

# 2023年小学生青春教育班会方案设计(实用8篇)

项目策划要考虑项目参与者的需求和利益，充分沟通和协调各方的利益关系，在项目实施过程中减少冲突和阻力。创新的活动策划方法和理念，以下是一些精彩案例供大家参考。

## 小学生青春教育班会方案设计篇一

### 一、指导思想

为了进一步培养学生的综合素养，增强信念意识，把“励志教育”作为德育管理的主要工作，让每一个学生都能成为一个志向高远的人。

### 二、活动目标：

励志教育活动的开展主要是为了引导学生形成坚强的意志力，养成良好的思维习惯和学习习惯，树立积极的生活态度，增强学生克服困难的'勇气，使学生的求知欲望和创新精神得到进一步发扬光大。通过活动的开展，使广大学生能把学习当作天职，把激情化为动力，把理想变成现实，勉励学生树立远大志向，教育学生从现在做起，从身边小事做起，正确对待挫折，积极自我暗示，自信自立自强，进而促进学生健康成长和全面发展。

### 三、活动安排

- 1、国旗下讲话(励志动员、期中反思、优秀学励志演讲等)。
- 2、每日格言(以“我最喜爱的一句格言”为题的演讲、每天由值日班长写在教室的右侧)

3、我之最班级演讲活动(我最喜爱的一本书、我最崇拜的一个人、我最喜欢的一句格言或警句、我最理想的大学、我最佩服的一个同学、我最讨厌的行为、我最讨厌的人等)

4、以“刻苦学习、励志成才”为主题布置宣传橱窗，创设校园氛围，各班出一期专题黑板报，学校政教处组织检查评比。

5、召开以“励志教育”主题班会

6、在学生中开展收集“我最喜爱的励志格言”活动，并以此作为他们的座右铭，同时通过黑板报、书画的形式宣传表达这些格言。

7、推荐一批感恩励志歌曲。利用校园广播站定时播放“感恩励志歌曲”，力争让学生会传唱其中一首。

8、观看一场励志电影。充分利用学校的多媒体功能，组织学生开展青春感恩励志影视教育，通过精彩影视强大的感染力，让学生接受心灵的洗礼，并组织学生结合自己的实际开展影评活动。

9、励志读书活动：要求全校学生每位学生认真阅读一本以“励志”为题材的书籍，并认真记好读书笔记。

10、利用好综合楼及教学楼宣传橱窗，宣传励志名言和人物故事等。

## 小学生青春教育班会方案设计篇二

1. 收集有关冬至的传说、民俗，通过收集材料，真正理解“冬至大如年”的含义。

2. 感受冬至节的喜庆，增强学生互助合作的能力，感受传统节日的文化底蕴。

3. 让学生了解并认同冬至节，喜爱传统节日，赋予传统节日新的时代内涵，使民族文化薪火相传。

## 教学重点

通过收集冬至的材料，传承节日文化，建立起对家乡浓厚的感情。

## 教学准备

1. 通过网络等途径，收集与冬至有关的资料。
2. 向老人询问民间流传的与冬至有关的习俗。

## 教学过程

一、交流信息，自然引入。

### 1. 背诵《节气歌》

同学们，你们能背一背《二十四节气歌》吗？

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，

秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

这琅琅上口的节气歌不仅韵律优美，而且包含了劳动人民的智慧。你知道它的含义吗？

### 2. 学生交流关于节气的信息。预设：

冬至是二十四节气之一，并且是很重要的一个节气。冬至这天，白昼最短，黑夜最长。冬至是冬天最冷的时候，过了冬至开始“数九”，九九八十一天后，就真正感受到了春天。

(这样将课前准备的信息进行交流，为理解课文奠定基础，同时，也培养了学生分析信息，运用信息的能力。)

3. 这节课我们一来说说说冬至。板书：冬至。

## 二、说冬至由来

简介冬至的由来、俗称

冬至是北半球全年中白天最短、黑夜最长的一天，过了冬至，白天就会一天天变长，黑夜会慢慢变短。冬至过后，各地气候都进入一个最寒冷的阶段，也就是人们常说的“进九”，中国民间有“冷在三九，热在三伏”的说法。

在我国古代对冬至很重视，早在二千五百多年前的春秋时代，我国已经用土圭观测太阳测定出冬至来了；它是二十四节气中最早制订出的一个，时间在每年的阳历12月22日或者23日之间，冬至前是大雪冬至后是小寒，因为冬至并没有固定于特定一日，所以被称为“活节”；冬至过节源于汉代，盛于唐宋，相沿至今；冬至十天阳历年(元旦)。冬至被当作一个较大节日，曾有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。

“冬至”又称为“冬节”。

(教学形式：学生介绍，教师用课件的形式同步呈现相关信息。)

## 三、说冬至传说、习俗

过渡：为什么古代的节日还能保留至今？让我们一起用传说和习俗来“说冬至”吧！

1. 用传说说冬至。主要有：

传说一：冬至馄饨夏至面。(见补充材料)

传说二：冬至吃狗肉。（见补充材料）

传说三：全家共吃赤豆糯米饭。（见补充材料）

传说四：冬至吃饺子（见补充材料）

2. 用习俗说冬至。主要有：

(1) 习俗一：祭天迎日、缅怀祖德——冬至之祭（见补充材料）

(2) 习俗二：新装雍容、衣饰应景——冬至之农（见补充材料）

(3) 习俗三：葭灰土炭、图歌消寒——冬至之娱（见补充材料）

(4) 习俗四：盛情敬师、赠袜履长——冬至之礼（见补充材料）

(5) 习俗五：精心宁神、食疗养生——冬至之养（见补充材料）

3. 各地冬至习俗有不同

(1) 我国幅员辽阔，地理环境各异，人们的生活方式不同，各地在冬至时有不同的，北方地区有冬至宰羊、吃饺子、吃馄饨的习俗，南方地区在这一天则有吃冬至米团、冬至长线面的习惯，而苏南人在冬至时吃大葱炒豆腐。

(2) 苏州人过冬至节所吃的汤圆，又称“冬至团”。亦称“冬至丸”。流行于地区。每年冬至日（阳历12月2日前后）磨糯米粉，用糖、肉、菜、果、豇豆、萝卜丝等作馅，包成团，称作“冬至团”，并馈赠亲友。也有在早餐全家聚食的，取团圆的意义。

苏州人过冬至——吃馄饨忆西施

(3) 宁夏：冬至吃“头脑”，银川有个习俗，冬至这一天喝粉汤、吃羊肉粉汤饺子。银川老百姓冬至这一天给羊肉粉汤叫

了个古怪的`名字——“头脑”。

#### 四、庆冬至

1. 交流：引领学生走进冬至节，齐过冬至节，交流自己的父辈和祖父辈是怎样过冬至的。
2. 回忆：自己家里是怎样过冬至的。要求学生在冬至节节庆之际，偕同家长齐过冬至节，让学生在当天撰写日记、作文等，将择优评奖。

#### 五、畅冬至

1. 畅想：下一个冬至，你打算怎么过？
2. 结合时令要求学生在冬至节节庆之际，偕同家长齐过冬至节，让学生在当天撰写日记、作文或描绘出你最向往过的冬至的情景。

#### 六、作业

1. 体验：跟家长学会做馄饨或水饺，感受冬至节的喜庆，增强学生动手的能力。
2. 讲述：给弟弟妹妹讲述有关冬至的传说和习俗。

#### 补充材料

##### 民间传说

一、过去老北京有“冬至馄饨夏至面”的说法。相传汉朝时，北方匈奴经常骚扰边疆，百姓不得安宁。当时匈奴部落中有浑氏和屯氏两个首领，十分凶残。百姓对其恨之入骨，于是用肉馅包成角儿，取“浑”与“屯”之音，呼作“馄饨”。恨以食之，并求平息战乱，能过上太平日子。因最初制成馄

饨是在冬至这一天，在冬至这天家家户户都吃馄饨。

二、冬至吃狗肉的习俗据说是从汉代开始的。相传，汉高祖刘邦在冬至这一天吃了樊哙煮的狗肉，觉得味道特别鲜美，赞不绝口。从此在民间形成了冬至吃狗肉的习俗。现在的人们纷纷在冬至这一天，吃狗肉、羊肉以及各种滋补食品，以求来年有一个好兆头。

三、在江南水乡，有冬至之夜全家欢聚一堂共吃赤豆糯米饭的习俗。相传，共工氏有不才子，作恶多端，死于冬至这一天，死后变成疫鬼，继续残害百姓。但是，这个疫鬼最怕赤豆，于是，人们就在冬至这一天煮吃赤豆饭，用以驱避疫鬼，防灾祛病。

四、冬至为何吃饺子！

每年农历冬至这天，不论贫富，饺子是必不可少的节日饭。谚云：“十月一，冬至到，家家户户吃水饺。”这种习俗，是因纪念“医圣”张仲景冬至舍药留下的。

沙太守，访病施药，大堂行医。后毅然辞官回乡，为乡邻治病。其返乡之时，正是冬季。他看到白河两岸乡亲面黄肌瘦，饥寒交迫，不少人的耳朵都冻烂了。便让其弟子在南阳东关搭起医棚，支起大锅，在冬至那天舍“”医治冻疮。他把羊肉和一些驱寒药材放在锅里熬煮，然后将羊肉、药物捞出来切碎，用面包成耳朵样的“娇耳”，煮熟后，分给来求药的人每人两只“娇耳”，一大碗肉汤。人们吃了“娇耳”，喝了“祛寒汤”，浑身暖和，两耳发热，冻伤的耳朵都治好了。后人学着“娇耳”的样子，包成食物，也叫“饺子”或“扁食”。冬至吃饺子，是不忘“医圣”张仲景“祛寒娇耳汤”之恩。至今南阳仍有“冬至不端饺子碗，冻掉耳朵没人管”的民谣。

九九消寒图入九以后，有些文人、士大夫者流，搞所谓消寒

活动，择一“九”日，相约九人饮酒（“酒”与“九”谐音），席上用九碟九碗，成桌者用“花九件”席，以取九九消寒之意。

民间还流行填九九消寒图以供消遣。九九消寒图通常是一幅双钩描红书法，上有繁体的“庭前垂柳珍重待春风”九字，每字九划，共八十一划，从冬至开始每天按照笔划顺序填充一个笔划，每过一九填充好一个字，直到九九之后春回大地，一幅九九消寒图才算大功告成。填充每天的笔划所用颜色根据当天的天气决定，晴则为红；阴则为蓝；雨则为绿；风则为黄；落雪填白。此外，还有采用图画版的九九消寒图，又称作“雅图”，是在白纸上绘制九枝寒梅，每枝九朵，一枝对应一九，一朵对应一天，每天根据天气实况用特定的颜色填充一朵梅花。元朝杨允孚在《滦京杂咏》中记载：“试数窗间九九图，余寒消尽暖回初。梅花点徧无余白，看到今朝是杏株。”

最雅致的九九消寒图是作九体对联。每联九字，每字九划，每天在上下联各填一笔，如上联写有“春泉垂春柳春染春美”；下联对以“秋院挂秋柿秋送秋香”，称为九九消寒迎春联。然而，不管哪种九九消寒图，在消磨时日、娱乐身心的同时，也简单记录了气象变化。据说有经验的老人，还能根据九九消寒图，推测出这一年的雨水多寡和丰歉情况。

### “冬令进补”

民间早就有“夏补三伏、冬补三九”的说法。冬至是数九的开始，因此民间认为，在冬至前后进补为最佳。

唐、宋时期，冬至是祭天祭祀祖的日子，皇帝在这天要到郊外举行祭天大典，百姓在这一天要向父母尊长祭拜，现在仍有一些地方在冬至这天过节庆贺。

清明是众所周知的扫墓时节，但奇特的是，泉州山区部分地



方并不是清明扫墓的，而是在冬至。在我国台湾还保存着冬至用九层糕祭祖的传统，用糯米粉捏成鸡、鸭、龟、猪、牛、羊等象征吉祥中意福禄寿的动物，然后用蒸笼分层蒸成，用以祭祖，以示不忘老祖宗。冬至节祭祖先，在台湾一直世代相传，以示不忘自己的“根”。

### 新装雍容、衣饰应景

衣冠上国的风采联缀着礼仪之邦的气象，清明、端午、中秋、重阳，传统的岁时节日中，都有各自的应景衣饰和礼仪活动，也许正因如此，隆重如新年，反倒不需要格外强调了。但有一点，新年强调新衣。

### 盛情敬师、赠袜履长

在古代，冬至这一天还要举行“隆师”活动。隆有“尊崇”的意思，“隆师”就是敬师、拜师。到了冬至这一天，塾师先要率领学生给孔圣人拜寿，然后弟子拜先生，窗友交拜。这一风俗流行面极广。民国前，各书院、学院和私塾都非常重视这一习俗；民国后，一些私塾还在奉行“隆师”。新浪乐居论坛2?-q"y-i,如今，各地在冬至都不进行“隆师”活动了，这种习俗也已经销声匿迹了。

## 小学生青春教育班会方案设计篇三

一、活动目的：通过实际案例，呼唤青少年的良知，增强学生的法制意识，杜绝犯罪现象的发生，帮助学生形成正确的人生观与道德观。

二、活动形式：案例分析、集体讨论、谈感想、知识竞答、诗歌朗诵、实话实说、集体宣誓

三、活动准备：学习有关法制常识；学生自己总结身边发生的不文明行为。

## 四、活动程序：

### (一) 案例分析

厦门湖滨中学恶性打人事件 厦门湖滨中学几个高三足球队队员于11月7号下午一点四十五分左右将该校高二学生郑嘉凯拖至厕所暴打，事后于两点十五左右又将其带至顶楼狂殴，将脑袋当足球踢，导致昏迷当场，颅内大量出血，打人者事后竟威胁知情学生不得说出此事，而被害人于顶楼昏迷到下午四点才被发现，期间那么长时间，竟无人问津，最后延误治疗..... 嘉凯原本是三中的，但因为离家远，转到湖滨中学寄读，今年高二。7日中午没回家，在校内打篮球，先是被拉到厕所殴打约5分钟。嘉凯被打后还回教室上课，结果再次被二人叫到四楼天台殴打，确切的说应该用脚踹，然后其中一人用自己身上干净的衣服换下嘉凯身上的脏衣服，扬长而去。后来嘉凯几个比较要好的同学发现他没回班级上课，到校内四处寻找，最终在天台发现躺在地上的嘉凯，当时已经口吐白沫，头部发黑。送到医务室，校医发现情况严重，立刻拨打120送往中山医院。颅内出血，开颅... 估计是这几个同学起初没意识到情况严重，对老师谎称嘉凯是打篮球时自己撞到篮球筐，后来听说情况很严重，才向嘉凯的家长吐露实情。

总结：事发当天，警方即已介入调查，对打人的两名高三学生依法刑事拘留。据悉，这两名学生现已被依法批捕。这起事件多么让人痛心，一个还没有绽放的生命突然戛然而止。三个家庭突然陷入黑暗。这对家人又是怎样的伤害。生命的代价、血的教训还不能唤醒沉醉的人们吗？走上违法犯罪的道路，有时只是一念之差，可以说，我们既是“弱势群体”，又容易变为“高危人群”。因此，开展法制教育是很有必要的。

### (二) 集体讨论

引题1：同学之间要如何相处？

同学甲：

同学乙：

.....

引题2：同学之间如果发生矛盾要怎么办？

同学丙：

同学丁

.....

### (三) 实话实说

1. 大声喧哗、抢占座位、不排队；2. 无故旷课逃学；3. 赌博和变相赌博(如到游

戏厅)；4. 懒惰不爱劳动；5. 进入未成年人不该进入的场所；6. 说脏话谎话；7. 损坏公共财产及公共设施；8. 不尊重师长；9. 乱拿他人物品及小偷小摸；10. 打架斗殴；11. 观看收听色情淫秽作品；12. 吸烟酗酒；13. 索要或强行占有他人财物；14. 冷漠自私；15. 盲目攀比、爱慕虚荣；16. 以强凌弱；17. 辱骂他人。

### 四、集体宣誓

这是一个需要沟通的时代，这是一个崇尚合作的时代，这是一个呼唤人格完善的时代。给心灵留一扇窗，吸纳新鲜空气，沐浴灿烂阳光。多一些理智和关怀，少一点冲动和责备，生活中的些许晦涩就会逐渐淡漠。

现在让我们全体庄严宣誓：做一个守法的好公民！

全体起立！宣誓！

我面对国旗，庄严宣誓：我是中华人民共和国公民，崇尚法制，遵纪守法；捍卫正义，维护和平；弘扬社会新风，崇尚科学文明；健康成长，完善人格；团结拼搏，奋发进取；为祖国的繁荣富强贡献青春和智慧！（宣誓活动使同学们受到警示，得到启迪，树立自尊、自爱、自律、自警、自醒的精神，为将来登上成功的颠峰打下良好的基石！）

## 小学生青春教育班会方案设计篇四

主题班会活动过程：

一. 主持人讲开头语。

我们的学校是一所园林式绿色校园。我们的校园布局合理，美丽整洁。我们在这样的环境里学习，深感快乐幸福。

今天我们就以“爱我校园，从我做起”为主题召开一次主题班会，为学校的环保出谋划策，并身体力行，关爱我们美好的校园！下面就请大家敞开心扉、畅所欲言吧！

二、对破坏公物的这种现象进行大讨论

主持人：在我们的生活中有不少的行为是不好的。今天我们就用我们的火眼金睛来看看哪些行为是不好的。请大家畅所欲言，大胆揭发。

三. 班主任点评, 并作简单总结：

校园里的一切设施，都是为全体学生服务的公共设施。试想一个同学不爱护公物，十个同学不爱护公物，一百个同学不

爱护公物，那我们的校园将不成其校园，也必将对每个同学的生活和学习带来许多不便和负面影响。爱护公物是培养学生良好习惯的需要，学生阶段是学习知识，更是学会做人的黄金时期，这一时期良好习惯的形成，对今后步入社会，成家立业，立于社会都不无裨益的。成功是好习惯的积累，有了好习惯，它总有一天会生辉，会把人照得光亮美丽。人为损坏公物的行为将为社会不容，将为人们所不齿。在学校，践踏草皮，拳打脚踢，不用钥匙开门，把门损坏，开水龙头、电灯人走后不关的现象，用小刀随便刻画的也有。虽然这些现象只是少数人所为，但却是令人深恶痛绝的行为。爱我家园，人人有责，刻不容缓。

#### 四. 分小组写爱护公约的条约：

主持人：爱我校园我们应该怎么做呢？请同学们以小组为单位讨论并编写一份爱护公约。

由学生小组的公约整编后的公约如下：

#### 爱护公物的公约

- 1、不乱涂、乱刻、乱画墙壁和门窗、玻璃、桌凳，不在门厅走廊、楼道及室内踢球、打球。
- 2、关门窗时要小心，以防打碎玻璃，不准用脚踢门，要爱护门锁，做到人走关窗锁门。
- 3、节约用电，不随便开拉电灯，做到人走灯灭；不浪费自来水和开水，水头用完后立即关好。
- 4、班内的卫生工具要爱护，使用后放回原处，不乱拿别班卫生工具，借用的工具用完要及时送还。
- 5、爱护、保护好图书、画报、杂志等，不在书报上乱写乱画，

更不准将书刊上的页撕下。

6、爱护黑板报的字画。

7、爱护好音、体、美器材及有关仪器设施;做实验时，要在教师的指导下进行，爱护实验仪器和用品及室内设备。

8、爱护草坪、花坛、树木，做到不踩、不攀、不折、不摘。

9、要爱护学校的一切设施，不乱画、乱刻，不爬墙栏、不攀登建筑设施。

10、要爱护宿舍财产，搞好卫生。

五、全班同学爱我家园、爱护公物的签名大行动。

六、班主任小结：爱护公物人人有责，从我做起，从今天做起，希望同学们能将签名的意义真正落实到实处。

七、主持人结束语：

八班的每个成员(包括老师在内)都是好样的!从我做起，从现在做起，从小事做起;言必行，行必果;众心齐，泰山移。我们的明天一定会更美好!

## 小学生青春教育班会方案设计篇五

地点□xxx

对象□xx级会计(2)班

班会总结：

若把人生比做树，诚信就是其赖以生存的根，滋养和支撑着

它。若是失去这根，它接无以立足。它将腐朽堕落，失尽往日的青翠及灵性，沦为没有灵魂的腐木，苟或于世人鄙夷的目光。而学问之道来不的半点虚伪和欺骗。许多年之后，也许你会不记得你考了多少分，但你会记得你学到了什么。也许今天的你，拿的是高分的面具，但你丢失的却是自己心灵的纯洁。

期末将至，我班举行了名为“诚信考试”的主题班会。班会上，有谈不诚信考试的危害的，有谈自己的诚信的，有谈集体荣誉的，有结合我系评估的，也有结合我系传统优良作风的……并纷纷表示回以身作则，严格要求来约束自己，努力学习，以自身的实力争取优异的成绩，承诺决不作弊。

这次主题班会充分调动了同学们广泛参与的积极性，起到了让同学们自我教育和自我管理的目的，在轻松和谐的气氛中增强了同学们的诚信意识，坚定了诚信信念，促进班风、学风、考风，向更健康的方向发展。

## 小学生青春教育班会方案设计篇六

### 一、活动准备：

1. 选定主持人，分组找材料。
2. 在教室黑板上书写“善待环境，共享蓝天”，布置教室。

### 二、活动程序

主持人(a)[]地球是我们赖以生存的家园[](b)生命在这里繁衍生息[](a)请爱护我们的地球[](b)我们共同生活的环境。

主持人(a)[]地球是我们的母亲，是哺育中华儿女的土地。可谁对知道地球妈妈在向我们呼唤。

主持人(b)[]我们听到了地球妈妈的呼唤，为此召开“善待环境，共享蓝天”的主题班会。

主持人(a[]b)[]八(7)班环保主题班会现在开始。主持人(a)[]下面让我们先来听几个有关环境的小故事。有请李孝恒这组。

节目1：《麻雀与樱桃的故事》、《森林与风沙的故事》调查环境的事实：分三组报告森林状况、水资源状况、土地资源状况。

节目2：现在听听几位废气兄弟的争论吧。

节目3：歌曲《绿茵》两人合唱(李良杰，宋志颖) 节目4：环保知识竞赛，看图理解

节目5：全球大气污染事件

节目6：垃圾寻出路

节目7：表演环保小故事《一个垃圾筒的遭遇》 节目8：手抄报展览，变废为宝小制作展览

主持人：环保应该从我做起，从身边的小事做起，面对校园的环境，我们该怎么做?分组讨论，并汇总形成八(7)班环保志愿者职责。

环保应该从身边做起，在我们校内，该怎样做呢?自愿报名成为环保志愿者，各成员如发现乱扔纸屑、果皮，随地吐痰、吃零食，在墙壁上乱踢、乱涂抹、在草坪上追逐、破坏花木，在校园内吵闹喧哗，不节水节电，浪费资源等不符合环保的不良行为都要予以制止。如有特殊情况要及时上报政教处。各成员如发现地上有纸屑、果皮应主动随手捡起，要随时随地保持教室和清洁区的清洁干净。



根据环保志愿者平时表现的情况，期末要评出一名“环保小卫士”。

节目9：齐唱《爱我中华》

#### 四、班主任总结

我觉得这次环保主题班会开得很好，通过环保小故事，森林、水资源调查报告、废气、废渣的自述，《垃圾兄弟寻出路》、《一个垃圾筒的遭遇》等小品，全球十大污染事件、手抄报展示、变废为宝作品展示了全球环境的状况，污染的严重性，环保的重要性。通过这次主题班会，我想同学们会更明白，我们只有一个地球，善待环境，共享蓝天，拯救地球就是拯救未来，保护环境，人人有责，我们期盼绿茵，我们期盼着美丽的家园。环保应该从我做起，从身边做起！

## 小学生青春教育班会方案设计篇七

活动准备：未成年人法律宣传的相关教育视频、本校本班开学以来的相关案例活动流程：

### 一、导入

主持人：保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权行为。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益十分必要。

### 二、一起来分析和讨论

## (一) 你对法律知多少：

### 1、说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。

《未成年人保护法》 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

### 2、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情

旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律、法规规定未成年人适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看、收听色情、淫秽的音像制品读物等，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

吸毒，不弃学经商、从工，不进营业性舞厅等不适宜未成年人活动的场所，不看淫秽、暴力、凶杀、恐怖等书刊、录象，不侵害其他未成年人的合法权益。

## (二) 正确对待父母和学校的教育

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师、家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

根据话题讨论，内容为：一个考试不及格的学生因为害怕第二天的家长会，很晚才回到家。回家之后父亲知道他成绩很差，就辱骂他，逼得他与父亲顶撞之后离家出走。

请大家思考：你是怎样看待故事中的父子俩的做法的？(讨论)

## (三) 学会运用法律武器保护自己的合法权益

未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。

案例一：小贾是一个农村姑娘，16岁时由父母做主，同一个40多岁的男青人订立了婚约。男方给了小贾的父亲一万元礼金。小贾18岁时，提出要与男方解除婚约。男方不肯，坚持“要人不要钱”。小贾为了保护自己的权益，便到法院起诉，要求解约。法院经过调查，在做好疏导工作的基础上，依法裁决由小贾的父母退还男方一万元礼金，小贾与男方解除非法婚约。就这样，小贾依靠法律，保护自己的合法权益。

越想越不服，联想起在学校学的法律知识，决定讨一个说法。于是小李向当地法院递交起诉状，法院经审理后，认为派出所行为是违法行为，必须退还周家交纳的钱。小李终于依法维护了自己的尊严。

#### (四) 学会断案

案例1. 谁应为未成年人夜不归宿负责任？

例2. 父母不让孩子上学违法吗？

结合我校十一月份发生的安全事故，谈谈你们的看法！并写出一份总结。

#### (五) 讨论班级公约

#### (六) 班主任小结

预防犯罪等不良行为要从具体的小事抓起。小事不小。小时不抓，就将演变成大错。教育无小事；从小抓，抓小事，久而久之，形成良好习惯，使不良行为得到及时的制止和矫治，起到防微杜渐的作用，抓好两“小”，是预防未成年人犯罪

的关键环节。

## 小学生青春教育班会方案设计篇八

教学目的：

- 1、帮助学生了解青春期心理发展的特点，明确异性交往的需要，青春期心理发展的自然规律。
- 2、引导学生树立正确的异性交往的原则和方法，并用以指导自己的异性交往行为。

教学方法：

通过讲解、分组讨论和小品表演等形式。

教学时数：一课时

教学过程：

一、班主任老师讲故事

1、通过先秦的《关雎》，关关雎鸠，在河之洲。窈窕淑女，君子好逑。引入话题“青春期需要异性交往”。

2、影响生长的物质主要是人的脑垂体前叶的五种激素(即五种荷尔蒙)，其中的两种---促黄体酮生长激素(lh)和促滤泡成熟激素(fsh)产生性腺，他们可使男女产生雄性激素和雌性激素。而激素产生的效应显而易见-----异性相吸。

嚼慢咽，温文尔雅，大有淑女风韵。

小结：男、女同学表现出想与异性交往的行为是一种自然而然正常的现象，适当的异性交往是必要的，大可不必遮遮掩

掩，犹抱琵琶半遮面。

## 二、小品表演

讨论：如果你收到这样一封信，你将会怎么办？

## 三、分组讨论“我的异性交往的困惑”

事先请同学写出自己平时生活中的异性交往困惑，不署名。归纳为以下几点：

1、有的同学异性面前表现得很内向，感觉无话可说，没有共同话题，而在同性朋友面前感到很放得开。有的同学想参与异性同学的话题讨论，却没有勇气。

2、早恋了怎么办？

3、有时与异性朋友很谈得来，彼此相处也很愉快，但往往遭到别人的起哄、嘲笑，甚至“乱点鸳鸯谱”。

## 四、课后小结

认识到男女之间的生理、心理差异。这不仅可以消除神秘感。而且可以使男女同学对异性的的好奇心和向往转变为在日常生活和学习中的相互关心、帮助和体贴，从而提高他们对性道德价值的认识，建立起健康向上的异性友谊。

青春期的异性交往历来是个敏感的话题，教师、家长、学生都不约而同、小心翼翼地回避这个话题，一旦发现男、女同学之间交往增多，老师和家长虽不至于视之为洪水猛兽，但神经紧张是免不了的。做了几年的班主任，面对16、17岁，正处于青春期的学生，我也是常常处于茫然和困窘之中。一味地说教、阻止显然是苍白的，从生理上讲，16、17岁正是激素分泌的最旺期，对异性的渴求和想往正如正负电子相吸

一样，是谁也阻止不了的。与其遮遮掩掩，犹抱琵琶半遮面，不如大大方方地面对。

一节课的容量毕竟有限，学生们的交流发言无法展开，这是个遗憾，但这次直面类似“早恋”这样的话题却是一个突破，一个新的起点。原来我们以前都太过于紧张了，只要把握好异性交往的方式、尺度，消除人为造成的神秘感。

## 五、课后作业

要求每位同学根据今天所学内容写一篇心得体会。