

2023年教育教学工作总结(模板14篇)

经济师是一种负责研究和分析经济运行情况的专业人员。小编为大家准备了一些学生工作总结的样例，希望对大家进行写作提供帮助。

教育教学工作总结篇一

时光飞逝，时间很快过去了，这一段时间里，在教育局和学校领导的帮助下，我无论在教学方面还是在辅导员工作方面都有很大的进步。

初登讲台时，我上课的时候虽然能很流利的把本节课知识讲授完，但就好象一个人在表演一样，我似乎忽略了学生的存在，讲课时不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好，而经过历练与学习，在学校领导和有经验的老师的帮助下，我有了很大的进步。我现在上课时，能以学生为主体而把自己摆在一个组织者、参与者和引导者的地位上。所以在这里我还想再一次的感谢教育局的领导和学校的领导以及有经验的老师对我的帮助，使我在教学方面有所进步。经过这一个月来的工作我觉得要想做一名合格的教师，我认为首先在教学方面做到以下几点：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

- 2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的

情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

好对学生学习的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

6、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够凝练等。因此做为一名合格的教师，应当严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

管理是学校工作中的重中之重，而辅导员管理工作的秘诀我觉得就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。高尔基就曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得

学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

2、爱就是尊重。

中成长。只有这样，学生才能与我缩小心理距离。

3、爱就是责任。

其实，爱学生要深入地爱，要理智地爱。也就是说要严格严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、决不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更应注重学生未来的发展和前途。

一份春华，一份秋实，在这短暂的一个月里，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。在今后的日子里，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教育教学工作总结篇二

一学期的时光就这样过去了，回顾这一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的。本学期，我负责学校xx管理和任教四个班的信息技术课。现就本人的工作小结如下：

师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点

燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，配合组里搞好教研活动，从不缺勤，按时坐班，服从安排，业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到提前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家

人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，课后给他们吃小灶。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期以来，学校开了几次公开课，通过公开课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准

备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习各种开发语言，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等，积极撰写教育教学论文。

教育教学工作总结篇三

一学期就这样的匆忙的过去了，在繁忙中，在幸福中，不断的进步着，不断的努力着。

在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下. 一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp[]让学生能够更容易的接受。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教

材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教

育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品味着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

教育教学工作总结篇四

本学期我继续担任四年级（1）班的班主任及语文教学工作，在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务，在各位领导和同事的热心指导和帮助下，圆满完成了教学任务。在此，特对本学期的教育教学工作做一个全面的回顾与总结：

（一）全面发展，德育为首。

班级工作十分琐碎，作为班主任，德育是我们工作的重点。因此，每学期开学之初，我就狠抓班风班纪，如：抓好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等方面的管理，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。

（二）学生自我管理。

作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。所以，在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让

他们自主管理，监督作用。

（三）班队活动，自谋自划。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合学校开展的各种活动，由我制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。如，我班开展的“名人事迹报告会”，“民间传说”故事会，庆“元旦”文艺表演等，使他们体会到学习的欢乐、集体的友爱。

（四）安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，禁止课间追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，保证了学生的健康成长。

（五）搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，不仅从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。

（六）重视与家长的联系。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息、增进了情感的交流，也赢得了家长的信任和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。在今后的工作中，我将更加努力，再创佳绩。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

（一）培养学生良好的习惯，促进学生的全面发展。

1、针对学生的实际情况和好胜心强的特点，实行小组竞争机制，评选出学习认真的好学生，奖以花朵、笑脸，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。

2、养成习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。

（1）良好的学习习惯。在课堂上，我经常告诉学生：“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

（2）写工整字，做规范作业，统一作业格式。发作业本时表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢地开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养。

语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，结合本学期开展的读书活动，我开展了一系列的语文活动。

（1）优秀文段阅读。通过学生自主进行课外阅读，让学生从中积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄在读书笔记本上，然后初步写出自己的感想。

(2) 开展辩论、演讲、出手抄报等活动。

(3) 课前背诵古诗词、歇后语、格言、警句等活动。

(二) 用全新的教育教学理念，改革课堂教学。为了让学生掌握好语文知识，我做好每一节课课前准备，深钻教材，激发学生的学习兴趣，鼓励他们在课堂上敢说敢想，做学习的主人，真正体现以学生为主体。

(三) 加强培优补差的工作，全面促进学生发展。为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重培养优生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动，以此激起他们的学习兴趣。这样，全班的学习成绩都有所提高。

(四) 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生的进行辅导。

(五) 坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并积极参与学校组织的每次校外听课学习机会。

1、注重阅读教学的分析，忽略了学生学习方法的指导。

2、与学生的交流不够，特别是对部分学困生的说服教育不够。

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

3、教学中重视学习方法的指导，特别是阅读与写作方法的指导。

以上便是我本学期的工作总结，不足之处请各位领导给予指正。我会不断的努力，及时总结经验教训，再接再厉，努力工作，争取取得更辉煌的成绩。

教育教学工作总结篇五

在社会进步的同时，幼儿教育引起了社会的极大关注，与此同时3岁以前的婴幼儿教育也渐渐升温。这无疑对幼教界提出了新的挑战，也引起了我们老师对他进行认识、研究的兴趣。

我作为二幼亲子班的一线教师，二年多的工作使我对婴幼儿教育工作的尝试、实践有一些感触。

万事开头难，起初接触亲子教育时可以说是一窍不通。0-3岁的孩子说话，走路都不灵活，你跟他说话，他根本就不理你。当时从课程的制定上基本是无从下手。只有从儿歌入手，从一些游戏里选出比较简单的来组织活动。然而，孩子们只是看我一个人在前面表现。完全不参与活动，而我已大汗淋漓，嗓子沙哑，比上了一周的班还累。看到了精心准备的活动不成功，我们都很着急。于是我们大家在一起进行反思、分析。通过实践，我们发现根据孩子的年龄特点，他们是不愿意坐着学习的，只有在游戏中他们才能体验快乐，发现学习。于是，我们把每一个活动都设计的儿童化，游戏化。同时，教师还要用饱满的情绪、生动的语言去吸引孩子。

课程经过了一次次的实践-修改-再实践-再修改。课程在不断的走近孩子，在游戏中，孩子们情绪上好多了，注意力也得到了培养，玩得也开心。但是新的问题又出现了。孩子们在活动室内跑啊，跳啊。当你想进行下一个活动时，无论怎样喊啊，叫啊，他们根本听不进去。完全不管你那一套，上完一节课，我坐在地垫上累的不想动，这是怎么回事？游戏中的孩子为什么叫不回来。

在研讨会上我们针对这个问题进行了分析，经过讨论，大家

认为关键在过渡的环节。应该用一些小道具、小技巧去吸引幼儿。于是我们选择了能发出声音的铃鼓，在鼓面上画上可爱的卡通图案。并且配上短小的儿歌去吸引幼儿，每一个活动开始前教师都会手摇小铃鼓。大声的说“小宝宝，乖又乖，围个半圆坐下来”制定好后，我们又进行了尝试。我们发现大多数宝宝都被这个可爱的小铃鼓吸引了，都跑过来抢老师手中的铃鼓。活动又陷入了一片混乱中，经过了一段时间的观察，反思。我们发现忽略了一个重要的角色-家长。每次上课时家长都在一旁看看，任凭孩子在活动室东游西走。看着老师一个人忙来忙去，不加以制止和协助。慢慢地我们在活动中整合了家庭的有效教育资源，活动前教师会告诉家长活动的目的和要求，以及如何教孩子的方法。活动中发现问题及时纠正，活动后进行评价和小结。这样家长的积极性被调动起来了，有位家长开玩笑的说：“每周日，我都和儿子一起来接受培训”。家长已经认识到了自己在亲子活动中的位置，渐渐地感受到教育孩子不光是老师的事情，家长也占据着举足轻重的地位。通过长时间的尝试，实践。孩子们喜欢到亲子园来活动了，家长对孩子的教育也参与的多了。但是当孩子们3岁进入幼儿园后，留给我们的仍是一个空篮子，没有给自己留下任何资料。使我们的教师像一个教书匠送走了一批孩子，自己却没什么进步。通过探讨，我们觉得教师应做一个善于思考的教学工作者。于是，我们开展了追踪和建立幼儿个案等工作，并成立了早期教育研究中心，并有北师大的研究生与我们共同组成了较为庞大固定的教研小组，加强了外出参观，学习的工作，充实自己，摆脱了教书匠的影子。

当然，我在工作中仍能反映出我的稚嫩，比如说，对幼儿的年龄特点抓的不够准确。在很多书中都有对0-3岁幼儿年龄特点的介绍。但都说的比较广泛，不太见体。在运用到活动中还是有拿捏不准确的地方。比如岁半的宝宝会模仿成人简单的动作。那么应该怎样做才能适应这个年龄段的孩子。究竟应该简单到什么程度，还是要经过多次的实践才能总结出来。所以理论的知识是一个方向。我们教师应从劳作型，苦干型，逐步走入反思型，研究型中去。

早期教育是一个新的课题，我们在不断的实践中还会出现不同的新问题。我相信只要我们坚持不懈的努力，一定会在这个事业中成长壮大。

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已

经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

教育教学工作总结篇六

加强教育教学管理，站在教育改革的前沿，以教学质量为主旋律，全面提高我乡中小学的教育教学水平。

- 1、要求每学期初各学校制定各种计划制度，安排本期教学工作，并层层落实，期末写出总结，检查验收落实情况，查找不足，限期整改。
- 2、组织教师参加新教材培训，使教师们对新课改有了一定的认识。
- 3、认真组织小学毕业班的复习研讨工作、模拟考试工作，为我乡教学质量的提高奠定了基础。

4、在优质课，论文写作，教育科研方面，我们毫不放松，为参加优质课、公开课、实验课评选的教师搭平台、开绿灯，创造一切有利条件，给他们以展示才华的机会。一年来，我乡共推出市、县级优质课教师27名，乡优质课教师26名；市级获奖论文75篇，县级获奖论文123篇。科研立项市级以上共12项，为我乡走科研兴校之路奠定了基础。

5、认真组织每学期期中、期末的调研考试及中学联考和联赛。根据乡实际，制定切实可行的方案，认真监督考试过程，并且都进行考后的质量分析，查不足、找差距，提高质量意识。

6、开展“一课三讨论活动”并对活动中涌现出的先进个人予以表彰，形成了教师研究新理念的氛围。

7、多次开展听推门课活动，交流和传递课堂教学新理念，激励和鞭策了教师研究教材，驾驶课堂的积极性。

8、每学期对各中小学进行教学常规大检查，内容包括作业、教案、听课记录、教研记录等，对检查结果评比总结，通报全乡，以此督促各校把教学工作抓紧、抓细。

9、制定xx中心校20xx-20xx学年中小学教学优质课评估方案，把本学年定为xx中心校教学质量提高年，制定了对教师、学校的考评方案。对全乡教师施行量化考核，公开、公正地对每位教师的工作进行综合评价，表扬先进，鞭策后进。

10、关注中小学毕业班的教学质量，制订中小学毕业班教育教学质量评估方案，并多次深入各校听课和评课，对于存在的问题及时作出指导。由于大家的共同努力和付出的艰辛劳动，使我乡中小学的教学质量在全县名列前茅。2005年小学毕业成绩我乡居全县第三名，一中升入一高的人数名列全县第三名，中心校综合成绩第四名，我中心校被评为教学质量评估先进单位。今年中招又传捷报，一中升入一、二高人数多达60人，创历史新高。

安全工作是构建和谐校园的根本问题。xx中心校对学校安全工作历来都十分重视，成立了以王克耀同志为组长的安全工作领导小组，出台了《xx中心校重、特大安全事故处理预案》，与中小学签订了《安全目标工作责任书》，印制了《中心校安全工作计划》、《安全工作制度》、《安全工作防范措施》及《安全工作有关规定》等下发给各校。并要求各校对安全工作要布置具体，措施得力，要经常排查危房、危墙及涉及师生人身安全和财产安全的设施。

加强学校食堂卫生工作，保障学生饮食安全，为了保障学生的饮食卫生和安全，我们认真贯彻执行学校卫生工作条例，同各校签订学校饮食安全工作目标责任书，对从业人员进行认真考核，并通过卫生防疫部门输两证，对食品的来源采用定点采购，加强防腐、防蝇、防霉变等安全措施，保证了师生在饮食方面的卫生安全。

强化舆论宣传。充分发挥黑板报、宣传栏、校园广播、校园网等校内媒体宣传报道作用，通过校会、班会等进行安全主题讲座，开展安全防范措施及自救、自护教育，增强师生的安全意识。

每学期开学初中心校都组织有关人员对我乡各中小学的安全工作又进行了拉网式的检查，对查出的安全隐患，要求限期整改，做到万无一失。

由于我乡安全工作措施实施得力，师生安全得到了保证。

教育教学工作总结篇七

转眼间，我已经走上教师工作岗位近一年多时间了，在过去的岁月中，有得也有失；有过成功，也有过失败；有过辛酸，也有过欢笑；在充实的学习、工作生活中，在与可爱的学生们相处。

过程中，我得到了的满足。现将半年来的学习、工作情况总结如下，以便于总结经验教训，反思不足之处，不断完善自我。

一、德方面

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。

所以，本人能够认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。教师是“人类灵魂的工程师”，因此教师必须抓好两项工作即教好书、育好人。要育好人绝非一件简单的事情，教师首先要做好表率即为人师表。在生活中，我扮演着多重身份：做学生的好老师、做学生的“好家长”、做学生的好朋友、做学生的心理医生，关注学生的健康成长，不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格。课堂上，我时刻注意规范自己的教学行为。课后，我经常走进教室，与学生一起参加课外活动，加强与学生的沟通交流。当学生遭遇挫折时，适时地给予学生鼓励，与学生一起分享自己的成长故事，以自己的人生经历去感化、教育学生。

二、能方面

教好书是教师的基本职责之一，在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改。在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

三、勤方面

本学期，在教学方面，我担任了高一年级三个班的英语教学工作。此外，还担任高一(三)班的班主任工作，对于刚刚步入工作岗位的我来说，无疑是一个挑战，但同时也是一个自我锻炼的机会。因此，我兢兢业业地对待自己的事业，按时、按质的完成每一项工作。在这些工作中，我坚持总结与反思，在每一个方面都写有工作心得，不断改进，提高工作效率。我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并能积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

四、绩方面

在教学方面：开了两次公开课，得到了教研组内其他老师的一致认可。期中考试，我所带的三个班级的英语学科，总体来说，成绩较好。俗话说：“金无足赤，人无完人。”在教育教学中，我仍然有很多的不足之处，如在工作中会产生“惰性”思想，自身的知识面较窄，理论修养水平不高，在教育学生方面的经验的还不足，在以后的工作中，我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”，以期更大的提高。教育是爱心事业，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别后进生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优秀学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。

在今后的教学过程中我会逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的英语教师。我将会努力学习，把的英语学习方法交给孩子们。愿孩子们明天会更好！最后望领导多多指导和帮助。

教育教学工作总结篇八

繁忙又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这半学期的教育教学工作情况，喜忧参半，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结：

在思想上我积极要求向上，拥护党的各项方针政策，响应学校各项号召以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，我担任二四六年级的音乐课教学任务。我认真根据新调整的教学大纲和学生实际情况备课。

在课堂中我开设了“小舞台”“个人展示”等，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

并在“慰杜小学音乐教研课。”活动中上一节公开课，得到了很大的提高。带领学生积极排练，在街道社区组织的文艺比赛活动中荣获优秀表演奖。

我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧和契约演奏技能，为教学工作做好充实准备。为能更好的教好音乐我努力学习音乐知识。。做到不卑。下问。专业老师学习。

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学种能力和思想的进步，争取多看多想。和参加活动，以锤炼自己。

1、面不够精，有待提高和加强。

2、在电脑课件制作上要学习加强，已适应现代化教学。

教育教学工作总结篇九

一年的教育教学工作已经结束了，回顾一年来的工作，通过领导与教师们的努力，我校各方面工作取得了一定的进步，学校的教育教学工作总结。各学科教学成绩比较乐观，教师们的整体素质和业务水平有了一定的提升，教育教学质量相应有了提高。为了使下学期的工作得到更好的开展，现将一年来的工作情况总结如下：

一、积极更新教师的教育教学思想和观念

一所学校教学工作开展若要有成效主要看教师的教育教学思想和教育教学理念是否顺应新时代的要求。教育教学工作要努力紧跟新课程的形式，改变老一套的教学思想和观念。当然这也是学科教学取得好成绩的关键。教育教学思想观念改变了、创新了，才能更好地指导实际课堂教学。因此，为了促进教学取得好效果，我校利用每一次教师会强调并督促教师认真学习《新课程理念与教学策略》，深入细致的分析里面的典型案例，结合自己的实际工作加以运用，加以改进，彻底改变多年来的老路子维新时期的教学打下坚实的基础。

一年里，我校坚持校长主任深入课堂听课，及时参加教研活动，与教师共同评课、交流和反思，形成详细的活动记录专辑。一年来的共同努力，教师的思想观念更加潮流了，相信这样的进步一定会为今后的教育工作打好坚实的基础。

二、积极认真抓教学，提高教学质量。

课堂教学的质量直接影响着学科教学成绩。为了进一步提高教学成绩和质量，开学初，我校召开全体教师会，共同研究和分析大统表，找出存在的不足与兄弟校之间的差距，一起讨论相互出谋划策，谈今后改进的措施。会后教师结合自己的教学实际制定了有针对性的教学计划，教师们将工作中的整改方案列在了计划中，用以指导自己的日常教学。为了跟

踪检查计划的落实情况，校长和主任坚持深入课堂听课，与教师座谈，提出建议，帮助改进。

此外，还加大了学生作业和教师教案的检查力度，做到跟踪检查、及时督促。与此同时还确立了骨干教师为教研组长，坚持按计划进行每周的教研活动，共同促进教师教学方法方式的更新。教研活动中提倡每位教师都要做课，认真书写教学设计和说课材料，根据全体教师的评课建议写出反思交教研组长，学期末将教研活动内容订成册归档。通过活动，促进了教师之间的互助互学，取长补短，不断创新和改进自我，教师的业务素质有了大幅度提升。

促了学生的竞争、团结协作与创新精神，提高了学生的思想道德水准和良好的学习习惯，学生的素质能力得到了培养和锻炼。

三、加强了对学生的日常管理，营造了浓郁的校园学习氛围。

评比，一方面提高了教师班级管理水平和学生的竞争意识，培养了学生的集体荣誉感，同时也形成了学校良好的育人氛围。

四、认真完成了港南区 and 市一级的教育教学常规检查

根据上级领导要求[]20xx年9月份开学后准备囊南区评估，学校领导班子及时开了全体教师会，一面进行日常教学，一面充盈和完善各项教育评估档案，同时也继续加强填补完善了各室档案。在具体工作中，全体教师加班加点，在不耽误课程的基础上，不怕苦、不怕累，充分利用空节和、牺牲自己的午休，甚至星期天加班整理档案及各室建设，展现了高度的风格。在迎检日期到来之前，我校的迎检工作全部按计划整理完。12月份，按照上级要求，我校又细致整理了远程教育各项档案，使我校的软件建设得到了进一步完善[]20xx年4月份成功通过了市一级的检查。现在继续完善各项材料，迎

接9月份省一级的检查评估。

教育教学工作总结篇十

一学期的教学工作，是忙碌的；也是充满艰辛的；更是收获喜悦的。本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上不断学习和提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。现将有关方面总结如下：

1、热爱教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。服从领导安排。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，把握好每课时的知识要点，归纳成集，做到心中有数。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，，情感化，生动化，做到思路清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，抓好重点，突破难点，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在我班大部分学生对数学课都有所喜爱。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。

以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能的培养，学习过程和方法的探讨，情感态度与价值观的树立，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、认真布置和批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我平常把学生对知识的掌握点不好和不牢的地方记下，利用复习的时间有意识的加强训练，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。有一位学生给我写信说：老师，您辛苦啦，我知道自己上课不听课，

成绩不好，下次我一定要改，祝您健康、快乐！还有一位学生说：老师，您教给了我们很多知识，您辛苦啦，谢谢您，我们想和您快快乐乐的在一起！有了孩子们的这些话语，这也就有了我的收获和快乐。这会激励着我在以后的工作中将一如既往地用心去教诲学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。也希望自己在以后的工作中能发扬优点，克服不足，不断总结和学习，努力做好反思，使教学工作更上一层楼。

教育教学工作总结篇十一

时间飞逝，一个学期很快就要过去了，本学期在学校领导的关怀下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现对本学期工作作出总结。

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。坚持全天在校上班，不迟到，不早退，不请假延误上课，以学校工作为重，按时参加学校组织的各种活动。

2、遵守师德师风，热爱学生，关爱学生，充分尊重学生。把教育教学中产生的种种问题都归结于教师自己，做到敢于承担责任和压力，不发泄在学生身上。从某种意义上说，真的是“没有教不好的学生，只有不会教的老师。因为学生在学习中出现的种种问题，与教师是息息相关的，学生因为会犯错误，不太懂也不怎么会，所以才到学校接受教育和学习。而教师帮助学生改错、纠正问题，正是教师的职责所在。所以教师对学生的教育管理，要讲智慧和策略，做到不但教书更要育人，不可简单粗暴，体罚学生，这有失教师的风度，成效也是很小的，而对学生的伤害却是很大的。不从事有偿家教，不向学生推销教辅资料等。

3、爱岗敬业，认真做好本职工作：每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，依据四步主体教学模式备课、并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，精心设计各层次作业并及时批改作业。做好课后辅导工作。圆满完成了二年级数学教学任务，取得良好教学效果，学生综合素养得到提高。

1、结合新课程理论，学习四步主体教学模式。探讨四步主体教学内涵，在平时教学中，有意识的进行四步主体教学的尝试，并上了一堂课改教研公开课。明白了上课不是重在形式，更重要的是实效。把握四步主体的精髓，灵活运用四步主体教学。

2、在预习反馈、自学交流、练习迁移等环节上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分发挥学生的主体作用，让学生好学，善学、乐学，培养学生自主学习，探究性学习的精神。

3、开展有效的小组合作，教师要做好充分的铺垫，帮助引导学生取得合作的成果，并上台展示汇报，培养学生团结协作的意识。

4、在自学交流和精心点拨环节，教师的讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，把尽量多的时间给学生动口动手动脑，促进学生熟练掌握，深刻理解。

5、实施分层教学法，在教学活动中，体现分层教学的思想，如小组合作的分层，教学环节设计由浅入深，分层次的引导和问题设计，练习题的分层设计，课后的分层辅导等。教师因材施教，充分发挥学生自身的潜力，促使他们努力达成更高的目标，提高综合素养，体验成功的快乐。

6、实施激励性评价，营造民主和谐的氛围，保障教学活动持续推进。培养积极向上、互相信赖、互相尊重的情感，肯定学生的正性行为，并赋予集体荣誉称号进行表彰，巩固强化好的行为习惯，形成积极向上的学风。对问题学生要控制自己的情绪，不可实施惩罚和打击，挫伤学生学习情感，要分析根源，采取学生能接受的民主化策略教育转化。

1、多数学生个性强，自我意识强，学习很不积极主动，很好玩，懒于动手动脑，不够遵守纪律。增加教师教育教学的难度，教师付出的努力是艰辛的、长期的、巨大的。

2、克服自身细心、耐心不够的毛病，控制不良情绪的发泄，始终保持教师良好的修养和风度，同时实施民主、情感、智慧的有效教学方法和管理工作。切忌急于求成，急功近利，简单粗暴的专制施压。

学校各项工作开展有序、规范、高效，对教师尊重关爱，知人善用，充分体现了以人为本、民主科学的办学管理理念。

希望在以后的工作中本人能继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，使自己的教育教学工作更上一层楼。

教育教学工作总结篇十二

一个学期又在忙忙碌碌中悄然而过，本学年我校学校教育教学工作在上级领导的正确指导下，以课程改革为中心，以课堂教学研究、教师队伍建设为基本点，切实增强改革意识、质量意识、服务意识，不断提升教育教学质量，确保学校教育教学工作有序、高效地向前发展，工作中，遵循以构建精心化管理体系，推动宁河教育科学发展为奋斗目标。围绕我校为学生全面发展奠基，为教师实现理想助力的办学理念，以聚焦课堂，关注质量；张扬个性，规范管理，促进发展为重点，以校本教研为载体，以教研组特色建设为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高

为目标，深入教学一线，为教师和学生服务。不断提升教育教学质量，确保学校教育教学工作有序、高效地向前发展。圆满地完成了本学期的教务任务，取得了预期的工作目标和可喜的成绩，下面就本学年度的工作总结如下：

一、加强学习，树立新的理念

1、我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念的共识。确立了为学生全面发展奠基，为教师实现理想助力的办学理念，树立以人为本，育人为本的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生

视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教师外、校外，加强了学校教育与社会密切的联系。

二、强化教学内部管理，以制度强化教学管理

本学年学校着力构建符合学校实际和现代教育思想的教育管理体制，努力实践以情感管理为基础，以制度管理促规范，以目标管理为导向，以过程管理为关键的管理思路，坚持了以教学为中心、以学生的主体、以质量求生存、以科研求进步、以机制求活力的方向，进一步明确了以人为本、自主发展的教育理念，强化内部管理，健全和完善了学校管理制度，认真落实教学常规活动的管理。使其制度更具合理性，实用性，指导性。在落实教学常规管理的过程中，我们坚决从实际出发，不扎花架子，不搞形式主义，从严从实，从细节入手落实过程的管理。我们的具体做法：一是认真落实教学常规的月查工作，本学期我们采用以随时抽查为主，集中检查为辅的方式。对教师的备课、辅导、批改等环节进行量化。采用事先不打招呼，推门听课的形式，以真实掌握教师课前备课的情况。下课后再查看教师的备课本，学生的作业批改、辅导等常规教学内容。对在抽查中发现好的现象，好的做法，工作做的扎实、认真的教师，我们在教师例会上进行表扬，对在抽查中发现的问题我们是毫不保留地进行批评、教育，并按学校的管理规定予以经济处罚，坚决杜绝了以往少数教师课前不备课，课后补教案的现象发生；二是重视学生对各科任教师的评价。在学期中和学期末，我们通过调查问卷和深入教室找学生座谈的方式了解学生对各科任教师的评价，平时是如何教学，辅导的，是否有随意换课、挤占、挪用短线学科的现象，是否有早退迟到的现象。对学生普遍反映工作责任感不强的教师，我们进行了个别交流谈话，促使教师规范自身的行为，增强其责任意识；三是重视所有学科的考试、考核工作。更全面的了解了学生在校的学习情况，另

一方面能更好地促进我们老师了解学生、教育学生。

2、强化教学常规管理，修订和完善了《芦台镇北胡小学教学常规管理基本要求》；

5、加大培优补差的力度。根据学生月考实情分析，我校制定了培优补差计划，并制定培优补差的目标，要求教师认真落实，制定具体可行的措施，有针对的进行辅导，确实不断提高让学生的成绩有进步。

三、强化校本培训，促进教师发展

1、以活动为载体，强化师德师风建设

学校以师德建设为核心，成立了以校长为组长的师德建设领导小组，加大师德考评力度，完善师德考评机制。开展了塑师德，正师风，律师言，严师行为主题的系列师德教育活动，在学生中开展问卷调查，了解教师教育教学情况。注重在师德交流上下功夫，发挥身边先锋模范作用，使广大教师学有榜样、赶有目标，形成良好教风。

2、以校本培训为手段，促进师资水平提高

(1)学校将教师培训纳入学校计划，采取走出去、请进来，集体学习与个人自学相结合的办法，加强与专家对话和横向交流。一年来，我们派出了语文、数学、英语、科学、美术等学科的教师分别到天津、塘沽、教师进修学校、芦台一小、三小、皇姑庄等参观学习，老师们观摩了风格迥异、教学理念新颖的不同课例，倾听教育专家的讲座和点评。回校后学校组织听课教师进行了翻版课展示并集中评课，使老师们了解了课改动态，更新观念，反思自己的教学，受益匪浅。

(2)倡导学习之风，实现自我完善。充分利用学校现有的教学资源，提倡教师主动学习。结合工作实际，学习教育专著杂志

(蔡琳森——教学革命)一书，提高驾驭教材、处理教材的能力，对教育工作进行总结提高自我反思。

(3)发挥骨干力量，起示范引领作用。本学期，学校组织骨干教师让他们担任学科教研组长，成为教研活动中的中流砥柱，发挥着主干作用，随时随地组织组员开展备课、说课、课后延伸等教研活动，特别是通过三师同研活动，有利地创造了教师间互相关爱，互相帮助，互相切磋、交流的工作环境，有效地提高了教师的教学能力。骨干教师负责对所带教师的学习、备课、上课等进行具体指导。

(4)积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，给青年教师提供更多的展示交流才华的机会，为青年教师的成长搭建平台。组织青年教师开展了板书、硬笔书法、演讲等教学基本功比赛，进一步促进教师的专业化发展。王运梅代表学校分别参加书画比赛获得市级三等奖，崔维健老师的信息基本功比赛获县级三等奖。孙秀凤、张庚老师所作的公开课获得县级双优课三等奖。

四、强化教学管理，全面提高教学质量

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用定时检查与随机抽查相结合的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了开齐、上足、教好，促进了学生的全面发展。本学期加强了查课，加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核，认真落实月查制度。本学期在教学管理中我们着重做了以下几点工作：

(2)抓上课，上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续采用推门听课制度，促教师的教学观念转变，抓课堂效率的提高。

(3)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。

2、抓课题，促进教师专业化发展。

3、抓一人一节课暨校本研修，促进课改不断深入。

课堂讲究实效。我们让学生学得轻松，想得明白，在不增加学生负担的情况下学得扎扎实实是我们追求的目标。本学期我们围绕充分利用信息技术资源开展一人一节课(暨校本研修)教研活动。语、数、外、综合学科教研组开学初制定一人一节课活动计划，在教学中认真开展一人一节课。(既三师同研)活动。教研组长积极组织教师集体备课、集体听课、教学研讨活动，并认真记录、总结。低年级组数学老教师张庚带头上了一节公开课，质量很高经验丰富，给我校的教研活动开了好头。高年级组孙秀凤老师作为我校骨干教师培养对象为我校上了一节语文校级《示范课》，给青年教师们做了很好的榜样。一学期来，虽然人员紧缺，但是我校的教研活动开展的扎实、有效。我们对老教师的要求切合实际，让老教师上常规课，青年教师利用多媒体资源，自制课件上研讨课，这样，老教师在发展，年轻教师在成长。

五、关注学生全面发展，提高办学水平。

教育以人为本，为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好文化知识的基础上，学校开展了丰富多彩的活动，如阳光体育活动、中华颂读书征文活动、演讲比赛等，众多的活动为学生提供了学习交流的平台，丰富了学生的文化生活，不仅活跃了学生身心，而且拓宽了学生学习空间，发展了学生的特长，优化了育人环境。促进学生全面素质的提高。总之，本学年我校教育教学等各项工作都取得了良好的成绩，本学期期末，我校各教学班教学质量有了进一步提高，张庚、

邢会敏、刘全、马明云、胡玉来、杨泊、冯玉娥、孟庆忠、孙秀凤等老师所教的学科成绩最佳，可以说圆满的完成了本学期各项工作。

六、不足与今后的设想

我校是一所农村完小，地处城区周边，要更好地提高教学质量，值得我们思考的问题还有很多如：个别学科、个别班级教师的主动性及责任意识较差，对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划，开展班级活动抓得不够细、不够实，个别工作是为了应付学校检查，导致学生能力提高迟缓。还有的是一些班级只顾抓学习，而忽视了班级管理 & 学生思想等变化，班级学风不浓，一些学困生明显掉队，教师尽管用了很大的力气抓学习，可学习成绩仍然提高不了，可见班级细致的管理工作与教学工作应该是齐头并进的。在教学管理中，还有许多因为杂事多导致的落实不够的地方，这也是应该避免的。如听课听得少，由于教研组缺少工作的主动性，造成教研较为拖拉，集体备课活动的开展得不够扎实。这些都是今后工作中需要进一步完善的。

教育教学工作总结篇十三

一年来，我校认真抓好健康教育工作，使我校的健康教育工作迈上一个新台阶，取得了一些成绩，现在总结如下：

(1) 课堂健康教育，做到了“五个有”：即有教材、教师、教案、教时、评价。教导处定期与不定期检查教师的上课和备课情况，百分之百的老师都是按计划备课上课，起到了预设的效果。

(2) 为学生提供了心理、生理卫生知识教育服务。各年级在开设《体育与健康》课程的基础上，还开设了心理健康讲座。学校建立的专门的心理咨询室，由专门的心理老师开展心理咨询活动，培养了学生提高调控情绪的能力。

(3) 提高了学生预防疾病的意识和能力，让学生了解了艾滋病的传播途径和预防措施，了解了流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

(4) 控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置了明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工及家属行为规范管理，教职工不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的舆论。目前，在校园里已经看不到吸烟的人员，就是家长来学校，看见禁烟标记，也主动配合，不抽烟了，应该说：这项工作的开展起到了很好的效果。

(5) 食品卫生。学校食堂，严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。为师生健康提供了有力的保证。

(1) 在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均达到了国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(2) 通过宣传教育，全体师生懂得了环境对身体健康的影响，明白了避免在不利于身体健康的环境（如大雾、灰尘、噪声等）中进行体育活动等。

(3) 学生个人卫生基本做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康了的生活方式。

(4) 搞好健康教育宣传橱窗，配合卫生院印发了健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传的教育力度，组织了厕所消毒。

(5) 开展了环境卫生评优活动。各班划分了包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。

(1) 做好常见病的防治工作。

进一步加强了对常见病的预防和治疗，通过专题讲座、黑板报、小广播等形式，对学生及家长进行指导，要求改善饮食及不良饮食习惯，纠正偏食，增加动物性食物，提高个人卫生水平，注意用眼卫生。

（2）加强学生视力保护工作

以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，提高了眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

（3）做好传染病控制工作

积极抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施。

当然，跟我们的目标相比，我们觉得还有一些工作需要加强，我们将继续努力，创新我们的工作，为宜陵镇的卫生事业服务，更为我校师生健康服务。

学校健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在过去的一年里，我校认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

教育教学工作总结篇十四

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。回想来到北大附中的'这一年，有收获，也有感想，让我学到了许多新的知识，同时也让我进步了许多。本学期，我更能适应学校的教学工作要求，从各方面严格要求自己，结合学生实际情况使学前班的教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到

更大的进步，现对本学期的工作作出总结。

我非常热爱本职工作，能认真学习专业知识，积极参加学校组织的各项政治学习和参加科组的各项教研活动。能够团结同事，工作上一丝不苟、任劳任怨，能以饱满的热情、积极的态度做好各项教学工作。工作中，我一直秉承这样的教育目标：立志与勤奋教育；乐学与会学教育；体艺卫与文化情趣教育，努力使自己成为一名“想学习、敢学习、能学习、会学习”的新型教师。

作为一名学前班教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先应该具备良好的思想素质，树立正确的世界观和人生观，以更高的要求来要求自己。工作中我时刻铭记雷校长提倡的做“六有”和“三好”教师，认真学习学校先进的教育理念，将先进理念转化成先进动力，利用业余时间翻阅有关教育理论，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电，同时向有经验的老师请教，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

本学期共有29位幼儿，其中9名为插班生。他们来自不同的幼儿园，年龄小且不懂事。在何校长“生本思想”的指导下，我认为教学与德育要一起抓，经过努力，小朋友们进步很快。现在孩子们都能和我很好沟通，和孩子们在一起也成为了我最快乐的时候。我也深深体会到，面对着这二十九颗纯真无暇的心灵，面对着他们天真多变的内心世界，只有深切的关爱，才能深得孩子们的信任与爱戴。在课堂纪律方面，我坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，改变他们的依赖思想，对他们的行为或表现充分给予肯定，使他们更能积极主动快乐地学习，引导他们养成良好的学习习惯和行为习惯。

悉心育人

本学期，我担任学前班的数学、音乐、美术、英语等多科教学工作。数学课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激

发幼儿学习的兴趣，能合理利用多媒体进行辅助教学。经过本学期的教学，我发现很多幼儿的数学成绩有了很大的进步，特别是邹思然小朋友，她是从加拿大回来的，记得刚来我班时，她的英语讲得非常好，但数学却一问三不知，连最简单的10以内的加减法都一窍不通，她心里非常着急，在了解她的特殊经历后，我特别关心她的学习，关心她在课堂上的每一次举手发言，课后我又经常坐在她身边和她一起做数学题。慢慢的，我发现她的数学进步了，现在只要一见到我，就主动请我给她出数学题目做，看来是成功增强了她的自信心。在工作中，我明白不仅要有一颗爱孩子的心，还要有扎实的业务水平和能力。去年我荣幸地加入到小学数学组，为了提高自身素质，积极参加数学组的每一次教研活动，认真参加听课、评课，并且本学期我也上了一堂《比较轻和重》的数学公开课，通过研讨和反思，我将同行们公开课上的精华延伸运用到日常教学实践中，学会在反思中进步。

另外，在每天的口语操练环节中，努力做到将汉语和英语有机的融合在一起，灵活的运用到课堂上、日常交往中，甚至于游戏中，还协助新加坡英语老师努力突出本班的英语特色。其次，在音乐、美术等教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，主动的去发现、去探究。音乐课上孩子们深情演唱《毕业歌》；美术课上孩子们认真绘画《我是小学生》，由此我想到了我国著名教育家陶行知说过：“真的教育是心心相应的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”可见，教学中离开了情感，一切教育就无从说起，如今学前班的孩子即将升入小学一年级，他们对我非常依依不舍。

记得雷校长曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，在雷校长先进教育理念的感悟下，我深刻认

识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。