

# 2023年师德师风专题活动总结(大全7篇)

学期总结是一个评估自己学习效果和发现问题的好机会。接下来，我们一起来看看小编为大家准备的知识点总结参考，希望能给大家带来一些启发。

## 师德师风专题活动总结篇一

各地幼儿园工作者应该顺应时代的发展需要,不断提高幼儿教师的专业素养,为幼儿提供良好的学习环境,促进幼儿的健康成长。今天本站小编给大家整理了幼儿园师德师风学习工作总结,希望对大家有所帮助。

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务,每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

### 一、爱幼儿，先热爱教育事业

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，”。

### 二、爱幼儿，要尊重和呵护他们

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

### 三、爱幼儿，努力做幼儿的支持者、合作者、引导者

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

#### 四、爱幼儿，以身作则影响幼儿

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

为进一步加强和改进教师职业道德建设工作，提高教师队伍的整体素质，根据上级文件精神，我园全面开展了以“勤学修身，爱生乐教”为主题的师德集中教育月活动。通过此次活动，切实解决教师队伍在思想作风、教风、学风、工作作风等方面存在的问题。现将师德建设月活动作以总结：

##### 一、高度重视，加强领导和组织管理

我园在召开师德活动会议上强调了开展此次教育活动的目的和意义，明确了开展师德师风建设要以“党的精神”为指导，并且把这一精神贯穿到整个教育活动中，使活动真正为教师服务，切实提升教师的职业道德素养。师德师风状况关系到幼儿园教育工作状况和孩子们的健康成长。开展师德师风教育就是为了更好的开展幼儿园教育工作，提高教师队伍的整

体思想、道德素质，促进我园有效提升教育教学质量的有力措施。活动中引导全体教师首先进行自查，并认真学习《教师法》、《幼儿园教师专业标准(试行)》、《事业单位工作人员处分暂行规定》、《温岭市中小学教师违反师德师风行为处理暂行办法》等相关内容，并做表率。

## 二、明确加强师德师风建设的重要性

经过全体教师认真的讨论和学习，大家清楚和深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在充分讨论后大家取得共识的基础上，我园要求每一位教师遵纪守法，依法执教，时刻做好表率。

## 三、注重过程，增强师德师风建设长效性

为了有效的落实方案，我园师德师风主题教育活动主要分为“自主学习阶段、大组分享、讨论交流、总结”四个阶段进行突破，并取得一定成效：

### (一)自主学习阶段

学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，还有《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等，并结合一些先进事迹，教育引导广大教职工履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风。

(二)大组分享阶段接着，在园领导小组的引领下，全园教师结合自己的学习心得进行了大组分享活动。引领广大教职工从思想深处认识到师德师风的重要意义，把学习教育活动进一步引向深入，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性，为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。

同时在这个阶段中，为了配合我园师德师风主题教育活动，我园在全园范围内开展了教学氛围、工作态度、生活秩序和校园环境的专项整顿工作，树立良好的园风园纪，营造良好的园容园貌，为整个活动的顺利开展创造一个良好的外部环境。

### (三) 交流展示阶段

全园教师将个人撰写的师德师风主题教育月活动心得体会，进行交流与展示。以期通过多层次、多角度的探讨和交流，真正把主题教育活动落到实处，使全体教师在交流中接受教育，在交流中共同提高。

### (四) 总结

“学校无小事，处处是教育；教师无小节，处处是楷模。”是的，教师不仅是知识的传播者，智慧的启迪者，也是精神的熏陶者，人格的影响者，美德的体现者。教师的一举一动、一言一行将对孩子产生直接而持久的影响。因此，教师一定要注意自我形象的塑造，成为幼儿学习的楷模。品德修养是教师形象的关键，我们的教师捧着一颗心来，不带半根草去。为了全面提高我园教师的整体素质，我们一定按照市教育局有关精神，把师德师风教育活动持久、扎实地开展下去，及时总结经验、教训，构建师德师风建设工程，努力树立教师新形象，开辟教育工作新天地，推动人民教育事业快速、健康的发展。

认真贯彻落实国家教委颁发的《幼儿园工作规程》和教育部《关于进一步加强改进师德建设的意见》，按照教育处开展师德师风教育活动的部署要求，紧密结合我园工作特点和教师实际，积极开展师德师风教育活动，现将活动情况总结如下：

#### 一、主要工作

1、按照教育处开展师德师风教育活动的要求，根据我园教师队伍的思想素质、职业道德水平、业务能力等实际，制定了师德师风教育活动实施方案，并按方案逐条逐项落实，开展学习动员会，组织学习《教师法》、《教师职业道德规范》以及学习邹有云、黄静华等模范教师先进事迹，集中学习活8次，通过学习，教师们在思想上对这次开展师德师风教育学习活动有了更深刻的认识。

2、师德师风教育活动深入人心，教师们在学习活动中深有体会，要做一名合格教师，必须具有高尚的情操，才能以德治教、以德育人。有丰富的业务知识、过硬的教学本领，才能教好书，育好人。大家纷纷撰写了学习体会、自我剖析材料共21篇，在园内开展的2次学习体会交流活动中，大家互相交流了学习体会，达到了一起学习共同提高的效果。

3、积极开展岗位练兵，通过开展教师公开课、手工比赛、教研教改研讨学习等活动等，给教师们提供了学习观摩的机会，使教师们的业务技能在不同程度上得到很好的锻炼和提高。这学期，组织教师参加教育处举办的技能月优质课比赛获二等奖，教师撰写的论文获教育处政研论文三等奖。

4、针对省教育厅组织的幼教专家在对我园进行定级评估检查中指出的教育教学观念陈旧的问题，我园组织了教师到海口幼儿园参观学习，学习先进园的教改经验，了解当前幼教改革的趋向，面对新课改的要求，目睹了海口幼儿园教育理念的更新，教研取得的成果，教师们思想上得到很大的启发。

5、在这次师德师风教育活动中，全体党员起到了模范作用，带头认真学习党章党法，虚心学习劳动模范先进事迹，时刻保持共产党员先进性，特别是在赈灾捐款捐物活动中带头行动，全园共捐款370元，捐物152件，为四中伍校长捐款500元，充分体现了一人有难，八方支援的崇高精神。

6、建立了良好的园风园貌，心往一处想，劲往一处使，爱园

如家的思想已蔚然成风。为幼儿园的工作，大家乐于奉献，不计报酬，这学期大家利用休息日为幼儿园修理课桌椅、用油漆涂刷户外活动器械，外墙漆装饰墙画等，节约了费用3000元，幼儿园面貌一新，幼儿在舒适的环境里成长，家长对我们的工作给予高度的赞扬。

## 二、基本成效

1、教师思想素质明显提高，通过师德师风学习活动，大家从根源上找出自己的不足，端正了学习态度，自觉加强理论学习，努力提高自身素质。听大家谈谈各自的学习体会，看到她们在岗位上的工作成绩，更看到了她们思想上进步和业务上的提高。

2、教师事业心、工作责任心得到进一步加强，遵章守纪，爱园如家已形成良好风气，大家克服了人手少，工作量大的困难，爱岗敬业，关心爱护幼儿，创新性地开展教育教学活动，取得较好的成绩，受到家长的好评。

3、师德师风教育活动推动了校园精神文明建设，形成了领导关心群众，同事间和睦相处，班级之间互相学习，互相帮助，共同进步的良好风气。

## 三、存在的问题

1、教师队伍年龄偏大，班级人员配置不够，教学观念陈旧。

2、个别教师思想认识不深，工作上缺乏进取精神。

## 四、今后努力的方向

1、招聘年轻幼师生，引进新的教学力量。

2、继续加强理论学习，坚持有效在开展师德师风教育活动。

## 师德师风专题活动总结篇二

到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。下面是本站小编精心为大家整理的高中师德师风总结，欢迎阅读。更多高中师德师风总结相关内容请关注本站工作总结栏目!

### 高中师德师风总结【一】

对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作表现，作自我思想情况汇报如下：

#### 一、存在问题：

##### 1、爱岗敬业方面表现要更加突出。

我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比自己做的还不够。

##### 2、在方面学习不够坚持。

我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

##### 3、在关心学生方面再耐心些民主一些。

平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生(特别是调皮学生)确实要再耐心些。

#### 4、在教学中不敢勇于创新。

本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生更加“爱心、细心、耐心”些。比如有时对待学生的错误，再多些循循善诱的教育，使其改正错误。

## 二、存在以上问题的思想根源

1、思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高，，缺乏耐心和责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。

4、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。



### 三、今后的努力方向

#### 1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

#### 2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。

保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

#### 3、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议。

提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

### 高中师德师风总结【二】

通过这一段时间的师德师风学习，我深刻认识到作为一名教师，必须具备怎样的道德风范。教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。所以说，教师的道德素质比教师的文化素质更为重要。

我个人认为，要提高自身的师德修养，必须要从以下几个方面下手：

#### 一、爱岗敬业。

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

## 二、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。我们要用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

## 三、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

## 四、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，

教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“言传身教”才是最好的教育。

## 五、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

## 六、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会做出贡献的品质。我们应该对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业做出巨大的贡献；对待教书育人的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。教师是学生心目中的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视提高自身修养，以自己的个人魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。

模范老师的经验告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，也一定能够学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。

我深切体会到教师的道德风范，对学生的成长起着至关重要的作用，因此，教师在履行自己的责任的同时，必须不断加强自身素质和知识修养，使自己具备浓情厚爱，崇高的师德；创新精神，渊博的学识；多才多艺，高超的教学艺术；健康体魄，良好的心理素质，使自己的工作富有艺术性、灵活性和创造性。教师只有做到了以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

### 高中师德师风总结【三】

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。怎样才能做一名好教师呢？我认为，做为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

#### 一、对全体学生负责。

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

## 二、对学生未来负责。

对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

## 三、对学生所授的知识负责。

教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

教师作为一种职业，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 师德师风专题活动总结篇三

总之，透过这次师德师风学习，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，

千方百计的去教好学生。

透过这次师德师风学习，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

透过这次师德师风学习，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 师德师风专题活动总结篇四

还记得，小的时候，“老师与学生”的游戏是我的最爱

还记得，上学以后，能歌善舞的老师就是心目中的天使

还记得，中学毕业时，志愿栏里毫不犹豫地写下“师范”

往事一幕一幕

15岁，我背着行囊走进师范在那里，严谨的校风，严格的基本功训练，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：“学高为师，身正为范”

18岁，我带着一脸稚气走进这所学校，满腔热情地融入到与我年龄相仿的学生当中望着那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师仍孜孜不倦，看着他们青丝变白发仍两袖清风，我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”

“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择

“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”

## 师德师风专题活动总结篇五

师德师风建设成为社会关注的热点话题之一。怎样看待教师师德师风建设，已成为教育工作者必须正视的问题。

教师是全面推进素质教育的主力军，是教育教学改革的实施者。全面推进素质教育不仅需要教师转变教育思想和观念，

更新知识，提高教育教学水平，更需要教师具备良好的职业道德。教师作为人类灵魂的工程师，是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍职业道德素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到亿万青少年的健康成长，直接关系到国家和民族的未来。

改革开放以来，在各级党委和政府的高度重视下，中小学校教师职业道德建设取得了显着成绩。广大教师忠于职守，辛勤耕耘，为人师表，无私奉献，为我国教育改革和发展作出了重大贡献，赢得了党和人民的信赖。国际国内的新形势和深化教育改革、全面推进素质教育的新任务，对教师职业道德建设提出了更高的要求。同时，必须看到当前中小学教师职业道德建设还存在一些不容忽视的问题，有些教师的行为损害了人民教师形象，给教育事业带来不良影响，必须引起高度重视。在新的历史时期，大力加强中小学教师职业道德建设，已成为一项不容忽视的重要任务。

因此，我们每一位教师还必须加强师德师风的学习，向在汶川地震中表现优秀的教师学习，学习他们无私奉献，不怕牺牲，一心想着学生的精神。

通过学习，使我更深入地理解“以身作则、为人师表”的内涵。“以身作则、为人师表”就是指教师躬行自明，言于律己，言行一致，表里如一，时时、事事、处处做学生的表率。教师个人的范例，对于学生的心灵，是任何东西都不可能代替的最有用的阳光。

首先，教师要做高尚情操的垂范者。情操是指人的情感和操守，是人们思想观念、情趣爱好、品德操行的总称。高尚的道德情操是教师优秀道德品质的主要标志，也是教师应有的重要师德风范。教师道德情操不仅是自身从教的基础，而且是作用于学生的教育手段，在学生道德品质形成的过程中占据主导地位，是学生高尚情操形成的催化剂和推动力。教师高尚的道德情操应表现为忠诚于人民的教育事业，具有敬业



乐教、无私奉献、用于创新的精神和热爱学生、公正无私、追求真理的道德境界，以及正直诚实、和蔼善良、勤奋坚毅的道德素质和宽容谦虚、克己自制、乐于合作的道德修养。

其次，教师应做健全人格的表率者。所谓人格，是指由人的生物遗传和后天经验共同形成的，包容人的各种心理要素，能根据客观条件变化的、相对稳定的内部行为和外部行为的统一。教师健全人格标准具体说来包括以下几个方面：首先，追求高层次的人格需要。表现为具有崇高的教育理想的教育信念，具有为教育事业献身的精神，忠诚人民的教育事业。其次，具备高尚的人格品质。表现为具有强烈的事业心、责任感和敬业精神，热爱、尊重学生，平等待人，以生为友，为人师表，民主公正，诚实守信，为人正直，淡泊名利，甘为人梯。

再次，具有优良的人格心理。健康的人格心理是指教师应具有客观的自我认识和积极的自我态度；具有客观的社会知觉和建立适宜的人际关系的能力；具有对生活的热情和有效解决问题的能力；个性结构具有协调性，即胸怀坦诚，个性鲜明，情绪稳定，思维敏捷，兴趣广泛，善解人意，乐观向上，有与他人健康交往的愿望和能力，人际关系和谐。另外，具有优良的人格智能。表现为具有教师职业所需要的基本技能和较高的文化素养，智力、能力协调发展。

最后，教师应做身体力行的践履者。教师的模范行为对于学生的成长，教师自身的榜样作用对于学生能够产生巨大的影响作用。因此，教师要努力在政治态度、思想作风、道德品质、治学精神、行为习惯等各方面做到严于律己、表里如一、谦虚谨慎、言行一致、仪表端庄、言行得体，从而成为学生的楷模，成为对学生言传身教的指导者，身体力行的践履者。

## 学习师风师德心得大全5

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，古代师德是

对古代师德的继续与发展，知识经济时期对师德赋予了新的内涵。

## 1、爱岗敬业、献言教育是师德的基础要求

教师的职业有苦也有乐，平常中见巨大，只有爱岗敬业，教师能力踊跃面对本身的社会义务跟社会任务，才能自发、一直地完美自我，才能在教育运动中有所播种。

教师不仅仅是在贡献、在焚烧，而且同样是在吸取，在更新，在升华。教师要付出艰苦的劳动，然而苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，空虚了自己。正是这种成绩感、幸福感，鼓励着千千万万的教师不辞辛苦地为教育事业献身。

## 2、热爱学生、教书育人是师德的核心

酷爱学生，懂得学生，谆谆告诫，不厌其烦，不轻视学生，树立民主同等、密切的师生关系，做学生的良师益友。老师对学生的爱，是师德的中心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、忘我的、普遍的且不血统关联的爱。这种爱是神圣的，是先生教育学生的感情基本。学生一旦领会到这种情感，就会“亲其师”，从而“信其道”，也恰是在这个进程中，教导实现了其基本的功效。

爱学生，怎么爱才是真正爱，近来一些舆论批驳某些教师是“制作自大者的教师”。好多教师都以为，学生的长处，不夸跑不了；学生的毛病，不批改不了。因而，他们老是批评、申斥、否认学生，而很少激励、表彰、确定学生。实在，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生厚此薄彼，不能用简略粗鲁的做法看待学生或歧视学生。应该信任每一个学生都能胜利，平等对待每一个学生，发明他们的闪光点，让每一个学生都能品味到成功的喜悦。

### 3、更新观点、尽力翻新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为动身点改变为以学生的“学”为起点，教为学服务，教不是统治学生学、取代学生学，而是启示学生学、领导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师领导下获取常识、练习才能、发展智力以及思维情操受到良好陶冶的场合。教师应是教练员，不是运发动，要让学生应用感到器官和思维器官，去学习、去实际。

### 4、以身作则、为人师表是师德的人格力气

在教育中，所有师德请求都基于教师的人格，由于师德的魅力重要从人格特点中显示出来，教师是教人怎么做人的人，首先本人要晓得怎样做人。教师工作有强烈的典型性，为人师表是教师的美德。教师言传身教，才干起到人格感召的作用，培育出言行不一的人。

### 5、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和更新的速度越来越快，每个人都会见临掉队的危险。在迷信和发展速度如斯之快的背景下，假如不常常处于学习状况，人们的知识构造很快就会落伍于实践的要求。所以，时代要求教师必需转变学习观念，确破“边学边干、边干边学、毕生学习”的观念，紧跟当代知识和的发展步调。

## 师德师风专题活动总结篇六

以下是由心得体会网为你整理的最新学习师德师风心得，希望你能喜欢，

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。

这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。作本站[\*\*\*]为培养未来人才的教育工作者，其知识结构的情况和道德水准的高下，愈来愈成为受关注的焦点。“为人师表”成为新时期师德、师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重。师生关系的主导因素在教师。

首先，作为教师应该热爱学生。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。师爱最受公众期待。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育，

因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。这都是教师为学生着想，学生应该正确地理解教师的行为，是应该受到学生的尊重的。反之，教师也应该理解和尊重学生。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点，他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会

导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

以上是由心得体会网为你整理的最新学习师德师风心得，希望你能喜欢。

## 师德师风专题活动总结篇七

教育部长袁贵仁说：“高尚而富有魅力的师德本身就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，学习耳濡目染，对学生潜移默化，使学生受益终身。”而师德最本质的内涵是教师的爱，爱是师德的灵魂。师爱中蕴涵着教师对教育事业和学生的一种博大而深沉的爱，它是教师高尚情感的结晶，是热爱教育事业的具体体现，是一种巨大的教育力量。

为人师，固然要爱国守法，热爱祖国，热爱人民；要爱岗敬业，忠诚于人民教育事业，乐于奉献；要关爱学生，做学生的良师益友；要教书育人，培养学生良好品行，促进学生全面发展；要为人师表，坚守高尚情操，以身作则；要终身学习，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。通过师德师风的学习并结合自己3年多来的教学实践，我感触颇深，我认为最重要的是师爱，以下是我的几点体会：

一、师爱要真诚地爱，无私地爱，发自内心地爱。

教师只有真诚的把爱给予学生才会被学生铭记一生。老师们常说“爱生如爱子”，但真正能做到这一点的教师，又有多少呢？爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的“我”和“你”的关系变成“我们”的关系。浇花要浇根，教人要教心。然而，在我们平时所接触到的道德教育里很少有教心的，即培植人的善心，包

括良心、爱心、同情心、怜悯心。因此，教师要引导学生观察并找出身边需要帮助的人，引导他们用自己的双手去帮助他们，是他们找回原来属于自己的那份善良。

## 二、师爱要整体地爱、平等地爱。

我们教师所面对的学生是千差万别的，总是有先进与后进之分；有男的，有女的；有丑的，有俊的；有成绩好的，有成绩差的；有听话的，有淘气的；有品质优良的，也有品质不良的；有性格开朗的，也有性格内向的；有干部子弟，也有百姓子女。我们做教师的，要平等的对待每一个学生，要热爱一切学生，做到“有爱无类”一视同仁，决不能有亲有疏，有近有远。

## 三、师爱要爱严结合。

“严是爱，宠是害”，爱而不严不是真正的爱。教师对学生的爱有别于母爱，正是在于它突破了溺爱的圈子，是严格要求和精心施教的有机结合。教师对学生不仅要给予关心、爱护、帮助、鼓励、鞭策、指点、引导等，使师生之间关系融洽、自由、和谐，而且要对学生严格要求，严加管教，使师生之间有一定的距离。但是，我们不能对学生要求太苛刻，孩子毕竟是孩子。我们大人尚可犯错，何况孩子呢？唯有做到宽严适度，严爱统一，方能有效地培养学生良好思想品质和行为习惯。

因此，“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。只有善良慈爱的老师才会平等地对待每一个学生，才能使师生关系和谐，才能与学生心理相融，才能与学生情感相通，才能受到学生的欢迎。教学实践证明，热爱学生的老师不仅是学生的良师，也是慈爱的长者，更是学生的知心朋友，这样的老师就会得到学生的信任和爱戴，学生就会“亲其师信其道乐其学”，这样老师和学生就能在轻

松快乐的气氛中交流、学习，就会在幸福的笼罩下成长、进步。