朽生活方式的影响, 表现在工作态度上, 怕环境艰苦, 怕任务艰巨, 追求轻松自在, 缺乏高度的事业心和责任感, 遇到困难总是绕着走, “绞尽脑汁”地要求到条件舒适的地方去工作。表现在思想作风上, 安于现状, 得过且过, 不思进取, 缺乏艰苦创业的精神。

表现在生活上, 畸形消费, 花钱大手大脚, 生活追求潇洒, 吃穿讲究排场。作为一名心理健康的教师应该能把自己的全身心投入到本职工作中, 最大限度的发挥自己的智慧和能力, 对工作抱有持久的热忱, 并从工作中获取满足和乐趣。

找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学工作中, 我应该在模仿、学习他人经验的基础上, 总结、思考自己的

经验，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的'生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。因此，在我们教师队伍中就出现了这样的人：对待工作不积极，没有热情，得过且过，没有责任心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为必须和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没能充分认识自己的职业价值。要改变这一现状，我们要注意以下几方面：首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。

从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应该时常问自己：我靠什么吸引学生？一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。当然，我这里所说的吸引绝不是庸俗的讨好学生。其实，一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。

偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。再次，教师的工作大部分是定性的：备课、上课、批改作业、课外辅导是教师工作日的定性工作流程。这些工作都在有效的时间内完成，富于紧张。那么，我们就应学会在紧张的工作背后放松，尽力让自己的工作充满弹性，留下教学以外的时间空间，丰富业余生活，这样也有益提高效益。

最后，教师的工作平凡，惊天动地的业绩很难创造。但我们不能因此心灰意冷，放弃对成功的追求。这时调节自身的成就感就尤为重要了。我们可把一个差生的转化，一次成功的论文交流，一件优秀的课件展示，一次扣人心弦的典型发言，一次推心置腹的家访劝学，一届学生的优异成绩看作成功的驿站，并从中获得成就感，以此收获乐趣。

中小学教师培训心得篇五

我本人觉得公司这次组织的培训十分好，促使我们在工作中进一步的学习提高，同时了解学习是一件贯穿生命始终的事情。仅有不断地学习，才能进一步充实自我，完善自我，不会固步自封。同时，能够从学习中发现自身的欠缺点，对今后工作的进一步开展打下良好基础。同时，也更加明白销售是一门十分有学问的课程。绝不仅仅只是简单的“售”的动作，而是需要更多的准备、酝酿工作，在销售过程中与客户的交流、沟通、协商、了解，以及销售后后续的资料整理归档，与客户的事后联络交流等一系列不可缺少的所有程序。

经过这次系统培训，使我们在获得更完整的房产知识、销售技巧的同时，也更加坚定了我们对所售楼盘的信心，以及对自身完成销售工作的信心，有助于完成今后一系列销售任务。

销售就如医生要先诊断才能开处方一样，销售人员要先用心了解客户的需求后才能再谈销售，而不是一见客户就推销自我的产品。此外，仅有把客户看成长久的客户，成功率才会增大，客户应当成为自我的终身客户。最终，销售人员要主动帮忙客户，客户才会信任你，主动来找你。

这次培训为我们项目清盘做好了充分准备，使我们更有动力和信心，因为我们是一个团队，就更应当有团队的协作精神，为公司日后的业绩增长贡献力量。

中小学教师培训心得篇六

优秀的老师不仅让人赞赏，更让人感动！因为他们身上那种对音乐教育的专情与热爱，对学生发自内心的关爱和广博的学识，立足于为了学生成长和发展的稳健的教风，是教育之路上美丽的风景，更是让人感动的情怀！两天的学习太短，感受却分外深刻。名师风采和专家们生动的课堂与讲座给了我很多启发，也给了我前进的信念和动力。我也会以他们为榜样，不断学习，反思和成长，努力做好以下方面：

1、加强学习，注重知识的涉猎与积累，丰富自己的学识和文化修养。让自己成为一个有广度的教师，能够准确轻松地理解和把握音乐教育教学的理念与标准。从文化和品性上修炼和提升自我。

2、强化科研意识，让自己静下心来潜心教学，多阅读音乐教育教学专著，善于吸收和借鉴他人的优点长处不断改进自己的'教学，做到在学习中实践，在实践中反思，在反思中成长。

3、加强音乐教师专业技能学习提升，多学习研读音乐教学专著，加强歌曲即兴伴奏练习及儿童歌唱训练等方面的学习积累，让自己的教学更专业，更精彩。

4、转变消极观念，多从自身找不足和突破，对于教育教学中的问题和困惑要正确看待和积极解决，勇于在“艰苦”的环境中“创业”，不断学习，反思和积累，逐步形成个人特色教学风格。

中小学教师培训心得篇七

能有幸成为本次“农村骨干教师‘赢在课堂’远程培训”的一员，我在深感光荣的同时也深感自己所肩负的重托，为了在本次的培训中真正地提升自己的思想境界和确实提升是自己的各项业务素质，我在认真按要求参加培训的同时还坚持

做学习笔记，以求自己能感受更深、学的更精。

本次培训中几位优秀专家和优秀的本专业前辈以他们深刻、睿智、幽默的见解和指导不时让我有豁然开朗的感悟，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新。在与学友们交流学习中，大家共同思考，发表自己的见解，从中也学到了不少东西，真是受益非浅。

如今集中培训时间已过半，下面简单汇报下我通过培训获得的体会：

一、践行师德规范，履行教书育人职责，彰显为师的德性魅力所谓“学高为师，身正为范”，即教师不但要传授知识还要通过自己的言行和示范去塑造、教育学生。其中“育人”是师德的终极目标。孩子是祖国的未来，我们不但要传授知识和技能，还要塑造他们人格、教他们学会做一个积极向上的时代新人。教师是种特殊的职业，不但要以自己的语言去传授知识，还要以自己的榜样的作用去影响、感化、引导他们。

现实生活中，孩子接触的社会越来越复杂多样，而他们此时正

是人格塑造的关键期。教师作为一个对他们影响颇为深远的角色，若能在各个方面去以身作则，会给学生以巨大的的启迪和激励，甚至使学生终生难忘。苏联教育家加里宁有句名言：“如果一个教师很有威信，那么这个教师的影响就会在某些学生身上永远留下痕迹。”比如鲁迅先生能成为一个笔耕不辍的正义大文豪，很大程度上与他在日本留学时受藤野先生的影响有关；而作家“三毛”的自杀，则很难说那个给她阴影的教师没有很大的责任。

教师是个特殊的、被赋予光辉责任的工作者，角色示范性是

无法忽视和替代的，所以我们作为教师要在平时的工作中要展现良好的职业道德，奉公守法、爱岗敬业，在教学和平常的生活中做一个正直、富于爱心的人，从内心深处关爱学生，平等对待学生，真正地做到为人师表，用知识去传授、用言行去引导、感化他们。努力像陶行知一样去去为教育事业默默奉献自己，升华自己。

二、精心钻研、打造生物高效课堂

课堂教学是教学的主阵地，课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率既是教学的生命线。教师只有深入钻研教材、认真备课、精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。

为了提高生物课堂教学效率，我们应从备教材、备学生、备教学方法、创设课堂教学情境和准确把握课堂教学节奏这几个方面入手来提升自己课堂教学效率。教师作为课堂教学的主导，应精心准备、认真分析教材，并结合学生实际和现实中与生物教学有关的例子，对教学进程进行精心编排，设计中坚持在课堂上以学生为主，全方位、多渠道为学生创造学习条件，营造氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的积极性、主动性，激发学生的想象力、创造力，发展他们的发散思维，顺利完成教学任务，让学生确实学到了知识并提升了能力。

高效课堂的实现，不光靠教师自己设计，这样是闭门造车。备好课后应积极与本教研组同仁积极交流、探讨，及时改进，以使设计达到最优。另外，课下还应及时收集反馈信息，并及时结合自己的反思，不断优化。只有这样教师才能咋自己不断地成长的同时，上好每一节课，实现高效课堂，完成“三维”目标。

三、树立终身学习理念，永葆教师职业活力

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们在教师的岗位上会更得心应手。

的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

参加这次中小学骨干教师远程培训机会是难得的，一段时间的学习使我感到自己在各方面成长不少，同时更加认识到自己还有很多不足，想到自己还有很大的成长空间和自己身上的重任，我顿觉压力倍增。但我一定要把压力变成动力，在今后教育教学教研中，我要更加努力学习各种教育科学理论和业务知识，与全体同仁们共同学习、共同探索，一起寻找适应现代教学改革的新路子，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，以使自己成为能适应新时代要求的、各项素质过硬的新时期人民教师，以不负党和人民的期望。

中小学教师培训心得篇八

我有幸参加了景东教师进修学校举办的“县级小学语文骨干教师培训班”的学习活动，8月8日至9月7日的集中学习是本次培训全程的第一阶段。我非常珍惜这次来之不易的学习机会，在集中培训的日子里，我始终以骨干教师的标准要求自己，积极参加培训班的每一次活动。虽然第一阶段培训的时间非常有限，但这次培训活动给我的收获却是无限的。

一、专家培训，提高认识

1、对骨干教师的概念认识

十年之前，我被分配到了现在所任教的学校，在这所学校里，我是年龄最小的，刚回来时，凭着年轻和学校里的豪情壮志，我把在学校里学到的知识和技能充分运用于教学中，那时的工作算得上是得心应手。工作了几年之后，当初的豪情壮志随着时间的推移慢慢消失，人也渐渐被老教师的行为潜移默化，教学方法也在不知不觉中和应试教育接上了轨。当面对学生渺茫的目光，我才认识到了转变自我势在必行，从哪里入手呢？幸亏参加了这次培训，专家们的讲座为我打开了一扇窗，使我在一次次的迷茫中豁然开朗。没来学习之前，听习惯了别人说自己是骨干教师，自己在不知不觉中也误认为自己真的是骨干教师，进入了骨干班之后，我才发现自己哪是什么骨干教师，比起在座的同行，自己跟他们简直是相差千里，无论在知识上还是在技能上，自己都低人一等。为了追赶那些真正的骨干教师，在集中学习期间我按时到校，专心听课，认真做笔记，积极参与讨论，努力完成老师布置的各项作业。在校培训的时间是紧张而有序的，每天除了吃饭和睡觉就是学习，时间安排得挤挤的，有时甚至晚上，我们都要加班做老师布置的作业。时间虽然过得匆忙，但每天的感觉都是充实而兴奋的，因为每天的忙碌都给我带来了不同程度的收获。以前我总认为无论是运用什么手段，只要让所教学生成绩名列前茅就是骨干教师，现在才发现自己的认识原来是那么的肤浅，一名真正的骨干教师那是全方位的，职业道德、教育思想观念、专业知识与能力、教育能力、个性心理品质等方面都是在一般教师水平以上的，审视自己，里面的许多条件都是我所欠缺的。听了专家的讲座我对自己进行了深刻的反思，以后我将重新看待职业倦怠，关注孩子的性格特征，注重和孩子进行心灵的沟通，明确要改善的方向，努力向骨干教师行列靠近。

2、对人文精神的认识

通过小学语文骨干教师培训班学习，让我清楚地认识到什么

是人文素养，怎样才能培养学生的人文素养。人文精神不能靠强行说教传给学生，传统的填鸭式教学适得其反，人文精神灌输重在熏陶，感染。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。教师要培养学生的人文精神，要在以下两方面加强自身修养。首先是情感上要丰富而真诚，“感人心者莫乎先情。”语文教学是情感教学，它主要体现在学生与作者，学生与教师，教师与作者及学生与学生的情感交流上，通过交流来感受对方情感上的美，以使学生受到熏陶，从而内化为自己的思想情感。其次是言传身教，“学高为师，身正为范”，作为学生的学习榜样，教师的行为在很大程度上会影响孩子一生，如果我们有不良行，那么它将直接会给孩子的心灵留下深远影响，甚至是心灵的扭曲，人生的改变。教师必须做到以身作则，这样才能让学生亲其师而信其道。

3、对学生课外阅读的认识

以前我总会给学生提供一些课外读物，后来有同事告诉我：“学生根本不用去增加什么课外知识，现在的学生只要把课本上的知识掌握牢固就不错了。你看看我们班，一本课外书都没有，可学生每年的成绩都不赖，让学生看课外书是很一种耗时的活计。”听着同事的好心劝告，再看看她们班每年的统考成绩，我开始困惑了——继续还是停止呢？幸好参加了这次培训，它让我认识到了学生读课外书的重要性，课外书不仅要读，而且还要加大力度读。教材的知识是有限的，随着社会经济的日益发展，学生光学教材上的知识，已经不能满足日后自身发展的需要，这就要求我们语文教师要不断拓展课外阅读，开拓学生的阅读视野，不能整天围着课本转，要给学生创造良好的课外阅读环境，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯，拓展学生的阅读内容，除了那些不健康的书籍之外不管是历史、哲学，还是科技读物、人物传记都可以读。让学生从课堂学习中走向课外学习，进而实现学生的自主学习。课外阅读不仅对课堂教学有帮助，而且对学生自身

发展也是一种促进，随着课改的进一步深入，语文教师这个引导者的角色地位显得越来越重要。

4、对新课程教学理念的进一步认识

专家们的精彩讲座让我对新课程有了进一步的认识，。

新课程的知识观：学生不仅要掌握陈述性知识，更要掌握程序性知识和策略性知识；

新课程的教学观：自觉地关注学生的学习兴趣和经验，倡导学生主动参与的学习方式，建立新型的教与学的关系。

新课程的学生观：要使每一位学生都能全面和谐地发展，都能使个性得到充分发展，学生是发展的人、学生是独特的人、学生是独立的人
新课程的评价观：自觉地发挥评价促进学生发展、教师提高和不断改进教学的作用。

二、电脑培训、提升能力

二十一世纪是信息飞速发展的时代，中国加入“wto”[]与国际接轨。随着现代信息技术的迅速发展，计算机、多媒体和网络将成为今后人们获取知识、从事工作、了解世界和与人交往的主要途径。不懂电脑，将是知识经济时代的“新文盲”。在教学领域利用计算机网络和多媒体技术进行教学已势在必行。作为小学语文骨干教师，应该具有一定的现代教育理论并掌握一定的操作技术。电脑培训虽然只是短短的一天时间，但是老师的讲解，学员们的交流让我认识到了运用多媒体辅助教学的好处，它能较好地处理好大与小，远与近，动与静，快与慢，局部与整体的关系，能吸引学生的注意力，使学生形成鲜明的表象，启迪学生的思维，激发学习兴趣，增大教学信息，优化教学过程，提高教学效率，它的使用为教学方法的改革发展开辟了广阔的天地。

三、课堂观摩、汲取精华

第一阶段培训接近尾声时，辅导老师带我们走进了县小和民小的实战课堂，每听完一节课，指导教师都组织我们认真进行评课，自我反思，找出课堂中的闪光点，取长补短。评课活动中，我们小组的成员团结互助，积极发言，一起讨论教学中的困惑，交流听课中体验到的精髓，每一次讨论、交流，仿佛都是彼此心与心之间的交流，一次次的评课活动不仅提升了我们的教育教学技能，同时也增长了学员之间的感情。在为期一个星期的教学观摩中我的收获颇多，特别是县小杨成金老师的那节课让我感触甚深，在杨老师的课堂中，我不仅领略了他高超的教学艺术，同时还被他的那种独特的教学方法所折服。参加培训之前，为了节约时间，课堂上一贯都是我先提问题，学生根据问题寻找答案，从中掌握知识。课堂虽然勉强突破了教学中的重难点，但是学生的创新思维却丝毫没有得到发展。通过观摩杨老师的课堂，我发现让学生自己质疑既不浪费时间，而且还可以在很大程度上调动学生的积极性和自主性，使学生充分的在问中学，学中疑。短短的一周教学观摩，不仅更新了我的教育思想与观念，探索了新的教学模式，同时也提升了我的评课和教育教学能力。

四、分散学习，完善自我

201x年9月7日至201x年8月8日，是培训的第二阶段，这阶段主要是把所学到的知识用于实践。在工作中，我不断搜集教育信息，学习教育理论，把所学的教学理念和别人新进的教学方法进行咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。有空就多看看一些关于教育教学的书籍，抽时间走进同事们的教学课堂，以此来增长自己的专业知识和教育教学水平。上课时为学生营造和谐、宽松、民主的教学氛围，同时想尽办法调动学生的学习兴趣，尽量做到导入新课时引发学习兴趣，讲授新课时保持学习兴趣，巩固练习时提高学习兴趣。课后经常写简短的教学反思，对该堂课的得失有所记载。记得有人说过，“教学永远是一门遗憾的艺术”，的

确如此，任何一堂课，当你课后反思的时候，总会觉得有一些不足和遗憾。写教学反思，可以使自己的教学水平在不断的解决不足和弥补遗憾的过程中得到提升，以便今后上课时做到扬长避短。

将近一年的培训学习，使我受益匪浅，在此，我要感谢进修学校的老师和给我们讲课的老师们，是你们的讲解和帮助让我对曾经的困惑拨云见日，以后，我将尽最大努力巩固和应用培训成果，不断完善自我，为国家新一轮基础教育改革尽微薄之力。

中小学教师培训心得篇九

这次，我有幸参加省中小学音乐骨干教师的培训。虽然只是短短几天时间，但我觉得充实而愉快。这次培训，我学到了许多课本上学不到的知识，认识了很多优秀的老师，使我受益匪浅。

首先，这次培训，使我从观念上、理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。

其次，通过这次培训，促使我深刻的反思自己的音乐教学。古语说：“吾日三省吾身。”是指道德层面，一名教师能成为教学上的能手，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中不断地成长起来的。过去我对教学中的深层次的思考认识不足，反思不够。通过培训，我看到了教师们的严谨的教学态度，授课的专致，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，我看到了自己的不足之处。在今后的教学与学习中，我会对自己每节课的教学进行反思，做一名反思型的教师。我要用新的教学理念进行教学，多钻研，敢创新，在艺术教育方面作出自己应做的贡献。

第三，通过这次培训，我对音乐有了更深的认识，在今后的

音乐唱歌教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的音乐教学上一个新的台阶。

本学期我有幸参加了东北三省小学音乐教师的'培训学习，这次培训给我留下了深刻的印象。通过聆听专家老师们精彩的讲座，与专家及本省的同仁面对面的观点交流，经验分享，使我在教育科研方法、课堂教学艺术、教研活动形式等方面都获益匪浅。

这次培训每天的日程安排得很充实。期间共听了多场专题讲座;10多节典型的课例观摩。无论是讲座还是授课，都让人耳目一新，让我感受到了一个全新的教学舞台。老师们在教育科学理论方面的阐述简要而精辟，为我们的教育科学理论注入了源头活水。老师们的讲座给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高品质的“文化大餐”。尤其是听了陈xx老师的《教师师德新探》、张xx老师的《音乐教师与教育科研》及林xx老师的《音乐教育新体系》，令我们受到一次教育的洗礼，精神的震撼。张老师的语言幽默、诙谐、生动，从他的举手投足中让我们感受到他朴素的人格魅力和务实的工作作风，听他们讲座真的是一种精神享受。

在转变观念，丰富理论知识的同时，老师们从实际工作中大家经常遇到的问题入手，主要讲解了音乐教育教学等方面方面的内容。我们印象最深的是吴老师的《音乐教学设计及片段教学研究》、刘老师的《多媒体课件制作》、李xx老师的《图谱教学法》的讲座。李老师针对如何上好结合图谱进行音乐教学课，把自己多年来所积累的宝贵经验毫无保留的倾授给我们，让我们做学生感受、体验音乐课的一些经验和做法。吴蔚老师为大家讲解了的教学设计流程，通过观看片段教学的录像，让大家对教学设计的手段和方法有了更多的了解。

印象最深的是林xx老师指导的三位参加中央音乐学院国培回来的老师为我们带来的三节不同课型的音乐课为我们传授了许多音乐教学方法受益极大。她们让全班同学全面参与、体验、实验。把这些知识变化性地运用到我们的音乐课堂中，收到很好的教学效果。为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，她们多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。在教学中，她们尽量避免那种生硬的、繁难的技巧技能性训练，而是从学生出发，多为他们营造一些发现美、创造美的自由空间，以激发起他们热爱美、传播美的情，从而使美能在学生的心灵中生根、发芽、成长、壮大。

这些鲜活生动的教学课例，让我们受益匪浅。课例背后的思考与解读，更是让我们教师深受启发，大开了眼界。最后，就是老师们高深独到的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，深深地吸引了我们学员。

学员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己业务水平的一条捷径。在本次培训中，我们音乐班学员共上了5堂片段教学和2节完整课进行交流与学习，教师们畅所欲言，提出的许多观点和问题都是教学中的实际问题，这些问题得到了与会老师们的重视，他们的回答给了我们很好的启示，对我们今后的音乐教育教学有着积极的促进作用。

中小学教师培训心得篇十

本次学习内容丰富，通过观看视频讲座，许多平时工作中的疑惑迎刃而解。老师认为：学英语就是让学生通过各种方式去获取信息。在这个过程中学生要在老师的潜移默化中培养语感，把学母语的那种感悟能力自觉地运用到学习其他语言当中。像我们农村老师，条件艰苦，环境不如城市，学生素质也不如城市学生，那么我们的任务更重，所以我们更应该立足于自己的教学阵地，为学生创造好的语言学习环境，提高学生素质。同时也提高自己。通过这次远程教育培训，我

深刻地体会到新课程教学应该是：“学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来获得知识，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。同时我也深深的认识到了自己在教学中的不足之处，通过视频学习和一些文本学习，对于教学中的语言交流有了更进一步的认识；同时对教具的展示我也在课堂上进行了实施，其效果比想象中还要好；在设计课堂上也有了一定的进步。

通过学习、听专家讲座等环节，我感到长了见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，另外教师的个人修养和素质也需要不断提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验来作保证。

在教学基本功新修炼这一部分的学习上，目前最让我受益的是第一：学具、教具的使用和开发。以前在课堂上是死板的进行教学，易忽略学生的学校兴趣，对于一些枯燥和抽象的内容，学生都不感兴趣，没有学习的积极性。但通过学具教具的制作和使用，可以把抽象的书本知识形象化、具体化，增强学生对教学内容的感知，使学生在直接经验基础上学懂书本知识，重要的是能够提高学生的学习兴趣，调动他们的学习积极性，从而使教学效果更佳。其二□ppt课件的应用与制作。小学英语教材的一大特点就是贴近生活，课文图片多。但长期下来，学生对图片已经是产生了“审美疲劳”了，所以我们在教学时更应该想一些新的点子和花样来进行教学，而多媒体教学就是一种很好的教学手段，精美的课件能够吸引学生眼球，可以化静为动、化抽象为具体，能提出开放性的`问题，设计巧妙，同时还能激发学生更强烈的参与意识，可以为学生主动学习提供开放的活动环境，提高课堂效率。

总之，通过这次培训，我的收获很大，在以后的工作中要充

分利用这次空中课堂学到的知识。教学不是一成不变的，教师要不断的思考，不断地寻求新的适应新一代学生的教学方法，与时俱进。让自己的教学水平更上一个新台阶！

中小学英语专家教师培训心得

中小学教师培训心得篇十一

我有幸参加了潍坊市举办的实验教师201x年6月、8月两期培训，在潍坊市教育局统一组织下，对中小学实验教师在金宝宾馆、潍坊党校进行了两期集中培训。第一期培训期间，我们聆听了专家关于实验论文的撰写和评选、实验教具的制造和评比。并听了理化生各一节高水平实验课等等。第二期培训，我们聆听数字化实验室在教学中的应用和标准化建设及规范管理实验教学的等报告，觉得本次培训具有针对性和实效性，获益匪浅，教育观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，课堂实验教学获得了新感悟。

在这两次培训中，自己收获最大、感受最深的是专家们就初中化学疑难实验的现场操作和改进说明，化学是一门综合性学科，同时又是一门实验性学科，平时注重实验教学对于培养学生学习化学兴趣、提高化学成绩是至关重要的，因此作为一名化学教师，除了具有渊博的知识外，还应掌握熟练的实验操作技能，良好的思维品质。对照自己平时教学，虽然也比较注重实验教学，但对于部分实验因为种种原因出现现象不明显或实验不成功等结果，教学中倍感困惑。这次培训恰好安排了实验教学现场指导，在现场我们培训每位教师都认真亲手操作这些实验，同时就自己平时中困惑与他们面对面进行了交流。真是对症下药，参加培训教师一致认为这次培训有效性。通过培训不仅为青年教师快速成长搭建了平台，而且为实验有效性改进创设了极佳途径，我觉得这样的培训具有针对性的、有实效性的，符合化学教学实际。

通过本次培训我还体会到：在新的课程理念下，化学教师应

树立全新的实验教学资源观，在教学中创造性地开发和利用一切有效的教学资源，丰富化学课堂教学信息，真正落实化学新课程的实施要求，使化学教学呈现出创新活力和勃勃生机！

1. 以室为阵地，开发和利用条件性资源

化学实验室是化学实验教学的主要阵地，也是重要的条件性资源。学校应重视实验室建设，保障常规实验教学的顺利开展。同时，也要鼓励师生进行实验改进，自制微型化、环保型教具，发挥废弃生活用品在化学实验中的替代作用，如用饮料瓶、注射器、易拉罐做反应容器、集气瓶等。这样既丰富物质储备，又对学生进行创新教育和可持续发展教育。教师应积极倡导开放实验室，让学生走进实验室开展探究活动，实现对课堂教学的有效补充。

2. 以校本为突破，开发和利用拓展性资源

生活中有丰富的实验题材，有效利用这些实验素材组织学生探究，是化学校本课程的重要内容。教学中，我们组织学生参观、调研，并开展探究性小实验。通过实验，学生把思维的视角从课本拓展到了社会，丰富了学习内容，增强了社会实践能力，培养了社会责任感。

3. 以师生智慧为隐性课程，开发和利用生成性资源

完美的教学是精心预设的结果。然而，实验的多变性又常常催生灵感的闪现。教师若能敏锐捕捉那些稍纵即逝的智慧火花，准确把握“意外”带来的教育契机，将使教学出现精彩的生成。

中小学教师培训心得篇十二

____年10月21，28日两天，我有幸到教培中心参加__区中小

学英语骨干教师培训。虽然只有短短的两天，虽然期间都觉得非常累，但是，静下心来思考一下，不得不承认：我在聆听中得到了反思，在学习中得到了收获。下面是我此次学习的几点体会：

一、人外有人，天外有天——我需要学习

二、从语言到文化——我需要学习

总是在不断抱怨教材怎么怎么样，考核制度怎么怎么样，却从来是就教材教教材，就语言教语言，很少涉及文化方面的知识。固然，我们本身对文化了解就有一点的局限性，但是，通过此次培训，通过冯教授的讲授，其实语言到文化的过渡也不是那么遥不可及，关键是我们要有这样的意识。

三、外教丰富的肢体语言及面部表情——我需要学习

四、标准的语音语调——我最需要学习

此次感触最深的一点，作为最基础的教师，我们的语音语调真的很重要，所以培训非常有必要，学习也非常有必要。只是时间太短了一点，如果时间允许，我们可以学得更细一些，掌握可能更到位一些。其实不是不会，就是在不断重复的工作中，我们被慢慢汉化了，适当的语音培训，可以及时提醒我们，及时纠正我们。

五、本土骨干教师的敬业——我需要学习

连续两个下午半天听的讲座，看似在看热闹，其实透过这个讲座，我觉得讲课的老师们真的很不容易，首先不说他们踏上那个陌生的国度之前需要做的努力，我们看他们的ppt就能想到他们在异国他乡学习的努力程度，他们肩负的责任，所以，不学远了，我们区内的老师们，他们的敬业精神就值得我好好学习。

总之，毫不夸张的说，此次培训活动不仅让我开阔了视野，增长了见识，还让我有机会正视自己的语音语调误区，并得到较好的纠正。所以，在此感谢此次活动的组织者。最后，提一个小小的建议：希望这种活动以后能经常开展。

中小学教师培训心得篇十三

从活动伊始，我有幸听了多位辅导教师的课，他们讲得十分精彩，通俗易懂，我想这和他们高深的文化修养是分不开的，听了这些课我受益匪浅。我觉得很感谢全国继续教育网能够将我们这一批还缺乏实际教育经验的班主任教师集中在一起，组成一个拥有共同语言的班级。每次相聚在这个班级，我们谈到教学中遇到的相同问题，霎时间仿佛找到了知音，我们又在辅导老师的指引下寻找问题的对策，探讨试行的办法。在这里我们也交流教学和教育中的成功经验，也讨论现行教育制度的利于弊。通过一次又一次的交流，我们这样一批教育界的新手正逐渐成长起来。我们中间有的成为朋友，在以后许多年的教学中可继续交流，相互学习。虽然短暂，但我认为这是必要的。

一、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

全国万名班主任教师培训是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在培训之前，我总是认为德育教育实施起来有些困难，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教师的课后才知道德育教育是教育之本，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好德育教育又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢？只有深入实施德育教育，才能培育学生创造力，才能让中华民族永远立于不败之地。

二、加强科学文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

三、积极推动德育教育的实施，做德育教育的实践者。

经过这一次的培训，使我认识到：我们每一位教师都应积极参与到德育教育中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个德育的积极实施者。我想只有经过全体班主任老师的共同努力，教育就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

作为一名年轻教师，十分感谢学校领导把信任与期望给了我，使我很荣幸的获得了这次极其宝贵的提升专业素质和业务素质机会，参加了这期培训班的培训和学习。这40天的学习是紧张而忙碌的。这种紧张而忙碌一点也没有减轻洋溢在我心中的快乐和幸福。我终于战胜了内心的怯懦与自卑，我仿佛又一次回到了十年前快乐美好的大学时光。坐在熟悉的电脑前，经历相似，感受却更为深刻，我深深的被耳畔这种无声的语言的魅力所吸引，所陶醉。

其实，我们从这里学到的不仅仅是小学教师有待提高的东西，还有许多知识都是值得我们学习的。仅仅是模块一的学习就让我大开眼界，我弄明白了教育技术的概念，也终于从误区中走出来了，原以为教育技术无非就是多媒体技术，通过模块一的学习，我已经能够正确认识这两个概念了。在今后的学习中，我要克服一切困难，全身心地投入到这次培训中，

争取在最短的时间内拥有最多的收获，在学习接近尾声时能够多和大家分享我的学习感受和成果！

转眼间，福建中小学骨干教师远程培训即将结束，这次远程培训我聆听专家的讲座，与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，在教育科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都获益匪浅。在今后的教学工作中，我要充分利用好远程网络研修平台，继续用好网络研修资源，不断提高自己的教研能力，提高业务。但这次培训活动给我的收获却是无限的。通过培训我认识到，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己。下面就谈谈我在这次远程培训中的心得体会：

首先，明确了自己的奋斗目标。临近不惑之年，就有了一种日落夕下、安于现状、不思进取的想法。有幸参加了福建中小学骨干教师远程培训，我非常的高兴，虽然我还是个电脑盲，但学习的激情还是不减。“有志者事竟成”这句座右铭常常激励我要充满信心去克服困难。听了专家讲座，使我深深地体会到每一教师都付出了艰辛的努力。

其次，通过专家和老师们的讲座让我认识到新的世纪，新的形势向我们教师提出更新、更高的要求。教育更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念，我们没有理由不具特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。最后，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，

我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。让每位骨干教师都得到展示自己，教学相长，使活动收到良好的效果。此次骨干培训内容丰富，实用性强，为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。培训中以鲜活的案例、丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深刻的理论引领，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大。特别是王明专家的点评更精彩，讲到我们平时在课堂教学的点子上来，课堂教学要注意目标的落实，教学设计要写可操作性的流程，课堂上问题的提问不要过多，尽简单化等，这样的活动真是开展得扎实有效，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

总之，通过这次培训，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已经跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、共乐融融、共享教学将使我在今后的工作中流露出积极、乐观、向上的心态，并且认识到，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度，这也间接地影响到我的学生们，使学生们能够在良好的心态下学习、进步。在当今强调“注重课堂生成”的时代，教师驾驭课堂的能力大为重要。感谢这次培训，让自己有时间和空间思考自己的教学，反思自己的教学行为，使自己对教学有了更深、更全面的认识。在教育教学改革之路上绝无捷径可走。”

能有幸成为本次“中小学骨干教师‘赢在课堂’远程培训”

的一员，我在深感光荣的同时也深感自己所肩负的重托，为了在本次的培训中真正地提升自己的思想境界和确实提升是自己的各项业务素质，我在认真按要求参加培训的同时还坚持做学习笔记，以求自己能感受更深、学的更精。

本次培训中几位优秀专家和优秀的本专业前辈以他们深刻、睿智、幽默的见解和指导不时让我有豁然开朗的感悟，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新。在与学友们交流学习中，大家共同思考，发表自己的见解，从中也学到了不少东西，真是受益非浅。

如今集中培训时间已过半，下面简单汇报下我通过培训获得的体会：

一、践行师德规范，履行教书育人职责，彰显为师的德性魅力所谓“学高为师，身正为范”，即教师不但要传授知识还要通过自己的言行和示范去塑造、教育学生。其中“育人”是师德的终极目标。孩子是祖国的未来，我们不但要传授知识和技能，还要塑造他们人格、教他们学会做一个积极向上的时代新人。教师是种特殊的职业，不但要以自己的语言去传授知识，还要以自己的榜样的作用去影响、感化、引导他们。

现实生活中，孩子接触的社会越来越复杂多样，而他们此时正

是人格塑造的关键期。教师作为一个对他们影响颇为深远的角色，若能在各个方面去以身作则，会给学生以巨大的的启迪和激励，甚至使学生终生难忘。苏联教育家加里宁有句名言：“如果一个教师很有威信，那么这个教师的影响就会在某些学生身上永远留下痕迹。”比如鲁迅先生能成为一个笔耕不辍的正义大文豪，很大程度上与他在日本留学时受藤野先生的影响有关；而作家“三毛”的自杀，则很难说那个给她

阴影的教师没有很大的责任。

教师是个特殊的、被赋予光辉责任的工作者，角色示范性是无法忽视和替代的，所以我们作为教师要在平时的工作中要展现良好的职业道德，奉公守法、爱岗敬业，在教学和平时生活中做一个正直、富于爱心的人，从内心深处关爱学生，平等对待学生，真正地做到为人师表，用知识去传授、用言行去引导、感化他们。努力像陶行知一样去去为教育事业默默奉献自己，升华自己。

二、精心钻研、打造生物高效课堂

课堂教学是教学的主阵地，课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率既是教学的生命线。教师只有深入钻研教材、认真备课、精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。

为了提高生物课堂教学效率，我们应从备教材、备学生、备教学方法、创设课堂教学情境和准确把握课堂教学节奏这几个方面入手来提升自己课堂教学效率。教师作为课堂教学的主导，应精心准备、认真分析教材，并结合学生实际和现实中与生物教学有关的例子，对教学进程进行精心编排，设计中坚持在课堂上以学生为主，全方位、多渠道为学生创造学习条件，营造氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的积极性、主动性，激发学生的想象力、创造力，发展他们的发散思维，顺利完成教学任务，让学生确实学到了知识并提升了能力。

高效课堂的实现，不光靠教师自己设计，这样是闭门造车。备好课后应积极与本教研组同仁积极交流、探讨，及时改进，以使设计达到最优。另外，课下还应及时收集反馈信息，并及时结合自己的反思，不断优化。只有这样教师才能咋自己不断地成长的同时，上好每一节课，实现高效课堂，完成“三维”目标。

三、树立终身学习理念，永葆教师职业活力

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们在教师的岗位上会更得心应手。

的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

参加这次中小学骨干教师远程培训机会是难得的，一段时间的学习使我感到自己在各方面成长不少，同时更加认识到自己还有很多不足，想到自己还有很大的成长空间和自己身上的重任，我顿觉压力倍增。但我一定要把压力变成动力，在今后教育教学教研中，我要更加努力学习各种教育科学理论和业务知识，与全体同仁们共同学习、共同探索，一起寻找适应现代教学改革的新路子，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，以使自己成为能适应新时代要求的、各项素质过硬的新时期人民教师，以不负党和人民的期望。

一、把握新课标理念，充实专业知识结构，提高自身数学素养

上海市静安区教育学院副院长全国著名特级教师曹培英老师为我们解读了2011修订版的《义务教育数学新课程标准》，通过对新旧课标的对比，让我们直观地看到了新课标的变化。接着，曹教授又去除繁枝末节，提出了十大核心词，聚焦新课标的核心，并将这些深刻的理论融合于具体的案例中，深入浅出，通过形象的解读让我们更深刻地理解了新课标的精

髓。听了曹教授的讲座让我对新课标的理解有了新的深度，对今后的数学教学中把握课标中的核心理念有了更强的信心。

紧接着曹教授为我们做了《课改背景下小学数学教师本体性知识的缺失与对策》的专题讲座，让学员们有着深深的触动，为什么现在的教师学历层次提高了，本体性知识仍然处于缺失状态呢？基础教育的发展对小学教育提出了新的要求，要求小学教育更加关注学生学习的后效、更加关注学生的可持续性发展，要求教师加强学段之间的衔接研究。现在的教学内容在不断更新中，这也暴露了教师知识的盲点。面对当前的“缺失”状况，我们小学数学教师更要引起重视，及时弥补知识的缺陷，加强自身的学习，曹教授建议我们都应学习《数学史》，充分认识本体性知识对于驾驭教学内容的潜在作用。“水至清则无鱼”是啊，我们追求课堂教学的“大气”，但也需要教学评价的“宽容”。

二、把握教学内容的数学实质，提升小学数学课程实施的有效性

这个标题其实也是我们本次学习的一个主题，是由常州市教育局教研室的潘小福主任给我们做的专题讲座，这个讲座潘主任在结合大量实例和理论的基础上，生动有趣的展开。如求证 $1元=1分$ 的过程，让大家领略到了他的幽默和睿智，特别是他提到的数学教学的高境界是：让考不好的学生也能喜欢数学。扪心自问我还离这个境界很远很远，还要更多的钻研此道。要想让孩子们都喜欢数学那提高课堂教学效率以及生动有趣的教学语言是必不可少的，这个看似简单的道理却难度颇大，作为普通的小学数学教师如何做到呢？潘主任的讲座让我们认识到教师必须首先能把握教学内容的数学实质，即是通过静态的符号知识看到了蕴含的数学思想方法、知识的发生发展历史，社会生活应用情境，学生的潜在经验以及认知活动过程等，使数学知识鲜活起来。今后的教学中我们要：

- 1、还原数学知识的发生发展历史(即创生过程)，把握教学内

容的数学实质；

2、着眼数学知识的本源意义，把握数学内容的数学本质；

3、构建数学内容的结构关系来把握教学内容的数学本质。

要提高课程教学的有效性还需要在小学数学教学的过程中注重培养学生的思维能力，教学过程不是单纯的传授和学习知识的过程，而是促进学生全面发展的过程。从小学数学教学过程来说，数学知识和技能的掌握与思维能力的发展也是密不可分的。绝不能认为教学数学知识、技能的同时，会自然而然地培养了学生的思维能力。数学知识和技能的教只是为培养学生思维能力提供有利的条件，还需要在教学时有意识地充分利用这些条件，并且根据学生年龄特点有计划地加以培养，才能达到预期的目的。如果不注意这一点，教材没有有意识地加以编排，教法违背激发学生思考的原则，不仅不能促进学生思维能力的发展，相反地还有可能逐步养成学生死记硬背的不良习惯。潘主任的讲座发人深省，感觉受益匪浅。

三、把握儿童的心理特征，追寻真善美的简约数学

简约数学是教师对数学课堂教学的情境创设、素材选择、活动组织、结构安排、媒体使用等教学要素做到精确把握和经济妙用，使课堂变得更为简洁、清晰、流畅、丰富、深刻，进而达到优质和高效，最终实现学生数学基础学力的发展、数学素养的提升、健全人格的生成。这是2006年特级教师海安县实验小学副校长许卫兵老师提出的“简约数学教学”，我们这些小学数学教师其实时时刻刻都在追寻着简单数学，让教师和孩子都能从数学中体会那简约的数学美，从而爱上数学。许老师结合自己的成长经历和“简约数学”的创建历程给我们呈现了一个数学教师从普通型到研究型的完美蜕变，通过许老师的讲座，我们更深刻明白简约并不简单，相反它是一种更深广的丰富，在去繁就简的同时，要保留并凸显事

物的本质内核，对于数学课堂教学来说要做到“简约”必须做到首先要把握学科本质，其次能真正读懂儿童，再者要精通教学艺术。只有这样才能达到数学课堂所追求的简约真善美。

提到追求“数学真善美”不得不佩服常州湖塘桥中心小学特级教师庄慧芬，她说自己常问自己的几个问题其实想想正是我们每位教师都应该随时问问自己的：今天读了哪些书？想到哪些问题？而在每次上课结束时问问自己：你的课堂是否真实？你的课堂是否有效？你的课堂是否互动？如果我们真能做到常这样自问自省，一定会有更多的孩子喜欢上数学学习。庄老师对待数学和孩子的那份真诚和信念深深打动着每位学员。

中小学教师培训心得篇十四

我有幸参加了在华东师范大学举办的为期一周的“xx市中小学骨干教师”培训班学习。首先要感谢市区教育局的领导为我们搭间的这样一次难得学习和交流的平台；其次要感谢培训部的高主任和迟老师周到细心地工作，使我们在华师大学习的每一天都觉得收获很大。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，虽然天很热，也很辛苦，但我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进课堂，听上海优秀教师给我们展示的常态课……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗礼”的过程，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂兴奋，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！

在本次培训中有幸让我们听到了上海教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、

对工作、对事业、对学生独特的感悟，李政涛教授的“生命自觉与教师实践智慧”的报告激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师；见到了对教育发展深入研究，见解独到的xx市新中高级中学校长徐阿根，华师大的胡东芳博士，我们还有幸走进了上海著名的进才实验学校和进才中学，使我们看到了上海先进的教学设施，听到了上海优秀教师的常态课；在xx区的教师进修学校有感受到了上海教育局先进的课改、教育教学管理体系……从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

教师基本素质方面：

本来一直感觉自己是一名英语老师。所以总是很放松自己。总是进行自我安慰“英语老师嘛，语文学的那么好有什么用处。教好我的a□b□c□就可以了”可是在我听完华师大李正涛教授的讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。李老师有一句话讲的非常好。“什么是教育？教育首先就是

爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他（帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力）”李老师的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面；一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣和兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了李教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。两位老师都是每天要阅读有关自己学科的许多内容的书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的英语教师。

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上英语课，从而在各个方面提高自己的英语水平。李教授特意在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生生么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的`教学是面向全体的教学，我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要。看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么？我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的。老的教学方面已经不能适应新的

社会的需求了。同时也不可能满足我们新一代的学生了。所以作为当代的老师不能只满足目前的状态。应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以就应改在科学的理念指导下，改变教学方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生，要有儿童立场。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

最后，我们还要做一个幸福快乐的人。你会寻找幸福吗？关于让自己幸福的工作着。怎么才能幸福起来呢？这是很多老师，尤其是面对竞争压力、人际关系压力的教师群体，怎么样才能幸福起来呢。首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，还是自己。外在条件对幸福是否重要呢？回答是肯定的，当然重要，每个教师都希望自己得到别人的认可，都希望自己的辛苦努力能够得到高回报，都希望自己的境遇非常好，所以我们都在努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系，但这些外在的条件往往改变起来很不容易，所以面对短时间内我们无法改变的外界条件，我们应该采取的态度是，现实的从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。

短短的几天培训，走进教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

中小学教师培训心得篇十五

3月16--31日半个月內，我非常有幸的参加了庆阳市教育局主办的中小学艺术骨干教师培训，让我受益匪浅，通过多种形式的授课和各位教授、老师的精彩讲解，使我对音乐以及音乐教学有了新的认识，下面谈几方面的启示：

大学毕业后，工作在基层初中，每天面对的文化课多专业课少，也没有这样的环境和平台去锻炼、学习、提高。时间久了，感觉被环境同化了一般，没有勇气再唱歌，通过本次培训，又感觉回到了学生时代，对艺术又有了执着的追求和热爱，这种环境促使着我每天去练声、弹琴、进步。

本次培训内容丰富，有音乐教法、合唱指挥、声乐等多方面与我们息息相关的课程，下面就对本次主要学科以及老师的上课谈点启示：

1、《音乐教法课》，由中国音乐学院刘沛教授担任授课，刘老师上课时这种兢兢业业的精神和对学员的亲合力是值得我们每个老师学习的，在整天的教学过程中他从来不坐下讲课，一直走动边讲边肢体做示范动作，在讲解某些关键内容时自己先躺在了水泥地上给大家示范动作，最后还说了这样一句话简单又能启发大家的话——“我觉得地挺干净的”。这真的让大家当时都很感动，全场响起了雷鸣般的掌声。另外，他凭自己渊博的知识把音乐和生活结合起来生动形象的讲解使我懂得了音乐不仅仅是唱歌、弹琴等单一的形式，使我对艺术有了新的理解。

2、《庆阳民间音乐》，由陇东学院音乐学院马登峰老师授课，马老师通过多种形式的讲解和媒体浏览使我对庆阳历史文化有了全面的了解，以至于我在今后的教学工作中能通过音乐把这种文化渗透到课堂中，不仅仅讲解课本上的知识。

3、《声乐课》，由庆阳七中张丽娜老师担任讲解，张老师不

但传授了她在北京学习声乐的新理念、新思想、新方法外，还在每个学员的演唱中用生活实例形象生动的分析每个学员的优点和不足，达到教学相长的目的。

4、《合唱与指挥》，由冯志宏老师担任授课，冯老师凭自己多年的经验和扎实的专业功底，把他对合唱排练的技巧、方法、声部的分法全部讲给了大家，并利用四声部合唱《香格里拉》，对指挥和歌曲的处理方面全面讲解，使我完全摆脱了旧的一些观念，不再认为大合唱就是比声音的观点。

5、《编配课》，由侯靖华老师授课，侯老师除了自己很强的演奏水平外还把自己平时积累、整理的知识点毫不保留的复印给了大家，一对一的指导使我们对伴奏的形式各方面都有了详细的了解。

除以上这些课程之外，还有多种内容，有不同的老师讲解，是我的心灵更加广阔。

本次参加培训的学员都是各县的骨干教师，各有特长，除了集体授课以外，声乐、编配、指挥都是单独表演，从大家的身上就能学到很多知识，取长补短，比如，声乐方面，我就借鉴了华池县翟老师在声乐学习中胸腔共鸣的发声方法，弥补我的不足，还有其他多为老师的先进方法促使我不断进步。

本次培训期间到东方红小学和陇东学院音乐学院参观、学习，两所学校的先进设备、教学特色、老师们各自新颖的教学方式和整体氛围促使我有了各方面的想法和自信，也使我在以后的教学中以他们为榜样，多鼓励、支持、引导学生全面发展。

最后，感谢教育局给我提供这个平台，使我又有了新的目标，我要通过本次培训每位老师传授给我的知识和自己的努力，尽力给学生上好每节课，做一名优秀的音乐教师，为了理想中的教育事业，我将自强不息、努力学习！