

2023年高二班级的工作计划和目标 高二 班级工作计划(通用16篇)

教师工作计划有助于教师根据学科要求和学生特点进行有针对性的教学设计。对于班级工作计划的编写，我们可以参考下面这些优秀范文，学习其中的亮点和经验。

高二班级的工作计划和目标篇一

班级管理工作计划虽然难免有点老生常谈，但也不是没有新意。下面我先谈谈常规工作。

首先，要充分作好开学第一周的准备工作：为了正常开学，首先要组织学生报名注册，完成清费和住宿工作，紧接着在第一天召开收心会，动员会，使学生们及早进入学习状态；要分析好期末考试成绩的利弊得失；要调整座位；改造班委会；准备好座位表，课表，作息表，班务日志；更换班上挂钟电池；领取卫生洁具；制定好学生个人学习计划；召开科班会，统一目标，统一行动。

其次，按照学校政教处统一部署，积极配合学校完成各项计划与任务。

1. 组织好二月份的消防知识普及教育的宣传与学习。
2. 作好三月份向我校感动襄樊候选人张贺婷与梁金萍同学学习，从身边事开始，向身边人学习，培养学生良好的社会公德，感知社会责任与正义。
3. 组织好四月份的全校乒乓球比赛。

4. 五月份结合5.12汶川大地震开展好紧急疏散演练训练。
5. 六月份组织好学生复习备考，争取考出一流成绩。

本学期班级工作讲求稳中求升，平凡中透新意。除了抓好以上工作外，我要在与学生交流沟通方面，防辍控流，提高学习效率三大方面加大工作力度，力争取得重大突破。

鉴于上学期期末考试我班成绩不理想着一事实，我一定要在这一学期痛定思痛，卧薪尝胆，必须在期末考试时打个翻身仗，出出胸中的`这口恶气，血洗二(7)班的特大耻辱。

高二班级的工作计划和目标篇二

以新课程理念为指导，紧扣素质教育主题，以学校德育工作指导思想为基准，坚持以学生发展为本，重视学生的养成教育。加强青少年学生的思想道德教育，整合社会资源，运用各种教育载体，进一步推进学生的素质教育，帮助学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生热爱集体，关心他人，促使身心健康发展，形成健全的人格，为创建一个团结、进取、积极、文明、向上的班集体而努力。

- 1、指导值日生做好值日工作，并填写好高二（28）班常规管理记录。
- 2、每日一句名句。学生按学号自己在黑板的边角写。
- 3、住宿生中午休息的检查或反馈。
- 4、强化自习课的管理，指导学生自觉的按照规范去自习。
- 5、放学以前的班级小结（鼓励）或布置（检查）作业。
- 6、检查学生的行为规范，由学生自己检查。

7、值日班长小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

1、小组评比，每周评出一个先进小组。

2、请英语老师（或语文老师）进行每周一次的英语单词听写（或语文生字词听写）。

3、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质或规范教育。

4、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。

5、汇总班级常规管理记录中的相关数据。

1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2、统计一个月来作业全交名单。（同上）

3、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

4、给班干部提建议，给班主任提意见。

5、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

高二班级的工作计划和目标篇三

迎来了高二新学期，我们班级也进入新的工作中了，作为班级的管理人，我希望高二这个学期能够可以更好，所以就制定了新的计划。以下是我制定的新的班级工作计划：

进入高二，又是不一样的环境，这学期我致力于打造班级的班风，要大改造。平时看到学生们讲话都有讲方言，并不都

是一致的普通话，这样就给班级带去不一样的环境，因此本
学期，我要规范学生都要讲普通话，形成班级文明风，培养
班级的好的班风，一个文明的班级让人待得也会舒心很多，
大家生活在一个班级里，就要注意个人的举止，不能随便说
脏话和骂人，这些都是不文明的。班风是会影响到学生的，
好的班风会是好的影响，坏的班风就会把人带坏，所以培养
文明的班风是这个学期班级的重点工作。

文明这个班是刚分的班，因此大家都还不太熟悉，所以此时
就需要注重班级的凝聚力，尽量让大家熟悉彼此。在这方面，
首先就要学生们一起来制定班级名称、口号和目标，一起去
建设班级，也是一种感情的沟通，能够让大家更加有归属感，
把这个班级当做自己的另外一个家。又凝聚力的班级才能有
长期的发展，学校的活动才能彼此配合和好，为其尽力，这
样大家也会更加融合，一致的和谐。

这学期，学生们都升入高二了，又成长了一岁，也要试着放
手让他们自己去管理班级了，不能一老师为主。老师作为班
级的领导，只是起到引导作用，不能事事都帮他们做了，所
以必须放手让班干部自己去管理这个班级，班上的规则也是
学生自己去制定，让他们学会自主，这样有利于学生独立自
主。对他们以后进入大学是一个很有利的帮助作用。班级
的大部分事情都交到学生手中去，大事就班主任做主，小事
交给他们自己做，这样他们才能真正的融入进班级里。

新学期新计划，我相信跟着计划做，本学期高二班级工作一
定可以做好，虽然是刚开始，但是只要努力，最后一定会回
馈回来的。管理好了班级，班级和个人的发展才会好，促进
学生们学习和身心两个方面的发展。

高二班级的工作计划和目标篇四

一、指导思想：

二、班级概况：

第一类：每天必做的事情

- 1、指导值日生做好值日工作，并填写好“高二（28）班常规管理记录”。
- 2、每日一句名句。学生按学号自己在黑板的边角写。
- 3、住宿生中午休息的检查或反馈。
- 4、强化自习课的管理，指导学生自觉的按照规范去自习。
- 5、放学以前的班级小结（鼓励）或布置（检查）作业。
- 6、检查学生的行为规范，由学生自己检查。
- 7、值日班长小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 2、请英语老师（或语文老师）进行每周一次的英语单词听写（或语文生字词听写）。
- 3、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质或规范教育。
- 4、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。
- 5、汇总“班级常规管理记录”中的相关数据。

第三类：每月必做的事情。

- 1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- 2、统计一个月来 作业全交名单。（同上）
- 6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

四、班级工作思路

- 1、以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
- 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
- 4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

高二班级的工作计划和目标篇五

为了保证后续工作能够顺利进行，我们不妨好好地做一份工作计划。有效的工作计划需要是具体的、可量化的，具备完成的时间节点，工作计划最有必要的一点是，可以回顾以前计划中存在的不足，总结出经验。对于写工作计划你有什么好的想法呢？请您阅读小编辑为您编辑整理的《[计划分享]初二班级工作计划之五》，欢迎您参考，希望对您有所助益！

本学期新接任的八年级（4）班共有53名学生，其中女生28人，男生25人。由于布局调整，我班学生全部来自原童庄学校学

生，大部分学生路途遥远，其中26人住校。上学期，由于童庄学校学校教师紧张，将原七年级两个班合并成一个班，合后人数达70多人，学习气氛不浓，不能主动学习，以致学生基础较差，且养成了不良的学习习惯和懒散的学习态度。具体表现在：

1、班级大部分学生，活泼好动、自律性差，上课爱讲话，做小动作，交头接耳，缺乏自我约束能力，缺少服从意识。没有良好的学习习惯，精神状态差，上课不认真听讲，回答问题不积极，不能独立完成作业等。

2、部分学生基础差，底子薄，缺乏自觉性，缺乏上进心，学习没有动力，缺少目标，得过且过。

3、个别学生心胸狭隘，太爱面子，爱听好话，接受不了批评，以自我为中心，缺乏理解、宽容、合作意识，缺少集体观念。

针对以上存在问题，我认为应该从以下几个方面着手抓好班级工作：

1、整顿班级纪律，组织学生学习学校的相关规章制度；

3、营造班级风气，增强学生集体荣誉感，教会学生明辨是非，搞好班级团结，不搞哥们义气，和同学友好相处。

4、努力调整学生心态，转变学习态度，增强学生自信心，培养班级积极向上的精神面貌。

1、建立班级管理网络，进一步发挥学生自我管理作用。

选用班干部：通过学生选举相对有责任心，有正义感，能够起带头作用，并且敢抓敢管的同学进入班委；选好组内有能力的学生担任各小组组长，明确各自责任，层层负责：各小组组长负责管理本组成员，登记作业完成情况、上课纪律情况、

卫生完成情况及本组成员获得老师表扬和批评情况；值日班长根据每个同学的各项表现，作好记录，一周一小结，一月一评比，一学期一总结。

2、适时开展各种主题班会活动，让学生接受不同方面的教育。

对发生在同学和班级中的现象，确定主题，由学生通过对事情的了解，根据自己的想法，分析谁是谁非，并分析如果事情发生在自己身上的时候，自己会怎么办，学生反思结束后，教师将正确的做法告诉大家，让学生对照自己的分析，看看有什么不同，然后通过和班主任交谈或给班主任写信的形式，跟班主任沟通，进一步了解学生的心理动态，及时掌握学生心理，有针对性启发学生帮助学生解决困惑，提高分析问题和解决问题的能力。

4、与科任教师联手，提高课堂教学效率，促进学生学习进步

从课前三分钟开始做起，要求各科任教师严格要求，对不注意听讲的学生要严肃处理，不便处理的课后可以交给班主任；对未完成作业和背诵、默写未过关的，要及时督促，不让问题累积。

5、家校配合，摸清学生心理成因，因人施教。与家长沟通，了解学生家庭情况，根据学生性格特征，有针对性的开展心理辅导工作，用好“周记本”，鼓励学生成长中存在的困惑和烦恼以周记或书信的形式跟老师沟通，并及时给他们答复，帮助他们协调同学、老师和家长解决他们自身无法解决或者不好解决的问题，做学生的知心朋友。

1、学习方面：争取使全班每个同学的学习成绩在原有的基础上有较为明显的提高；

2、卫生方面：争取为每一个同学创造一个良好的学习环境。

3、总体目标：力争获得学校授予的“文明班级”荣誉称号。

高二班级的工作计划和目标篇六

班级管理工作计划虽然难免有点老生常谈，但也不是没有新意。下面我先谈谈常规工作。

首先，要充分作好开学第一周的准备工作：为了正常开学，首先要组织学生报名注册，完成清费和住宿工作，紧接着在第一天召开收心会，动员会，使学生们及早进入学习状态；要分析好期末考试成绩的利弊得失；要调整座位；改造班委会；准备好座位表，课表，作息表，班务日志；更换班上挂钟电池；领取卫生洁具；制定好学生个人学习计划；召开科班会，统一目标，统一行动。

其次，按照学校政教处统一部署，积极配合学校完成各项计划与任务。

1. 组织好二月份的消防知识普及教育的宣传与学习。
2. 作好三月份向我校感动襄樊候选人张贺婷与梁金萍同学学习，从身边事开始，向身边人学习，培养学生良好的社会公德，感知社会责任与正义。
3. 组织好四月份的全校乒乓球比赛。
4. 五月份结合5.12汶川大地震开展好紧急疏散演练训练。
5. 六月份组织好学生复习备考，争取考出一流成绩。

本学期班级工作讲求稳中求升，平凡中透新意。除了抓好以上工作外，我要在与学生交流沟通方面，防辍控流，提高学

习效率三大方面加大工作力度，力争取得重大突破。

鉴于上学期期末考试我班成绩不理想这一事实，我一定要在这一学期痛定思痛，卧薪尝胆，必须在期末考试时打个翻身仗，出出胸中的这口恶气，血洗二(7)班的特大耻辱。

高二班级的工作计划和目标篇七

高(二)2班是一个充满活力、充满希望的集体。为了给班级营造一个好的学习氛围，激发学生的学习兴趣，向优秀班集体迈进，暂拟定如下计划：

产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

进步最明显(包括行为和成绩)的同学，并给予奖励等，增强学生自我管理的信心。

学习是要有热情的，要有持之以恒、

做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术

和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

班级是高二（3）班每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取圆满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间，当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

高二班级的工作计划和目标篇八

时间转眼就到了xxxx年。在这个新学期，为了让本班学生在高二阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

- 1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。
 - 2、要求全体学生认真学习《江门一中20xx届学生行为规范》和《高二级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。
 - 1、利用班会课开展榜样教育。
 - 2、“名人知多少”读书活动；
 - 3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐出杂志60本；书籍存放在三个空书柜中，安排专人管理。）
 - 4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。
 - 1、发现培养3+x类别的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。
 - 2、发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。
- 第四、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

- 1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

高二班级的工作计划和目标篇九

要使得组织起来的班级有很强的凝聚力，作为班主任应该做到以下几点：

首先必须建立起强有力的班委领导班子。一个成功的班集体，除了要有一名优秀的班主任外，还必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。所以在选举班委成员时要慎重，选出了班委，就应十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活。应大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚，而不是成为班主任与学生之间传话筒。班干的工作责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条。

班干将会从“班主任要我做”变为“我要班主任指导着做”，积极性、主动性大大提高。当然，对一些必须由班主任解决的事情，班主任必须亲自解决，而不能将一切重担全部工作都一古脑儿地推给班干部，对他们提出过高的要求，使班干的工作处于被动地位，影响了他们工作的积极性，不利于班级凝聚力的形成。

其次，要使班级有较强的凝聚力，班主任对班级学生要极度关心。作为“一家之长”，班主任应该关心这一集体，爱护这一家庭中的每一位成员。真正地从内心爱他们，关心他们。能使他们感觉到老师真心的爱护，体会到集体大家庭的温暖。从而使得班集体真正成为团结向上，充满温暖，充满爱意的集体，有极强凝聚力的集体。

后进生是指那些思想品德和学习成绩都有比较严重的缺点，表现比较落后的学生。后进生的特点主要表现为：（一）、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多。父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而。（二）、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，后进生的言行。例如，认为违反纪律是“勇敢”，向老师反映情况是“出卖朋友”。他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。后进生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系。正如苏霍姆林斯基所说：“教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”事实上，后进生也有其长处和闪光点，教师应该也能够做好每一个后进生的转化工作。

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任后进生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。所以教师应特别注意以下几点：（1）对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。（2）让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。（3）让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

学生的可塑性很强，自尊心很强，自控能力差，韧性差，遵循学生的心态，发扬他们的长处，弥补他们的不足之处，使他们健康成长。

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

学生的可塑性很强，自尊心很强，自控能力差，韧性差，遵循学生的心态，发扬他们的长处，弥补他们的不足之处，使他们健康成长。

幼师班级工作计划

班级纪律工作计划

月班级工作计划

班级月工作计划

实习班级工作计划

中班工作计划班级工作计划

小班班级工作计划

班级的工作计划范本

高二班级的工作计划和目标篇十

新的学期开始了，为了引导学生走上正确的'思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

从分班一个月以来各方面情况看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

通过学校各种主题教育活动和思想政治教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高，使全体学生具有坚定的意志，远大的理想、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，努力培养一支素质优良的班主任队伍。

指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，进一步形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等方法引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；组织好每次主题班会团会；学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》，加强毕业前心理辅导。

1. 重视养成教育：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分

必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好团队工作：

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校，结合实际搞好各项活动。

8、加强心理辅导：

高二年级是学生成长的一个分水岭，学生思想问题多，有部分学生很紧张，有部分学生高一基础不好，现在跟不上就有点自曝自弃，有部分学生自认为聪明，学习动力不强，原地踏步。在工作中通过多种渠道，了解学生，多与学生谈心，找到问题所在，力争让学生放下包袱，轻装上阵。

高二班级的工作计划和目标篇十一

根据教务处的教学工作计划与思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想，本学期政治教研组将以“高效课堂”为目标，组织教师围绕课堂教学和编制试卷、课程资源开发与利用三个方面开展教研活动，通过参加校杯青年教师基本功大赛(决赛)为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，同时，积极配合学校加强与外国语高级中学互动交流，促进我组青年教师快速成长。

1. 加强集体备课。继续开展集体备课活动，集体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。

2. 组织并认真准备政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素

养和业务能力。

3. 通过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自己的教学水平。
4. 协助学校、年级组做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题与教学水平。
5. 加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题，提高学生的学习能力。
6. 组织学生开展研究性学习，尤其在高一年级注重民族团结教育，培养新入学学生的爱国主义情感；在高二年级加强法律的宣传与教育，提升学生的法制观念与意识。
7. 全力做好高三毕业班的政治教学工作。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益，提高我校政治课教学水平。
8. 积极参加学校、新区教科文局和市教科所组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文评比。
9. 积极组织全体教师认真修改校本课程《民族团结教育——走进中学》，争取国庆前夕定稿，申请学校出版印刷。同时，以我校全体学生收看《新闻联播》，搞好民族团结教育示范校为基础，准备开发校本课程《新闻联播，联动》。
10. 加强教学常规检查力度，将公开课教学常态化。

周次思想

熟悉教育规律的老师都知道，高二是学生分化最明显的一学年，在这一年里，学生不仅要学习新知识，同时还面临学业水平测试的压力，即四门必修学科的复习任务，学习任务较之高一重了许多。加上省部委的规范教学要求的提出，课时也缩减了许多，原本“堤内损失堤外补”的做法就行不通了，这就对我们教学的效率提出了更高的要求，为此，我们高二政治备课组经过认真研讨，制定了以下工作计划。

1. 认真学习新课改理念，用新思想去指导我们的教学工作，深入研读《普通高中的政治课程标准》，共同探讨研读过程中出现的各种疑惑、见解，并认真参照《江苏省普通高中新课程教学要求(政治)》，认真备好教材和学生，努力转变教学方法，以达到新课程改革的要求。努力形成共识，行动统一：统一进度、统一测试、统一征订、统一目标。
2. 集体备课制度化，集体备课二周一次，坚持做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主备），三次备课（组员自备、集体备课、课后反思），在一人主备的基础上进行研讨，达到优势互补，优化效果的目的，决不“走过场”。
3. 教学增加针对性和目的性。及时链接学业水平测试相关题型，提高学生的政治素养，对学生解题和答题能力进行培养，为本学年的各种应考做准备。精选，精练，精批学生作业。精心准备限时训练、阶段性评估命题和质量分析、选好资料和反馈题，以提高教学效率，真正为学生“减负”。
4. 加大分层教学的力度，准确把握必修、选修班的能级要求，选修班的尽量在有限的的时间里扩大学生的知识面，补充必要的内容帮助学生理解，必修班注意激发学生学习的兴趣，重视书本知识的讲解，为学业水平测试打下坚实的基础。
5. 提高课堂教学质量，重视教学过程的研究，倡导创新，备课组成员共同深入研究近几年的新课程高考试卷，把握新高考的'改革方向，提出有效的建设性意见，并用来指导现实的

教学工作。

6. 继续开展“推磨听课”，多听同备课组成员和其他备课组成员的课，在听课共同探讨教学中出现的各种问题，实现备课的高效。此外还可以借鉴区高中的“同题异构”的竞赛法，提高备课组成员的教学水平，以老带新，以新促老，共同进步。

7. 关注必修班学生的学习状态，探索适合本校学生的教学方法，争取100%的合格率和较高比例的优秀率。

8. 开展学科竞赛，建立兴趣小组，进行课外辅导，以提高学习兴趣；搞好研究性学习，培养学生分析解决问题的能力。

高二班级的工作计划和目标篇十二

新的学期开始了，为了引导学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

从分班一个月以来各方面情况看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

通过学校各种主题教育活动和思想政治教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高，使全体学生具有坚定的意志，远大的理想、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，努力培养一支素质优良的班主任队伍。

指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，进一步形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等方法引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；组织好每次主题班会团会；学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》，加强毕业前心理辅导。

1. 重视养成教育：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好团队工作：

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校，结合实际搞好各项活动。

8、加强心理辅导：

高二年级是学生成长的一个分水岭，学生思想问题多，有部分学生很紧张，有部分学生高一基础不好，现在跟不上就有点自曝自弃，有部分学生自认为聪明，学习动力不强，原地踏步。在工作中通过多种渠道，了解学生，多与学生谈心，找到问题所在，力争让学生放下包袱，轻装上阵。

高二班级的工作计划和目标篇十三

本班学生人数为34人，全部为男生，团员16人。班干部共7人。

本班学生较为活泼，个性也突出，班干部成员思想积极，对班级事务的参与热情高，课堂上学生的发言也较为积极主动，大部分学生每天上课后都能够认真学习，课堂纪律好，作业完成率和上交率也较高。新学期刚开始，学生整体精神面貌还不错，不过，通过一周来与各任课老师的沟通，部分学生基础差，偏科现象严重，大部分学生的英语很差，所以在纠正学生偏科、转化双差生方面准备花主要精力，与任课教师联手齐抓共管，确保学习成绩稳步提高。

- 1、加强学风班风建设，同时以班风促学风，也以学风促班风。
 - 2、确立班级及学生个人的奋斗目标，引入竞争机制，正确引导学生选择追赶对象。
 - 3、加大与科任老师的协作力度，使各科平衡发展，提高班级整体竞争水平。
 - 4、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。
- 1、加强学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。
 - 2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。
 - 3、进一步加强学生的心理健康教育，培养学生具有健全的人格。
 - 4、要多渠道地了解 and 掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决。

高二班级的工作计划和目标篇十四

本学期学生将步入高二学习，这是很关键的一年。学生这一学年的学习对高三的学习有着重要的影响，包括学习习惯、学习心理、学习的信心与动力、学习的品质等方面，因而这学年的班主任工作尤其要抓紧、抓好，要做到目标明确、计划严谨、落实有效，出成绩、出成果。

本学期初步拟定从以下方面入手：

一、确定目标，树立规范，统一思想，激发动力

1、开学初便要在班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期学习的特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现目标而奋力拼搏。

2、确立学习、生活、纪律、卫生等方面的规范，在班干部会上审议完善，再通过班会课组织同学们讨论并进一步完善，以使各种规范更符合学生学习生活的实际。同时也以这种方式组织同学们认真学习各种规范要求，深入体会这些要求，为今后紧张有序的学习生活奠定基础。

二、选拔并进一步培养好班干部队伍，抓好班干部队伍建设，加强学生自治。

1、一周之后，由全班同学选出新的班委、组建新的团支部，调整原有的班委和团支部，让一部分热心班级服务的同学吸收到班委和团支部，以让更多的同学有机会在班干部队伍中得到训练。

2、定期开班委和团支部会议，总结提升，改进工作，提高效率。

3、抓好契机，及时找班干部谈心，鼓励先进，调准方向，改正不足。

4、创造机会，让班干部真正得到锻炼。

三、附录

附录1

1、班委设置

班长（1名）副班长（2名）学习委员（1名）体育委员（1名）
劳动委员（1名）纪律委员（兼）科技委员（1名）

2、团支部设置

支部书记（1名）宣传委员（2名）生活委员（1名）文艺委员（1名）

附录2

班委会时间：单周日晚新闻时间 团支部会议时间：双周五晚新闻时间

几个难点问题的处理：

高二班级的工作计划和目标篇十五

班级安全保护工作是做好学校教育工作的前提条件，是搞好班级教育教学的必要保障。重视班级安全管理 and 对学生进行经常性的安全教育及自我保护教育，这样才能使学校和班级有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证学生的健康成长，为学校顺利开展各项工作，为教育改革和发展创造良好条件。作为班主任，并结合本班实际以及最近发生的一些情

况，我深受启发特制定本安全工作计划如下：

1、班主任要分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度。

2、重视安全教育，要经常在班内回顾总结安全上存在的隐患，提出引起注意和需改正的要求。

(1)交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

(2)防课间意外的教育，在学校时，玩耍、做游戏应到操场上，教室里追跑、疯打。不做有害身体健康的游戏。学生排队时，不要拥挤，要有序进场、进班。上下楼梯要有序。

(3)防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

(4)防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高二班级的工作计划和目标篇十六

高二xx班是一个充满活力、充满希望的集体。为了给班级营造一个好的学习氛围，激发学生的学习兴趣，向优秀班集体迈进，暂拟定如下计划：

首先，学期起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。

班干由自荐和选举两种形式产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高。

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。高二xx班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱。所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心。

于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。

学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能，避免安于现状。

当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在，做学生的良师益友。

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取完满的解决问题。

比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议。

让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自我管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间。当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。