

2023年大三班上学期班务总结(优质14篇)

在学习的过程中，我们应当及时进行知识点总结，以便于后续的学习和复习。以下是小编整理的一些优秀的军训总结范文，希望对大家有所帮助。

大三班上学期班务总结篇一

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“为中华之崛起而读书的主题班会”、“美化校园、保护环境从我做起的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：

第一、大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；

第三、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心

向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

10篇一段时间的工作在不经意间已经告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，让我们好好总结下，并记录在工作总结里。那.....

大三班上学期班务总结篇二

通过一学期的考验和我班三位老师的共同努力，我们已问心无愧的完成了本学期教学内容，并得到了每位家长的好评，还与幼儿建立起良好的师生关系、让幼儿在集体生活中感到温暖、心情愉快，使幼儿真正感受到“幼儿园是我家”。幼儿在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并养成了很好的常规，使每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和和谐发展。如，大部分幼儿学会了收拾玩具，将物品物归原处、做到饭前洗手、饭后漱口等。但也存在着一些问题。有的幼儿是与祖辈居住，祖辈的宠爱，形成幼儿任性、依赖思想严重、霸道。还有部分幼儿心中有他人的意识不足，意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。

（一）提高自身素质，促进自我成长。

- 1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设有个性的班级服务精神。
- 2、分析教学经验，理解教材内容并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。
- 3、勤阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平

（二）积极做好家长工作，形成家园教育的合力。

《幼儿园教育纲要》中提出：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。”幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

(1) 安排保育老师每日迎接孩子时和家长做简单的沟通询问在家表现。

(2) 邀请家委会家长积极参加幼儿园班级助教队伍。

(3) 开展有创意的家委会半日活动、操作活动。

(5) 每月向家长总结宝宝在园情况，做到每位家长每星期一小聊，每月一大聊。坚持每半个月和坐车幼儿家长打电话沟通宝宝在园情况，如有突发事务及时向家长反馈。

(6) 在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子积极体验主题给我们带来的种种快乐，带动全班幼儿与家长共同参与其中。

(三) 重视卫生保健安全工作，加强幼儿的安全意识。

小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。

2、争取家长的配合，做到防患于未然。

3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全

用电等。

4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。

5、每天按照幼儿园安排幼儿户外活动时间表进行活动，保证每天2小时的户外活动时间。

（四）加强品德教育，重视养成教育

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步品德、行为习惯的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。

工作目标：

1、要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

2、晨间来园主动地用英语向老师问早、问好，明天见与家长说再见。

3、幼儿相互问早、问好、明天见的习惯。

4、加强本班的上下课常规和课堂基本常规。

5、入厕，能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。

6、学习有秩序地取放点心用具，并安静地吃完点心。

7、能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满。

8、吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好

9、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

具体措施：

- 1、坚持检查、督促，采用小红花，老师自做的手工奖品的形式巩固幼儿的良好行为。
- 2、班级每天进行晨谈，根据周计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。
- 3、开展丰富多彩的教育常规活动，六一儿童节、六一表演。
- 4、与家长及时沟通，请家长参与、配合。

（五）加强幼儿的环保意识，争创绿色班级。

环境保护教育要从学前儿童开始，这在教育界已成共识，而且《纲要》中也要求在幼儿生活经验基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系，爱护动植物关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。因此应培养他们热爱大自然的情感，给予他们所能理解的环境知识。

- （1）在一日生活中，各种教学活动中渗透环境教育。
- （2）扩展幼儿环境教育的空间。
- （3）美化班级环境，丰富区角，加强管理。
- （4）结合主题活动，开展环保教育。

本学期自认为班级管理非常好，三位老师配合非常的“心有灵犀一点通”所以班级幼儿常规有次有序。本学期要求幼儿掌握的内容，大部分幼儿都能及时的掌握，并做到每天回去和爸爸、妈妈分享在幼儿园每时每刻学到的新知识，让家长感到孩子每天都是新鲜的。家长工作做的很到位，三位老师辛勤劳动成果，值得全班家长信耐。接下来要不不但的丰富自己的教学经验和加强班级管理，并督促其她俩位老师要不不但

的学习，加强工作效率。

xx年7月5日

大三班上学期班务总结篇三

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在认真学习纲要解析后，将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在幼小衔接方面。“如何加强幼小衔接”为本学期重点，为此开展了一系列的幼小衔接活动：参观小学、妈妈来上课、看哥哥姐姐上课、幼小衔接主题性家长。并根据幼儿具体的情况，我们实施有针对性的主题活动，例如《走进小学》、《规则》、《和时间赛跑》等，通过家园合作使幼儿在学习习惯、常规要求、时间意识、生活能力和语言阅读能力等方面逐渐与小学相互衔接。这学期还开展了特色教学活动——合唱，孩子们对这一活动兴趣很浓，学会了形式多样的唱法，有“两只小鸟”、“法国号”“两只老虎”等歌曲。通过此活动，幼儿有了一定的合唱技能，学会了倾听和看指挥等能力。在全国少儿歌曲大赛宁波分赛区中，岑真真小朋友获优胜奖。根据兴趣，还利用废旧材料制作手工，提高了幼儿的动手想象能力。

大三班上学期班务总结篇四

“老师，老师，再见吧！幼儿园，幼儿园，再见吧！……”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了一年半的孩子们分别。来到这个班级，不知不觉，伴着这群调皮又可爱的孩子已经整整一年半了，现在他们即将离开我们，离开他们生活了三年的幼儿园，要去小学学习更多的本领了。看着他们三年来一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的感到很欣慰。回顾这学年的教育历程，我们更是记忆犹

新。在过去的一学年里，我们班级几位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《指南》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境，度过了愉快的“六一”儿童节。使孩子们在幼儿园的最后一年过得充实而愉快！现将这学年的班级工作作如下总结：

一、把握重点，积极做好幼小衔接工作。

1. 帮助幼儿养成良好的学习习惯。

本学期我们重点在提高幼儿学习兴趣的基础上帮助幼儿养成良好的学习习惯。由于我们班的孩子比较活，各方面的能力都比较强，伴随而来的就是上课坐不住，注意力常常会被好奇心所驱使。对于个别个性极强的孩子如王昱皓、张浩然、烁烁等，则为他们安排离我们较近的位置，多提问多督促，以集中他们的注意力。

另外，我们在每一个活动中都更加注意请幼儿完整地表达自己的意图，并逐渐养成完整清晰转述他人意思的能力，养成认真倾听的习惯。

为了让幼儿更好地了解小学生活，在学期即将结束时，我们还组织孩子们参观了百花小学，请孩子们观察小学里的教室及设备，观察小学生是怎样上课的。从而激励他们也要做一名认真学习的小学生。我们还开展了一系列适应小学生生活的活动：如整理书包，系红领巾等。

2. 帮助幼儿养成良好的行为习惯。

我班绝大部分幼儿的行为习惯还是很好的，只是个别幼儿的行为需要重点帮助其改正，因此在本学期，我们还是以涵涵、烁烁这几位幼儿为重点，帮助他们逐步养成对人友善的态度，学会良好的交际方式。

在日常生活中，我们除了多与家长联系沟通外，还一如既往时刻注意观察他们的行为并重点提醒他们不能用脚和手来解决问题，要讲道理；并且结合主题活动，请他们与大家一起分享食品，分享玩具，分享故事，让孩子们在具体事件中，感受大家在一起友爱的氛围是多么地和谐美好。让他们在这种和谐关爱的班集体中，让幼儿在充满爱的环境中学会爱别人和自己，从而减少他们的攻击性行为。

3. 帮助幼儿养成良好的生活习惯。

在园，我们请幼儿自己叠衣服被子，轮流做值日生，负责分水果、收杯子、分发碗碟等工作。在家还请家长引导他们收拾东西等，以此帮助他们养成爱劳动的好习惯。我们还结合主题活动《走进小学》，请幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。我们还经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真地完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

二、深化课程主题，创设和谐环境。

1. 创设主题环境。

主题环境对我们的日常教育活动起着重要的作用，因此，这一学年，我们结合课程，结合幼儿的兴趣、需要和现有的发展水平来进行创设和不断调整，布置了有《不一样的我》、《我想飞》、《我的动物朋友》、《走进小学》、《再见了，幼儿园》等多个主题墙，让环境真正成为整合课程不可分割的一部分。

2. 丰富区域环境。

为了让幼儿成为区域活动的主人。我们让幼儿大胆地动手操作，展示自己的作品，我们鼓励幼儿自由地张贴自己的作品，自由的制作自己想做的玩具。并通过观察、了解及讨论，根据幼儿差异再收集、投放幼儿需要的游戏材料，让幼儿选择不同特征、具有多重性、可变性的材料进行操作。如，在语言角，我们不仅投放了各种不同玩法的木偶，还布置了幼儿自己在美工角制作的玩具，来让他们自己进行讲述，这样幼儿用自己制作的教玩具进行活动不仅体验到了成功的快乐，还促进幼儿动手、动口、动脑。同时，我们还围绕主题引导幼儿参与收集活动，如《我想飞》主题中，幼儿和家长一起收集了各种会飞的禽类动物图片；在《动感天地》主题中，收集、准备了可供幼儿探索力的运动的各种材料等。这样将课程和区域结合后，能将繁琐的游戏材料的准备和递进变得简单，更好地将课程上材料和资源进行再次利用，而区域活动的内容随着课程的变化也在不断推陈出新。

3. 注重区域中评价。

在指导幼儿的区域活动时，我们合理运用赏识的原则，耐心倾听幼儿的发现，投以赞赏的目光，用欣赏的口吻夸奖孩子，激励幼儿更积极地投入活动。同时对幼儿的活动成果给予评价和肯定。在游戏中我们经常发现，孩子们对自己的作品非常地珍惜，往往教师一句“现在整理玩具了……”会听到孩子们的叹息声，于是在区域活动中，我让幼儿给同伴的作品打分。当讲评的时候，让每个区域的孩子把自己的作品展示出来，其它的幼儿投赞成票，得票最高的幼儿可以将作品在展示台展示还可以获得小奖励。运用了这样的评价方式，使幼儿共同参与了评价，在活动中孩子们的活动更有主题性、也更投入了。

三、构建互动桥梁，寻求家园沟通。

《纲要》中指出家庭是幼儿最重要的生活场所，父母对幼儿的影响是潜移默化、无所不在的。因此，我们通过“家园小天地”、网络联系、家长会、亲子活动、家长开放日等多种形式与家长交流，增进家园之间的沟通 and 理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

1. 通过上学期初的家长会和这学期的家长讲座，请有经验的小学老师来说一说孩子要近小学了，家长们应该做哪些精神上 and 物质上的准备，从而引导家长参与到《幼小衔接》的准备工作中。

2. 利用家园联系手册、班级博客、家园小天地、班级qq群和 家长接送时间与 家长开展交流，将孩子最近的发展情况告知 家长，随时让 家长知道孩子的进步。并通过让部分 家长来评价班级的工作，做到尊重 家长的意见和观点，进一步完善班级工作。

3. 开展丰富多彩的家长开放日、亲子活动。我们邀请 家长来园观摩孩子的学习、生活情况；发动 家长一起参与教室的环境布置中；利用家委会的有效平台，组织愉快的亲子游活动等。通过这些活动让 家长更直观地了解幼儿在园的情况，也增进了 家长之间、家园之间的交流和了解。

四、创新班级工作，突出班级特色。

1. 培养幼儿自主有效地管理班级。

针对我班幼儿自主性强、自信心足、语言发展较好的特点，这学年，我们在班级里创新性地开展了“小老师竞选制度”。通过让幼儿自己竞选、自己投票、自己选择职位，来决定小老师人选。同时，定期对小老师进行评分，换届选举等。这样的方式，是尝试让幼儿自主管理班级，让幼儿真正成为班级的小主人。而当上小老师的孩子也觉得特别地光荣，工作相当负责。如“纪律管理员”一看到大家声音吵了，走开来

了，就会立即敲敲小铃请大家坐好；卫生管理员在大家上完洗手间后会主动检查水龙头是否关好；图书管理员会主动分发和整理图书；餐点管理员会在幼儿午餐后，主动给大家分水果等等。每个小老师分工明确、各司其职、认真负责。这样的方法一段时间坚持下来，效果显著。幼儿的责任意识、管理能力都大大提高，自信心也有了很大的增长。

2. 发展幼儿多方面的艺术才能。

我们班幼儿能力普遍较强，而且大多数幼儿多才多艺，针对这样的特点，我们在班级里也尤其重视幼儿的艺术培养。除了每天认真开展班级艺术活动以外，我们还利用午餐前后的时间开展小小艺术演出活动，请幼儿大胆展示自己的才艺。孩子们都很喜欢，唱歌的、讲故事的、念唐诗的，每个孩子都想尽情地表现自己的才艺。当然，还有些孩子喜欢安静地画画，我们也不忘给他们开开小灶，多给他们一些时间和机会画画，并加以指导，使他们不断保持这份兴趣和才能。孩子们就在这样的氛围里得到了多方面的艺术熏陶。在今年的讲故事比赛中，我班的张棋涵小朋友获得了一等奖；在艺术节演出中，我班的孩子更是表现出色；而我班的王紫璇在今年的艺术节歌唱比赛中，更是表现优异。这些，都显示了班级艺术培养的效果。

总结了这一学年的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前跨了一大步。不仅孩子们的各方面得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。在今后的工作中，我们还将不断地总结反思，寻找最适用于每个年龄段每个幼儿的最佳的教育契机与方法。使我们的班级管理工作能更上新台阶。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年六月时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

大三班上学期班务总结篇五

本学期除了作好常规的家长工作如：向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法等。开学初，积极调动各位家长和孩子一起制作渔灯，有15名幼儿制作的渔灯进行参赛，是全园参加人数最多的班级，最后5名幼儿获优胜奖。开展了家长助教活动，请张可婧妈妈上拼音课，励佳棋婆婆展示剪纸，充分挖掘了家长的才艺资源。“五一节”谢安小朋友家庭代表丹西街道进行才艺表演获二等奖。发挥家委会的重要作用，开展了许多的园外活动。如仓岙野餐活动、松兰山活动，大家齐心协力开心、圆满的完成了每一次活动。

大三班上学期班务总结篇六

学期即将结束，回顾本学期中二班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮忙下，围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际状况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现总结如下：

由于从小班段刚升入中班的幼儿，生活自理潜力比较差，首先我们在全面了解幼儿的基础上，进行个别的关注和帮忙：

（一）进餐方面：

如：对我班的林伟淼、包强等进餐慢、挑食的幼儿，在日常

生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

（二）盥洗方面：

幼儿便后没有洗手的习惯，也没有这种意识，洗手总是要教师提醒才能做到，之后我采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让我来检查，谁的小手最香？透过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯。

（三）整理衣着方面：

本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为我班的孩子身体素质普遍较差，而幼儿中有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在开学初就开始对幼儿进行这个方面的培养，我们透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

依据“幼儿园”的教育工作目标、教研目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节、市级课题的研究来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活、观察记录、课题研究，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的观察方法，培养幼儿参加农事活动的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；最后，我们还在教室内开辟了“幼儿美术作品展”，将幼儿的作品展示在群众面前，使幼儿体验成功的喜悦。

幼儿经过本学期的学习生活，在礼貌、礼仪、生活、习惯以及课堂常规方面有了很大的进步。每一天能够高高兴兴入园

主动理解晨检，礼貌的与老师、小朋友问好，主动报告自己的身体状况。能够有序上下楼梯，不推挤，不冲跑。饭前便后，手脏时候能够主动的洗手，掌握正确的洗手方法。进餐时候持续安静，坐好，正确的使用汤匙，持续桌面、地面、衣服的干净，并懂得饭后要擦嘴巴。进睡房安静有序，自己脱衣服，并将衣服鞋子摆好在指定的位置，迅速入睡。起床后能自己穿衣服、鞋子。离园前，能够自己整理好衣服，听到老师喊自己的名字才可离开，离园懂得要和老师再见。

各项活动有组织有纪律的进行，时刻强调安全。此刻幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前会让他们协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如分好餐具等。在训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后擦嘴巴，不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。我班个性注意培养幼儿独立自主的潜力，透过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮忙等。午后午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，每一天让幼儿按时睡觉，持续房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。透过一学期的努力，我班幼儿就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。每位幼儿的身体素质都不错。

主题活动的开展：本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《鼻子和气味》、《爬呀爬》、《软和硬》、《跳舞的树叶》、《小花布》主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

1、为了使幼儿的教育工作更加全面，我们利用上午入园和下

午离园时家长接送时间，向家长了解一些幼儿在家的生活、学习状况，了解幼儿的个性特点和行为习惯，向家长汇报幼儿在园的状况，宣传正确的教育观和方法，有家长交流教育经验。

2、在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、校讯通等方式与家长沟通。有缺勤幼儿及时联系，问清原因。对于家长提出的意见和推荐，我们也及时寻求最佳的解决方法。在我的努力下，提高了家长们对幼儿园及老师的信任度，同时也使家长有着较高的用心性参与班、园组织的活动，同时每周更新公布“周计划”，让家长及时了解本周新授资料，基本做到家园互动、家园共育。

1、从提高幼儿的自我保护意识出发，培养幼儿的自我保护潜力，并且与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

2、工作中严谨务实。户外活动时，要保证幼儿远离下水道，玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位。

3、加强幼儿的自我保护管理工作，做到井然有序，组织幼儿自觉的排队洗手、小便等。分饭时，保证幼儿不靠近饭桶，不端过热的饭菜，杜绝烫伤事情的发生。确保了上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。及时预防传染病的发生，教育幼儿明白不将手放在门缝间、桌子间、椅子间。

4、严格执行幼幼儿园接送规章制度。做到了不见幼儿父母不放人。有特殊状况须提前打电话告知。幼儿明白不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。

1、在工作中注意自身的模范作用，在细节方面思考要恰当。

- 2、在工作中学习、进步、发现、反思自己的不足，学习别人的优点。
- 3、在工作中少说多做，用行动来感染他人，感染孩子。
- 4、抓紧孩子的点滴时间，不放有丝毫的怠慢和放任。
- 5、坚持工作中的自觉性，用心性，主动性，将“韧劲”始终贯穿于工作中。
- 6、敢于正视，应对工作中的失误及问题，只有这样，才能时刻警钟，督促自己。

大三班上学期班务总结篇七

转眼之间结束了一个学期的工作，我们中一班的全体教师，在园领导的关心指导下，在大家共同努力下，圆满完成了一学期的工作任务，现将本班工作总结如下：

1. 环境创设：

本学期，我班能在按园内要求，在环境布置中，突出了班级特色，使室内环境更加美观，特色主题《我爱足球》活动实施中，根据幼儿的年龄特点，我们将足球活动游戏化，让幼儿在游戏中获得知识。给孩子们讲比赛规则，组织幼儿看球赛，和演示花样足球等。所有这些，都深深的吸引着孩子们，一个个都成了足球迷，结合这些经历，师幼共同设计的主题墙，真正做到让环境说话，让孩子走进环境中。

夏天主题活动中，我们放手让孩子们做主，一起布置张贴讲解我们的主题墙，这样不但大大调动了孩子们的参与积极性，体验做“环创小主人”的自豪感，结合中班年龄特点，体现师幼共同参与的乐趣，采用多种表现形式，追求环境与幼儿的互动效应，并明确了每一个墙饰的教育价值。

让孩子们做主，成为环境的主人，利用各种废旧的奶袋制作了树叶，用废旧的方便袋做荷叶、荷花，折纸小鱼、青蛙等，我们把它整合在主题墙上，映托夏天的美丽景色。

主题网络墙面能突出教育目标和内容的联系和层次性。区域活动能科学合理地设计和摆放，为幼儿活动提供了方便。在全园环境检查中，我班环境创设得到了大家的鼓励和肯定。

2. 班级特色：

为了我们的主题课程得到更好地实施，创设有利于幼儿发展的教育环境，促进幼儿的全面发展，于4月4日在中心校领导的带领下我们来到滨州幼儿园对他们区域活动的开展与实施进行了观摩学习。通过这次参观学习，给了我们很多启发，让我们发现了自己在区域活动中存在的许多问题，（这是老师们参观学习时的照片）回园后我们根据幼儿年龄特点和个体差异在区域中层层递进地投放材料，让幼儿在区域中进行自由发挥、自主学习。

在幼儿园区域活动中，我们中班级部创设了以编织为主的区域活动，为了进一步明确在区域活动中“做什么、怎么做”的问题，我们搜集了各种能编织的东西让孩子们尝试，比如：毛线、用来捆绑固定箱子的宽绳、卡纸、布条、柳条等，有了这些材料的投放，才让我们一系列的区域活动顺利开展，在区域活动中孩子们利用投放的材料，进行活动，只要孩子们动起来，这就是收获。另外，我们非常注重收集整理特色活动足迹，及时向家长宣传和展示，使家长对我班的编织有了更进一步的了解。平时，有的家长能主动将孩子在家做的编织作品带到班上，从而调动了大家学习的积极性。

平时，我们能有计划地开展教学活动，认真书写教案，制作玩教具，在实施教学的过程中，我们能以《指南》为指导，在多种教学中体现《指南》目标，注重幼儿的全面发展。在4月份我代表实验幼儿园参加了桓台县教研“同课异构”活动

展示，得到了领导的好评。在5月份开展的桓台县“书法绘画大赛”中我们班刘老师被评为优秀辅导教师。在6月份举行的“六一文艺”的绘画比赛，亲子作品展等活动中获得了较好的成绩，本学期，我们能结合园内教研专题，注重培养幼儿区域活动的开展和家园互动活动，注重增强幼儿动手操作能力，调动家长来重视孩子能力的培养，使家园双方互动起来。为此我们大量搜集材料，准备资料，丰富我们的区域活动，在六月份主题联评中获得好的成绩。特别是在建构区的创设上，是一个很大的突破，孩子们能够在区域活动增长知识，在拼拼玩玩、想想说说中相应地也发展了智力。

结合本班家长工作情况，我们把家长工作作为重点，本学期，我班召开全体家长会三次，我们除家长会以外，非常重视平时与家长沟通，经常利用离园后的时间与家长交谈，和家长谈孩子，谈工作，利用飞信对家长温馨提示，建立了感情上的沟通，达到了很好的工作效果。

四月份的家长工作以环境和区域开放为主，家长看到孩子们能够在区域中动起来，发挥自己的长处等非常赞同，并帮助我们搜集了大量的材料，使得区域活动有效开展。

五月份的家长工作以庆六一家园互动为主，在家长和孩子的互相合作下，一个个精美的作品呈出来，和孩子一起互动，开启了孩子人际智能之门，而且这还可以增进亲子感情，满足孩子安全与爱的需要。

六月份，我们以安全卫生小常识为内容展开的家长会，在老师的简单讲解下，家长比较重视，并承诺要做好孩子的监护人，使的学期末的工作圆满完成。

总之，一个学期的工作已经圆满完成，并取得了一定成绩，我们将再接再厉，争取取得更大成绩，为迎接唐山镇实验幼儿园示范园的验收做出最大的努力和贡献！

大三班上学期班务总结篇八

时光飞逝，新的一年又在孩子们的欢歌笑语中来临了，又到了总结过去，展望将来的好时机了，现将一学期工作总结如下：

一保育工作方面

我班在幼儿园保健医生的的指导下，卫生保健工作取得了一些成绩。首先坚持每一天一小扫，两天一大扫的原则。为了减少疾病的发生，每月对教室进行消毒，同时检查幼儿有携带不安全的物品。

我还十分重视幼儿的体育锻炼，是幼儿能充分接收阳关的照射，促使幼儿体格成长。

二德育工作方面

我班的一些孩子尤其娇气自私任性。针对这一状况，我开展了一系列工作。首先，与家长个别联系，制定教育计划，在实施的过程中，我们首先向家长提出推荐，期望他们配合。我还拽住国庆元旦等节日活动，带领幼儿参与庆祝活动，分享事物。一学期来，我抓住每一次机会，对幼儿进行品德教育，是孩子们改变许多原先的坏习惯，是家长对我们的教育更满意。

三教育教学方面

这个学期，我们共开展了7个主题活动，促进幼儿体智德美全面发展，配有幼儿做一个四有新人。由于每个幼儿的发展水平都存在差异，这就需要教师做到注重个体差异，因材施教。对个别幼儿进行分析，分析问题存在的原因，在选取恰当的教育方法。同时，还根据幼儿的不同状况，对家长提出不同的要求，透过家园配合共同到达因人施教的目的。在大家的

努力下，孩子们都在原有的水平上得到了提高。

四家园共育

家长和老师都是教育者，家长的作用是举足轻重的，所以在教育幼儿的同时，也要做好家长的工作。这个学期，我与家长们相处的也很愉快，班上的各项活动家长们也给予最大的支持。透过家园联系手册，家长们为我提的意见，我为打消他们的顾虑，与家长应对面的沟通交流了解孩子在家的各方面，并及时反馈幼儿在园的状况。

在大家的帮忙和努力下，我们取得了必须的成绩。但前面的路还很长，因此我们有必要在继续之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1班级内的个别孩子不够大方，缺乏勇气和自信。

2幼儿还没有群众观念，做事情没有胆识。

3幼儿的语言表达比较弱。

为了前行的目标，更加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更健康的成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

大三班上学期班务总结篇九

本学期我们我班现有幼儿29名（新增2名），本学期在我们三位工作人员的共同努力下，圆满地完成了幼儿园、教研组等布置的各项任务，取得了一些成绩，并根据自己班级的特点做了一些特色的工作，现将我班的本学期的亮点工作总结如下：

一、继续开展小舞台表演活动，提高幼儿的表达能力，锻炼他们上台表演的胆量。

通过又一学期的锻炼，小朋友在表演能力方面进步了许多，有些家长来反应说自己的孩子现在已经激发了表演的欲望了，在家里或者在亲戚朋友面前小朋友能大胆地表演了，孩子真的进步了很多。

在六一节，我们班全体小朋友上台进行了表演，可以看到他们的表演欲望，也可以看到他们粗浅的表演的技能。希望通过我们的努力，进一步培养孩子大胆大方的性格，自我表现的欲望。

二、坚持进行口语表达能力的培养，提高孩子表达表现以及沟通的能力。

小班幼儿时期是口语表达能力迅速的时期。抓住孩子口语发展的关键期，适时地给予训练培养，能够促进孩子语言的能力的突飞猛进。我觉得通过本学期有意识地培养，我班孩子的口语表达能力有了很大程度的提高。现在小朋友已经很完整地表达自己的意思，能够顺畅地与老师同伴进行沟通，加上我们对孩子的胆量的锻炼，现在小朋友在沟通方面有了很大的进步。个别原先胆小的孩子的沟通能力也有了较大的提高。比如陈昊鹏、茅景源、严俊杰等小朋友。

三、继续开展自制器械和体育室器械的探索研究活动，提高小朋友的运动能力，促进阳光体育活动的深入开展。

我们充分利用晨间活动和户外活动的的时间，开展了各种器械的玩法探索，让小朋友学习各种玩法，并且自主探索，激发他们的创造能力。在锻炼中提高了他们的对器械运动的喜爱，器械运动能力的提高。同时我们也为课题组积累了相关的资料。本学期还进行了心理健康体育活动的探索与实践，在活动中培养孩子大胆自信的良好心理品质。

本学期，在自制器械的体育锻炼中，我们学习了踩高跷，通过我们的努力，现在每个小朋友都已经学会了踩高跷。对发

展孩子动作的协调性，控制能力以及意志力都起到了积极的促进作用。

四、继续加强常规教育，帮助孩子形成遵守规则的自觉意识，引导孩子自己分辨是非对错，把老师管变为自己管理自己。

根据上学期的情况，本学期我们注重培养孩子遵守常规的自觉意识。我们把孩子需要遵守的.常规都告知孩子，在每一个生活与学习环节中，让孩子知道自己应该怎么做，用自己的意志去克制自己，从而保证整个班级的良好学习生活秩序。老师更多地是运用引导，督促和评价的方法来助推孩子。比如运用正面引导与表扬的策略等。

通过一学期的努力，我们发现孩子在自觉性方面有所增强，他们明白了日常的常规，在一般的情况下能遵守，但是偶尔也会忘记，但只要老师暗示一下，他们马上就会记起。当然也有个别孩子自觉性不够，自控能力差，需要家园双方的共同配合来培养。

五、继续重视对幼儿自理能力的培养。

本学期，我们重点让小朋友学习了系裤子。根据小班下学期孩子的特点和能力，我们早早制定了学习的计划，学期初对孩子提出了要求，组织了专门的生活学习活动，安排了系裤子比赛的周末活动，在日常生活中天天进行指导，并且将这项内容专门与家长进行了沟通，争取家庭的一致配合。通过我们的努力，孩子们在这方面有了很大的进步，现在，每个孩子都会自己系裤子。只是他们有时候态度不够认真，有时随随便便拉拉上去就好了，所以这样的习惯还是需要坚持培养。

通过我们对孩子的独立意思和各种生活自己能力的培养，从家长的反馈看，孩子们的自我服务能力与意识都有了很大程度的提高，家长们在家里也是一直沿着这样的方向来培养孩

子。

六、继续创新家长工作方式，提高家长对班级工作的参与力度。

首先，继续发挥班级家委会的作用。我们把班级的教育目标和重大事情都告知家长，让家长对我们工作的了解是我们对工作产生信任的前提。我们利用qq群、利用家长会、利用论坛把班级的信息及时告知家长，提高了家长对班级工作的参与力度。在流感季节，我们也与家长紧密联系，了解孩子的身体情况，指导家长如何预防流感、手足口病，引导他们采取一些必要的措施，尽量避免可能发病的不良因素对孩子身体的影响。

本学期由于安全形势的严峻，家长不能进入幼儿园里面来接送孩子，我们也能及时做好家长工作，让家长理解，并且密切的配合好。现在家长都能遵守幼儿园的相关规定，严格遵守安全接送制度。我们也利用这个契机和家长一起培养孩子自我管理的能力。

和家长建立互助合作的家园共同体关系，建立好的家园关系，能使我们更有效的利用家长资源为我们的教育服务，提高教育的效果起到积极的作用。我们在这一点上做了不少的工作，家园之间的配合很好。

七、大家团结协作，创设合作温馨的班级团队。

我们始终认为要做好班级的工作，有一个良好的班级团队是非常重要的。首先工作人员之间要合作。我们的三位工作人员都能互帮互助、工作有商量有分配，为班级的工作同心协力，老教师指导年轻教师，青年教师虚心好学，大家各自发挥自己的特长，全力以赴为做好班级工作出力。建立师生之间的好感情，我们的三位工作人员都很爱孩子，孩子们对老师也很尊敬，平常都能很有礼貌的叫老师，孩子们喜欢来

幼儿园，两天不来幼儿园就会想同伴和老师了。

以上这些虽不轰轰烈烈，但就是在这样的平凡中体现我们对工作的认真与负责，我还是那句话，对我们来讲每一个内容都是教育，每一个孩子都是我们的责任田，也相信每一份付出都会有收获，只要我们脚踏实地的、坚持不懈地去做好每一件事情，我们的班级也一天天会有进步的，我们的孩子也一天天会成长！

以上是我们本学期的工作总结，我们在总结经验的同时，也有新的打算。下学期我们将开展早期阅读活动，到时我们将进一步做好家园的配合工作，使早期阅读活动更好地开展起来，切实提高孩子的阅读能力和智力的发展，我们会在新学期里进一步探索，运用更多更好的方法做好这些工作，使我们班的各项工作更上一层楼。

大三班上学期班务总结篇十

时间老人的脚步在不知不觉中悄悄的迈过，回首一学期来的忙碌工作，饱含着多少喜悦与艰辛，蕴藏着多少成功与失败。本学期我班幼儿共有30名，其中，新增幼儿五名。经过这一学期的游戏、学习生活以及通过对幼儿语言发展的专题研究，本班幼儿在各方面都有进步。在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，本学期我们班以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

小班幼儿年龄小，生活自理能力较弱，保育工作显得尤为重要。个别幼儿经常尿裤子，我们就定时提醒他们上厕所，平时的生活护理更是常抓不懈，每次小便后都帮孩子们塞好衣裤，不让孩子们因为肚皮露在外面而受凉。班上幼儿人数虽然很多，但我们还是把好卫生关，从小养成良好的卫生习惯，教育孩子不乱扔纸屑、不乱倒点心，教会他们正确的洗手方法等，让孩子们生活在干净、整洁的环境里。特别是在手足

口流行期间，我们认真做好预防工作，坚持每天做到“一看、二问、三检查”以确保每位幼儿的健康。由于我们的精心呵护，使得每一位孩子不仅有健康的身体，更有一颗快乐的心。针对小班幼儿各方面能力的特点，我们有计划地开展了常规训练和日常生活教育，现在大部分幼儿的生活自理能力都得到了提高，他们能自己吃午餐，自己穿脱衣物、鞋子，自己收拾玩具等，部分幼儿还能主动地帮助同伴，形成了良好的行为习惯。

“幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。围绕这一《纲要》精神，我们根据小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动。三月份幼儿刚入园，我们开展了主题活动“我的幼儿园”，让长假归来的幼儿继续感受幼儿园生活的快乐，也帮助新生尽快适应幼儿园生活。四月份开展了“好朋友”主题活动，通过活动让幼儿感受同伴游戏的快乐，学习和同伴一起合作、分享。

五月份开展了“雨天”主题活动，让幼儿初步感知周围的景物，亲近大自然，萌发幼儿热爱大自然的情感。六月份开展了“夏天真热啊”的主题活动，在嬉戏中积累有关夏日的经验，引发对夏天许多问题的思考；在谈谈、做做中大胆的参与、大方的表演、积极地创造，体验夏日给我们带来的许多快乐，并学会在夏日自我保护的方法等。通过开展以上的主题活动，有目的地指导了孩子观察、了解、发现、探索，并把活动中的材料、图片等在主题墙中张贴、展示，使幼儿的各方面能力都得到很大提高。

本学期我们注重环境对幼儿的教育作用，加大了环境创设的力度。根据小班幼儿的年龄特点为幼儿创设了丰富多彩的区域活动内容，有阅读区、美工区、生活区、娃娃家等，结合主题内容，投放和设计了大量适合小班幼儿的操作材料，定期增添新区内容，改变旧区新玩法，并根据幼儿的不同发展

水平投放了不同的操作材料。做到既自主又不混乱；既自由又有秩序，幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。针对小班幼儿正处于语言发展关键期，本学期我们开展了《在绿色家园活动中促进小班幼儿语言发展》的课题，通过各阶段的实施、反思、阶段小结，使本班幼儿的语言发展得到很大的提高。

“绿色教育”是我园的办园宗旨，本学期我们两位老师也时刻树立绿色环保意识，并把“知绿、爱绿、播绿、护绿”的思想落实到教育中。每天我们都会带幼儿去绿色家园活动、散步或游戏，并结合班级课题有意识地通过教孩子们认识各种植物的名字、颜色等，让幼儿和小动物说说话等活动丰富幼儿词汇，锻炼幼儿口语，促进幼儿语言发展；幼儿还能参与一些力所能及地活动，如在班级责任田除草、浇水等，培养幼儿动手能力。通过这些活动不仅丰富了幼儿的一日活动，还在潜移默化中培养了幼儿亲近自然、热爱大自然的情感。

此外，我们还在班中开展了“亲子环保制作活动”，让家长和孩子共同参与，利用家庭废弃物和其他材料制作玩具，此活动受到了家长和孩子的喜欢，并热忱的投入到其中，孩子们也初步地树立起环保意识。

在家园工作中，我们深刻地感受到，家长是否合作取决于教师是否了解他们的心意，合作是否满足了他们在教育孩子方面的要求。当教师在了解家长心理的基础上合理满足家长的需求时，家长的热情就会越高，态度也会越积极。因此我们加强了与家长的情感沟通与信息交流，尽可能地满足他们的合理需求，激发了他们参与幼儿园教育的兴趣和热情。如：天天小朋友有个每天来园时都会哭闹，我们好多幼儿都感染了这个情绪，早上来园哭闹现象严重，我们及时与各位家长沟通，并特意请天天的妈妈配合共同教育好自己的孩子，逐渐改掉这个坏毛病。他的妈妈非常支持我们的工作，积极配合，现在还成为了我班家委会的成员。

在幼儿园中，与家长交流是教师必不可少的一门功课。每天早晨，当家长领着孩子走向教室的时候，我们总是以灿烂的笑容迎接他们的到来，不仅热情接待孩子，还主动向家长问好、问早。幼儿离园时我们都用轻松的笑容把孩子交到家长的手中，并热情地与他们说再见，让家长深刻地感受到我们老师是发自内心地关心、爱护每一个孩子。我们充分利用家园之窗及时向家长展示，使家长更加了解我们的教学进程，积极配合我们做好相关工作，由此，家长亲身体会到老师对孩子的付出与关爱，同时也看到了短短几个月来孩子取得的进步，因而家长们对我们工作的责任心及工作态度赞叹不已。

对于个别幼儿存在的问题，我们都会利用家长接送幼儿的时间与部分家长用聊天的方式交谈，在聊天中把孩子一天的各种表现反馈给他们，在一次次聊天中，家长们从心底里信任我们，他们在育儿方面有了烦恼时也喜欢找我们探讨一番，而我们也经常用教学中积累的经验与他们交流，拉近了老师与家长之间的距离。随着幼儿园课程改革的不断深入，需要家长配合的地方越来越多，在此基础上我班的家长也给予了我们非常大的支持和帮助，使我们在家园共育方面达成了共识。

忙碌而又充实的一个学期即将过去，在看到成绩的同时，我们也找到了自身的许多不足如：活动区材料的及时调整还不够到位，户外体育活动内容有待进一步丰富等。在这一学期中，我班老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，回首所做的工作，我们总结经验，反思不足。力争在今后的工作中一如既往的以孩子为中心，以工作为重心，将《新纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。继续为幼儿园大集体做出应有的贡献！

大三班上学期班务总结篇十一

通过对幼儿一学期的培养，我班幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，养成了初步的生活、学习习惯；

在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，他们喜欢念儿歌、听故事，喜欢参加音乐游戏、折纸、画画等活动，但是由于幼儿年龄较小，个别幼儿语言表达能力较弱，没有很好的自控能力，因此经常会出现离开集体或与其他幼儿争夺玩具的现象。针对本班情况，并遵循《纲要》和二期课改精神的要求，制定下学期计划如下：

二、发展目标和措施

（一）学习活动

- 1、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事。
- 2、能用普通话与老师、同伴交流，并用简短的语句表达自己的意愿。
- 3、能跟着老师唱简单的歌曲，玩简单的乐器，模仿简单的动作。
- 4、尝试用4—5种颜色和简单的工具，运用几种方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

（二）生活活动

- 1、学习洗手、擦嘴的方法，学会独立如厕；学用勺子，养成主动喝水的习惯。
- 2、培养幼儿良好的生活习惯，并学习遵守，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 3、在老师的提醒下，每天能带手帕，不吮手指，不咬手指甲。
- 4、在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，知道跌倒了要自己爬起来。

（三）运动活动

- 1、喜欢参加体育活动，练习走、跑、跳、爬等基本动作，体验体育锻炼的快乐。
- 2、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。
- 3、愿意跟着老师学做韵律操和器械操。

（四）游戏活动

- 1、喜欢参加游戏活动，在游戏中能与同伴快乐相处。
- 2、愿意参加角色游戏，并知道自己所扮演的角色身份。
- 3、知道要爱护玩具，学着收拾并把玩具送回原处。

三、个别幼儿教育

- 1、个别小朋友体重超重，在老师的帮助下控制和合理安排他们饮食，养成良好的饮食习惯。
- 2、培养个别幼儿语言能力，多与他们交谈，多给他们在集体中表现的机会。

大三班上学期班务总结篇十二

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。

本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，总结上学期教师的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期的班务工作计划。

一、本学期工作实施重点

1、思想道德建设

本着对幼儿热爱的态度，在工作中多爱心、多细心、多耐心；本着对幼儿负责任的态度，在工作中多思、多想、多悟；本着对自己要成长的态度，在工作中多读、多反思、多写作，朝研究型教师的方向努力。

2、工作方向

(1)

将“教育公平，机会均等”进行到底，做到不偏爱、不歧视，注重每个幼儿的发展，使他们有美好的童年回忆。

将“为人师表、身教言教，以老师为学习榜样”作为本学期的重点，使幼儿得到全面的发展。

(2)认真做好每周两次的二次备课工作，提高自身的业务水平的同时帮助同班教师在教育教学方法取得一定的进步。

(3)仔细观察、认真记录、积极思考做好每月的各项文本资料撰写工作，朝着区骨干教师的资历靠近。

(4)多读课外书收集资料、积极撰写论文与案例。

3、教育教学工作

(1)环境

结合园部的精神和班级的需要，我们这学期将班级环境重点放在创设相关的主题环境为主，将其作为教育教学的真正的辅助工具。

主题环境围绕内容丰富、呈现的形式要多样化，作品等展示的材料要以幼儿的为主。

创设主题环境的同时也不忘班级副墙式的装饰，将前后接近的墙式巧妙地保留或融合在一起，利于对幼儿已学知识的复习与巩固。

上学期的环境创设中，每个主题都有结合教学活动让家长参与进来的内容，这样使得内容更加丰富、多样化，这学期我们将继续保持这样的活动，同时积极鼓励每一位家长都注重幼儿的学习的情况下和幼儿一起完成相应的活动，帮助家长增强教育的经验，转变部分家长的教育观念。

(2) 教学

老师在努力吃透教材，课前认真准备，课中注意观察每一位幼儿，课后认真反思的前提下，积累教学经验，让班级幼儿得到全面的发展。

大三班上学期班务总结篇十三

一、保育工作

小班幼儿年龄小，生活自理能力较弱，保育工作显得尤为重要。个别幼儿经常尿裤子，我们就定时提醒他们上厕所，平时的生活护理更是常抓不懈，每次小便后都帮孩子们塞好衣裤，不让孩子们因为肚皮露在外面而受凉。班上幼儿人数虽然很多，但我们还是把好卫生关，从小养成良好的卫生习惯，教育孩子不乱扔纸屑、不乱倒点心，教会他们正确的洗手方法等，让孩子们生活在干净、整洁的环境里。特别是在手足口流行期间，我们认真做好预防工作，坚持每天做到“一看、二问、三检查”以确保每位幼儿的健康。由于我们的精心呵护，使得每一位孩子不仅有健康的身体，更有一颗快乐的心。针对小班幼儿各方面能力的特点，我们有计划地开展了常规

训练和日常生活教育，现在大部分幼儿的生活自理能力都得到了提高，他们能自己吃午餐，自己穿脱衣物、鞋子，自己收拾玩具等，部分幼儿还能主动地帮助同伴，形成了良好的行为习惯。

二、教育工作

“幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。围绕这一《纲要》精神，我们根据小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动。三月份幼儿刚入园，我们开展了主题活动“我的幼儿园”，让长假归来的幼儿继续感受幼儿园生活的快乐，也帮助新生尽快适应幼儿园生活。四月份开展了“好朋友”主题活动，通过活动让幼儿感受同伴游戏的快乐，学习和同伴一起合作、分享。五月份开展了“雨天”主题活动，让幼儿初步感知周围的景物，亲近大自然，萌发幼儿热爱大自然的情感。六月份开展了“夏天真热啊”的主题活动，在嬉戏中积累有关夏日的经验，引发对夏天许多问题的思考；在谈谈、做做中大胆的参与、大方的表演、积极地创造，体验夏日给我们带来的许多快乐，并学会在夏日自我保护的方法等。通过开展以上的主题活动，有目的地指导了孩子观察、了解、发现、探索，并把活动中的材料、图片等在主题墙中张贴、展示，使幼儿的各方面能力都得到很大提高。

本学期我们注重环境对幼儿的教育作用，加大了环境创设的力度。根据小班幼儿的年龄特点为幼儿创设了丰富多彩的区域活动内容，有阅读区、美工区、生活区、娃娃家等，结合主题内容，投放和设计了大量适合小班幼儿的操作材料，定期增添新区内容，改变旧区新玩法，并根据幼儿的不同发展水平投放了不同的操作材料。做到既自主又不混乱；既自由又有秩序，幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。针对小班幼

儿正处于语言发展关键期，本学期我们开展了《在绿色家园活动中促进小班幼儿语言发展》的课题，通过各阶段的实施、反思、阶段小结，使本班幼儿的语言发展得到很大的提高。

三. 绿色工作方面

“绿色教育”是我园的办园宗旨，本学期我们两位老师也时刻树立绿色环保意识，并把“知绿、爱绿、播绿、护绿”的思想落实到教育中。每天我们都会带幼儿去绿色家园活动、散步或游戏，并结合班级课题有意识地通过教孩子们认识各种植物的名字、颜色等，让幼儿和小动物说说话等活动丰富幼儿词汇，锻炼幼儿口语，促进幼儿语言发展；幼儿还能参与一些力所能及地活动，如在班级责任田除草、浇水等，培养幼儿动手能力。通过这些活动不仅丰富了幼儿的一日活动，还在潜移默化中培养了幼儿亲近自然、热爱大自然的情感。

此外，我们还在班中开展了“亲子环保制作活动”，让家长和孩子共同参与，利用家庭废弃物和其他材料制作玩具，此活动受到了家长和孩子的喜欢，并热忱的投入到其中，孩子们也初步地树立起环保意识。

四、家长工作情况

在家园工作中，我们深刻地感受到，家长是否合作取决于教师是否了解他们的心意，合作是否满足了他们在教育孩子方面的要求。当教师在了解家长心理的基础上合理满足家长的需求时，家长的热情就会越高，态度也会越积极。因此我们加强了与家长的情感沟通与信息交流，尽可能地满足他们的合理需求，激发了他们参与幼儿园教育的兴趣和热情。如：天天小朋友有个每天来园时都会哭闹，我们好多幼儿都感染了这个情绪，早上来园哭闹现象严重，我们及时与各位家长沟通，并特意请天天的妈妈配合共同教育好自己的孩子，逐渐改掉这个坏毛病。他的妈妈非常支持我们的工作，积极配合，现在还成为了我班家委会的成员。

在幼儿园中，与家长交流是教师必不可少的一门功课。每天早晨，当家长领着孩子走向教室的时候，我们总是以灿烂的笑容迎接他们的到来，不仅热情接待孩子，还主动向家长问好、问早。幼儿离园时我们都用轻松的笑容把孩子交到家长的手中，并热情地与他们说再见，让家长深刻地感受到我们老师是发自内心地关心、爱护每一个孩子。我们充分利用家园之窗及时向家长展示，使家长更加了解我们的教学进程，积极配合我们做好相关工作，由此，家长亲身体会到老师对孩子的付出与关爱，同时也看到了短短几个月来孩子取得的进步，因而家长们对我们工作的责任心及工作态度赞叹不已。对于个别幼儿存在的问题，我们都会利用家长接送幼儿的时间与部分家长用聊天的方式交谈，在聊天中把孩子一天的各种表现反馈给他们，在一次次的聊天中，家长们从心底里信任我们，他们在育儿方面有了烦恼时也喜欢找我们探讨一番，而我们也经常用教学中积累的经验与他们交流，拉近了老师与家长之间的距离。随着幼儿园课程改革的不断深入，需要家长配合的地方越来越多，在此基础上我班的家长也给予了我们非常大的支持和帮助，使我们在家园共育方面达成了共识。

忙碌而又充实的一个学期即将过去，在看到成绩的同时，我们也找到了自身的许多不足如：活动区材料的及时调整还不够到位，户外体育活动内容有待进一步丰富等。在这一学期中，我班老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，回首所做过的工作，我们总结经验，反思不足。力争在今后的工作中一如既往的以孩子为中心，以工作为重心，将《新纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。继续为幼儿园大集体做出应有的贡献！

大三班上学期班务总结篇十四

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，不妨让我们认真

地完成总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编收集整理的幼儿园大班第二学期班务工作总结，欢迎大家分享。

光阴似箭，、岁月如梭，的确如此，三年的时间转眼即逝，又到了和孩子们挥手道别的时候，在那一刻我们和孩子们的心都牵在了一起。回想三年来的点点滴滴，都记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子而付出的努力与汗水。三年的感情一时间都涌上心头，在离别时我们难舍难分。幼儿教师干的是琐碎的工作，可收获的果实确是晶莹剔透的。回顾这一学期的工作，又令人遗憾的地方，也有令人喜悦的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

1、自理能力的培养

在中小班孩子们的`自理能力就得到了很好的培养，到了大班第二学期我们着重培养幼儿在自理的同时帮助别人。在刚开学我们就制定了值日生安排表，孩子们从表中便能得知自己那一天做值日。我们要求值日生按照要求从早晨入园到晚上离园的时间内，为班级和小伙伴做自己力所能及的事情。

2、培养良好的班级常规

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，本班幼儿在老师的要求下有序地进行日常的生活和学习。上学期我们在常规习惯方面强化工作做得很扎实，班上多数幼儿已形成一种有序的行为规范，不但能自觉地遵守秩序还能帮助和提醒个别违反常规的幼儿改正错误。在入厕、盥洗时懂得了谦让，不再有拥挤、打闹；上课时的小动作少了，积极发言的多了；下课、入寝时也能约束自己的行为。

我们根据园内、年级组计划，结合本班实际情况开展了丰富多彩的主题活动，具体措施内容如下：

1、召开家长会四次，家长开放日一次，在科学和早期教育上向家长展示了幼儿园的教育教学。同时为丰富幼儿的科学知识，我们在年级组进行了一次科普试验观摩活动，我班的“比比谁滑得快”坡度试验受到老师们的好评。

2、在四月末和五月初我班幼儿先后去了渭源路社区和兰州残疾人福利院演出，为幼儿园在社会上争得了荣誉。“五一”长假时我们为幼儿设计“大三班成长音符报刊”小记者采访表和小记者证，让孩子们在家长的帮助下独立的去采访社会上各行各业的人，了解这些人的工作和生活情况，活动不但让孩子们丰富了社会经验还让更多的人了解了我们实幼。

3、在大班幼儿风筝节中我们积极收集资料、图片和家长、孩子们一起布置展出了风筝节的相关内容，并参与风筝的知识问答竞赛。在此后的龙源之行更是我们风筝节的一个很好的延续活动，我们组织家长分组带领孩子在龙源寻找龙的知识，并在龙壁下开展了气氛热烈的风筝知识抢答赛；在微风徐徐的黄河岸上与家长孩子一起放飞风筝，放飞我们的心情。回来后，我们为了使孩子们得到更多的知识，在班上进行了“龙的知识我知道”活动，让孩子和家长一起寻找龙的知识进行学习。

4、本学期最大的一次活动要属“实幼第一届合唱节”了，在合唱节期间，我们的孩子们努力的练习，我们的家长们更是不辞辛苦地坚持排练，比起上次艺术节大家的兴致更高了，付出也更多了。虽然这样辛苦但是我们听不到一句怨言，只听到了大家优美的歌声，在努力后我们终于争得了荣誉。从此老师、家长、孩子们的心更加贴近了。

5、为了表扬孩子们的付出和进步，我们评选出实幼五星好孩子，给每个幼儿发了奖状和小星星的奖品。

6、在幼小衔接活动中，我们组织幼儿先后去了“南河滩小学”和“科学院小学”进行参观。在参观完校园后我们指导

孩子们画出自己心目中的小学校园并进行展出；而后，又在听小学生上课后，请家长帮助写出孩子们心目中的小学生活演讲稿，在音乐厅进行了别开生面的“我心目中的小学”小鬼演讲活动。在这两项活动中，消除了孩子对小学的陌生感和恐惧心理，激发了孩子们渴望上小学的强烈愿望。

7、在幼儿园因房屋问题提前放假前一天，我们在班上为孩子们举行了一个小小的但难忘的毕业典礼。那时的我们与孩子们一样泪流满面，心中有着一样的难舍难分。

8、本学期根据年级组制定主题计划，我们和孩子们共同制作出：《交通大世界》、《电的秘密》、《小水滴旅行记》、《各行各业的人》、《环保小卫士》、《种子日记》、《端午节里的卫什么》等几期主题墙饰。

1、严格执行晨检制度，每天来院对幼儿进行一摸、二看、三问，从幼儿的卫生、情绪状况进行认真地检查。

2、有序地组织幼儿的一日活动，认真做好幼儿的出勤统计，填写好交接班记录。

3、通过教育教学活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力。

大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作。