

春季班主任工作计划书(模板13篇)

社区工作计划的目的是通过有效的组织和实施，推动社区的发展和提升居民的生活质量。敬请阅读以下学生会工作计划的范例，给您的工作提供一些思路和建议。

春季班主任工作计划书篇一

从上学期的各方面情况来看,本班总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数学生自控力较差,学习效率低,本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,限度的营造一个团结,积极,先进的班集体。

二、本学期目标:

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风,完善班级管理制度,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处,建立亦师亦友的新型师生关系。

三,具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生, 努力开导学生, 尽力做好心理专家和引导者.

(3) 利用空余时间进行家访, 及时与家长交流情况, 统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性, 鼓励他们再上一个台阶。

(二) 常规工作:

(1) 积极开展各项评比活动, 形成比、学、赶、帮的风气, 人人争做储能“当月之星”。

(2) 适当调整班干部组织, 每半个月举行一次班干部会议并做好记录. 鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育, 优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动, 使他们走近社会, 了解社会, 增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通, 了解学生情况, 做好协调工作。

2、. 做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养, 积极培养学生的创造精神, 利用班会开展形式多样的活动, 如知识竞赛, 读书交流会, 辩论会等。

4、加强学生早自修, 午自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，我们要有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立“今天我以储能为荣，明天储能以我为荣”的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

春季班主任工作计划书篇二

3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。

5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

- 6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。
- 7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。
- 8、学习一些常用的量词。
- 9、学习按物体量(大小、长短)的差异进行5以内物体的排序。
- 10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

(四) 社会：

- 1、能大方地与成人、同伴交往。
- 2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。
- 3、合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的事。
- 4、知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。
- 5、了解社会生活中的一些基本规则。
- 6、会初步使用礼貌用语与他人交往。

(五) 艺术：

- 1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐。
- 2、学习用正确的姿势、自然的声音唱歌。知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容。
- 3、跟随音乐，按节拍，做上肢或下肢简单的基本动作。学习

简单的集体舞和音乐游戏。

4、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐。

5、识别和选用多种颜色创造五颜六色的画面。会主动选择和调换颜色，有控制地涂色。

6、愿意尝试玩纸、玩泥等手工活动，学习撕、折、贴等，会用团、搓、压等方法塑造简单的形象。

7、学习使用剪刀，会沿线条剪纸。

三、重点工作及措施：

(一)创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

(二)通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导。利用画展等与主题有效的整合。

(三)严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

- 1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。
- 2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。
- 3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲勤洗澡换衣服。
- 4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。
- 5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

四、安全工作：

想幼儿安全之所想 从保证安全入手 幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

- 1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 3、做好交接班工作
- 4、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下

跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

五、卫生保健：

- 1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。
- 2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。
- 3、对生病幼儿及时处理，必要时进行隔离。
- 4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，懂得在日常活动中有自我保护的意识。

六、 家长工作：

- 1、 做好家长工作多与家长沟通，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。
- 2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。
- 3、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

为了能把本班级建设成“团结、活泼、严谨、求学”的先进集体，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定以下班级工作计划：

一、指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道

德建设的若干意见》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

二、班级和学生分析

本班共有学生54人，其中男生28人，女生 26 人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

三、采取的具体措施：

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。

要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，

促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生,请科任教师加强辅导,善于发现优等生,在班中树立榜样。正确对待后进生,在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近,真诚、平等对待,深入了解他们落后的原因,帮助他们解决困难,还要善于发现后进生身上的闪光点,努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理:面向全体学生,分类施教,加强对后三分之一学生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生。及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部:及时召开班干部会议,针对他们在工作中出现的问题,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时,还要求他们注意班干部成员之间的合作,齐心协力,拧成一股绳,尽力在同学之间树立他们的威信,创造机会,锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育:要关心学生的生活,及时和家长联系,体贴他们的冷暖,了解他们的心理,建立平等和谐的师生关系,做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作:班级工作的一个重要部分,就是班主任工作,是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队,结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作:教育学生上好所有学校开设的课程,积极参加体育锻炼,积极参与学校组织的文娱活动,重视各项比赛的积极参与,培养学生的参与意识。

总之,希望能通过自身以及全班学生的共同努力,使整个班级形成良好的班风、学风,每个学生都能取得优异的成绩,实现班级和学生的共同进步和全面发展。

春季班主任工作计划书篇三

时光飞逝，日月如梭，新学期已经开始，学校的各项工作已经正常运行。本学期我担任一年一班的班主任一职，凭着自己对孩子们的一片爱心和对教学负责任的态度，我相信我有能力管理好班级，我也会尽我最大的努力带好这个班级。

开学的头几周的首要任务就是让学生养成良好的习惯，安排和布置好各方面的工作。对学生进行法制、纪律、安全、品德教育，培养学生自主学习、主动探究、积极提问的好习惯，培养学生的集体观念，关心班级、学校的各项活动。作为班主任我会关心爱护我的每一个学生，在感情上接近，生活上体贴、学习上帮助，多与家长沟通。有关我们班级的中队委的计划如下：

1、开学初对学生的教育。

a□对学生进行安全方面的教育。

b□对学生日常行为方面的教育

1、作为班主任我会积极组织我们班同学积极参与学校的各项活动。

2、本学期继续国学教育。

3、举行班会一帮一活动，动员学生互相帮助，有集体观念。

1、积极参加学校举办的征文活动。

2、采取小干部轮换制度，使每个学生都能养成良好的习惯，努力学习打下一个好的基础。

1、组织学生进行一些英语角，尽量多说英语，尤其是在英语

课堂。

2、以班级为单位，在我班举行作业展缆，评出奖项。

3、我班中队内部进行演讲“我努力，就能行”活动。

4、放假前的安全教育。

春季班主任工作计划书篇四

坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较弱，但学生的学习热情还算可以，因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的'最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

根据八年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力

求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的

舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性

和进取心。

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，确保不出安全事故。

总之，作为一名班主任，重在有爱、有智慧、有方法。我将不断的学习，反复的实践，逐步提高自身素质和水平，以适应新要求，做一名出色的班主任。

春季班主任工作计划书篇五

本学期我担任了一个班的班主任。个人的成长经历，使我深

深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

我班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。总体上观察，我班的同学男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，养成良好的学习

风气;建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风,构建一个团结、向上、文明的集体。

贯彻“德育为先,以人为本”的方针,坚持德育为先,切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理,实施培养学生良好习惯的养成教育,制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量,营造良好的班级氛围,构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会,组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》,促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动,培养学生自信心和主人翁意识,增强班级凝聚力。

5、结合常规教育,培养学生的良好的学习习惯,建立学习组,掀起竞争活动,促进学生共同进步,定期开展学习活动,培养学生良好的学习态度和方。

6、开展有益的文体活动,促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动,进行思想教育。结合教师节,开展尊师重教,文明有礼的活动;结合中秋节,进行民族传统的教育;结合国庆节,进行爱国主义教育;结合元旦节,进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流,了解学生的思想动态,及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

- 3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。
 - 4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
 - 5、出好第一期墙报。
 - 6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。
- 1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。
 - 2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。
 - 3、组织学生参加学校各项活动。
 - 4、出好庆国庆墙报及学习园地。
 - 5、对学生进行各项安全教育。

开展讲文明、树新风、团结协作

春季班主任工作计划书篇六

随着课程改革的深入，我这个工作了二十年的班主任也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我 决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小 学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什 么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生 活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检 查学生的日常行为，并在放学前的进行一日总结，通过监督 岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及 时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这 学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动 举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培 养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会 合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉 感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领 巾广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。 另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多 样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的 姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并 在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。 因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的 奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不

知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律： 课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律： 为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生： 要求衣着整洁，做好“三勤”——桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生： 每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的.挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会

生活，学会合作和学会管理。

春季班主任工作计划书篇七

随着新一学年来临，我们再次进入了紧张而又有秩序的`工作与学习中来。而我又再一次的成为一名班主任。班主任是一个班的指挥官，班主任工作的好坏直接影响着班级乃至学校的工作开展。做为一名班主任应该对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

根据学校要求，认真贯彻落实以人为本，德育为先的理念，突出养成习惯、德育课程、问题学生教育等常规工作，切实提高工作实效性；创新家校合作育人模式，实现家庭教育现代化，构建开放式的教育格局；加强积极心理健康教育的研究与实践，促进师生身心和谐、全面、主动发展。

我班共46名学生，男生26名，女生20名，大部分学生有强烈的集体荣誉感，比较懂事。但个别学生自制力差，各方面还需要老师加以督促。另外，学生标新立异的能力不高，因此本学期班级工作的重点应放在，逐步引导学生熟悉并适应学习生活，严格训练一日常规，养成良好的行为规范。通过各种活动培养学生的集体荣誉感，在抓好学生思想品德的基础上，开动脑筋，通过多种形式的表扬、竞争，激发学生上进求知的欲望，培养孩子的自信心。

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在出国重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生

的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

生都能取得优秀的成绩，实现班级和学生的共同进步和全面发展。

1、打扫班级及公共场地卫生

2、了解学生暑期生活，书面小结

3、加强期初的行为规范教育

4、布置教室

1、庆祝国庆手抄报比赛

2、演讲比赛

1、家长会

2、主题队会

1、踢毽子比赛

2、迎元旦校诗歌朗诵比赛

1、复习，做好学生的思想工作

2、安排寒假生活

春季班主任工作计划书篇八

3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

- 4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。
- 5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。
- 6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。
- 7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。
- 8、学习一些常用的量词。
- 9、学习按物体量(大小、长短)的差异进行5以内物体的排序。
- 10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

(四) 社会：

- 1、能大方地与成人、同伴交往。
- 2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。
- 3、合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的事。
- 4、知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。
- 5、了解社会生活中的一些基本规则。
- 6、会初步使用礼貌用语与他人交往。

(五) 艺术：

- 1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐。

2、学习用正确的姿势、自然的声音唱歌。知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容。

3、跟随音乐，按节拍，做上肢或下肢简单的基本动作。学习简单的集体舞和音乐游戏。

4、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐。

5、识别和选用多种颜色创造五颜六色的画面。会主动选择和调换颜色，有控制地涂色。

6、愿意尝试玩纸、玩泥等手工活动，学习撕、折、贴等，会用团、搓、压等方法塑造简单的形象。

7、学习使用剪刀，会沿线条剪纸。

三、重点工作及措施：

(一)创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

(二)通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导。利用画展等与主题有效的整合。

(三)严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

四、安全工作：

想幼儿安全之所想从保证安全入手幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作

4、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

五、卫生保健：

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、对生病幼儿及时处理，必要时进行隔离。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，懂得在日常活动中有自我保护的意识。

六、家长工作：

1、做好家长工作多与家长沟通，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

3、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

班主任工作计划篇三

为了能把本班级建设成“团结、活泼、严谨、求学”的先进集体，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定以下班级工作计划：

一、指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

二、班级和学生分析

本班共有学生54人，其中男生28人，女生26人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

三、采取的具体措施：

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。

要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学

习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优秀的成绩，实

现班级和学生的共同进步和全面发展。

春季班主任工作计划书篇九

从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况，特制定班主任工作计划。

一、班级情况说明

我班共有学生51人，其中男生28人，女生23人，学生活泼好动，控制力差，还没有养成良好的学习品质和习惯。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。

如每周一次的班会，要抓住契机适时对学生进行教育，具体班会主题由我和班委视具体情况而定。

2、营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 坚决执行现有的`班级公约、班规。

(2) 布置教室环境。

如设立“图书角”、“卫生角”等。

(3) 让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

四、针对特殊学生，开展特殊教育

- 1、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。
- 2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。

要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

- 3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

五、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

利用家校通网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

春季班主任工作计划书篇十

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

（一）加强班风建设

理想教育————确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育————敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育————向好学生学习，向第一看齐。

信心教育————相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

春季班主任工作计划书篇十一

本班共有学生61名，男生29名，女生32名。其中有4名学生本学期刚从外校转入，平均年龄9岁。该班学生人数全年级最多，班级气氛活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多，体育、舞蹈、声乐、器乐等方面都有专门的特长生。家长对孩子都注重全面发展，很多学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。班上的班干部能很好起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如收作业本、组织早读、眼保健

操等，为老师分担了相当一部分工作。由于年龄小，部分学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，不认真完成作业。很多行为习惯有待进一步培养。

主要实习工作：

- （一）班级组织建设
- （二）班级日常管理
- （三）班级活动管理
- （四）班级教育力量管理
- （五）其他方面

日常工作：

- （一）了解学生基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。找原班主任介绍该班情况，找学生谈话。
- （二）做好班级日常管理。督促学生早操、校会的队列情况。指导早读，组织学生就餐、午休、作业，下午督促学生卫生打扫。
- （三）批改作业、批改周记、作文、试卷。
- （四）开展主题班会
- （五）对学生进行个别教育
- （六）认真写好实习日志

具体安排：

1、第一周（2017年9月10日——15日）：熟悉班级常规工作，尽快熟悉学生，记住他们的名字，了解一部分学生的情况。在班主任老师的指导下尽快熟悉班级管理工作。

2、第二周（2017年9月18日——23日）：在班主任老师的指导下参与班级管理。早操、校会、眼保健操、早读、午餐、午休、作业完成、卫生打扫、自习等。组织学习《乐师附小文明礼仪》。

3、第三周（2017年9月25日——30日）：具体策划、组织、开展主题班会：“情系奥运 奔向2017”。对学生进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。继续抓好常规教育，进行常规训练。加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

4、第四周（2017年10月8日——13日）：对个别学生进行教育，对班级学生进行安全教育，培养学生的参与意识和集体主义精神。

5、第五周（2017年10月15日——19日）：撰写班主任工作总结。

大学班主任的工作重心是协调好学生日常生活和学习，帮助学生更好地认识社会，为将来择业、就业打好基础。

我所带班级是20xx级37班，目前班级共有65名同学，其中，1名同学是由于休学转入班级，2名同学目前申请跑校。37班是个学习气氛较好，凝聚力较强的班级，同学们都很热爱自己的专业，对未来也是充满了信心。

在上学期班主任工作的基础上，我认为本学期的重点工作有：

4、认真传达学院的各项规章制度、通知文件，要求学生遵守的一定严格检查、督促执行；

春季班主任工作计划书篇十二

我班有学生21人，男生9人，女生12人。通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

(1) 班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

(2) 让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

(1) 教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2) 尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

(1) 善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪

光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

（2）进行适当的表扬和批评

马克·吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

（3）开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

（1）学期初，对部分同学进行家访（或电话家访），了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

（2）家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

春季班主任工作计划书篇十三

一个有良好工作习惯就是从工作计划开始的，教师的计划必不可少，下面就是小编整理的班主任工作计划书，一起来看一下吧。

本学期我担任了一个班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

一、学生基本情况分析

我班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

- 1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。
- 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

四、具体工作安排

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

开展讲文明、树新风、团结协作

新的一个学期就要开始了，在过去的一个学期里，我的班级一直在不停的进步，许多同学的成绩都有了不同程度的提高，只有少数同学有一点退步，我也早就和他们谈话过，希望他们能够在新的学期里成绩能够得到提高。

新的学期里我制定了新的工作计划，经过了这么多年的教学，经验也越来越丰富了，对学生的了解也是逐渐的提高了，因此这一次制定的教学工作计划也很有针对性，希望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。下面就是我新学期的工作计划：

一、班级基本情况介绍

本班共有学生xx人，其中女生xx人，男生xx人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

二、具体措施

- 1、不歧视学习差的学生，发动他周围学习较好的同学对他进行帮助，使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。
- 2、对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步。

3、利用家访及空余时间和家长进行交流，掌握学生的学习和生活情况，及时解决问题。

4、利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育，让他们认识到学习的重要性。

5、对学生加强爱国主义、集体主义教育，使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。

6、充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。

三、班级工作具体安排

9月份：利用班会课时间，认真上课，对日常行为规范的教育。

10月份：对日常行为表现进行小结，正常做好学校的各项工作，同时通过行为表现，素质的提高来带动同学，共同提高班级面貌，促进教学。

11月份：对有明显进步者进行表扬鼓励，促使后进者迎头赶上，有计划做好复习工作迎接期中考试，以优异的成绩和卫生优美的环境迎接“五一”国际劳动节的到来。

12月份：对期中考试进行分析总结，对一些比较差的学生来说要调整他们的学习方法，多问，多练，善于思考，提高学习水平，同时在期末考试中有所体现。

1月份：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员。

在过去的一个学期里，我的班级一直在不停的进步，许多同学的成绩都有了不同程度的提高，只有少数同学有一点退步，我也早就和他们谈话过，希望他们能够在新的学期里成绩能够得到提高。

新的学期里我制定了新的工作计划，经过了这么多年的教学，经验也越来越丰富了，对学生的了解也是逐渐的提高了，因此这一次制定的教学工作计划也很有针对性，希望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。

下面就是我新学期的工作计划：

一、思想情况

1、加强与家长的沟通与交流，争取做到家校携手，共同促进学生的健康持续发展。要让家长深刻理解家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。班主任与家长联合，积极保证学生良好学习习惯的形成以及学生家校行为表现的一致性。

2、班主任应该将学生“视如己出”，真正把学生当做自己的孩子一样，深刻地了解他们并且理解他们。时刻关注关心他们。不仅帮他们解决学习上的问题还要解决他们生活上，尤其是他们思想上的问题。班主任一定要我调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心和耐心，热情专注地投入到工作中去，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的信任与依赖。

二、工作目标

1. 争取期中考试时，班级总名次继续进步。

2. 加强班级纪律和卫生方面的管理。

3. 构建班级和谐文化氛围，形成勤奋好学，积极向上的班风，为全班学生成绩的进步创造良好的条件。

4. 搞好班级文化娱乐活动，给学生创造一个良好的温馨的学习环境。

5. 做好班级后进生的帮扶工作，以先进带动后进，形成班级总体情况的良性循环。

三、主要工作

1、新学期第一周，召开“安全教育，收心教育”班会，对学生进行安全和收心教育，帮助学生尽早从假期的心态中走出来。

2、按照小组协作学习的计划，重新排座位，划分卫生小组，为新学期班级工作的运转开好头。

3、调整班委会成员，并且召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，做好班级量化工作，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、加强学生学习方面的要求，重点是加强学生作业的检查 and 督促。

7、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

8、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

10、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学

生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

11、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级工作的组织者和引导者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任工作是一项十分繁琐的工作，需要班主任全身心地投入自己的爱心和耐心，只有这样才能将班级工作做好，做扎实，为班级，更为学生的未来打下坚实的基础。总之，希望在上一学期的基础之上，在全体同学的努力之下，我的班级能在各方面都更上一层楼。