

最新国培学员总结及自我鉴定(汇总20篇)

深入总结知识点能够帮助我们形成对知识的整体把握。小编整理了一些高分学习总结范文，希望能给大家提供一些写作思路和参考。

国培学员总结及自我鉴定篇一

时光飞逝，岁月流转，转眼间，两个月的国培网上学习就要结束了。喜悦伴着汗水，成功连着艰辛。两个月弹指一挥间，来不及驻足就已飞逝而过，然而，却在这短短两个月的时间里，通过“新思考”网给我们一线教师提供了一个学习、交流的平台，它跨越学校间的时空距离，神奇般地让我们得以和同行与专家共同交流、探讨、合作、学习。

通过聆听王薇、李媛、李京伟等几位专家老师的精彩讲座以及与好多课程专家和一线教师的在线交流研讨，使我受益匪浅，提高了自身的专业水平与知识素养，完善了教学理念。同时也让我懂得了如何调试教师的心理健康和教师职业倦怠的心里影响。通过研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者实践探索的脚步声。让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人。感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我从你们精彩评论和提交的一份份班级作业以及在线研讨交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的博大胸怀与执着无悔！

回顾两个月以来印身“新思考”网的几十个日夜，感觉自己从很多方面都得到了提高：

观看了专家们讲课的视频后，被专家们独到的教育理论所吸引。“书到用时方恨少”，此时深刻体会到了这句话的精髓，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长时间的

教育教学问题也迎刃而解。以前常常以为自己在课堂教学时把课上完就行了，从未认真去深思过什么才是好课，学生在这堂课中究竟学到些什么。也没认真去思虑过使用导学案及小组合作学习的新型高效课堂。通过这次学习，我的感触非常大，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在以后的工作中，我一定要关注学生的个体差异，备课先备学生，设计高效导学案，发挥小组合作学习的优越性，运用sts教学理念于课堂实践，使自己所从事的工作更加完美。

本次培训，真可谓“百花齐放，百家争鸣”。在线探讨时，学员们结合自己在教育教学中的实际情况，各抒己见，高招频出。专家们更是不厌其烦地为我们答疑解惑。这样的互动给我的感悟是深刻的，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，也不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流，我充实了自己。因为互动，我获得了进步，因为研讨，我学会了创新。我一定会把自己的感悟应用于实践，让自己今后的课堂也能绽放出奇光异彩。

两个月的网上培训，我在保质保量完成教学任务的同时，认真地完成了国培的学习任务，每天都登陆平台观看专家的视频讲座、点评和其他学员的作业，坚持独立撰写作业及培训感言，一次不落地参与在线研讨交流。至写此总结之时，文章总数已达100多篇，评论数已达1000余条。通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。

教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。所以，我们必须不停地学习，在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。因为教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，

走得更好!

国培学员总结及自我鉴定篇二

这次我有幸参加了农村幼儿园教师培训。通过这次培训我开阔了视野，在这较短时间里，让我受益匪浅，学到了不少知识，那些教育界的前辈、精英们把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享，解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我们学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新，我相信在教学实际上肯定也会有所提高，在此，感谢上级领导给我们提供的这么好的网上学习机会。

我们聆听了多位专家的优秀讲座，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。

一、通过学习，我们了解了幼儿园当前的大好形势。

幼儿教育的春风真的吹来了，从中央到地方都对幼儿教育极其重视，作为幼儿教师要不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，本着一切为了孩子，别人的孩子也是自己的孩子的精神，尽职尽责地做要本职工作，教书育人。

二、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否嗜叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实

处。

三、通过学习，不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解了许多书本上没有的知识

这是一种对思想的陶冶、知识的启发。这一段时间的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学的一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

四、在以后的工作中我力争做得最好

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用，在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。让我们基层幼儿教育工作者不断提高自己的水平，把幼儿工作做得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

国培学员总结及自我鉴定篇三

12月26日，“国培计划”开始，我也随之开始了为期20天的中学化学“国培计划”培训。我深深感到，两天的学习让我在思想上有了质的飞跃，收获多多，感慨多多。

本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我们农村教师有幸聆听了专家对我们的理论指导。第一天听取王桂平专家讲座，下午参加了破冰活动。第二天刘毅玮博士的如何提高教育智慧的讲座。让我懂得了要以“情”为纽带，让情感走进课堂，给学生宽阔的思维空间，教师要为学生创设良好的学习环境。刘敬华、王晓宁两位班主任带领我们参加的破冰活动使我们同学之间很快熟悉。在活动中我们感觉年轻了很多，放飞自己，获得了无限的快乐。

在我们培训的每一天都可以聆听到教育专家的报告，听取不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。几天的培训，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教育有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

同时，使我的专业理论基础得到加强，从特级教师的教学视频中深受启发。

没有理论支撑的研修是没有根基的。脱离了理论学习，我们的教学研究活动是肤浅的，是飘浮的。专家们从中学化学课堂教学的几个重要环节结合新课程标准进行专题讲解，使我

们农村一线教师进一步树立中学化学教学的整体观念、全局意识得到加强。即将改变我们以前孤立地进行教学的现象和模式。今后必须加强实验教学和综合性学习的教学与研究。这几个版块的知识是紧密联系的，相互依存，相互促进的。我们通过学习，掌握了很具体的操作方法；作业布置与批改的要求和标准，提问的艺术等；课堂教学要注重兴趣培养，难易适度，循序渐进，让学生快乐有效地听课，克服痛苦无效或低效，要让学生认识到化学和生活的联系，不是为完成任务而学习，要给学生充分展示自己的机会与平台等；综合性学习方面，要制订计划，要注重活动过程的指导，进行活动成果的展示与分享，还要认真进行活动总结，要处理好实践活动与学生人身安全的的关系，教师要高度重视综合性学习，要努力学习，提高自身的教学能力，积极主动参与学生的综合性学习实践等。

第一、教育不是往水桶里灌水，而是点燃学生心中的火焰

教育的本义，就是要使每个人的天性和与生俱来的能力得到健康生长，而不是把外面的东西例如知识灌输进一个容器。求知是每个人灵魂里固有的能力，当时的智者宣称他们能把灵魂里原本没有的知识灌输到灵魂里去，我们也就清楚了教育应该做什么事。比如说，智育是要发展好奇心和理性思考的能力，而不是灌输知识；德育是要鼓励崇高的精神追求，而不是灌输规范；美育是要培育丰富的灵魂，而不是灌输技艺。

第二、我们要做有智慧的教育者

1、有智慧的教育是对话不是对抗。从学生感兴趣的话题入手引起更多的是对话，从教室感兴趣的问题切入导致更多的是对抗。

2、是爱的能力而不仅仅是爱的动机。好的教育者不仅能表达爱，而且能使受教育者感受到爱。

3、是锦上添花不是落井下石。当孩子出现问题时即使做不到雪中送炭，也要做到锦上添花，但是几乎每一个成人都在落井下石。

4、是学会等待而不是迫不及待。学会等待是一种胸怀，学会支持是一种境界，学会引领是一种智慧。

第三、教师应该把学生看作目的而不是手段

一个理想教师的必备品质是爱他的学生，而爱的可靠征兆就是具有博大的父母本能，如同父母感觉到自己的孩子是目的一样，感觉到学生是目的。他强调：教师爱学生应该胜于爱国家和教会。教师个人是否爱学生，取决于这个教师的品德。要使学校中多数教师把学生看作目的而不是手段，则必须建立以学生为目的的教育体制。把学生当作手段的行径之所以大量得逞，重要原因是教师权力过大，手握决定学生升级毕业之大权。所以，我赞同爱因斯坦的建议：给教师使用强制措施权力应该尽可能少，使学生对其尊敬的唯一来源是他的人性和理智品质。

在这次两天的学习过程中理论上得到加强和提高，具体的教学方法受到启发，这是最大的收获。虽然培训刚开始，但是，我觉得受益匪浅，这是继续教育的一个新起点，今后希望能够多参加类似的培训。我将要针对本次培训认真做好反思，认真整理学习笔记，特别是在下学期开学时，有针对性地开展几个版块的教学实践与研究活动，把我们在培训中学习到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。

国培学员总结及自我鉴定篇四

中小学教师国家级培训计划，简称“国培计划”，由教育部、财政部全面实施，是提高中小学教师特别是农村教师队伍整体素质的重要举措。

国培学习总结优秀范文一：

这次，我有幸参加农村中小学教师远程培训。这次培训让我觉得充实而愉快。我学到了许多课本上学不到的知识，认识了很多优秀的老师，使我受益匪浅。

一、服从管理，认真学习

在学习期间，我认真履行培训要求，严格要求自己，鞭策自己，积极主动的做了很多相关的工作，如学习教育理论、做随堂笔记、听专家课、答疑、撰写教学反思、参与、案例大赛、阅读简报等等。随着课程深入研究，让我重新审视我的学生和我的育人理念：教师真诚的爱更会影响、感染、爱护每一个学生，这份爱会产生巨大的作用力，让干涸的心灵不再缺少雨露，让阴霾的日子不再缺少阳光。学习期间，使我更加深刻地认识到当一名现代的好老师，尤其是当前课改下的好老师是一件不容易的事。

二、内容丰富，形式多样

培训期间，我参与了五个模块的学习，每个模块里都有专家教育科研理论方面的讲座，他们精辟的论述、睿智的观点、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。还有优秀教师的课例，让我更直观的学习到站在第一线教师应有的面貌和方法，使我从观念上、理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。

三、在学习中交流

我非常珍惜这一次的培训机会，也感谢领导给我们偏远教师提供了一次这样的学习方式，让我们坐在家就可以学到各位教授和名师最新的教育理念。培训中我学到了很多自己欠缺的知识，这其中有教育教学方面的知识，还有师生间沟通的技能技巧等，同时非常感谢各位教授、各位老师辛勤的付

出，正是有了你的辛勤付出，才有了我的提高。通过这次培训，我对音乐有了更深的认识，在今后的音乐唱歌教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的音乐教学上一个新的台阶。

在学习中，也结识了很多专业上的伙伴，我们也进行了很多沟通交流。我庆幸自己拥有这次机会，我也很好地把握了这次机会，在收获知识的同时，也收获了珍贵的友谊。

总之，这次培训对于我将有很大的帮助，有付出才有回报，有工作才有快乐。在以后的工作中我会不断钻研、努力学习、尽职尽责，鞠躬尽瘁，忘我工作，在音教的道路上，即使将来有风有雨，我也将披荆斩棘，踏歌前行。

国培学习总结优秀范文二：

自从我走进xx附小，每一次的学习自己都会提高一个层次。仔细想想：这一路走来，真的好不容易！

能参加国培跟岗的学习，我感觉真的很荣幸。国培这一学习的平台的铺设，让来自四面八方的我们能相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，多好的再学习、再提高的机会啊！我感觉到了：各基地学校对这次国培学习的重视。我也深深地被学校各位教学领域的精英对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们参加培训的热情所感染，虽然苦点，累点，但我要说：“累，并快乐着。”站在职业生平的起跑线上，我走过了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，因为这次培训我受益匪浅，收获很多：眼界开阔了；思考问题能站在更高的境界；许多疑问得到了解决或启发；业务素质得到了很大的提升……因此在即将离开xx附小之际，我想说：

道不尽的感激

感谢教育部和基地学校给我们搭建的这一学习的平台，让我有机会再次来充实和完善自己。回首这一个月来的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中学校各种教育的专题报告、一线教师的专题讲座，我们所有学员围绕专题进行的各种行动学习等，教育部和xx附小为我们所做的精心安排，无不使我心中充满无言的感激。

自己在反思中提升

一段时间的国培学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一个月，也是促进我教学上不断成长的一个月！

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。最后在实际教学过程中进行实施：(1)加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；(2)把每一节课或平时的教学所思所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料；(3)找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不

断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！所以在即将离别时刻，我会将所学知识进行梳理、打包，回到校后，再慢慢的咀嚼、消化，进而将这些“高营养”的知识“大餐”内化为我学习的动力，教学的资本。

今后的目标

培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。四周的学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

国培学员总结及自我鉴定篇五

本期培训很好，能充分解决教师在教学中遇到的问题，希望多些有针对农村教学的培训，重视农村孩子的教育，提高农村师资队伍的质量。

通过这次“数学国培学习”项目的培训，使我在教育教学理念上接受了一次深刻的洗礼，让我有机会再次来充实和完善自己。在这次培训的过程中，我聆听了多位教育专家的生动、形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深的感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学，所得用于现实教学中。下面谈谈我这次学习的收获。

在培训中，无论是每一次听课学习，还是教师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这次学习机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复地琢磨和专研，不断地反思和总结。对我来说，不论是从理论还是

教学上，这都是一个让我进步的有良时机。在交流过程中，我也能积极参与交流和讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每次的学习中，我的教学理念和教学艺术友得到了一次发展，让我对教育教学又充满了信心和希望。以前的教学，我们几乎都是强行灌输。课堂上往往都是老师在唱独角戏，不管学生有无兴趣，仍按陈旧的教学手段及思想，强求学生被动接受学习，我是课堂的核心、组织者，学生必须跟着我的脚步走。而新课程明确指出，教师在课堂中的角色要发生根本性的变化，从指导者转变为组织者、参与者和合作伙伴。教学结构也发生相应变化。应创设与学生生活密切相关的情境激发学生的求知欲，使学生由被动学变为我要学、我想学；引导学生进行自主探究学习，让学生充分自主探索、合作交流，自己发现问题，归纳出解决问题的方法、规律。总之，要在一堂课中让学生体验整个教学过程，实现课堂教学的三维目标。

有句俗语，叫做“心动不如行动”，亲临了这些教育教学专家们的精彩传授，学员们私下里热烈交流讨论，人人坦言收获甚丰。我觉得自己在今后的教育教学实践中，在对教育工作的宗旨认识、数学教师肩负的育人责任、新课程理念的探索与思考、数学课堂教学的模式实践、科研课题的立项与实践、师生和谐关系的协调都应该有更高的追求。

一、提高了教师道德修养水准

这次国培，首先让我感悟到的就是“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。做一名合格的教师，必须要有师德，只有热爱教育事业，具有蜡烛、春蚕精神，不计较名利功德，才可以有一颗热爱学生的真挚的心。加强师德修养，才会促使我们在教育教学实践中努力学习，提高教学水平，在教育教学中找到差距，更好地按照教育规律做事，耐心、细致地帮助好每一个学生。这次的培训学习，让我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大。看到很多同学交流的宝贵经验，让我不光学到了教学、研究的本领，

还学到了如何做人为师。愿“国培这一金色的土地”成为我教育教学上重新跋涉的新起点。

二、更新了教育教学理念

作为一名小学教师，埋头苦干是我们踏实的工作作风。但一味地埋头苦干在这与时俱进的时代却让我感到了迷惑，辨不清了教学道路前进的方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，常觉得自己在教学上辛勤地付出了这么多，可是现在的孩子怎么就这么难教呢？看不到孩子们很大的进步，常常是夜不能寐。这次国培的学习，让我心中点起了一盏明灯，明确了时代在不断进步，社会在不停前进，同样，教育教学理念也应与时俱进。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅让我得到了理论的指示与专家的引领，还对怎么理清新课改中的教与学的种种关系有了很大的帮助。国培让我了解到了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。教育教学理念的更新使我深切地知道再不能穿新鞋走老路了。

三、注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

四、提高了教育教学业务水平

这次培训，通过认真学习各位专家讲座的视频，积极和辅导

教师的互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，特别是观摩了名师风采后，我的专业知识水平有了很大的提高。了解到学科理论与技术的新发展，还提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。让我还知道了新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。

五、明确了今后的工作目标

这次国培只是一个手段，只是一个开端，对于培国给予的清泉，我要让它细水长流。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

总之，本这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。所以努力运用所学知识和技能化解课改下的困惑和烦恼，在以后的教学中将所学的理论不断实践，不断提高。实现高效课堂，尽自己的最大能力为学生做的更好点。

国培学员总结及自我鉴定篇六

在这一期间大家畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而喻，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。全面提升了自己的基本素质，和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。

一、现在就把我个人网络研修学习活动主要收获总结如下

1、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高。同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

2、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。要以这次国培研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

3、通过这次国培研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

4、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高

是非常必要的。要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

这次学习，我将会对远程研修有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作，相信在今后的教育教学中能够充分对远修平台的资源会更好的利用，能够给学生带来更好的帮助。通过本次远程研修学习，我得到的. 不仅仅是知识，更重要的是一种理念，它将在我们今后的工作中发挥更大的作用。通过研修的平台，利用网络资源，不断的学习，不断挑战自己，超越自己，跟上时代的步伐，努力实践，争取使自身教育教学水平有较快提高，努力适应二十一世纪对学习创新型创新人才的新要求。

二、学习数学课程标准的基本理念心得体会

这几天我认真聆听了专家的精彩讲座，积极做好学习笔记。专家们精湛的教艺，先进的理念，给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅。主要有以下几个方面：

1、数学课程应致力于实现义务教育阶段的培养目标，要面向全体学生，适应学生个性发展的需要，使得：人人都能获得良好的数学教育，不同的人人在数学上得到不同的发展。

2、课程内容要反映社会的需要、数学的特点，要符合学生的认知规律。它不仅包括数学的结果，也包括数学结果的形成过程和蕴含的数学思想方法。课程内容的选择要贴近学生的实际，有利于学生体验与理解、思考与探索。

3、教学活动是师生积极参与、交往互动、共同发展的过程。有效的教学活动是学生学与教师教的统一，学生是学习的主体，教师是学习的组织者、引导者与合作者。务教育，而在学生的。

4、学习评价的主要目的是为了全面了解学生数学学习的过程

和结果，激励学生学习和改进教师教学。应建立目标多元、方法多样的评价体系。发展和学生原有的基础存在很大的差异。

5、信息技术的发展对数学教育的价值、目标、内容以及教学方式产生了很大的影响。

国培学员总结及自我鉴定篇七

“国培计划”包括“中小学教师示范性培训项目”和“中西部农村骨干教师培训项目”两项内容。20xx年起实施的高校一共有9所，即2+7高校。2指两所综合性大学：北京大学、广州大学，7指七所师范类大学：北京师范大学、华东师范大学、南京师范大学、华南师范大学、陕西师范大学、江西师范大学和江苏师范大学。

通过这次 数学国培学习 项目的培训，使我在教育教学理念上接受了一次深刻的洗礼，让我有机会再次来充实和完善自己。在这次培训的过程中，我聆听了多位教育专家的生动、形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深的感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学，所得用于现实教学中。下面谈谈我这次学习的收获。

在培训中，无论是每一次听课学习，还是教师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这次学习机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复地琢磨和专研，不断地反思和总结。对我来说，不论是从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有良时机。在交流过程中，我也能积极参与交流和讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每次的学习中，我的教学理念和教学艺术友得到了一次发展，让我对教育教学又充满了信心和希望。以前的教学，我

们几乎都是强行灌输。课堂上往往都是老师在唱独角戏，不管学生有无兴趣，仍按陈旧的教学手段及思想，强求学生被动接受学习，我是课堂的核心、组织者，学生必须跟着我的脚步走。而新课程明确指出，教师在课堂中的角色要发生根本性的变化，从指导者转变为组织者、参与者和合作伙伴。教学结构也发生相应变化。应创设与学生生活密切相关的情境激发学生的求知欲，使学生由被动学变为我要学、我想学；引导学生进行自主探究学习，让学生充分自主探索、合作交流，自己发现问题，归纳出解决问题的方法、规律。总之，要在一堂课中让学生体验整个教学过程，实现课堂教学的三维目标。

有句俗语，叫做“心动不如行动”，亲临了这些教育教学专家们的精彩传授，学员们私下里热烈交流讨论，人人坦言收获甚丰。我觉得自己在今后的教育教学实践中，在对教育工作的宗旨认识、数学教师肩负的育人责任、新课程理念的探索与思考、数学课堂教学的模式实践、科研课题的立项与实践、师生和谐关系的协调都应该有更高的追求。

一、提高了教师道德修养水准

这次国培，首先让我感悟到的就是学高为师，身正为范，学无止境的真谛。做一名合格的教师，必须要有师德，只有热爱教育事业，具有蜡烛、春蚕精神，不计较名利功德，才可以有一颗热爱学生的真挚的心。加强师德修养，才会促使我们在教育教学实践中努力学习，提高教学水平，在教育教学中找到差距，更好地按照教育规律做事，耐心、细致地帮助好每一个学生。这次的培训学习，让我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大。看到很多同学交流的宝贵经验，让我不光学到了教学、研究的本领，还学到了如何做人为师。愿国培这一金色的土地成为我教育教学上重新跋涉的新起点。

二、更新了教育教学理念

作为一名小学教师，埋头苦干是我们踏实的工作作风。但一味地埋头苦干在这与时俱进的时代却让我感到了迷惑，辨不清了教学道路前进的方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，常觉得自己在教学上辛勤地付出了这么多，可是现在的孩子怎么就这么难教呢？看不到孩子们很大的进步，常常是夜不能寐。这次国培的学习，让我心中点起了一盏明灯，明确了时代在不断进步，社会在不停前进，同样，教育教学理念也应与时俱进。对于我个人而言，这次培训无疑是一场及时雨，不仅让我得到了理论的指示与专家的引领，还对怎么理清新课改中的教与学的种种关系有了很大的帮助。国培让我了解到了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。教育教学理念的更新使我深切地知道再不能穿新鞋走老路了。

三、注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过手机短信常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

四、提高了教育教学业务水平

这次培训，通过认真学习各位专家讲座的视频，积极和辅导教师的互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，特别是观摩了名师风采后，我的专业知识水平有了很大的提高。了解到学科理论与技术的新发展，还提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。让我还知道了新课堂

教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。

五、明确了今后的工作目标

这次国培只是一个手段，只是一个开端，对于培国给予的清泉，我要让它细水长流。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

总之，本这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。所以努力运用所学的知识 and 技能化解课改下的困惑和烦恼，在以后的教学中将所学的理论不断实践，不断提高。实现高效课堂，尽自己的最大能力为学生做的更好点。

时光飞逝，岁月流转，转眼间，两个月的国培网上学习就要结束了。喜悦伴着汗水，成功连着艰辛。两个月弹指一挥间，来不及驻足就已飞逝而过，然而，却在这短短两个月的时间里，通过新思考网给我们一线教师提供了一个学习、交流的平台，它跨越学校间的时空距离，神奇般地让我们得以和同行与专家共同交流、探讨、合作、学习。通过聆听王薇、李媛、李京伟等几位专家老师的精彩讲座以及与好多课程专

家和一线教师的在线交流研讨，使我获益匪浅，提高了自身的专业水平与知识素养，完善了教学理念。同时也让我懂得了如何调试教师的心理健康和教师职业倦怠的心里影响。通过研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者实践探索的脚步声；让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我从你们精彩评论和提交的一份份班级作业以及在线研讨交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的博大胸怀与执着无悔！

回顾两个月以来印身 新思考 网的几十个日夜，感觉自己从很多方面都得到了提高：

首先，聆听讲座，在学习中提高，在思考中前进。观看了专家们讲课的视频后，被专家们独到的教育理论所吸引。书到用时方恨少，此时深刻体会到了这句话的精髓，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长时间的教育教学问题也迎刃而解。以前常常以为自己在课堂教学时把课上完就行了，从未认真去深思过什么才是好课，学生在这堂课中究竟学到些什么；也没认真去思虑过使用导学案及小组合作学习的新型高效课堂。通过这次学习，我的感触非常大，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，在以后的工作中，我一定要关注学生的个体差异，备课先备学生，设计高效导学案，发挥小组合作学习的优越性，运用sts教学理念于课堂实践，使自己所从事的工作更加完美。

其次，在线交流，在感悟中进步，在研讨中创新。本次培训，真可谓百花齐放，百家争鸣。在线探讨时，学员们结合自己在教育教学中的实际情况，各抒己见，高招频出。专家们更是不厌其烦地为我们答疑解惑。这样的互动给我的感悟是深刻的，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，也不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流，我充实了自己；因为互动，我获得了进步，因为研讨，我学会了创新。我一定会把自己的感悟应用于实践，让自己今后的课堂也能

绽放出奇光异彩。

再者，教学相长，在反思中提升，在总结中提高。两个月的网上培训，我在保质保量完成教学任务的同时，认真地完成了国培的学习任务，每天都登陆平台观看专家的视频讲座、点评和其他学员的作业，坚持独立撰写作业及培训感言，通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是教书匠。教师要想从教书匠转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。所以，我们必须不停地学习，在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。因为教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

国培研修新思考，

专家视频亲指导，

在线研讨互释疑，

学识技能迈新高。

欲穷千里目，更上一层楼。新思考国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。平台上那么多的学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博，像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉山外青山楼外楼，强中自有强中手，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情，洋溢着不断攀登的动力，时刻充溢着强烈的学习欲望。

总之，经过这次网上培训，我彻底领略了专家们的治学严谨、博大才学，深刻反思到自己的学识水平相差甚远和平时教学

方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞，但是在专家及老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，摈弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学中，我也希望今后能参加类似的培训，以进一步提升自己在教学等各方面的能力；我更希望，在此次培训之后，能学有所用，让自己的专业成长更快。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。我将以得益于本次国培研修的巨大进步为契机，爱心铸师魂，真诚育桃李，在教育生涯的轨道上阔步向前，付出汗水和执着，努力成为一名爱心无限、技能超群的研究型教师。

国培学员总结及自我鉴定篇八

国培我期盼已久的学术盛宴，是基础教育阶段教师朝圣的殿堂。我非常珍惜难得的“充电”机会，聆听专家精彩的讲座，与专家和全国的学员虽“远隔千里”，却“近在咫尺”地交流着，切磋着，在教育科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都获益匪浅。

本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我们农村教师有幸聆听了专家对我们的理论指导。主要结合小学语文课程的特点、课程改革的方向及教学的一些环节，选择了六个主题作为培训的内容，它们是：口语交际，让学生“动”起来，“多认少写”背景下的识字教学，阅读教学要用好教材，阅读教学要促进学生发展，让学生快乐有效地作文，农村小学怎样开展语文综合性学习。主要通过案例的分析与探讨，对新课程实施有更直接的认识。

专家们在教育科学理论方面的阐述简要而精辟，为我们的教育科学理论注入了源头活水。教育名家的讲座给我带来了心

智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高品质的“文化大餐”。我想听了的作文课，我今后的作文课也不会再是枯燥乏味的了，而是会让孩子们在快乐中习作。同样作为一名农村教师，怎样开展语文综合性学习一直是困扰我的难题。农村学生知识面狭窄，教学资源匮乏，有的时候干脆把综合性学习当做阅读课或习作课来教。听了罗老师的课我才知道怎样挖掘本土资源和创造性地用好教材资源来开展综合实践活动。

国培学员总结及自我鉴定篇九

本人很荣幸参加“国培计划”培训，收获颇多，在这次培训中，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，积极做好学习笔记，努力用新知识来提升自己。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。现简要总结如下：

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是我们农村教师所关注和急需的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到的内容，可以说是“人心所向”。在培训过程当中，我们每一位参训的教师都流露出积极、乐观、向上的心态。我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

程改革产生了抵触情绪，这种抵触情绪我也有过，所幸没有持续很久。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的传道、授业、解惑者，

名教师，应该不断地学习，不断地增加、更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“我是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常问问自己。而这次专家给了我明确的回答。今后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次头脑风暴。

教师在实际教学中，只有多联系生活，多创设情境，多动手操作，注重教学方法和学习方法，课堂才有实效。

新课程标准要求学生的学习内容是现实的，有意义的，富有挑战性的。讲座中专家也讲到，教师要重视创设贴近学生生活实际的教学情境，从情境中引入要学习的内容，激发学生探究的兴趣和欲望，使学生体会到化学知识就在我们身边，理解化学与生活的联系，有利于学生主动地进行观察，实践，猜测，验证，推理与交流等化学活动。同时还要注意激发学生学习的兴趣，体现学生学习的主动性，重视学生的动手操作，重视实践活动的应用。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

国培学员总结及自我鉴定篇十

在国培学习中，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升学习理念、丰富了专业理论。

参加了这次远程研修学习。我认为远程研修的平台给我们在教学第一线的老师，提供了很大的帮助和一起学习的机会，我们相互学习、分享作业，共同研讨，共同进步，促进课堂的驾驭能力。在此期间，我觉得学到的东西很多，如：专家们的教学理论，教师们课堂优秀的教学经验等，让我感到受

益匪浅。同时，我感受自己在教学方面存在着许多不足之处，自己离作为一名优秀教师的条件还有很大的距离。作为一名教师，要不断地学习专业知识，提高自身的素质、素养，与时俱进，不断进取。要改变教学观念，改进教学方法，从而提高课堂教学的驾驭能力。我非常感谢远程研修的平台，特别感谢引领我们学习专家团队。

虽然我工作很忙，但每天我都抽时间观看视频，观看专家对有关教学专题的讲座，并观看专家做课，评课等，如：我们观看如何设计教学目标，如何导入新如何上好一节课，指导老师根据相关的内容给我们布置作业。教学过程和教学评价等，并。因此，我有机会在网上读到教师们们所写的文章，，我懂得在今后的教学中，要经常反思课堂，反思自己，反思学生，反思教法、学法。

通过一起学习，让我认识到了教学始终围绕着一个共同的理念，就是始终以学生为本，以激发学生的学习兴趣或动机为出发点，以培养学习独立思考问题的能力和创造性思维为根本。教师要重视学生的学习动机，这是传授知识的前提。教师是学生的指导者和引路人，学生是教室的主角和中心。

通过研讨，同行们都纷纷畅所欲言，如如：对一堂课的导入、如何整体设计教学目标、如何循序渐进地培养学生的听说能力和阅读能力、如和上好阅读课、如何培养学生的写作、如何提高学困生，教师如何处理课堂上偶发事件等。对以上的问题，同行们各有各的教法，各有各的做法。我每天阅读了数十上百条评论，分享同行们的作业，让我感悟最深的是“教学有方，但无定法，贵在得法。”这就要求我们要更新教学观念，改进教学方法，不段学习，不断进步。

通过培训，提高了我现代教育的技能。原来，我对于计算机反面的操作只是停留在一些基本的层面上，例如在文档中完成一些文稿的撰写。通过经常光顾我们的国培学习网页，如今，我已经能熟练的利用计算机，进行各种方式的'操作编辑

出自己的文件。国培学习网页，填补了我计算机操作的知识
的空白。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

国培学员总结及自我鉴定篇十一

为进一步提高自身工作能力和专业水平，更好地服务教育教学工作，结合自身发展需要，特制定本方案。

一、培训的主题

对自己的态度、教育教学、对研究态度的转变了解不够。通过校本教研，我能充分理解高效课堂发展的内涵，努力提升自己的整体教学水平。

二、培养目标

1、规范课堂教学，优化备课活动，让自己从学习型转变为研究型，进而让自己成为新课程的实施者，逐步提升我校的教学质量和水平。不断开展教学研究，努力探索研究适合儿童特点、能促进儿童全面发展的教学方法，促进教学质量稳步

提升。

2、积极开展新教材研究工作，充分发挥新教材作用，迅速提高新教材专业素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以促进教师和孩子共同发展为目标，落脚点是解决教学中遇到的实际问题，注重理论与实践的结合，切入点是改变教师的教学方式和孩子的学习方式。

三、培训内容

个人阅读

1、精读教育教学专著，充实自己。

2、制定个人培训计划。

3、根据业务学习内容整理学习笔记。

4、做好学科知识更新。

5、积极参加“你推荐我读书”的读书活动。

(2) 听课评价

积极参加学校组织的听课、评课活动，有机会积极参加上级组织的班级观摩活动。把讲课做好记录，对讲课进行反思，在学习中补充自己的不足，让自己的教学更加完整。

(3) 公开课：

在学校组织的公开课活动中，老师们学习如何在课堂上使用多媒体课件。

(4) 关于该主题的研究：

积极参与课题研究，积极反思“问题就是课题”的思想，积极参与各课题组的课题研究。

“专家讲座”：

积极参加学校组织的“专家讲座”，做笔记并积极讨论，通过此次活动宣传自己的教学成果。

(6) 基于网络平台的远程培训：

积极参加“20xx国家培训计划”，听取专家报告，积极参与课堂讨论，在平台上与大家分享自己的培训收入，按时参与互动问答，聆听专家的教诲。

国培学员总结及自我鉴定篇十二

有幸参加国家培训，积极参与网上学习、网上讨论、线下研修。认真收听和观看专家的精彩讲座，接受到先进的教育理念，认真地独立完成相关作业和相关任务，通过网络交流讨论，收获颇丰。参加国家培训尽管很忙碌，但收获还是很多的。现将自己国培研修情况总结如下：

一、国培使我对语文教学有了新的认识。

在培训过程中，“激励、唤醒、鼓舞重于传授知识”的理念，使我改变了过去的教学方法。参读课程标准，明确学生的需要，才能让我们教师有的放矢。既要解决教，还要知道怎样教。

二、国培提升了教育思想。

(1) 首先，要参懂新课程标准。

新课程标准是课本编排的依据，是老师上课的依据，也是考

试命题的依据。我们一定要根据新课程标准的要求来确定教学才能做到有的放矢、才能不误人子弟。

(2) 其次，要明确学生为主体的原则。

传统的教学方式和手段，把学生当成知识的接受者，这不能体现新课程理念下的以学生为主体的要求。

(3) 再次，正确选择现代多媒体手段。

现代多媒体手段首先要强调实用，切实做到服务于教学，切不可滥用，应该本着“适合就是最好的”的原则。

(4) 再次，要学会沟通。在教育教学中，我们要鼓励学生学会交流，学会沟通。确实明确有效教学必须建立在有效沟通的'基础上的原则。

三、国培转变了教育观念。

通过国培我真正明确了作为一名教师必须的基本技能，否则就要被时代所淘汰。同时增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感。

四、今后的展望。

此次国培，在思想和教学技能上受益菲浅，但是觉不能浅尝则止。我将继续关注研修平台，积极地在实践中探索，及时调整自己的教学思路、教学方法和策略，努力提升自身水平，并为学生的进步不断努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

国培学员总结及自我鉴定篇十三

下面是本站小编精心为大家整理收集的国培个人研修学习总结，供大家阅读参考。

几个月的培训学习，我收获颇多，在感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训来得很及时，培训内容很深刻。不但使我提高了认识，而且使我学到了许多理论知识和专业技能。明白了多方位了解现在学生的重要性，并且得到了专家的指导，让我获益良多。

因此，我认识到，对待孩子不能只用自己的思维想问题，应该多换换角度，换换别的方法。孩子“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，我已经开始让学生“从玩中学、玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际情况游戏、教学等教学方法，将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习；纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课后师生可以是朋友，课堂就是老师。通过这次小学体育的培训，聆听老师的教诲，感受专家的指导，我深深地体会到：转变观念，是上好体育课的前提。

体育是学校教育的一个重要组成部分，应该服从于“培养人”这一教育的大目标。体育课程的目标是培养学生健康的体魄，以使他们将来能够精力旺盛地为社会和国家做出更大的贡献。长期以来，人们对体育课的概念模糊，特别是农村小学，因为体育器材缺乏，人们认为体育课就是跑跑步、做做操。通过这次培训，使我懂得了小学体育的教学目标。首

先，我在研修期间认真聆听了专家们的讲座，感受很深，收获很多。专家们的讲座以及优秀课例和视频，使我得以从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略和方法。

培训是紧张而忙碌的，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课讲座我都认真聆听，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。体育教师也是如此。教师只有认识到了体育课的重要性，理解了体育课的教学目标，那么就要想法设法在课堂教学中实现，因此教师必须强化自己的体育综合素质，就应该加强学习各方面的知识，研究教材，研究学生的身心成长规律，多学习和掌握体育方面和与体育有关方面的知识，才能上好每一节体育课。

总之，通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

国培给我带来了全新的教学理念，国培给我们提供了平台，使我们不断进步，不断提高。国培研修为教师的教育教学水平 and 业务能力以及专业发展创造了条件。做为一名农村小学

数学教师能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的内容提供了机会。经过这次国培研修，我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。

一、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。

使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高。同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。要以这次国培研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

三、通过这次国培研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。要坚持写课后反思、阶段性反思、学期

后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

对于这次的国培学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高。并且这样一种国培学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。同行们身上的闪光点也会时刻鼓励着我，不断进取，永不停息。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次国培研修所学教育教学理论知识用到实处，促进学校、学生的发展。

今年，我有幸参加了“国培计划”。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我

的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

其次，专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学音乐的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的语文指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

第三，我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

最后，在一系列发贴、回帖、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。

同时，今后我将努力做到：

- 1、将这段日子学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

4、加强与专家、同行的交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我会以国培学习为契机，努力完善自己，培训虽然短暂，但是我从国培中收获很多，使我不断提高，不断充实。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念，争做一名合格的音乐教师。

国培学员总结及自我鉴定篇十四

通过国培学习，我听到了大量优秀的示范课。感受颇深，找到了自己身上的不足和差异，学到了优秀的经验和方法。在这次培训中，我懂得了教学目标、教学重点和难点是一个人的骨头，教学过程是这个人的肉，而教学设计是这个人的服饰，这个比喻让我重新认识了这几者之间的关系，对今后的课程设计有很大的帮助。感受最深的就是要定位自己的教学风格，上特色课，选择适合自己的教学方法和模式，运用自己的特长，发挥自己的优点，这样能把课上的更真实、更有味道。这个提议给了我很多的灵感，也为了我今后的教学指定了方向。

“以我对美术的执着，为学生搭起一道美丽的彩虹。”让我明白了要想在教育事业上有所成就，最起码的是要热爱这项事业，热爱我们的学生，今天我们教他们美术知识，并不是要培养专业的美术人才，而是要培养他们的审美情趣，就算把他们都培养成美术爱好者也是我们的成功，从多方面培养人。还有，美术知识不能枯燥复杂的讲，要和生活联系在一起，要有实效性，有应用性。

在教学上我的经验还不足，在专业能力及个人素质上还有待提高，作为中青年的教师，必须多学、多看、多听、多练、多琢磨，不上进就意味着落后，我要走的路还很长，一定再接再厉，争取更大的进步！

这一段时间的学习中，与大家一起学习，一起探讨、交流、碰撞……我们共同走过了一段难忘的历程。从开始的心存疑虑到现在的豁然开朗，我从中学习到了很多，也收获了很多。

通过了这次培训。让我学到更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

一、提高教育思想。

让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。各位专家老师的讲座，阐述了对中小学美术教学的独特见解，对新课程的各种看法，对美术思想方法的探讨，并向我介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

二、努力把学习的理论知识转化为实践动能

作为一名骨干教师，使之有效地指导平时的美术教育教学工作。培训过程中，把自身对美术新课程标准的理解与组内的

老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我教学，不断的基础上重新发现。同时，学会了变换角度审视自己的教育教学工作，新理念的引领下，不断反思、调整我教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

三、教学设计和教学方法的转变

有可借鉴的方法、经验，以前我教学虽然有前辈的指导。但是与他人的切磋交流较少，因而教学方法也是较传统，保守。通过新课程培训我认识到新教学教法和设计的新理念。要创新。教学是一种技术，首先，更是一种艺术，把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性的生命力。只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。基本功扎实了教学自然也就成功了一半。另外还要在备课时进行大量充分的准备；其次，教学思路、线索、过程清晰。这首先取决于老师的基本功。理清教学脉络。难于理解的教学是课堂大忌。第三、要贴近生活、社会、学生。枯燥乏味，以致学生对课堂失望，老师对学生失望，形成恶性循环。学生的兴趣爱好广泛，当我俯下身来，去了解他生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。第四、要灵活。教学内容、过程、教学评价灵活。美术老师带的班都很多。一成不变，讲到最后，自己都会感到味同嚼蜡。对学生的发展和老师的教学，都是谈不上有所促进。但是课堂教学也不能够花哨过头。新课程里讲的分层教学，主题教学，自主探究式、分组协作的等的方式以及多种教学评价给我以很大的启发。学习之后感到获益良多。最终我教学要达到授人以渔而不是授人以鱼。

同一个梦想；同一根网线，同一个希望。同一颗热心。衷心的感谢国培，给学员提供了这么好的学习的平台。

国培学员总结及自我鉴定篇十五

国培计划马上就要结束了，经过为期一段的培训学习，我觉得我受益匪浅，感触颇多，也为我今后的工作提供可参考的模式和经验，因此在今后的工作中我会积极实践在学习中学到的理论和知识。把所学到的好的理念和好的教学方式运用到实际教学过程之中，在在我探讨和研究过程之中，积极向优秀教师学习，早日成为一名被学生称赞和认可的教师。

此次学习的课程比较多，虽然平时工作很忙，但是我还是认真完成每天的教学任务之后开心的坐在电脑前认真聆听专家和优秀教师的讲座。每一位专家的课都有值得学习和借鉴的地方，给我印象最深刻的是杨老师讲杜郎口学校的教学方式和经验，我觉得在我的今后的教学过程之中很有参考和借鉴的价值。此次学习我觉得我要从以下几个方面改进我的教学，从而提高教学质量和教学水平。

- 1、解放思想，积极学习新课标的新理念、树立终身学习的理念。

作为一名教师，我还很年轻，缺乏经验，我只是一名踏入教育行列工作了四年的年轻教师。社会的的发展离不开教育，人的发展也离不开教育。伟大的设计师邓小平在发展经济时候说过，要解放思想，而作为老师我们更要解放思想，因为我们承担着为国家培养接班人的重任。只有解放了思想才可以有创新，教育才会发展，社会才会发展，国家的未来才会有希望。因此我会积极解放自己的思想，抛弃传统过时的理念，学习新的教学理念，吸取精华，剔除糟粕，真正的做到解放思想、实事求是。21世纪的今天，各种先进的技术日新月异的发展，而作为老师，更不能落伍，每天学习一点，每天进步一点，工作才会好点。教师要想得到长足的发展，就要坚持每天学习，树立终身学习的理念。我们不能只靠传统的教育方式和方法，积极学习新的方式和方法，才能不断提高教学水平。

2、认真备好课，积极进行教学反思。

备课容易，但是要想备好一节高质量的课就非易事。教师要想备好一堂生动有趣、能够调动学生学习积极性的高质量、高水平的课就需要下功夫。在今天科技如此发达，教师可以借助先进的教学技术来提高教学质量，而不仅仅是传统的口头教学。备课之时要积极考虑到学生的思想水平和学习能力，制定恰当的教学方式和合理的教学活动。光备好课还不行，通过上课积极总结进行反思。因为在反思的过程中，你会发现现在教学过程中会存在哪些问题，发现问题要及时进行解决，只有在不断发现问题、分析问题、解决问题的过程中才能得到进步，才能有所提高。

3、热爱学生，关心学生，以工作为乐，真正做到爱岗敬业。

教师主要接触和面对的就是我们可爱的学生，我们都知道干一行爱一行，把学生当成自己的孩子，不仅在学习上关心，还应该关心学生的生活。在我们学校大多数学生是住校生，因此在生活上或者学习上可能遇到些小问题，所以我们要积极的去帮助他们。有些老师经常说课都不用再备了，因为教了好多年了，我闭上眼都能知道在第几行第几页，总是觉得每年都在重复的进行，特别没有意思，事实是这样吗？答案不言而喻。关键是老师没有从工作中找到乐趣，觉得教学是机械的重复，所以我肯定会戒骄戒躁，每天都有点创新，有点改变，善于观察，看到学生身上一点一滴的变化，因该感到欣喜和安慰。这样才是真正的做到爱岗敬业，以工作为乐。

总之，我个人觉得需要学习的地方很多，我结合自身实际情况总结了上述几点，说到不如做到，我坚信经过我的努力，付出总会有收获，我一定会成为一名优秀的教师，相信明天会更美好，加油！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

国培学员总结及自我鉴定篇十六

持续一个多月的国培学习就要结束了，在这一个多月的学习中，我有许多感慨，曾经为自己在专题学习中独立见解而惊喜，更为通过学习激活了自己原有的知识构架而欣慰。曾为在专题学习中发现自己的知识漏洞而汗颜，也为专题作业的黔驴技穷而羞愧。也曾为得不到指导老师的推荐而遗憾。总的来说，在这次远程中，我受益匪浅。

一个多月的学习让我对教学有了新的思考。通过这次国培学习，结合自身实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，学生可说是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学

文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为要为了更好的教而不断学习。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，平常的教学，考虑的是如何上好一堂课，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。专家们的讲座为我指明了努力的方向。另外我们学习的课程，使原有凌乱、不规范、没有理论支撑、不符合教育教学规律的教育教学思想和实践得到了一次全面的系统升级更新，大脑被激活了。如何从实践中进行科研，如何用科研去应用实践等，曾经的这些问题，曾经让我深深困惑，有许多问题至今仍然没有解决，通过这次学习，我会带着这些问题学习、沟通、交流与反思。在这次国培中专家、辅导员也让我很感动。在我们这些农村中学，条件有限，网络不稳定等因素给我们的培训带来很大的困难。还好有辅导老师的帮助，我能深深感受到辅导老师们的工作态度。每位学员的作业她都要认真的评判，及时反馈并给出自己的一些教学建议。让我很感动。

总之，这次培训是一次极有意义的培训，作为新时代的教师要不断地学习，不断地总结，不断地反思，做到在反思中提高，在总结中进步。惟其如此，我们才会在教学的道路上走得更远，走得更好。

范文二：

我十分高兴能够参加英语国培的学习，我以前所未有的学习激情投入到了这次网络培训中，开始如饥似渴的求知。在这里，我第一次零距离的接触到了那么多科学先进的教学理念，我开始感觉到自己的无知和渺小，听完教授们和优秀教师的教育案例和现身说法后，我深深的感觉到自己的一点点努力是那么的微不足道。在紧张忙碌的工作之余，我就打开“国

培计划”的网络学习，专家的点评让我有了醍醐灌顶的顿悟，班级群中老师们之间的交流让我很受益，班级沙龙里面还时不时有人不吝赐教为你解答疑惑.....于是我沉湎于此，乐此不疲，我告诫自己贵在坚持，感谢这次培训，让我的生活变得更加充实，我会继续努力的。

作为一个工作在农村初中的英语教师，我深深的感到自己在工作中存在很多的不足之处，通过这次培训，我学到了很多在工作中总结不出来的经验和理论，如何使我们的英语课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为英语老师的我更要关注的是蕴藏在英语课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节英语课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“英语大餐”！

注重英语思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历英语化的学习过程，使学生真正体验到英语，乐学、爱学英语。此外，我认识到：一节好的英语课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注英语方法，体现英语课的灵魂，使英语课上出“英语味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及

时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

这次培训让我受益匪浅，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

宁国娟

兰河一中

国培学员总结及自我鉴定篇十七

5月25日，我有幸来到大致中学，参加了20__年国培计划教师培训团队初中英语送教下乡培训活动。本次活动共8天时间，分布在4个周末进行。在这次培训中，聆听了专家的精彩讲座，汲取名师的精华，给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新时期英语教学有了更新更全面的认识，很大程度地促进了我的专业化成长。以下是我对本次国培的研修小结：

通过学习，我对初中英语阅读课的教学方法有了新的认识。来自安徽的梅清斐老师做了《阅读课的有效教学方法和设计》

以及《英语课堂教学与发展学生核心素养的有机结合》的主题报告，梅老师从什么是阅读，为什么读，我们如何读等方面进行了详细的阐述，让我读阅读课有了更深更全面的认识。之后听了10多节示范课，有来自安庆的安哲老师，更多的是我县的优秀老师，他们的示范阅读课，精心准备，各有特色，但总的教学方法大致相同，都有课堂导入，快速阅读理解文本主要意思，仔细阅读掌握段落大意以及细节描写，思维导图引导学生复述或指导学生练习写作等。这种阅读课的上法具有很强的示范引领作用，对我今后更好的上好英语阅读课很有启发。

在本次培训中，梅老师和安老师分别做了关于学生发展核心素养的主题报告。通过学习，我对学生发展核心素养有了更加深刻的认识。

是每一名学生获得成功生活、适应个人终生发展和社会发展都需要的、不可或缺的共同素养，其发展是一个持续终身的过程，可教可学，最初在家庭和学校中培养，随后在一生中不断完善。我们的传统是重视“双基”，即基础知识与基本技能，后来又提出三维目标——知识与技能、过程与方法、情感态度价值观。从“双基”到三维目标，再到现在的核心素养，是从教书走向育人这一过程的不同阶段。我的理解是，落实“双基”是课程目标1.0版，三维目标是2.0版，核心素养就是3.0版。核心素养的提出，将会进一步落实立德树人的根本目标，改变教育领域内依然大量存在的“唯分数论”的现象。

科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中用多样的评价方式培养学生学英语的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高学生跨文化意识和形成自主学习英语的能力。我将不断的学习新课程中的理论知识，将这次参加培训的学习所得运用于今后的教学实践中去，在实际工作中不断充实自己，完善自己，提高自己，做一个研究型、成长型的英语教师。

文档为doc格式

国培学员总结及自我鉴定篇十八

国培个人学习小结20xx远程“国培”培训正如火如荼，在这几个月的学习生活中，我们收获的不仅仅有知识，更有精神上的收获与充实。通过观看专家讲座，和参与专家老师视屏交流互动，和其他学员互动，使自己从中感悟到教育的快乐，感悟到生活的美好，感受到职业的尊严，也感受到作为一个初中英语老师身上担子的沉重。我在学习期间，我完成了国培各项作业内容指标，在省辅导专家和老师的点评中，去认识不足，寻找差距，总结反思，汲取经验。

能参加国培的学习，我感觉真的很荣幸。国培这一学习的平台的铺设，让来自四面八方的我们能相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，多好的再学习、再提高的机会啊！我感觉到了：各学校对这次国培学习的重视。我也深深地被学校各位教学领域的精英对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们参加培训的热情所感染，虽然苦点，累点，但我要说：“累，并快乐着。”站在职业生涯的起跑线上，我走过了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，因为这次培训我受益匪浅，收获很多。通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感

受：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的英语老师呢？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能……？我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

一、更新教育理念

对于“待进生“的认识，我以前就有误区，听了教授的报告后，改进了我之前的认识。待进生的形成有三个原因：学习基础差、行为习惯差、家庭教育差。前两者不是差的原因，而是差的结果，他们都是可以通过教师的努力而改变的’。所以从某个意义上讲没有绝对的差生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。

二、增长了专业知识

持学生的学习兴趣和成就动机，提供最合适的知识加工法，激励学习。建立友善、关爱、和谐的人际关系和环境。这为我以后的教学指明了方向，在今后的教学中，这对我以后教学中对开放题的讲解有很大帮助。

其次，如何使我们的英语课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为英语老师的我更关注的是那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。

最后，我还认识到：一节好的英语课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。此外，我认识到：一节好的英语课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注英语方法，体现英语课的灵魂，使英语课上出“英语味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

三、结交了良师益友

这次培训，我认识了许多仰慕的专家，还接触了许多优秀的同行，他们中有全国优质课比赛一等奖获得者，有经常在英语教育杂志上发表文章的老师。在与他们的交流中，我不仅学到了许多教育教学方面的经验，更被他们爱岗敬业的精神所感动。

四、锻炼了意志品质

作为一线教师，我平时的教学任务繁重。很少有机会到处参加培训，而有些培训是搞形式，没有实质作用。从参加工作以来，这次培训是最严格的，我也是最认真的。每天认真听讲座，参加专家视频答疑，写教学日志，写教学设计与反思，评论多次，发帖，作业按时按质完成（所有作业都合格），撰写研修日志（均合格）。

这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多。此次的研修学习，形式多样，让我最感兴趣的是在网上与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、

各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐。通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对英语教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。通过这次研修我的意志品质也得到了很好的历练，使我在这短暂的学习中获得了一笔精神财富！十分感谢这次远程研修！我一定把这次远程研修所得运用到自己的教育教学实践中去，做一名优秀的人民教师。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

国培学员总结及自我鉴定篇十九

岁月匆匆，两个月的国培已经接近了尾声，回顾这两月的生活不仅充实而且快乐，培训中有专家的视频讲座；有同行们一起参与的在线研讨；有同事们对各专题作业的借鉴与互评。本次培训可谓是最给力的培训，国培给我们农村的一线教师久旱的心田下了一场及时的雨，作为一名教师，我有幸成为了国培计划中学语文远程培训班的一名学员，感到自己很幸运。细数研修生活的点点滴滴，我学到了知识，提升了自我的教育教学水平，也收获了快乐。

本次远程培训内容丰富，形式多样。有观看视频讲座、文本、资源、完成作业、专题研讨与与在线研讨等。培训过程中，我观看和聆听了多位教育专家的生动、精辟、精彩的讲座，从中学到了专业知识，同时提高了自身的业务水平，深深地感到自身存在的不足。我决定悉心整理自己的观听笔记，总结所学所得，把此次培训的收获用于实际的教学中去，全面提升所任班级的教学水平和学生的修养。

各位专家的讲座为我们的语文学科教学注入了新鲜水源。给我们带来了启迪、熏陶和精神的享受，让我们饱享难得的文化大餐。多年来如何评价学生的作文一直困扰着我，通过培训我明白了在评价学生作文时从以下几个方面着手：

一是批语做到导向和激励作用。

二是评价方式多元化。在评价作文时，采用师评、自评、生生互评的方式。从而让学生吸取他人的优点来弥补自己的不足，有利于写作水平的提高。专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感触。

本次培训结合语文学科特点，聘请了许多知名专家和一线优秀教师，汇总了全国各地的教育资源，开设了一系列的课程。从识字写字、阅读、口语交际、习作、综合性学习等语文教学的方方面面，对一线教师进行理论和实践的指导。

巢教授和温教授对课标的解读给我“洗脑”，他们用科学实用的教育理念指导我们准确的教学。北大教授在识字和写字方面规范的指导，使我知道汉字教学的科学性。北京特级教师用真实的师生研讨案例提出了写话和习作的问题，并在积累素材方面提出了切实可行的办法，解决了习作中的大问题，给我很大启发。河南省特级教师针对不同学段口语交际的目标要求，结合案例对教师提出了高要求。小学语文课程团队主持专家介绍了综合性学习的必要性和问题的应对措施，纠正了我对综合性学习的偏见，认识到它对提高学生语文素养和跨领域学习的重要作用。首都师范大学陈教授对古诗文教学提出了朴素可行的教学方法。山东省特级教师对阅读教学的各个方面进行了解读，其中“在阅读中学会阅读”的提法让我自醒，他的讲座对阅读教学有现实的指导意义。北京的研训员对日常评价和阶段评价提出了建设性意见。李老师的“早、爱、宽、用”的学习理念和“学、思、行、著”的专业成长理念让我受益匪浅。各位专家学富五车，引经据典，侃侃而谈，让我佩服，令我信服。

本次培训不是局限于专家讲座与学员聆听，而是采用了多种方式，如班级专题研讨活动、组内评优活动、小组互评活动等等，学员积极主动地参与其中，将理论学习与实际操练相结合。本来陌生的人因为国培而走近，因为是同行而亲切，

因为网络而结为好友。学员们交流互动，提出丰富的教学案例，或讲解点评、或回答提问、或共同探讨，碰撞出思想的火花。组内学员集体参与，共同打磨出了精美而又实用的一节课。学习过程中的彼此激励更让人热血沸腾。“挑战自我，发展自我，实现自我，超越自我。在完善自省中一路前行，踏歌起舞。”“品文化典籍，探语文教研新路。话秀美江山，甘为学子人梯。”“我们要耐得住寂寞，静心出智慧；扛得住‘包袱’，不轻易放弃过程中得到的经验；经得起非议，用理性战胜非议，用行动践行理想；受得了挫折，学会从失败中汲取教训。”“梦想不变，脚步向前”这只是教师队伍中的一角，却折射出全部。

培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在小学数学的教育教学实践上。努力做到“要想给学生一碗水，自己必须得有一眼源源不断的源头水”。所以我们要想做一名优秀的骨干教师，必须要不断加强专业知识的学习。平时教学中以课堂教学研究为载体，促进自身专业化成长。课堂教学是教师教学实践的真实反映。以课堂教学为研究对象开展课题研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐近的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课题研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是认识了课题研究活动。

在历时近三个月的培训过程中，我的心里发生了很大的变化，从最初把个人研修看成一种负担，变成今天的感激和期盼。培训过程中，我们班的每一位老师都付出的艰辛的努力，我们都有极大的收获。一次次的网络培训平台交流交流qq群上的无数次知识探究性的聊天讨论，我们的思想碰撞出火花，凝结成智慧的结晶。在执着的研修过程中，我们付出了不懈的努力，收获颇丰，而且大家通过亲密无间的合作，成为一

个具有凝聚力的永久性学习团队。

我坚信，大家只要以这种孜孜以求的精神相互学习探究，虚心向其他老师学习，积极利用自己的空余时间听不同科目老师上课，吸取别人的长处，以补自己的不足，它将使我们终生受益无穷。

这次培训真的让我获益良多，不仅提高了理论水平，丰富了实践经验，还收获了浓浓的友情。我相信：国培之后更精彩！

文档为doc格式

国培学员总结及自我鉴定篇二十

国培计划对我们老师的帮助真的不是一点点大。就这次教师信息技术应用能力提升工程的培训来说，只要是认真参加培训的老师们都会有自己的心得和受益。下面本人就自己参加这次培训的过程总结几点：

颇丰

这次培训内容丰富，形式多样。教育专家的讲座、一线教师的讲解和各位老师围绕专题所做的指导，使我有理论上的提高，也使我有知识上的积淀，教学技能的成长。坊间同学各抒己见，互通优劣，对我在培训期间的进程有很大的帮助。

这次培训导师的团队甚是强大。华东师范大学的任友群教授、祝智庭教授和闫寒冰教授三位导师他们分别对能力提升工程培训和标准研制、标准的结构与特点、标准的内容与教师努力的方向等的阐述个人认为非常到位，是我对这次信息技术能力提升工程的培训有了概念和方向与标准；浦亚明老师在技术支持的学生技能训练与指导的讲解让我理解到学生技能训练在技术支持下能更大的提高；李玉顺教授的技术支持探

研学任务的设计对我在研修活动的帮助极大；初娜娜老师是全国一等奖获得者，多个国家重点课题的带头人。对她印象最深的是“智能教学课堂”软件和信息技术融入学科教与学中在教学思路与方法启迪。北京市第八中学的特级教师张军老师对信息技术概念的讲解直接而又不失生动。

在这也得感谢董彦超老师，每一期的简报都是那么的精彩和实用。感谢我的坊间同学任萍老师对我的指导和帮助。

在这次培训中，我不仅收获了知识，转变了观念，提升了能力，还收获了友情，明白了团队的意义！

办公软件应用方面word、excel、ppt这三个常用软件的使用有了一次大的提高，张军老师的讲解还是我对这些软件的一些功能有了更好的了解。结合“智能教学课堂”软件的使用，使得课件的制作更加多样化，情趣化。资源收集又多了几个渠道。问卷星、班级维基平台、在线考试、mindmeister思维导图等工具的应用能力现在开始慢慢体现。

1、张军老师在讲座中提到的ppt课件制作完成后在另外一台设备上不能播放音频的事例就曾在本人的课程中出现过。这次按照张军老师说的办法，我将音频文件夹一起复制到自己的课件包中，然后在另外一台电脑上试着演示，结果把问题给解决了。这虽然是一个很简单的链接指向问题，但经过老师的提醒，自己一下子就豁然开朗。在课堂上音频播放配合课件图片的文字的效果一下就显现出来，课堂的效率有了很大的提高。

2、初娜娜导师的“智能教学课堂”软件中小白板的应用这次在自己试制的课件中也有应用。《沁园春长沙》这一文中，沁园这一处添加小白板，并对这两个字进行放大两倍的功能。小白板的类容为：“沁园”为东汉明帝为女儿沁水公主修建的皇家园林，配上相关图片。接着对沁园春的来历进行讲解：据《后汉书窦宪传》记载，沁水公主的舅舅窦宪倚仗其妹贵

为皇后之势，竟强夺公主园林，后人感叹其事，多在诗中咏之，渐成“沁园春”这一词牌。还在湘江、橘子洲和万山等名词附上小白板，相应的添加湘江的图片、文字，橘子洲在湘江的位置图片与相关类容，岳麓山与岳麓书院的相关图片、文字。

3、在线考试平台考试酷上已经注册了我的班级：李渡中学语文高一四班。相关的题库还在添加中。

作为一名工作了多年的教师，自己在教学过程中还存在一些问题，所用的教学方法有些过于陈旧，对新的教学方式、方法的认识比较缺乏，还需要自己不断的学习学习再学习。通过这次培训后，我想问：什么是出于安全的考虑？信息技术的大潮已经在我们教育界形成，学生对新鲜事物的渴望和学习动力就是最好的体现！“以学生为中心的学习”观念就应运而生。虽然在我这个乡镇中学，还不能普及一人一平板，不能像条件好的地方那样搞微课。但翻转课堂还是试着搞了一次，效果不是很理想。但总是向新的教学方式迈出了第一步。让学生了解了“先学后教”课堂教学结构，也让自己对传统的“传递—接受”模式向“引导—发现”与“情趣—陶冶”的模式迈出了一小步。虽然是小小的一小步，但我已欣慰！最后，如训后研修提醒中说到的那样：希望这个研修的家园给您带去更多的教学智慧和自我突破的勇气！我想：我们的每一点进步都是对每一位培训老师的最大感谢！言此！