

2023年生物实验教学工作计划(优质16篇)

幼儿园工作计划是教师与家长沟通和交流的重要依据，可以帮助家长了解幼儿的学习情况和表现。通过对多个团委团支部工作计划范文的阅读和研究，我们可以发现其中的成功之处和不足之处，从中汲取经验和教训。

生物实验教学工作计划篇一

生物是一门以实验为基础的学科。实验教学可以帮助学生形成生物概念，理解和巩固生物知识，提高分析问题、解决问题的能力。生物实验中学生的观察能力是指学生通过观察实验过程及现象，获得生动的感性知识，然后进行积极思维，把观察到的感性材料进行分析、综合、概括、归纳，上升为理性认识，形成正确概念。可见，培养学生的观察能力是培养实验能力的前提，也是发展智力的基础我们认为在生物实验中培养学生的观察能力要做到以下几点：

美国心理学家布鲁纳说：“最好的学习动因是学员对所学材料有内在兴趣。”启发学生积极思维，进行积极自觉的观察，才能使他们获取正确的信息，发展思维，获得知识，掌握技能，进而认识生物的自然变化规律。

在演示实验中，教师应向学生介绍仪器的使用规则、操作方法，提出注意事项，最重要的是要指导学生仔细观察实验的每个细节以至全过程，并恰当地解释实验现象。

在生物实验中必须使学生明确所要观察的内容和观察的范围，明确通过观察要获得哪些资料，解决哪些问题；拟定好观察计划，制定观察程序，引导学生进行系统的层次清晰的观察，防止主次不分、顾此失彼。

如在初中一年级上学期开设植物课时，组织学生到城郊的野地和农田中观赏植物的生活环境和生存状态，采集植物标本，同时也可到城内的植物园中去观赏各类植物花卉，理解和认识双子叶植物纲和单子叶植物纲的主要区别。教学实践证明，组织和指导学生开展生物课外活动，开辟第二课堂，这对于提高学生学习生物的兴趣，扩大观察范围，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智都是非常有益的。

几年来，由于我们在生物教学过程中注重了对学生观察能力的培养，促进了学生的想象力、判断力及思维能力的发展。

因为对实验的观察越细致、越准确，学生的认识就越丰富、越深刻，思维也就愈加活跃、广阔，分析与解决问题的能力也就越强。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

生物实验教学工作计划篇二

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都是思维的结果。

所以,生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境,使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期实验教学工作制定计划如下:

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力,及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质,从而认识和揭示自然科学规律,切实让素质教育落实到实处。

1、通过实验教学,可以培养学生理论联系实际的学习态度,以及实事求是、严肃认真的科学方法。

2、通过实验教学,可以调动学生学习的积极性和主动性,提高学生的学习兴趣。

3、通过实验教学,培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力、通过实验教学,使学生能正确熟练地掌握实验的基本方法和技能,提高学生的动脑和动手能力。

4、通过实验教学,可以帮助学生形成概念,进一步理解和巩固所学知识。加强实验教学是提高教学质量的重要手段,也是实现应试教育向素质教育转轨的重要一个环节。

1、任课教师应提前一天通知实验员,并凭仪器领借手续领取药品和仪器,实验完后及时归还。如有损失及时处理。

2、实验员应准备好演示实验所需仪器、药品和工具,配合任课教师完成所有的演示实验,使实验顺利进行。

1、任课教师应提前一至三天通知实验员,并填写申请单。

2、实验前,实验员应准备所需各种仪器、药品和工具,必要时须先试做,确保仪器药品完好上台,使实验顺利进行。

3、实验时,任课教师要督促学生复习课本里的有关内容,并预

习本实验的内容,做到阅读实验说明,理解实验目的,了解实验步骤,注意事项等等。

4、实验时,实验员要积极配合任课教师进行辅导,对学生格要求,让学生认真按照实验步骤和方法规范地进行,引导学生仔细观察,认真思考,联系实验现象得出正确结论,并及时记录结果,培养良好的实验习惯。

5、实验结束时。要辅导学生对仪器药品进行整理,仪器必须抹洗干净,放回原处,排列整齐,废液倒入指定容器内,可以回收的,由实验员进行回收。

6、实验结束后,任课教师要组织学生填写好实验报告单,并批改,装成册,学期结束统一交实验室保存。

生物实验教学工作计划篇三

一、学生情况分析:

本学期,我担任八年级五个班的生物学教学任务。刚刚步入初中,面对繁多复杂的学科,在学习方法和应对上不免有些不适应,甚至出现不知所措的情况。所以,有部分学生学习兴趣不高,应付学习;但也有能较快适应新学习环境,掌握了适合自己的学习方法,劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。作为教师应唤起他们的热忱,选择正确的教学方法,激发学生对生物学的兴趣,调动学生学习的积极性,同时对学生严格要求,培养良好的学习态度和学习习惯,以达到提高学生成绩的目的。

二、教材分析:

本学期初一教材内容为“生物和生物圈”、“生物体的结构层次”和“生物圈中的绿色植物”。安排了一系列的观察实验和探究活动,有意识地帮助学生创设学习的问题情景,以

激发学生的学习兴趣，培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

三、教学目标：

- 1、知识能力目标：学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。
- 2、情感态度价值观目标：学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。学生能将生物知识运用到日常生活当中。

四、教学措施：

- 1、根据新课程标准的基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，激发学生的学习兴趣，在传授知识的同时使同学们能在轻松愉悦的环境中学习知识。
- 2、研究每个知识点，根据课程标准所规定的教学层次，严格控制深度和广度，掌握每个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解。
- 3、加强备课的环节和内容设计，既要启发和引导学生对知识自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。
- 4、通过观察、思考、探究、实验和资料分析等活动，加深体

验科学探究的一般过程，进一步提高提出问题，作出假设，制定并实施探究计划，记录和分析探究结果等技能和发展科学探究能力。

5、重视实验教学，提高学生的动手操作能力。

6、通过作业题加强引导学生的知识迁移和发散思维。

生物实验教学工作计划篇四

实验教学在生物教学中占有很大的比例,但由于目前农村中学受经费缺乏、设备欠缺等条件限制,特别是我有庆中学。因此,教学任务是非常繁杂的。为了更好的利用时间,合理的安排教学的进度,现对本学期实验做如下计划。

一、学生情况分析

本期我继续任教八年级四个班的生物教学,分别是(3)班、(4)班、(5)班和(6)班。由于目前我校受经费缺乏、设备欠缺等条件限制,实验开出率并不高。为了不让孩子们不输在起跑线上,就必须广开门路,创造条件引领学生开展探究活动,让学生在探究中体验过程、获得知识,引领学生学会探究式学习,培养科学素养和科学精神,为其终身学习打下基础。

二、指导思想

全面贯彻党的教育方针,培养学生的实践观察能力和动手能力,首先应树立服务育人的思想,为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力,为此,作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高,另一方面要加强业务学习,不断增强自己的实际操作能力,更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平,使实验仪器能充分发挥其功效。本学期生物共安

排学生实验6个，充分培养学生的动手操作能力。

三、实验教学要求

(一)及时做好演示实验的准备工作

生物学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高生物教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

(二)做好学生分组实验

合理安排好各班学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好，还要积极做好实验时的指导工作。

四、八年级下册生物学生实验计划

序号、周次、章节、内容、题目：

1 1 7.1.1 植物的生殖 扦插材料 的处理

2 9 7.2.5 生物的变异 花生果实大小的变异

3 10 7.3.3 生物进化的原因 模拟保护色的形成过程

4 11 8.1.1 传染病及其预防 调查当地常见的几种传染病

5 14 8.2 用药与急救 设计一个旅行小药箱的药物清单

6 18 8.3.2 选择健康的生活方式 酒精或烟草 浸出液对水蚤心率的影响

生物实验教学工作计划篇五

生物是一门以实验为基础的自然学科，从生物科学的形成和发展来看，生物实验起到了十分重要的作用。生物实验对于提高生物教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用。新的课程理念在中学生物教学中的落实和实施，都离不开生物实验。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1、倡导以科学探究为主的多样化的学习方式。

2、使学生有亲身经历和体验同时能够树立实事求是的科学精神。

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。

通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里

教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实

验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

（一）分组实验与探究：

- 1、饲养和观察蚯蚓（第二周）
- 2、动物的绕道取食（课外探究）（第四周）
- 3、蚂蚁的通讯（课外探究）（第五周）
- 4、检测不同环境中的细菌和真菌（课外探究）（第七周）

（二）演示实验

- 1、鱼鳍在游泳中的作用（模型）（第一周）
- 2、观察鱼口和鳃盖后缘是否同时张开、闭合（第一周）
- 3、家兔解剖（标本）（第二周）
- 4、鸽解剖（标本）（第三周）
- 5、观察蝗虫模型（第四周）
- 6、人体解剖模型（示骨骼）（第五周）
- 7、人体解剖模型（示肌肉）（第五周）
- 8、发酵实验（第十周）

生物实验教学工作计划篇六

提高学生审美水平，充分发挥学生的特长，培养高尚的审美情操，发展健康个性，充分发挥学生潜能，使学生全面地发展。

初二共有8个班。由于在小学阶段各校对美术课的教学水平参差不齐，因而学生对美术知识的掌握存在的差距也很大，部分学生学习美术的兴趣不浓，主动性不强。俗语说，兴趣是

的老师。调动其主动性、积极性是本学期教学的关键。

本册划分为五个单元，共17课时，内容如下：

第一单元：主要通过表现劳动题材的优秀绘画作品的欣赏培养学生对劳动的情感、态度和正确的价值观念。

第二单元：通过对校园环境、人物以及校园内各种活动的绘画表现，培养学生热爱校园生活的情感，并了解对相关环境、人物活动的最基本的造型语言和表现方法。

第三单元：通过教室壁报的编排设计练习，加深对校园丰富多彩的学习生活的热爱，培养同学之间相互团结、密切合作的人际关系，体验和分享共同合作获得的成功与快乐。

第四单元：通过对学生装、校园环境艺术品的设计与模拟制作活动和校园规划模型的设计制作活动，创设人与环境的自然和谐情景，激发学生热爱生活、热爱学校的情感，以及发现美创造美的愿望，同时在活动中提高综合运用多领域知识、技能的能力。

第五单元：通过对几组常见的生活用品的欣赏和评述活动，启发学生积极关注生活中一些日常用品。

2、挖掘丰富的课程资源，利用多媒体教学，将美术学习与学生经验，生活世界和社会、科学世界紧密联系。将学习美术富有时代生活气息，提高学生学习的积极性和学习效果。

3、不断吸纳先进的美术教学理论和方法，深入挖掘文本，借助资料分析教材，驾驭教材，对文章把握有自己独到见解，给学生理智的挑战，认知上的冲实，内心的震撼和无言的感动，带给学生充实的精神生活。

4、欣赏课部分，主要采用讲授的方式进行教学，注重帮助学

生在学习中掌握一定的欣赏方法，引导学生自觉的去感知美术作品的艺术风格和体味作者的思想感情。

5、技能技法课部分，本学期将着重培养学生的动手能力和创新能力。为了达到这一目的，将采用启发式教学，让学生在实践中学会观察，学会制作，充分发挥学生的自主性。

生物实验教学工作计划篇七

- 1、光对鼠妇生活的影响
 - 2、练习使用显微镜
 - 3、观察植物细胞（洋葱表皮）
 - 4、观察人体口腔上皮细胞
 - 5、观察人体基本组织
 - 6、观察种子结构
 - 7、探究种子萌发的环境条件
 - 8、测定种子发芽率
 - 9、观察叶片结构
 - 10、植物的光合作用
- 1、分子的运动
 - 2、烘烤种子
 - 3、观察草履虫（多媒体）

- 4、叶子正反面气孔个数比较
- 5、种子在萌发过程中的能量变化
- 6、种子在萌发过程中放出二氧化碳
- 7、种子在萌发过程中消耗氧气

生物实验教学工作计划篇八

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1. 倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。
2. 使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的学习态度和科学精神。

初二共有学生200人，其中多数是外籍学生，就全体情况来看，学生对生物知识的掌握能力较高，喜欢学生物，但实验动手能力相对较差，只能初步在老师的引导下完成一些仪器的简单操作。

（一）对教师的要求

1. 教师演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用1

演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2. 学生探究实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开

齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

4. 教师任课前须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

3、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

4. 要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

5. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

6. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

（二）对学生的要求

1、通过实验教学，可以培养学生理论联系实际的学习态度，以及实事求是、严肃认真的科学方法。

2、通过实验教学，可以调动学生学习的积极性和主动性，提高学生的学习兴趣和。

3、通过实验教学，培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力。

4、通过实验教学，使学生能正确熟练地掌握实验的基本方法和技能，提高学生的动脑和动手能力。

5、通过实验教学，可以帮助学生形成概念，进一步理解和巩固所学知识。加强实验教学是提高教学质量的重要手段，也是实现应试教育向素质教育转轨的重要一个环节。

（一）演示实验

1、任课教师应提前一天通知实验员，并凭仪器领借手续领取药品和仪器，实验完后及时归还。如有损失及时处理。

2、实验前应准备好演示实验所需仪器、药品和工具，配合任课教师完成所有的演示实验，使实验顺利进行。

（二）学生分组实验

1、任课教师应提前一至三天通知实验员，并填写申请单。

2、实验前，实验员应准备所需各种仪器、药品和工具，必要时须先试做，确保仪器药品完好上台，使实验顺利进行。

3、实验时，任课教师要督促学生复习课本里的有关内容，并预习本实验的内容，做到阅读实验说明，理解实验目的，了解实验步骤，注意事项等等。

4、实验时，对学生严格要求，让学生认真按照实验步骤和方法规范地进行，引导学生仔细观察，认真思考，联系实验现象得出正确结论，并及时记录结果，培养良好的实验习惯。

5、实验结束时。要辅导学生对仪器药品进行整理，仪器必须抹洗干净，放回原处，排列整齐，废液倒入指定容器内，可以回收的及时进行回收。

生物实验教学工作计划篇九

通过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生

活经验;更加强调学生的主动学习,增加实践环节。使每一个学生通过学习生物,能够对生物学知识有更深入的理解,能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。能够拥有较高的应试能力,在东莞市组织的首届生物结业会考中考出好的成绩。同时为学生们将来参加社会主义现代化建设,适应社会和继续学习,打下必要的基础。

1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》人教板。

本学期本人任教初中年级六个班,学生整体素质相对较好,但两极分化十分严重。刚接班,上课时,学生和老师的配合,课堂纪律都较好,有了好的开端,不怕没有好的结果。我准备尽快认识他们,关注他们的学习和生活,特别是课堂学习的态度,学习的兴趣,来促进他们的学习,从而提高学习成绩,提高各班的平均分、合格率、优秀率。

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念,在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。探究符合新课标的课堂教学模式,并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式,学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中,提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研,上好课,设计好教案,写好教学反思。结合具体的教学内容,采用多种不同的教学策略和方法,达成课程目标。

2、为探究性学习创设情景。例如,提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量,引导学生分工合作,乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问,并在提出假设的基础上进行探究性方案的

设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

3、激发学生兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

4、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

3、通过课堂教学使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护

生物，促进社会和谐发展、可持续发展;并懂得如何健康地生活。同时对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

4、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段

的应用。教学中要有科研意识，以“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观，边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。

6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

初中生物实验教学计划2

生物实验教学可以给学生提供更广阔的活动空间和思维空间，激发学生的学习兴趣，培养学生的动手操作、观察能力和协作精神，从而使学生受到科学方法的训练，因此，实验在整个生物领域起着举足轻重的作用。为了更好的培养学生动手、动脑、观察和分析的能力，巩固学生学习成果，充分发挥实验室在生物学科教学中的作用，特制定本计划：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题、提出问题、分析和解决问题的能力及组员的协作精神。让学生学会透过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识。

（一）进一步完善实验室管理制度，建立健全各种台账资料，进行科学化管理。做好仪器、药品的购入、调入、调出所应有的明细帐目；严格借物制度和赔偿制度；搞好仪器的保养、维修工作，做好防火、防潮、防尘、防腐蚀工作，保证实验的开展和顺利进行，保证实验安全，特别对有毒药品，做好防盗工作和管理工作。

（二）进一步加强组织纪律教育。

题、分析和解决问题，培养他们严谨的科学态度。培养他们井然有序的工作习惯，做到实验结束后，自觉把仪器放回原处，整理好实验台，经老师检查得到允许后方可离开。

（三）做好实验室卫生工作。

实验仪器的保养，其中主要的一点就是要做好实验室的清洁卫生工作。要保持实验室地面的清洁、门窗的光亮、桌凳的整洁。对于仪器室及实验准备室，除了要做到前面的几点外，还要保证仪器存放柜光洁无尘、仪器的光亮如新。为此，每做完一次实验要及时打扫卫生，保证每月一次卫生大清查，并及时做好仪器的清理归类工作。

学期开始做好实验室工作计划，随着实验室工作的进展，如实填写各种表册，并督促任课教学期末做好归类、归档、整理工作，按时上报学校教务处。

生物实验教学工作计划篇十

新课程强调学生的全面发展，注重培养学生的科学素质，而加强实验教学，是提高学生素质的重要途径。为了提高学生的生物学科学素养，培养学生的动手能力，激发学生学习的兴趣，更好的完成今年的教学内容，为完成以下目标，特作计划：

- 1、加强生物基础知识的巩固和强化，使之更加牢固的掌握最有用的与生活实践相联系的知识并应用于生活实践活动。
- 2、拓宽、拓深生物知识，增加学生的生物知识面，扩大学生的视野，培养学生的创新意识和实践能力。
- 3、进一步提高学生的实验操作技能，训练学生的动手能力、操作能力、观察能力、综合运用知识的能力以及科学探究能力。
- 4、一部分学生需要补做实验，使其生物基础知识、操作技能都有所提高，从而提高学生的整体技能水平。

膝跳反射第二周

测定反应速度第三周

酸雨对生物的影响第五周模拟探究

实验技能测试第十二周

酒精或烟草浸出液对水藻心率的影响第十三周

检测不同环境中的细菌和真菌第十四周

观察酵母菌和霉菌第十五周

发酵现象第十六周 演示实验

生物实验教学工作计划篇十一

以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据,在继承我国现行生物教学优势的基础上,力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习,增加实践环节,使每一个学生通过学习生物,能够对生物学知识有更深刻的理解,能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。

为学生们参加社会主义现代化建设,适应社会和继续学习,打下必要的基础。

(1)了解人类与生物圈之间的关系,热爱大自然,珍爱生命,理解人与自然和谐发展的意义,提高环境保护意识。

(2)乐于探索生命的奥秘,具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(4) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

(5) 初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6) 获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7) 知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

1、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的落实，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

4、重视提高学生的生物科学素养。

- 5、倡导探究性学习。
- 6、渗透“科学、技术、社会”的教育。
- 7、加强和完善生物学实验教学。
- 8、真正体现“以学生学习为中心，以问题研究为手段，以个性质量为目标”的教学模式，使学生想听并听懂。
- 9、帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习的方法和技巧。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生在小学阶段对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。但仍有个别同学探究能力尚需提高。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。

生物实验教学工作计划篇十二

一、指导思想：

初中生物是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学生物课程标准(实验稿)》，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。因此实验教学是生物教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到生物教学工作是否能顺利进行。

二、具体工作计划：

- 1、制订规章制度，科学规范管理按照学校各类规章制度，并认真执行。
- 2、制订学期实验计划表、周历表。
- 3、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。
- 4、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。
- 5、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。
- 6、做好仪器的借出、归还验收工作。
- 7、有必要时，可以自制一些教具。
- 8、做好仪器、器材的补充计划。
- 9、做好各类台帐的记录工作。尝试用电子档案。
- 10、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

生物实验教学工作计划篇十三

在本学期为了使赣榆一中的生物实验教学有一个好的效果，为了巩固上学期的工作成果，全面有效地开展生物实验教学，更好地提高学生的生物学素养和能力，根据学校的工作计划，结合我室的具体情况，特制定本计划：

- 1、认真看书学习，多掌握一些生物实验方面的知识，取人之长，以补己之短。借鉴别人的经验、已经比较成形的模型，

结合自己的实际情况设计一些简单明了的实验改进实验教学。增强学生学习生物的兴趣，尤其注重学生的动手动脑的能力，发展学生的智力。

1、根据课标要求，结合教材和地方实际情况，拟定本学期演示实验和分组实验目录。根据实验目录，制定实验耗材的采购计划。

2、系统把握每一个实验的要点、重点，同时多操作多训练，加强实际操作能力，做到训练有素。并做好生物模型标本和浸泡标本养护防腐工作。

3、进一步加强生物实验室内部建设。加强生物实验室安全、卫生、纪律的管理。强化安全意识，确保实验室安全。做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。管好、用好实验室的一器一物，定期对仪器进行保养和维修，充分发挥各种仪器、物品的作用。同时节约每一分开支，大力提倡节约之风，为学校开源节流。

4、加强实验教学，积极准备实验，强化操作训练，在实验教学中，进行有效的组织、监督、准备、指导等工作。力争让每个学生都能独立完成学生实验。使演示实验、分组实验开出率均达100%。在做好课内实验的同时，合理安排时间，认真组织好学生，指导学生做好课外实验，实验室定期向学生开放，使更多的学生有更多的机会和时间得到充分锻炼，使学生的实际操作能力、动脑能力大大增强。从而充分发挥实验室的功效，有力提高学生各方面的综合素质。

5、进一步完善各种表、卡、册，做到帐、卡、物一一对应，做好实验室工作各种文件的归档、整理工作，提高科学管理水平。

生物实验教学工作计划篇十四

实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，作好实验教学工作就显得至关重要。现将本学年的生物实验教学工作计划制定如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1. 演示实验必须按课程标准要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验。

2. 学生分组实验和探究活动，也要按教学课程标准的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度，教师要有实验记录；若当堂完不成的探究实验可成立生物探究小组，让他们提前作好，上课时让他们在课堂上交流经验，这有利于为他们提供直接参与获得知识的过程，体验成功，培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

1. 实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。要求教师在指导实验设计、介绍实验的方法步骤、注意问题上力求体现主动探究式的教学方法，让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

2. 实验课的组织形式实验课组织要严谨，可采取两种方式：一种是并进式，即边操作实验边填写实验报告；另一种是作业式，对于一些当堂看不清效果的实验和实践活动让学生分成探究小组在本次的实验课前完成和调查好，课堂上交流。

1. 学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能。

2. 检查内容：学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。

3. 实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实验结果。

生物实验教学工作计划篇十五

实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作计划制定如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟

练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1、仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率.做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生.

2、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验.

3、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患.

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神.

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德.

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度.

4、培养学生井然有序的工作习惯.实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台.

1、学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能.

2、检查内容：学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。

3、实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实验结果。

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

注：加黑体的六个实验要对学生进行重点的训练，加强学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。各班的实验课的情况参照实验课按排表。

3、实验结束，应先报告老师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开；

4、课后，根据实验记录，认真书写实验报告。

生物实验教学工作计划篇十六

实验室是学校开展实验教学的重要场所，实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高中学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追

求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1、演示实验必须按要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。

2、学生分组实验，也要按教学要求把学生实验尽量开足。对于学生实

实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、工作计划

1、为适应教学中新教材的使用，实验室教师要热爱本职工作，认真学习新教学标准，加强新实验的准备和操作能力，加强与任课教师间的联系，按学科参加教研组的活动。

2、配合任课教师做好演示实验和学生分组实验、认真做好实验教学情况记录。为教师公开课及科技兴趣活动做好必要的准备和协助工作。实验室做好准备工作，配合任课教师指导学生训练和复习，检修好实验器材，改进器材的性能，确保各项实验圆满成功。

3、在工作中严格执行实验室管理制度。做好实验仪器、药品的申购工作，对购入的仪器、药品及时登记，保存好说明书和有关资料，按类别分室保管。对现有的仪器、药品与新课程的要求进行对比，提出增订的计划。

4、进一步加强实验室防漏水、防火、防盗工作，经常检查所负责的分管区域的各项安全。按学校要求，定期做好各实验

室清洁工作和安全检查工作。

可能的满足要求。

6、做好每个实验室的使用记录，保证实验室的正常使用，维持实验室的卫生情况良好。

7、仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后，并要及时追回。

8、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

9、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

四、将德育工作渗透于实验教学中

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作

习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

生物实验教学是整个教学活动的重要环节。是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。

让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学

研究的思路与方法;加强能力的培养和知识的迁移,有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1. 仪器设备购置,落实上年仪器设备购置计划,完成实验室的更新提高,加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置,坚持结合实际,适当超前,防止低水平重复和积压浪费发生。

2. 制定出本学期实验教学进度计划,并写明实验目录,写明实验的日期、班级、节次、名称,教学中按计划安排实验。

3. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室,实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好,做到有备无患。

五、将德育工作渗透于教学中

1. 让学生在实验过程中明确相互协助的重要性,培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2. 要教育学生遵守实验规则,爱护财务,节约用水、电、药品,从而养成勤俭节约的美德。

3. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作,细心观察、发现问题、提出问题、解决问题,培养他们严谨的科学态度。

4. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束

后,把仪器放回原处,整理好实验台。

六、实验效果检查和成绩评定

1. 学期教学结束后,对学生的实验效果进行检查,了解学生

的实验技能。

2. 检查内容：学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。

3. 实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实验结果。

七、做好实验室工作文件建立管理工作

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

注：加黑体的六个实验要对学生进行重点的训练，加强学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。各班的实验课的情况参照实验课安排表。

八、实验教学管理

3、 实验结束，应先报告老师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开；

4、 课后，根据实验记录，认真书写实验报告。