

2023年教师教学自我评价精彩语录(优秀8篇)

通过条据书信，我们可以清晰地了解交易双方的权益和责任，确保各方的权益得到合法保护。当我们需要撰写一份条据书信时，首先要明确写信的目的和受众，确保信息的准确性和针对性。条据书信的范文可以帮助我们了解和掌握正确的写信格式和表达方式，提高我们的书信写作水平。

教师教学自我评价精彩语录篇一

我作为一个年轻教师，参加工作一年半来，在学校领导和老教师的关心和帮忙下，不断地总结教育教学的经验和教训，使自我的教育教学潜力和水平都有了很大的提高和提高。工作这些年以来，在教育教学方面也有一些心得体会，现总结如下：

一、以身作则，树立威信

教师要与学生平等对待，建立一个平等的师生关系。要求学生做到的，教师要严格要求自我，自我首先做到。这样，学生才能信服，才能树立教师在学生心目中的形象和威信。所以，教师要以身作则，树立威信，才能给学生以榜样的示范作用。

二、建立良好的师生关系

教育学认为：“教学活动既是以传授知识和吸收人类间接经验为主的实践活动，也是特定的情绪中的人际交往活动。”所以，每一节课都是师生双方情感体验的过程。教师要充分相信学生、尊重学生，和谐的师生关系，是学生主动获取知识的情感基础。在工作中，我以真诚、平等的心态与学生相处，我的真心换得了学生对我的诚意。在孩子心中，我不仅

仅是教师，更是一位能够信赖的大朋友。他们愿意把心里话对我讲，学习和生活上有了困难愿意向我寻求帮忙，课堂上，在对联知识的探索中，课堂气氛既严肃又简单，大家用心思考，踊跃发言。甚至已经下课了他们也经常围着我问这问那，从孩子们的神情和言谈中流露出他们对知识的喜爱与渴求。在实践中我也体会到，良好的师生关系能够转化成学生学习的动力，使学生体会到成功的喜悦，可激发学生产生自信、自强、奋进向上的决心。

三、教学形式要多样，激发学生兴趣

在课堂教学过程中，不能老采用一种教学形式，这样可能会使学生感到没有新鲜感，提不起学习的兴趣，容易在课堂上开小差。教师在设计课堂教学时，应利用各种教学方式方法，使教学过程形象、生动。除了利用多媒体教学外，在上课时，为了激发学生兴趣，我会将全班分为若干组，每组有小组长，进行比赛，比速度，比成功率，比美观，这样，学生们在“玩”中就自然学到了东西。教学经验证明，经常变换教学形式，容易激发学生的兴趣，提高学生学习用心性和学习效率。

四、教师要学会倾听

内涵深厚。在倾听中师生理解沟通，最终实现教学相长，课堂教学就有了灵性。

以上就是我参加教学工作以来的心得和体会，在教育教学中仍然存在着众多的不足，可是我会继续努力，不断迎接新的挑战。

教师教学自我评价精彩语录篇二

课堂教学评价，是指在课堂教学过程中，教师针对自我的课堂教学行为表现及其依据进行“异位”解析和修正，进而不

断提高自身课堂教学效能和专业本事的过程。我所在的学校是农村小学，由于大部分学生父母前往珠三角打工，这些学生普遍是由祖父母抚养长大的。学生普遍有留守儿童的共同特点。回顾一下自我在二年级数学的课堂教学中，有很多值得深思的地方，现就自我在教学过程中遇到的几个问题和现象评价一下：

一、学生对应用题的学习感到困难。小学二年级的数学教学，感到困难的是应用题的教学。应用题是将学的计算知识应用到实际中。学生感到困难的原因是这阶段年龄还小，对文字的理解力不足，对应用题所表达的实际情景没有现实体验。

二、学生家庭作业质量不够好。我所在的学校是农村小学，学生大部是留守儿童，他们父母不在身边，祖父母普遍对小孩溺爱，不让小孩受苦。当小孩遇到实际问题需要辅导时，祖父母由于知识水平低无法及时辅导，一些学生的作业常常应付了事。极少数学生不交作业。

三、学困生较多：数学教育要面向全体学生，人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不一样的人在数学上得到不一样的发展。这是新课标下的数学教学要求，我所任教的三年级学生，学习上困难比较大的学生异常多，我接过三年级一班以后就针对这个现象做了很多的工作，然后就具体问题具体解决。

学生就用竖式计算，可是对于教师没有要求的计算题学生不习惯在演算纸上计算，而喜欢口算，即使演算也是随手在手边的书本上甚至是桌面上，这样很容易出错，想了许多的办法都不能很好的纠正这个问题，没办法只好采取了每节课、每次测试检查演算纸的措施。学习习惯需今后加以严格训练。

改善的措施：

第一，要激发学生的学习进取性，提高学习信心。在平日的

教学中，要创造性使用教材，为学生创设了一些现实的情境，使教学资料更贴近学生的生活，不要为了完成任务而教学，围绕书本讲书本，围绕例题解例题。多鼓励学得好的同学，不断总结好的学习经验与方法。多表扬有提高的学生，要及时发现他们的闪光点。只要学习信心树立了，成绩自然会上一个台阶。

第二，培养学生良好的解题习惯。减少学生因不良的学习习惯造成试卷上所反映的审题不仔细、看错符号、漏做试题、漏写结果等现象。对于一些概念性的题目，平时要讲透，练习的形式要多样化。要培养学生仔细审题、细心做题的良好习惯，引导学生全面细致地分析题意。

第三，加强基础知识教学，平时加强口算与笔算训练，培养学生养成验算的良好习惯。有的学生是凭自我的直觉做题，不讲道理，不想原因。这点能够从试卷上很清晰地反映出来。所以要重视基本算理、基本概念教学，上课要深入浅出，精讲多练，落实基本概念，基础知识，不能求快，求高要量力而行。要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确地、全面地认识。减少学生因错误地或片面地理解概念造成的失分。

第四，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。同时要多做一些与生活有联系的题目，把学生的学习真正引向生活、引向社会，从而有效地培养学生解决问题的本事。

总之，我觉得只要我们不断总结经验与教训，不断讲究方法与艺术，相信经过我们师生的共同努力，今后的教育教学中必须会取得提高。

教师教学自我评价精彩语录篇三

在忙碌而有序的教育教学活动中，我从事教育工作已将近八个年头，教师自我剖析材料。教学活动中，我认真反思，深刻认识到教师素质对教育质量的提高有着重要的作用。回顾八年的工作、学习，自我剖析，继续提高自我的教育教学能力。

一、在政治思想方面，本人高度自觉，长期坚持政治学习，写读书笔记，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，按照各种法律法规严格要求自己，遵守社会公德，实践社会主义荣辱观，忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、在工作上，分析具体如下：

1. 我认真学习课程标准、教育名著、教育杂志等，及时撰写业务笔记、读后感、教育随笔等等，自我评价。
2. 力求备好每一节科学课和综合实践课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效益，尽量从学生的学习兴趣、学习积极性着手，运用自己的教育机智，组织语言调动学生的学习积极性。
3. 在平时多向有经验的老教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的教学经验，并将自己的经验及时记入《教育博客》中。
4. 我不断扩充自己的知识面，订阅了各种书籍，努力提高文学素养，提高教育教学理论的知识，边读书边积累，为提高教育教学能力不断努力。
5. 担任班主任期间，我用心、用情做好工作，学生在各项比赛中获得一等奖；担任非班主任工作，组织学生的活动中也在

市赛、省赛中获奖。

三、认真分析，从自身找到存在的问题：

1. 理论知识并不单一，只学习一位教育者的观点是不够的。苏霍姆林斯基、福禄培尔、杜威、爱弥儿、魏书生、霍懋征、李吉林等等的理论都有必要去读，这样才能有深刻的认识，才能演化为具体的做法。
2. 工作的经验还不够丰富，这需要我平时多向经验丰富的教师请教，同时也要注意这方面的积累。博客关注的内容可以继续多样化。
3. 工作上胆子不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。而实际上思想包袱背的越重，工作反而做不好。这需要我解放思想，放下包袱，本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

四、改进措施：

1. 多向教育杂志投稿，促进自己整理以往的教育教学随笔。
2. 积极参加区里组织的公开课比赛，积累经验，感受教育的另一方天空。
3. 积极参加学校组织的各项比赛活动，提高自身能力。

教师教学自我评价精彩语录篇四

今年中心校确立了我和吕伟忠教师的师徒关系，被指导教师工作总结。在一年的互帮互学中，吕教师按帮带协议书中的要求去做，认真履行自我的权利和义务。一年来，我们是这样做的：

1、加强理论学习，提高自身素质。

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，我们首先阅读了《学校体育》、《中小学体育教学》等书籍。很多理论书籍的阅读，使我们学到了很多理论知识，十分有利于我们的教学。其次，我们一齐借看了很多优秀课例的光盘，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自我的课堂教学结构。经过努力，我的课堂教学有了很大提高。

2、备课、上课、互相评课，工作总结《被指导教师工作总结》。

学期初，我们就制定了多在一齐备课，互相多听课，听后多提意见的计划。工作中，我们也是这么做的。一年来，我一共听了张教师30节课左右，跟他学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。吕教师也经常听我的课。每次听完，他都会提出很多的宝贵意见，帮忙我不断提高。在吕教师的帮忙下，我上的教改引路课十分成功，受到了听课教师的一致好评。我还上了乡体育教研课一节，效果也很好。

3、参赛

一年来，我撰写了多篇论文，经过吕教师的修改再修改，参与各级各类比赛都获得了不错的成绩，并且我们共同研究的课题《在体育教学中实施个性化教学的研究》顺利结题。

教师教学自我评价精彩语录篇五

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”我认为：做一个现代合格的教师，首先要具有渊博的知识，更重要的是要具有高尚的师德和无私的奉献精神。教师该如何培养崇高的职业道德哪正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”

一个选择教师职业的人，首先要热爱教育事业。所以“为教育事业奋斗终身的献身精神”把忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德，是我紧记的。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务，是我要做的。

经过参加学校组织的“加强和改善师德建设”的学习活动，对于师德建设我有了更加深入而具体的认识：

一、对新时期师德内涵的理解

首先，我认为新时期的师德应表现为一种以对学生爱为核心的强烈的使命感和职责感。师之爱不一样于父母的亲情之爱，这种爱要着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。其次，新时期的师德应表现为一种与时俱进的先进理念。包括先进的教育观、教学观、师生关系观，代表先进的文化。必须要反映广大人民的根本利益。对教师来说既要教好书又要育好人。

再次，新时期的师德，还应表现为一种具有表率作用的人格魅力。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的工作是培养人的工作，而最能起到深远影响的是教师的人格因素。我觉得将教师喻为学生人生的引路人，是十分有道理的。

新时期的师德，还应表现为一种以先进文化为底蕴的高尚的情操。陶行知先生说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”教师是先进科学文化传播的使者，所以，我们首先必须是一个“文化人”，能以一种进取向上的时代精神去感召下一代。

二、对新时期师德建设的思考

1、人文关怀，精神扶持

我认为，教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表此刻对学生的人格上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生进取主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。为学生的成功做出不懈的努力，要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，构成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”

2、终身学习，持续发展

我作为新时期的教师，要树立终身学习的理念，加强自我思想、道德建设。现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，我必须会终身学习，具备可持续发展的潜力。我会提高业务修养，不断学习，改善、完善自我的知识结构和本事结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。走持续发展的道路。

3、注重小节，修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是经过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今日做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。

4、乐于奉献，实现自我

教师需要一种奉献精神。我们教师要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自我的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自我的人生价值。

三、对新时期自我师德建设的要求

(一)爱岗敬业

作为一名教师，我要求自己必须站在时代的高度，具有高度的自尊、自重、自强不息的精神，增强自我师德修养，要爱岗敬业。我们既然选择了这一行，就要忠诚教育事业，静下心来专心致志的做好本职工作。要脚踏实地，乐于奉献，淡泊明志。就像魏书生讲话中谈到的一样，我们要把我们的教学看做一个宏大的世界，把它当作一种享受。之后要严于解剖自我，要善于发现自我的缺点和不足，要用高标准严格要求自我。

(二)热爱学生、教书育人

教师的存在就是榜样，我的行为本身就是一种无声的教育，即所谓的“身教重于言传。”教师把学生造就成什么人，自我就应是这样的人。”所以，我作为一名教师首先在业务知识、本事素质方面要成为学生的榜样，所以我们要不断充实和更新自我，才能跟上时代、社会的飞速发展和满足学生不断增长的文化知识需求。其次，在做人方面更要发挥榜样的作用，有德、有才才是一位好教师。

(三)以身作则，为人师表

人性化的教育服务要求充分尊重学生的主体地位，尊重学生

的情感、需要及意志，相信学生的发展潜能，真正视学生为学习的主体，民主、平等地善待学生，这就要求我在今后与学生交流时，发自内心地尊重他们，关爱他们，同学们也会敬重我，。

(四) 互相学习，团结协作

教师的工作既表现为个人的脑力劳动，同时又是一种团体活动。这就要求我与其他教师交流沟通，既要充分发挥个人的进取性、主动性和创造性，又要发挥互相学习、团结协作的团体主义精神，处理好各方面的人际关系。

总之，只要我们从一点一滴做起，从每一细微处做起，相信我们离高尚的师德、高尚的人格就已经不远了。最终，以此与教师们共勉：以热情的期盼唤起学生高昂的自信，以高尚的师爱呵护幼小的心灵，真诚关爱、真心理解、真正爱护、真情给予，以梦想的教育诠释教育的梦想，以成功的教育成全教育的成功。让稚嫩的幼苗在我们的细心呵护与精心栽培下，茁壮成长。

教师教学自我评价精彩语录篇六

这几天，经过组织学习和自我学习，使我深刻感受到师德的博大精深。

我们能够从网络上搜索到许许多多的教师的模范事迹，从教育部部长周济发表的《爱与职责——师德之魂》一文中的提示，立马在《做人民满意的教师》一书中学习了霍懋征、邹有云、黄静华、盘振玉、林崇德五位模范教师事迹材料，从网络上学习了谭世明、姜伯成、陈善知、傅六云优秀教师群体先进事迹，深深地被他们崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的职责意识、无私的奉献精神而感动不已。

一、师德就是榜样，当今实践师德是第一要务

从这些师德高尚的教师，无不是身体力行的楷模。师德修养重在修炼，重在实践。理论转化为实际的过程，是教师在职业活动中不断提高自我的职业道德水平的实践过程。实践的过程就是精神升华的过程，闪耀着人格魅力的光辉。

“一生钟情栽桃李”的优秀教师霍懋征六十年来总是细心地针对每一个学生的特点，因材施教；尽可能多地给学生们创造成功的机会，使每一个学生都能经过努力有所前进，使每一个学生都能品尝到成功的喜悦，使他们能天天有所提高。在实践中他感悟到了“没有爱就没有教育”。

“一朵默默守望太阳的云”的优秀教师邹有云放弃很多能够走出深山、挣大钱、出名的机会，几十年如一日，无怨无悔的扎根山区教育事业。为了太阳山明天的太阳，“让爱的阳光照亮深山”，兢兢业业、甘于清贫、无私奉献30年。

“哪怕仅有一个学生，我也会选择留下来”的优秀教师盘振玉，她有无数机会走出大山，到大城市里去挣钱，可是她舍不得孩子们，她不想让山里娃世代都是文盲！她“用大山一样的情怀，让爱在大瑶山中不断延伸”，默默地用自我的青春和汗水辛勤地浇灌着下一代。

“用心去爱每一个学生”的优秀教师黄静华，以“假如我是学生”的情感去体会孩子的内心世界，以童心去理解他们的“荒唐”，宽容他们的“过失”，有礼貌地对待他们，让学生时时体验到一种高于母爱、超越友情的师生情，总结出了班主任工作八法：人格感染、爱心传递、契机运用、心灵相融、潜能发现、团体凝聚、家访沟通和反思升华。

认为“师爱是师德的灵魂”的63岁的北京师范大学发展心理研究所博士生导师林崇德，在他44年的教育生涯之中，兢兢业业，努力“培养值得自我崇拜的学生”，把全部的爱献给了自我的学生和心理学事业。总结出教书育人的理念是：严在当严处，爱在细微中。他说过：“如果人有来生，在我高中毕

业时，我仍会把自我所有的高考志愿填上‘师范’，毕业后仍当教师，一名光荣的人民教师！”

“穷且益坚，不坠青云之志。”像霍懋征、邹有云、盘振玉、黄静华、林崇德，像全国优秀的所有师德标兵，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自我一生的心血和力量献给教育事业，他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自我的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

二、教师的道德实践，更重要的是体现在此刻教育教学的活动中

___同志指出：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

众所周知，每一位教师在实践中要遇到如何看待教育对象的问题。教学实践的过程也是一种道德实践，比如说我们应当怎样对待成绩差的学生我们常称成绩差的学生为“差生”，教育者本身不自知，认为这种称呼没什么了不起，可是对于被冠以差生之名的学生而言，无疑是一副沉重的枷锁，容易使他们更加丧失自信心，产生自卑心理。“差生”一词反倒可能成为这些学生追求上进的思想障碍，销毁他们原本不多的自信，助长他们的自卑心理和自卑情绪，致使他们走上自

暴自弃的歧途。怎样对待成绩差的学生，是检验教师职业道德的尺度。

师德资料、师德标准不是一成不变的，必须随时代的变化而吐故纳新，如书中提到的“在市场经济和知识经济条件下依法执教的问题”，这是时代对师德实践提出的新要求、新课题。教师尊重学生的独立人格，已不仅仅是道德的要求，而是法律的要求。惩罚学生最要不得，并且也是违法行为。

中小學生正处于生理和心理发育时期，他们的自尊心、好奇心、独立意识、模仿本事以及进取向上的愿望都较强。可是他们涉世不深，辨别是非本事相对较差，做出一些令人费解并造成不良影响的事情是很难免的。

仔细分析学生存在的问题案例，其中有学生相互之间因误会引起的争吵，有因对某学科不感兴趣而被迫放弃，有因对某个教师不满而故意作难，有因心理紧张造成的失误，有因个性倔强引起的是非，有因自控本事不强而产生的不恰当的发泄行为，还有无意犯错。应当针对不一样学生的不一样问题，进取做好教育引导工作。

一方面，不要求全责备，攻其一点不及其余，不要抓住一点错误就横加指责。即使对问题较多的学生也要耐心开导努力帮忙，绝不可算陈年旧帐，那种做法只会更加降低学生改正缺点的勇气与信心，其结果往往直接影响学生的身心健康，更不能习惯性地给有行为过失的学生戴“帽子”。从另一方面看，学生调皮的背后往往蕴藏着潜在的求知欲、创新精神和创造本事，如果不去了解，不加分析，一气之下采取简单粗暴的方式，只能是事与愿违，向负面效应发展。

教育实践证明，师德的影响是不可估量的。要贴合时代的要求，就必须淘汰一些旧的东西，增添新的资料。献身教育，重在实践师德。怎样看待学生，怎样教育学生，怎样当好教师，这一课题是涉及教师职业道德的本质问题，不可不加以

审思而慎行。

教师教学自我评价精彩语录篇七

作为体育人，我们应该具备不怕辛苦不怕累，胆大心细、为人直爽、拼搏奋斗的精神。我作为一名体育教师体育，除了有以上特点外，思维敏捷，点子新意多，善于思考总结经验和吸取教训，有很强的创新思维。

在校期间，担任年级组织部副部长和志愿者协会外联部部长，做事认真，责任心重，有很好的应变能力和办事效率，能及时按要求完成任务。是同学眼中的“小灵通”，乐于助人，有很好的的人缘关系。

在教育方法上我加持自己的观点——“两新”。一是创新，二是更新。创新则是在原有的基础上总结成功的经验，吸取失败的教训，然后创造出更好的教学方法；更新则是要更新教学内容和教学方法，及时更新教学课件、教案，多听取学生的意见和建议，根据他们的要求结合教学计划实施最科学有效的教学方法，保证教学质量。

教师教学自我评价精彩语录篇八

给我以最深感触的，除了教师要学习一般的职业道德外，还要学习与我们教师这个职业息息相关的法律法规。

我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。要把依法治国与以德治国紧密结合起来。具有中国特色的社会主义的治国方略，是马克思主义政权学说与我国社会主义政权建设的具体实践相结合的产物，对推进我国社会主义民主

法制建设、精神礼貌建设都具有深远的意义。

法律是反映统治阶级意志的，由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的行为规范的总和。在我国，实行依法治国，就是党领导的国家权力机关、行政机关、司法机关和其他社会组织，要按照体现人民意志和利益的法律和制度来治理国家。它既需要完备的有中国特色的社会主义法律体系和完善的行政执法、司法、监督体系，又需要人们的法律意识、法制观念的逐步提高。

我们作为新教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德资料，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。

我国于1993年10月31日第八届全国人民代表大会常务委员会第四次会议经过了《中华人民共和国教师法》。然而作为人民教师的我们，在这支队伍当中对教师法的认识能够说是盲人摸象的。以前，我国的教师长期处于无法可依可依的境地，因而许多侵犯教师合法权益的事情时有发生。例如殴打教师、拖欠教师工资、无故开除教师等。然而许多教师不懂教师法，所以即使有自我的权益受到侵犯，也不懂利用这些法律武器来维护自我，故有法等于无法。教师作为一支具有很高文化素质的社会队伍，学好法律是一件重要的事情。尤其是教师法更是一门必修的科目。

此外，我们还明白到我们一向以来所谈及的权利，其实能够分为两大类：一类是公权，一类是私权。后者是一种可放弃的权利，而前者则不可放弃。或者换句话说公权是一种同时夹带着义务。合理行使公权和私权也是我们当教师的一种重要的素质。

我们中国一向以来都被西方国家批评为“人治”的国家。此刻国家政论既然下决心要从原先的“人治”改革为“法治”，于是每一个公民自然而然肩负起知法、学法，守法、用法和护法

的重责。

长期以来，《教师法》虽然存在着，可是每当教师的合法权益被侵害时，能够主动利用这件法律武器去捍卫自我的人却不多，这说明教师只是知法、守法还是不够的，因为用法也是我们基本的权利。