

最新幼儿园小班第一学期语言教学总结(大全8篇)

学习总结是对学习过程中所取得成绩和经验的总结和反思。下面是一些学期总结的精选范文，希望可以给大家一些写作的启示和借鉴。

幼儿园小班第一学期语言教学总结篇一

时间永远停不下它那前进的步伐，每天在时间的催促下充实地工作。时间告诉我这个学期将要结束了。回首这一个学期的工作，感慨颇深，有开心，有疲劳。在这个学期的工作中我得到了许多的锻炼，在锻炼中我总结了工作，现在我将我班班务总结如下：

本班共有 35 名幼儿，男孩子有 20 人，女孩子有 15 人，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气等都有了基本的了解。

对于本学新转入我们班的 4

位小朋友，老师先后了解了他们

个性与长短处，这样能让其更好的发展。另外，我们老师两位和保育员在工作上十分和谐，这就为班级的教育教学工作开展铺下一块好的奠基石。

9 月 3 日，孩子进入大班的第二天，我们就发现孩子们确实长大了，自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。无论是自我控制方面提高还在语言方面的进步，让我感受到孩子们长大了，需要更多更好的发展。于是我们决定采取同步方法：一方面，继续抓一日的生活、学习常规；另一方面，引导小朋友较快的适应班级有序的生活与学习。能充分发挥幼儿的资源，设立了值日生制度和礼貌小星星，由能力强的

幼儿示范到普及成为每一位幼儿，使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做，促使这些规则内化，引导他们自然而然的遵守，良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

在中班的第二个学期末我们班的孩子在个别常规、自主性、胆量方面表现薄弱。所以在抓常规的同时，让幼儿怎样发挥幼儿的自主性，为幼儿准备了《小熊过桥》锻炼幼儿的自主性阅读和培养幼儿的自主阅读的兴趣。培养幼儿的看图能力和观察能力，每周我们为幼儿准备作业，培养幼儿的任务意识。另外，针对幼儿的口语表达能力薄弱和胆量不够大的情况，老师针对个别幼儿进行指导，利用课余时间组织小朋友进行表演性的锻炼，锻炼幼儿的胆量和口语表达能力。有时在活动中培养幼儿的性格，让幼儿敢说、会说。如我们的黄宏磊小朋友在中班第二个学期末时表现的胆量小，不愿意积极的与其他的小伙伴们一起玩耍，每天的问好都是在妈妈的身后完成的。上了大班让磊磊更多的机会锻炼，利用一些空余时间(午餐后、放学前等)给小朋友们表演。虽然时间比较的零碎，但成长很有成效。

三、注重个别幼儿的教育，让每个幼儿在原来的基础上得到提高。

虽说在中班里各个幼儿都有不错的表现，有些幼儿还需要在性格、技能、情感上需要提高。作为老师，首先看到孩子们的进步，抓住幼儿们的闪光点，如：陈泽瑞在技能上很不错的，但是在情感方面欠缺，在老师的引导教育下进步了。代越凡在平时的教学活动中表现得十分认真，可就是受挫性不够导致出现了厌学的情绪不愿意来幼儿园。每天早上来幼儿园时就会闹情绪，再加上家长的消极的处理，情况越发了严重。后来老师和代越凡的家长一起寻找“病根”，对症下药。在长达一个月时间的引导，代越凡小朋友改变了不好的习惯。另外，在教育的同时，争取家长的配合，通过每天的及时表扬、教育，帮助幼儿改掉那一些不良的行为习惯。

一个班级就是一个家，家里的人员都有不同的角色，班级里也不例外。我们班的工作是需要两位老师和保育员彼此的配合与支持。无论是游戏活动还是教学活动要求是 有老师必须在幼儿的身边陪同，促进幼儿活动的质量。从 早上幼儿入园的那一刻开始苹果老师与方老师就要分工，一位老师为主一位老师为辅。主班老师负责组织小朋友教 学活动，辅的负责接待来园的小朋友与家长。到了户外活 动时间保育员负责为小朋友们塞毛巾。我们细致的分工，认真的工作，这是因为我们共同的努力才能使班级的管理 得到提高。

在每日的工作中，能严格按照周计划所制定的内容进行教学，并且努力认真的设计教学过程，不随便更改内容；同时注重与家长的联系，孩子哪天没有来张幼儿园，并有 电话的形式询问其原因，关心每位幼儿，拉近了家长和老 师的距离；我们注重家长园地，安置、认真的出事相应的内 容，并针对家长关心的问题，在园地中贴放一些育儿知识 供家长阅读、学习。在这些过程中我们得到了一些家长的 肯定和表扬。

在这个学期里我们主要在教学方式方面主要的是主题 区域化教学，为了达到学期初设立的教学目标设置了五个 区域(阅读区、美工区、益智区、建构区、角色区)。为这 五个区域填充操作材料时，我们的家长与小朋友积极的配 合帮助老师寻找各种各样废旧材料。我们班的两位老师在 创设区角中学会怎样才能创设也与主题结合的主题区角，从中更深地理解 区角在孩子的成长中的重要意义。我们老 师和保育员阿姨在追求更高的目标奋斗中，不知不觉这个 学期的工作又要划上一个句号了，回首这一学期一路的艰 辛，辛劳的同时有所收获还是值得的。随班级总结之后，现在我将个人工作做个简单的总结：

本人遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，明确教育 目标，端正态度，工作认负责，关心幼儿，注重幼儿思想 品德的培养，以身作则，为人师表。

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键期，具有承上起下的作用。衔接过渡的成功与否对小学教育质量是有影响的，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案。多观察小朋友们的行为和言语的表现，来区分小朋友们中的个体差异。同时针对个体差异与家长一起帮助孩子成长。上课时，运用多种的教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿在玩中学，学中玩。多注重幼儿的发散性思维的培养和身体的锻炼，因为这两样是孩子以后成长、学习的基础。

俗话说：“没有规矩，难成方圆。”本学期在进行任何活动的时候都将安全工作放首位，并在日常生活中给予幼儿一些安全教育知识，时刻提高幼儿的安全意识，使幼儿安全平安顺利的度过这学期。在保育的工作上，我能积极配合保育员阿姨针对性的实施保育工作，做到每日严格地执行消毒制度，坚持督促幼儿饭前便后注意洗手。每天积极带领幼儿锻炼身体，开展各种体育活动，增强幼儿的体质。在天气变冷的时候，配合保育员为幼儿塞汗巾，更好避免幼儿感冒。保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿多喝水，补充幼儿体内的水。保证幼儿的进餐时间，对于吃饭慢的幼儿进行耐心的提醒。

对于我个人的工作经验，深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式电话交流、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。在大班的第一学期召开家长会，让家长知道班级情况、幼儿个人发展情况、大班年龄特征、本学期里孩子们在幼儿园主要学习的内容，让后面的工作的开展是有利的途径。

反思自己，学无止境。我在专业知识上面还须不断地跟上新观念、新理论，吸取更新的幼教经验。在五项技能上更

要勤于学习，天道酬勤。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化，在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，以四心的状态投于工作中，尽职尽责地把工作做得更好。

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在孩子们的欢声笑语新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在新的一年之际，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作做如下总结：

大班的幼儿有了一定的自我意识和自尊心，也有了一定的交往能力，性格上也变的懂事了但也会任性，在与同伴相处的过程中很容易产生矛盾，爱告状，所以我认为对幼儿进行行为习惯的培养很重要，我一直教育幼儿与同伴之间要友好相处，懂得礼貌待人。两人发生矛盾时，我将主动权教给孩子，让他们正确认识自己的行为，找到解决的办法，我们再进行指导。

大班是幼儿进入小学的一个重要过度阶段，在活动中严格抓好班级常规工作的同时，做到对幼儿学习习惯有良好的培养，让幼儿养成正确的坐姿、倾听、大胆举手发言的习惯，对幼儿的要求有正确的示范并时刻提醒。在语言活动中我采用多种教学方式激发幼儿学习和交流的欲望，在活动中认真倾听他人的回答，对老师的问题及同伴的问题都积极思考、倾听，在游戏中鼓励幼儿大胆自如的参与游戏，让幼儿知道在不同的活动中有不同的活动规则，增强幼儿的自我意识，从而培养良好的学习习惯。进入大班后有一部分幼儿有较强的依赖性，做事拖拉没有较强时间观念和责任心，在日常活动中我不仅让幼儿明白自己做什么，还有意识引导幼儿看时间，在一定的时间内做完自己的事情，改掉拖拉的习惯，同时还在

班里选了小老师和小组长，让幼儿在竞争中养成自主学习能力，不仅提高幼儿的自我意识和责任意识，还能培养幼儿的良好品德和参与的积极性，通过一学期的学习和努力，班里幼儿在这方面都取得了很大进步。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，衣服折叠整齐放好。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给

予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问 候幼儿的身体健 康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可 以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家 长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情 况，相互了 解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的 意见和建议， 努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子 的心， 还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的 吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足， 对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以 改进，继续努 力，跟上社会时代的步伐。

幼儿园小班第一学期语言教学总结篇二

我班共有33名幼儿，男生20名，女生13名。经过这上学期的 学习，每位幼儿都能积极参与教师组织的各项活动。在生活 自理方面养成了良好的习惯，能有秩序的排队，做到排队时 不推不挤。大多数幼儿能主动的与人打招呼。班级建立了良 好的生活常规、生活常规、课堂常规，各项活动能够有序的 开展。幼儿的自我服务本事有了很大的提高，所有的孩子能 够安静午睡、自我穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具。 异常在进餐习惯和穿脱衣服方面幼儿有十分大的提高。每个 孩子愿意参加教学活动，语言表达本事和动手本事都有所增 强了，自理本事更是提高了不少。

我们依据本班幼儿的年龄特点和实际情景制定了详细的学期 计划。另外，根据小班班幼儿年龄特点，我们在促进幼儿全 面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿语言表达本事以及 礼貌礼貌，我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去， 灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学。这学期下来，

幼儿对所学的知识都掌握得不错，基本到达了学习初制定的目标，现将五大领域情景分析总结如下：

（一）健康领域

记得刚入园的时候，幼儿喜欢哭闹，不能愉快的来园。像王柯人、吴洋。她们此刻能适应团体生活，愿意参加多种活动，也能愉快的入园；能有秩序的进餐，在睡觉之前都会将自我的鞋子摆放整齐。喜欢参加幼儿园各种团体活动，初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理本事，具备初步的安全保健知识，如不挖鼻子，不用脏手揉眼睛，不吃手指等。学习对自我的身体进行适当的保护，参加体育活动，要求动作基本做到简便协调。每周三都会开展体智能活动，锻炼幼儿的动作协调本事。

（二）语言领域

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自我的意思。此刻我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已构成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿供给与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达本事。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。孩子们能回答教师的问题，能主动、进取的回答问题，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及主角。幼儿会讲述图片中的主要资料，愿意与教师及同伴聊天。异常是班上的一些不爱说话的孩子不乐于表达自我，不喜欢表现自我，经过幼儿进行多沟通以及鼓励的方式，在教师的努力下，像戎安然、冯懿寒在本学期的提高很大，能向教师表达自我的想法。幼儿对故事很感兴趣。每次讲故事的时候，幼儿的注意力很集中。每次讲完故事后，幼儿都能讲述故事中的情节。在听故事的同时，不仅仅提高了幼儿的语言本事，也提高了他们的倾听本事。在日常生活中，经过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的儿歌活动、幼儿

与教师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行团体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆地想、大胆地说，引导幼儿构成进取的良好语言习惯。

（三）社会领域

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿明白如何与同伴相处以及分享，在这一方面我们进行了着重培养。在团体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，经过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的进取情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在“明星宝贝”的评选活动中，让幼儿能够初步客观地认识自我和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和团体意识。培养幼儿入园是对教师进行打招呼。大部分幼儿能与同伴进行交流，像张煜沈与同伴的交往还需要加强。

（四）科学领域

孩子们对周围环境都有极大的兴趣，喜欢问许多问题，对自然角比较关注，认识几种常见的小动物，了解小动物的习性以及特征，孩子喜欢各种颜色，对颜色的认识。在教师的引导下学习观察事物，明白其明显的特征。在数学活动中他们能很好的区分三角形、圆形、正方形，但对正确命名还有必须困难；大部分幼儿能点数到4，明白大小，多少的概念。

（五）艺术领域

对于音乐活动，孩子们有着与生俱来的喜爱，孩子们都很喜欢参与音乐活动，尤其喜欢唱歌，我们班的孩子有必须的表演欲望，异常是对游戏情节的表演兴趣很浓。多数孩子愿意到团体前来进行表演，但有个别孩子显得有点胆怯，不够大胆。在音乐游戏中孩子的规则意识不是很强，需要教师随时督促，如果不稍加提醒，孩子会随着伙伴表现出异常的兴奋，

喜欢拥挤在一齐。孩子们都喜欢绘画，经过一学期的学习，在原先的基础上有了很大的提高和提高，对于画画的兴趣也很浓，会根据教师的要求，很主动去绘画并且大胆地给画增贴色彩，表现较突出的是汪雅涵、戎安然。

（一）教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。课后进行反思。自我动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其坚持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，供给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育笔记和观察笔记，以提高自身本事与写作本事。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

（二）常规的培养

教师在工作中配合的较好，都在为孩子们创造一个安全、欢乐、温馨的生活学习环境而努力工作着。我们用微笑、抚摩、

拥抱等方式和孩子们亲近，让每个孩子感觉到“教师像妈妈”，让孩子们都很乐意上幼儿园。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子们根据听不一样的指令，明白此刻应当做什么（例如：小手拍拍；一二三、请坐端；请你照我这样做……）。我们教会幼儿简单的礼貌用语，增强他们的礼貌意识，如“您好、再见、请、多谢、对不起、没关系”。培养孩子们在教学游戏活动中听从教师指挥，积极主动参与团体活动；学会安静地倾听和参与表演；幼儿排队入厕，并根据教学活动需要摆放小椅子；户外活动时两个小朋友牵手排队，玩耍时不推也不挤。要求幼儿上课时能面朝教师安静上课，不在课堂上随意走动。养成上课举手发言，进取回答问题的好习惯。在刚开学时，班上的部分幼儿行为自由散漫，没有上课的意识。教师提问问题后不明白举手回答，幼儿经常会大声回答。我们会经常开展一些评比活动，给上课表现好，有提高的小朋友粘上贴贴以及评选“明星宝贝”，经过不断努力，我们的课堂常规和幼儿的学习习惯有了明显的变化。

虽然本学期幼儿在学习和生活方面取得了必须的提高。可是还是存在着一些不足，如下几点还需要改正，期望在今后的工作中能扬长避短，做的更好。

幼儿园小班第一学期语言教学总结篇三

时间过得飞快，转眼间一个学期过去了。在这忙碌中不但有老师辛勤付出的`一部分，还有我和孩子一齐成长收获的部分。虽然在这一学期内有差强人意的時候，但我仍然对我的工作投入了极大的热情，我深深的热爱这份工作，我会努力工作，严格要求自我，虚心请教。

在学期开始我们根据《纲要》的精神及小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动，将“环境创造、家园共育、活动区域活动和日常活动”都作为课程的组成部分：和幼儿一齐布置主题活动中的环境；展示

出幼儿在多种活动过程中的作品。区域游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我一直不断的在改进班级的游戏区域活动。通过对幼儿在活动区里的行为进行观察，我们及时对活动区的目标和材料进行调整，也看到孩子们的能力在活动区里得到了发展。

健康方面：初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力，具备初步的安全保健知识，情绪稳定，喜欢参加幼儿园各种集体活动，能积极参加体育活动，提高身体的协调能力。

语言方面：幼儿能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。学过的儿歌能朗诵，会讲述图片中的主要内容，能积极主动的用普通话回答老师的问题。

科学方面：幼儿会关心周围环境，对周围新奇事物和现象有较高的兴趣和好奇心。喜欢与同伴合作，喜欢探索和向老师或同伴提问。

社会领域：教师在集体活动中鼓励幼儿主动与同伴交流，通过讲故事、看图片等语言活动激发幼儿关爱他人的积极情感。知道那些事情会让同伴感到不愉快，并能找到初步的解决方法。

艺术方面：幼儿喜欢听节奏鲜明、欢快的音乐，能表现出愉快的情绪，会随音乐做简单的动作。美术方面幼儿可以在规定的区域内均匀的涂色，认识常见的颜色。通过小手工开发幼儿的创造和想象能力。

教师以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的生活习惯和性格。使教育教学活动的开展更有针对性，从而使孩子开心，家长满意。

教育的长河永无止境，自然也缺少不了大大小小的浪花和涟漪。我自以为工作做得很细致认真了，但通过听课等活动方式，还是暴露出了大大小小的问题，如上课条理性不清晰、口头语多、语言不规范等，虽然通过向经验丰富的老师请教和虚心学习后情况有所改善，但仍需要进一步规范 and 夯实，我坚信只要我把持住一个好学之心，上进之心，总有一天也会让别人更加认可自己。

幼儿园小班第一学期语言教学总结篇四

在幼儿园领导的关心支持下，在小班组全体同志的努力中，一学期的保教任务已近尾声，我们的辛勤付出结出了丰硕的成果：全体新生平稳地度过了入园的焦虑期；幼儿的社会性发展、一日常规的好习惯养成和幼儿动手能力的提高无一不凝聚着保教人员的汗水和心血。对于年级组工作没有你我之分，想的都是小班组的大家。

一、丰富幼儿活动，避免新生的入园焦虑

面对新学期将面临的新生入园焦虑问题，在开学的准备工时，年级组就集中精力展开了研讨，就如何引导新生过渡，我们出主意见办法。首先从环境创设的角度，我们意图以明亮、清新、活泼的环境氛围去吸引幼儿，毛绒玩具，丰富的桌面操作玩具、区域游戏活动，确实给幼儿带来了新鲜、愉快的刺激。小班组老师放弃了许多个人时间，时刻的去陪伴和关注每个幼儿个体，让幼儿渴望安全，依恋的心理得到满足。新生家长会，亲子游戏活动，伴随着幼儿快乐的成长着。

二、深入践行《纲要》，不断转变教育理念和教育行为

在新《纲要》的指导下，老师们的教育理念和教育行为，都有很大程度上的改变。分析本学期的幼儿特点和发展的要求，小班组制定了切合实际的班级工作计划和年级组工作计划，尤其注重了教材内容的选择比较，对每个主题，每个活动我

们都认真的推敲。吸收了多元课程中幼儿动手操作和社会性培养方面的有益经验，我们又将教学重点放在幼儿园综合活动的研讨上，围绕综合主题这一条一条的主线，我们将游戏、知识技能培养和兴趣引导诸方面内容融合在一起，开展了丰富多彩的幼儿活动。

三、以园中心任务的完成为目标，坚持让幼儿在活动中发展

本学期短短几个月，幼儿园要新园搬迁，省优质幼儿园验收，所以工作之重可想而知。对此年级组成员个个有干劲，人人不落后，利用休息天和下班时间，布置室内外环境，整理各种资料，没有一人叫苦叫累。在班级环境布置中，我们小班组班班有特色，个个有主题，各班都围绕主题创设环境。我们的口号是：保质保量，就是让幼儿在活动中发展。区（角）创设，我们界限明确，角色区和学习角，我们在区角的创设和材料提供方面有层次有侧重。各班扩大角色游戏区域。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园小班第一学期语言教学总结篇五

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生

动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

呕心沥血。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作小结如下：作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动的顺利完成的前提。我和配班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记我都认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、充分遵循《幼儿园教育指导纲要（试行）》

如在美术教学过程中：

（1）给幼儿提供多种生活经验，通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，平时为幼儿选择一些适合他们的不同风格的图书，影视，给他们讲解，引导他们观看，在给他们提供各种经验时，我注意用生动的艺术性的语言描述对象的形，色，运用变化的特点，让幼儿对此产生鲜明的，完整的，深刻的视觉形象，从而创作出丰富多彩的画面。

（2）让幼儿在轻松愉快的环境中自由地感受美，发现美，形成对美术的兴趣，首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的自由和信心，去主动尝试各种活动。其次为幼儿创设一个充满情感色彩的审美环境，激发出创作的动机。

（3）给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，发展他们手眼协调能力和动手

能力。

(4) 培养幼儿的思维能力。

(5) 在评价幼儿作品时对其不足的地方用建议的方式商量的口吻提出修改意见。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？我们为此进行了多种尝试。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

为了让幼儿下半年能很快进入大班的角色，我班在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。上课的原则是：让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。

密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见。本学期开家长会一次，通过家长会，我们和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

这一学期，在我和王老师的努力下，本班的`幼儿各方面发展都非常好，我相信他们今后，同样表现也会非常棒。

幼儿园小班第一学期语言教学总结篇六

音乐是门听觉艺术，幼儿对声音的强弱快慢，高低等抽象概念是不理解的，只有把音乐融于幼儿的生活和游戏活动中，幼儿才能轻松愉快的学习，音乐是一门表演艺术，要使幼儿感受各种表演手段，所表达的内容，单靠听觉是难以完成的，它必须让幼儿在实践中直接体现，感知音乐的力度、速度、节奏音色。

幼儿时期是对幼儿进行艺术教育的关键时期，对我们小班的幼儿来讲，引起幼儿对音乐的兴趣是尤为重要的.，所以在这个学期中，我围绕了如何引起幼儿对音乐的兴趣，努力的为幼儿创造良好的教育环境，让幼儿在舒适、优美的环境中愉快的、积极的参加音乐的教学活动，对幼儿进行早期的艺术熏陶培养，如何激发幼儿对音乐的兴趣，我是从以下几个方面着手的：

它能使人快乐，也能安抚人的心灵，如何引起幼儿对音乐的兴趣，首先得选择好的音乐，让幼儿来听，在听的过程中，感受音乐的美，所以在刚开始的时候我们教室里总能听到一些节奏感明显，旋律优美的曲子，让幼儿在一日的活动在音乐的伴随下进行，在他们进行游戏时，我会放一些轻快的音乐，让幼儿感受活动时特别快乐，在他们午餐时，我会播放一些较为舒畅的音乐，让幼儿愉快的进餐，在优美、安静的摇篮曲的陪伴下，他们会很自然的进入甜美的梦乡。这些都是让幼儿在不知不觉中感受到音乐的美。其次，要让幼儿了解音乐美的因素。例如：在欣赏《森林音乐家》的过程中，这是一首经过缩短后的欣赏音乐，边欣赏小朋友们便会跟老师一起跟着音乐，用各种不同模仿动作表演各种动物，而且非常愉快，了解音乐的优美、舒缓的性质。其实在听的过程中，幼儿已经投入到这音乐中去了，被音乐所吸引、感染。

并对这音乐有了大概的了解，这些对引起幼儿对音乐的兴趣也是不可缺少的一个环节。

在小班的音乐教学中，一些抽象的音乐知识对幼儿来说好象在听一些故事，只知其表不知其内，如何使一些枯燥无味的音乐知识变得具体形象，让幼儿易懂易记，我经常以一些小故事来引导他们。比如：在进行音阶的练习时，我会先让幼儿听故事，在很远的地方有一座漂亮的房子，房子前有一排台阶，有一只小花猫经常去玩，着台阶很奇妙，共有七步，每踩一步都会发出一个好听的声音，那就是1234567，上到顶上的时候，小花猫觉得很有趣，又从上面走下来，7654321，小花猫会用这些声音唱歌，所以小花猫特别喜欢，从低到高，再从上面下来。讲完故事后，我让幼儿扮演小花猫上下楼梯，从低到高，从高到低，让他们在富有情趣的练习中逐渐掌握不同的音乐，依照这样的思路，每当碰到新的难懂的乐理知识时，我都会编出一些比喻恰当的故事，让幼儿容易接受，而且他们也会感到这样的学习音乐很有兴趣，既可以学小花猫上下楼梯，又可以学到新的知识。

在小班的音乐教学中，由于小班幼儿年龄较小，所以他们比较适合在音乐游戏中来学习音乐，在这个学期中，我们就接触到了音乐游戏。例如：我们在学习音乐游戏《拉个圆圈走走》的过程中，我先让幼儿自由欣赏音乐，在幼儿熟悉后，我们就学习《拉个圆圈走走》的歌曲，然后我们就根据歌词，我们玩了拉个圆圈走走的音乐游戏，让他们自己找朋友、伙伴随着音乐节奏跑跑、跳跳，这些对幼儿学习这首歌，帮助幼儿记忆歌曲中的歌词都有很大的帮助，而且幼儿的兴趣也很高。

在这一个学期的培养中，大部分幼儿已经会很高兴的跟着老师学唱歌，听音乐做动作，有时候会很安静的坐在那儿听听音乐等，这些都可以表明幼儿已经对音乐产生了最初的兴趣，但这只是一个开始，离幼儿能陶醉于音乐，理解音乐还差很远，我只有在此基础上，更加努力的工作，使幼儿在音乐这

条艺术道路上茁壮成长。

总之，春去秋来，我希望在今后的教学工作中多思考，多学习才多进步，才不断的给我的学生更多美的享受！

幼儿园小班第一学期语言教学总结篇七

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期，我园以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师的教科研水平为目标，以游戏、区域、教育教学常规为重点。依据本园实际，认真执行工作计划。在全体老师的共同努力、积极配合下，真抓实干。现将本学期保教工作小结如下：

认真抓好教学常规检查工作。教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任工作的基本标准。教师严格执行一日活动程序，科学合理地组织好一日活动，深入扎实地开展常规教学，使幼儿一日常规教学更规范。鼓励幼儿大方大胆的与人交往，养成文明礼貌、活泼开朗的个性，建立良好的班级常规。教师自觉做到每天计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入并自觉规范自身言行，建立自由宽松、民主和谐的师幼关系，营造轻松活泼、快乐的学习氛围。

加强幼儿户外锻炼。为保证幼儿户外活动时间和锻炼形式的多样化，我们除了把中大班和小班早上的户外活动时间错开，还制作了一套以“竹器”为主题的原生态户外体育活动器械，开展了丰富多彩的体育游戏和“一物多玩”的体育活动，孩子们在游戏中快乐的走、跑、跳。小朋友们参与兴致高，玩得开心、投入，活动气氛热烈。

从期初开始，我们一直坚持检查制度，并做到每次检查有记录、有反馈。如无论是园里自己听课还是到姐妹园去听课，都要求老师做好听课记录并对活动进行评析；听讲座要有笔记，

每月要有2篇反思，每个月要有观察记录，活动前要制定好教学计划……所有这些从检查的情况来看，大部分教师工作都做得十分认真。尤其突出的是各班的区角创设和班级环境创设都有明显的改善，创造性游戏做为一项常规工作得以顺利开展。

（一）重视学习革新观念，提升教育理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步地转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，首先是要不断的学习，不断地理论学习和业务学习，给我们全园的老师提注入了精神食粮，促使老师们能多写多看，提高自己的理论和书写水平。

（二）以专题研讨为切入点，提高教师评课能力。

“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。

坚持开展“周四教研日”，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动大家都能畅所欲言，对事不对人，形成良好的研讨氛围，使每位老师都能得到锻炼的机会。进而提高教师的听、评课能力，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标、评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关。

幼儿园小班第一学期语言教学总结篇八

本学期是x学年度的起始学期，我们将在上一学年家庭教育指导工作开展的基础上，继续认真贯彻上海市家庭教育指导工作的大纲要求，力求做到“两坚持”。坚持家长是教育的合作伙伴，坚持一切为家长服务。使家庭教育指导工作有重点、有抓手，具有开放性、互动性，以创新的精神实施家庭教育的各项指导活动，促进家庭教育指导工作更上一层楼。

一、本学期主要目标：

亮点工作——各班开展有主题的联合讲座，发挥家长的参与作用和教师的引领作用；重点工作——凸显开放性、互动性、示范性，使家庭教育指导工作有抓手、显实效；常规工作——按“幼儿园家长工作条例”做好为家长服务工作和各类常规工作，确保有效、有序。

二、具体措施和内容：

（一）亮点工作——各班开展有主题的联合讲座，发挥家长的参与作用和教师的引领作用

各班确定一个主题，有目的的邀请或选择多名家长作为中心发言，召开班级辨析会，在教师的引领下，进行讨论，促进家长的各种观点、思想的碰撞，达到家长间的互相教育与提高。

（二）重点工作——凸显开放性、互动性、示范性，使家庭教育指导工作有抓手、显实效

1、组织教师参与上海市家庭教育指导中心“十一五”基地学校的课题申报

刘筱瑾：利用网络平台开展托班幼儿家庭指导的实践研究

孙晓晖：幼儿园开放性活动中对家长指导策略的研究

组织稿件为《家庭教育指南》杂志及年底召开的家庭教育研讨会投稿：

毕云蓉：家长老师进课堂的实践研究

倪姬凌：记一次亲子阅读的现场指导活动

小班：九、十月份——外出亲子活动、十一月份——运动会

小小班：一月份——教学活动汇报演出。

4、继续通过网络平台进行家庭教育指导，每学期根据班级情况教师抛出二个问题或主题，引起家长参与讨论，发表见解。

教师要有目的的抛出问题，并参与讨论，发表自己的意见，引导讨论的深入；

抛出的问题要针对本班幼儿的实际情况和年龄特点，来之于家庭教育过程中，让家长有话可说。

5、整理完善家庭教育指导家长资源库（资料库表格另存）。

1、调整家委会及家长理事会人员

开学初以家长自荐、班主任推荐、幼儿园审核基础上调整成立。

九月份分批召开家委会、理事会会议。明确权利与义务，介绍本学期园务工作重点及家庭教育指导工作计划。

各年级、班级根据情况和需要随时召开不同层次的班级家委会，商量有关工作等。

2、做好二级接待日工作

园长接待日：第三周、第六周、第九周、第十二周、第十五周、第十八周的周五上午8：00~9：00，下午4：00~5：00，每次一个班级、十位家长左右。听取家长意见并填写接待表格。

班主任接待：小小、小、中班每双周五下午的4：15~5：00，大一、二班周三下午的4：15~5：00、大二班周一下午

的4:15~5:00, 并根据实际需要可以延长, 教师每次都要有针对性的预约一至二位家长。

3、举办各类型的家长讲座

全园讲座: 0—3岁婴幼儿合理喂养及传染病防治, 主讲: 杨医生, 时间: 十一月上旬。

年级讲座: 中班组: 结合上海市第九届家庭教育宣传周活动召开, 主题——为孩子营造健康和谐的成长环境, 时间——9月20日。

4、提升家园之窗的内容质量

始终保持四块内容以上, 每块指导内容不超过300字;

时效性较强的内容一月内要更换数次;

没有错别字, 语言亲切, 能体现与家长的互动。

5、召开班级家长会, 介绍幼儿身心发展的测评情况及分析、介绍《幼儿成长记录》的使用、班级事务工作等(九月份完成)。

6、织全园的秋游和家庭教育指导亲子活动

十一月上旬组织全园幼儿外出秋游(大千农庄); “国庆”节前后组织全园的亲子活动(奉贤申隆生态园)。

7、参加上海市学前教育机构家庭教育指导实验基地管理人员高级研修班, 完成培训, 并根据学习班精神调整、补充本园的家庭教育指导工作计划。